

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п.
Советский РМЭ
Протокол № 4 от «30» мая 2022г

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОУ детский сад № 6
«Родничок» п. Советский РМЭ
Приказ № 55/1 от «30» мая 2022г
Желонкина Е.О.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
(с 08 июня по 31 августа 2022г)
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Особенности организации воспитательно – образовательной работы в летний период			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 года	Май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -правилами оказания первой помощи; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
1.4.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Воспитатели всех групп, Музыкальный руководитель, Старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Май	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	С 01 июня по 31 августа	
2.2.1.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.2.2.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.2.3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		

2.2.4	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Предотвращение детского травматизма летом», «Ребенок и дорога»		
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню овощей, фруктов, соков		Заведующий
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, соблюдения питьёвого режима на прогулках		Воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» - «Закаливание детей летом»		Заведующий
4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период	Июнь - Август	Заведующий

	4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
--	--	--	--

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	Июнь	Воспитатели групп
5.2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стенах	В течение лета	Воспитатели групп
5.3	Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (необходимость головного убора летом). Беседа с родителями: «Игры с детьми на воздухе», «Безопасность ребенка летом». Индивидуальное консультирование «Адаптация ребенка к ДОУ»	Июнь Июль Август	Воспитатели Заведующий
5.4	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии требованиями	Июнь Июль Август	Заведующий

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	В течении лета	Сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно	Завхоз
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	По требованию	Дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Заведующий
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	Июнь	Заведующий

7. Образовательная деятельность с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно перспективного плана и методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной работы в летний период».	Июнь - август	Воспитатели
2.	Образовательные мероприятия согласно расписанию занятий.	Июнь - август	Муз. руководитель

			Воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно плана музыкального руководителя.	Июнь - август	Муз. руководитель
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы, Комаровой, Васильевой.	Июнь - август	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения, мероприятия согласно плана.	Июнь - август	Воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: 1. целевая прогулка в районный музей 2. (знакомство с предметами быта, историей района и РМЭ); 2. целевая прогулка по улицам посёлка (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями посёлка) 3. целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию школы № 2 (знакомство с классами, садом, игровыми и спортивными площадками); 4. пешеходная прогулка в парки и на водоём (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»)	Июнь - август	
7.	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке и т.п. Работа на экологической тропе: еженедельные прогулки по экологической тропе, используя наработанный методический материал; проведение опытов с водой, песком, почвой; труд на огороде, в цветнике; работа с природным, бросовым материалом, организация выставок детских поделок; организация экологических игр.	Июнь - август	

I. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		Место	Время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Старшая разновозрастная гр. – 10	1 Старший воспитатель 2 Мед. сестра 3 Воспитатель
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 12 Старшая разновозрастная гр. – 25	Воспитатели

упражнениях.

развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);
- дворовые
- народные
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)

Двигательные разминки

(физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты:

- упражнение на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения
- упражнение на внимание координации движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);
- упражнения на формирование пра-

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Для всех возрастных групп – 10-20

Воспитатель

На воздухе, на игровой или спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Младшая гр.-6 Старшая разновозрастная гр.– 10

Воспитатель,

<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>вильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. – 8-10 Старшая разновозрастная гр. 15</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных осо-</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприя-</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприя-</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специа-</p>

	<p>бенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	тия	ятия		листы ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

II. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполне- нии
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация «Как сделать скучное интересным? Игровые приемы автоматизации звуков»»	Учитель-логопед	
4	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руко- водитель	
5	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Старший воспитатель	
ИЮЛЬ			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Консультация « Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Ст. воспитатель	
4	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Музыкальный руко- водитель	
АВГУСТ			
1	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Заведующий	
2	Консультация «Логопедические игры на прогулке»	Учитель-логопед	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель	
4	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр с элементами хоккея на прогулке».	Ст. воспитатель	

III. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о вы- полне- нии
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Ст. воспитатель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руко- водитель	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Консультация «С ребенком на природе».	Ст. воспитатель	
4	Тренинг «Мудрость родительской любви».	Ст. воспитатель	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания».	Специалисты, мед. работник	
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым».	Ст. воспитатель	
3	Консультация «Игры дома в беседке»	Учитель-логопед	

4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Педагог-психолог	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель	
V. Контрольно-аналитическая деятельность			
	Подведение итогов готовности к летнему оздоровительному сезону	Заведующий Ст. воспитатель	В течение летнего периода
	Организация здоровьесберегающего режима		
	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Мед. сестра Педагоги	
	Двигательная активность детей в режиме дня		
	Сформированность КГН у детей разновозрастных групп		
	Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ		
	Планирование и организация познавательной деятельности детей		
	Организация игр с песком и водой		
	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми старшей разновозрастной группы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15.06	<p>12 июня - «День России» Международный день друзей Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Муз. руководитель
16.06	<p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «В гостях у именинника» 	Воспитатели групп
17.06	12 июня - День российской почты	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» <p>С/р игры: «Турбюро», «Почта». Экскурсия на почту.</p>	Учитель-логопед Воспитатели групп
--	---	--------------------------------------

3 неделя «Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
20.06	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	Воспитатели групп
21.06-22.06	<p>День дорожной грамотности</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков</p>	Воспитатели групп

	<p>«Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	
23.- 24.06	<p>День грамотного пешехода.</p> <p>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Советы умной совы. ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД ✓ Экскурсии к проезжей части, к перекрестку <p>Экскурсия в МЧС</p>	Воспитатели групп
	<p>«4 неделя</p> <p>«Неделя интеллектуала»</p>	

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
27.06	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо) 	Учитель-логопед

	<p>мо, Пергамент, Бумага)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
28.06	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
29.06	<p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	
30.07	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп
01.07	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп

	1 неделя июля «Неделя игр»	

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 04.07	Конкурс рисунков на асфальте «Приглашение Буратино»	Воспитатели групп
Вторник 05.07	День интеллектуальных игр «Чет и нечет»	Воспитатели групп
Среда 06.07	День спортивных игр «Спорт-игра!»	Воспитатели групп
Четверг 07.07.	День разработки собственных изобретений <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений ✓ Составление чертежей и эскизов ✓ Исследовательская деятельность ✓ Игры-соревнования на самокатах и велосипедах 	Воспитатели групп
Пятница 08.07	День здоровья <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». 	
2 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11.07	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ 	Воспитатели групп
Вторник 12.07	День заботы и любви <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка «Наша дружная семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 	Воспитатели групп
Среда 13.07	День дружных семей <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» <p>- воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанно-</p>	Учитель-логопед Воспитатели групп

	<p>сти членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья» <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	
<p>Четверг 14.07</p>	<p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких ✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» ✓ Составление рассказов «Наша семья - ...» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 15.07</p>	<p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	
3 неделя «Неделя воды»		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18.07	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
Вторник 19.07	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Создание альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
Среда 20.07	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	
Четверг 21.07	<p>День Нептуна Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Воспитатели групп
Пятница 22.07	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды 	Воспитатели групп
4 неделя «Неделя Олимпийских игр»		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедель-	День открытия олимпийской недели	

ник 25.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги ✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт ✓ Тематический вечер «Как устроен Я» 	Воспитатели групп
Вторник 26.07	<p>День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник мяча ✓ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом 	Воспитатели групп
Среда 27.07	<p>20 июля – международный день шахмат</p> <p>Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
Четверг 28.07	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	
Пятница 29.07	<p>День дворовых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль дворовых игр <p>«Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги</p>	Воспитатели групп
1 неделя «В гостях у сказки»		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01.08	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» <p>Игра-путешествие «Поиски золотого ключика»</p>	Воспитатели групп

Вторник 02.08	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	Воспитатели групп Муз. руководитель
Среда 03.08	По страницам зарубежных сказок Знакомство с народными зарубежными сказками.	Воспитатели групп
Четверг 04.08	Конкурс «Летние фантазии» (изготовление костюмов придуманных сказочных героев)	Воспитатели групп
Пятница 05.08	Игра-викторина «Эти удивительные сказки»	Воспитатели групп
Август 2 неделя «Неделя дружбы и добра»		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.08	Дарите людям доброту» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и 	

	<p>Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе 	
<p>Вторник 09.08</p>	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10.08</p>	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	
Четверг 11.08	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	
Пятница 12.08	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	

3 неделя
«Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.08	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	
Вторник 16.08	14 августа - Праздник – Успеньев день «Спожинки, дожинки, обжимки»	Воспитатели групп
Среда 17.08	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
Четверг 18.08	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательно- 	Воспитатели групп

	<p>стях города Йошкар – Ола, «Родной край»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	
Пятница 19.08	Развлечение «В гостях у бабушки»	Воспитатели

4 неделя
«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.08	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп
Вторник 23.08	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площад- 	Воспитатели групп

	<p>ка», «Парк будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
Среда 24.08	<p>День археолога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательно-спортивная игра «Поиски клада» 	Воспитатели групп
Четверг 25.08	<p>День здоровья Игра «Гиннес-шоу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
Пятница 26.08	<p>Физкультурный досуг</p>	Воспитатели групп

5 неделя
«Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29.08</p>	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30.08</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>

Перспективный план

по организации летней оздоровительной работы

в младшей разновозрастной группе МДОУ детский сад №6 «Родничок»

Цели и задачи работы с детьми младшего дошкольного периода

в летний оздоровительный период

Цель:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы
Санитарно - гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутилированной воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков
Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательно-речевого развития	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр
Условия для художественно - эстетического развития	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, кисти, свечи, природный материал, пластилин) и материалов для нетрадиционных способов рисования (печатки, тычки, палочки для рисования по сырому песку)
	Организация выставок детских работ в групповой приемной
Организация музыкальной деятельности.	Наличие музыкальных произведений для детей, музыкальных дидактических игр, музыкальных инструментов. Разработка музыкальных праздников и развлечений.
Условия для социально-личностного развития	
Организация труда в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки)
Организация ручного труда	Наличие изобразительных средств: разнообразного природного материала (шишек, камушков, палочек, семечек и др.), нетрадиционного материала (соленое тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок в групповой приемной

	<p>упражнять в беге с увертыванием. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>«Догони меня», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль», «Коршун и птенчики», «Найди свой цвет», «Самолеты».</p> <p><u>Ползание:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение ползать на четвереньках. Закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. Закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам.</p> <p>«Доползи до мяча», «Доползи до кубика», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».</p> <p><u>Бросание и ловля:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. Обучать метанию в даль. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Обучать метанию в горизонтальную цель.</p> <p>«Лови мяч», «Прокати мяч», «Кто дальше бросит мешок», «Попади в круг», «Подбрось выше», «Сбей кеглю», «Попади в воротца».</p> <p><u>Прыжки:</u></p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Через ручеек», «Поймай комара», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка», «Лягушки», «По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Ориентировка в пространстве:</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить детей по сигналу быстро находить свое место. Учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Где звенит?», «Найди свое место», «Найди, что спрятано», «Угадай, кто и где кричит», «Найди свой цвет», «Прятки».</p> <p>Двигательные разминки:</p> <p>упражнения на развитие мелкой моторики пальчиковая гимнастика упражнения на внимание и координацию движений упражнения в равновесии упражнения для активизации работы глазных мышц гимнастика расслабления с элементами йоги упражнения на формирование правильной осанки упражнения на формирование свода стоп</p> <p>Гимнастика пробуждения:</p> <p>гимнастика сюжетно-игрового характера: «Забавные котята», «Медвежонок косялапый», «Солнечные зайчики», ритмическая гимнастика.</p> <p>Упражнения после дневного сна (имитационного характера, сюжетные или игровые): с предметами и без предметов</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	---	---

	<p>на формирование правильной осанки на формирование свода стоп на координацию движений в равновесии Оздоровительный бег: 30-40 сек Индивидуальная работа закрепление с детьми физ. Движений: «Ножницы»; метание вдаль; отбивания мяча двумя руками об пол, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; бег; ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p>Праздники, досуги, развлечения:</p> <p><u>1.«Мы смелые и умелые»:</u> П/и: «Мы ногами топ-топ», «Гуси», «Слышим и делаем» <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща</p> <p><u>2. «Мой веселый звонкий мяч»:</u> П/и: «Догони мяч», «Солнечные зайчики», «Пузырь», «Озорной мячик» <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, бегать не наталкиваясь. И т. д.</p> <p><u>3. «Летние забавы»:</u> Эстафета: Прыжки в мешках; Игра «Гуси – лебеди» «Бой подушками» Эстафета «Прыжки на лошадях» Игра «Баба-Яга» <u>Цель:</u> Развивать ловкость, находчивость, выносливость, чувство дружбы и взаимопомощи. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p><u>4. «В гости к лесовику»:</u> Дети совершат весёлое путешествие в сказочный лес в гости к Лесовичку. На своём пути они встретили Белочку и помогли ей запасти «орехов» на зиму (бросали маленькие мячи в корзину), встретили зайчика – поиграли с ним в подвижную игру «Кто быстрее соберёт грибочки?», а с лисичкой побегали наперегонки. С Медвежонком поиграли в П/и « У медведя во бору». Старичок-Лесовичок встретил ребятшек на полянке, угостил их вкусными конфетами и похвалил детей за то, что знают много лесных жителей и никого не обижают.</p> <p><u>5.Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</u> <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща.</p> <p><u>6. «Вот и стали мы на год взрослее».</u> <u>Цель:</u> музыкальное развлечение, посвященное переходу детей в «старшую» группу (во 2 мл.)</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>II неделя июня</p> <p>IV неделя июня</p> <p>I неделя июля</p> <p>II неделя июля</p> <p>III неделя августа</p>
--	---	--

<p>Формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>Ежедневные гигиенические процедуры Ежедневные физические упражнения Беседы: «Чтобы не болел живот» «Чтобы зубки были здоровыми» «Витаминчики» «Наши добрые помощники». - необходимость питания, сна, физ. Зарядок, прогулок, польза оздоровительных процедур в детском саду. -Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр», А.Воронкова «Маша-растеряша». День Здоровья «В гости к Айболиту»: Беседы о здоровье: -«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!» -«Живые витамины» -«Вредная еда» -Чтение: «Прививка» С. Михалкова -С/р игра «Больница» -П/и «Позови на помощь»</p>	<p>ежедневно ежедневно</p> <p>I неделя июня</p>
<p>Познавательно-речевое развитие</p>		
<p>Формирование представлений об изменениях в природе летом</p>	<p>Наблюдения: <i>За неживой природой:</i> -<u>Солнце</u> (светит ярко, греет)-формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек». Рисование солнышка. -<u>Небо</u>-показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга». -<u>Ветер</u>-показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра с вертушками и ленточками. -<u>Дождь, гроза и радуга</u> - закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. -<u>Вода</u> (нагревается на солнце и становится теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная). -<u>Песок</u> (сухой – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой). День солнышка: Наблюдение за солнцем Рисование «Солнышко лучистое» Д/и «Подарим солнышку лучики» Пальчиковая игра «Солнышко» Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные</p>	<p>В соответствии с погодными условиями</p> <p>II неделя июня</p>

	<p>зайчики», «Тучка прячется за лес» П/и : «Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик» Песочный день: -Показ видеопрезентации «Рисование песком» -Конкурс построек из песка «Песочная фантазия» -Эксперименты с песком. День воды: -Беседа «Для чего нужна вода?»; -изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование). -Тематический досуг: «День Нептуна» -Чтение художественной литературы (К.И. Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» -Эксперименты с водой» -Сюжетные игры «Постираем бельё для куклы». День ветра: -Развлечение «Вей, ветерок» -Показ фильма «Ветер - «добрый и злой». -Игры с султанчиками</p>	<p>Ш неделя июня</p> <p>Ш неделя июня и июля</p> <p>Ш неделя июля</p>
<p>Расширение знаний о свойствах песка и воды</p>	<p>Игры-эксперименты с песком: <u>Цель:</u> Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка: сухой сыпется, из мокрого можно лепить. Учить способам обследования материала (Сжать песок в руке и ссыпать с ладони, насыпать в воронку, ситечко - сухой легко сыпется, влажный нет) 1.«Сыпем, лепим» 2.«Отпечатки наших рук» 3.« Что я построю из песка» 4.«Песчаный конус» 5.«Спрячь игрушку» 6.«Рисование песком» <u>Действия:</u>Растворять в воде и отстаивать. Пересыпать из разных объемов. Взвешивать сухой и влажный песок. Просеивать песок между пальцев, с помощью сита. Рассматривать под увеличительным стеклом. Переносить песок различными мерами. Раскрашивать песок, перетирая его с цветными мелками. Заполнять разноцветными слоями песка прозрачные емкости. Выбивать ямки в песке с водой. Выталкивать из песка инородные тела путем встряхивания флакона. Изготавливать песочные часы. Смешивать песок с другими сыпучими веществами. Игры-эксперименты с водой: <u>Цель:</u> Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда. 1.«Течет и льется» 2.« Выжми губку» 3.«Кораблики» 4.«Налил-вылил» 5.«Сквозь сито» 6.«Поплывет или утонет»</p>	<p>в течение лета по погодным условиям</p>

Показать связь явлений природы с жизнью растений и животных	Солнце светит ярко – на улице тепло, жарко На небе тучи – идет дождь – прохладно Ветер дует – ветки, трава качаются Игры с султанчиками, вертушками, ленточками	ежедневно
Наблюдение за жизнью растений, выделение признаков сходства и различия (строение, размер, цвет)	<p>Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветков)</p> <p>Береза – ствол белый Елка – колется Трава - подорожник Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка Сравнение ели и березы. Д/и: «Составь букет» «Раз, два, три – кустик найди» «Найди такой же листик»</p> <p>-<u>Деревья</u> (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе.</p> <p>-<u>Кустарники</u> (малина, смородина)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды.</p> <p>-<u>Овощи</u> (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом.</p> <p>-<u>Травянистые растения</u>- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениями; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху.</p> <p>-Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” -Физминутка “Мой цветок” -Физминутка “Цветы” -Подвижная игра “Цветы и дождик” -Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” -Гимнастика “Цветы-Волшебники” -Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”</p>	ежедневно
Формирование общих представлений о животных, птицах, насекомых (характерные признаки, некоторые особенности образа жизни – где живут, как двигаются, какие звуки издают, чем питаются)	<p>Наблюдения за насекомыми: <u>Насекомые:</u> (мухи, бабочки, божья коровка, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.</p> <p>Бабочка порхает, летает Жук - ползает, жужжит Польза и вред насекомых П/и: «Мотыльки»</p>	ежедневно

	<p>День насекомых: Наблюдение за насекомыми Рисование: «Бабочка на лугу» «Жучок» Лепка: «Гусеница на листике» Д/и «Собери цветок» П/и: «Поймай комара» «Мухи и комары» Пальчиковая игра «Летела муха около уха»</p> <p>Наблюдения за птицами: <u>Птицы</u> (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Игры: «Воробушки и автомобиль». Птицы чирикают, кричат, каркают За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают) П/и: «Птички в гнездах»</p> <p>День птиц: Пальчиковые игры: «Сорока-ворона» «Чижик-пыжик» Д/и: «Найди и назови» «Разложи картинки» «Летает - не летает» П/и: «Воробышки и автомобили» «Полетели – полетели» «Кузнечики и ворона» Чтение произведений народного фольклора о птицах: песенок, потешек, стихов, попевок, чтение Е. Чарушина «Воробьишко» Рисование «Пушистый воробьишко» (по трафарету поролоновыми тычками)</p> <p>Наблюдения за животными: За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегают, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет</p> <p>День домашних и диких животных: Беседа «Домашние и дикие животные» Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстраций Отгадывание загадок Рисование «Следы зайки и медведя» Чтение: «Тюпа» Е. Чарушин «Зайчата» Е. Чарушин «Лисята» Е. Чарушин Д/и: «Кто где живет?»; «Чьи детки?»; «Кто как кричит?»</p>	<p>IV неделя июня</p> <p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>I неделя июля</p> <p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>II неделя июля</p>
--	---	--

	<p>«Найди пару» «Чей дом?» П/и: «У медведя во бору» «Кто как ходит?» «Зайка и лисичка» С/р игра «Лечим зверей»</p>	
<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...», «Травка-муравка...».</p> <p><u>Сказки:</u> «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин-Сибиряк.; «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» К. Ушинский.; «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» К. Чуковский.;</p> <p><u>Стихи:</u> «Колокольчик» Е. Серова «Солнышко» А. Барто «Одуванчик» Е. Блашкина.</p> <p>Неделя сказок: Чтение сказок: «Маша и медведь», Три «Три медведя» «Рукавичка» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Инсценирование сказок: «Маша и медведь», «Медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях» Прослушивание сказок в аудиозаписи Рисование: «Любимый сказочный герой», герой «Трех медведя». Лепка: «Миски трех медведей»; «Солнышко».</p>	<p>ежедневно</p> <p>III неделя июля</p>
<p>Социально-личностное развитие</p>		

<p>Воспитание трудолюбия через формирование трудовых навыков и оказание помощи взрослым</p>	<p>Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив Сбор природного материала: листьев, травинок, цветов, камушков, палочек, веточек. Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке. Помощь взрослому в сборе выносного материала.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Дом», «Дочки-матери», «Машина», «Строители», «Семья», «Кафе», «Поездка», «Парикмахерская», «Магазин», «Кошка», «Угощение».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> Цель: Развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости. «Кто в домике живет? », «Кто как кричит? », «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Подбери по цвету», «Назови одним словом», «Веселые клеточки», «Большой, средний, маленький», «Береги живое», «Что такое хорошо и плохо».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. «Пузырь», «День-ночь», «Морская фигура», «Огуречик», «Трамвай», «Машина едет стоп», «Гуси-лебеди», «Вышибало», «Ловишки», «У медведя во бору»,</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> Цель: Развитие общей моторики, пространственной ориентировки, произвольного внимания. «Лето», «Насекомые», «Паучок», «Замок», «Зайка серый», «Бабушка», «Семья», «Строим дом».</p> <p><u>Хороводные игры:</u> Цель: Создание хорошего настроения, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения. «Мы пойдем налево, направо», «По ровненькой дорожке», «Зайка шел», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Матрешки», «Куклы-неваляшки», «Карусель».</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-Целевые прогулки вокруг детского сада -Целевые прогулки к дороге около территории детского сада</p>	<p>1 раз в неделю</p>

	<p>-Наблюдения за машинами, которые можно увидеть на территории детского сада</p> <p>-Рассматривание иллюстраций по ОБЖ</p> <p>-Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы»</p> <p>-Рассматривание книги С. Ранштейна «Наша улица».</p> <p>-Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>-Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд».</p> <p>-Рисование мелками на асфальте «Светофорик».</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i></p> <p>-Беседы по правилам безопасного поведения на улице, об опасных предметах дома.</p> <p>-Закрепление знаний о сигналах светофора.</p> <p>День ПДД:</p> <p>-Развлечение «Незнайка заблудился»</p> <p>--беседы о правилах дорожного движения;</p> <p>-дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения;</p> <p>-Чтение «Сказка про город, дорожных знаков».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».</p> <p>-Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки».</p> <p>-Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>-Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»</p> <p>-Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».</p> <p>День ОБЖ:</p> <p>-Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство».</p> <p>-Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей».</p> <p>-Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка».</p> <p>-загадки о пожаре</p> <p>-Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».</p> <p>-Экскурсии по детскому саду</p> <p>-Выставка в книжном уголке</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>II неделя июня</p> <p>I неделя июля</p>
Социализация	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Целевые прогулки на площадку старших детей: наблюдение за играми старших детей, совместные игры</p> <p>Беседы: «Хорошо у нас в саду»</p> <p>День сладкоежки:</p> <p>Проведение чайной церемонии</p> <p>Изготовление поделок из фантиков для конфет</p> <p>Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова</p> <p>День любимых игр:</p>	<p>I неделя июня 1 раз в неделю</p> <p>IV неделя июля</p> <p>II неделя июня</p>

	<p>П/и: «Достань до флажка» «Попади в цель» «Догони мяч» «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» «Карусель» «Достань бабочку» День друзей: Беседы: «Кто такой друг?» «Для чего нужен друг?» Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова «Бобик в гостях у барбоса» «Игрушки» А. Барто День цветов: Наблюдение за цветами. Рисование «Одуванчик» Д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Пальчиковая гимнастика «Цветок». П/и «Садовник и цветы». Чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка». «День мыльных пузырей». -«Надувайся пузырь»; -«Надуй шарик»; -«Поймай пузырь» (прыжки).</p>	<p>III неделя июля</p> <p>II неделя июня</p> <p>IV неделя июля</p>
--	--	--

Художественно-эстетическое развитие

<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через общение с музыкой</p>	<p><u>Хороводные игры с пением:</u> «Все захлопали в ладоши»; «Пляска с погремушками» муз. и сл. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Помирились» муз. Т. Вилькорейской; «Пляска» муз. Р. Рустамова; «Зайцы» муз. Е. Тиличевой; «Волшебные платочки» рус. нар. мелодия обр. Р. Рустамова; «Птички» муз. А. Банниковой; «мышки» муз. Н. Сушева; «Ходит Ваня» рус. нар. песня обр. М. Метлова. Е. Железнова. <u>Слушание музыкальных произведений:</u> «Грустный дождик», «Вальс» муз. Д. Кабалевского; «Дождик», «Дождик и радуга» муз. Г. Свиридова; «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличивой; «Зайчик» муз. Л. Лядовой. Слушание классической музыки: детский альбом Чайковского; «Маленький Моцарт»; Слушание звуков природы. <u>Слушание песен из детских мультфильмов:</u> Танец маленьких утят; Улыбка; Мамонтенок; Дружба; Песенка о лете; Вместе весело шагать; В коробке с карандашами; Всем на свете нужен дом; Голубой вагон; Песенка чебурашки; Буратино; В траве сидел кузнечик; Рыжий-рыжий; Осминожки; А может быть ворона; Песня львенка; Облака; Песня красной шапочки; Простоквашино; Чунга-чанга; Песенка</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p>
---	---	--

	<p>Умки; Песня паровозика; Пусть бегут неуклюже; Винни-пух; Два веселых гуся; Аленький цветочек; Оранжевая песня.</p> <p><u>Слушание музыкальных сказок:</u> К. Чуковского; С. Михалкова; «Красная шапочка»; «Бременские музыканты»; «Колобок»; «Репка»; «Маша и медведь»; «Три медведя».</p> <p><u>Музыкально-дидактические игры:</u> Цель: Познакомить детей с музыкальными инструментами. Развивать музыкальный слух. «Какой инструмент играет?», «Узнай по голосу», «Кто это поет», «Наш оркестр».</p> <p><u>Музыкальные игры.</u> <u>Пение.</u></p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p>
Художественное творчество	<p>Рисование палочками на сыром песке</p> <p>Выкладывание узоров из природного материала</p> <p>Лепка из глины</p> <p>Лепка из соленого теста: «Колобок» «Баранки, калачи»</p> <p>Рисование мелками на асфальте</p> <p>Коллективные работы: «Золотая полянка (одуванчики)» (рисование печатками) «Жучки на полянке» (рисование тычками) «Дождик» (рисование пальчиками) «Солнышко лучистое» (рисование ладошками)</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников с изображением «Лета»</p>	<p>ежедневно</p> <p>июнь-июль</p> <p>2 раза в неделю</p>

Блок III. Работа с семьями воспитанников

Направления работы		Содержание	Сроки
Педагогическое просвещение родителей	Консультации, беседы, родительские собрания	Групповое родительское собрание «Организация летней оздоровительной работы».	III неделя мая
		Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»	II неделя июня
		Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	III неделя июня
		Беседа «Наблюдения за природными явлениями в летний период»	IV неделя июня
		Беседа «Двигательная активность ребенка в летний период»	I неделя июля
	Наглядная информация	Оформить в уголок здоровья информацию: ✓ Профилактика солнечного теплового удара ✓ Организация закаливающих мероприятий	I неделя июля II неделя июля

	Бюллетень «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	I неделя июня
	Папка-передвижка по «ПДД»	II нед. июня
	Папка-передвижка по «ОБЖ»	I нед. июля
	Папки передвижки по «ЗОЖ»	Июнь-июль
	Памятка для родителей «Полезная еда летом»	июнь
	Памятка для родителей «Как одевать ребенка летом»	IV неделя июня
Включение родителей в деятельность группы	Субботник по благоустройству групповой прогулочной площадки: уборка территории, ремонт и покраска оборудования	I неделя июня
	Привлечение родителей в помощи костюмов, атрибутов и материалов для досугов и мероприятий.	Июнь-июль
	Оформление выставки семейных творческих работ «Лето красное – пора прекрасная!»	I неделя июля
	Фотовыставка «Всей семьей на природу!»	II неделя июля
	Фотовыставка «Летние игры малышей»	III неделя июля
	Спортивный досуг «Папа, мама и я – дружная спортивная семья!»	IV неделя июля

**РЕЖИМ ДНЯ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность по п/п	9.00 – 9.15
II завтрак	9.15 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.25 – 11.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.35 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, НОД	16.00 – 17.30
Уход детей домой	17.00 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
(4-6 лет) НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.20
II завтрак	9.20 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.30 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.30
Уход детей домой	17.00 – 17.30

Сетка занятий в младшей разновозрастной группе (2-4 лет)
на летний период

день недели	игра-занятие
понедельник	1. рисование 9.00-9.10 9.15-9.30 2. музыкальное 15.35-15.45
вторник	1. лепка 9.00-9.10 9.15-9.30 2. физкультурное (на воздухе) 16.00 – 16.15
среда	1. развитие речи 9.00-9.15 2. физкультурное (на воздухе) 16.00 – 16.15
четверг	1. развитие игровой деятельности 9.00-9.15 2. познавательное развитие
пятница	1. развитие речи 9.00-9.15 2. физкультурное (на воздухе) 16.00 – 16.15

**Сетка занятий в старшей разновозрастной группе (4-6 лет)
на летний период**

день недели	занятия
понедельник	1. познавательное развитие (экспериментирование) 9.00-9.20 2. музыкальное 9.30-9.50
вторник	1. лепка 9.00-9.20 2. физкультурное (на воздухе) 10.00-10.20
среда	1. рисование 9.00-9.20 2. физкультурное (на воздухе) 10.00-10.20
четверг	1. познавательное (ЗОЖ) 9.00-9.20 2. развитие игровой деятельности 9.20-9.40
пятница	1. познавательное (ОБЖ) 9.00-9.20 2. физкультурное (на воздухе) 10.00-10.20