

Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 01 сентября 2017 года

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Юридический адрес: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.17. Фактический адрес: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.17. т. 8(3638)9-40-56

Руководители образовательного учреждения: Заведующий Бердинцева Татьяна Валерьевна; Старший воспитатель Чепайкина Валентина Леонидовна

Оценка образовательной деятельности Определяющее направление программного содержания образовательной деятельности МДОУ детский сад №6 «Родничок» - реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

- Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе МДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы ««От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей 5-7 лет с ОНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Кроме базисных используют парциальные программы:
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина
- И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- «Математические ступеньки» Е.А.Колесникова
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич.

Оценка организации учебного процесса. Образование в МДОУ ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 5 лет. Форма получения образования – очная. В МДОУ используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. В образовательный процесс эффективно внедряются инновационные подходы: использование интегрированного метода обучения. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей оказания коррекционной помощи узкими специалистами. Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно планам ра-

боты учителя-логопеда и педагога-психолога и направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Адаптированной основной образовательной программы. Режим дня в МДОУ строится в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями развития детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня).

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением разумного чередования самостоятельной деятельности детей и организованной непосредственной образовательной деятельностью. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их развитию и социализации.

Учреждение в 2016-2017 учебном году укомплектовано 6 группами дошкольного возраста: из них 2 группы коррекционные для детей с ОНР и 4 группы общеразвивающей направленности (1 младшая, две 2 младшие и средняя). Списочный состав составил 105 детей. Контингент воспитанников социально благополучный, в основном, из русскоязычных, полных семей.

В дошкольном образовательном учреждении проведена определённая работа по эффективному введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приняты и утверждены образовательная программа учреждения, рабочие программы воспитателей, специалистов, адаптированные образовательные программы для детей с ОНР, программа Развития дошкольного образовательного учреждения на 2015 – 2018 годы.

В 2016-2017 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

Основная цель: Обеспечение повышения качества дошкольного образования через организацию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, направленного на реализацию ФГОС ДО.

	Задачи	Мероприятия
1	Создавать условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через создание мини – музеев.	МО муниципального уровня (март 2017г): презентация проекта воспитателя Белавиной С.Л. «Русская матрешка»; выступление из опыта работы по созданию мини – музеев старшего воспитателя Чепайкиной В.Л. Праздники православные: Рождество, Масленица, Пасха. День Победы, участие в Марш – параде дошкольников п. Советского.
2	Развивать познавательный интерес, творческий потенциал каждого ребенка через художественно – эстетическую и музыкальную деятельность.	Дополнительное образование - кружки художественно-эстетического направления. МО воспитателей д/с (январь 2017): открытые просмотры занятий по х/э направлению.

3	Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей и педагогов, используя современные здоровьесберегающие технологии.	Дополнительное образование – кружки физкультурно – оздоровительного направления.
4	Продолжать работу с родителями с целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия семьи и детского сада.	Организация родительских собраний, мероприятий для родителей в нетрадиционной форме. Вовлечение родителей в образовательный процесс через создание детско – родительских мини – проектов.

В учреждении стабильный кадровый состав, уровень образовательной и квалификационной подготовки сотрудников соответствует требованиям ФГОС ДО. В текущем учебном году, согласно штатного расписания, работали 3 специалиста: 2 учителя – логопеда и музыкальный руководитель и восемь(8) воспитателей.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. В настоящее время из 13 педагогов высшее образование имеют – 10 педагогов (77%), из них 8 педагогов (61%)– высшее дошкольное; 2 (15%) – высшее педагогическое. 3 педагога (23%) имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют -3 педагога (23%), первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов (69%); без категории – 1 педагог (8%).

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: воспитатели Никулина Т.А., Сомина Е.В. - подтвердили категорию, Корнева Т.М. – впервые аттестовалась. В 2017-2018 уч.г. аттестацию будет проходить: Иванова А.Ю., педагог претендуют на первую квалификационную категорию.

На курсах повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в 2016/17 уч.году были :

1. Желонкина Е.О. «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь 2016г)
2. Корнева Т.М. «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Никулина Т.А. «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО»
4. Чапайкина В.Л. «Организация методической работы в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (октябрь 2016)
5. Чапайкина З.Р. «Современные подходы к организации логопедической работы» (апрель 2017)
6. Дубникова З.И. «Современные подходы к организации логопедической работы» (апрель 2017)

В 2017/18 уч.г. выезд на курсы планируется:

1. Миронченко Вероника Эриковна (2014)
2. Белавина Светлана Леонидовна (2014)

3. Иванова Алеся Юрьевна

В учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов. Работала «школа молодого педагога», проведены «мастер – классы», «круглые столы», семинары, семинары-практикумы по актуальным проблемам дошкольного образования. Через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, самообразование и другие формы изучены и соблюдаются требования ФГОС ДО. В коллективе стимулировался инновационный потенциал педагогов, повышалась привлекательность учреждения для молодых специалистов.

В учреждении имеется необходимый методический материал для качественного образования детей. Приобретено дополнительно: методическая литература по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию, дидактические игры и пособия, а так же игрушки для сюжетно-ролевых игр. Осуществлялось методическое сопровождение педагогов, которое позволило быть в курсе современной и актуальной научно-методической информации и использовать инновационные новинки в практической работе. Педагоги транслировали свой опыт работы среди коллег учреждения, района.

Все педагоги показали открытые мероприятия на уровне ДОУ 2 раза в течение учебного года по познавательному и художественно - эстетическому развитию.

В 2016/2017 учебном году почти все педагоги нашего детского сада участвовали в работе районных методических объединений, делились опытом с коллегами. Семь педагогов провели открытые мероприятия на районном уровне на методических объединениях воспитателей.

1. МО воспитателей: презентация проекта « Волшебница - вода», воспитатель Корнева Т.М.
2. МО учителей – логопедов, музыкальных руководителей, воспитателей логопедических групп: комплексное занятие с участием специалистов детского сада и воспитателя старшей логопедической группы; выступление из опыта работы учителя – логопеда Дубниковой З.И., старшего воспитателя Чепайкиной В.Л.
3. МО воспитателей: НОД по физическому развитию Иванова А.Ю.; презентация проекта «Русская матрешка» Белавина С.Л.; выступление опыта работы по созданию мини – музея старшего воспитателя Чепайкиной В.Л.

Для построения эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг. В начале учебного года была организована работа творческих групп по всем 5 образовательным областям, включая группу по созданию предметно-пространственной развивающей среде. Каждый месяц творческая группа представляла свою работу согласно годовому плану работы.

При подведении итогов работы педагогического коллектива в текущем учебном году отмечены личные достижения педагогов в своей деятельности. Так, в конце учебного года Чепайкина З.Р., учитель – логопед и Помыткина Л.П., воспитатель удостоены звания - «Лучший педагог ДОУ – 2017» среди педагогов учреждения.

Грамотой за лучшее методическое мероприятие награждается Чепайкина З.Р.. Анисимова Т.И., Миронченко В.Э. Грамотой за достижения в педагогическом труде (в номинации Лучшее методическое мероприятие) награждена Корнева Т.М., воспитатель подготовительной логопедической группы.

Наши педагоги и дети участвовали в конкурсах:

Крылова О.В. Республиканский конкурс молодых педагогов (ноябрь 2016г).

Корнева Т.М., Никулина Т.А. и дети старшей логопедической группы в творческом конкурсе «Чудесное вдохновение (март 2017).

Международный конкурс – игра по физкультуре «Орлёнок»: дети старшей логопедической группы (март 2017г.).

«Золотые строки» - районный конкурс чтецов - детей с СВЗ - 8 детей (апрель 2017г.).

Чепайкина З.Р. в конкурсе публикаций при МИО, её работа опубликована на сайте института образования.

Педагоги учреждения продолжили работу по созданию психолого-педагогических условия для формирования общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, осуществляя свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применяя педагогически обоснованные, обеспечивающие высокое качество образования формы обучения и воспитания. Применяли комплексно-тематическое планирование в образовательном процессе, интеграцию образовательных областей, практиковали поисково-исследовательскую деятельность, развивали творческие способности, культурные практики, воображение, мышление, связную речь детей. В полном объёме реализовали образовательную программу учреждения, которая охватила пять направлений развития и образования воспитанников, обеспечила развитие их мотивации, способностей в различных видах детской деятельности. В образовании воспитанников была обеспечена вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования. Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы подбирались каждым педагогом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, интересов и здоровья. Педагоги применяли современные инновационные педагогические технологии здоровьесберегающей направленности, проектной, игровой, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии и другие. Стремились к тому, чтобы сформировать у ребенка главную потребность в самореализации, саморазвитии, проявлении инициативы. Широко применялась педагогическая проектная деятельность. Каждый педагог учреждения имел и реализовал долгосрочные или краткосрочные педагогические исследовательские проекты со своими целями, задачами, системой работы и результатами.

Использовалась модель интегрированного образовательного процесса, индивидуализация его путем введения образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Ведущей формой работы с детьми была игра. Она внедрена в повседневную жизнь дошкольников, непосредственную образовательную и самостоятельную деятельность, режимные моменты. Дети обучались умениям и навыкам самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться, распределять роли, играть дружно с выполнением установленных правил.

Расширен спектр дополнительных образовательных услуг. В учреждении работало 7 бесплатных кружков с охватом 120 детей по направлениям развития: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Каждый ребёнок посещал 1-2 кружка с учётом своих интересов и запросов родителей.

№п/п	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ГРУППА	Кол. дет.	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	«Мастерил - ка»	Среда 15.20 - 15.40	Старшая логопедическая	14	Миронченко В.Э. воспитатель
2	«Очумелые ручки»	Среда 15.20 - 15.40	Подготовительная логопедическая	14	Белавина С.Л. воспитатель
3	«Разноцветные ладошки»	Среда 15.20 - 15.40	средняя	20	Крылова О.В. воспитатель
4	«Бабушкин сундук»	четверг 15.20 - 15.40	Подготовительная логопедическая	14	Корнева Т.М. воспитатель
5	«Бабушкин сундук»	Четверг 15.20 - 15.40	Старшая логопедическая	14	Никулина Т.А. воспитатель
6	«Здоровей – ка»	Понедельник	2 младшая №2	22	Иванова А.Ю воспитатель
7	«Здоровей – ка»	Вторник	2 младшая №1	15	Иванова А.Ю. воспитатель

В сентябре 2016 года и мае 2017 года проведена педагогическая диагностика для оценки эффективности педагогических действий, оптимизации работы и определения перспектив совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям согласно ФГОС ДО (в процентном отношении) по МДОУ детский сад №6 «Родничок» п. Советский РМЭ в 2016/2017 уч.г.

образовательная область	Период	Уровни						
		высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	нач.уч.г.		12,8%	37%	31%	16%	2,6%	
	итоговая (май 2017)	21,1%	31,2%	41%	6,4%	0,5%		
ОО «Социально-коммуника-	нач.уч.г.		12,4%	48%	25%	9,8%	1,1%	0,7%
	итого-	21,3%	46%	28%	0,3%			

тивное разви- тие»	вая (май 20167)							
ОО «Физиче- ское развитие»	нач.уч. Г.	1,3%	13,5%	42,3%	27%	7,3%	0,7%	%
	итого- вая (май 2017)	25	42,5%	31,9%	0,5%			
ОО «Речевое развитие»	нач.уч. Г.	1,1%	17,3%	36,4%	24,4%	16,7%	0,8%	0,8%
	итого- вая (май 2017)	33,7%	35%	25,3%	4%	1,9%		
ОО «Познава- тельное разви- тие»	нач.уч. Г.		13,8%	38,2%	32,5%	15,3%		
	итого- вая (май 2017)	21,1%	34,3%	32,3%	13,2%			
итого по д/с (реб.)	нач.уч. Г.		15%	41,4%	29%	13%	1%	0,3%
	итого- вая (май 2017)	24,6%	37,8%	31,9%	4,9%	0,5 %	%	%

Мониторинг речевого развития детей старшей логопедической группы в конце учебного года показал, что коррекционная работа велась планомерно и эффективно. Уровень развития речи детей повысился на 42% и составил 73% (67%), что соответствует уровню выше среднего (фонематическое восприятие – 78% (60%); звукопроизношение – 60% (40%); лексико-грамматический строй – 83% (81%); связная речь – 76% (68%). Высокий уровень развития речи имеет 6 (1) детей, выше среднего – 7 (8), ниже среднего – 1 (2). Как видим, динамика в развитии речи детей в среднем по группе хорошая, но все же у одного ребенка (Софья В) динамика незначительная, это объясняется Задержкой психического развития вследствие двуязычия (в заключении ЦПМПК стояло ЗПР?). При ЗПР хорошей динамики в развитии, возможно достичь только при медикаментозном сопровождении, о чем неоднократно напоминалось родителям Софьи, но систематического лечения она не получает.

Таким образом, несмотря на все трудности, к концу первого года обучения уровень развития речи детей значительно повысился, что говорит об эффективности проведенной логопедической работы.

14 детей подготовительной логопедической группы выпущено в общеобразовательные школы: 9 – с хорошей речью (дети с ОНР), 3 – со значительным улучшением речи (1 ребенок с диагнозом ЗПР). Уровень развития речи детей повысился на 28% и составил 89,9%, что соответствует высокому уровню; средний уровень развития речи имеет 1 ребенок.

Уровень адаптации детей 1 младшей группы: с тяжелой степенью адаптации 4 детей (22%), со средней степенью - 6 детей (33%), 8 детей (44%) с легкой степенью адаптации.

Выше названные результаты говорят о положительной динамике работы педагогов, полученных в ходе системной их деятельности, с применением инновационных, здоровьесберегающих, инновационных педагогических технологий, исследовательских педагогических проектов, тесном сотрудничестве детей, воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок» педагогический коллектив в текущем 2016 – 2017 учебном году вёл целенаправленную, системную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, коррекции и компенсации речевых, психических и физических нарушений дошкольников. В учреждении успешно реализуется комплексная целевая программа по здоровьесбережению, направленная на сохранение, укрепление и развитие здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, а так же вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс по сохранению, укреплению и развитию здоровья воспитанников рассматривались на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях. Во всех возрастных группах реализованы комплексные планы оздоровления и увеличения двигательной деятельности детей, здоровьесберегающие образовательные технологии, тем самым обеспечив процесс обучения без физического и психического напряжения. Ежемесячный анализ заболеваемости по группам позволяет повысить эффективность работы в данном направлении и наметить пути снижения заболеваемости. Результаты анализа здоровья детей говорят о нижеследующем:

Посещаемость Сентябрь 2016 – апрель 2017

месяц	сент.	октяб.	нояб.	декаб.	январ.	февр.	март	апрель	итого (163)	1 реб посетил в год
1 млад-шая	99	173	238	194	148	203	277	231	1563	86,8
2 млад-шая №1	239	300	290	246	194	223	252	232	1976	113
2 млад-шая №2	299	329	356	357	237	260	315	308	2461	123
средняя	299	331	376	337	241	299	306	308	2497	108,5
ст. лог-группа	226	282	268	240	189	230	253	225	1913	136,6
подгот. лог.гр.	221	298	295	237	184	205	249	244	1933	138
									12343	

Пропуски по неуважительной причине

месяц	сент.	октяб.	нояб.	декаб.	январ.	февр.	март	апрель	итого
группа									
1 млад- шая	4	27	16	76	77	41	46	49	336
2 млад- шая №1	36	27	33	38	39	16	24	40	253
2 млад- шая №2	11	16	34	61	38	24	23	23	230
средняя	47	34	68	98	89	61	86	65	548
ст. ло- гоп. группа	24	11	25	47	42	13	14	32	208
подгот. лог.гр.	20	11	34	47	44	27	26	16	225
									1800

Пропуски по заболеваемости

месяц	сент.	октяб.	нояб.	декаб.	январ.	февр.	март	апрель	итого	на 1 реб в год
группа										
1 млад- шая	4	72	69	89	48	57	37	59	435	24,4
2 млад- шая №1	5	44	40	20	11	8	37	21	186	12,4
2 млад- шая №2	15	99	103	28	15	70	48	44	422	21,1
средняя	10	60	49	21	22	26	64	54	306	13,3
ст. ло- гоп. группа	19	3	66	27	7	7	21	9	159	11,3
подгот. лог.гр.	8	56	12	-	41	16	6	7	146	10,4
									1654	

Педагоги осуществляли свою деятельность в сотрудничестве с родителями, и их педагогическом сопровождении. Проведены родительские собрания, «Круглые столы», «Семейные гостиные», семинары-практикумы, мастер - классы, консультации, беседы, анкетирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей в семье, изучения нравственного микроклимата в семье, развитию игровых умений и навыков детей, готовности детей к обучению в школе. Большое внимание уделялось организации совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ детский сад № 6 «Родничок». Изучено мнение родителей по ряду педагогических проблем: воспитанию у детей моральных, нравственных качеств, социокультурных норм, развитию у детей игровых умений и навыков, формированию предпосылок к учебной деятельности. Результаты анке-

тирования позволяют сказать: 100% опрошенных родителей, беседуют с ребёнком о моральных нормах и ценностях, принятых в обществе (о добре, зле, честности, справедливости, жадности, отзывчивости и др.), обсуждают нормы этикета, правила поведения в общественных местах, большинство опрошенных родителей (74%) рассказывают ребёнку об истории семьи, семейных традициях. Во многих семьях (70% опрошенных) существуют семейные традиции, родители (91% опрошенных семей) обсуждают с детьми телепередачи, прочитанные книги, поступки героев мультфильмов и книг. Большинство опрошенных родителей (97%) считают, что их ребёнок умеет играть самостоятельно, отражает в игре реальные события, факты из окружающей жизни, знания о профессиях взрослых. 72% респондентов уверены, что их дети умеют строго следовать правилам игры («Лото», «Домино», «Догонялки» и т.д.), 87% опрошенных ответили, что их ребёнок соблюдает в игре морально-этические нормы (доброжелательность, чуткость, взаимопомощь и т.д.). Итоги анкетирования родителей будущих первоклассников большинство респондентов (82%) убеждены, что их дети хорошо подготовлены к школьному обучению, владеют навыками самообслуживания.

Материально-технические условия соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиНа 2.4.1.3147-13 года, правилам пожарной безопасности и электробезопасности. Средства обучения и воспитания соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. В текущем учебном году укрепилась материальная база учреждения. За отчётный период проведён косметический ремонт шести групповых помещений, пищеблока, окрашены лестничные марши, игровые площадки. Заменены: компакт – унитаз во 2 младшей группе №1, за счет инициативы родителей приобретены комплекты детской игровой мебели во 2 младшей группах №1 и №2, в средней и в старшей логопедической группах. Приобретены: мягкий инвентарь (покрывала, одежда для работников кухни), чайная и столовая посуда для всех групп, 3 большие куклы для педкабинета, игрушки для 1 младшей группы. Планируется разбить грядки на огороде для проведения наблюдения за жизнью растений и привитию элементарных трудовых навыков.

Анализ деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год показал, что имеется положительная динамика в реализации образовательной программы МДОУ детский сад №6 г. «Родничок», достижения целевых ориентиров и совершенствовании образовательного процесса. Стабильным являлось здоровье детей, уровень их физической подготовленности. Дети успешно освоили программный материал. Выросло профессиональное мастерство педагогов, повысилось качество образования детей. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям воспитанников и повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей. В тоже время педагогическому коллективу необходимо в новом учебном году обратить внимание на решение следующих проблем:

- совершенствование психолого-педагогических условий развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации и индивидуализации, личностного развития, формирования инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: разработать адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ (ЗПР);

- качественную реализацию педагогических технологий и парциальных программ, входящих в образовательную программу МДОУ
- оптимизацию работы по формированию у детей культуры здорового образа жизни;
- сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию у детей, моральных, нравственных качеств, социокультурных норм, позитивной социализации. Использование ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов педагогов; оформление портфолио воспитанников; работа на страницах сайта ДОО по теме «Наши группы».
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, системы самообразования, обобщения и транслирования своей педагогической работы.

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» ориентируется на новые тенденции в развитии системы Российского образования и в перспективе планирует: - продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; - предоставлять образовательные услуги, в том числе и через организацию дополнительных платных услуг по запросу родителей; - способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества; - совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с ФГОС ДО; - повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО.