

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6
«Родничок»
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
_____ Желонкина Е.О.
Приказ № ____ от ____ .08.2020

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2020/2021 учебный год**

п. Советский. 2020г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6
«Родничок»
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
Желонкина Е.О.
Приказ № _____ от 31.08.2020



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2020/2021 учебный год**

п. Советский. 2020г

0

№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
I.	Итоговый анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ за период 2019-2020 уч. год.	
1.1.	Анализ деятельности администрации по управлению ДООУ	
1.2.	Условия осуществления образовательного процесса	
1.3.	Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса	
1.4.	Достижения ДООУ	
1.5.	Анализ методической работы	
1.6.	Итоги Коррекционной работы	
1.7.	Анализ реализации образовательной программы	
1.8.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.9.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами	
1.10.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы. Работа с кадрами	
II.	Цель развития образовательной системы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ и задачи работы ДООУ на 2020/21 учебный год	
III.	Система мер по реализации цели и задач	
3.1.	Качественный анализ педагогического состава	
3.2.	Аттестация педагогических кадров	
3.3.	Список аттестующихся педагогов в 2020- 2021 учебном году	
3.4.	Темы научно-поисковой деятельности педагогов МДОУ	
3.5.	Комплектование групп	
3.6.	Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса	
3.7.	Совещания при заведующем. Педагогические советы	
3.8.	Консультации для воспитателей	
3.9.	Открытые просмотры	
3.10.	Смотры, конкурсы, выставки	
3.11.	Организация методических выставок	
IV.	Контроль и руководство	
4.1.	Фронтальный контроль	
4.2.	Тематический контроль	
4.3.	Оперативный контроль	
4.4.	Сравнительный контроль	
V.	Организационно - управленческая работа	
5.1.	Инструктивно-методические совещания	
5.2.	Производственные совещания	
VI.	Взаимодействие с семьёй	
6.1.	Родительские собрания	
6.2.	Консультации специалистов	
6.3.	Дни открытых дверей	

VII.	Административно-хозяйственная деятельность	
7.1.	Создание предметно – развивающей среды	
7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.	
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)	
7.4.	Проведение ремонтных работ	
VIII	Приложение к годовому плану	
8.1.	План лечебно – оздоровительной работы	
8.2.	План работы со школой	
8.3.	План работы ППк	
8.4.	План мероприятий МДОУ детского сада №6 «Родничок» по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год	
IX.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.	

Итоговый анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ за период 2019-2020 уч. год.

1.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район». Организация действует на основе «Закона об образовании», Устава МДОУ детский сад № 6 «Родничок», Лицензии на право введения образовательной деятельности.

Здание типовое, двухэтажное, расположено по адресу: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Заводская, 17.

E-mail – sovetskiy-rodnickok1981@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou6/>

Телефон: 8(83638) 9-40-56

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим пребывания детей в ДООУ (сокращенный): с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда для занятий с детьми, кабинет педагога – психолога, методический кабинет. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ в 2019 – 2020 году составила 98 детей.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста – 1 младшая группа	С 2 до 3 лет	1	15
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	С 3 до 4 лет	1	17
3	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	1	22
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа комбинированной направленности для де-	С 5 до 6 лет	1	16

	тей с ЗПР логопедическая группа			
5	Смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	С 5 до 7 лет	1	14
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	С 6 до 7 лет	1	10

В 2019-2020 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

- обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах;
- приобретение методической литературы;
- приобретение художественной литературы для чтения детям;
- оснащения прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- костюмы и декорации для театральной деятельности.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре; • первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Дошкольный возраст – это этап детства, когда примерно на 80% формируется человеческая личность. Главная задача дошкольного возраста – раскрепощение ребенка, его вера в собственные силы, в то, что он личность. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Но для того, чтобы детский сад стал не только местом реализации программы воспитания и обучения, а естественным жизненным пространством, необходим сплоченный, творческий, умеющий преодолевать трудности, объединенный общими идеями, коллектив. Высокая работоспособность, взаимоуважение, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных и возрастных способностей, творчество и постоянная работа по самосовершенствованию – вот показатели по которым мы определяем его работу.

Всего педагогов в нашем детском саду – 13

Качественная характеристика педагогического коллектива

По образованию			
Высшее		Среднее - специальное	
9		4	
По стажу работы			
0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
1-15%	2	2	8
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Нет квалификационной категории
2	6	3	2
Прошли курсы повышения квалификации 86 % педагогов			

Квалификационный уровень педагогического состава

педагогический состав	аттестованы			
	всего	высшая категория	первая категория	СЗД
старший воспитатель	1	1		
учитель - логопед	2	1		
музыкальный руководитель	1		1	
педагог-психолог	1			
воспитатель	7		5	3
всего	13	3	6	3

Курсы повышения квалификации. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации,

организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОУ. Прошли курсы повышения квалификации в режиме дистанционного обучения – 3 человека.

Ф.И.О. педагога, должность	тема курсовой подготовки, место прохождения	месяц
Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	декабрь 2019г
Никулина Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	январь 2020г
Сундырева Анастасия Викторовна, воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	январь 2020г

В этом учебном году прошли аттестацию – 3 педагога: старший воспитатель Чепайкина В.Л., учитель – логопед Чепайкина З.Р. – на высшую квалификационную категорию, воспитатель Миронченко В.Э. – продление срока действия высшей квалификационной категории сроком до конца учебного года.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были проведены современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.4. Достижения ДОУ

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, предусмотренные годовым планом, организованные в ДОУ: конкурс совместного творчества детей и родителей «Сказка выросла на грядке», « Осеннее дерево», Фото-выставка «Загляните в мамыны глаза», Конкурс-дефиле новогодних костюмов «Новогодний маскарад», Выставка групповых газет «Наши отважные папы», Смотр-конкурс «Мини-музей в группе», конкурс чтецов в онлайн-режиме «Стихи, опаленные войной»; благотворительная акция «Неделя доброты в детском саду».

Участие в районных конкурсах: *II районный конкурс чтецов «Золотые строки», посвященный 85-летию Советского района, январь 2020г. Бильдин Данила и Протасова Варвара Диплом III степени в номинации «Парное чтение среди детей 6-7 лет», Недопекин Даниил Диплом II степени в номинации «Сольное чтение среди детей 6-7 лет»;*

Вокальный ансамбль детского сада в номинации «Вокальное творчество» на Фестивале «Рождественская звездочка»;

Участник Петрова А. в «Районном фестивале патриотической песни» (в онлайн режиме).

Участие в Международном Конкурс-игре по русскому языку «Еж» ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» 06.02.2020г.. Победители: Бильдин Данила, Жихарев Игорь, Наумов Захар, Недопекин Даниил (Грамоты победителей), Участники: Сергеев Кирилл, Морозова Диана (Свидетельства участников). Подготовил участников учитель-логопед Чепайкина З.Р..

Участие в Международном Конкурс-игре по математике «Слон» ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» 27.12.2019.. Победители: Михеев Дмитрий, Корнев Максим, Жихарев Игорь, Недопекин Даниил (Грамоты победителей), Участники: 14 детей (Свидетельства участников). Подготовили участников воспитатели групп компенсирующей направленности Миронченко В.Э., Белавина С.Л..

Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

В этом году коллектив нашего детского сада принял активное участие в профсоюзных конкурсах: Соревнования по шахматному и шашечному турниру; настольному теннису.

1.5. Проблемно-ориентированный анализ работы

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за отчетный период

В соответствии с основной общеобразовательной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции на 2019 – 2020 учебный год нами были реализованы следующие задачи:

1. Повышение компетентности педагогов по использованию проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы;
2. Формирование у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
3. Взаимодействие семьи и ДОУ в сохранении и укреплении физического здоровья детей посредством комплексного проведения закаливающих процедур в ДОУ.

Детский сад на первый план выдвигает задачу по формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах. Задача духовно-нравственного воспитания реализовывалась в совместной деятельности детей и взрослых

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями, а также в ходе дополнительного образования.

Анализ достижения целей и задач работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2019-2020 учебный год

Цель: обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребёнка; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1. Повышение компетентности педагогов по использованию проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы;</p>	<p>К сожалению, в условиях сложившейся ситуации не был до конца реализован Проект «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Были частично реализованы детско-родительские проекты, но не были представлены обществу.</p>	<p>Реализация проекта «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Участие в детско-родительских проектах в течение учебного года.</p>	<p>Решением итогового педсовета предложено реализовать данный проект в следующем учебном году и задачу по повышению компетентности педагогов по использованию проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы включить в годовой план работы на 2020/21 учебный год</p>
<p>Формирование у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.</p>	<p>1. Проведён педсовет на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа». 2. Проведена «Неделя доброты» в рамках реализации проекта «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 3. Осуществлялось до-</p>	<p>1. Необходимость по-полнять уголки патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Необходимость работы с семьями воспитанников в вопросах организации духовно-нравственное воспитание дошкольников.</p>	<p>1. Привлекать родителей к вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников дома и в ДОУ. 2.Продолжать работу по оснащению групп необходимыми методическими и иллюстр. материалом.</p>

	<p>полнительное образование с детьми 6-7 лет кружок «Живём в ладу», руководитель ст.восп. Чепайкина В.Л.</p> <p>4. Участие в «Районном фестивале патриотической песни» (в онлайн режиме).</p> <p>5. Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной», посвящённый 75-летию Победы (в дистанционной форме). Участники - дети подготовительной группы (рук. Чепайкина З.Р.)</p>		
<p>Взаимодействие семьи и ДОУ в сохранении и укреплении физического здоровья детей посредством комплексного проведения закаливающих процедур в ДОУ</p>	<p>1. Проведён педсовет «Взаимодействие семьи и ДОО в сохранении и укреплении физического здоровья детей».</p> <p>2. Программа по здоровьесбережению «Детский сад - территория здоровья».</p> <p>3. Дополнительное образование с детьми 3-4 лет кружок «Непоседы» (рук.Помыткина Л.П.).</p> <p>4. Работа с родителями в рамках ежедневного общения, родительского собрания.</p>	<p>Не состоялся праздник Всемирный День здоровья (7 апреля), который должен был пройти совместно с родителями воспитанников..</p>	<p>1. Продолжать просветительскую работу с семьями воспитанников, объяснять необходимость посещения детьми детского сада.</p> <p>2. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями, активнее привлекать к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>

Подведение итогов по реализации каждой задачи проходило на итоговом педагогическом совете.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям, знания и умения дошкольников находятся на достаточно высоком уровне – 80%.

**Планирование
занятий по дополнительным общеразвивающим программам**

<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Группа, возраст</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Художественная направленность				
Туристско-краеведческая направленность				
Физкультурно-спортивная направленность				
Кружок «Непоседы»	18 детей	2 младшая группа, 3-4 г	Понедельник 15.20-15.35	Помыткина Л.П., воспитатель
Естественно-научная направленность				
Кружок «Шахматы»	10 детей	Подготовительная с ОНР, 6-7 лет	Вторник 15.20-15.50	Миронченко В.Э., воспитатель
Социально-педагогическая направленность				
Кружок «Говорушки»	23 детей	Средняя группа, 4-5 лет	Понедельник 15.20-15.40	Чепайкина В.Л., воспитатель
Кружок «Живём в ладу»	10 детей	Подготовительная с ОНР, 6-7 лет.	Пятница 15.20-15.50	Чепайкина В.Л., старший воспитатель
	10 детей	Подготовительная из комбинированной с ОНР		

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды *контроля*.

Текущий - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Итоговый- цель: выявление готовности детей к обучению в школе. · Контроль за уровнем реализации программы; · Контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.

Оперативный- цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.

- Подготовка группы и ДОО в целом к новому учебному году;
- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Контроль за подготовкой ДОО к осеннее – зимнему периоду;
- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период;
- Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду.

Предупредительный - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.

Взаимоконтроль - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО.

- Взаимопосещение занятий.

Самоанализ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

1.6. Итоги Коррекционной работы:

1) Приказом заведующего МДОУ детский сад №6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл №25(18) от 22 августа 2018 г., №27(20) от 19 сентября 2018 г. на основании заключений ЦПМПК в логопедическую группу было зачислено 12 детей, 2 ребенка выбыли сразу по причине смены места жительства.

Из 10 детей, 70% (7 детей) - имеют заключение ЦПМПК Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности вербального компонента деятельности. ОНР. 30% (3 ребенка) с заключением Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности вербально-логического компонента деятельности. ОНР. ЗПР?

8 детей с III уровнем речевого развития, 1 ребенок со II уровнем и 1 ребенок с II-III уровнем речевого развития, 3 ребенка со снижением зрения.

В завершении коррекционной работы с детьми провела мониторинг речевого развития. Уровень развития речи детей с ОНР повысился на 34% и составил 85%, (95% - прошлый выпуск), что соответствует высокому уровню (фонематическое восприятие – 84% (98%); звукопроизношение – 87% (70%); лексико-грамматический строй – 83% (94%); связная речь – 87% (92%); чтение – 80% (100%). Высокий уровень развития речи имеют 6 детей, 3 ребенка с уровнем выше среднего и 1 ребенок со средним уровнем развития речи.

Таким образом, к концу коррекционного обучения уровень развития речи детей с ОНР значительно повысился, что говорит об эффективности проведенной логопедической работы. Все дети выпущены в общеобразовательные школы: с хорошей речью – 8 детей и со значительным улучшением речи – 2 ребенка.

2) Приказом заведующего МДОУ детский сад №6 «Родничок» п. Советский РМЭ №19/2 от 2 сентября 2019г. на основании заключений ЦПМПК в смешанную группу комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) МДОУ д/с №6 «Родничок» было зачислено 14 детей. Из 14 детей 4 ребенка - с ОНР III уровня.

Парциальная несформированность высших психических функций с преобладанием несформированности вербально-логического компонента деятельности - 1 ребенок.

Парциальная несформированность высших психических функций с преобладанием несформированности вербального компонента деятельности – 3 ребенка.

В старшую группу комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития МДОУ д/с №6 «Родничок» было зачислено 16 детей, из них 5 детей с задержкой психического развития.

Парциальная несформированность высших психических функций смешанного типа - 1 ребенок.

Недостаточность развития психических функций – 4 детей.

Интеллектуальная недостаточность ? – 2 ребенка.

Логопедическое обследование, проведенное в начале учебного года, со 2 по 16 сентября показало, что все компоненты речи детей находятся на низком и ниже среднего уровне развития. Так: уровень развития фонематического восприятия у детей с ТНР (ОНР) составил 3%; звукопроизношение: 1%; лексико-грамматического строя - 25%; связной речи – 36%. Уровень развития речи всей группы составил 18%.

Уровень развития фонематического восприятия у детей с ЗПР составил 3%; звукопроизношение: 1%; лексико-грамматического строя - 23%; связной речи – 31%. Уровень развития речи всей группы составил 15%.

Для повышения эффективности коррекционного воздействия, мною был составлен перспективный план фронтальных и подгрупповых занятий, индивидуальный план коррекционных занятий с каждым ребенком, а также план организационно-методической работы.

Работа по преодолению общего недоразвития речи у детей строилась по коррекционной программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Использовала методические разработки В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; Т.А. Ткаченко; В.П. Глухова; Н.Э. Теремковой; З.А. Репиной, В.И. Буйко; А.И. Богомоловой; М.Ю. Картушиной; И. В. Блыскиной; Е.В. Новиковой и др.

Работу по преодолению задержки психического развития у детей строилась по коррекционной программе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко. Использовала методические разработки И.А. Морозовой, М.А. Пушкарёвой, Н.Ю. Боряковой, Р.Д. Триггер и др. Согласно программе, в течение года, проводила фронтальные и подгрупповые занятия. С детьми ТНР: 3 занятия в неделю по развитию лексико - грамматических категорий и развитию связной речи и, начиная со второго периода обучения (с декабря), 1 занятие по развитию звуковой культуры речи. С детьми ЗПР: 2 занятия по развитию речевого (фонематического) восприятия. Мониторинг речевого развития детей в конце учебного года показал, что коррекционная работа велась планомерно и эффективно. Уровень развития речи детей с ТНР повысился на 33% и составил 51%, что соответствует среднему уровню (фонематическое восприятие – 54% ; звукопроизношение – 50%; лексико-грамматический строй – 58%; связная речь – 62%. Уровень развития речи выше среднего имеет 1 ребенок, средний уровень – 3.

Уровень развития речи детей с ЗПР повысился незначительно и составил 39%, что соответствует низкому уровню (фонематическое восприятие – 38% ;звукопроизношение – 35%; лексико-грамматический строй – 44%; связная речь – 42%. Средний уровень развития речи имеет 1 ребенок, низкий уровень – 4, из них у одного динамика почти не наблюдается. Как видно, динамика в развитии речи детей с ТНР хорошая, а у детей с ЗПР она незначительна, так как развитие высших психических функций снижено, что влияет на работоспособность детей.

Результаты работы учителя-логопеда Чепайкиной З.Р. и Корневой Т.М. отражены в отчётах педагогов.

Отчет о работе психолога - медико-педагогического консилиума МДОУ

ПМПк осуществляет свою деятельность на основе приказа заведующей детским садом. Согласно нового нормативного документа, Положения о психолог-педагогическом консилиуме образовательной организации (распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93), ПМПк преобразовано в ППк ОО.

С 02 декабря сопровождение детей с ОВЗ занимается ППк. В ДОУ разработаны новые документы, регулирующие работы ППк детского сада.

Цель ППк: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

Состав ППк на данный учебный год:

Председатель консилиума старший воспитатель Чепайкина В.Л.

Члены:

Учитель-логопед, учитель-дефектолог: Чепайкина З.Р.,

Учитель-логопед, педагог – психолог: Корнева Т.М.

Заведующий: Желонкина Е.О.

Воспитатели: по необходимости

Количество плановых заседаний ППк :.

Комплексно обследованы дети 2015-2016 года рождения с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психо-речевого развития для направления на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, подготовлены документы для ПМП консилиума ДОУ и для ЦПМПК. Всего обследовано 22 воспитанника средней группы, 1 обучающийся старшей группы комбинированной направленности.

9 детей было направлено на консультацию в ЦПМПК с целью определения дальнейшего маршрута воспитания и обучения в ОУ.

Психодиагностическая работа с детьми

Согласно ФГОС ДО в ДОУ может проводиться оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных **образовательных** результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга). Психолого-педагогическая диагностика понимается как оценка развития и его динамики у детей дошкольного возраста. Обяза-

тельным требованием является связь такой оценки с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием образовательной программы.

Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач, а именно:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Цель диагностической деятельности педагога-психолога ДОО: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Направление «Психологическая диагностика» включает пять разделов:

1. Психодиагностическая работа по проблемам психического развития ребенка (по запросу родителей, педагогов в течение учебного года).

Цель: выявление проблем в развитии, факторов риска для психологического здоровья.

Результатом изучения является создание диагностической основы для разработки и реализации индивидуальных форм поддержки развития ребенка с учетом его психологического статуса, социальной ситуации развития.

2. Психодиагностическая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет (в течение учебного года).

Цель: выявление кризисных изменений, негативных и позитивных симптомов психологического кризиса.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации программ психологического сопровождения детей в период возрастных кризисов, направленных на преодоление внутренних конфликтов развития и нормализации социальной микросреды.

3. Психодиагностика психологической готовности к обучению в школе.

Цель: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

4. Психодиагностическая работа по выявлению ранних признаков одаренности.

Цель: выявление проявлений, структуры и вида одаренности у детей.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации сопровождения развития детской одаренности.

5. Психодиагностическая работа по изучению личностных качеств и профессиональных компетенции у педагогов ДООУ.

Цель: выявление уровня сформированности личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов ДОО в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих развитию профессионализма педагога. Результаты всех диагностик отражены в аналитических справках.

В течение 2019 – 2020 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная, вторичная и третичная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе (2020 – 2021 уч.г.)

Компоненты психологической готовности и уровня диагностики	Процентное соотношение уровней сформированности компонентов диагностики			Динамика за год
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	
Информационный				
Первичная диагностика	15-75%	5-25%	0-0%	Положительная
Вторичная диагностика	19-95%	1-5%	0-0%	
Третичная диагностика	20-100%	0-0%	0-0%	
Произвольность				
Первичная диагностика	6-30%	11- 55%	3-15%	Положительная
Вторичная диагностика	17-85%	3- 15%	0-0%	
Третичная диагностика	19-95%	1-5%	0-0%	
Личностно-мотивационный				
	<i>Школьная позиция сформирована</i>	<i>Школьная позиция не сформирована</i>		Положительная

Первичная диагностика	14-70%	6-30%	
	<i>Эмоциональное благополучие</i>	<i>Эмоциональное неблагополучие</i>	
Вторичная диагностика	16-80%	4-20%	
Психофизиологический			
Первичная диагностика	15-75%	4-20%	1-5%
Вторичная диагностика	19-95%	1-5%	0-0%
Третичная диагностика	19-95%	1-5%	0-0%
			Положительная

Как показали результаты диагностики, благодаря данной коррекционно-развивающей работе наблюдается положительная динамика по всем параметрам готовности детей к школе. Дети стали более активными, уверенными в своих силах и возможностях. К концу учебного года улучшились их графические навыки и зрительно-моторные координации, сформировалась произвольность, улучшились процессы памяти и внимания.

1.7. Анализ реализации образовательной программы

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в 1-2 неделю октября 2019г. и в 3-4 неделю мая 2020 г. (педагоги провели дистанционно). Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используется Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, авт. Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

**Сводная таблица показателей развития детей по видам деятельности за 2019/2020 учебный год
по МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ**

группа	Показатели развития детей по видам деятельности																					
	Игровая		Комму- никатив- ная		Элементар- ная трудо- вая		Изобра- зитель- ная		Конструи- рование		Музы- кальная		Развитие речи		Восприятие художе- ственной литературы		Двига- тельная		Познава- тельно- исследо- ватель- ская		итоговая	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2 младшая груп- па (16 детей)	2.1	2.8	2.2	2.9	2.2	2.8	2.1	2.9	2.3	2.9	2.3	2.9	2.3	2.8	2.4	2.8	2.5	2.9	2.2	2.8	2,3	2.9
средняя группа (23 детей)	2.1.	2.9	2.1	2.6	2.2	2.7	1.9	2.4	1.9	2.5	2.1	2.7	2.6	2.9	2.2	2.9	2.2	2.9	2.2	2.9	2,1	2.7
старшая группа комбинирован- ной направлен- ности группа (5- 6 лет 16 детей)	2.2	2.6	1.7	2.5	1.7	2.4	2.0	2.4	1.6	2.2	2.0	2.3	1.6	2.2	1.6	2.0	2.0	2.5	1.4	1.8	1,8	2.5
подготовитель- ная группа (из- разновозраст- ной) (6-7 лет 10 детей)	2,0	2.9	2,0	2.8	2,0	2.8	2,0	2.6	2,0	2.9	2,9	3.0	2,0	2.8	2,0	2.6	2,0	2.8	2,0	2.8	2,1	2.8
старшая группа компенсирую- щей направлен- ности с ОНР (4 детей)	1,8	2.3	1,8	2.1	2,0	2.3	1,8	2.2	1,7	2.3	2,6	2.6	1,6	2.1	1,8	2.3	1,6	2.4	1,7	2.3	1,8	2.3
подготовитель- ная группа компенсирую- щей направлен- ности с ОНР (10 детей)	2.5	2.8	2.4	2.8	2.4	2.9	2.3	2.7	2.4	2.7	2.3	2.9	1.9	2.7	2.3	2.7	2.3	2.7	2.3	2.7	2,7	2.7
итоговая	2.1	2.7	2.0	2.6	2.1	2.7	2.0	2.5	2.0	2.6	2.4	2.7	2.0	2.6	2.1	2.6	2.1	2.7	2.0	2.6	2.1	2.7

Таким образом, результаты усвоения материала по образовательным областям, используемых основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной программой на конец учебного года находятся на высоком и среднем уровне в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». «Учитывая результаты мониторинга, при составлении годового плана работы на 2020-2021 учебный год следует обратить особое внимание на работу по следующим областям: «Познавательное», «Социально-коммуникативное».

1.8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно –оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В прошедшем учебном году в плановом порядке МДОУ детский сад № 6 «Родничок» проверял Роспотребнадзор и пожарный надзор. В ходе проверки были найдены ряд нарушений, которые были устранены. А именно: замена светильников, укладка линолеума в средней группе, установка сигнальной пожарной сигнализации в складском помещении.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети,

пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В план контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющих отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат – повышение посещаемости детей в течение учебного года.

В этом году наблюдается рост числа случаев заболевания у детей органов дыхания. Это связано с тяжелой эпидемией гриппа и ОРВИ в осенне-зимний период. Также необходимо отметить отсутствие случаев травматизма среди детей в течение учебного года. В результате введенного режима самоизоляции с 29.03 по 31.05. детский сад не работал с детьми.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре – на воздухе), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОУ педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Выводы: Привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

1.9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;
- на сайте ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представите-

лей) ДООУ. Детский сад награждён Грамотой за I место в рейтинге образовательных учреждений Советского района по результатам независимой оценки качества образования;

- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДООУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Согласно плана работы большинство родительских собраний не было проведено ввиду ограничительных мероприятий.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Работал «Телефон доверия» - вы спрашивали, мы отвечаем (обмен информацией, вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов по заявке родителей).

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведение праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Для родителей были подготовлены консультации. Проводились совместные выставки поделок детей и родителей, совместные выставки рисунков родителей и детей, фотовыставки.

Мы надеемся, что и в дальнейшем наши родители будут не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребёнка.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами МДОУ детского сада № 6 «Родничок»

Для педагогов и администрации МДОУ детского сада № 6 «Родничок» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг.

Ежегодно в мае мы проводим анкетирование среди родителей «Оценка отношения родителей к ДООУ». В детском саду 98 воспитанников. В этом году в анкетировании приняли участие 95 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования

	Вопрос анкеты	да	нет	не знаю
1	Вы получаете информацию о целях, задачах ДООУ, режиме работы, питании ребенка и других вопросах касающихся пребывания ребенка в ДООУ?	94%	4%	2%
2	Удовлетворяют ли Вас формы	92%	4%	4%

	проведения родительских собраний в ДОУ?			
3	Удовлетворяет ли Вас организация питания детей в ДОУ?	96%	2%	2%
4	Удовлетворяет ли Вас качество подготовки ребенка к школе и условия созданные для этого в ДОУ?	82%	4%	14%
5	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	82%	8%	10%
6	Можно ли сказать, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям?	92%	4%	4%
7	В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?	84%	8%	8%

Основной вывод по результатам анкетирования.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 82% родителей считают, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям.
2. 92% родителей удовлетворены формами проведения родительских собраний в ДОУ.
3. 96% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
4. 85% родителей уверены, что качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого в ДОУ, их удовлетворяет.

Анализ работы с семьями показал, что родители положительно оценивают деятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и заведующим ДОУ.

МДОУ имеет связи с организациями партнерами:

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школы № 2,3	- решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии
ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы переподготовки - курсы повышения квалифи-

		кации
ФОК «Звезда»	- сохранение и укрепление здоровья детей, - физическое развитие	- посещение бассейна - спортивные праздники
Дом детского творчества, Детская школа искусств	- художественно-эстетическое развитие	- посещение кружков и студий
ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей врачами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Районный краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии в музей - посещение тематических выставок
Полиция	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение работниками полиции ДОУ для бесед с детьми по профилактике ДТП
Пожарная часть	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии в пожарную часть - посещение работниками пожарной части ДОУ для бесед с детьми по профилактике пожаров

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.10. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Работа с кадрами.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе: оформление договоров, заявок, счетов; санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений

ДОУ, складов; проведение текущих и косметических ремонтов; завоз продуктов, их качество, хранение и пр.

Осуществлялась работа с техническим персоналом: проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности; совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ; организацией питания детей (составление 10-и дневных меню на осенне—зимний период и весенне-летний), ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно -профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей и взрослых.

Укрепление материальной базы дошкольного учреждения: (из запланированного - выполнено):

Косметический ремонт всех групповых помещений, музыкально-физкультурного зала; пищеблока, лестничных пролётов, коридора 2-го этажа, игровых площадок всех групп. Благоустроены клумбы, высажена рассада цветов. Проведена замена светильников во всех групповых и прилегающих помещениях. Заменены стекла в групповых, кабинетах и пищеблока. Замена мебель (банкетки-скамейки) в подготовительной группе.

Согласно предписанию Роспотребнадзора, по результатам плановой проверки было сделано: в средней группе в раздевальной комнате постелен линолеум, во всех спальнях комнатах на батареях отопления установлены оградительные решетки.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы. При поступлении средств, планируем: заменить мебель (столы и стулья) в логопедических группах, приобрести кровати ярусные для старшей логопедической группы, приобрести ковры в среднюю и 1 младшую группу. Раздаточный и демонстрационный материал, дидактический материал по ФЭМП.

Проанализировав работу детского сада, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески, его деятельность была разнообразной и многоплановой.

Выводы

Анализ достижения целей и задач работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2019-2020 учебный год выявил ряд проблем, среди них:

1. Недостаточная оснащенность современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов, спортивно-музыкального зала ДОУ.
2. Родители воспитанников с ЗПР допускают систематические пропуски детьми ДОУ без уважительной причины, что негативно отражается на реализации индивидуальной программы развития ребенка.
3. Необходимость совершенствования форм взаимодействия с родителями, а именно работа ДОУ в условиях дистанционной работы с родителями и воспитанниками.

Возможно, решить выявленные в ходе анализа проблемы, можно будет следующим образом:

1. Активизировать формы взаимодействия с семьёй через открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДОУ, родительские конференции, Дни открытых дверей и др в системе ZOOM.).
2. Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем.
3. Принимать участие в муниципальных, республиканских конференциях, семинарах, методических объединениях, проходить курсы повышения квалификации.
4. Предоставлять дополнительные платные образовательные услуги для воспитанников детского сада.

II. Цель развития образовательной системы

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ

и задачи работы ДОУ на 2020/21 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками в условиях дистанционного образования.

2. Способствовать творческому росту педагогов с целью повышения педагогического мастерства через использование метода проектной деятельности в работе с детьми и продолжить реализацию проекта «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Совершенствовать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по использованию проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста;
- вести в работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) по совершенствованию воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

III. Система мер по реализации цели и задач

3.1. Качественный анализ педагогического состава (на 1.09.2020г)

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О. педагога	должность	образование	наличие категории	прохождение курсов в 2016-2019гг			пед.стаж (1.09.2020) / в должности
					тематика курсов	где проходили, когда	количество часов	
1.	Желонкина Елена Олеговна, 1983	заведующий	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»: педагогика и психология дошкольная, 2011г. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019	СЗД, апрель 2019		ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 06.11.-19.12.2019г		10/5мес
2.	Чепайкина Валентина Леонидовна, 1973	старший воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная	высшая, приказ № 552 - к от 25.12.2019г	Организация методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС ДО, 2017. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного об-	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Корпорация «Российский учебник»	36 72	25.10м/12

					разования», де-кабрь 2019			
3.	Чепайкина Земфира Рафаизовна, 1974	учитель-логопед,	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная. отделение переподготовки пед. кадров при МГПИ им. НК. Крупской, 2004	высшая. №466-к от 31.10.2019	«Современные подходы к организации логопедической работы», 2017.	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	24.09м./15
4.	Дубникова Зинаида Ионовна, 1962	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1989, педагогика и психология дошкольная. Всесоюзный институт переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров народного образования, дошкольная логопедия, 1991	СЗД	«Современные подходы к организации логопедической работы», 2017.	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	38
5.	Анисимова Татьяна Ивановна, 1968	музыкальный руководитель	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2004: художественный руководитель творческого коллектива (оркестр народных инструментов).	первая, № 416-к от 29.10. 2015	Организация условий в музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	34/9.9м
6.	Помыткина Любовь Павловна, 1964	воспитатель	Оршанское педучилище, 1984.: дошкольный факультет	СЗД, 2018	Реализация ФГОС ДО, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	35
7.	Миронченко Вероника Эриковна, 1962	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993, педагогика и психология дошкольная	высшая, приказ № 435 - к от 20.11.2014	Организация коррекционной работы в условиях ре-	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра-	36	34/31

					ализации ФГОС ДО, 2018г	зования»		
8.	Никулина Татьяна Анатольевна, 1983	воспитатель	Оршанский педколледж: начальные классы, 2003 ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016	первая, №435-к от 27.10.2016	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2017 Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Корпорация «Российский учебник»	36 72	16
9.	Сомина Елена Васильевна, 1967	воспитатель	Педкласс шк.№4, 1985: воспитатель д/с	первая, №435-к от 27.10.2016	Организация работы воспитателя ДО в условиях введения ФГОС ДО, 2017	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	36	35
10.	Иванова Алеся Юрьевна,	воспитатель	ФБГУ МарГУ: педагогика и психология, 2014	первая, №126-к от 27.04.2018	Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста 2017	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	36	6
11.	Корнева Татьяна Михайловна, 1986	учитель-логопед, педагог-психолог	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016. ФГБОУ высшего образования «Марийский	первая, №502-к от 23.12.2016 (воспитатель)	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2017	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	15/1

			государственный университет» теория и практика логопедического сопровождения детей с ОВЗ»					
12.	Сундырева Анастасия Викторовна, 1981	учитель-дефектолог	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет при институте педагоги и психологии по программе психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ (дефектология и логопедия), 2016г	первая, №416-к от 29.10.2015	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019	Корпорация «Российский учебник»	72	6 лет
13.	Николаева Юлия Александровна, 1994	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2018.	СЗД	нет			2г.10м
14.	Панаева Мария Юрьевна,	воспитатель	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», учитель начальных классов, 2018	СЗД	нет			1г.6м

3.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	категория	последняя аттестация	следующая аттестация
1	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	первая	Октябрь 2015г.	Октябрь 2020г
2	Дубникова Зинаида Ионовна, воспитатель	СЗД	Сентябрь 2019г.	Сентябрь 2024г.
3	Желонкина Елена Олеговна, педагог-психолог	первая	Октябрь 2018г	Октябрь 2023г.
4	Желонкина Елена Олеговна, заведующий	СЗД	Апрель 2019г	Апрель 2024г.
5	Иванова Алеся Юрьевна, воспитатель	первая	Апрель 2018г	Апрель 2023г
6	Корнева Татьяна Михайловна, воспитатель учитель-логопед	первая	Февраль 2017г	Февраль 2022г.
7	Миронченко Вероника Эриковна, воспитатель	СЗД	Сентябрь 2020г	Сентябрь 2020г
8	Николаева Юлия Александровна, воспитатель	СЗД	Декабрь 2021	
9	Никулина Татьяна Анатольевна, воспитатель	первая	Октябрь 2016г.	Октябрь 2021г.
10	Панаева Мария Юрьевна, воспитатель	СЗД	Сентябрь 2019	Ноябрь 2022
11	Помыткина Любовь Павловна, воспитатель	СЗД	Февраль 2018г	Февраль 2023г
12	Сомина Елена Васильевна, воспитатель	первая	Октябрь 2016г	Октябрь 2021г
13	Сундырева Анастасия Викторовна, воспитатель, учитель-дефектолог	первая	Октябрь 2015	Октябрь 2020
14	Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	высшая	Декабрь 2019г.	Декабрь 2024г
15	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель – логопед	высшая	Октябрь 2019г.	Октябрь 2024г

3.3. Список аттестующихся педагогов в 2020- 2021 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	имеет категорию	заявленная категория	форма аттестации	льгота	месяц аттестации
1	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	первая	первая	Портфолио	нет	Октябрь 2020г.
2	Миронченко Вероника Эриковна	высшая	СЗД	заявление	нет	Сентябрь 2020г

3.4. Темы научно-поисковой деятельности педагогов МДОУ

№	Ф.И.О. педагога	Тема научно-поисковой деятельности
1.	Анисимова Т.И. музыкальный руководитель	Детский ансамбль – развитие музыкальных способностей детей
4.	Дубникова З.И. воспитатель	Развитие диалогического общения детей в группе комбинированной направленности (5-6 лет) средствами мнемотехники.
5.	Иванова А.Ю. воспитатель	Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей 5-6 лет с ЗПР с природой.
6.	Корнева Т.М. воспитатель	Пескотерапия для развития речи детей с ОВЗ.
7.	Миронченко В.Э. воспитатель	Обучение детей игре в шахматы
3.	Николаева Ю.А. воспитатель	
8.	Никулина Т. А. воспитатель	Познавательная - исследовательская деятельность старших дошкольников
2.	Панаева М.Ю. воспитатель	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников
9.	Помыткина Л.П. воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
10.	Сомина Е.В. воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
11.	Сундырева А.В. учитель-дефектолог	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры с детьми 5-6 лет с ЗПР.
12.	Чепайкина В.Л. старший воспитатель	Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО
13.	Чепайкина З.Р. учитель-логопед	Использование метода мозжечковой стимуляции в коррекции речевого развития дошкольников

3.5. Комплектование групп

возрастная группа	воспитатели			младшие воспитатели
	Ф.И.О.	образование	категория	

смешанная ранняя группа	Сомина Елена Васильевна Панаева Мария Юрьевна	средне-специальное средне-специальное	первая	Волкова Елена Ивановна
смешанная дошкольная группа	Помыткина Любовь Павловна	средне-специальное средне-специальное	СЗД	Алмакаева Алевтина Леонидовна
старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР	Чепайкина Валентина Леонидовна Дубникова Зинаида Ионовна	высшее дошкольное высшее дошкольное	высшая СЗД	Пекменова Зинаида Витальевна
подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР	Иванова Алеся Юрьевна Николаева Юлия Александровна	высшее педагогическое высшее дошкольное	первая СЗД	Киселёва Маргарита Трофимовна
смешанная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ОНР	Миронченко Вероника Эриковна Никулина Татьяна Анатольевна	высшее дошкольное средне-специальное	СЗД первая	Белавина Светлана Леонидовна
Специалисты				
Учитель-логопед	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное	24/15	высшая
Учитель-логопед	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	10/1	нет
Музыкальный руководитель	Анисимова Татьяна Ивановна	высшее педагогическое	33	первая
Учитель-дефектолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	10	нет
Педагог-психолог	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	10/1	нет

3.6. Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Название программы	Авторы-рецензенты	Группа
	Комплексная	
«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	все
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.	компенсирующая группа
Подготовка детей с ЗПР к школе	С.Г.Шевченко	комбинированная группа с ЗПР
	Парциальная	
Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина	все
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	смешанная ранняя группа
«Математические ступеньки»	Е.А.Колесникова	смешанная дошкольная, старшая, комбинированная с ЗПР (здоровые дети), компенсирующая
«Добро пожаловать в экологию!»	О.А.Воронкевич	все (кроме смешанной ранней)

3.7. Совещания при заведующем. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Совещание при заведующем «Материалы августовской конференции педагогов»: - результаты августовского совещания; - основные направления работы ОО. - организация работы в ДОУ.	сентябрь	заведующий
Совет профилактики	сентябрь	заведующий
Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»		
Цель: Анализ работы за летний оздоровительный период. Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году		
Форма проведения: деловая встреча		
1. Готовность ДОУ к новому учебному году	31.08.2020 педагогический совет на основе доклада	Заведующий МДОУ Желонкина Е.О.
2. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год, аннотация и утверждение		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.

перечня программ в работе ДОУ		
3. Утверждение ООП и АООП ДОУ		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.
4. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, расписания дополнительного образования воспитанников, планов кружковой работы с детьми		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.
5. Ознакомление с рекомендациями августовской конференции		Заведующий МДОУ Желонкина Е.О.
6. Принятие решений		Секретарь совета педагогов
Совещание при заведующем «Медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»: - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; - Паспорт здоровья группы; - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.) - анализ физического развития за прошедший год.	октябрь	Заведующий МДОУ Желонкина Е.О.
Совещание при заведующем «Новые способы работы с воспитанниками в условиях дистанционного образования». Цель: Повысить уровень ИКТ-компетентность педагогов ДОУ.		
Педагогический совет №2 «Совершенствование психолого-педагогические условий для успешного обучения и развития детей с ОВЗ»		
Форма проведения: мозговой штурм		
1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.		Заведующий МДОУ Желонкина Е.О.
2. Особенности развития и сопровождения детей с ОВЗ.		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.
3. Мозговой штурм	ноябрь	Ст. воспитатель Чепайкина В.Л. Воспитатели Специалисты
4. Принятие решений		Секретарь совета педагогов

<p>Педагогический совет №3 «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» Цель: Проанализировать компетентность педагогов по использованию проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста.</p>		
<p>Форма проведения: совет практикум</p>		
1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	апрель	
2. Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»		Заведующий МДОУ Желонкина Е.О.
3. Презентация познавательно- исследовательских проектов в каждой возрастной группе		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л. Воспитатели Специалисты
4. Проектная деятельность музыкального руководителя в ДОУ		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л. Муз.рук. Анисимова Т.И.
5. Принятие решений		Секретарь совета педагогов
<p>«Итоги работы коллектива за год. Определение перспектив на 2021-2022 учебный год» Цель: анализ работы педагогического коллектива за учебный год, определение перспектив и планов</p>		
1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знаний детей по всем образовательным областям	май	Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.
2. Уровень развития детей по основным направлениям деятельности ДОО <input type="checkbox"/> «Речь наших детей» <input type="checkbox"/> Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год <input type="checkbox"/> Анализ работы музыкальных руководителей <input type="checkbox"/> Анализ работы педагога-психолога результаты диагностики «Готовность к школе»		Ст. воспитатель Чепайкина В.Л. Воспитатели Специалисты Муз.рук. Анисимова Т.И.
3. Утверждение плана на летний оздоровительный период		Заведующий МДОУ Желонкина Е.О.
4. Принятие решений		Секретарь совета педагогов

3.8. Консультации для воспитателей, педагогические часы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
Педагогические часы		
«Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних»	август	Ст. воспитатель
«Работа педагога по самообразованию как необходимое условие для непрерывного повышения профессионализма»	сентябрь	Чепайкина В.Л.
«Роль проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель
«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	февраль	Чепайкина В.Л.
«Итоги работы по самообразованию педагогов за 2020-2021 уч.г.»	май	Ст. воспитатель
«Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в летний период»	май	Чепайкина В.Л.
Консультации		
«Использование проектов в работе с семьями воспитанников»	октябрь	Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.
«Организация работы с детьми с ОВЗ по приобщению детей к художественной литературе»	январь	Ст. воспитатель Чепайкина В.Л.

Семинары – практикумы, мастер-класс

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс «Обучение грамоте дошкольников». Цель: показать педагогам приемы по обучению грамоте	октябрь	учитель-логопед Чепайкина З.Р.
Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»	февраль	воспитатели Никулина Т.А.

3.9. Открытые просмотры (МО детского сада)

мероприятия / группа	месяц	ответственные
ОО Художественно – эстетическое развитие (подготовительная группа комбинированной направленности)	ноябрь	Николаева Ю.А.
ОО Социально – коммуникативное развитие (смешанная дошкольная группа). Организа-	ноябрь	Помыткина Л.П.

ция прогулки.		
ОО Познавательное развитие. ФЭМП (старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР)	февраль	Чепайкина В.Л.
ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (смешанная ранняя группа)	февраль	Сомина Е.В.
ОО Речевое развитие (подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР). Чтение художественной литературы.	апрель	Иванова А.Ю.
Открытые просмотры (МО района)		
Семинар по вопросам организации комбинированных и компенсирующих групп	март	заведующий д/с старший воспитатель

3.10. Смотры, конкурсы, выставки

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка детских рисунков и фотографий:		
1. «Листья осенние кружатся» 2. «Символ нового года» 3. «Зимние пейзажи» 4. «Спорт в моей семье» (фото) 5. «Безопасная дорога!»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ» Цель: воспитать интерес к педагогическому поиску, формировать чувство гордости за свою профессию.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр - Конкурс «Огород на окне» Цель: создать условия для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества, формировать элементарные естественнонаучные представления, трудовые навыки у детей дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов: 1. «Россия родина моя» Цель: воспитывать у детей	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

интерес, любовь к поэзии и родному краю 2. «Стихи, опаленные войной!» Цель: воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны	Май	
--	-----	--

3.11. Организация методических выставок

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки!» - новинки методических пособий и литературы	в течение года	Старший воспитатель
2	Готовимся к педсовету (выставка методической литературы необходимой при подготовке к педагогическому совету)		Старший воспитатель
3	«Новинки литературы» изучение новинок литературы и реализации ФГОС		Старший воспитатель
4	«Дружно мы с семьей живем» Выставка методической литературы по семейному воспитанию	ноябрь	Старший воспитатель
5	«Духовно-нравственное воспитание» выставка методической литературы по духовно-нравственному воспитанию	январь	Старший воспитатель
6	Педагогические находки, достижения, успехи	март	Старший воспитатель

IV. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Цель: Всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса, определение причин, приведших к низким, неудовлетворительным результатам, и оказание помощи в их ликвидации.

Тематика	Сроки	Ответственные
Комбинированная и компенсирующая группы Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	декабрь	старший воспитатель, воспитатели группы

4.2. Тематический контроль

Цель: Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов

работы с детьми. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»	октябрь 2020	Ст. воспитатель
2	«Состояние работы с детьми с ОВЗ»	февраль 2021	Ст. воспитатель
3	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	апрель 2020	Ст. воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Цель: Изучение состояния работы по определенной, более узкой, проблеме, выявление продвижения, отслеживание выполнения планов и предотвращение критических ситуаций, выявление сбоев в работе, отклонений от намеченных планов, осуществление корректирующих действий.

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ответственные
Карта «Сентябрь»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Октябрь»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Ноябрь»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Декабрь»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Январь»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Февраль»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Март»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Апрель»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра
Карта «Май»										Заведующий, ст. воспитатель медсестра

4.4. Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Организация НОД по познавательному развитию (ФЭМП, окружающий мир)	20.10. - 23.10.20г.	Ст. воспитатель Заведующий
2	Формы сотрудничества с родителями (анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков) группы с детьми с ОВЗ	22.03.- 26.03.20г.	Ст. воспитатель Заведующий

V. Организационно - управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Регулярно, в течении года	Заведующий
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май. Итоговый педсовет	Педагоги
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Ст.воспитатель
5	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
6	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
7	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
8	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Май	Ст.медсестра Ст.воспитатель Заведующий

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель

	детей		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, медсестра
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Ст.воспитатель Заведующий
5	Роль младшего воспитателя в работе ДОО. О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующий
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий
7	Санэпидрежим в ДОО. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Ст.медсестраСт.воспитатель Заведующий
8	Организация рационального питания.	Март	Ст.медсестраСт.воспитатель Заведующий
9	Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники.	Апрель	Ст.воспитатель Заведующий
10	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Ст.медсестраСт.воспитатель Заведующий

VI. Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
Общие			
1	1.«Ребенок поступает в детский сад. Адаптация детей к условиям ДОО». 2. «Первый раз в первый класс»	Июль Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, Специалисты
Смешанная ранняя группа			
2	1. «Жизнь ребёнка в детском саду. Помощь в адаптации детей к детскому саду» 2. «Моя семья, что может быть дороже» 3. «Физическое воспитание в детском саду и дома». Итоги работы за год.	Октябрь Январь Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, Специалисты
Смешанная дошкольная группа			
3	1. Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-5 лет. Задачи воспитания. 2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье» 3. Итоги работы за год	Октябрь Январь Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, Специалисты
Старшие группы			

4	1. Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-6 лет. Задачи воспитания. 2. «Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье» 3. «Презентация детско – родительских проектов». Итоги работы за год.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, Специалисты
		Январь	
		Апрель	
Подготовительная группа			
5	1. Психологическая готовность к школе. Задачи воспитания. 2. «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей». 3. «Презентация детско – родительских проектов». Итоги работы за год.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, Специалисты
		Январь	
		Апрель	

6.2. Консультации специалистов

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Адаптация ребёнка к детскому саду	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Роль семьи в приобщении ребенка к ЗОЖ	Октябрь	Заведующий старший воспитатель
3	Логопедические игры на кухне"	Ноябрь	Учитель-логопед
4	Музыкальный фольклор как средство развития духовно-нравственного потенциала дошкольников».	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	«Родителям о прививках»	Февраль	Заведующий
6	«Нужны ли ребенку рамки»	Март	Педагог-психолог
7	«Развитие певческих способностей у детей дошкольного возраста»	Апрель	Музыкальный руководитель
8	Двигательная активность детей.	Май	Ст. воспитатель

6.3. Дни открытых дверей

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	«Один день из жизни дошколенка»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	«День матери»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Посещение и участие родителей в новогодних утренниках	Декабрь	Старший воспитатель
4	Участие в мероприятиях посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
5	Участие в мероприятиях, посвящен-	Март	Музыкальный

	ных Международному женскому дню		руководитель
6	«Проживем один день вместе» -день дублёра	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог
7	«Знакомство с детским садом» (для родителей вновь поступающих детей)	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог

VII. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно – развивающей среды

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Оформление методического стенда у кабинета старшего воспитателя детского сада.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов в группах, канцтоваров, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Приобретение физкультурных матов и мячей в физкультурный зал	В течение года	Заведующий
4	Обновление информации на сайте ДОО нормативными документами информационным материалом.	В течение года	Ответственный за сайт ДОО
5	Пошив костюмов	В течение года	Заведующий
6	Подготовка материалов и пособий к лету	май	Заведующий

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Приобретение методической литературы и пособий по программе « От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016г.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
3	Инвентарь: - лопаты - грабли -гачка	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
4	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
5	Провести ревизию посуды, пополнить наличие посуды для замены пришедшей в негодность	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ

**7.3. График административно-хозяйственного контроля
(обслуживающий персонал)**

№	Содержание контроля	2020г				2021г							
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Административная группа Старший воспитатель													
1.	1.Оформление документа-ции		+		+		+		+	+			
	2.Уровень проведения мето-дических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+			
	3.Повышение деловой ква-лификации и педагогиче-ского мастерства педагогов детского сада		+				+						
	4.Выполнение режима ра-боты	+		+		+		+		+		+	
Медицинский персонал													
2.	1. Оформление документа-ции	+			+			+			+		
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Уровень проведения ле-чебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоро-вью детей	+		+		+		+		+		+	
Заведующий по хозяйственной части													
3.	1. Оформление документа-ции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопас-ности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам	+		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОО		+		+		+		+		+		+
Обслуживающий персонал. Работники пищеблока													
4.	1. Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны тру-да	+		+		+		+		+		+	
	3. Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Выполнение режима ра-боты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Младшие воспитатели													
	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	2. Работа с детьми	+		+		+		+		+		+	
	Сторожа-дворники												
	1. Выполнение режима работы												
	2. Порядок на территории детского сада												

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Косметический ремонт групповых, коридоров, пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
2	Благоустройство игровых площадок	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
3	Оформление цветников	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ, педагоги
4	Завоз песка в песочницы	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
5	Профилактический осмотр электрических плит	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
6	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Заведующий, заведующий по ХЧ

VIII. Приложение к годовому плану

8.1. План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнитель
Профилактическая работа			
1	Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Анализ лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
3	Анализ летней оздоровительной работы;	Август	
4	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности	В течение года	
5	Провести ревизию посуды, пополнить наличие посуды для замены пришедшей в негодность	В течение года	
6	Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
7	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	

9	Осмотр детей врачом-педиатром	Во время карантина и прививок	Медицинская сестра
10	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
11	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		Медицинская сестра
12	Осмотр детей во время утреннего приема в ДООУ, опрос родителей	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
13	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	воспитатели
Противоэпидемическая работа			
14	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
15	Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
16	Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
17	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Медицинская сестра, заведующий
18	Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
19	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
20	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
21	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Медицинская сестра
22	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
23	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
24	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	август -сентябрь	Медицинская сестра, воспитатели
25	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости		Медицинская сестра
26	Витаминация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	Медицинская сестра
27	Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Медицинская сестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа			
28	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	ежедневно	Медицинская сестра
29	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
30	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Медицинская сестра

31	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
32	Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
33	Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медицинская сестра
34	Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Медицинская сестра
35	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
36	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий, медицинская сестра, завхоз
37	Мытье игрушек	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
38	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	август	Медицинская сестра, младшие воспитатели
39	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Оздоровительная работа			
40	Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, заведующий
41	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
42	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
43	Осуществление закаляющих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
44	Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
45	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни		Медицинская сестра, педагоги, родители
46	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
47	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	1 раз в квартал	Медицинская сестра
48	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
49	Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Педагоги, родители
50	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели

8.2. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.*

Принципы, на которых строится деятельность МДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1-2 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Октябрь	Воспитатели ДОО
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Педагог – психолог ДОО
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДОО
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОО
Работа с родителями		
12. Выступление психолога школы перед родителями детского сада		

13. Родительские собрания Тема: «Первый раз в первый класс». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Апрель	Психолог ДОУ
14. Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Работа с детьми		
15. Цикл экскурсий в школу: <input type="checkbox"/> Линейка на 1 сентября <input type="checkbox"/> Школьный класс <input type="checkbox"/> Школьная библиотека <input type="checkbox"/> Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач. классов
16. Выставка «Я будущий первоклассник»	Март	Воспитатели
17. Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Педагог-психолог Воспитатели
18. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч. года	Воспитатели групп

8.3. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы; Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования; Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития; Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ПМПк:

председатель: старший воспитатель Чепайкина В.Л.

члены комиссии: заведующий Желонкина Е.О., учитель-логопед, педагог-психолог Корнева Т.М., учитель – логопед, дефектолог Чепайкина З.Р., медсестра Светлакова А.О., воспитатели гр.

№	Тема заседания	Сроки заседания
Работа с детьми		
1.	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.	сентябрь - октябрь
2.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	
3.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	

Работа с педагогами		
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	сентябрь - октябрь
2.	Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.	
3.	Заполнение дневников наблюдения.	
Работа с родителями		
1.	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.	сентябрь - октябрь
2.	Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей).	
3.	Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей.	
4.	Индивидуальное консультирование.	
ЗАСЕДАНИЕ №1		
1.	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.	октябрь
2.	Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.	
3.	Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.	
4.	Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.	
Работа с детьми		
1.	Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. Психопрофилактические мероприятия.	ноябрь-январь
Работа с педагогами		
2.	Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь. Изучение нормативных документов	ноябрь-январь
Работа с родителями		
3.	Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультационная работа специалистов ПМПк.	ноябрь-январь
ЗАСЕДАНИЕ №2		
1	Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.	
2	Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития.	
3	Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.	
4	Направление данных детей на ПМПк	

Работа с детьми		
1.	Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	февраль - май
Работа с педагогами		
2.	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической	февраль - май
Работа с родителями		
3.	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3		
1.	Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. Итоги логопедической диагностики: формирование логопедических групп. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.	май

8.4. План мероприятий МДОУ детского сада №6 «Родничок» по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сотрудничестве с учреждениями социума.

Задачи:

- проводить своевременный мониторинг социального статуса семей воспитанников, отслеживать ситуацию в семьях группы риска многодетных и малообеспеченных, неполных;
- обновлять ежеквартально банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- принимать участие в творческих конкурсах для воспитанников;

- проводить социально-педагогическую реабилитацию ребенка-инвалида по индивидуальным программам;
- использовать новые формы работы с семьями воспитанников.

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1.		Инструктивно-методические совещания по ознакомлению коллектива с нормативно-правовой документацией	
	Педагогический час «Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних»	август	Чепайкина В.Л., ст.воспитатель
	Выступление на итоговом педагогическом совете «О работе по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних за 2020-2021 учебный год»	май	Чепайкина В.Л., ст.воспитатель
2.	Мониторинг банка данных семей, находящихся в СОП	сентябрь	Чепайкина В.Л., ст.воспитатель
3.	Создание банка учета несовершеннолетних	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
4.	Анализ банка учета несовершеннолетних	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
5.	Создание социального паспорта детского сада	сентябрь	Заведующей д.с. Желонкина Е.О.
6.	Разработка плана по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на	август	Чепайкина В.Л., ст.воспитатель

**2020-2021 учебный
год**

7. **Заседания Совета профилактики** сентябрь
май
(по необходимости) Чепайкина В.Л.,
ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.5.

(к годовому плану на 2020 – 2021 учебный год)

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературы, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	Неделя Безопасности	1 – 7 сентября	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками:		воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года		
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2021	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасная дорога»	май	воспитатели групп	
12.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек:	в течение года	воспитатели групп	

	«Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»			
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	в течение года	Заведующий	

IX. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				

КОРРЕКТИВЫ ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			

