

**Персональный состав педагогических работников по МДОУ детский сад № 6 «Родничок»  
п. Советский Республики Марий Эл на 2023– 2024 учебный год**

№	ФИО	занимаемая должность	уровень образования	квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	учёная степень	учёное звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		квалификационная категория	общий стаж (01.09.2022)/ по специальности/в должности
							тематика курсов	количество часов		
3	Анисимова Татьяна Ивановна	музыкальный руководитель	Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2004	художественный руководитель творческого коллектива (оркестр народных инструментов) / художественное творчество	нет	нет	Организация условий в музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС, 2019	36	первая, № 774 от 30.10.2020	35.8/ 35.8/12.10
4	Белавина Светлана Леонидовна	воспитатель	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1994	воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии /педагогика и психология дошкольная	нет	нет	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО, 2022	36	первая, № 142 от 25.02.2021	37.8/25.5

5	Дубникова Зинаида Ионовна	воспитатель	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1989  Всесоюзный ин- ститут переподго- товки и повыше- ния квалификации научно- педагогических кадров народного образования, 1991	воспитатель, преподаватель дошкольной пе- дагогике и психологии /педагогика и психология до- школьная  дошкольная ло- гопедия	нет	нет	<a href="#">Особенности коррек- ционной работы с детьми с расстрой- ством аутистического спектра (РАС), 2023,</a>	----	СЗД	40.10/ 40.10
6	Иванова Алеся Юрьевна	воспитатель	Высшее. ФГБОУ ВПО «Марийский гос- ударственный университет», 2014	педагог - психо- лог /педагогика и психология	нет	нет	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2022	36	первая, № от 29.04.2023	9.4/9.2
7	Корнева Татьяна Михайловна	учитель- логопед  Д/О	Высшее. НОУ ВПО «Мос- ковский психоло- го-социальный институт», 2010  ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский ин-	психолог, пре- подаватель пси- хологии / психология  дошкольное образование	нет	нет	«Современные ме- тодики и лучшие практики в работе дошкольного обра- зования при реали- зации новой ФОП ДО в 2023/2024», 2023	144	первая, № 947 от 28.10.2021	16.10/ 14.5/3

			ститут образования», 2016.  ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет», 2018	учитель-логопед /дефектология						
1	Миронченко Вероника Эриковна	воспитатель	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993,	воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии /педагогика и психология дошкольная	нет	нет	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО, 2023,	36	первая, № 987 от 24.12.2020	40.4/32.11
9	Никулина Татьяна Анатольевна	воспитатель	Среднее проф. Оршанский пед колледж, 2003  ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2016	учитель начальных классов /преподавание в начальных классах  дошкольное образование	нет	нет	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка, как условие обеспечения качества дошкольного образования, декабрь 2019	36	первая, № 947 от 28.10.2021	18/18
9	Помыткина Любовь Павловна	воспитатель	Оршанское педучилище, 1984	воспитатель в дошкольных учреждениях / воспитание в дошкольных учреждениях	нет	нет	Реализация ФГОС ДО, 2019	36	СЗД	38.2/38.2

10	Сомина Елена Васильевна	воспитатель	Педкласс шк.№4, 1985	воспитатель детского сада	нет	нет	Проектирование образовательной деятельности в ДОО, 2022	36	СЗД	37.9/37.0
11	Страбыкина Мария Юрьевна	воспитатель	Среднее проф. ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», 2018	учитель начальных классов / преподавание в начальных классах	нет	нет	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста, 2023	72	СЗД	4.3/4.3
12	Сундырева Анастасия Викторовна	учитель-дефектолог	Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет»  ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет, 2016	специалист по специальности «Социальная работа»  дошкольная дефектология, логопедия и специальная психология»	нет	нет	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019 Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС, 2023	72  108	первая, № 422 от 28.04.2022	12.3/11.4/3
2	Чепайкина Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995	воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии /педагогика и психология дошкольная	нет	нет	«Современное дошкольное образование», 2022 <a href="#">Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)</a> , 2023.	72  144	высшая, № 552 - к от 25.12.2019г	29.10м/28.10/16л

			Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Республика Татарстан	практическая психология						
13	Чепайкина Земфира Рафаиловна	учитель-логопед	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995  отделение переподготовки педагогических кадров при МГПИ им. Н. К. Крупской, 2004	воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии /педагогика и психология дошкольная  педагог-дефектолог, учитель-логопед /специальная педагогика и психология	нет	нет	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми». 2022  <a href="#">Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)</a> , 2023,	108  72	высшая. №466-к от 31.10.2019	28.3/28.3/18
14	Шалахова Анастасия Анатольевна	воспитатель	«Марийский государственный университет в городе Йошкар-Ола», 2021	психолого-педагогическое образование; бакалавр	нет	нет	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО, 2023	36	----	8.6/5.8