

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6
(протокол от 8 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад № 6
«Родничок» п. Советский РМЭ
Желонкина Е.О.



8 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.
Руководители образовательного учреждения	Заведующий Желонкина Елена Олеговна Старший воспитатель Чепайкина Валентина Леонидовна
Юридический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.17.
Фактический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.17.
Телефон, факс	8(3638)9-40-56
Адрес электронной почты	sovetskiy-rodnichok1981@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования администрации Советского муниципального района»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия от 13.11.2015 г. Рег. № 26. Серия 12ЛО1 №0000624 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 г. Рег. № 26 – имеет право осуществления образовательной деятельности. Уровень общего образования - дошкольное образование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1133 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Основные задачи деятельности ДООУ - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020, в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020, в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществляется на основе следующих программ:

- «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.
Кроме базисных используют парциальные программы:
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Л.С. Метлина «Математика в детском саду».
- Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова.
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей до-школьного возраста О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию.

ДОУ посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду функционирует 5 групп:

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Смешанная ранняя группа общеразвивающей направленности	С 1,5 до 3 лет	1	18
Смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности	С 3 до 5 лет	1	20
Смешанная дошкольная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	С 4 до 6 лет	1	15
Смешанная дошкольная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	С 5 до 7 лет	1	15
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	С 6 до 7 лет	1	17

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на создание комфортных условий пребывания каждого ребенка в детском саду. Функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является своевременное выявление детей группы риска и оказание помощи детям и их родителям. Данное сопровождение осуществляется специалистами детского сада: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	82%
Неполная с матерью	7	8%
Неполная с отцом	0	0%
В разводе	6	8%
По потере кормильца	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	16%
Два ребенка	42	49%
Три ребенка и более	29	35%

Дополнительное образование

В течение 2021 учебного года в ДОО организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15 до 30 минут.

Название кружка	Количество детей	Возраст детей	Направленность дополнительной программы	Руководитель кружка
«Юный эколог»	6	6-7 лет	Естественно-научная	Чепайкина В.Л.
«Юный эколог»	17	6-7 лет	Естественно-научная	Дубникова З.И.
«Мир вокруг нас»	9	5-6 лет	Естественно-научная	Никулина Т.А.
«Мир вокруг нас»	10	5-6 лет	Естественно-научная	Иванова А.Ю.
«Занимательные шашки»	10	6-7 лет	Физкультурно-спортивная	Миронченко В.Э.
«Ложкарята»	14	5-7 лет	Художественная	Анисимова Т.И.
«Волшебные блоки Дьенеша»	8	6-7 лет	Естественно-научная	Сундырева А.В.
«Почемучки»	20	3-5 лет	Естественно-научная	Сомина Е.В.
«Здоровей-ка»	16	1,5-3 лет	Физкультурно-спортивная	Помыткина Л.П.

Вывод: в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», Трудовому кодексу Российской Федерации.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

В 2021 в систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. К 2021 году персонал уже обучился работе в таких автоматизированных информационных системах, как «Меркурий», «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город образование», а также в электронных формах табелей, гугл-формах и др. Но внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, такими как сбой с интернет-обеспечением.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица показателей развития детей по видам деятельности за 2020/2021 учебный год
по МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ
Показатели развития детей по видам деятельности

группа	Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательно-исследовательская		Итоговая	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2 младшая группа (7 детей)	1.8	2.8	1.8	2.7	1.9	2.9	1.8	2.8	1.9	2.9	2.4	3.0	1.5	2.6	1.6	2.7	1.8	2.9	1.7	2.8	1.8	2.8
2 младшая группа (7 детей)	2.4	3.0	2.7	2.9	2.4	2.8	2.2	2.9	2.3	2.9	2,3	2.9	2.4	2.9	2.5	2.9	2.6	3.0	2.2	2.9	2,6	2.9
средняя группа (18 детей)	2.0	3.0	2.5	2.9	2.5	3.0	2,3	2.8	2,5	2.9	2,3	3.0	2.4	2.7	2.6	2.9	2.6	2.9	2.5	2.8	2,4	2.9
старшая группа комбинированной направленности группа 5-6 лет (17 детей)	2.3	2.7	2.4	2.9	2.3	2.8	2.1	2.8	2.3	2.8	2.2	2.8	2.3	2.8	2.3	2.9	2.4	2.9	2.4	3.0	2.3	2.8
старшая группа компенсирующей направленности с ОНР (5детей)	2,3	2.7	2.3	2.8	2,3	2.7	2.2	2.5	2.2	2.5	2,3	3.0	1,0	1.7	2.1	2.4	2.1	2.6	2.0	2.4	2.2	2.5
подготовительная группа компенсирующей направленности с ОНР (4 детей)	2.4	3.0	2.5	2.9	2.2	3.0	2.1	2.9	2.2	2.9	2.6	3.0	1.9	2.9	2.2	2.9	2.2	2.9	2.	2.9	2,2	2.8
подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР	2.5	2.8	2.4	2.8	2.4	2.9	2.3	2.7	2.4	2.7	2.3	2.9	1.9	2.7	2.3	2.7	2.3	2.7	2.3	2.7	2,7	2.7
итоговая	2.2	2.9	2.3	2.8	2.3	2.9	2.1	2.5	2.3	2.8	2.3	2.9	1.9	2.6	2.2	2.6	2.2	2.9	2.1	2.8	2.1	2.7

Вывод:

1. Основная общеобразовательная программа МДОУ детский сад № 6 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2. Основная образовательная программа ДОУ реализуются в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную динамику по основным направлениям развития.

3. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением разумного чередования самостоятельной деятельности детей с организованной образовательной деятельностью. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их развитию и социализации.

4. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Организация коррекционной работы

В ДОУ создан психолого-педагогический консилиум. Председателем ППк является старший воспитатель, среди членов – специалисты и педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ППк – выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ППк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития ребенка. ППк выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи на ПМПк.

В ДОУ функционирует 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР для детей 5-7 лет.

1. Деятельность учителя-логопеда.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями, специалистами и родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, мастер-классы.

Мониторинг речевого развития детей 6-7 лет с ТНР в конце учебного года показал, что коррекционная работа велась планомерно и эффективно. Уровень развития речи детей с ОНР за весь период коррекционного обучения повысился на 72% и составил 91%, (85%-прошлый выпуск), что соответствует высокому уровню (фонематическое восприятие – 92% (84%); звукопроизношение – 93% (87%); лексико-грамматический строй – 90% (83%); связная речь – 88% (87%); чтение – 100% (80%). Все дети с ОНР имеют высокий уровень развития и выпущены в общеобразовательные школы с хорошей речью.

Мониторинг речевого развития детей 6-7 лет с ЗПР к концу коррекционного периода показал, что уровень развития речи повысился на 43% и составил 53%, что соответствует среднему уровню (фонематическое восприятие – 50%;

звукопроизношение – 73%; лексико-грамматический строй – 47%; связная речь – 55%, чтение – 47%). Уровень развития речи выше среднего имеют 2 ребенка, средний уровень – 2, низкий уровень – 1. Все дети с ЗПР выпущены в общеобразовательные школы со значительным улучшением речи.

Вывод: К концу коррекционного обучения уровень развития речи детей с нарушениями речи значительно повысился, что говорит об эффективности проведенной логопедической работы. Все дети выпущены в общеобразовательные школы: дети с ОНР - с хорошей речью, с ЗПР - со значительным улучшением речи.

2. Психолого-педагогическая деятельность.

Согласно ФГОС ДО в ДОУ может проводиться оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга). Психолого-педагогическая диагностика понимается как оценка развития и его динамики у детей дошкольного возраста. Обязательным требованием является связь такой оценки с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием образовательной программы. Психологическая диагностика включает следующие разделы:

- диагностика психического развития детей всех возрастных групп;
- диагностика адаптации ребенка к условиям детского сада;
- психодиагностика психологической готовности к обучению в школе;
- диагностика особенностей эмоционального состояния дошкольников.

В 2021 году в младшую группу прибыли 15 детей. Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребенка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы: 80% детей (12 человек) – легко адаптировались к условиям детского сада, 20 % детей (3 человека) – имеют среднюю степень адаптации и 0% (нет таких детей) – с тяжелой степенью адаптации. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в младшей группы проходит успешно. Дети легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В течение года совместно с педагогами группы проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы воспитанников подготовительной группы на основе программы Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе». Представленный курс занятий отличается высокой динамичностью, т.к. включает в себя, интеллектуально-развивающие игры и задания, целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику. Как показали результаты итоговой диагностики, благодаря данной коррекционно - развивающей работе наблюдается положительная динамика по всем параметрам готовности детей к школе. Дети стали более активными, уверенными в своих силах и возможностях. К концу учебного года улучшились их графические навыки и зрительно-моторные координации, сформировалась произвольность, улучшились процессы памяти и внимания.

Вывод: По результатам итоговой диагностики большинство воспитанников подготовительной группы готовы к обучению в школе (85% воспитанников показали высокий результат, 15% - выше среднего).

3. Деятельность учителя-дефектолога.

В течение года основная деятельность учителя-дефектолога была направлена на коррекционную работу с детьми с ЗПР и УО, имеющими нарушения в познавательной сфере. На начало года уровень развития познавательной сферы детей старшей группы с ЗПР 5-6 лет составил 29%, что значительно ниже возрастной нормы. В подготовительной группе с ЗПР 6-7 лет составил 52%, что составляет средний уровень. Уровень сформированности основных линий развития ребёнка с УО подготовительной группы составляет: зона актуального уровня 0%, зона ближайшего развития 37%, зона ниже ближайшего развития составляет 63%. Таким образом, по данным мониторинга прослеживается незначительная динамика состояния познавательной сферы развития ребенка.

Занятия проводились с детьми, имеющими заключение ЦППМК, в котором указана необходимость занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых потребностей в обучении детей, была составлена Адаптированная основная образовательная программа для детей ЗПР, которая реализовывалась как на подгрупповых занятиях, так и на индивидуальных коррекционных занятиях. Также была составлена Адаптированная образовательная программа для ребёнка с УО (интеллектуальными нарушениями), которая реализовывалась на индивидуальных коррекционных занятиях.

В конце года был проведен мониторинг, который показал, что уровень развития познавательной сферы у детей с ЗПР 5-6 лет составил 38%, что соответствует уровню ниже среднего. У детей подготовительной группы комбинированной направленности уровень достиг 81%, что соответствует выше среднего уровня. Уровень сформированности основных линий развития ребёнка с УО подготовительной группы составляет: актуальный уровень достиг 12%, зона ближайшего развития 58%, зона ниже ближайшего уровня составил 30%.

Вывод: Таким образом, к концу коррекционного обучения уровень развития познавательной сферы с ЗПР и УО значительно повысился, что свидетельствует об эффективности проведенной дефектологической работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план организованной образовательной деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2021 году был разработан в соответствии с: Федеральным Законом об образовании РФ, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249,

Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Методическими рекомендациями «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Письмо Минобрнауки России от 21 октября 2010 г. № 03-248, «Постановления о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, и на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020, Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008, Программой С.Г. Шевченко «Подготовка детей с ЗПР к школе»; Уставом МДОУ детский сад № 6 «Родничок».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план общеобразовательных групп и групп комбинированной направленности МДОУ детского сада № 6 «Родничок» соответствует уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми
	от 3 до 4 лет	15 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
в первой половине дня

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки)

проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги ДОО, ведущие дополнительное образование из нижеперечисленных направлений: художественное; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

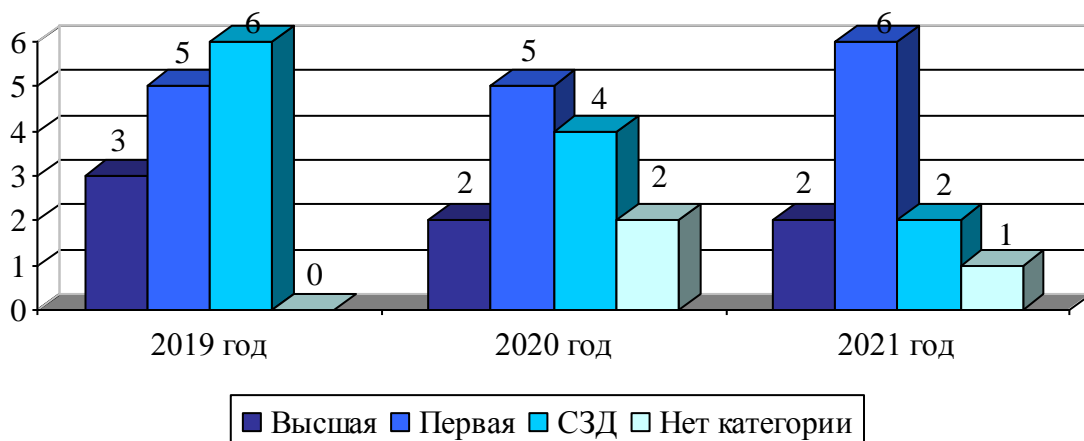
V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

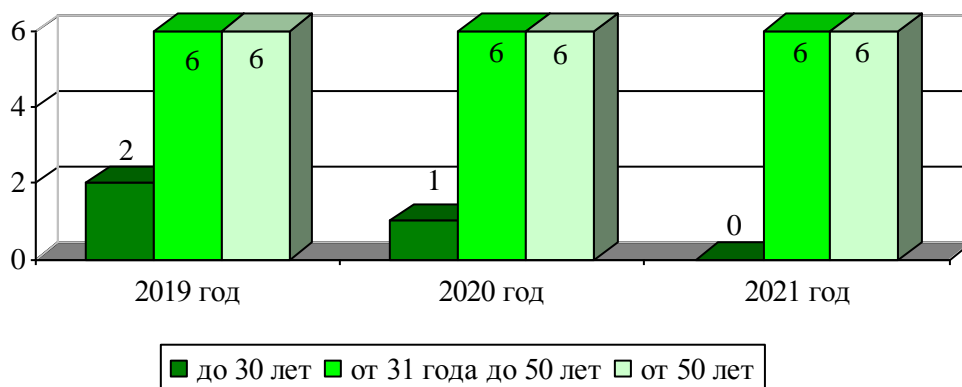
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 7 воспитателей.

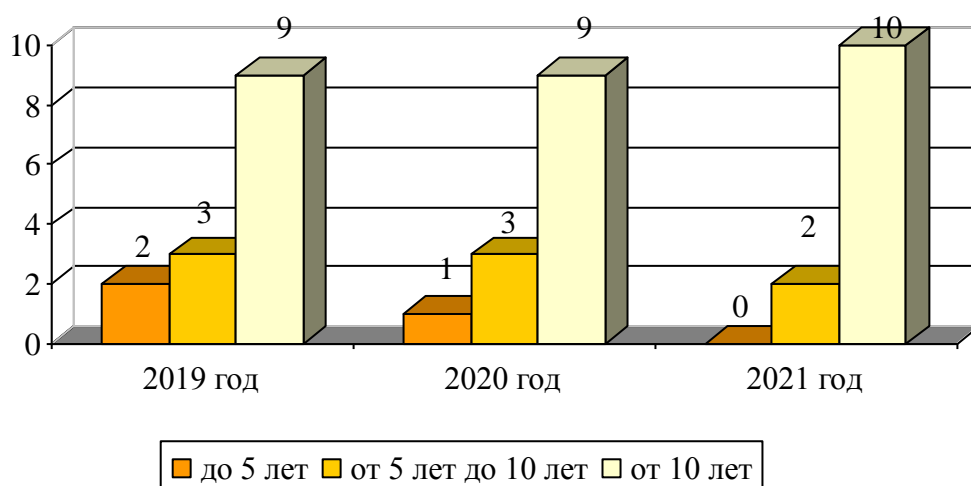
Квалификация педагогов



Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



В педагогический состав входят в основном педагоги со стажем педагогической деятельности больше 10 лет. В ДОУ функционирует система наставничества – молодым педагогам обеспечено профессиональное сопровождение опытными педагогами-наставниками и в рамках работы «Школы молодого педагога».

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе международных, межрегиональных, республиканских, районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, предусмотренные годовым планом, организованные в ДОУ: конкурс совместного творчества детей и родителей «Сказка выросла на грядке», «Символ года» - выставка поделок совместного творчества, Смотр-конкурс Лэпбуков, посвященный 60-летию первого полета человека в космос, «Огород на окне» «конкурс чтецов в онлайн-режиме «Стихи, опаленные войной»; благотворительная акция «Неделя доброты в детском саду», «Год науки и технологии» в рамках Года науки, согласно Приказа президента РФ, проведение итоговых открытых занятий в формате квест-игры.

Участие в районных конкурсах: «Районном фестивале патриотической песни» (в онлайн режиме) подготовили музыкальный руководитель Анисимова Т.И., старший воспитатель Чепайкина В.Л., в социальных акциях «Окна Победы»; на уровне ДОУ - Бессмертный полк «Мой дед – герой войны».

Муниципальный сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ» - участники дети подготовительных групп детского сада. Руководители группы: учитель-дефектолог Сундырева А.В., учитель-логопед Корнева Т.М..

Учитель-логопед Чепайкина З.Р. опубликовала статью на тему: «Дидактический синквейн в коррекции речевых нарушений старших дошкольников» во всероссийском сборнике научных статей под названием: Дошкольное детство: индикаторы развития: сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021.

На уровне ДОУ был проведён профессиональный конкурс «Воспитатель ДОУ-2021», участники: Корнева Т.М., Иванова А.Ю., Никулина Т.М., Сундырева А.В. Победитель Сундырева А.В. представила детский сад на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2021».

В этом году коллектив нашего детского сада принял активное участие в профсоюзных конкурсах: Соревнования по шахматному и шашечному турниру; легкой атлетике.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году детский сад пополнился наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям, картинками для рассматривания, плакатами; комплектами для оформления родительских уголков, детской художественной литературой для чтения детям.

Все компьютеры ДООУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, родительским собраниям, самообразования, а также в работе с детьми.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория ДООУ составляет 8 863 кв.м. Территория: благоустроенная, имеет достаточное озеленение, по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение.

Каждая группа имеет прогулочные площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках были покрашены и отремонтированы постройки и малые архитектурные формы.

На участке ДООУ имеется спортивная площадка, включающая: зону для игр, яму с песком для прыжков, спортивно-игровое оборудование, для выполнения программных задач и упражнений.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы.

В здании ДООУ предусмотрены проектом и оборудованы 6 групповых помещений, общая площадь которых составляет 1133 м.кв. Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-дефектолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

- компьютер – 4 шт;
- ноутбук;
- сканер – 2 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- слайдер;
- ламинатор.
- выход в интернет, Wi-Fi, электронная почта.

В 2021 году ДОО провел текущий ремонт групповых и спальных помещений, 2 лестничных пролетов, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда, музыкального зала, пищеблока.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов вневедомственной охраны при срабатывании тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в ДОО оборудованы звонки на входных дверях, уличное освещение, видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже ДОО имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно отрабатывается план эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара, разработан паспорт безопасности, а также паспорт дорожной безопасности.

Вывод: в ДОО созданы материально-технические условия, позволяющие обеспечить комфортное и безопасное пребывание детей, плодотворную деятельность педагогического коллектива по познавательно-речевому, художественно-

эстетическому, физическому, социально-личностному развитию, оздоровлению всех воспитанников, что позволяет достичь качественного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце 2021 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие родители воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для полноценного развития ребенка в течение полного дня, обеспечена возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Предметно-пространственная среда учреждения на хорошем уровне соответствует современным требованиям и, самое главное, ожиданиям ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	85 (100%)
8–12-часового пребывания		85 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (14%)
присмотру и уходу		12 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том		человек (процент)

числе: с высшей		2 (17%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано педагогическими и иными кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» планирует в перспективе:

1. Продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
3. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс ДОО и организации педагогического сопровождения, используя различные формы сотрудничества;
4. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»



Е.О.Желонкина