

Краткая Презентация Основной Образовательной программы

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 615734;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;
- Программой Развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программы «От

рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
- С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.- М.: «Школьная пресса», 2004.
- Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-144с.1.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: ИД «Цветной мир», 2011.-144с.
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-112с.
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию.- СПБ.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-512м.,ил.
- Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание) ISBN 978-5-906383-33-4
- «Изи памаш» Н.В.Казаковой, Т.Н.Кудрявцевой

Структура Программы:

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы

1.2.1. Целевые ориентиры

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения коррекционного обучения с детьми старшего дошкольного возраста с диагнозом ЗПР:

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

II. Содержательный раздел

2.1. Общие положения

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях

Социально – коммуникативное развитие воспитанников

Познавательное развитие воспитанников

Речевое развитие воспитанников

Художественно – эстетическое развитие воспитанников

Физическое развитие воспитанников

2.3. Взаимодействие взрослых с детьми

2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

III. Организационный раздел.

3.1. Материально – техническое обеспечение программы . Развивающая предметно – пространственная среда учреждения

3.2. Учебно – методическое обеспечение программы

3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.4. Традиции, праздники, мероприятия.

IV. Рабочая Программа воспитания

V. Дополнительный раздел. Краткая презентация программы.

Целевой раздел ООП включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел показывает, как ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. **Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет. Она охватывает 4 возрастных периода:

- от 1г.6 мес до 3-х лет смешанная ранняя группа
- от 3-х до 5-и лет вторая младшая группа
- от 4-х до 5 лет средняя группа
- от 5 до 6 лет старшая логопедическая группа (для детей с ОНР)
- от 6 до 7 лет подготовительная логопедическая группа (для детей с ОНР)

Образовательная программа - определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;

- обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психовозрастных и индивидуальных особенностей;

- направлена на решение задач Стандарта.

Программа направлена на - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Система взаимодействия детского сада с семьей .

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы работы с родителями:

Целенаправленность, системность, плановость;

Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;

Возрастной характер работы с родителями;

Доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

Анкетирование

Наблюдение за ребёнком

Посещение семьи ребёнка

Обследование семьи с помощью проективных методик

Беседа с ребёнком

Беседа с родителями

Формы взаимодействия с родителями воспитанников

Родительские собрания, встречи за «круглым столом»

Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги

Совместные проекты (дети-родители)

Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников

Совместное проведение занятий, досугов, праздников

Занятия семейных клубов.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (далее - программа) с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии и с задержкой психического развития;

-осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ТНР и с ЗПР с учетом их психофизического, речевого развития, психического развития и индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- возможность освоения детьми с ТНР и с ЗПР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП).

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения детей с ТНР и с ЗПР. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей детей с ТНР и с ЗПР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

В Организационном разделе ООП представлены психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей, организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с возрастом детей, кадровые и финансовые условия, материально-техническое обеспечение, планирование деятельности образовательного процесса, режим дня и распорядок. Так же раскрыты перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов. Предложен перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников