

**Список учебной, учебно-методической литературы, пособий
на 2019-2020 учебный год**

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филочева, Г.В.Чиркина
3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г. Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112 с.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.: Мозаика-Синтез,2007
2. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя.-М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа. – М.:ООО Издательство Скриптория,2008.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право!.. –М.:ООО Издательство Скриптория,2008.
5. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М.:АРКТИ,2005.
6. Истоки русской народной культуры в детском саду. / Авт.-сост. И.Г.Гаврилова.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.
7. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2009.
8. С.О.Николаева Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М., 2007
9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. М.: МозаикаСинтез,2007.
10. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
11. Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности – система работы с детьми в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2009.

12. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной – пособие для педагогов и родителей для работы с детьми 2-7 лет/М: Мозаика-С
13. Козлова С. Мы имеем право. ЛИНКА-ПРЕСС, 2010
14. Артёмова, Л.В. Театрализованные игры дошкольника: кн. для воспитателя детского сада / М.: Просвещение, 1991.
15. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет.сада / М.: Просвещение, 1991.
16. Воспитание детей в игре: пособие для воспитателей дет.сада / сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. – 2-е изд., перер. и доп. – М. : Просвещение, 1983. Зацепина М.Б.
17. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. «Сфера» М.,2013
18. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. «Сфера» М.,2012
19. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет.сада / сост. Л.А. Венгер, О.М.Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989.
20. Кукушкина Е.Ю. Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. «Сфера» М.,2013
21. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие. Анализ программ дошкольного образования. «Сфера» М.,2008
22. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. «Сфера» М.,2010
23. Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребёнка. Обзор программ дошкольного образования. Сфера» М.,2009
24. Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа – подготовительная группа. Авторы - составители В.И.Мустафаева, М.Н.Павлова и др. Волгоград, 2012
25. Виноградова Н.А Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие. АЙРИС-ПРЕСС, 2011.

Раздел «Безопасность»

1. Стеркина Р.Б., Князева О.Л.,Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ С-П: Детство-Пресс, 2013.
2. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Автор – составитель Н.В.Коломеец «Учитель», 2013

3. Правила безопасности для детей. Демонстрационный материал. Сфера. М.,2013.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора – ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения/М: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Пожарная безопасность. Разработки занятий. (мл.-подг.гр.). Автор – составитель Т.В. Иванова. Волгоград,2009
6. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. М.,2008
7. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.,2006
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М.,2008
Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Сфера. М.,2006
9. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? С-П: Детство-Пресс, 2010.
10. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду С-П: Детство-Пресс, 2002.
11. Дорожная азбука для юного пешехода. Й-Ола, 2004.
12. Алиева Т.И. и др. Безопасность на улице. Программно-методическое пособие для детей 3-7 лет. М., 1999

Раздел «Трудовое воспитание»

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.Трудовое воспитание в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2009.
2. Мазурина А.Ф. и др. Наблюдения и труд в природе/М: Просвещение, 1976.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика-Синтез. 2008
4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Мозаика-Синтез. 2008
5. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. М., 19991
6. Буре Р.С. Година Г.Н. Учите детей трудиться. М., 1983
7. Наблюдение и труд в природе. Пособие для воспитателей д/с. М.,1976
8. Нечаева, В.Г. Воспитание дошкольника в труде/ В.Г. Нечаева. – М.: Просвещение, 1983. – 208 с.
9. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду/ под ред. Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.

ОО «Познавательное развитие»

1. Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-112с.
2. Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников/М: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - для работы с детьми 5-7 лет/М: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в детском саду/ М: Мозаика-Синтез, 2009.
7. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир/ М: Мозаика-Синтез, 2005
8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников/М: Мозаика-Синтез, 2012.
9. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике/М: Сфера, 2010..
10. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2000. 10. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.
11. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2003.
12. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет.сада / М.: Просвещение, 1989.
13. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребёнка/М: Просвещение, 1988.
14. Тарабарина Т.И. Детям о времени – популярное пособие для родителей и педагогов/Ярославль, Академия развития, 1996. 15. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста/М: Просвещение, 1991.
15. Субботский Е.В. Ребёнок открывает мир/М: Просвещение, 1991.
16. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край – методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем/М: Просвещение, 1981.
17. Павлова Л.Н. Знакомим Малыша с окружающим миром, М: Просвещение, 1987.

18. Дёмина Е.С. развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования. М: Сфера, 2009
19. Шайдурова Н.В. развитие ребёнка в конструктивной деятельности. Анализ программ дошкольного образования. М: Сфера, 2008
20. Зибзеева В.А. развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. Анализ программ дошкольного образования. М: Сфера, 2009
21. Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа – подготовительная группа. Авторы - составители В.И.Мустафаева, М.Н.Павлова и др. Волгоград,2012

Развитие речи

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации М: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации М: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи/ М: Мозаика-Синтез, 2011.
4. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми от рождения до семи лет /М: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок/ М: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье/М: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Варенцова Н.С Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3 – 7 лет/ М.: Мозаика-Синтез, 1999.
9. Шорохова О.А. речевое развитие ребёнка. Анализ программ дошкольного образования. «Сфера», 2009
10. Ушакова О.С. придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. «Сфера», 2009
11. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи/М: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Арушанова, А.Г. Развитие диалогического общения /М: Мозаика-Синтез, 2008.

13. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи/М: Мозаика-Синтез, 2005.
 14. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи/М: Мозаика-Синтез, 2005.
 15. Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа – подготовительная группа. Авторы - составители В.И.Мустафаева, М.Н.Павлова и др. Волгоград,2012
 16. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (по всем группам)М.,2009
 17. Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (старшая , подг. гр.) Под. ред. И.В.Козиной. М,2010
 18. Карпова С.И. В.В.Мамаева Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. «Сфера» 2010
 19. Лапковская В.П. Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Мозаика-Синтез, 2009
 20. Алябьева Е.А. От слова к диалогу. М: Сфера, 2013.
 21. Диагностика речевого развития дошкольников: научно-методическое пособие / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.:Изд.РАО,1997.
- «Чтение художественной литературы»**
1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе: программа и методические рекомендации: для занятий с детьми 2-7 лет /М.: Мозаика-Синтез, 2006.
 2. Горбушина Л.А. Николаевичева А.П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. М., 1983
 3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. М., 1985
 4. Жуковская Р.И. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста. М.:Просвещение,1972. Ильчук Н.П.,
 5. Гербова В.В., Елисеева Л.Н., Бабурова Н.П. Книга для чтения 2-4 лет и 5-7 лет. М.:Оникс.2005
 6. Хрестоматии. Книги разных авторов по программе.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/М: Мозаика-Синтез,2010.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: ИД «Цветной мир», 2011.-144с

3. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова и др.; под ред. Р.Г. Казаковой.- М.: Сфера, 2007.
4. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников/М: Просвещение, 1980.
5. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество: методическое пособие для воспитателей и педагогов: для работы с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: конспекты занятий /М.: Мозаика-Синтез, 2009. 7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество/ Т. С. Комарова. - М.: Педагогика, 1990. - 142 с.
8. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания/М: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству – обучение детей 2-7 лет технике рисования/ М: Мозаика-Синтез, 2009.
10. Лыкова И.А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности. Обзор программ дошкольного воспитания М: Сфера, 2011. 11. Соломенникова О.А. Радость творчества – ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством/ М: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Халезова М.Б. Декоративная лепка в детском саду/М: Сфера, 2008.
13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4, 4-5 лет/М: Мозаика-Синтез, 2010.
14. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет: конспекты занятий / М: Мозаика-Синтез, 2009. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4, 4-5 лет/М: Мозаика-Синтез, 2009.
15. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду/М: Просвещение, 1988.
16. Гусакова М.А. Аппликация/М: Просвещение, 1987. Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду. М: Сфера, 2007
17. Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания. Под ред. Н.В.Микляевой М: Сфера, 2013
18. Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество. М.:Просвещение,2006.
19. Софронова Т.И. Изодетельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре. Йошкар-Ола Марийский институт образования,1997.
20. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала/М: Просвещение, 1991.
21. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий/ М: Просвещение, 1990..

22. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2010.
23. Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателя дет.сада / М.: Просвещение, 1981.
24. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. МозаикаСинтез. 2008
25. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: программа муз.воспитания детей дошко. возраста с метод. рекомендациями / М.: Гном и Д, 2006
26. Ветлугина, Н.А. Музыкальное развитие ребенка/ Н.А. Ветлугина. - М.: Просвещение , 1981. - 415 с.
27. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду/ М: Мозаика-Синтез, 2007.
28. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду: методические рекомендации/М: Сфера, 2009.
29. Комиссарова, Л.Н.,Костина, Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: пособие для воспитателей и муз.руководителей дет. Садов / Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина. - М.: Просвещение, 1986. – 144 с. 89
30. Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке/ М: Гном-Пресс, 2000.
31. Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей – М.: Айрис-Пресс/Айрис-Дидактика, 2004.
32. Зацепина М.Б. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности . Обзор программ дошкольного образования. М: Сфера, 2010
33. Музыкальные занятия (по всем группам). Автор –сост. О.Н.Арсеневская Волгоград,2013
34. Л.В. Куцакова Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.
35. О.Ю. Старцева Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет, - М., ТЦ Сфера, 2010.
36. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в 1 младшей группе детского сада – М., Мозаика – синтез, 2006.
37. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала во 2 младшей группе детского сада – М., Мозаика – синтез, 2006.
38. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада – М., Мозаика – синтез, 2006.
39. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада – М., Мозаика – синтез, 2006.
40. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада – М., Мозаика – синтез, 2006.

41. Е.Е. Цамуталина 100 поделок из ненужных вещей, Ярославль, Академия Холдинг, 2004г.
42. Н.В. Шайдурова Развитие ребенка в конструктивной деятельности (справочное пособие) – М., ТЦ Сфера, 2008г.
43. А.Н. Давидчук Развитие у дошкольников конструктивного творчества – М, Просвещение, 1976
44. Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду Программа и конспекты занятий – М., ТЦ Сфера, 2005г.
45. Л.А. Ремезова Конструирование из строительного материала (конспекты занятий) – М, Просвещение 2005г.
46. З.В. Лиштван Игры и занятия со строительным материалом в детском саду – М., Просвещение, 1971г

ОО «Физическое развитие»

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.- М.; Мозаика- Синтез, 2010.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-2-е изд., испр. и доп.-М. Мозаика-Синтез, 2005.
3. Физкультурные занятия в детском саду (2 младшая группа)/ Л.И.Пензулаева- М.: Мозаика-синтез, 2009.
4. Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа)/ Л.И.Пензулаева- М.: Мозаика-синтез, 2009.
5. Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа)/ Л.И.Пензулаева- М.: Мозаика-синтез, 2009.
6. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6 – 7 лет./ А.Е. Занозина, С.Э. Гришанина- М. ЛинкаПресс, 2008.
7. Физическое воспитание детей 2-7 лет /Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой/ Т.Г. Анисимова /- Волгоград, издательство «Учитель» 2010г.
8. .Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет /развернутое перспективное планирование (конспекты занятий)/ Т.К. Ишинбаева/- Волгоград, издательство «Учитель» 2010г
9. Физическое воспитание в детском саду /Э.Я.Степаненкова–М.: Мозаика-синтез, 2004.
10. Двигательная активность ребенка в детском саду /М.А.Рунова–М.: Мозаика-синтез, 2000.

11. Ознакомление с природой через движение /М.А.Рунова, А.В.Бутилова–М.: Мозаика-синтез, 2006 Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет/М.А. Рунова- М.: Просвещение, 2007.
12. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет/М.А. Рунова- М.: Просвещение, 2006.
13. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений /Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, М.А.Рунова– М.: Мозаика-синтез, 1999.
14. Физическая культура – дошкольникам /Л.Д.Глазырина – М.: Владос, 2004.
15. Физическая культура в младшей группе детского сада /Л.Д.Глазырина – М.: Владос, 2005.
16. Физическая культура в средней группе детского сада /Л.Д.Глазырина – М.: Владос, 2005.
17. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д.Глазырина – М.: Владос, 2005.
18. Физическая культура в подготовительной группе детского сада /Л.Д. Глазырина– М.: Владос, 2005.
19. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет /Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина – М.: Владос, 2003.
20. Спортивные праздники в детском саду/ З.Ф. Аксёнова – М.: Творческий центр Сфера, 2004.
21. Занятия физической культурой в ДОУ/ Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова- М.: 5за знания, 2005.
22. В дружбе со спортом/ Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина- М.: «Гном и Д» 2003.
23. Неразлучные друзья/ Л.Н. Коданёва (сценарии спортивных праздников)- М.: Аркти, 2006.
24. Физкультурные праздники в детском саду/ Н. Луконина, Л. Чадова – М.: Айрис – пресс, 2004. 108
25. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
26. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
27. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении /Н.С.Галицына – М.: Скрепторий, 2004.
28. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении /А.П.Щербак – М.: Владос, 1999
29. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.

30. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ Утробина К.К. – М, «Издательство «Гном и Д», 2008г.

31. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет/ Утробина К.К. – М, «Издательство «Гном и Д», 2008г.

32. Физкультурные минутки / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова – М: АСТ, 2006

Раздел «Здоровье»

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.- М.; Мозаика- Синтез, 2014.

2. Программа воспитания и обучения в детском саду./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-2-е изд., испр. и доп.-М. МозаикаСинтез, 2005.

3. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина – М.: Мозаика-синтез, 2006.

4. Букварь здоровья /Л.В.Баль, В.В.Ветрова – М.: Эксмо, 1995.

5. Уроки Мойдодыра /Г.Зайцев – СПб.: Акцидент, 1997.

6. Уроки этикета /С.А.Насонкина – СПб.: Акцидент, 1996.

7. Разговор о правильном питании /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова – М.: Олма-Пресс, 2000.

8. Уроки здоровья /под ред. С.М.Чечельницкой

9. Как воспитать здорового ребенка /В.Г.Алямовская – М.: linka- press, 1993.

10. Воспитание здорового ребенка /М.Д.Маханева – М.: Аркти, 1997.

11. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /Под ред. Т.С.Яковлевой– М.: Школьная пресса, 2006.

12. Растем здоровыми /В.А.Доскин, Л.Г.Голубева – М.: Просвещение, 2002.

13. «Развивающая педагогика оздоровления /В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров – М.: Линка-пресс, 2000.

14. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей/ Голицына Н.С., Шумова И.М. – М: Скрипторий2003, 2007

15. Праздники здоровья для детей 6 – 7 лет (сценарии для ДОУ)/М.Ю. Картушина – М: Творческий центр Сфера ,2008

16. Праздники здоровья для детей 5 – 6 лет (сценарии для ДОУ)/М.Ю. Картушина – М: Творческий центр Сфера, 2008

17. Здоровый образ жизни Я и моё здоровье программа занятий, упражнения и дидактические игры/ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова – М: Школьная пресса,2008

18. Здоровый образ жизни конспекты занятий, упражнения и подвижные игры / Н.И. Соловьева, И.А. Чаленко – М: Школьная пресса,2007

- 19.Здоровячок(система оздоровления дошкольников)/ Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко – Воронеж,2007
20. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе/ И.В. Чупаха, Е. З. Пузаева, И.Ю. Соколова-М:Ставропольсервисшкола, 2003
21. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ/ О.Н. Моргунова, Воронеж 2005
22. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ- Воронеж, 2007
23. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ/ Н.И. Крылова – Волгоград 2009
24. Беседы о здоровье/ Т.А. Шорыгина – М; Творческий центр Сфера, 2005
25. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет/ М.Ю. Картушина– М; Творческий центр Сфера, 2004

Коррекция речевого и психического развития

1. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.
2. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» - С-П.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005
3. Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР / альбомы 1 – 5/ М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- 4..Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием речи» - М.: Школьная пресса, 2002.
- 5.Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000
- 6.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» Пособие для логопедов – М.: «Гном пресс, «Новая школа», 1998
7. Е.А. Стребелева Индивидуальная программа для обучения и развития ребенка с ЗПРР
8. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с.
9. Перечень пособий Ф. Фомичёва Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для логопеда и воспитателя дет.сада.- 4-е изд.М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж, 1997.

10. Т. Б. Филечива, Т. В. Туманова Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно- методическое пособие.- М.: ГНОМ и Д,2000.
11. Т. А. Ткаченко Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. - М.: ГНОМ и Д, 2001.
12. Настольная книга логопеда: справ.-метод. Пособие / авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2005. – 398с.
13. Е.А. Алябьева Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений .-М.:ТЦ Сфера, 2002.
14. Волкова, Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 – 144с.

Национально-региональный компонент

- Софронова Т.И, Шабалкина В.А. В мир национального искусства: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. – 112 с. 27.
- Пугачева Н.В., Есаулова Н.А. Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – М.: «Центр педагогического образования», 2007. – 128 с. 28.
- Л.И. Уланова, Г.Ф. Ларина, Е.В. Уланова и др. Технология воспитательной работы с детьми на основе марийского народного фольклора: Учебно-методическое пособие / Под редакцией И.А. Чурикова, Е.В. Улановой. – Йошкар-Ола: Общественное объединение «Йочайук» (Голос ребенка), 1998. – 91 с. 29.
- Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 144 с.