

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»

Ю.Н. Юрина
29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год

1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

2. В план включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3. В плане отражены 5 направлений (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4. Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 1 сентября 2025 г и заканчивается 31 мая 2026г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2025-2026 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,0 до 3 лет), младшая группа (с 3 до 4 лет); 3 группы комбинированной направленности: для детей 4-5 лет с ЗПР/РАС, для детей 5-6 лет с ТНР, 6-7 лет с ЗПР/ТНР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,0 до 3 лет	8- 10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,0 до 3 лет	16- 20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз – в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-гуманитарное; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

Дополнительное образование

	Название кружка	День проведения	Время проведения	Возраст количество детей	Педагог
<i>Художественная направленность</i>					
	«Пластилинное чудо»//»Добро пожаловать в экологию»	Понедельник	15.40 – 16.00	3 – 4 года	Страбыкина М.Ю./Сомина Е.В.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 17 д	Помыткина Л.П.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
	«Добро пожаловать в экологию»	Пятница	15.20 – 15.40	4- 5 лет 13 д	Иванова А.Ю..
	«Юный эколог»	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7 лет 16 детей	Чепайкина З.Р.
	«Мир вокруг нас»	Пятница	9.45 – 10.10	5 – 6 лет 14 детей	Миронченко В.Э.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
	«Финансовая грамотность»	Пятница	9.00 – 9.30	5 – 7 лет 16 детей	Чепайкина В.Л.
	«Словолодочки»	Четверг	9.40 – 10.10	6 – 7 лет 11 детей	Чепайкина З.Р.
	«Звукарик»	Понедельник-четверг	8.00 - 12.00	5 - 6 лет 10 детей	Корнева Т.М.
	«Я поведу тебя в музей!»	Четверг	15.20 – 15.45	5-6 лет	Миронченко В.Э.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

	Реализация образовательной области	Количество занятий в неделю									
		смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
		1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)										
	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко										
1.1	«Познавательное развитие»										
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в нед.									

1.1.2	Игра-занятие со строительным материалом	1 раз в нед.										
1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	2 раз в нед.										
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		1 раз в нед.									
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	---	1 раз в нед.	----	1 раз в нед.	Инд-но	1 раз в нед.	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	
1.1.6	Математическое развитие. Развитие элементарных математических представлений.			1 раз в нед.	4 раза в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	
1.1.7	Конструирование		1 раз в 2 нед.//	1 раз в нед.	СВ. Д.	СВ. Д.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	
1.2.	«Развитие речи»											
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	
	Развитие речи. Художественная литература.	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----	----	----		
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	----	1 раз в нед.	----	2 раза в нед.	----	1 раз в нед.	----	----	2 раза в нед.	
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно										
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	----	----	----	----	----	----	2 раза в нед.			
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----	----	

1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»										
1.3.1.	Рисование	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед	2 раза в нед	2 раза в нед
1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд		//1 раз в 2 нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед
1.3.3.	Музыкальное	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед
1.4.	«Физическое развитие»										
1.4.1.	Физкультура		2 раза в нед. + 1 на возд.	2 раза в нед.+ 1 на возд.	2 раза в нед. + 1 на возд.	2 раза в нед. + 1 на возд	2 раза в нед. + 1 на возд.	2 раза в нед.+ 1 на возд.	2 раза в нед.+ 1 на возд.	2 раза в нед.+ 1 на возд.	2 раза в нед. + 1 на возд
1.4.2	Развитие движений	2 раза в не- делю									
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»										
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда										
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	----	----	----	3 раза в нед	----	----	4 раза в нед	
	Итого в неделю	10	10	11	16	13	12	11	15	15	13
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)										
1.	Естественно-научная направленность (эколо- гия): «Добро пожаловать в экологию», «Мир во- круг нас», «Юный эко- лог»			Дополни- тельное Образова- ние 1р в 2 нед	Дополнительное образование	Дополнительное образование.	Дополнительное образование				

2.	Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом.				Дополнительное образование	Инд-но		Инд-но	
3.	Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность»				Дополнительное образование	СВ.Д.		СВ.Д.	
4.	Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик»								Дополнительное образование
5.	Художественная направленность: «Я поведу тебя в музей»							Дополнительное образование	
6.	Художественная направленность: «Пластинное чудо»			Дополнительное образование 1р в 2 нед					
7.	Физкультурно-спортивная направленность: «Здоровячок»	Дополнительное образование							
	Итого в неделю:	1		1	2	1	1	2	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно
Утренний круг. Вечерний круг	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно

Учебный план организованной образовательной деятельности

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

Общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования

2025– 2026 учебный год

	Реализация образовательной области	Количество занятий в год									
		смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
		1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)										
	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко										
1.1	«Познавательное развитие»										
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108									

1.1.2	Игра-занятие со строительным материалом	36									
1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	72									
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		36								
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	---	36	----	36	Инд-но	36.	----	36	36.
1.1.6	Математическое развитие. Развитие элементарных математических представлений.			36	144	72	36	36	72	36	36
1.1.7	Конструирование		36	36	СВ. Д.	СВ. Д.	36	36	36	36	36
1.2.	«Развитие речи»										
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	----	----	----	72	----	----	----	72	----	----
	Развитие речи. Художественная литература.	----	72	----	----	----	----	----	----	----	
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	----	36	----	72	----	36	----	----	72
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно									
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	----	----	----	----	----	----	72		
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	----	----	----	72	----	----	----	----	----	----
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»										
1.3.1.	Рисование	----	36	36	72	72	36	36	72	72	72

1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд		36	36	36	36	36	36	36	36	36
1.3.3.	Музыкальное	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
1.4.	«Физическое развитие»										
1.4.1.	Физкультура		108	108	108	108	108	108	108	108	108
1.4.2	Развитие движений	72									
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»										
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда										
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	----	----	----	108	----	----	144	
	Итого в неделю	360	360	396	576	468	432	396	540	540	468
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)										
1.	Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог»			Дополнительное Образование 1р в 2 нед	Дополнительное образование	Дополнительное образование.	Дополнительное образование				
2.	Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом.				Дополнительное образование	Инд-но	Инд-но				
3.	Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность»				Дополнительное образование	СВ.Д.	СВ.Д,				
4.	Социально-гуманитарная направ-								Дополнительное		

	ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик»							образование
5.	Художественная направленность: «Я поведу тебя в музей»							Дополнительное образование
6.	Художественная направленность: «Пластилинное чудо»			Дополнительное образование 1р в 2 нед				
7.	Физкультурно-спортивная направленность: «Здоровячок»	Дополнительное образование						
	Итого в неделю:	1	1	2	1	1	2	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно
Утренний круг. Вечерний круг	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно

Расписание
организованной образовательной деятельности
МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2025 – 2026 уч. г.

--	--

	Количество занятий в неделю									
	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для де- тей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
	1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
понеделник	1. Игра- занятие с дидакти- ческим материа- лом 8.45-8.55 2. Разви- тие дви- жений 15.45- 15.55	<i>ООД. Игро- вая дея- тельность</i> 8.45-8.55 1. Рисова- ние 9.05-9.15 2. Физическ ая культура 16.05-16.15	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 11.45 - 12.00	1. Озна- комление с окружаю- щим и раз- витие речи - Д 9.00 - 9.30 2. Развитие элементар- ных мате- матических представ- лений – Д 9.40-10.10 3. Музы- кальное 10.20-10.50	1. Ознаком- ление с окружаю- щим миром (основы науки и естество- знания) - В 9.00-9.30 2. Развитие речи , осно- вы грамот- ности – В 9.40-10.10 3. Музы- кальное 10.20-10.50	1. Музы- кальное 9.00-9.20 3. Лого- педиче- ское - Л 9.30-9.50	1. Му- зыкаль- ное 9.00- 9.20 2. Раз- витие речи, основы грамот- ности- В 9.30- 9.50	1. Разви- тие рече- вого (фо- немати- ческого) восприя- тия – Д 9.00-9.25 2. Музы- кальное 9.35-10.00 3. Рисован ие - В 15.20- 15.45	1. Лого- педиче- ское 9.00- 9.25 - Л 2. Му- зыкаль- ное 9.35- 10.00 3. Рисова ние - В 15.20- 15.45	1. Разви- тие ре- чи. ос- новы грамот- ности – В 9.00-9.25 2. Му- зыкаль- ное 9.35- 10.00 3. Рисо- вание - В 15.20- 15.45

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для де- тей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
	1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
вторник	1. Музыкаль- ное 8.40-8.50	1. Музыкаль- ное 8.40-8.50	1.Аппликация// лепка) 9.00-9.15	1. Развитие элементар- ных мате- матических представ- лений – Д 9.00 - 9.30	1. Матема- тическое развитие - В 9.00 - 9.30	1. Рисо- вание - В 9.00 - 9.20	1. Рисо- вание - В 9.00- 9.20	1. Музыкаль- ное - В 9.05-9.30	1. Музыкаль- ное - В 9.05- 9.30	1. Музыкаль- ное - В 9.05-9.30
	2. Игра - занятие со строи- тельным материала- лом 15.45- 15.55	2. Леп- ка//Констру- ирование 16.05-16.15	2.Развитие ре- чи, основы грамотности 9.25 - 9.40	2. Рисова- ние - В 9.40 - 10.10	2.Рисование - В 9.40 - 10.10	2. Музыкаль- ное - В 9.30 - 9.50	2.Музыкаль- ное - В 9.30 - 9.50	2. Развита- ние элементар- ных математиче- ских представ- лений - Д 9.40-10.05	2. Математи- ческое развитие – В 9.40- 10.05	2. Математи- ческое развитие – В 9.40- 10.05
			3.Физкультура 15.20-15.35	3.Музыкаль- ное - В 10.20-10.50	3.Музыкаль- ное - В 10.20-10.50			3. Озна- комление с окру- жающим и разви- тие речи - Д 15.20- 15.45	3. Лого- педическое – Л 15.20- 15.45	3 Озна- комле- ние с окру- жающим миром (основы науки и есте- ствозна- ния) - В 15.20- 15.45

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для де- тей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
	1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
среда	1. Игра- занятие с дидакти- ческим материа- лом 8.45-8.55	ООД. Игро- вая дея- тельность 8.45-8.55 1. Физиче- ская куль- тура (на воздухе) 10.40-10.50	1. Музыкаль- ное - В 8.45- 9.00 2. Математи- ческое разви- тие 9.10 - 9.25	1. Развитие элементар- ных мате- матических представ- лений – Д 9.00 - 9.30	1. Матема- тическое развитие - В 9.00 - 9.30	1.Логопед ическое – Л 9.00 - 9.20	1.Ознак омление с окру- жающим миром (основы науки и есте- ствозна- ния) - В 9.00 - 9.20	1. Физи- ческая культура- В 9.05-9.30	1. Физи- ческая культу- ра- В 9.05- 9.30	1. Физи- ческая культу- ра- В 9.05-9.30
	2. Расши- рение ори- ентировки в окружа- ющем и развитие речи 15.45- 15.55	2. Развитие речи. Ху- дожествен- ная литера- тура 16.05-16.15	Кружковая де- ятельность («Пластилино- вое чудо» // ЭКОЛОГИЯ) 15.20-15.35	2.Физическ ая культура - В 9.40 - 10.10 3.Ознакомл ение с окружаю- щим и раз- витие речи - Д 10.20-10.50	2.Физическ ая культура - В 9.40 - 10.10 3. Развитие речи, осно- вы грамот- ности – В 10.20-10.50	2. Мате- матиче- ское раз- витие - В 9.30-10.00	2. Ма- тематиче- ское раз- витие - В 9.30- 10.00	2. Разви- тие рече- вого (фо- нематиче- ского) восприя- тия) - Д 9.40-10.05	2. Лого- педиче- ское - Л 9.40- 10.05	2. Разви- тие ре- чи, ос- новы грамот- ности - В 9.40- 10.05
				Подготовка к школе – П 15.20-15.50	Подготовка к школе – П 15.20-15.50	3.Физичес кая куль- тура -В 15.20- 15.40	3.Физич еская культу- ра- В 15.20- 15.40	3. Кон- струиро- вание 15.20- 15.45	3. Кон- струи- рование 15.20- 15.45	3. Кон- струи- рование 15.20- 15.45

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для де- тей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
	1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
четверг	1.Музыкал ьное 8.45-8.55	1.Музыкаль ное 8.45-8.55	1.Музыкальное 9.05- 9.20	1. Рисова- ние - В 9.00 - 9.30	1. Рисова- ние - В 9.00 - 9.30	1. Лепка// апплика- ция -В 9.00 - 9.20	1.Лепка/ / аппли- кация - В - 9.00- 9.20	1. Разви- тие эле- ментар- ных ма- тематиче- ских представ- лений - Д 9.00-9.25	1. Лого- педиче- ское - Л 9.00- 9.25	Кружок «Я по- веду те- бя в му- зей» - В 9.00-9.25
	2.Расшире ние ориен- тировки в окружаю- щем и раз- витие речи 15.45- 15.55	2.Ребёнок и окружаю- щий мир 16.05-16.15	2. Ознакомле- ние с окружа- ющим миром (основы науки и естествозна- ния) 9.30-9.45	2. Развитие элементар- ных мате- матических представ- лений – Д 9.40 -10.10	2. Констру- ирование 9.35-10.05	2. Физи- ческая культура 9.30 - 9.50	2.Физич еская культура 9.30 - 9.50	2. Лепка// апплика- ция - В 9.30 - 9.50	2. Леп- ка// ап- плика- ция - В 9.30 - 9.50	2. Леп- ка// ап- плика- ция - В 9.30 - 9.50
				3.Физическ ая культура (на возду- хе) - В 11.55 -12.25	3.Физическ ая культура (на воздухе) - В 11.55 -12.25	3.Логопед ическое-Л 15.20- 15.40		3. Физи- ческая культура - В 15.20- 15.45	4. Физи- ческая культура - В 15.20 - 15.45	3.Физич еская культура - В 15.20- 15.45
				4. Подго- товка к обучению грамоте – Л 15.20 - 15.50						

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для де- тей с ЗПР/ТНР		Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР		
	1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ТНР	ЗД
пятница	1. Расши- рение ори- ентировки в окружа- ющем и развитие речи 9.00 - 9.10	1. Развитие речи. Ху- дожествен- ная литера- тура. 9.20 - 9.30	1.Конструиров ание 9.00-9.15	1. Подго- товка к обучению грамоте – Л 9.00-9.30	Кружок «Финансо- вая грамот- ность» - В 9.00-9.30	1.Констру ирование -В 9.00-9.20	1.Конст руиро- вание -В 9.00- 9.20	1. Рисо- вание - В 9.00 - 9.25	1.Рисова ние - В 9.00 - 9.25	1.Рисова ние - В 9.00 - 9.25
	2. Разви- тие дви- жений 15.45- 15.55	2.Физическ ая культура 16.05-16.15	2. Физическая культура 9.25- 9.40	2.Лепка// аппликация - В 9.40-10.10	1.Лепка// апплика- ция- В 9.40-10.10	2.Физичес кая куль- тура (на воздухе) 11.50 - 12.10	2.Физич еская культура (на воз- духе) 11.50 - 12.10	Кружок «Мир во- круг нас» 9.45 - 10.10	Кружок «Мир вокруг нас» 9.45 - 10.10	Кружок «Мир вокруг нас» 9.45 - 10.10
				3. Физиче- ская куль- тура –В 10.20-10.50	2.Физическ ая культура –В 10.20-10.50	Кружок «Добро пожало- вать в эколо- гию» - В 15.20- 15.40	Кружок «Добро пожало- вать в эколо- гию» - В 15.20- 15.40	2.Физичес кая культура (на воз- духе) 12.00- 12.20	2.Физич еская культура (на воз- духе) 12.00- 12.20	2.Физич еская культура (на воз- духе) 12.00- 12.20
				Кружок «Юный эколог» 15.20-15.50	Кружок «Юный эколог» 15.20-15.50			3. Озна- комление с окру- жающим миром (основы науки и есте- ствозна- ния) - В 15.20- 15.45	3. Озна- комле- ние с окру- жающим миром (основы науки и есте- ствозна- ния) - В 15.20- 15.45	

	10 занятий	10 занятий	11 занятий	16 занятий	13 занятий	12 занятий	11 занятий	15 занятий	15 заня- тий	13 заня- тий
--	---------------	---------------	---------------	------------	------------	---------------	---------------	---------------	--------------------	--------------------

Д - образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог

Л - образовательную деятельность проводит учитель-логопед

В - образовательную деятельность проводит воспитатель