

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
Ю.Н. Юрина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
_____ Ю.Н. Юрина
31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл

1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

2. В план включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3. В плане отражены 5 направлений (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4. Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023-2024 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,6 до 3 лет), смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет); 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР/ЗПР и 6-7 лет с ТНР и 1 группа - компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ЗПР/УО/РАС. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

| | | |
|--|-----------------|--------|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| | от 6 до 7 лет | 30 ми |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

| | | |
|---|-----------------|--|
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| | от 3 до 4 лет | 30 мин |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин |

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-гуманитарное; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

| <i>n/n</i> | <i>Название кружка</i> | <i>Возраст</i> | <i>Количество детей</i> | <i>Количество занятий в год</i> |
|--|--------------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <i>Художественная направленность</i> | | | | |
| | «Цветные ладошки» | 3 – 5 г | 12 | 34 |
| | «Волшебный мир оригами» | 6 – 7 лет | 15 | 34 |
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> | | | | |
| | | | | |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | | | |
| | «Здоровячок» | 1 – 3 г | 12 | 34 |
| <i>Естественнонаучная направленность</i> | | | | |
| | «Мир вокруг нас» – начальный | 5 - 6 лет | 16 | 34 |
| | «Юный эколог»– базовый | 6 – 7 лет | 7+15 | 34 |
| | «Добро пожаловать в экологию!» | 4 – 5 лет | 15 | 34 |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | | | | |
| | «Финансовая грамотность» | 5-7 лет | 15+7 | 34 |
| | «Звукарик» | 5-7 лет | 13 | 56 |
| <i>Техническая направленность</i> | | | | |
| | | | | |
| <i>Интеллектуальные игры</i> | | | | |
| | | | | |

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
детский сад №6 «Родничок»
п. Советский РМЭ
_____ Ю.Н. Юрина.
«31» августа 2023г

Расписание
организованной образовательной деятельности
МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2023 – 2024 уч. г.

| Смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет) | | |
|--|---|--|
| День недели | подгруппы | |
| | 1г -2 г | 2-3 г |
| Понедельник | 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 8.45-8.55 2. Развитие движений 15.45-15.55 | <i>ООД. Игровая деятельность</i> 8.45-8.55 1. Рисование 9.05-9.15 2.Физическая культура 16.05-16.15 |
| Вторник | 1. Музыкальное 8.45-8.55 2. Игра-занятие со строительным материалом 15.45-15.55 | 1. Музыкальное 8.45-8.55 2.Лепка//Конструирование 16.05-16.15 |
| Среда | 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 8.45-8.55 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55 | <i>ООД. Игровая деятельность</i> 8.45-8.55 1. Физическая культура (на воздухе) 10.40-10.50 2. Развитие речи. Художественная литература 16.05-16.15 |
| Четверг | 1. Музыкальное 8.45-8.55 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55 | 1. Музыкальное 8.45-8.55 2.Ребёнок и окружающий мир 16.05-16.15 |
| Пятница | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.15 2. Развитие движений 15.45-15.55 | 1. Развитие речи. Художественная литература. 8.45-8.55 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.15 2.Физическая культура 16.05-16.15 |
| Всего занятий | 10 | 10 |

| Смешанная дошкольная группа (с 3 лет до 5 лет) | | | |
|---|---|--|---|
| День недели | подгруппы | | |
| | 3 – 4 г | | 4 – 5 лет |
| Понедельник | 1. Музыкальное 8.40 – 8.55 | | 1. Музыкальное 8.40 – 8.55 |
| | 2. Рисование 9.05-9.10 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.20-9.40 | | <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.05-9.10 2. Рисование 9.20-9.40 |
| Вторник | 1.Аппликация//лепка 9.00-9.15 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.25-9.45 | | <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.15 1.Аппликация//лепка 9.25-9.45 |
| | 2.Развитие речи, основы грамотности 9.55-10.10 | | 2. Развитие речи, основы грамотности 9.55-10.15 |
| | 3.Физкультура 15.20-15.35 | | 3.Физкультура 15.20-15.40 |
| Среда | 1. Физкультура 8.40-8.55 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.10-9.30 | | 1. Физкультура 8.40-9.00 2.Математическое развитие 9.10-9.30 |
| | 2. Математическое развитие 9.40-9.55 | | |
| Четверг | 1. Музыкальное 9.05-9.20 | | 1.Музыкальное 9.05-9.25 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.35-9.45 |
| | 2. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - 9.30-9.45 | | 2.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - 9.55-10.15 |
| Пятница | 1. Конструирование 9.00-9.15 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.25-9.45 | | <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.15 1. Конструирование 9.25-9.45 |
| | 2.Физкультура (на воздухе) 12.00-12.15 | | 2. Физкультура (на воздухе) 12.00-12.20 |
| Всего занятий | 11 | | 11 |

**Старшая группа комбинированной направленности для детей
с ТНР/ЗПР**

| День недели | подгруппы | | |
|---------------|---|---|--|
| | ТНР | ЗПР | Здоровые |
| Понедельник | 1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Логопедическое -Л 9.35-10.00 3. Рисование - В 15.20-15.45 | 1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Развитие речевого (фонематического) восприятия – Л 9.35-10.00 3. Рисование – В 15.20-15.45 | 1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Развитие речи, основы грамотности - В 9.35-10.00 3. Рисование - В 15.20-15.45 |
| Вторник | 1.Музыкальное 9.00-9.25 2. Математическое развитие - В 9.35-9.55 3. Логопедическое – Л15.20-15.45 | 1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Развитие элементарных математических представлений - Д 9.35-9.55 3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45 | 1. Музыкальное 9.00-9.25 2. Математическое развитие - В 9.35-9.55 3. Развитие речи, основы грамотности - В 15.20-15.45 |
| Среда | 1. Логопедическое - Л9.00-9.25 2. Физкультура - В9. 35-10.00 3. Конструирование – В15.20-15.45 | 1. Развитие речевого (фонематического) восприятия) - Л 9.00-9.25 2. Физкультура - В 9. 35-10.00 3. Конструирование 15.20-15.45 | 1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) 9.00-9.25 2. Физкультура - В 9. 35-10.00 15.20-15.45 |
| Четверг | 1.Лепка// аппликация - В 9.00-9.25 2. Логопедическое – Л 9.35-10.00 3. Физкультура - В 15.20-15.45 | 1.Лепка// аппликация - В - 9.00-9.25 2. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.35-10.00 3. Физкультура - В 15.20-15.45 | 1.Лепка// аппликация - В - 9.00-9.25 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.35-10.00 2. Физкультура – В .. 15.20-15.45 |
| Пятница | 1. Рисование - В 9.00-9.25 2.Фкультура (на воздухе)- В 12.00-12.25 3. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 15.20-15.45 | 1. Рисование - В 9.00-9.25 2.Физкультура (на воздухе) 12.00-12.25 3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45 | 1. Рисование - В 9.00-9.25 2. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.25 |
| Всего занятий | 15 | 15 | 13 |

**Подготовительная группа компенсирующей направленности
для детей с ЗПР/РАС/УО**

| День неде- ли | | |
|------------------|--|--------------|
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим и развитие речи – Д | 9.00 - 9.30 |
| | 2. Музыкальное | 9.40 - 10.10 |
| | 3. Развитие элементарных математических представлений – Д | 10.20-10.50 |
| | 4. Конструирование – В | 15.20-15.50 |
| Вторник | 1. Развитие элементарных математических представлений – Д | 9.00-9.30 |
| | 2. Рисование – В | 9.40-10.10 |
| | 3. Музыкальное | 10.20-10.50 |
| Среда | 1. Ознакомление с окружающим и развитие речи -Д | 9.00-9.30 |
| | 2. Развитие элементарных математических представлений – Д | 9.40 - 10.10 |
| | 3. Физическая культура-В | 15.20-15.50 |
| Четверг | 1. Рисование – В | 9.00-9.30 |
| | 2. Подготовка к обучению грамоте – Л | 9.40-10.10 |
| | 3. Физкультура (на воздухе) – В | 12.00-12.30 |
| | 4. Развитие элементарных математических представлений – Д. | 15.20-15.50 |
| Пятница | 1. Подготовка к обучению грамоте – Л | 9.00-9.30 |
| | 2. Физкультура – В | 9.40-10.10 |
| | 3. Лепка// аппликация – В | 10.20-10.50 |
| Всего занятий | 17 | |

| Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР | | |
|---|--|--|
| День не- дели | подгруппы | |
| | ТНР | здоровые |
| Понедельник | 1. Логопедическое – Л 9.00-9.30 2. Математическое развитие – В 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.20-10.50 4. Конструирование – В 15.20-15.50 | 1. ООД. Игровая деятельность 9.00-9.30 2. Математическое развитие - В 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.20-10.50 4. Конструирование – В 15.20-15.50 |
| Вторник | 1. Логопедическое – Л 9.00-9.30 2. Музыкальное 9.40-10.10 3. Рисование – В 10.20-10.50 | 1. Развитие речи, основы грамотности – В 9.00-9.30 2. Музыкальное 9.40-10.10 3. Рисование – В 10.20-10.50 |
| Среда | 1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) – В 9.00-9.30 2. Математическое развитие – В 9.40 - 10.10 3. Физическая культура-В 10.20-10.50 4. Логопедическое – Л 15.20-15.50 | 1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) – В 9.00-9.30 2. Математическое развитие – В 9.40 -10.10 3. Физическая культура- В 10.20-10.50 |
| Четверг | 1. Логопедическое - Л 9.00-9.30 2. Рисование – В 9.40-10.10 3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30 | 1. Развитие речи, основы грамотности – В 9.00-9.30 1. Рисование – В 9.40-10.10 2. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30 |
| Пятница | 1. Физкультура – В 9.00-9.30 2. Логопедическое – Л 9.40-10.10 3. Лепка// аппликация – В 10.20-10.50 | 1. Физкультура – В 9.00-9.30 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.40-10.10 2. Лепка// аппликация – В 10.20-10.50 |
| Всего занятий | 17 | 14 |

Д - образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог

Л - образовательную деятельность проводит учитель-логопед

В - образовательную деятельность проводит воспитатель

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------|------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | тельным материалом | в нед. | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Игра-занятие с дидактическим материалом | 2 раз в нед. | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Ребёнок и окружающий мир | | 1 раз в нед. | | | | | | | | |
| 1.1.5 | Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) | --- | --- | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | ---- | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | ---- | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| 1.1.6 | Математическое развитие | | | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 4 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| 1.1.7 | Конструирование | | 1 раз в 2 нед.// | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| 1.2. | «Развитие речи» | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Ознакомление с окружающим и развитие речи | ---- | ---- | ---- | ---- | 2 раза в нед. | ---- | ---- | 2 раза в нед. | ---- | ---- |
| | Развитие речи. Художественная литература. | ---- | 2 раза в нед. | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.2.2. | Развитие речи, основы грамотности | ---- | ---- | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | ---- | ---- | 2 раза в нед. | ---- | ---- | 2 раза в нед. |
| 1.2.3. | Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | | | | | | |
| 1.2.4. | Развитие речевого (фонематического) восприятия | ---- | ----- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | 2 раза в нед. | ---- | ---- |
| 1.2.5. | Подготовка к обучению грамоте | ---- | ----- | ---- | ---- | 2 раза в нед. | ----- | ---- | ----- | ---- | ---- |
| 1.3. | «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Рисование | ---- | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раз в нед. |
| 1.3.2. | Лепка, Аппликация, Ручной труд | | //1 раз в 2 нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| 1.3.3. | Музыкальное | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. |
| 1.4. | «Физическое развитие» | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Физкультура | | 2 раза | 2 раза в | 2 раза | 2 раза в нед. + 1 | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |

| | | | в нед. + 1 на возд. | нед.+ 1 на возд. | в нед. + 1 на возд. | на возд. | в нед. + 1 на возд. | внед. + 1 на возд. | внед. + 1 на возд. | внед. + 1 на возд. | внед. + 1 на возд. | в нед. + 1 на возд. |
|--------|---|-----------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.4.2 | Развитие движений | 2 раза в неделю | | | | ---- | | | | | | |
| 1.5. | «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Коррекционная деятельность логопеда | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. | Логопедические занятия | ---- | ---- | ---- | ---- | --- | 5 раз в нед. | ---- | ---- | 4 раза в нед. | ---- | |
| | Итого в неделю | 10 | 10 | 11 | 11 | 17 | 17 | 14 | 15 | 15 | 13 | |
| | ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ) | | | | | | | | | | | |
| 1. | Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» | | | Доп. образ. | | Дополнительное образование | Дополнительное образование. | Дополнительное образование | | | | |
| 2. | Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом. | | | | | Дополнительное образование | Дополнительное образование | Дополнительное образование | | | | |
| 3. | Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» | | | | | Дополнительное образование | Дополнительное образование | Дополнительное образование | | | | |
| 4. | Социально-гуманитарная направленность: Коррекция звукопроизношения «Звукарик» | | | | | | | ДО | | | | ДО |
| 5. | Художественная направленность: «Цветные ладошки» | | | | ДО | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ) | | | | | | | | | | |
| | <p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко</p> | | | | | | | | | | |
| 1.1 | «Познавательное развитие» | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 108 | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Игра-занятие со строительным материалом | 36 | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Игра-занятие с дидактическим материалом | 72 | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Ребёнок и окружающий мир | | 36 | | | | | | | | |
| 1.1.5 | Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) | --- | --- | 36 | 36 | --- | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 1.1.6 | Математическое развитие | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 144 | 72 | 72 |
| 1.1.7 | Конструирование | | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 1.2. | «Развитие речи» | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Ознакомление с окружающим и развитие речи | --- | --- | --- | --- | 72 | --- | --- | 72 | --- | --- |
| | Развитие речи. Художественная литература. | --- | 72 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.2. | Развитие речи, основы грамотности | --- | --- | 36 | 36 | --- | --- | 72 | --- | --- | 72 |
| 1.2.3. | Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | | | | | | |
| 1.2.4. | Развитие речевого (фонематического) восприятия | --- | --- | --- | --- | 72 | --- | --- | 72 | --- | --- |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------|------------|-------------|------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|
| 1.2.5. | Подготовка к обучению грамоте | ---- | ---- | ---- | ---- | 72 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.3. | «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Рисование | ---- | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 1.3.2. | Лепка, Аппликация, Ручной труд | | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 1.3.3. | Музыкальное | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 1.4. | «Физическое развитие» | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Физкультура | | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 1.4.2 | Развитие движений | 72 | | | | | | | | | |
| 1.5. | «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | | | | | | |
| | <i>Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности</i> | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Коррекционная деятельность логопеда | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. | Логопедические занятия | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | 180 | ---- | ---- | 144 | ---- |
| | Итого в год | 360 | 360 | 396 | 396 | 612 | 612 | 504 | 540 | 540 | 504 |
| | | | | | | | | | | | |
| | ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ) | | | | | | | | | | |
| 1. | Естественно-научная направленность (экология): «Добро пожаловать в экологию», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» | | | Доп. образ. | | Дополнительное образование | Дополнительное образование. | Дополнительное образование | | | |
| 2. | Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность). Занятия с психологом. | | | | | Дополнительное образование | Дополнительное образование | Дополнительное образование | | | |
| 3. | Социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» | | | | | Дополнительное образование | Дополнительное образование | Дополнительное образование | | | |

