

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п.
Советский РМЭ
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОУ детский сад № 6
«Родничок» п. Советский РМЭ
Приказ № 18 от «31» августа 2021г
Желонкина Е.О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной
образовательной деятельности
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2021-2022 учебный год

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п.
Советский РМЭ
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОУ детский сад № 6
«Родничок» п. Советский РМЭ
Приказ № ____ от «31» августа 2021г
_____ Желонкина Е.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной
образовательной деятельности
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным Законом об образовании РФ, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, Постановлением от 28 января 2021 г. N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Методическими рекомендациями «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Письмо Минобрнауки России от 21 октября 2010 г. № 03-248, «Постановления о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, и на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020, Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008, Программой С.Г. Шевченко «Подготовка детей с ЗПР к школе»; Уставом МДОУ детский сад № 6 «Родничок».

Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пяти-

дневной рабочей недели. В 2020-2021 учебном году в МДОУ детский сад №6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,6 до 3 лет), смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет); 2 группы комбинированной направленности для детей 4-6 и 6-7 лет с ЗПР и 1 группа - комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план общеобразовательных групп и групп комбинированной направленности МДОУ детского сада № 6 «Родничок» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми
	от 3 до 4 лет	15 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную дея-

тельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уста-

вом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-педагогическое; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

<i>n/n</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество занятий в год</i>
<i>Художественная направленность</i>				
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
	«Занимательные шашки»	6 – 7 лет	12	34
<i>Естественнонаучная направленность</i>				
	«Мир вокруг нас» – начальный	5-6 лет	10+8	34
	«Юный эколог»– базовый	6 – 7лет	17+6	34
	«Добро пожаловать в экологию!»	4 – 5 лет	16	34
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
<i>Техническая направленность</i>				
<i>Интеллектуальные игры</i>				

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующий МДОУ

детский сад № 6 «Родничок» _____ Желонкина Е.О

	чеким материалом	в нед.										
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		1 раз в нед.									
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	---	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.
1.1.6	Математическое развитие			1 раз в нед.	1 раз в нед.	4 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
1.1.7	Конструирование		1 раз в 2 нед.//	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
1.2.	«Развитие речи»											
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	----	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	----	2 раза в нед.	----	----
	Развитие речи. Художественная литература.	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----	----	----	----	----
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	2 раза в нед.	----	2 раза в нед.	----	----	1 раз в нед.
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно										
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	----	----	----	----	----	----	----	2 раза в нед.	----	----
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	----	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----	----
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»											
1.3.1.	Рисование	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.
1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд		//1 раз в 2 нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
1.3.3.	Музыкальное	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.
1.4.	«Физическое развитие»											
1.4.1.	Физкультура		2 раза в нед. + 1 на	2 раза в нед. + 1 на возд.	2 раза в нед. + 1 на	2 раза в нед. + 1 на	1 раз в нед. + 1 на возд.	2 раза в нед. + 1 на	2 раза в нед. + 1 на	2 раза в нед. + 1 на	2 раза в нед. + 1 на	2 раза в нед. + 1 на

			ВОЗД.		ВОЗД.	ВОЗД.		ВОЗД.	ВОЗД.	ВОЗД.	ВОЗД.	ВОЗД.
1.4.2	Развитие движений	2 раза в неделю										
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»											
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда											
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	----	----	----	----	5 раз в нед.	----	----	4 раза в нед.	----
	Итого в неделю	10	10	11	11	17	13	17	13	15	15	11
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)												
1.	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (экология)	----	----	Доп. образ.		----	Доп. образ.	Доп. образ.		Дополнительное образование		
2.	Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность)	----	----	----		Доп. образ.	Доп. образ.	----	Доп. образ.			
3.	Физкультурно-спортивная направленность- Занимательные шашки					Доп. образ.	Доп. образ.					
4.	Коррекция звукопроизношения.											
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ												
Утренняя гимнастика		ежедневно										
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно										
Гигиенические процедуры		ежедневно										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно										
Дежурства		ежедневно										
Прогулки		ежедневно										
Игра		ежедневно										
Самостоятельная деятельность детей в центрах		ежедневно										

	Реализация образовательной области	Количество занятий в год										
		Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) ЛП		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) ЕВ		подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР ВЛ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР ВЭ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ЗПР АЮ		
		1г 6м - 2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗПР	ЗД	ТНР (6-7 лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗПР (5-6 лет)	ТНР (5-6 лет)	ЗД (4-5 лет)
1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)											
	<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко</p>											
1.1	«Познавательное развитие»											
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108										
1.1.2	Игра-занятие со строительным материалом	36										
1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	72										
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		36									
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	---	36	36	----	36	36	36	36	36	36
1.1.6	Математическое разви-			36	36	144	72	72	36	72	36	36.

	ром природы (экология)											
2.	Подготовка к школе (коррекционно- развивающая деятель- ность)	----	----	----		Доп. образ.	Доп. образ.	----	Доп. образ.			
3.	Физкультурно- спортивная направлен- ность- Занимательные шашки					Доп. образ.	Доп. образ.					
4.												

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ детский сад №6

«Родничок» п. Советский РМЭ

_____ Желонкина Е.О.

« 31 » августа 2021г

Расписание

организованной образовательной деятельности

МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2021 – 2022 уч. г.

	Количество занятий в неделю										
	Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) ЛП		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) ЕВ		подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР ВЛ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР ВЭ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ЗПР АЮ		
	1г 6м -2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗПР	ЗД	ТНР (6-7 лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗПР (5-6 лет)	ТНР (5-6 лет)	ЗД (4-5 лет)
понеделник	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 8.45-8.55	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 8.45-8.55 1. Рисование 9.05-9.15	1. Музыкальное 8.45 – 9.00 2. Рисование 9.10-9.25	1. Музыкальное 8.45 – 9.00 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.10-9.25	1. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 9.00 - 9.30	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 9.00-9.30	1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Рисование – В 9.35-9.55	1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Рисование - В 9.35-9.55	1. Развитие речевого (фонематического) восприятия – Л 9.35-9.55	1. Логопедическое 9.00-9.20 - Л	1. Развитие речи, основ грамотности – В 9.00-9.20
	2. Развитие движений 15.45-15.55	2. Физическая культура 16.05-16.15	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.30-9.50	2. Рисование 9.30-9.50	2. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.40-10.10	2. Развитие речи, основы грамотности – В 9.40-10.10	3. Математическое развитие – В 10.05-10.35	3. Развитие речи, основы грамотности 15.20-15.45 - В	2. Музыкальное 9.40-10.05 3. Рисование - В 15.20-15.40	2. Музыкальное 9.40-10.05	2. Музыкальное 9.40-10.05
				3. Музыкальное 10.20-10.50	3. Музыкальное 10.20-10.50	3. Музыкальное 10.20-10.50	4. Логопедическое - Л 15.20-15.50				

	Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) ЛШ		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) ЕВ		подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗНР ВЛ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР ВЭ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ЗНР АЮ		
	1г6м -2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗНР	ЗД	ТНР (6-7 лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗНР (5-6 лет)	ТНР (5-6 лет)	ЗД (4-5 лет)
вторник	1. Музыкальное 8.45-8.55 2. Игрозанятие со строительным материалом 15.45-15.55	1. Музыкальное 8.45-8.55 2. Лепка//Конструирование 16.05-16.15	1.Аппликация//лепка) 9.00-9.15 <i>ООД. Игровая деятельность 9.00-9.15</i> 2.Развитие речи, основы грамотности 9.45-10.00 3.Физкультура 15.20-15.35	<i>ООД. Игровая деятельность 9.00-9.15</i> 1.Аппликация//лепка 9.20-9.40 2. Развитие речи, основы грамотности 9.45-10.00 3.Физкультура 15.20-15.40	1. Развитие элементарных математических представлений – Д 8.55-9.25 2.Музыкальное 9.35-10.05 3. Рисование - В 10.15-10.45 4. Конструирование 15.20-15.50	1. Математическое развитие - В 8.55-9.25 2.Музыкальное 9.35-10.05 3. Рисование - В 10.15-10.45	1. Логопедическое – Л 9.00-9.30 2. Рисование - В 9.40-10.05 3. Конструирование 10.15-10.45	1. Математическое развитие - В 9.00-9.25 2. Рисование - В 9.40-10.05 3.Конструирование 15.20-15.45	1 Музыкальное 9.05-9.25 2. Развитие элементарных математических представлений - Д 9.35-10.00 3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45 (проводим утром 3 занятием) в 10.10	1 Музыкальное 9.05-9.25 <i>ООД. Игровая деятельность 9.35-9.55</i> 2. Математическое развитие – В 9.35-9.55 2. Математическое развитие – В 10.00-10.25 3. Логопедическое – Л 15.20-15.45	1 Музыкальное 9.05-9.25 2. Математическое развитие – В 9.35-9.55 3. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 15.20-15.40

	Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) ЛП		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) ЕВ		подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР ВЛ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР ВЭ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ЗПР АЮ		
	1г 6м-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗПР	ЗД	ТНР (6-7 лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗПР (5-6 лет)	ТНР (5-6 лет)	ЗД (4-5лет)
среда	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 8.45-8.55 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 8.45-8.55 1. Физическая культура (на воздухе) 10.40-10.50 2. Развитие речи. Художественная литература 16.05-16.15	1. Физ-культура 8.45-9.00 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.25 2. Математическое развитие 9.35-9.50 Кружковая деятельность (ЭКОЛОГИЯ) 15.20-15.35	1. Физ-культура 8.45-9.00 2. Математическое развитие 9.05-9.25 Кружковая деятельность (ЭКОЛОГИЯ) 15.20-15.40	1. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.00-9.30 2. Физическая культура- В 9.40 - 10.10 3. Ознакомление с окружающим и развитие речи-Д 10.20-10.50	1. Математическое развитие - В 9.00-9.30 2. Физическая культура- В 9.40 - 10.10 3. Развитие речи, основы грамотности – В 10.20-10.50	1. Логопедическое – Л 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 9.40-10.05 3. Математическое развитие – В 10.15-10.45 4. Физ-культура	1. Развитие речи, основы грамотности -В 2. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 9.40-10.05	1. Физ-культура 9.10-9.30 2. Развитие речевого (фонематического) восприятия) - Л 9.40-10.05 3. Конструирование 15.20-15.50	1. Физ-культура 9.10-9.30 2. Логопедическое - Л 9.40-10.05 3. Конструирование 15.20-15.50	1. Физ-культура 9.10-9.30 2. Рисование 9.40-10.00 3. Конструирование 15.20-15.50

					4. Подго- товка к школе – П 15.20- 15.50	4. Подго- товка к школе – П 15.20- 15.50	В 15.20- 15.45	3. Физ- культура - В 15.20- 15.45			
--	--	--	--	--	---	---	----------------------	---	--	--	--

	Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) ЛШ		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) ЕВ		подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗНР ВЛ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР ВЭ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ЗНР АЮ		
	1г6м -2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗНР	ЗД	ТНР (6-7 лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗНР (5-6 лет)	ТНР (5-6 лет)	ЗД (4-5лет)
чет-верг	1. Музыкальное 8.45-8.55 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	1. Музыкальное 8.45-8.55 2.Ребёнок и окружающий мир 16.05-16.15	1. Музыкальное 9.05-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - 9.30-9.45	1.Музыкальное 9.05-9.20 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.30-9.45 2.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - 9.50-10.10	1. Подготовка к обучению грамоте – Л 8.55-9.25 2. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.35-10.05 3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30 4. Рисование – В 15.20-15.50	1. Рисование - В 8.55 – 9.25 2. Конструирование 9.35-10.05 3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30	1. Логопедическое-Л 8.55 – 9.25 2. Лепка// аппликация -В 9.35-10.05 3. Физкультура 10.15-10.45 4.Подготовка к школе – Л 15.20-15.50	1.Лепка/ аппликация - В - 9.00-9.25 2. <i>Игровая деятельность</i> 3. Физкультура 10.15-10.40	1. Развитие элементарных математических представлений - Д 8.55-9.20 2. Физкультура - В 9.30-9.55 3. Лепка// аппликация - В 15.20-15.45	1. Логопедическое - Л 8.55-9.20 2. Физкультура - В 9.30-9.55 3. Лепка// аппликация - В 15.20-15.45	1. Лепка// аппликация - В 9.00-9.20 2 . Физкультура 9.30-9.50

	Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) ЛП		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) ЕВ		подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР ВЛ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР ВЭ		смешанная группа комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ЗПР АЮ		
	1г6м -2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗПР	ЗД	ТНР (6-7 лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗПР (5-6 лет)	ТНР (5-6лет)	ЗД (4-5лет)
пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Развитие речи. Художественная литература. 8.45-8.55 <i>ООД. Игровая деятельность 9.00-9.15</i>	1. Конструирование 9.00-9.15 <i>ООД. Игровая деятельность 9.20-9.40</i>	<i>ООД. Игровая деятельность 9.00-9.15</i> 1. Конструирование 9.20-9.40	1. Подготовка к обучению грамоте – Л 9.00-9.30 Экология (кружок) - В 9.40-10.10 2. Физкультура –В 10.20-10.50 4 Лепка// аппликация – В 15.20-15.50	1. Лепка// аппликация - В 9.00-9.30 Экология (кружок) - В 9.40-10.10 2. Физкультура –В 10.20-10.50	1. Логопедическое - Л 9.00-9.30 2. Музыкальное – В 9.40-10.10 3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30 Экология (кружок) - В 15.20-15.50	1. Экология (кружок) 9.00-9.25 2. Музыкальное – В 9.40-10.05 В 3. Физкультура (на воздухе) - В 15.20-15.45 Экология (кружок) - В 16.00-16.25	1. Рисование - В 8.55-9.15 Экология (кружок) 2. Физкультура (на воздухе) 12.00-12.20 3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45	1. Рисование - В 8.55-9.15 Экология (кружок) 2. Физкультура (на воздухе) 12.00-12.20 3. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и	1. <i>ООД. Игровая деятельность 8.55-9.15</i> Экология (кружок) 2. Физкультура (на воздухе) 12.00-12.20

										естествознания) - В 15.20-15.45	
	10 занятий	10 занятий	11 занятий	11 занятий	17 заня- тий	13 заня- тий	17 заня- тий	13 заня- тий	15 заня- тий	15 заня- тий	11 заня- тий

Д - образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог

Л - образовательную деятельность проводит учитель-логопед

В - образовательную деятельность проводит воспитатель