

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п.Советский Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 6

(протокол от 5 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад №6

«Родничок» п. Советский РМЭ

Желонкина Е.О.

8 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
за 2018 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.
Руководители образовательного учреждения	Заведующий Желонкина Елена Олеговна Старший воспитатель Чепайкина Валентина Леонидовна
Юридический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.17.
Фактический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.17.
Телефон, факс	8(3638)9-40-56
Адрес электронной почты	sovetskiy-rodnichok1981@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
Дата создания	1981 год

Лицензия	Лицензия от 13.11.2015 г. Рег. № 26. Серия 12ЛО1 №0000624 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 г. Рег. № 26 – имеет право осуществления образовательной деятельности. Уровень общего образования - дошкольное образование.
----------	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 990 кв. м.

Цель деятельности детского сада – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Основные задачи деятельности детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп: прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в отделе образования по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Комплексно – целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Детский сад - территория здоровья»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедической группе;
- Положение о психологической службе;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о персональных данных;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бердинцева Татьяна Валерьевна. В состав администрации входит старший воспитатель Чепайкина Валентина Леонидовна и заведующий хозяйством Иванова Лариса Петровна.

Формами самоуправления МДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного

процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется на основе следующих программ:

- «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Кроме базисных используют парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- «Математические ступеньки» Е.А. Колесникова
- О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- разновозрастная группа – 26 детей;
- старшая логопедическая группа – 10 детей;

– подготовительная логопедическая группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

**Педагогическая диагностика детей (2-7 лет) МДОУ детского сада № 6
«Родничок» на конец 2018 года.**

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Группа	Показатели развития детей по видам деятельности									
	Игровая	Коммуникативная	Элементарная трудовая	Изобразительная	Конструирование	Музыкальная	Развитие речи	Восприятие худ. литературы	Двигательная	Познавательно-исследовательская
1 младшая (17 детей)	1.8	2.1	2.0			2.0	1.6	1.5	2.3	1.7
2 младшая (16 детей)	1.6 5	1.6	2.2	1.6	2.1	2.3	1.7	1.5	1.8	1.9
Средняя (25 детей)	1.4	1.3	1.7	1.1	1.0	1.2	1.2	1.4	1.4	1.1
Смешанная дошкольная (26 детей)	2.6	2.8	2.5	2.6	2.5	2.5	2.4	2.5	2.4	2.4
Старшая логопедическая (10 детей)	2.1	2.3	2.3	2.1	2.1	2.1	1.5	2.0	2.0	2.0
Подготовительная логопедическая (14 детей)	1.9	2.0	1.9	1.9	1.8	2.0	1.8	1.9	1.8	1.8
ИТОГО по детскому саду	1.9	2.0	2.1	1.9	1.9	2.0	1.7	1.8	1.9	1.8

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	84%
Неполная с матерью	13	12%
Неполная с отцом	0	0%
В разводе	3	3%
По потере кормильца	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Дополнительное образование

В течение 2018 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка	Количество детей	Возраст детей	Направленность дополнительной программы	Руководитель кружка
«Непоседы»	16	3-4 года	Физкультурно-спортивное	Чепайкина В.Л.
«Мир оригами»	12	4-5 лет	Художественное	Сомина Е.В.
«Очумелые ручки»	10	5-6 лет	Художественное	Никулина Т.А.
«Королевство шахмат»	10	5-6 лет	Естественно-научное	Миронченко В.Э.
«Веселая лаборатория»	26	6-7 лет	Интеллектуально-развивающее	Помыткина Л.П.
«Бабушкин сундук»	14	6-7 лет	Туристско-краеведческое	Корнева Т.М.
«Мастерил - ка»	14	6-7 лет	Художественное	Белавина С.Л.

В дополнительном образовании задействовано 72 процента воспитанников детского сада. Кружковая работа проводится во второй

половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15 до 30 минут.

Вывод: в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридора 2 этажа, 2 лестничных пролетов, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда, пищеблока. Покрасили и отремонтировали игровое оборудование на прогулочных площадках. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в детском саду созданы материально-технические условия, позволяющие обеспечить комфортное и безопасное пребывание детей, плодотворную деятельность педагогического коллектива по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному развитию, оздоровлению всех воспитанников, что позволяет достичь качественного образования.

5. Организация коррекционной работы

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют 2 логопедические группы для детей с ОНР 5-7 лет. Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, мастер-классы.

Коррекционная работа, которую организует педагог-психолог, проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога индивидуально или по подгруппам во время кружковой работы по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы;
- психокоррекция коммуникативной сферы;
- психокоррекция познавательной сферы.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования, по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

В детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем ПМПк является старший воспитатель, среди членов – специалисты и педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ПМПк – выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ПМПк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития ребенка. ПМПк выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи на ПМПк.

Вывод: таким образом, к концу коррекционного обучения к маю 2018 года уровень развития речи детей с ОНР значительно повысился, что говорит об эффективности проведенной логопедической работы. Все дети выпущены в общеобразовательные школы с хорошей речью – 12, со значительным улучшением речи – 2, 1 ребенок с незначительным улучшением - в коррекционный класс Ресурсного центра п. Советский.

Процесс адаптации в младших группах проходит успешно. Дети легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – всё это показатели успешной адаптации.

Исследования психологического комфорта детей на занятиях по психологии показали, что используемые в коррекционной работе технологии обучения, личностные и профессиональные качества педагога-психолога способствуют положительному отношению детей к занятиям, благоприятному психологическому климату.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 98% воспитанников компенсирующей групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников в районных и международных конкурсах детского творчества в 2018 г.

VI Международный турнир дошкольников (Центр дополнительного образования «Снейл»)
Районный конкурс «Рождественские звездочки» Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово», Диплом 2 степени в номинации «Вокальное творчество»
Межрегиональный сетевой проект «Долой телевизор, да здравствует книга» (команда «Родничок» из детей подготовительной логопедической группы)

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 педагог-психолог.

На СЗД прошли - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагога.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 7 воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе международных, межрегиональных, республиканских, районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах, в 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

Семинары для МО района по темам:

- МО учителей-логопедов: презентация проекта «Творим, сочиняем, речь развиваем» (Чепайкина З.Р.);
- МО воспитателей и музыкальных руководителей «Комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» (Чепайкина З.Р., Дубникова З.И., Чепайкина В.Л., Анисимова Т.И., Миронченко В.Э.);
- МО педагогов-психологов: выступление на тему «Нейропсихологическая подготовка детей 5-7 лет к обучению в школе» (Желонкина Е.О.).

Межрегиональные и районные конкурсы:

- I место в Межрегиональном сетевом проекте «Долой телевизор, да здравствует книга» (команда «Родничок» в составе детей подготовительной логопедической группы и их родителей под руководством Чепайкиной З.Р. и Чепайкиной В.Л.);
- Диплом I степени в районном конкурсе проектов «Логопедические тропинки» в номинации «Практико-ориентированный проект» (Чепайкина З.Р.).

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, детскую художественную литературу для чтения детям.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (24%)
присмотру и уходу		26 (24%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
с высшей		3 (25%)
первой		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	13 (93%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.