

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
_____ Ю.Н. Юрина
30.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

***Муниципального дошкольного образовательного
Учреждения детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2024/2025 учебный год***



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
Ю.Н. Юрина
30.08.2024



ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2024/2025 учебный год*



п. Советский. 2024г

№	СОДЕРЖАНИЕ	
	Пояснительная записка	
I.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год	
1.1.	Качественная характеристика педагогического коллектива	
1.2.	Контингент родителей и детей	
1.3.	Выполнение мероприятий годового плана в 2023-2024 учебном году. Деятельность ДОО по дополнительным образовательным программам	
1.4.	Информация о курсах повышения квалификации за 2023 - 2024 учебный год педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок»	
1.5.	Значимые достижения педагогов	
1.6.	Значимые достижения воспитанников	
1.7.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.8.	Результативность выполнения образовательной программы	
1.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
II.	Цель и задачи работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ и задачи работы ДОО на 2023/24 учебный год	
2.1.	Контингент родителей и детей	
2.2.	Качественный анализ педагогического состава <i>(на 1.09.2024г)</i>	
III.	Система мероприятий по реализации целей и задач	
3.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	
3.2.	Содержание педагогических советов на 2024-2025 учебный год	
3.3.	Консультации	
3.4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	
3.5.	Открытые просмотры	
3.6.	Смотры, смотры-конкурсы среди педагогов детского сада	
3.7.	Организация методических выставок	
3.8.	Смотры-конкурсы, выставки, традиции детского сада по Программе воспитания	
3.9.	Дополнительное образование	
3.10.	Аттестация педагогических кадров	
3.11.	Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов ДОО	
3.12..	Комплектование групп	
IV.	Контроль и руководство	
	Циклограмма ВСОК ДО детского сада на 2024/25 учебный год в рамках реализации ФОП ДО	
V.	Организационно - управленческая работа	
5.1.	Инструктивно – методические совещания	
5.2.	Производственные совещания	
VI.	Взаимодействие с семьёй	
6.1.	Родительские собрания	
6.2.	Консультации специалистов	
6.3.	Дни открытых дверей	
VII.	Административно-хозяйственная деятельность	
7.1.	Создание предметно – развивающей среды	

7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.	
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)	70
7.4.	Проведение ремонтных работ	73
VIII	Приложение к годовому плану	73
8.1.	План оздоровительной работы	73
8.2.	План работы со школой	76
8.3.	План работы ПШк	77
8.4.	План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ	80
IX.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.	81

Пояснительная записка

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

План работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2024-2025 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.35.90-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

8. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

9. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 6«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;

10. Устав МДОУ детский сад № 6«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

11. Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район». Организация действует на основе «Закона об образовании», Устава МДОУ детский сад № 6 «Родничок», Лицензии на право введения образовательной деятельности.

Здание типовое, двухэтажное, расположено по адресу: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Заводская, 17.

E-mail – sov.ds6@mari-el.gov.ru (sovetskiy-rodnickok1981@yandex.ru)

Сайт образовательной организации: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou6/>

Сообщество детского сада в ВК: <https://vk.com/public217718439>

Телефон: 8(83638) 9-40-56

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

Режим пребывания детей в ДОУ (сокращенный): с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда для занятий с детьми, кабинет педагога – психолога, методический кабинет. Проголочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей в 2023/24 учебном году функционировало 5 групп сокращенного 10-ти часового режима работы, которые посещают дети от 1-го до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ОП, АОП для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО, ФРЗ). Из них 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 1 подготовительная группа по комбинированной направленности для детей с ЗПР и ТНР, 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5 реб.), с РАС (1 реб.), с УО (1 реб), из них 3 ребёнка-инвалида и 2 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ в 2023 – 2024 году составила 75 де-

тей. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

I. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год

Образовательная деятельность ведется на основании Основной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл утвержденной Приказом заведующего от 31 августа 2023г. № 32, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с. 336, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей дошкольного возраста;

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Смешанная ранняя	1	18
	Смешанная дошкольная	1	20
Комбинированная	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	15
Компенсирующая	Старшая	1	7
Итого		5	76

Воспитательная работа

Детский сад разработал и реализует **РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 76 детей=66 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	89%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекунов	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	26%
Два ребенка	29	44%
Три ребенка	14	21%
Четыре и более	6	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» осуществляли старший воспитатель, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, и воспитатели под руководством заведующего Юриной Юлии Николаевны.

1.1. Качественная характеристика педагогического коллектива

Показатель		Количество педагогов, работавших в 2023-2024 учебном году
Всего педагогов в ДОУ		
Имеет квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	2
	Педагогов с первой категорией	7
	Педагогов, не имеющих категорию (СЗД)	3
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	10
	Педагогов со средним специальным образованием	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	2 -14%
	6-10 лет	2 -14%
	11-20 лет	2 -14%
	21 и более	8 – 58%
Распределение педагогического состава по возрасту	до 25 лет	0
	до 35 лет	2
	до 55 лет	5
	свыше 55 лет	3

В МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционировало 5 групп (смешанная ранняя от 1 года до 3 лет; смешанная дошкольная от 3 лет до 5 лет; старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР; подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР; подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РАС, УО). Общая численность воспитанников на 31 мая 2024 года составила – 81 воспитанник.

№	название группы	ФИО педагогов	количество детей
1	смешанная ранняя от 1 года до 3 лет	Помыткина Л.П. Страбыкина М.Ю.	18
2	смешанная дошкольная от 3 лет до 5 лет	Сомина Е.В. Страбыкина М.Ю.	25
3	старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР	Никулина Т.А. Миронченко В.Э.	15
4	подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Белавина С.Л. Чепайкина З.Р.	15
5	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РАС, УО	Дубникова З.И. Чепайкина В.Л.	8

1.2.Контингент родителей и детей

№	критерии	Смешанная ранняя Группа	Смешанная дошкольная группа	Комбинированная старшая	Компенсирующая подготовительная	Комбинированная подготовительная группа
1	Неполные семьи		2	5	1	2
2	Многодетные	8	10	4	2	6
3	Семьи, в которых двое детей посещают д/сад	4	6	3	1	4
4	Семьи с детьми - инвалидами			1	3	
5	Дети-сироты					
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей		1	1		1
7	Родители, старше 50 лет					
8	Родители-инвалиды					2
9	Семьи социального риска		1			
10	Семьи, в которых работает один родитель	8	6	4	4	5
11	Семьи, в которых не работают оба родителя					
12	Малообеспеченные семьи (состоят на учёте в соц. защите)					
13	Родители, имеющие высшее образование	7	7	7	1	5
14	Родители, имеющие среднее профессиональное образование	17	36	14	9	16
15	Родители, имеющие среднее образование/н.сред.	8/2	2	4	3	7
16	Всего мальчиков в группе	6	14	8	3	8
17	Всего девочек в группе	11	10	7	4	7
18	1-ый ребёнок в семье	6	2	4	1	6

19	2-ой ребёнок в семье	3	11	10	4	6
20	3-ий ребёнок в семье	7	4	1	1	3
21	4-ый ребёнок в семье	1	4		1	

1.3.Выполнение мероприятий годового плана в 2022-2023 учебном году

Работа педагогического коллектива МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели: создать условия для всестороннего развития воспитанников МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования обучающихся за счет внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формировать у воспитанников первичные представления о базовых ценностях российского общества путем реализации программы воспитания.
3. Развивать речь у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи и детей-инвалидов.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
5. Совершенствовать способы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Продолжить формировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Анализ содержания образования в детском саду показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Для решения годовых задач было проведено 7 педагогических советов (5 плановых и 2 внеплановых), 10 консультаций, 3 семинара-практикума, 2 открытых просмотра педагогической деятельности, 5 смотров-конкурсов для активизации образовательного процесса, 5 методических выставок, 1 районное МО.

Для решения первой годовой задачи МДОУ детский сад № 6 «Родничок» - Повысить качество дошкольного образования обучающихся за счет внедрения федеральной об-

разовательной программы дошкольного образования – были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме: «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Консультация старшего воспитателя В.Л. Чепайкиной: «Новые элементы режима дня».

Формирование представлений педагогов об утреннем и вечернем круге;

«Методические рекомендации по составлению конспекта занятия».

Семинар-практикум: «Календарное планирование в соответствии с программой воспитания».

Деятельностная игра «Планирование и проведение мероприятия в соответствии с Программой воспитания».

В рамках решения данной годовой задачи в детском саду была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности», социально-гуманитарной направленности (воспитатель Чепайкина В.Л..) с детьми старшего дошкольного возраста.

Результаты и проблемы:

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» - старый детский сад, материально-техническое оснащение которого соответствует современным требованиям (80%). Несмотря на то, что группы и кабинеты достаточно оснащены всем необходимым для осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, педагогами продолжается работа по созданию и наполнению Центров активности детей в соответствии с направлениями деятельности.

Так, в каждой группе детского сада в 2023 – 2024 учебном году созданы «Уголки патриотического воспитания» с пособиями и материалами для развития дошкольников.

Перспективы:

- педагогическому коллективу следует продолжать создавать развивающую образовательную среду для воспитанников, опираясь на требования ФОП ДО и ФГОС ДО;
- увеличить количество детей, принимающих участие в инновационной деятельности;
- привлечь родителей к совместному решению задач по интеллектуальному, патриотическому развитию дошкольников.

Для решения второй годовой задачи – Формировать у воспитанников первичные представления о базовых ценностях российского общества путем реализации программы воспитания – были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме: «Формирование у воспитанников первичных представлений о базовых ценностях российского общества путем реализации программы воспитания»

Консультация старшего воспитателя В.Л. Чепайкиной: «Предметно-пространственная развивающая среда как средство развития детей»;

Проведены следующие праздники и мероприятия с детьми и взрослыми: Международный день пожилых людей: **Поздравление ветеранов-педагогов, сотрудников детского сада;** Общественно-политический праздник «День народного единства». День рождения РМЭ; «День Героев Отечества» - тематическое мероприятие. День неизвестного солдата; Военно-спортивная игра «Зарница» , посвященная «Дню защитника Отечества»; «Мой дед – герой войны»: Социальная акция «Бессмертный полк». Праздник «День Победы».

В течение учебного года реализовывался Проект в рамках нравственно-патриотического воспитания для старших дошкольников (в части мероприятий принимали участие и дети младших групп) «**Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!**»

Проведены Собрание родителей, чьи дети принимают участие в инновационной деятельности, посвященное нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Ежемесячно согласно годовому плану в детском саду проводились выставки и конкурсы семейного творчества, родители воспитанников проявляли в этом направлении высокую активность и заинтересованность. Конкурс творческих работ: Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка» и «Новогоднее Дефиле костюмов, созданных своими руками» собрал участников из разных групп и его результаты показали заинтересованность некоторых родителей в сотрудничестве. Совместные спортивные Праздники, посвященные Дню Отца, Дню Матери выявили активные семьи, которые приняли участие в этих мероприятиях.

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, проведен всесторонний анализ деятельности педагогов по созданию условий для взаимодействия с семьями воспитанников. что в детском саду продолжается непрерывная работа по организации эффективного сотрудничества с родителями воспитанников. Педагоги ДОУ продолжают работу по оформлению родительских уголков, накоплению наглядной информации для родителей по различным направлениям, однако следует обратить внимание на изучение вопросов, связанных с особенностями организации и проведения нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников.

Перспективы: необходимо планировать и использовать нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников; систематически включать их в деятельность детского сада, разнообразить содержание работы с родителями воспитанников. Расширение спектра образовательных задач, удовлетворение образовательных потребностей современной семьи и интересов воспитанников, повышение конкурентоспособности детского сада и формирование его позитивного имиджа также является одним из приоритетных направлений развития ДОУ.

Для решения следующей годовой задачи - Совершенствовать способы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - были проведены следующие мероприятия: реализация дополнительных образовательных программ, проведение открытых мероприятий с детьми по реализации программ.

Дополнительное образование в ДОУ – направление системы образования нового поколения, которое помогает качественному освоению дошкольниками программного минимума С 1 октября 2023 года в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги.

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количество детей</i>	<i>Педагог</i>
<i>Художественная направленность</i>					
	«Цветные ладошки»	Понедельник	15.40 – 16.00	4 – 5 лет	Страбыкина М.Ю.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 18 д	Помыткина Л.П.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
	«Мир вокруг нас» – начальный	Пятница	9.35 – 10.00	5 - 6 лет 15 д	Никулина Т.А.
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 7+15	Белавина С.Л. Дубникова З.И.
	«Добро пожаловать в экологию!»	Среда	15.20 – 15.45	4 – 5 лет	Сомина Е.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
	«Финансовая грамотность»	Четверг	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина В.Л.
	«Звукарик»	Понедельник – пятница	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина З.Р.

Результаты и проблемы:

Система дополнительного образования в детском саду 100% соответствует запросам родителей. В структуре дополнительного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2024 - 2025 учебном году можно выделить платные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, которые не входят в программный базис, и финансируются за счет средств заинтересованных родителей.

Перспективы: руководителям платных образовательных услуг разрабатывать программы дополнительного образования с учетом ФГОС и ФОП ДО, специфики детского сада, программы не должны дублировать образовательную программу детского сада, следить за своевременным и правильным оформлением документации.

Педагогическому коллективу следует продолжать создавать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника; способствовать удовлетворению их потребностей в приобретении знаний, умений и навыков; создавать условия для развития и реализации творческих индивидуальных возможностей воспитанников посредством организации в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие личности каждого воспитанника.

Для решения следующей годовой задачи - Развивать речь у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи и детей-инвалидов - были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» .

Консультация старшего воспитателя на тему «Оформление ИОМ для детей с ОВЗ».

Открытые просмотры занятий с детьми **во всех группах на тему «Развивать речи детей в образовательной деятельности и в свободной деятельности»**

Семинар-практикум: «Развитие речи у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи».

Результаты и проблемы: взаимодействовать с родителями для понимания ими необходимости дополнительных занятий с детьми дома по развитию речи, необходимости вовремя проходить лечение по показаниям невролога, психиатра.

Перспективы: продолжать работу в данном направлении по развитию речи детей с ОВЗ.

Педагоги в текущем учебном году стремились дать качественное образование воспитанникам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы, стремились обеспечить всесторон-

нее формирование личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом особенностей психофизического развития.

В мае 2024 года проведена педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты мониторинга достижения детьми промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и личностного развития дошкольников.

Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОО – средний – 2.7 б.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов.

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег.

1.3. В 2023-2024 учебном году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№	ФИО педагога, должность	название курса// образовательная платформа	количество часов
1.	Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	Сертификат, 36 ч
2.	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель-логопед	Актуальные требования к обновлению образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО. Дефектология Проф. Институт повышения квалификации, сентябрь - октябрь 2023	Сертификат, 42 ч
3.	Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024». ОП «Университет квалификации РФ», г. Брянск, август 2023	Удостоверение, 144ч
4.	Сундырева Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог	Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС, 22.05. – 13.06.2023 «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва.	Сертификат, 108 ч

5.	Сомина Елена Васильевна, воспитатель	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	Сертификат, 36 ч
6.	Страбыкина Мария Юрьевна, воспитатель	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	Сертификат, 36 ч
7.	Белавина Светлана Леонидовна, воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024». ОП «Университет квалификации РФ», г. Брянск, ноябрь 2023	Удостоверение, 144ч
8.	Миронченко Вероника Эриковна	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024». ОП «Университет квалификации РФ», г. Брянск, ноябрь 2023	Удостоверение, 144ч
9.	Помыткина Любовь Павловна	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024». ОП «Университет квалификации РФ», г. Брянск, ноябрь 2023	Удостоверение, 144ч

В 2023 - 2024 учебном году профессиональную переподготовку прошел 1 педагог ДООУ: учитель – логопед Чепайкина Земфира Рафаиловна, по авторской методике «Словолодочки» Ю. Пчелинцевой на основании программы ДПО Обучение детей чтению по авторской методике. Сертификат и удостоверение, июль 2024г.

Вывод: 90 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к активному участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, онлайн форумах.

Значительный успех деятельности ДООУ достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям образовательного процесса. На базе МДООУ детский сад № 6 «Родничок» в 2023-2024 учебном году

1.5. Значимые достижения педагогов

14 февраля 2024 г было организовано и проведено районное МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Организация работы и деятельность психолого-педагогического консилиума в ДООУ»

На заседании опыт своей работы представили следующие педагоги:

1. Организация работы и деятельность психолого-педагогического консилиума в ДООУ - Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель высшей квалификационной категории.

2. Индивидуальное коррекционное занятие по теме «В гостях у малыша» учителя-логопеда, педагога - психолога с ребёнком с РАС - Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед I квалификационной категории, педагог-психолог.

3. Индивидуальное коррекционное занятие по теме «Домашние животные» учителя-логопеда с ребёнком 6 лет с РАС - Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель-логопед высшей квалификационной категории

4. Коррекционное занятие по теме «Путешествие по островам знаний» учителя-дефектолога с детьми 6 - 7 лет с ЗПР Сундырева Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог I квалификационной категории

Мероприятие было насыщенным, носило практико-ориентированный характер, вызвало много положительных отзывов у его участников.

20 ноября 2023 года воспитатель общеразвивающей группы М.Ю. Страбыкина принимала участие в I районном Фестивале, посвящённом памяти Е.Е. Ушаковой «Мир открытий и познания». Мария Юрьевна презентовала проект и заняла 2 место среди участников Фестиваля.

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег посёлка и района, республики. Педагоги МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2023-2024 учебном году посетили кустовые методические объединения воспитателей и специалистов района, выезжали на семинары республиканского уровня.

Одной из форм профессионального роста педагогов является конкурс педагогического мастерства. Умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном – под силу только педагогу-профессионалу.

В 2023 - 2024 учебном году педагоги МДОУ детский сад № 6 «Родничок» принимали участие в конкурсах, проводимых на базе ДООУ в ходе реализации конкурсного движения, что позволило им повысить уровень профессионального мастерства по различным направлениям деятельности.

Традицией ДООУ стало участие педагогов ДООУ в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель года». В 2023 – 2024 учебном году воспитатель Чепайкина В.Л. стала Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года – 2024» и представила Советский район на республиканском этапе конкурса.

Чепайкина З.Р., учитель-логопед МДОУ детский сад № 6 «Родничок» стала Победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Логопед года».

Вывод: в 2023-2024 учебном году педагоги начали активно распространять опыт своей педагогической деятельности на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Перспективы: продолжить повышать активность педагогов в работе КМО в целях распространения своего педагогического опыта, посещения КМО с целью приобретения новых знаний и умений, мотивировать педагогический коллектив к распространению опыта своей работы посредством научных публикаций и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года был аттестован один соискатель: молодой педагог Мария Юрьевна Страбыкина.

Перспективы: аттестовать (подтвердить высшую категорию) соискателей Чепайкину З.Р., Чепайкину В.Л..

Решение годовых задач осуществляется во взаимодействии педагогов с родителями. Педагоги ставят перед родителями задачи воспитательно-образовательного процесса, проблемные вопросы и вместе решают, как эффективно их реализовать через групповые родительские встречи (родительские собрания, гостиные и консультации), нагляднотекстовую информацию (памятки), папки-передвижки, стенды, индивидуальные консультации специалистов. По всем трем задачам были оформлены тематические родительские уголки с наглядной информацией.

Участие родителей в конкурсах и совместных выставках радовали не только детей, но и самих взрослых. В совместной деятельности с родителями воспитатели создавали предметно-развивающую среду, проводили развлечения.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- 2 заседания Совета родителей: установочное и итоговое;
- в каждой группе родительские собрания по плану (2 собрания было проведено в традиционной форме, 2 собрания были проведены в нетрадиционной форме и носили практико-ориентированный характер;
- общее родительское собрание с приглашением сотрудников полиции;

- индивидуальные консультации по запросам родителей администрацией ДОУ.

Перспективы: дальнейшая работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Семья – Детский сад». Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и группы. Поиск и использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия родителей и педагогов.

В течение учебного года воспитанники МДОУ детский сад № 6 «Родничок» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию в такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

1.6. Значимые Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году

Фамилия Имя воспитанника, возраст	Мероприятие	Результат
муниципальный уровень		
девочки, подготовительная группа комбинированной направленности	Фестиваль «Родина моей край родной»	Диплом участника (рук. Анисимова Т.И).
девочки старшей и подготовительной группы комбинированной направленности	Фестиваль «Рождественская звёздочка»	Диплом участника (рук. Анисимова Т.И)..
мальчики старшей и подготовительной группы комбинированной направленности	«VI Районный Фестиваль патриотической песни»	Сертификат участников в номинации «Вокальное творчество» коллектив ребят 5-7 лет (рук. Анисимова Т.И)..
подготовительная группа комбинированной направленности	Участники Парада Малыш.	Диплом участников (Чепайкина З.Р.)
Шишкин Хамзат Ягодаров Артемий	Конкурс чтецов среди воспитанников с ОВЗ, апрель 2024:	Победители в номинациях (рук. Чепайкина З.Р., Корнева Т.М.)
Куклина Анна Чемоданова Есения	Районный конкурс «Умники и Умницы»	Сертификат участника (рук. Чепайкина З.Р.)
старшая и подготовительная группа комбинированной направленности (6 участников)	Участники районной Олимпиады среди детских садов.	Сертификат участника. Диплом Победителя в номинации (езда на велосипеде)
международный уровень		
Участники дети 6-7 лет, в тч с ОВЗ.	Международный конкурс-игра для дошкольников по речевому развитию «Умка», ноябрь 2023	Лауреат конкурса – Грамота. Грамота 2-3 места в регионе. (подготовил Чепайкина З.Р.. учитель-логопед).
Дети подготовительной	Международный конкурс по	Сертификат участника (под-

компенсирующей группы с ЗПР, 5 чел	математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», Ноябрь 2023.	готовил Сундырева А.В., учитель-дефектолог.)
Участники дети 4-5 лет.	Международный конкурс-игра для дошкольников по математическому развитию «Юла», февраль 2024.	Грамота Победителя конкурса, Лауреата. (подготовил воспитатель Страбыкина Мария Юрьевна).
Участники дети 4-6 лет.	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд», март 2024.	Грамоты Победителей в регионе 1-5 места. (подготовил муз.рук. Анисимова ТИ.)

Вывод: детский сад создает необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников, раскрытия их спортивного потенциала и реализации их возможностей.

Перспективы: ответственно подходить к подготовке участников конкурсов, продумывать и планировать все: начиная от внешнего вида и заканчивая содержанием выступления или работы. Соблюдать сроки сдачи материалов и работ, требования к оформлению и данным.

Результаты мониторинга качества управления видами деятельности показывают, что благодаря систематической и постоянной работе чётко прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы; используемые в ДОО программы способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

Детский сад - это второй социальный институт после семьи, где осуществляется социализация ребёнка и продолжается процесс становления личности. Меняется стиль отношений между детским садом и семьёй. Сегодня семья выступает заказчиком услуг по образованию и воспитанию детей. И к педагогам предъявляются высокие требования. Педагоги должны учитывать заказ семьи и быть её союзником. Они должны работать так, чтобы, с одной стороны, не пренебрегать педагогическим опытом и традицией, а с другой стороны, быть всегда на волне инноваций.

Руководство ДОУ осуществляет работу по повышению престижа педагогов, работающих в МДОУ детский сад № 6 «Родничок», направляя их деятельность на поиск и внедрение современных образовательных технологий в педагогический процесс, с одной стороны, и освещая результаты их деятельности, с другой стороны. Так, в 2023-2024 учебном году деятельность педагогов ДОУ была представлена на родительских собраниях, освещалась в новостной ленте официального сайта учреждения,

а также в течение года результаты работы педагогов были представлены на официальной странице сообщества детского сада в социальной сети в ВКонтакте.

Вывод: подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что работа проводилась систематически и целенаправленно, цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. Годовой план работы ДООУ реализован на 95%. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

Также можно отметить, что повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания ребёнка в соответствии с возможностями и способностями дошкольников.

1.7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Показатели заболеваемости среди обучающихся ДООУ и состояние их здоровья

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Среднесписочный состав	87	85	76	81
Количество детодней. Число пропусков дней на 1 ребенка	5628д/д 7.2д	6035д/д 7.8д	8055д/д 11.7д	
Средняя продолжительность одного заболевания	2	1.4	1.3	1.3
Количество случаев заболевания	1226	1073	902	
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	14.09	12.6	11.8	
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0	
Количество детей-инвалидов	2	1	3	2
Количество детей с 1 группой здоровья	59	57	50	
Количество детей со 2 группой здоровья	23	24	22	
Количество детей с 3 группой здоровья	4	3	4	
Количество детей с иной группой здоровья	1	1	0	

1.8. Результативность выполнения образовательной программы

Образование воспитанников

Содержание образовательного процесса с воспитанниками определялось «Образовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», а также АОП детей с ТНР, с ЗПР, с УО, с РАС, с ФРЗ, разработанными в соответствии с АОП и ФГОС ДО.

Широкомасштабные мероприятия:

1. Месячник безопасности «Внимание – дети!» (сентябрь; в течение года).
2. День рождения детского сада.
3. Неделя доброты (ноябрь).
4. День матери (последнее воскресенье ноября).
5. Новогодние, весенние утренники.
6. Неделя здоровья (январь, Каникулы).
7. День защитников Отечества
8. 8 марта
9. День космонавтики
10. День Победы
11. Выпускной бал
12. День защиты детей.
13. День России (12 июня).
14. День семьи, любви и верности (8 июля).

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию и развитие творческих способностей.

«Усвоение выпускниками 2024 года Основной образовательной программы дошкольного образования»

**Сводная таблица показателей развития детей по видам деятельности за 2023/2024 учебный год
по МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ**

группа	Показатели развития детей по видам деятельности																					
	Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательно-исследовательская		итоговая	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая группа (7 детей) Помыткина Л.П., Страбыкина М.Ю.	2.3	2.5	2.6	2.8	2.6	2.9	-	-	2.1	-	2.4	2.8	2.2	2.6	2.4	2.7	2.5	2.8	2.1	2.7	2.3	2.9
2 младшая группа (15 детей) Сомина ЕВ, Страбыкина МЮ	1.6	2.8	1.7	2.8	1.7	2.7	1.8	2.8	1.7	2.8	1.8	2.8	1.5	2.6	1.7	2.7	1.9	2.9	1.6	2.6	1.7	2.7
средняя группа (9 детей) Сомина ЕВ, Страбыкин МЮ	1.7	2.7	1.6	2.7	1.8	2.8	1.7	2.8	1.8	2.9	1.9	2.9	1.3	2.6	1.6	2.6	1.8	2.8	1.6	2.6	1.8	2.7
старшая группа комбинированной направленности группа с ТНР/ЗПР (15 детей) Никулина ТА Миронченко ВЭ	2.4	2.7	2.4	2.7	2.6	2.9	1.9	2.4	2.0	2.5	2.6	2.9	2.1	2.4	2.2	2.5	1.7	2.4	2.0	2.4	2.2	2.6
подготовительная группа комбинированной направленности с ТНР (14 детей)	1.9	2.9	2.5	2.9	2.2	2.4	2.0	2.9	2.0	2.8	2.5	3.0	2.1	2.8	2.1	2.6	2.3	2.9	2.4	2.6	2.2	2.8

Белавина Чепайкина ЗР																						
подготовительная группа компенсирующей направленности с ЗПР/РАС /УО (8 детей) Дубникова ЗИ	2.5	2.7	2.5	3.0	2.5	2.8	2.0	3.0	2.0	2.9	2.6	2.9	2.4	2.7	1.6	2.3	2.4	2.8	2.1	2.7	2,3	2.7
итоговая	2.1	2.7	2.2	2.8	2.2	2.8	1.9	2.8	1.9	2.8	2.3	2.9	1.9	2.6	1.9	2.6	2.1	2.8	2.1	2.6	2.1	2.7

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ выпускникам 2024 года составляет 100% (20+3 чел.(инвалиды)).

Результаты анализа усвоения воспитанниками ООП:

- на 11% увеличилась доля выпускников, имеющих средний уровень усвоения образовательной области «Речевое развитие» - с 26% в 2022г. до 37% в 2023г.;

- на 7% уменьшилась доля выпускников, имеющих высокий уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - с 87% в 2022г. до 80% в 2023г.

Однако в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание работе с детьми по речевому развитию.

Выводы по результатам: Для повышения эффективности развивающей педагогической и коррекционной работы, обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности в следующем учебном году педагогам и специалистам коррекционного блока необходимо создать гибкое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку.

«Прогноз адаптации выпускников МДОУ 2024 года»

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	17		17		15		17		18	
Средний	2		3		3		3		2	
Низкий	1		0		2		0		0	

Выводы. Анализ прогноза адаптации выпускников 2024 года по сравнению с выпускниками 2023 года показал, что наблюдается прогнозируемое увеличение уровня психологической готовности к школьному обучению на 5%.

Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ 2024 года.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников детского сада к школе (подготовительная группа комбинированной направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности, количество детей 15+5

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Личностно-мотивационный компонент	Положительная мотивация и установки на школьное обучение.	У 18 детей сформирована установка. У 2 детей не сформирована осознанная установка на школьное обучение. У 0 детей проявляется тревожность по поводу будущего обучения в школе.
Информационный компонент	Уровень развития интеллектуальной сферы. Объем зрительной и слуховой памяти Уровень развития мыслительных процессов: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование, сравнение. Уровень осведомленности об явлениях окружающего мира и общего интеллектуального развития. Уровень произвольности и устойчивости внимания	Высокий уровень – 18 детей. Средний уровень – 2 детей. Низкий уровень – 0 детей

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Произвольность	Уровень адекватности зрительного и слухового восприятия, сформированности наглядно-образных представлений на основе зрительного соотнесения частей.	Высокий уровень – 17 детей. Средний уровень – 3 детей. Низкий уровень – 0 детей
Психофизиологический компонент	Уровень психоэмоциональной зрелости и зрелости произвольной сферы. Прим. Критерий можно оценить по умению детей понимать инструкцию к заданиям диагностики, планировать свои действия, действовать целенаправленно и в ходе работы не отвлекаться на посторонние факторы, следовать правилам и ориентироваться на показ, эталон, образец.	Высокий уровень – 16 детей. Средний уровень – 4 детей. Низкий уровень – 0 детей

Выводы по результатам. Анализ параметров психологической готовности к школьному обучению показывает, что у выпускников ДОУ 2023 года на высоком уровне сформированы такие познавательные процессы, как мышление, восприятие, воображение, зрительно-моторная координация. У выпускников сформирована адекватная самооценка, отмечается высокий уровень работоспособности. Выпускники показали высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению – 92%.

Показатель высокого уровня психологической готовности в 2022-2023 учебном году по сравнению с показателями 2021-2022 учебного года вырос на 3%. Низкий уровень у 2-х детей объясняется особенностями развития двух воспитанников ДОУ (в настоящее время определяется программа обучения в школе через прохождение ПМПК). Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию слуховой памяти, внимания, волевой сферы.

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи в 2023-2024 уч. году

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Из них		
	выпущены в школу:	продолжат обучение в ДОУ:	выбыли
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с за-	- отмечена стойкая положительная динамика – 3 чел		

держкой психического развития (посещающие группу комбинированной направленности)			
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу компенсирующей направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 3 чел		
	- отмечена незначительная положительная динамика – 1 чел+1 чел (РАС)	1 (ЗПР) + 1 (РАС)	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 1 чел. (УО)+1 чел. (РАС)		
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел		
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с ТНР (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	
	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	

**II. Цель и задачи работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский
РМЭ в 2024/2025 учебном году:**



В период проведения в Российской Федерации Года Семьи и объявленного 2025 год - годом 80-летия Победы и годом мира, а также в условиях внедрения в работу педагогического коллектива Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом анализа работы ДОУ за предыдущий период на 2024-2025 учебный год поставлены следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ: Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Способствовать совершенствованию профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование интерактивных форм методической работы.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.

3. Акцентировать работу педагогов на модернизацию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО.

2.1. Контингент родителей и детей

№	критерии	Сме- шанная ранняя Группа	Сме- шанная дошколь- школь- ная группа	Комби- ниро- ванная старшая	Сме- шанная компен- сирую- щая группа	Комби- ниро- ванная подго- товительная группа
1	Неполные семьи	1	3	-	2	4
2	Многодетные	9	13	6	2	5
3	Семьи, в которых двое детей посе- щают д/сад	3	7	1	2	3
4	Семьи с детьми - инвалидами	-	-	-	-	1
5	Дети-сироты	-	-	-	-	-
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-	2
7	Родители, старше 50 лет	-	-	-	-	-
8	Родители-инвалиды	-	-	-	-	1
9	Семьи социального риска	-	-	-	-	-
10	Семьи, в которых работает один родитель	1	9	1	2	5
11	Семьи, в которых не работают оба родителя	-	1	-	2	-
12	Малообеспеченные семьи (состоят на учёте в соц. защите)	-	-	-	-	-
13	Родители, имеющие высшее обра- зование	9	8	3	-	5
14	Родители, имеющие среднее про- фессиональное образование	20	20	16	7	9
15	Родители, имеющие среднее обра- зование/н.сред.	4	15	3	3	4
16	Всего мальчиков в группе	10	8	5	6	5
17	Всего девочек в группе	7	15	6	-	6
18	1-ый ребёнок в семье	4	6	1	4	3
19	2-ой ребёнок в семье	4	7	5	1	7
20	3-ий ребёнок в семье	9	5	4	1	1
21	4-ый ребёнок в семье	-	5	1	-	-

2.2. Качественный анализ педагогического состава (на 1.09.2024г)

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение на 80% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О. педагога	занимаемая должность	профессиональный уровень образования/ учебное заведение/ год окончания/ квалификация/ специализация	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	квалификационная категория, год аттестации	Учёная степень / учёное звание	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка			Сведения о продолжительности работы (1.09.2024) / в должности	
							тематика курсов, когда	где проходили	количество часов		
1.	Чепайкина Валентина Леонидовна, 1973	старший воспитатель	высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная, воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	высшая, приказ № 552 - к от 25.12.2019г	нет/нет	«Современное дошкольное образование», 2022	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	72ч	30.10м/ 29.10/ 17л	
							Особенности				

							коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 03.01.- 30.01.2023.	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	144ч	
2.	Чепайкина Земфира Рафаиловна, 1974	учитель-логопед,	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная. Отделение переподготовки педагогических кадров при МГПИ им. НК. Крупской, 2004	нет	высшая. №466-к от 31.10.2019	нет/нет	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми». 2022 Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 04.01. -	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва. «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	108ч 72ч	29.3/ 29.3/ 22

							17.01.2023, «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки»	АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», г. Москва	75ч.	
3.	Анисимова Татьяна Ивановна, 1968	музыкальный руководитель	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2004: художественный руководитель творческого коллектива (оркестр народных инструментов).	нет	первая, № 774 от 30.10. 2020	нет/нет	Организация условий в музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36ч	36.8/ 36.8/ 13.10
4.	Белавина Светлана Леонидовна. 1966	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1994, педагогика и психология дошкольная	нет	первая, № 142 от 25.02.2021	нет/нет	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО, 03.12. – 09.12.2022	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	36	38.8/26.5

5.	Иванова Алеся Юрьевна,	воспитатель	ФБГУ МарГУ: педагогика и психология, 2014	нет	первая, № от 29.04.2023	нет/нет	«Проектирова- ние образова- тельной дея- тельности в ДОО», 2022	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования».	36	10.4/ 10.2
6.	Корнева Татьяна Михайловна, 1986	учитель- логопед	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования»: про- фессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016. ФГБОУ выс- шего образова- ния «Марий- ский государ- ственный уни- верситет» тео- рия и практика логопедическо- го сопровож- дения детей с ОВЗ»	нет	первая, № 947 от 28.10.2021	нет/нет	«Современные методики и лучшие прак- тики в работе дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024». Межрегио- нальная науч- но- практическая конференция «Современные тенденции в обучении и воспитании де- тей дошколь- ного и школь- ного возраста с ОВЗ»	Образователь- ная платфор- ма «Университет квалификации РФ». Лицензия № Л035-01214- 32/00608134 от 16.08.2022. Мин.образован- ия и науки РМЭ ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования».	144 8ч	17.10/ 15.5/ 4
7.	Миронченко Вероника Эриковна,	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993, педагоги-	нет	первая, № 987 от 24.12. 2020	нет/нет	Подготовка де- тей дошколь- ного возраста	«Международ- ный институт развития обра-	36	41.4/ 33.11

	1962		ка и психология дошкольная				с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО, 21.04. – 27.04. 2023,	зования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва		
8.	Никулина Татьяна Анатольевна, 1983	воспитатель	Оршанский педколледж: начальные классы, 2003 ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016	нет	первая, № 947 от 28.10.2021	нет/нет	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019. «ФОП и ФОАП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023». Профессиональные компетенции педагога инклюзив-	Корпорация «Российский учебник» Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» Федерация развития образования ОП «Университет	72 144 144	20.10/ 20.10

							ного образования. специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, август 2024г	Просвещения РФ»		
9.	Помыткина Любовь Павловна, 1964	воспитатель	Оршанское педучилище, 1984.: дошкольный факультет	нет	СЗД, 2023		Реализация ФГОС ДО, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	39.2/ 39.2
10.	Сомина Елена Васильевна, 1967	воспитатель	Педкласс шк.№4, 1985: воспитатель д/с	нет	СЗД, 2021		«Проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2022 Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	36 36	389/ 38.9

11.	Страбыкина Мария Юрьевна, 1999	воспитатель	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», учитель начальных классов, 2018	нет	первая, № от 25.04.2024	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста, 26.12. – 08.01.2023 Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	72 36	5.3/ 5.3
12.	Сундырева Анастасия Викторовна, 1981	учитель-дефектолог	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет при институте педагоги и психологии по программе пси-	нет	первая, № 422 от 28.04.2022	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019.	Корпорация «Российский учебник».	72	13.3/12.4/ 4

			<p>холого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ (дефектология и логопедия), 2016г</p>			<p>Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС, 22.05. – 13.06.2023</p>	<p>«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва.</p>	108ч	
						<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ»</p>	<p>Минобразования и науки РМЭ ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».</p>	8ч	



3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ

Система мероприятий по реализации цели и задач работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» направлена на:

- осуществление качественной воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками через внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, инновационной деятельности, а также применения электронных средств обучения,

- построение доверительных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников через усиление родительской активности и инициативности, поддержания лучшего семейного опыта в воспитании детей, повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обучения,

- достижение высокого профессионального уровня всего педагогического коллектива для реализации требований ФГОС ДО посредством обучения педагогов на курсах повышения квалификации, их обучения по программам профессиональной переподготовки, участия в семинарах и мастер-классах, самостоятельного изучения передового опыта ведущих образовательных учреждений города, республики, страны.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» осуществляется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса воспитанников выстроено в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Название программы	Авторы-рецензенты	Группа
	Комплексная	
Образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.	Общеразвивающие, комбинированные

	Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5- 7 лет с ТНР	Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Комбинированные для детей с ТНР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	С.Г. Шевченко Подготовка детей с ЗПР к школе	комбинированная группа с ЗПР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра (РАС)	на основе Примерной адаптированной основной Образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)	Смешанная группа компенсирующей направленности
	Парциальная	
Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина	все
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)	Котлованова О.В., Емельянова И.Е	подготовительная группа
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	смешанная ранняя группа
«Математические ступеньки»	Е.А.Колесникова	смешанная дошкольная, комбинированная с ЗПР

		(здоровые дети)
Математика в детском саду	Л.С. Метлина	смешанная дошкольная, комбинированная с ЗПР (здоровые дети)
«Добро пожаловать в экологию!»	О.А.Воронкевич	Смешанная дошкольная
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание) ISBN 978-5-906383-33-4	Котлованова О.В., Емельянова И.Е.	подготовительная группа

3.2. Содержание педагогических советов на 2024-2025 учебный год

№	Тема педагогического совета	сроки проведения	ответственный
1	<p>Педсовет №1 Тема: «Время новых решений: о реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» установочный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ летне-оздоровительной работы 2 Реализация ОП ДО по ФОП ДО. 3 Внедрение в работу методики исторического просвещения дошкольников. 4 Организация церемонии поднятия Государственного флага в ДОУ. 5 Задачи по направлению «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников». 6 Формы взаимодействия с семьями воспитанников. 7 Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада. 8 Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. 9 Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана. 10 Согласование плана работы ППк на 2024-2025 уч.г. 11 Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования (кружковых работ). 12 Расстановка кадров по группам. 13 О повышении квалификации, аттестации 	30 августа	заведующий старший воспитатель

	<p>педагогов на период 2024-2025уч. год;</p> <p>14 О составе членов творческих групп.</p> <p>15 Утверждение графиков работы узких специалистов на 2024-2025 уч. год.</p>		
2	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: «Приобщение дошкольников к культурно - историческому наследию России»</p> <p>Форма поведения: круглый стол</p> <p>Цель: Определить условия и средства реализации методического пособия по культурно - историческому наследию России»</p> <p>1.Особенности ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей.</p> <p>2.Система формирования исторических представлений в дошкольном детстве и педагогические условия её эффективной реализации.</p>	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Векторы профессионально-личностного развития педагога современного детского сада в контексте ФГОС ДО»</p> <p>Цель: создать пространство для дискуссии и обсуждения вопросов, связанных с особенностями профессионально-личностного развития педагога в условиях современного детского сада.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Тренинг «Секреты эффективной коммуникации педагога с участниками образовательных отношений». 3. Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, соблюдения требования законодательства в области антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в зимний период. 	Февраль	заведующий старший воспитатель педагоги
4	<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Проектно-тематический подход при организации образовательной деятельности в группе детского сада как возможность реализации задач ФОП ДО»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по вопросу применения проектно тематического подхода в ходе образовательной деятельности, повысить мотивацию педагогов на творческий поиск, создать условия для овладения технологий проектирования</p>	Апрель	

	<p>Форма проведения: педагогическая гостиная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология Л.В. Свирской «План-дело-анализ: от теории к практике». 2. «Способы разработки и реализации проекта». 3. Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Деятельность педагогов по организации проектной деятельности в детском саду». 4. Ознакомление с результатами конкурса методических разработок «Лучший краткосрочный проект» 		
5	<p>Педсовет № 5</p> <p>Тема: «Это наша траектория успеха: об итогах работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации мероприятий годового плана, выявление и анализ трудностей по реализации годовых задач, поиск перспективных идей на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, АООП, комплексных и парциальных программ.</p> <p>Анализ работы по выполнению годовых задач 2024 – 2025 учебного года</p> <p>«О наших успехах» - отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности специалистов ДОУ. - Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2025г. - Вопросы по подготовке к новому учебному году. - Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026учебный год - Вопросы профилактики травматизма, безопасности, антитеррора, пожарной безопасности. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. 	Май	

3.3. Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№	Содержание	дата	ответственные
1	«Работа с родителями в период адаптации детей к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
2	Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в НПК, КМО, семинарах, мастер-классах. Методическое сопровождение реализации ОП ДО.	В течение года	старший воспитатель
3	«Проектная деятельность как инструмент педагога по повышению познавательной активности дошкольников»	октябрь	педагоги (из опыта работы) старший воспитатель
4	«Подготовка педагогов к аттестации на квалификационную категорию»		старший воспитатель
5	«Использование музыкально-педагогической технологии «Хор рук» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	ноябрь	музыкальный руководитель
6	«Создание эмоционально-развивающей среды в детском саду как одно из условий успешной адаптации и социализации детей»		старший воспитатель
7	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников: для чего, а главное как»	декабрь	старший воспитатель
8	Обучение детей чтению: методика Словолочки.		учитель-логопед Чепайкина З.Р.
9	«Оформление ИОМ для детей с ОВЗ»	январь	старший воспитатель
10	Значение подвижных и спортивных игр и упражнений в воспитании патриотических и нравственно-волевых качеств у дошкольников»		старший воспитатель
11	«Мини-музей и виртуальный музей в детском саду как инструмент приобщения детей к ценностям родной страны»	март	старший воспитатель
12	«Метод «Системный оператор» в экологическом воспитании дошкольников»	апрель	старший воспитатель

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

ЦЕЛЬ: создать условия для повышения профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства, активизации их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

№	Содержание	дата	ответственные
1	Деятельностная игра «Планирование и проведение мероприятия в соответствии с Программой воспитания».		педагоги (из опыта работы)
2	Семинар-практикум: Обучающий семинар на тему: «Круги	октябрь	старший воспита-

	Лулия как универсальное средство развития детей»		тель
3	<i>Мастер-класс на тему:</i> «Метод каталога» в познавательном и речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	старший воспитатель педагога

3.5. Открытые просмотры

ЦЕЛЬ: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

Первый просмотр

№	Содержание	дата	ответственные
1	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (реализация национально-регионального компонента)	ноябрь	старший воспитатель воспитатели: Никулина Т.А., Миронченко В.Э.
2	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (реализация национально-регионального компонента)	ноябрь	старший воспитатель воспитатели: Сомина Е.В., Страбыкина М.Ю.
3.	Развитие речи в игровой деятельности с детьми 2-3 лет (Смешанная ранняя группа)	апрель	старший воспитатель воспитатель: Помыткина Л.П.
4.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (сюжетно-ролевая игра по патриотическому направлению)	апрель	старший воспитатель воспитатель: Иванова А.Ю.

Второй просмотр

Тема: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности Смешанная дошкольная группа	март	старший воспитатель воспитатель Сомина Е.В., Страбыкина М.Ю.
2	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности (формирование основ финансовой грамотности). Подготовительная группа комбинированной направленности	март	старший воспитатель воспитатель: Никулина Т.А.

3	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности (физическое развитие детей раннего возраста) Смешанная ранняя группа	март	старший воспитатель воспитатели: Дубникова З.И.
----------	---	-------------	--

3.6. Смотры, смотры-конкурсы среди педагогов

ЦЕЛЬ: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей

№	Содержание	дата	ответственные
1	Конкурс методических разработок «Лучший краткосрочный проект»	февраль - март	старший воспитатель воспитатели, специалисты
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель – 2025»	февраль	старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах»	апрель	старший воспитатель

3.7. Организация методических выставок

ЦЕЛЬ: организация методического обеспечения работы педагогов по реализации годовых задач ДОУ

№	Содержание	дата	ответственные
1	Обзор новинок в программно - методическом обеспечении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
2	«Что почитать педагогу детского сада»...	ноябрь	старший воспитатель
3	«Обзор новинок наглядно-дидактического материала»	в течение года	старший воспитатель
4	Выставка методических разработок «Проектная деятельность» из опыта работы.	апрель	старший воспитатель

3.8. Смотры, конкурсы, выставки, традиции детского сада согласно Программе Воспитания

Сентябрь:

2 сентября: День знаний

3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей

1 октября: Международный день музыки

5 октября: День учителя

Третье воскресенье октября (20.10.): День отца в России

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства. День рождения Республики Марий Эл

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации:

Последнее воскресенье ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста

Февраль:

2 февраля: день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

Последнее воскресенье июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Сентябрь 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	«Неделя ОБЖ» (в рамках все-российского открытого урока по ОБЖ)	Все группы	Воспитатели
	Социальная акция «Пристегнись – это модно!» (профилактика ДТП)	Все группы	Воспитатели
	«Мама, папа, я - спортивная семья» - спортивный праздник	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников: Праздничный утренник.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом: Тематическое занятие.	Старший дошк. возраст	ст. воспитатель, воспитатели.
	7 сентября: День Бородинского сражения: Экскурсия в виртуальный музей	Старший дошк. возраст	ст. воспитатель, воспитатели.
Работа с родителями	Тематическое мероприятие «День открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка творческих работ из	Все группы	Заведующий,

	осенних листьев «Вот она какая, осень золотая»		ст. воспитатель, воспитатели
	Акция ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой воспитатель – самый лучший» (видеоролик)		
	Родительские собрания	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Октябрь 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематическое мероприятие «Неделя доброты»	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	1 октября: Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов-педагогов, сотрудников детского сада. Изготовление открыток.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	«Осенний праздник»	Все группы	Муз.руководитель педагоги
	Третье воскресенье октября (20.10.): День отца в России: Фестиваль семейных талантов		
Музейная педагогика	Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	1 октября: Международный день музыки: Тематическое занятие. Экскурсия в ДШИ. 5 октября: День учителя.	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы в рамках ФОП».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс музыкальных инструментов своими руками «Музыкальный сундучок»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Ноябрь 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Общественно-политический праздник «День народного единства». День рождения РМЭ.	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Праздник, посвящённый Дню Матери»	Все группы	Муз.руководитель воспитатели
	Уборка и благоустройство территории детского сада «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Музейная педагогика	Виртуальные экскурсии в музеи города Москвы. Проект «Маршрут выходного дня»	Все дошкольные группы	Воспитатели
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: Тематическое занятие.	Старший дошк.возраст	Ст. воспитатель, Воспитатели
	10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации: Тематическое занятие. Беседа о профессиях (ранняя профориентация детей).	Старший дошк.возраст	Ст. воспитатель, Воспитатели
РППС	Защита проектов по профориентации дошкольников (в том числе пополнение предметной среды групп)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Фотовыставка «Природа родного края»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

Декабрь 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	«День Героев Отечества» - тематическое мероприятие. День неизвестного солдата.	Старший дошк.возр.	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «Новый год» Дефиле новогодних костюмов	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
	День добровольца (волонтера) в России	Старший дошк.возр.	Ст. воспитатель, педагоги
Музейная педагогика	Экскурсия в Музей боевой славы (виртуально) «Мы память бережно храним» (в рамках празднования Дня Героев Отечества)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	Международный день художника	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс-выставка творческих работ «Самая креативная ёлка»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

Январь 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Неделя здоровья» (пропаганда здорового образа жизни).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, муз.руководитель
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Праздник «Рождественские посиделки».	Все дошкольные группы	Воспитатели
	27января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 лет снятия блокады). День памяти жертв Холокоста. Акция «Блокадный хлеб». Виртуальная экскурсия в музей Вов.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с профессиями людей, работающих в ДОУ.	Все дошкольные группы	Воспитатели
РПС	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Родительские собрания (консультации)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Февраль 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок папе».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Тематический праздник «День защитника Отечества».	Старшие	Муз.руководитель воспитатели
	Военно-спортивная игра «Зарница» , посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.	Ст. воспитатель, педагоги
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели
Музейная педагогика	Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	8 февраля: День российской-науки	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	21 февраля: Международный день родного языка	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Март 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок для мамочки и бабушки».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Муз.руководитель воспитатели
Музейная педагогика	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	27марта: Всемирный день театра		
РППС	Выставка-презентация пособий и игр по формированию социально-коммуникативных умений детей.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Работа с родителями	Родительские собрания «ЗОЖ в детском саду и дома».	Все группы	Заведующий, воспитатели
	День открытых дверей «Современные формы и методы работы с дошкольниками».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Апрель 2025год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Социальная акция «Окна Победы».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
	День здоровья совместно с сотрудниками ДОУ	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
	22 апреля: Всемирный день Земли - стенгазета	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Музейная педагогика	Реализация проекта «День Победы»	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	12 апреля: День космонавтики. 30апреля: День пожарной охраны	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
РПС	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа родителями	Конкурс творческих работ «Космические дали»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Май 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник Весны и труда. Экскурсия по празднично украшенному посёлку.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Мой дед – герой войны»: Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «День Победы»	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
Музейная педагогика	Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	19 мая: День детских общественных организаций России	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры		
РППС	Акция «Зеленый сад» (благоустройство и озеленение территории детского сада)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Акция «Окна Победы»	Все группы	Ст. воспитатель, педагог

Июнь 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	1 июня: Международный день защиты детей	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	12 июня: День России	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
	22 июня: День памяти и скорби	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
Музейная педагогика	22 июня: День памяти и скорби. Виртуальная экскурсия в музей Вов.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	5 июня: День эколога	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Третье воскресенье июня: День медицинского работника	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
РППС	Акция «Зеленый сад» (благоустройство и озеленение территории детского сада)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник «Вот и лето пришло!»	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Июль 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	8 июля: День семьи, любви и верности	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
Ранняя профориентация	Последнее воскресенье июля: День Военно-морского флота	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник, ко Дню Военно-морского флота	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Август 2025 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
Музейная педагогика			
Ранняя профориентация	2 августа: День Воздушно-десантных войск	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

3.9. Дополнительное образование

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количество детей</i>	<i>Педагог</i>
Художественная направленность					
	«Пластилиновое чудо»	Понедельник	15.40 – 16.00	4 – 5 лет 3 – 4 года	Страбыкина М.Ю.
Физкультурно-спортивная направленность					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 18 д	Помыткина Л.П.
Естественнонаучная направленность					
	«Мир вокруг нас» – начальный	Пятница	9.35 – 10.00	5 - 6 лет 15 д	Иванова А.Ю..
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 7+15	Миронченко В.Э.
	«Добро пожаловать в экологию!»	Среда	15.20 – 15.45	4 – 5 лет	Сомина Е.В.
Социально-гуманитарная направленность					
	«Финансовая грамотность»	Четверг	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Никулина Т.А.
	«Звукарик»	Понедельник – пятница	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина З.Р.
	«Академия мыслителей»	Вторник	15.20 – 15.45	5 – 7 лет (с ЗПР)	Сундырева А.В.
	«Я поведу тебя в музей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-7 лет	Чепайкина В.Л.

3.10. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	категория	последняя аттестация	следующая аттестация
1	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	первая	Октябрь 2020г.	Октябрь 2025г
2	Белавина Светлана Леонидовна, воспитатель	первая	Февраль 2021г	Февраль 2026г
3	Иванова Алеся Юрьевна, Воспитатель д/о	первая	Апрель 2023г	Апрель 2028г

4	Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	первая	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
5	Миронченко Вероника Эриковна, воспитатель	первая	Декабрь 2020г	Декабрь 2025.г
6	Никулина Татьяна Анатольевна, воспитатель	первая	Октябрь 2021г.	Октябрь 2026г.
7	Помыткина Любовь Павловна, воспитатель	СЗД	Февраль 2023г	
8	Сомина Елена Васильевна, воспитатель	СЗД	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
9	Сундырева Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог	первая	Апрель 2022г	Апрель 2027г
10	Страбыкина Мария Юрьевна, воспитатель	нет	Апрель 2024г	Апрель 2029г
11	Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	высшая	Декабрь 2019г.	Декабрь 2024г
12	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель – логопед	высшая	Октябрь 2019г.	Октябрь 2024г

3.11. Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов

ДОУ:

1. Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Состав аттестационной комиссии по определению соответствия педагогов занимаемой должности:

Председатель комиссии: Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.

Заместитель председателя комиссии: Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Секретарь комиссии: учитель-дефектолог Сундырева А.В., первая квалификационная категория.

Члены комиссии:

- воспитатель Никулина Т.А., первая квалификационная категория;
- воспитатель Белавина С.Л., первая квалификационная категория.

Состав ПШк ДОУ:

1. Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.
3. Сундырева А.В., учитель-дефектолог, первая квалификационная категория.
4. Корнева Т.М., учитель-логопед, педагог-психолог, первая квалификационная категория.
5. Миронченко В.Э., воспитатель, первая квалификационная категория.
6. Другие педагоги (по согласованию).

Администратор официального сайта МДОУ: Чепайкина В.Л., старший воспитатель.

Администратор страницы ДОУ в социальных сетях ВКонтакте: Сундырева А.В., учитель-дефектолог.

Творческая группа ДОУ:

1. Анисимова Т.И. – музыкальный руководитель.
2. Чепайкина В.Л. – старший воспитатель.
3. Чепайкина З.Р. – учитель-логопед.
4. Сундырева А.В. - учитель-дефектолог.
5. Сомина Е.В., воспитатель.

Список аттестующихся педагогов в 2024 - 2025 учебном году

ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория, срок её действия	Срок аттестации. Категория.
Чепайкина Земфира Рафаиловна	учитель - логопед	Высшая, Октябрь 2024г	Высшая, Октябрь 2024г
Чепайкина Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Высшая, декабрь 2024г	Высшая, декабрь 2024г

3.12. Комплектование групп

возрастная группа	воспитатели			младшие воспитатели
	Ф.И.О.	образование	категория	
смешанная ранняя группа	Помыткина Любовь Павловна Страбыкина Мария Юрьевна	средне-специальное средне-специальное	СЗД первая	Рожкова Елена Николаевна
смешанная дошкольная группа	Сомина Елена Васильевна Страбыкина Мария Юрьевна	средне-специальное средне-специальное	СЗД первая	Ядыкова Нина Ивановна
смешанная группа компенсирующей направленности с ЗПР	Чепайкина Валентина Леонидовна	высшее дошкольное	высшая	Пекменова Зинаида Витальевна
	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное	высшая	
старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Белавина Светлана Леонидовна	высшее дошкольное	первая	Петрова Алевтина Леонидовна
	Иванова Алеся Юрьевна	высшее дошкольное	первая	
подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Миронченко Вероника Эриковна	высшее дошкольное	первая	Чучалина Людмила Михайловна
	Никулина Татьяна Анатольевна	средне-специальное	первая	
Специалисты				
Учитель-логопед	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное,	высшая	
Учитель-логопед	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	первая	
Музыкальный руководитель	Анисимова Татьяна Ивановна	высшее педагогическое	первая	
Учитель-дефектолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	первая	
Педагог-психолог	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	нет	

IV. Контроль и руководство

Циклограмма ВСОК ДО детского сада на 2024/25 учебный год в рамках реализации ФОП ДО

Объект ВСОК ДО	Показатель, который характеризует объект ВСОК ДО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие объема и содержания обязательной части и ЧФУ ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в структуре ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания и ФКПВР	Анализ программы и плана, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие про-	Соответствие требованиям федерального	Анализ программ,	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель

граммы	законодательства в части дообразования запросам родителей	экспертная оценка				
Образовательный процесс	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	старший воспитатель
	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов	Контроль, посещение групп, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	старший воспитатель воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации ОП ДО	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование, анкетирование, творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Индивидуализация образования, в том числе для детей с ОВЗ	Поддержка интересов детей, поощрение их инициативы и самостоятельности в различных культурных практиках; ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет их запросов	Наблюдение, посещение занятий и открытых мероприятий, анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Коррекционно-развивающая работа	Организация комплекса мер по психолого-педагогическому сопровождению различных категорий детей – целевых групп	Анализ программы КРР, методического инструментария для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР	По плану ППк	1 раз в год, май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие Сан-ПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, зав-хоз, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспита-	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший	Заведующий, старший воспитатель

	ния в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				воспитатель	
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО – обязательной части и ЧФУ	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Выполнение «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»	Оценка, анализ	По плану	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий
Психолого - педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ и детей других целевых групп	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий, старший

	кадрами					воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
РПС в группах и на территории ДОО, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие ОП ДО, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразв-	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального раз-	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

вающих программ		вития детей 2–8 лет, сравнительный анализ				
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра

	периодом					
	Количество случаев травматизма детей в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Обеспечение комплексной безопасности в помещениях и на территории ДОО	Контроль	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, педагоги	Заведующий, заместитель заведующего
	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми	Контроль/анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год, май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель



V. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл, локальными актами ДОУ	в течение года	заведующий старший воспитатель
2	Знакомство с должностными инструкциями	в течение года при поступлении на работу	заведующий старший воспитатель
3	Организация и проведение инструктажей: - вводный инструктаж	в течение года При поступлении на работу 2 раза в год и по мере необходимости	заведующий старший воспитатель
	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год и по мере необходимости	заведующий старший воспитатель
	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности	2 раза в год и по мере необходимости	заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством
	Инструктажи по соблюдению требований антикоррупционного законодательства	При поступлении на работу	заведующий старший воспитатель
4	Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами	По мере поступления	

5.2 Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Утверждение графика работы сотрудников ДОУ 2. Организация и проведение месячника безопасности в детском саду 3. Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, профилактика травматизма. 4. Тарификация на 2024/2025 год. Утверждение Положения о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2024/2025 учебный год. 5. Итоги работы коллектива за 2024 – 2025 учебный год.	август	заведующий старший воспитатель
2	1. Итоги подготовки к началу учебного года - Выполнение соглашения по охране труда	сентябрь	заведующий председатель профкома
3	1. Утверждение графика отпусков 2. О подготовке и проведении новогодних праздников 3. Отчет по выполнению соглашения по охране труда 4. Утверждение соглашения по охране труда на 2025 год	декабрь	заведующий председатель профкома
4	1. Организация летней оздоровительной работы. 2. О благоустройстве территории, ремонтных работах в ДОУ в летний период	май	заведующий старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ



Общие Родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Основные задачи воспитания и обучения детей на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь - октябрь	заведующий старший воспитатель
2	Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. Награждения по итогам года.	май	заведующий старший воспитатель

Групповые

№	Тема	Сроки	Ответственные
Смешанная ранняя группа			
1	«Здравствуй, детский сад!»	август	заведующий старший воспитатель воспитатели
2	«Лепка как способ развития мелкой моторики и творческих способностей детей»	ноябрь	воспитатели
3	«Методы активизации речи младших дошкольников»	март	воспитатели
4	«Мы уже не малыши!»	май	старший воспитатель воспитатели
смешанная дошкольная группа			

1	«Давайте познакомимся!»	сентябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
2	«Лепим с удовольствием»	ноябрь	воспитатели
3	«Дидактическая игра как средство познавательного-речевого развития детей»	март	воспитатели
4	«Какими мы были и какими мы стали»	май	старший воспитатель воспитатели
старшая группа			
1	«В мире новых открытий и достижений»	сентябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
2	«Дизайн-студия дома – это возможно?»	ноябрь	воспитатели
3	«Способы развития связной речи старших дошкольников»	март	воспитатели
4	«Вот как мы повзрослели!»	май	старший воспитатель воспитатели
подготовительная группа			
1	«На пороге школьной жизни: компоненты готовности к школе»	сентябрь	педагог-психолог старший воспитатель воспитатели
2	Возможности ЛЕГО-конструирования в период подготовки детей к обучению в школе	ноябрь	воспитатели
3	«Способы развития связной речи старших дошкольников»	март	воспитатели
4	«До свидания, детский сад!»	май	старший воспитатель воспитатели специалисты

6.2. Консультации

Тема	Срок
<i>Младшие группы</i>	
Ребенок пошел в детский сад	Сентябрь
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Октябрь
Двигательной режим ребенка	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Путешествие копейки	Февраль
Как научить ребенка различать цвета	Март
Игры с красками	Апрель
Детские вопросы и как на них отвечать	Май
<i>Средняя группа</i>	

Детские капризы, как с ними бороться	Сентябрь
Играйте вместе с детьми	Октябрь
Двигательной режим ребенка	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Путешествие копеечки	Февраль
Азбука общения с ребенком	Март
Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях	Апрель
Игры с водой и песком. Экспериментируем дома.	Май
Старшие группы	
Учимся играя. Развитие познавательных способностей у детей	Сентябрь
Совместный труд ребенка и взрослого	Октябрь
Двигательная активность дома	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Дидактические игры по финансовой грамотности детей	Февраль
Как научить ребенка помогать взрослым	Март
Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях	Апрель
Детские праздники в семье	Май
Подготовительная группа	
Год до школы.	Сентябрь
Режим дня залог здоровья и успеха в учебе	Октябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Ноябрь
Опыты со снегом	Декабрь
Один дома	Январь
Первые шаги по ступеням финансовой грамотности	Февраль
Как научить ребенка помогать взрослым	Март
Ребёнок и рисование	Апрель
Первый раз в первый класс. Или как мы подготовили ребенка к школе	Май

6.3 Дни открытых дверей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей «Детский сад ждёт гостей!»: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи: -экскурсия по детскому саду -посещение НОД -наблюдение игровой деятельности детей -фрагмент прогулки	октябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты

	-развлечение для родителей «Как мы весело живем в садике своем»		
2	Проведение традиционных праздников: - День знаний - День рождение детского сада - Новогодние, весенние утренники - День защитников Отечества - День мамы - День космонавтики - День Победы - Выпускной бал - День защиты детей	В течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
3	«День дублера» Цель: привлечение родителей к образовательному процессу (родители проводят занятия и режимные моменты)	март	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
4	«Гость группы: знакомство детей с миром профессий»	в течение учебного года	воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пополнить специальным оборудованием кабинеты специалистов	в течение года	Администрация
2	Пополнять центр «Музей русской и	в течение года	заведующий

	марийской культуры» (Тоштэр)		старший воспитатель воспитатели специалисты
3	Пополнение уголков дидактическими играми по развитию речи и ознакомлению с окружающим	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
4	Пополнение спортивных уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
5	Пополнение патриотических уголков в группах	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты родители
6	Пополнение творческих уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе	май	Администрация воспитатели родители

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение мебели	в течение года	Администрация
2	Приобретение моющих средств	в течение года	Администрация
3	Приобретение посуды	в течение года	Администрация
4	Обслуживание и приобретение техники оборудования	в течение года	Администрация
5	Приобретение методической литературы	в течение года	заведующий старший воспитатель
6	Пошив костюмов для детских праздников и развлечений	в течение года	Администрация кастеячнша

работы													
Младшие воспитатели													
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Работа с детьми	+		+		+		+		+		+		
Сторожа-дворники													
1. Выполнение режима работы													
2. Порядок на территории детского сада													

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Косметический ремонт групповых, коридоров, пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
2	Благоустройство игровых площадок	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
3	Оформление цветников	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ, педагоги
4	Завоз песка в песочницы	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
5	Профилактический осмотр электрических плит	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
6	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Заведующий, заведующий по ХЧ

VIII. Приложение к годовому плану

8.1. План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнитель
Профилактическая работа			
1	Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	
2	Анализ лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
3	Анализ летней оздоровительной работы;	Август	
4	Приобретение выносного материала для	В течение года	

	игровой и трудовой деятельности		Заведующий, старший воспитатель, медсестра
5	Провести ревизию посуды, пополнить наличие посуды для замены пришедшей в негодность	В течение года	
6	Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
7	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	
9	Осмотр детей врачом-педиатром	Во время карантина и прививок	Медицинская сестра
10	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
11	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		Медицинская сестра
12	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
13	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	воспитатели
Противоэпидемическая работа			
14	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
15	Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
16	Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
17	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Медицинская сестра, заведующий
18	Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
19	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
20	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
21	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Медицинская сестра
22	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
23	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
24	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	август -сентябрь	Медицинская сестра, воспитатели

25	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости		Медицинская сестра
26	Витаминоизация третьего блюда (витамины "С")	ежедневно	Медицинская сестра
27	Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Медицинская сестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа			
28	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	ежедневно	Медицинская сестра
29	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
30	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Медицинская сестра
31	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
32	Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
33	Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медицинская сестра
34	Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Медицинская сестра
35	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
36	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий, медицинская сестра, завхоз
37	Мытье игрушек	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
38	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	август	Медицинская сестра, младшие воспитатели
39	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Оздоровительная работа			
40	Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, заведующий
41	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
42	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
43	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание)	Ежедневно	Воспитатели

	ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
44	Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
45	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни		Медицинская сестра, педагоги, родители
46	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
47	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	1 раз в квартал	Медицинская сестра
48	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
49	Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Педагоги, родители
50	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели

8.2. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.*

Принципы, на которых строится деятельность МДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1-2 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных	Сентябрь	Ст. воспитатель

форм и методов работы в практике воспитателей ДОО		
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Октябрь	Воспитатели ДООУ
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Педагог – психолог ДОО
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДООУ
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДООУ
Работа с родителями		
12. Выступление психолога школы перед родителями детского сада		
13. Родительские собрания Тема: «Первый раз в первый класс». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Апрель	Психолог ДООУ
14. Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Работа с детьми		
15. Цикл экскурсий в школу: <input type="checkbox"/> Линейка на 1 сентября <input type="checkbox"/> Школьный класс <input type="checkbox"/> Школьная библиотека <input type="checkbox"/> Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач. классов
16. Выставка «Я будущий первоклассник»	Март	Воспитатели
17. Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Педагог-психолог Воспитатели
18. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч. года	Воспитатели групп

8.3. План работы психолого-педагогического консилиума на 2024/25 учебный год

Цель: Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы; Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования; Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития; Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2	Заседание ППк № 2 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	до 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6	Семинары для педагогов на темы: - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями» - «Сопровождение и обучение детей с РАС» - «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

7	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап.	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Заседание ППк № 3 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о изменении или продолжении обучения по текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);	Февраль	Председатель и члены ППк, заведующий
9	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
10	Диагностика детей 4-5 лет для направления на ЦППМК. Заседание ППк № 4 - Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. - Оформление заключений на обследованных воспитанников для ЦППМК.	Февраль-март	Председатель и члены ППк, заведующий
11	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель - май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
12	Заседание ППк № 5 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий
13	Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год	Июнь	Председатель и члены ППк, заведующий
14	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
15	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк

16	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
18	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

8.4. План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	воспитатели	
Работа с воспитанниками				

1	Неделя Безопасности	1 – 7 сентября	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2022	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасная дорога»	май	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по	в течение года	воспитатели, старший	

	безопасности дорожного движения		воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Заведующий	
Взаимодействие с ГИБДД				

1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	в течение года	Заведующий	

IX. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

