

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»

Ю.Н. Юрина
31.08.2026

**Учебный план
МДОУ детский сад №6 «Родничок»
на 2026 – 2027 уч. г.**

1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Он утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19. Документ заменяет ранее действовавший СП 2.4.3648-20 и будет действовать до 1 сентября 2032 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;
- Уставом МДОУ детский сад № 6«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.
- Программой развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

2. В план включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3. В плане отражены 5 направлений (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4. Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятель-

ности. Учебный год начинается со 1 сентября 2026 г и заканчивается 31 мая 2027 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2026-2027 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,0 до 3 лет), смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет); 3 группы комбинированной направленности: для детей 4-5 лет с ЗПР/ТНР/РАС, для детей 5-6 лет с ТНР/РАС, 6-7 лет с ЗПР/ТНР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,0 до 3 лет	8- 10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,0 до 3 лет	10-20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и

проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-гуманитарное; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

Дополнительное образование

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количе- ство детей</i>	<i>Педагог</i>
<i>Художественная направленность</i>					
	«Послушные пальчики»	Понедельник	15.40 – 16.00	2 – 4 года 15 д	Сомина Е.В.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 16 д	Короткова А.В.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
	«Добро пожаловать в экологию» – начальный	Пятница	15.20 – 15.40	4- 5 лет 11 д	Чепайкина З.Р.
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 14 детей	Миронченко В.Э.
	«Мир вокруг нас»	Пятница	9.45 – 10.10	5 – 6 лет 15 детей	Иванова А.Ю.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
	«Финансовая грамотность»	Пятница	9.00 – 9.30	5 – 7 лет 14 детей	Никулина Т.А.
	«Я поведу тебя в музей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-6 лет 15 детей	Чепайкина В.Л.
	«Волшебные блоки»	Среда	15.20 – 15.45	Дети с ОВЗ 4-6 лет	Сундырева А.В.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., реализуются краткосрочные проекты.

2026– 2027 учебный год

1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом									
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир									
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	----	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	Инд-но	1 раз в нед 36 в год	----	----	1 раз в нед 36 в год	1 раз в нед. 36 в год
1.1.6	Ознакомление с окружающим миром -Д	----	----	----	----	----	1 раз в нед 36 в год	----	----	----
1.1.7	Математическое развитие. Развитие элементарных математических представлений.	3 раза в нед. 108 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед 36 в год	1 раз в нед 36 в год	2 раза в нед. 72 в год	1 раз в нед. 72 в год	1 раз в нед. 72 в год
1.1.8	Конструирование	СВ. Д.	СВ. Д.	СВ. Д.	СВ. Д.	СВ. Д.	СВ. Д.	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед 36 в год.	1 раз в нед. 36 в год
1.2.	«Развитие речи»									
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	2 раза в нед. 72 в год	----	----	----	----	----	2 раза в нед 72 в год	----	----
	Развитие речи. Художественная литература	----	----		----	----	----	----	----	
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	2 раза в нед. 72 в год		----	1 раз в нед 36 в год		----	----	2 раза в нед 36 в год
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно								
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	----		----	----	1 раз в нед 36 в год	2 раза в нед. в 72		

								год		
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	2 раза в нед. 72 в год	----		-----	----	----	----	----	----
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»									
1.3.1.	Рисование	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	2 раза в нед 72 в год	2 раза в нед 72 в год	2 раза в нед 72 в год
1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед 36 в год
1.3.3.	Музыкальное	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед 72 в год
1.4.	«Физическое развитие»									
1.4.1.	Физкультура	2 раза в нед. + 1 на возд. 108 в год	2 раза в нед. + 1 на возд 108 в год	2 раза в нед. + 1 на возд 108 тв год	2 раза в нед. + 1 на возд. 108 в год	2 раза внед.+ 1 на возд. 108 в год	2 раза внед.+ 1 на возд. 108 в год	2 раза внед.+ 1 на возд. 108 в год	2 раза внед.+ 1 на возд. 108 в год	2 раза внед.+ 1 на возд 108 в год
1.4.2	Развитие движений									
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»									
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда									
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	4 раза в нед. 144 в год	3 раза в нед 72 в год	----		----	4 раза в нед 144 в год	
	Итого в неделю	15	13	15	11	10	10	15	15	13

	Итого в год	540	468	540	396	360	360	540	540	468
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)									
1.	Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог»	Дополнительное образование			Дополнительное образование			Дополнительное образование		
2.	Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом.	Дополнительное образование			Инд-но			Инд-но		
3.	Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность»	Дополнительное образование			СВ.Д.			СВ.Д.		
5.	Художественная направленность: «Я поведу тебя в музей»	----			----			Дополнительное образование		
	Итого в неделю:	3			1			2		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ										
Утренняя гимнастика		ежедневно								
Утренний круг. Вечерний круг		ежедневно								
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно								
Гигиенические процедуры		ежедневно								
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно								
Дежурства		ежедневно								
Прогулки		ежедневно								
Игра		ежедневно								
Самостоятельная деятельность детей в центрах		ежедневно								

	Реализация образовательной области	Количество занятий в неделю/ Количество занятий в год			
		смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет)	
		1г - 2 г	2-3 г	2-3 г	3-4 г
1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)				
	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г.				
1.1	«Познавательное развитие»				
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в нед. 108 в год			
1.1.2	Игра-занятие со строительным материалом	1 раз в нед. 36 в год			

1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	2 раз в нед. 72 в год			
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	----	----	----
1.1.6	Математическое развитие. Развитие элементарных математических представлений.			----	1 раз в нед. 36 в год
1.1.7	Конструирование		1 раз в 2 нед.// 36 в год	1 раз в 2 нед.// 36 в год	СВ. Д.
1.2.	«Развитие речи»				
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	----	----	----	----
	Развитие речи. Художественная литература.	----	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	----
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	----	----	1 раз в нед 72 в год
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно			
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	-----	----	-----.
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	----	-----	----	----
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»				
1.3.1.	Рисование	----	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год
1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд			//1 раз в 2 нед. 36 в год	1 раз в нед. 36 в год
1.3.3.	Музыкальное	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год	2 раза в нед. 72 в год
1.4.	«Физическое развитие»				

1.4.1.	Физкультура		2 раза в нед. + 1 на возд. 108 в год	2 раза в нед. + 1 на возд. 108 в год	2 раза в нед. + 1 на возд 108 в год
1.4.2	Развитие движений	2 раза в неделю 72 в год			
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»				
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда				
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	----	----
	Итого в неделю	10	10	10	11
	Итого в год	360	360	360	396
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)				
1.	Социально-гуманитарная направ- ленность: «Послушные пальчики»			Дополнительное образование	
2.	Физкультурно-спортивная направлен- ность: «Здоровячок»	Дополнительное образование			
	Итого в неделю:	1		1	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика				ежедневно	
Утренний круг. Вечерний круг				ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно	
Гигиенические процедуры				ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				ежедневно	
Дежурства				ежедневно	
Прогулки				ежедневно	
Игра				ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах				ежедневно	