


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский Республики Марий Эл**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Педагогическим советом МДОУ «Детский сад №7 Светлячок» п. Советский (Протокол от 08.04.2026 г. № 4	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> МДОУ «Детский сад №7 Светлячок» п. Советский Заведующий Чепайкина Т.Н. 08.04.2026г. 
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский за 2025год.**

**Аналитическая часть.**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский Республики Марий Эл
Руководитель	Чепайкина Т.Н.
Адрес организации	425400, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул.Пушкина, д.7
Телефон	телефон: 8(83638)9-50-25
Адрес электронной почты	E-mail: sov.ds7@mari-el.gov.ru телефон: 8(83638)9-50-25
Учредитель	Советский муниципальный район Республики Марий Эл.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 21 от 10 ноября 2015 года Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский Республики Марий Эл расположено в пгт. Советский, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту (2 этажа) в 1983г. Реконструировано в 2012 году. Общая площадь здания 1293 кв.м. Проектная наполняемость - 140 мест, рассчитанных на 7 групп.

Цель деятельности детского сада – осуществление мер, направленных на всестороннее развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, на проведение педагогической работы и на формирование у детей эстетического отношения к миру, расширение взаимодействия детей, педагогов и родителей в интересах ребенка.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## 2. Структура управления образовательным учреждением.

### Нормативно-правовое обеспечение управления

МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский (в дальнейшем - Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами: действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования; распорядительными документами Учредителя, Уставом МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В ДОУ ведется постоянная работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### Формы и структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

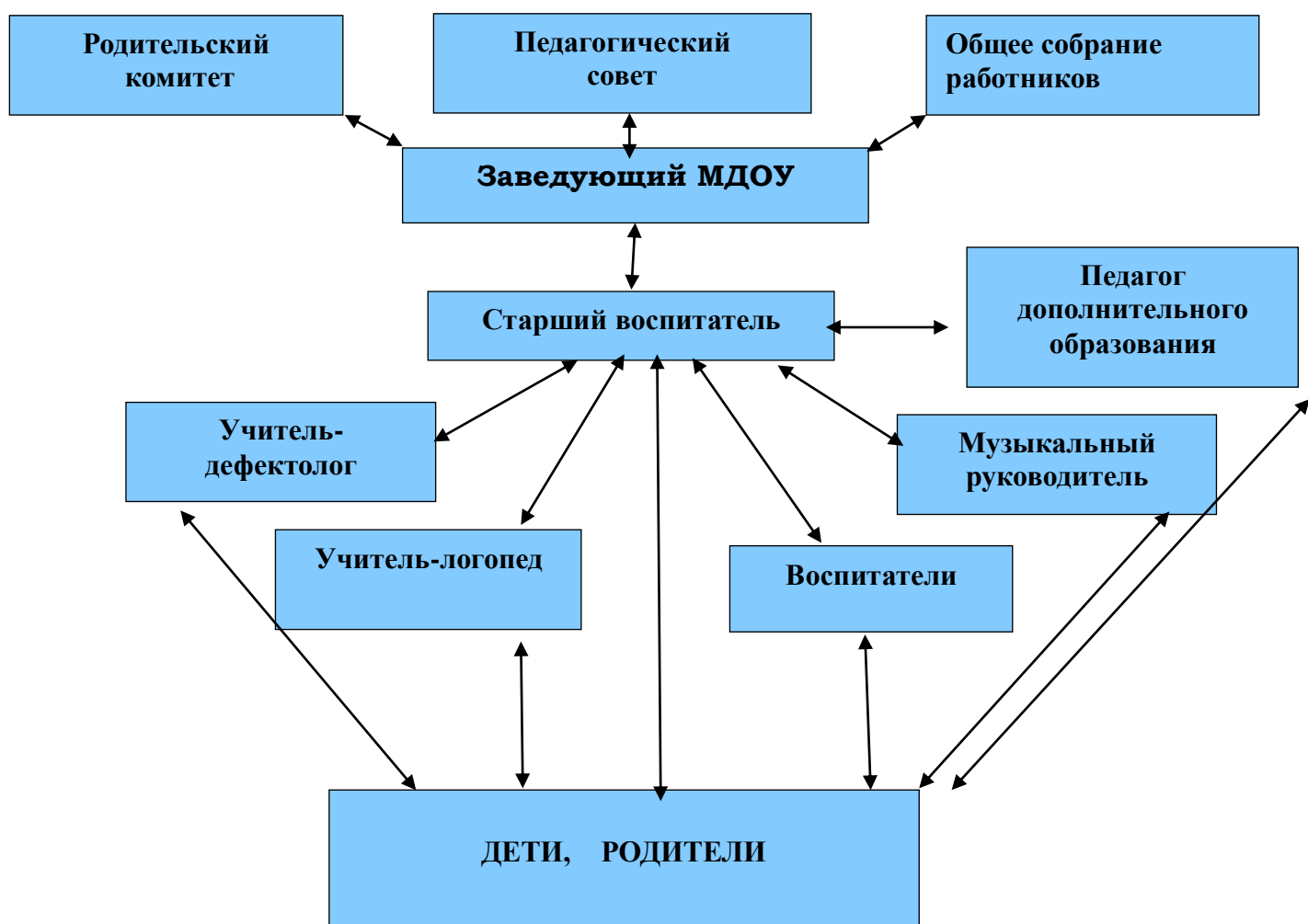
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и

		воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

#### Модель управления ДОУ



Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

На 01.01.2026 г. функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 68 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, из них:

- 1 младшая разновозрастная группа «Солнышко» - 11
- 2 младшая группа «Бабочки» - 18
- Средняя группа «Пчелки» - 12
- Старшая группа «Звездочки» - 14
- Подготовительная к школе группа «Капельки» - 13

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №7 «Светлячок» п.Советский, разработанной на основании Федеральной образовательной программы и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 6-е изд. (инновационное), дополненное, переработанное ( МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020 год), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Используются парциальные программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Филичевой Т.Б, Чиркиной Г. В.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Умные пальчики» И.А. Лыковой
- «Финансовая грамотность дошкольника. Экономическое воспитание» Г.П.Поварничиной, Ю.А.Киселевой. А.Д.Шатовой
- «Программа по развитию речи дошкольников» Ушаковой О.С.
- «Добрый мир» ШевченкоЛ.Л.
- «Мир без опасности» И.А. Лыковой
- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, интересы, темп развития воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного

образования детского сада по всем образовательным областям, а именно: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты качества освоения ООП детского сада:

	Сентябрь 2024	Май 2025	Сентябрь 2025
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Н- 50 С- 45 В- 5	Н- 6 С- 54 В- 40	Н- 45 С- 50 В- 5
<b>Физическое развитие</b>	Н- 35 С- 55 В- 10	Н- 5 С- 50 В- 45	Н- 35 С- 50 В- 15
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Н- 40 С- 58 В- 2	Н- 9 С- 47 В- 44	Н- 44 С- 52 В- 4
<b>Речевое развитие</b>	Н- 54 С- 46 В- 0	Н- 11 С- 56 В- 33	Н- 56 С- 42 В- 2
<b>Познавательное развитие</b>	Н- 30 С- 60 В- 10	Н- 5 С- 50 В- 45	Н- 35 С- 55 В- 10

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2025 г. были сделаны следующие выводы: на начало учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка, но на начало учебного года это допустимо. Для достижения более высоких результатов к концу учебного года следует строить работу с детьми с учетом выявленных проблем, в конце учебного года провести итоговый мониторинг качества освоения программы.

#### **Дополнительное образование.**

Анализ социально – экономических условий расположения Детского сада свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

В 2025 году функционировали кружки по следующим направлениям:

- Естественно-научное: «Экознайка»;
- Социально- педагогическое: «АБВГДейка», «Математика для малышей»; «Логоритмика для малышей», «Родные тропинки», «Весёлый этикет»
- Физкультурно-спортивное: «Веселая физкультура»;
- Художественно- эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Умные пальчики»

Кружковая работа проводилась во вторую половину дня по средам и четвергам, продолжительность - согласно возрастным особенностям детей.

#### **Коррекционное сопровождение.**

Коррекционное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи (мониторинг, проведение консультаций и обучение родителей приемам логопедической помощи) обеспечивает в Детском саду учитель-логопед. По итогам диагностики были составлены списки детей на логопедический пункт, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого ребенка.

Коррекция нарушений психического развития, звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Причины трудностей коррекционной работы с воспитанниками специалисты видят в следующем: снижение уровня высших психических функций; наличие дизартрического компонента; сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи; пропуски занятий и невыполнение домашних заданий некоторыми воспитанниками; отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

## **Анализ воспитательной работы, состояния взаимодействия с семьями воспитанников.**

Для выработки стратегии воспитательной работы в Детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей	54	100%
В них детей посещающих ДОУ	68	100%
Полных семей	32	50%
Неполных	9	14%
Одиноких матерей	3	5%
Многодетных	15	23%
Имеющих опекаемых детей	0	0%
Семей «группы риска»	0	0%
Семей мобилизованных и участников ВСО	5	5%
В них детей посещающих ДОУ	7	5%
Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов	0	0%
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад активно работает над проблемой оптимизации социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развития конструктивного взаимодействия родителей и Детского сада. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, что подтверждается результатами опроса родителей. Родители отмечают высокий уровень проведения детских утренников, хорошую работу специалистов учреждения, их профессионализм. В группах оформлены информационные стенды для родителей, функционирует сайт дошкольного учреждения, созданы контактные группы. Родители, на добровольной основе помогают в обновлении оборудования (оформление, дизайн) и благоустройстве прогулочных участков, групповых ячеек.

Все проводимые мероприятия призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание друг с другом.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работают 11 педагогов, из них 3 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу. Это мобильный, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятий научной, экспериментальной деятельностью по созданию педагогических технологий и методических разработок.

С детьми работают квалифицированные педагоги:

## Кадровый потенциал ДОУ

Качественный состав педагогов																			
Все го пед агог ов	Квалификационные категории				Стаж работы							Образование			Возраст (лет)				Кол-во педagoг ов, проше дших курсы повыше ния квалиф икации в 2025го ду
	В Ы С Ш А Я	П Е Р В А я	С З Д	н е и м е ю т	до 1 год	до 5 лет	до 10 ле т	до 15 ле т	До 20 лет	до 30 ле т	30 и бол ее	Вы сше е	н/ выс	ср/ сп	до 25	до 35	до 55	св ы ш е 55	
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста работников, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Педагоги детского сада повышают уровень своего профессионального мастерства посредством участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Опыт своей работы наш детский сад делится с педагогами района, республики и России. Данная работа освещается в средствах массовой информации района, республики и федерации. Свои материалы педагоги размещают в интернет-ресурсах:

<http://www.maaam.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.pochemu4ka.ru>

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию стали источником пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Детском саду определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Свыше 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Согласно годовому плану для педагогического коллектива проведены педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы, на которых педагоги получили информацию о новых программах и технологиях, об эффективных методах и приемах работы, способствующих индивидуальному развитию детей, о новой учебно-методической литературе. Педагоги делились опытом работы, анализировали уровень развития детей в группах.

Для решения поставленных задач велась систематическая работа: с детьми проводилась организованная образовательная деятельность с использованием принципа интеграции; перспективно-календарное планирование осуществлялось с учетом комплексно-тематического принципа.

В течении 2025 года в Детском саду работала инновационная площадка «Организация пространственного моделирования и свободной игры в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки» («Приказ о присвоении дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 7 «Светлячок» статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

С целью обмена опытом по результатам работы инновационной площадки был проведен семинар для педагогов района, показаны следующие открытые мероприятия: ООД по конструированию и модулированию Кириллова Ж.В., Назмиева С.А., мастер-класс по расписыванию новогодних шаров витражными красками Мосунова Ю.А., деловая игра по моделированию Макаренко Т.А.

В январе наш детский сад выступил инициатором и организатором Шестого районного фестиваля «Рождественская звездочка».

В феврале на базе детского сада прошел 3 районный этап конкурса «Юные умники и умницы».

Ребята старшего возраста участвовали в муниципальном фестивале патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу» и «Родина моя, мой край родной».

Ребята старшего возраста стали участниками парада победы «Малыш» 2025 года.

Старший воспитатель Макаренко Т.А. приняла участие в межрайонной научно-практической конференции памяти Е.Ушаковой, где заняла 2 место в номинации «Мастер-класс»

Одним из основных мониторингов внутренней системы оценки качества образования является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутренней системы оценки качества образования в Детском саду.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Детский сад работает по договору с ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ». Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим Детского сада, администрацией ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ», контролирующими органами. Сотрудники Детского сада 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, гигиеническое обучение.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности Детского сада. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. В соответствии с планом проводятся оздоровительные мероприятия. Администрацией и педагогами ведется пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, коллектива и родительской общественности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. В Детском саду соблюдаются санитарные нормы и правила в соответствии с СанПиН. Питание разнообразное, осуществляется на основании разработанного и утвержденного примерного 10-дневного меню. Ежемесячно прослеживается выполнение натуральных норм, исполнение бюджета.

### **Оценка качества противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации.
- Установлен видеодомофон.
- Голосовое оповещение
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая связь с подразделением пожарной охраны.
- Первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, в случае пожара.
- Составлены планы работы по пожарной и антитеррористической безопасности.
- Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожного движения.
- В целях обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду установлены видеорежимы, действует Пропускной режим.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах заведующего и специалистов, группах детского сада. Библиотека Детского сада представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методкабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В течение 2025 года была приобретены:

- наглядно-дидактические пособия,
- плакаты,
- игры-викторины,
- методическая и познавательная литература,
- развивающие игры,
- Оборудование в физкультурный зал
- стенды для оформления коридоров ДОУ «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения»
- оформлен музей
- создан центр творчества и центр конструирования

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение, канализация. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вся мебель новая, не требует замены.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей, и требованиями ООП ДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.

Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки разной направленности:

<b>Образовательная область</b>	<b>Микроцентр</b>
Физическое	- физкультурный уголок - уголок безопасности
Познавательное	- уголок природы и экспериментальной деятельности - уголок конструктивной деятельности
Речевое	- книжный уголок
Художественно-эстетическое	- уголок изобразительной деятельности - уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	- уголок сюжетно-ролевой игры - уголок дидактических игр - патриотический уголок

С целью обогащения предметно-пространственной среды в Детском саду пополнены наглядным и дидактическим материалом уголки патриотические уголки, театральные уголки, речевые уголки.

Территория Детского сада полностью благоустроена, на прогулочных площадках разбиты цветники, оборудование покрашено, своевременно ремонтируется. Оборудована спортивная площадка.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, сенсорную комнату, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь

залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада, оснащение оборудованием выполнено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в Детском саду, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Методический кабинет Детского сада оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, цветной принтер, экран, мультимедийный проектор). В открытом доступе педагогов находится Интернет, электронная почта.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Территория Детского сада содержится в хорошем состоянии, полностью благоустроена, на прогулочных площадках разбиты цветники, оборудование покрашено, своевременно ремонтируется. Оборудована спортивная площадка. Имеющиеся кабинеты, групповые помещения и прогулочные участки оснащены современным оборудованием, необходимым для нормального функционирования ДОУ.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт групповых, туалетных и буфетных комнат, коридоров, музыкального зала, продуктового склада.
- сшиты новые костюмы для выступлений и развлекательных мероприятий;
- пополнены новым оборудованием кабинеты и групповые.

Приобретены: бактерицидные облучатели, пылесос, посуда для групп, протирачная машина на пищеблок.

Работники ДОУ начали оформлять музей и центр конструирования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе самообследования намечены перспективы развития на 2026год:

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы Детского сада (приобретение игрового и дидактического оборудования, методической и художественной литературы, спортивного инвентаря, продолжение работы по оформлению музея и Центра конструирования, продолжать работу по оформлению Изостудии, музея).
2. Использование в работе здоровьесберегающих технологии, формирование у детей навыков здорового образа жизни.
- 3.Повышение уровня физической подготовленности детей. Снижение количества детей с физическими отклонениями в развитии и соматическими заболеваниями.
4. Продолжение работы по повышению квалификационного уровня педагогов ДОУ.
5. Расширение информационной зоны для родителей (дни открытых дверей, семинары, мастер-классы, досуги, развлечения, организация семейных гостиных, выставок, проведение конкурсов, оформление родительских уголков).
6. Построение воспитательно-образовательной работы Детского сада в соответствии с ФГОС.
7. Дальнейшее развитие Детского сада с учетом инновационных подходов, опираясь на запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.