

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»

Ю.Н. Юрина
30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
Ю.Н. Юрина



30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл

1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

2. В план включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3. В плане отражены 5 направлений (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4. Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г и заканчивается 31 мая 2025г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,0 до 3 лет), смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет); 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР и 6-7 лет с ТНР и 1 группа - компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-гуманитарное; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

Дополнительное образование

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количе- ство детей</i>	<i>Педагог</i>
<i>Художественная направленность</i>					
	«Пластилиновое чудо»	Понедельник	15.40 – 16.00	4 – 5 лет (13) 3 – 4 года (12)	Страбыкина М.Ю.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 18 д	Помыткина Л.П.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
	«Мир вокруг нас» – начальный	Пятница	9.35 – 10.00	5 - 6 лет 15 д	Иванова А.Ю..
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 7+15	Миронченко В.Э.
	«Добро пожаловать в экологию!»	Среда	15.20 – 15.45	4 – 5 лет	Сомина Е.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
	«Финансовая грамотность»	Четверг	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Никулина Т.А.
	«Звукарик»	Понедельник – пятница	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина З.Р.
	«Академия мыслителей»	Вторник	15.20 – 15.45	5 – 7 лет (с ЗПР)	Сундырева А.В.
	«Я поведу тебя в музей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-7 лет	Чепайкина В.Л.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

	тельным материалом	в нед.									
1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	2 раз в нед.									
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		1 раз в нед.								
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	---	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	----
1.1.6	Математическое развитие			1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	4 раза в нед.	2 раза в нед.
1.1.7	Конструирование		1 раз в 2 нед.//	1 раз в нед.	1 раз в нед.	СВ. Д.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	СВ.Д.
1.2.	«Развитие речи»										
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	----	----	----	----	----	----	----	----	2 раза в нед.	2 раза в нед.
	Развитие речи. Художественная литература.	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----	----	----	----
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	----	----	2 раза в нед.	----	----
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно									
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	-----	----	----	----	----	----	----	2 раза в нед.	2 раза в нед.
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	2 раза в нед.
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»										
1.3.1.	Рисование	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.
1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд		//1 раз в 2 нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
1.3.3.	Музыкальное	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.
1.4.	«Физическое развитие»										
1.4.1.	Физкультура		2 раза	2 раза в	2 раза	2 раза в	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза

			в нед. + 1 на возд.	нед.+ 1 на возд.	в нед. + 1 на возд.	нед. + 1 на возд.	в нед. + 1 на возд.	в нед. + 1 на возд.	внед. + 1 на возд.	внед.+ 1 на возд.	внед.+ 1 на возд.
1.4.2	Развитие движений	2 раза в неделю				----					
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»										
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда										
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	----	----	4 раза в нед	----	4 раза в нед	----	----	----
	Итого в неделю	10	10	11	11	15	13	15	14	15	16
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)										
1.	Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог»			Дополнительное образование		Дополнительное образование		Дополнительное образование.		Дополнительное образование	
2.	Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом.					Дополнительное образование		Дополнительное образование		Дополнительное образование	
3.	Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность»					СВ.Д.		Дополнительное образование		СВ.Д,	
4.	Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик»								ДО		
5.	Художественная направленность: «Я поведу тебя в музей»					Дополнительное образование					

6.	Художественная направленность: «Пластилинное чудо»			Дополнительное образование					
7.	Физкультурно-спортивная направленность: «Здоровячок»	Дополнительное образование							
8	Социально-гуманитарная направленность: «Академия мыслителей»							Дополнительное образование	
	Итого в неделю:	1	1	2	2/3	3	4	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ									
Утренняя гимнастика		ежедневно							
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно							
Гигиенические процедуры		ежедневно							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно							
Дежурства		ежедневно							
Прогулки		ежедневно							
Игра		ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей в центрах		ежедневно							

	Реализация образовательной области	Количество занятий в год									
		смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет)		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)		Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР		подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР		смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	
		1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ТНР (5 – 6 лет)	ЗД (5 – 6 лет)	ТНР (6 – 7 лет)	ЗД (6 – 7 лет)	ЗПР (5-6 лет)	ЗПР (6 – 7 лет)
1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)										
	<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко</p>										
1.1	«Познавательное развитие»										
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108									
1.1.2	Игра-занятие со строительным материалом	36									
1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	72									
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		36								
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы	---	---	36	36	36	36	36	36	----	----

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)										
1.	Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог»			Дополнительное образование		Дополнительное образование	Дополнительное образование.		Дополнительное образование	
2.	Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом.					Дополнительное образование	Дополнительное образование		Дополнительное образование	
3.	Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность»					СВ.Д.	Дополнительное образование		СВ.Д.	
4.	Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик»						ДО			
5.	Художественная направленность: «Я поведу тебя в музей»					Дополнительное образование				
6.	Художественная направленность: «Пластилинное чудо»			Дополнительное образование						
7.	Физкультурно-спортивная направленность: «Здоровячок»	Дополнительное образование								
8.	Социально-гуманитарная направленность: «Академия мыслителей»								Дополнительное образование	
Итого в год:		34		34	68	68/112	112	146	112	112
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ										
Утренняя гимнастика		ежедневно								

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно

	Реализация образовательной области	Количество занятий в год									
		смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет)		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)		подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР/УО/РАС	подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР		старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР /ЗПР		
		1г - 2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л		ЗПР (6 – 7 лет)	ТНР (6 – 7 лет)	ЗД (6 – 7 лет)	ЗПР (5-6 лет)	ТНР (5-6 лет)
1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)										
	<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко</p>										
1.1	«Познавательное развитие»										
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108									
1.1.2	Игра-занятие со строительным материалом	36									
1.1.3	Игра-занятие с дидактическим материалом	72									
1.1.4	Ребёнок и окружающий мир		36								
1.1.5	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	---	---	36	36	----	36	36	36	36	
1.1.6	Математическое разви-			36	36	72	72	72	144	72	72

	тие										
1.1.7	Конструирование		18	36	36	36	36	36	36	36	36
1.2.	«Развитие речи»										
1.2.1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	----	----	----	----	72	----	----	72	----	----
	Развитие речи. Художественная литература.	----	72	----	----	----	----	----	----	----	----
1.2.2.	Развитие речи, основы грамотности	----	----	36	36	----	----	72	----	----	72
1.2.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно									
1.2.4.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	----	----	----	----	72	----	----	72	----	----
1.2.5.	Подготовка к обучению грамоте	----	----	----	----	72	----	----	----	----	----
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»										
1.3.1.	Рисование	----	36	36	36	72	72	72	72	72	72
1.3.2.	Лепка, Аппликация, Ручной труд		18	36	36	36	36	36	36	36	36
1.3.3.	Музыкальное	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
1.4.	«Физическое развитие»										
1.4.1.	Физкультура		108	108	108	108	108	108	108	108	108
1.4.2	Развитие движений	72									
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»										
	<i>Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности</i>										
1.6.	Коррекционная деятельность логопеда										
1.6.1.	Логопедические занятия	----	----	----	----	----	180	----	----	144	----
	Итого в год	360	360	396	396	612	612	504	540	540	504
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)										
1.	Естественно-научная			Доп. образ.	Дополнительное	Дополнитель-	Дополнительное				

