Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

| CO | ГΠ | | | | TT | ` |
|-------|----|----|----|---|----|---|
| (() | | Α(| CH | A | н | • |

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МДОУ детский сад № 6 «Родничок» (протокол от 30.08.2024 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Муниципального

дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок»

п. Советский Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МДОУ детский сад № 6 «Родничис» (протокол от 30.08.2024 № 1)

Заведующий МДОУ детский сад № 6 «Родничок» Ю.Н. Юрина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

- 1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2023 2024 учебный год разработан в соответствии с:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273Ф3;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 71847);
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания обучения, отдыха И оздоровления И летей молодежи»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- -Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
- 2. В план включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.
- 3. В плане отражены 5 направлений (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
- 4. Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2023 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г и заканчивается 31 мая 2025г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,0 до 3 лет), смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет); 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР и 6-7 лет с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

| Про по пункто пункову | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
|-------------------------------------|-----------------|--------|
| Продолжительность занятия для детей | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| дошкольного возраста, не более | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| The Gostice | от 6 до 7 лет | 30 ми |

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

| | от 1,5 до 3 лет | 20 мин |
|-----------------------|-----------------|-------------------|
| Продолжительность | от 3 до 4 лет | 30 мин |
| дневной суммарной | от 4 до 5 лет | 40 мин |
| образовательной | | 50 мин или 75 мин |
| нагрузки для детей | от 5 но 6 ного | при организации 1 |
| дошкольного возраста, | от 5 до 6 лет | занятия после |
| не более | | дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин |

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю — в младшей и средней группе, в старшей группе — 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года не более 15 мин. 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет не более 20 мин. 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет не более 25 мин. 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет не более 30 мин. 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-гуманитарное; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

Дополнительное образование

| Название кружка | День проведения | Время проведения | Возраст Количе- ство детей | Педагог |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------|---|--------------------|
| Художественная | направленность | | | |
| «Пластилиновое чу- до» | Понедельник | 15.40 – 16.00 | 4 — 5 лет (13) 3 — 4 года (12) | Страбыкина М.Ю. |
| Физкультурно-спо | ртивная направл | | | |
| «Здоровячок» | Вторник | 16.30 – 16.40 | 1 – 3г 18 д | Помыткина Л.П. |
| Естественнонаучн | ная направленнос | ть | | |
| «Мир вокруг нас» – начальный | Пятница | 9.35 – 10.00 | 5 - 6 лет 15 д | Иванова А.Ю |
| «Юный эколог»— ба- зовый | Пятница | 15.20 – 15.50 | 6 – 7лет 7+15 | Миронченко В.Э. |
| «Добро пожаловать в экологию!» | Среда | 15.20 – 15.45 | 4 – 5 лет | Сомина Е.В. |
| Социально-гумани | тарная направлеі | нность | | |
| «Финансовая грамот- ность» | Четверг | 15.20 – 15.45 | 5 – 7 лет 15 д | Никулина Т.А. |
| «Звукарик» | Понедельник – пятница | 15.20 – 15.45 | 5 – 7 лет 15 д | Чепайкина З.Р. |
| «Академия мыслите- лей» | Вторник | 15.20 – 15.45 | 5 – 7 лет (с ЗПР) | Сундырева А.В. |
| «Я поведу тебя в му- зей!» | Пятница | 15.20 – 15.45 | 5-7 лет | Чепайкина В.Л. |

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план организованной образовательной деятельности

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

Общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования

2024- 2025 учебный год

| | Реализация | | Количество занятий в неделю | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|----------|--|----------------|---|---|----------------|-----------|-------------|
| | образовательной области | ранняя (с 1г 6 | гешанная дошкольная группа группа (с 3 до 5 лет) Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР | | подготови- тельная груп- па комбиниро- ванной направленно- сти для детей с ТНР | | смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | | | | |
| | | 1г - 2 г | | | | | | | | | ЗПР |
| | | | | | | (5 – 6 лет) | (5 – 6 лет) | (6 – 7 лет) | (6 – 7 лет) | (5-6 лет) | (6 – 7 лет) |
| 1 | | | БАЗ | вовая ча | СТЬ (ИН | ВАРИАН | ТНАЯ) | , | , | | |
| 1.1 | СИНТЕЗ, 2020г. Программа логопедическо Т.В. Туманова // Коррекци вида для детей с нарушени | омаровой, й работы ия наруше ями речи. | школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. маровой, Э.М. Дорофеевой Издание шестое (инновационное), испр. и доп М.: МОЗАИКА-работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, и нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего ми речи М.: Просвещение, 2008. с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко | | | | | | | | |
| | n | 2 | «Познавательное развитие» | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Расширение ориентиров- ки в окружающем и раз- | 3 раза в нед. | 3 pasa | | | | | | | | |
| | витие речи | в под. | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Игра-занятие со строи- | 1 раз | | | | | | | | | |

| | тельным материалом | в нед. | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|----------|----------|------------|-----------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1.1.3 | Игра-занятие с дидакти- | 2 pa3 | | | | | | | | | |
| 1.1.5 | ческим материалом | в нед. | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Ребёнок и окружающий | в пед. | 1 pa3 | | | | | | | | |
| 1.1.7 | мир | | в нед. | | | | | | | | |
| 1.1.5 | Ознакомление с окру- | | | 1 pa3 | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | | |
| 1.1.3 | 1.0 | | | - | _ | - | - | _ | - | | |
| | жающим миром (основы | | | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | | |
| 116 | науки и естествознания) | | | 1 200 | 1 200 | 2 2 2 2 2 | 2 2000 | 2 2000 | 2 2000 | 1 222 | 2 mana |
| 1.1.6 | Математическое разви- | | | 1 pa3 | 1 pa3 | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 4 раза | 2 раза |
| | тие | | | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед | в нед. | в нед. |
| 115 | TC. | | 1 | 1 | 1 | CD II | 1 | 1 | 1 | 1 | · · |
| 1.1.7 | Конструирование | | 1 раз | 1 раз | 1 раз | СВ. Д. | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | СВ.Д. |
| | | | B | в нед. | в нед. | | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | |
| 4.0 | | | 2 нед.// | | | | | | | | |
| 1.2. | | | | «P | азвитие ј | оечи» | | | | | |
| 1.2.1. | Ознакомление с окружа- | | | | | | | | | 2 раза | 2 раза |
| | ющим и развитие речи | | | | | | | | | в нед | в нед. |
| | Развитие речи. Художе- | | 2 раза | | | | | | | | |
| | ственная литература. | | в нед. | | | | | | | | |
| 1.2.2. | Развитие речи, основы | | | 1 раз | 1 раз | | | | 2 раза | | |
| | грамотности | | | в нед | в нед | | | | в нед. | | |
| 1.2.3. | Чтение художественной | | | | | ежед | невно | | | | |
| | литературы | | | | | | | | | | |
| 1.2.4. | Развитие речевого (фо- | | | | | | | | | 2 раза | 2 раза |
| | нематического) восприя- | | | | | | | | | в нед. | в нед. |
| | тия | | | | | | | | | | |
| 1.2.5. | Подготовка к обучению | | | | | | | | | | 2 раза |
| | грамоте | | | | | | | | | | в нед. |
| 1.3. | | «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Рисование | | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |
| | | | нед. | нед. | нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед | в нед |
| 1.3.2. | Лепка, Аппликация, | | //1 pa3 | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз в | 1 раз в |
| | Ручной труд | | в 2 нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | нед. | нед. |
| 1.3.3. | Музыкальное | 2 раза в | 2 раза | 2 раза в | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |
| | | нед. | в нед. | нед. | в нед. | в нед. | в нед. | в нед. | внед. | в нед. | в нед. |
| 1.4. | | | | | ическое ра | | | | | | , |
| 1.4.1. | Физкультура | | 2 раза | 2 раза в | 2 раза | 2 раза в | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |
| 4.7.1. | ± 113Kyani y pa | | 2 pasa | 2 pasa b | - pasa | 2 pasa b | 2 pasa | = pasa | 2 pasa | - pasa | - pasa |

| | | Г | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1.4.2 Развитие движений 2 раза в 1.4.2 Развитие движений 2 раза в 1.4.3 1.4.4 1.5.5 1.6.5 1.6. | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 Развитие движений 2 раза в неделю ——— <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th>на возд.</th><th></th><th>на возд.</th><th></th><th></th><th></th><th>на возд.</th><th>на возд.</th></td<> | | | | | на возд. | | на возд. | | | | на возд. | на возд. |
| 1.5. | | | | возд. | | возд. | | возд | возд. | возд. | | |
| 1.6. Коррекционная деятельность логонеда 1.6.1. Логопедические занятия 10 10 11 11 15 13 15 14 15 16 ——————————————————————————————————— | 1.4.2 | Развитие движений | 2 раза в | | | | | | | | | |
| 1.6. Коррекционная деятельность логопеда | | | неделю | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Логопедические занятия — — — — — — — — — — — — 4 раза в нед в н | 1.5. | | | «Соц | иально – к | оммуник | ативное ра | азвитие» | | | | |
| 1.6.1. Логопедические занятия — — — — — — — — — — — — 4 раза в нед в н | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Логопедические занятия | 1.6. | | Коррекционная деятельность логопеда | | | | | | | | | |
| Насть формируемая участниками образование В нед | 1.6.1 . | Логопедические | | | | | | | 4 раза | | | |
| Итого в неделю 10 10 11 11 15 13 15 14 15 16 | | • • | | | | | - | | - | | | |
| Светственно-научная направденность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» Дополнительное образование Дополнительное Дополнительное образование Дополнительное Дополнительн | | | 10 | 10 | 11 | 11 | | 13 | | 14 | 15 | 16 |
| 1. Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» Дополнительное образование | | Tiroro B negerio | | 10 | | | | 10 | | | 10 | 10 |
| 1. Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» Дополнительное образование | | | | | | | | | | | | |
| 1. Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» Дополнительное образование | | ЧАСТЬ, ФОР | МИРУЕМ | АЯ УЧАС | <u>.</u> ТНИКАМІ | <u> </u> 1 ОБРАЗО | <u> </u> ВАТЕЛЬН | ОГО ПРО | L HECCA (I | <u> </u> Вариат | ИВНАЯ) | |
| направленность (экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколого» 2. Подготовка к школе (коррекционноразивающая деятельность). Занятия с психологом. 3. Социальногуманитарная направленность: «Финансовая грамотность:» 4. Социальногуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя | 1 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | THE CONTRACTOR | | | | | | ` ` | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ительное |
| гия): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» 2. Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом. 3. Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя | 1. | • | | | | | , , | | , , | | | |
| В ЭКОЛОГИЮ», «Мир во- круг нас», «Юный эко- лог» 2. Подготовка к школе (коррекционно- развивающая деятель- ность). Занятия с психо- логом. 3. Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование Дополнительное образование Дополнительное образование Дополнительное образование Дополнительное образование Дополнительное образование | | • | | | ооразо | Danne | Oopase | balline | | | Образ | обытис |
| круг нас», «Юный эко- лог» 2. Подготовка к школе (коррекционно- развивающая деятель- ность). Занятия с психо- логом. 3. Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя | | | | | | | | | Образо | balline. | | |
| 2. Подготовка к школе (коррекционно- развивающая деятельность). Занятия с психологом. Дополнительное образование Дополнительное образование Дополнительное образование 3. Социальногуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» Социальногуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» ДО ДО 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование Дополнительное образование | | _ | | | | | | | | | | |
| 2. Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом. Дополнительное образование Дополнительное образование Дополнительное образование 3. Социальногуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» СВ.Д. Дополнительное образование СВ.Д. 4. Социальногуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» Дополнительное образование Дополнительное образование | | | | | | | | | | | | |
| (коррекционно- развивающая деятель- ность). Занятия с психо- логом. Образование образование 3. Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» СВ.Д. Дополнитель- ное образование 4. Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» ДО 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | 2 | | | | | 1 | Пополук | YTTO TIL 1100 | Поможи | ****** | Пополи | |
| развивающая деятельность). Занятия с психологом. 3. Социальногуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» 4. Социальногуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя | ۷. | | | | | | | | | | , , | |
| ность). Занятия с психо- логом. 3. Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя | | ` | | | | | ооразс | вание | | | oopas | вование |
| ЛОГОМ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ Образование ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ Образование Образовани | | = | | | | | | | ооразо | вание | | |
| 3. Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя СВ.Д. Дополнительное образование СВ.Д. Дополнительное образование | | * | | | | | | | | | | |
| гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя Ное образование ДО Туманитарная направ- ленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | | | | | | | an a | | | | | |
| ленность: «Финансовая грамотность» 4. Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя | 3. | · | | | | | CB | .Д. | | | C. | В.Д, |
| Грамотность» 4. Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование | | | | | | | | | | | | |
| 4. Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя | | ленность: «Финансовая | | | | | | | образо | вание | | |
| гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | | грамотность» | | | | | | | | | | 1 |
| ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | 4. | Социально- | | | | | | | | ДО | | |
| звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | | гуманитарная направ- | | | | | | | | | | |
| звукопроизношения «Звукарик» 5. Художественная направленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | | ленность: Коррекция | | | | | | | | | | |
| 5. Художественная направ- ленность: «Я поведу тебя Дополнительное образование | | | | | | | | | | | | |
| ленность: «Я поведу тебя образование | | «Звукарик» | | | | | | | | | | |
| ленность: «Я поведу тебя образование | 5. | | | | | | Дополни | ительное | | | | |
| | | | | | | | , , | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | |

| 6. | Художественная направленность: «Пластилиновое чудо» | | | Дополни образо | | | | | | |
|---------|--|-------------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|-------|-------|--------------------|
| 7. | Физкультурно- спортивная направлен- ность: «Здоровячок» | Дополни образо | ительное ование | | | | | | | |
| 8 | Социально- гуманитарная направ- ленность: «Академия мыслителей» | | | | | | | | | ительное ование |
| | Итого в неделю: | 1 | | 1 | 2 | 2/3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| | | ОБРАЗ | <u>ОВАТЕЛ</u> | ьная де | <u> ЯТЕЛЬН</u> | ОСТЬ В ХОДЕ РЕЖ | <u>имны</u> | X MOM | ЕНТОВ | |
| Утрен | няя гимнастика | | | | | ежедневно | | | | |
| Компл | ексы закаливающих про- | | | | | ежедневно | | | | |
| цедур | | | | | | | | | | |
| Гигие | нические процедуры | | | | | ежедневно | | | | |
| Ситуат | гивные беседы при прове- | | | | | ежедневно | | | | |
| дении | режимных моментов | | | | | | | | | |
| Дежур | ства | | | | | ежедневно | | | | |
| Прогу. | | | | | | ежедневно | | | | |
| Игра | | ежедневно | | | | | | | | _ |
| Самос | гоятельная деятельность | ежедневно | | | | | | | | |
| детей і | в центрах | | | | | | | | | |

| | Реализация | | Количество занятий в год | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---------|--------------------------------------|--|---|---|---------------------|--|-------------|
| | образовательной области | (с 3 до 5 лет) | | | гру комбин н направл для | ршая уппа иирован- ой пенности детей ГНР | подгот тельная комби вани направ ст для д | я груп- а ниро- ной ленно- ъи цетей | компенст направл | ая группа ирующей ченности ей с ЗПР | |
| | | 1г - 2 г | 2-3 г | 3-4 г | 4-5 л | THP | 3Д | THP | 3Д | ЗПР | ЗПР |
| | | | | | | (5 – 6 лет) | (5 – 6 лет) | (6 – 7 лет) | (6 – 7 лет) | (5-6 лет) | (6 – 7 лет) |
| 1 | | | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ) | | | | | | | | |
| | СИНТЕЗ, 2020г. Программа логопедической Т.В. Туманова // Коррекци вида для детей с нарушения | омаровой, й работы яя наруше ями речи. | школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. маровой, Э.М. Дорофеевой Издание шестое (инновационное), испр. и доп М.: МОЗАИКА-работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и речи М.: Просвещение, 2008. | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | «Познав | вательное | развити | 2 » | | | | |
| 1.1.1 | Расширение ориентиров- ки в окружающем и раз- витие речи | 108 | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Игра-занятие со строи- тельным материалом | 36 | 36 | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Игра-занятие с дидакти- ческим материалом | 72 | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Ребёнок и окружающий мир | | 36 | | | | | | | | |
| 1.1.5 | Ознакомление с окру- жающим миром (основы | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |

| | науки и естествознания) | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|----------|------|------|-----------------|------------------|
| 1.1.6 | Математическое разви- тие | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 72. | 72 | 144 | 72 |
| 1.1.7 | Конструирование | | 18 | 36 | 36 | СВ. Д. | 36 | 36 | 36 | 36 | СВ.Д. |
| 1.2. | | | | «F | азвитие ј | оечи» | | | | | 1 |
| 1.2.1. | Ознакомление с окружа- ющим и развитие речи | | | | | | | | | 2 раза в нед | 2 раза в нед. |
| | Развитие речи. Художе- ственная литература. | | 72 | | | | | | | | в нед. |
| 1.2.2. | Развитие речи, основы грамотности | | | 36 | 36 | | | | 72 | | |
| 1.2.3. | Чтение художественной литературы | | ежедневно | | | | | | | | |
| 1.2.4. | Развитие речевого (фо- нематического) восприя- тия | | | | | | | | | 72 | 72 |
| 1.2.5. | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | | 72 |
| 1.3. | | | «Худ | ожественн | 10 – эстеті | ическое ра | звитие» | | | | • |
| 1.3.1. | Рисование | | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72. | 72 | 72 | 72 |
| 1.3.2. | Лепка, Аппликация, Ручной труд | | 18. | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 1.3.3. | Музыкальное | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72. | 72 | 72 |
| 1.4. | | | | «Физі | ическое р | азвитие» | | | | | |
| 1.4.1. | Физкультура | | 108. | 108. | 108. | 108. | 108. | 108. | 108. | 108. | 108. |
| 1.4.2 | Развитие движений | 72 | | | | | | | | | |
| 1.5. | | | «Соц | иально – к | оммуник | ативное ра | азвитие» | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1.6. | | Коррекционная деятельность логопеда | | | | | | | | | |
| 1.6.1. | Логопедические занятия | | | | | 144 | | 144 | | | |
| | Итого в год | 360 | 360 | 396 | 396 | 540 | 468 | 540 | 504 | 540 | 556 |
| | | | | | | | | | | | |

| | ЧАСТЬ, ФОР | МИРУЕМ | АЯ УЧАС | ТНИКАМИ | 1 ОБРАЗО | ВАТЕЛЬНОГО ПРО | ЦЕССА (ВАРИАТ | ИВНАЯ) | |
|-------|--|-------------------|---------|-------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----|
| 1. | Естественно-научная направленность (эколо-гия): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» | | | Дополни образо | | Дополнительное образование | Дополнитель- ное образование. | Дополни образо | |
| 2. | Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом. | | | | | Дополнительное образование | Дополнитель- ное образование | Дополни образо | |
| 3. | Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» | | | | | СВ.Д. | Дополнитель- ное образование | СВ | .Д, |
| 4. | Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» | | | | | | ДО | | |
| 5. | Художественная направленность: «Я поведу тебя в музей» | | | | | Дополнительное образование | | | |
| 6. | Художественная направленность: «Пластилиновое чудо» | | | Дополни образо | | | | | |
| 7. | Физкультурно- спортивная направлен- ность: «Здоровячок» | Дополни образо | | | | | | | |
| 8 | Социально- гуманитарная направ- ленность: «Академия мыслителей» | | | | | | | Дополни образо | |
| | Итого в год: | 34 | | 34 | 68 | 68/112 | 112 146 | 112 | 112 |
| ••• | | ОБРА3 | ОВАТЕЛ | ьная дех | ЯТЕЛЬН | ОСТЬ В ХОДЕ РЕЖ | кимных мом | ЕНТОВ | |
| Утрен | няя гимнастика | | | | | ежедневно | | | |

| Комплексы закаливающих про- | ежедневно |
|-------------------------------|-----------|
| цедур | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при прове- | ежедневно |
| дении режимных моментов | |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | ежедневно |
| детей в центрах | |

| | Реализация образовательной области - | Количество занятий в год | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----------------------|---|---------------------------------|--|--|----------------|--|--------------|--------------|
| | | смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) | | смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) | | подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР/УО/РАС | подготови- тельная груп- па комбиниро- ванной направленно- сти для детей с ТНР | | старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР /ЗПР | | |
| | | 1г - 2 г | 2-3 г | 3-4 г | 4-5 л | ЗПР | THP | 3Д | ЗПР | THP | 3 Д |
| | | | | | | (6 – 7 лет) | (6 – 7 лет) | (6 – 7 лет) | (5-6 лет) | (5-6 лет) | (5-6 лет) |
| 1 | | | БА З | ВОВАЯ ЧА | <u> </u> .СТЬ (ИН | ВАРИАНТНАЯ) | JICI) | Jiei) | JICI) | JICI) | JIC1) |
| | СИНТЕЗ, 2020г. Программа логопедическо | сы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Издание шестое (инновационное), испр. и доп М.: МОЗАИК опедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркин / Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующе нарушениями речи М.: Просвещение, 2008. иколе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко | | | | | | | | | |
| | вида для детей с нарушени | ями речи. | - М.: Про | освещение | імы доші , 2008. | сольных образовато | ельных у | чрежден | | | |
| 1.1 | вида для детей с нарушени | ями речи. | - М.: Про | освещение ического р | імы доші , 2008. азвития» | сольных образовато | ельных у | чрежден | | | |
| 1.1 | вида для детей с нарушени | ями речи. | - М.: Про | освещение ического р | імы доші , 2008. азвития» | сольных образовато под общей ред. С.Г. | ельных у | чрежден | | | |
| | вида для детей с нарушени «Подготовка к школе детей Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Игра-занятие со строи- | ями речи. і́ с задерж | - М.: Про | освещение ического р | імы доші , 2008. азвития» | сольных образовато под общей ред. С.Г. | ельных у | чрежден | | | |
| 1.1.1 | вида для детей с нарушени «Подготовка к школе детей Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | ями речи. і́ с задерж 108 | - М.: Про | освещение ического р | імы доші , 2008. азвития» | сольных образовато под общей ред. С.Г. | ельных у | чрежден | | | |
| 1.1.1 | вида для детей с нарушени «Подготовка к школе детей Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Игра-занятие со строительным материалом Игра-занятие с дидактическим материалом | ями речи. і с задерж 108 | - М.: Про | освещение ического р | імы доші , 2008. азвития» | сольных образовато под общей ред. С.Г. | ельных у | чрежден | | | |
| 1.1.1 1.1.2 1.1.3 | вида для детей с нарушени «Подготовка к школе детей Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Игра-занятие со строительным материалом Игра-занятие с дидактическим материалом Ребёнок и окружающий | ями речи. і с задерж 108 | - М.: Про кой псих | освещение ического р | імы доші , 2008. азвития» | сольных образовато под общей ред. С.Г. | ельных у | чрежден | | | |

| | тие | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|---|------------|-----------|------------|---------------------|----------|-----------|---------|---------|------|--|
| 1.1.7 | Конструирование | | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| 1.2. | | «Развитие речи» | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Ознакомление с окружа- | | | | | 72 | | | 72 | | | |
| | ющим и развитие речи | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи. Художе- | | 72 | | | | | | | | | |
| | ственная литература. | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2. | Развитие речи, основы | | | 36 | 36 | | | 72 | | | 72 | |
| | грамотности | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3. | Чтение художественной | ежедневно | | | | | | | | | | |
| | литературы | | | | | | | | | | | |
| 1.2.4. | Развитие речевого (фо- | | | | | 72 | | | 72 | | | |
| | нематического) восприя- | | | | | | | | | | | |
| | тия | | | | | | | | | | | |
| 1.2.5. | Подготовка к обучению | | | | | 72 | | | | | | |
| | грамоте | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | | | | | | ическое развитие» | | | | ı | | |
| 1.3.1. | Рисование | | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2. | Лепка, Аппликация, | | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| | Ручной труд | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3. | Музыкальное | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. | | | | | ическое ра | | | | | 1 | | |
| 1.4.1. | Физкультура | | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | Развитие движений | 72 | | | | | | | | | | |
| 1.5. | _ | | | | | ативное развитие» | | | | | | |
| | Задачи решаютс | ся через все | е виды дея | тельності | і, в режил | иных моментах и сам | юстояте. | льной де. | ятельно | сти | | |
| 1.6. | | | Кој | ррекционн | ая деятел | ьность логопеда | | | , | | 1 | |
| 1.6.1 . | Логопедические | | | | | | 180 | | | 144 | | |
| | занятия | | | | | | | | | | | |
| | Итого в год | 360 | 360 | 396 | 396 | 612 | 612 | 504 | 540 | 540 | 504 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ЧАСТЬ, ФОР | ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ) | | | | | | | | | | |
| 1. | Естественно-научная | | | Доп. о | браз. | Дополнительное | Дополн | итель- | Доп | олнител | ьное | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | направленность (эколо- гия): «Добро пожаловать в экологию», «Мир во- круг нас», «Юный эко- лог» | | | | | образование | | ное образование. | | образование | | |
|----|---|-------------------------------|----|----|----|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|--|
| 2. | Подготовка к школе (коррекционно- развивающая деятель- ность). Занятия с психо- логом. | | | | | Дополнительное образование | Дополнитель- ное образование | | Дополнительное образование | | | |
| 3. | Социально- гуманитарная направ- ленность: «Финансовая грамотность» | | | | | Дополнительное образование | но | Цополнитель- ное образование | | Дополнительное образование | | |
| | Социально- гуманитарная направ- ленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» | | | | | | | ДО | | | ДО | |
| | Художественная направленность: «Цветные ладошки» | | | | ДО | | | | | | | |
| | Художественная направ- ленность: «Волшебный мир оригами» | | | | | | | ДО | | | | |
| | Физкультурно- спортивная направлен- ность: «Здоровячок» | Дополнительное образование | | | | | | | | | | |
| | Итого в год; | 34 | 34 | 34 | 68 | 68/102 | 68/102 | 68/ 102 | 68/ 102 | 68/ 102 | 68/ 102 | |
| | | | | | | | | | | | | |