

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»

Ю.Н. Юрина
31.08.2026

**Расписание
организованной образовательной деятельности
МДОУ детский сад №6 «Родничок»
на 2026 – 2027 уч. г.**

1. Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Он утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19. Документ заменяет ранее действовавший СП 2.4.3648-20 и будет действовать до 1 сентября 2032 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;
- Уставом МДОУ детский сад № 6«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.
- Программой развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

2. В план включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3. В плане отражены 5 направлений (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4. Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятель-

ности. Учебный год начинается со 1 сентября 2026 г и заканчивается 31 мая 2027 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2026-2027 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа (с 1,0 до 3 лет), смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет); 3 группы комбинированной направленности: для детей 4-5 лет с ЗПР/ТНР/РАС, для детей 5-6 лет с ТНР/РАС, 6-7 лет с ЗПР/ТНР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,0 до 3 лет	8- 10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,0 до 3 лет	10-20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и

проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-гуманитарное; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

Дополнительное образование

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количе- ство детей</i>	<i>Педагог</i>
<i>Художественная направленность</i>					
	«Послушные пальчики»	Понедельник	15.40 – 16.00	2 – 4 года 15 д	Сомина Е.В.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 16 д	Короткова А.В.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
	«Добро пожаловать в экологию» – начальный	Пятница	15.20 – 15.40	4- 5 лет 11 д	Чепайкина З.Р.
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 14 детей	Миронченко В.Э.
	«Мир вокруг нас»	Пятница	9.45 – 10.10	5 – 6 лет 15 детей	Иванова А.Ю.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
	«Финансовая грамотность»	Пятница	9.00 – 9.30	5 – 7 лет 14 детей	Никулина Т.А.
	«Я поведу тебя в музей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-6 лет 15 детей	Чепайкина В.Л.
	«Волшебные блоки»	Среда	15.20 – 15.45	Дети с ОВЗ 4-6 лет	Сундырева А.В.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., реализуются краткосрочные проекты.

--	--

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет) АВ		смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет) ЕВ		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР ВЭ/ТА			Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС ЗР/ВЛ			Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС АЮ		
	1г - 2 г	2-3 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД	ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ЗПР	ТНР	ЗД
понеде льник	1. Игра- заниятие с дидакти- ческим материа- лом 8.45-8.55	ООД. Иг- ровая де- ятель- ность 8.45-8.55 1. Рисо- вание 9.05-9.15 2.Физичес кая куль- тура 16.05- 16.15	1. Физи- ческая культура (на воз- духе) 10.40- 10.50 2.Рисован ие 16.05- 16.15	1. Рисо- вание 9.00-9.15 2. Физи- ческая культура (на воз- духе) 11.30 – 11.55 «Добрые игры» 15.20- 15.35	1. Озна- комление с окружаю- щим и раз- витие речи - Д 9.00 - 9.30 2. Развитие элементар- ных мате- матических представ- лений – Д 9.40-10.10 3. Музы- кальное 10.20-10.50 «Добрые игры» 15.20-15.50	1. Озна- комление с окру- жающим миром (основы науки и естество- знания) - В 9.00-9.30 2. Разви- тие речи, основы грамотно- сти – В 9.40-10.10 3. Музы- кальное 10.20- 10.50	1. Озна- комление с окру- жающим миром (основы науки и естество- знания) - В 9.00-9.30 2.Логопед ическое 9.40-10.10 - Л 3. Музы- кальное 10.20- 10.50 «Добрые игры» 15.20-15.0	1. Му- зыкаль- ное 9.00- 9.20 2 Лого- педиче- ское - Л 9.30- 9.50 «Добрые игры» 15.20- 15.40	1. Му- зы- каль- ное 9.00- 9.20 2. Раз- витие речи, основы гра- мотно- сти- В 9.30- 9.50 «Доб- рые игры» 15.20- 15.40	1. Му- зы- каль- ное 9.00- 9.20 2. Раз- витие рече- вого вос- прия- тия – Л 9.30- 9.50 «Доб- рые игры» 15.20- 15.40	1. Разви- тие рече- вого (фо- немати- ческого) восприя- тия – Д 9.00-9.25 2. Музы- кальное 9.35-10.00 3.Рисован ие - В 15.20- 15.45	1. Лого- педиче- ское 9.00- 9.25 - Л 2. Му- зыкаль- ное 9.35- 10.00 3.Рисова ние - В 15.20- 15.45	1. Раз- витие речи. основы грамот- ности – В 9.00- 9.25 2. Му- зыкаль- ное 9.35- 10.00 3. Рисо- вание - В 15.20- 15.45

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет) АВ		смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет) ЕВ		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР ВЭ/ТА			Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС ЗР/ВЛ			Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС АЮ		
	1Г - 2 г	2-3 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД	ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ЗПР	ТНР	ЗД
вторник	1. Музыкальное 8.40-8.50	1. Музыкальное 8.40-8.50	1. Лепка//Конструирование 9.00-9.10	Игровая деятельность 9.00-9.15	1. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.00 - 9.30	1. Математическое развитие - В 9.00 - 9.30	1. Математическое развитие - В 9.00 - 9.30	1. Рисование - В 9.00 - 9.20	1. Рисование - В 9.00-9.20	1. Рисование - В 9.00-9.20	1. Музыкальное - В 9.05-9.30	1. Музыкальное - В 9.05-9.30	1. Музыкальное - В 9.05-9.30
	2. Игра - занятие со строительным материалом 15.45-15.55	2. Лепка//Конструирование 16.05-16.15	2. Физическая культура 15.20-15.30	1. Аппликация//лепка) 9.20-9.35 2. Физическая культура 15.20-15.35	2. Рисование - В 9.40 - 10.10 3. Музыкальное - В 10.20-10.50	2. Рисование - В 9.40 - 10.10 3. Музыкальное - В 10.20-10.50	2. Рисование - В 9.40 - 10.10 3. Музыкальное - В 10.20-10.50	2. Музыкальное - В 9.30 - 9.50 Кружковая деятельность «Добро пожаловать в экологию» 15.20 – 15.40	2. Музыкальное - В 9.30 - 9.50 Кружковая деятельность «Добро пожаловать в экологию» 15.20 – 15.40	2. Музыкальное - В 9.30 - 9.50 Кружковая деятельность «Добро пожаловать в экологию» 15.20 – 15.40	2. Развитие элементарных математических представлений - Д 9.40-10.05 3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45	2. Математическое развитие – В 9.40-10.05 3. Логопедическое – Л 15.20-15.45	2. Математическое развитие – В 9.40-10.05 3. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 15.20-15.45

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет) АВ		смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет) ЕВ		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР ВЭ/ТА			Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС ЗР/ВЛ			Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС АЮ		
	1Г - 2 г	2-3 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД	ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ЗПР	ТНР	ЗД
среда	1. Игра- занятие с дидакти- ческим материа- лом 8.45-8.55	ООД. Иг- ровая дея- тельность 8.45-8.55	1. Музы- кальное - В 8.45-8.55	1.Музыкал ьное - В 8.45-9.00	1. Развитие элементар- ных матема- тических представле- ний – Д 9.00 - 9.30	1. Матема- тическое развитие - В 9.00 - 9.30	2. Матема- тическое развитие - В 9.00 - 9.30	Констру- ирование – В Св.д 9.00- 9.20	Кон- струиро- вание – В Св.д 9.00- 9.20	Кон- струи- рова- ние – В Св.д 9.00- 9.20	1. Физиче- ская куль- тура- В 9.05-9.30	1. Физи- ческая культу- ра- В 9.05- 9.30	1. Физи- ческая культу- ра- В 9.05- 9.30
	2. Расши- рение ори- ентировки в окружа- ющем и развитие речи 15.45- 15.55	1. Физиче- ская куль- тура (на возду- хе) 10.40- 10.50 2. Развитие речи. Ху- доже- ственная литература 16.05- 16.15	2. Разви- тие речи. Художе- ственная литература 16.05- 16.15	2. Матема- тическое развитие 9.10 - 9.25 Кружковая деятель- ность 15.20- 15.35	2.Физическа я культура - В 9.40 - 10.10 3.Ознакомле ние с окру- жающим и развитие речи - Д 10.20-10.50 Подготовка к школе – П 15.20-15.50	2.Физичес кая куль- тура - В 9.40 - 10.10 3. Разви- тие речи, основы грамотно- сти – В 10.20- 10.50 Подготов- ка к школе – П 15.20- 15.50	2.Физичес кая куль- тура - В 9.40 - 10.10 3. Логопе- дическое – Л 10.20- 10.50 Подготов- ка к школе – П 15.20- 15.50	1. Мате- матиче- ское раз- витие – В 9.30 – 9.50 2. Физи- ческая культура – В 15.20 – 15.50	1. Мате- матиче- ское раз- витие – В 9.30 – 9.50 2. Физи- ческая культура – В 15.20 – 15.50	1.Разв итие эле- мен- тар- ных мате- мати- че- ских пред- став- лений -Д 2.Физ иче- ская куль- тура - В 15.20- 15.50	2. Разви- тие рече- вого (фо- нематиче- ского) восприя- тия) – Л 9.40-10.05 3. Кон- струиро- вание 15.20- 15.45 «Добрые игры» 16.00- 16.25	2. Лого- педиче- ское - Л 9.40- 10.05 3. Кон- струиро- вание 15.20- 15.45 «Добрые игры» 16.00- 16.25	2. Раз- витие речи, основы грамот- ности - В 9.40- 10.05 3. Кон- струиро- вание 15.20- 15.45 «Добрые игры» 16.00- 16.25

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет) АВ		смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет) ЕВ		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР ВЭ/ТА			Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС ЗР/ВЛ			Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС АЮ		
	1г - 2 г	2-3 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД	ТНР	ТНР	ЗД	ЗП Р	ЗПР	ТНР	ЗД
четверг	1.Музыкал ьное 8.45-8.55	1.Музыкал ьное 8.45-8.55	1.Музыкал ьное 9.05- 9.15	1.Музыкал ьное 9.05- 9.20	1. Рисова- ние - В 9.00 - 9.30	1. Рисова- ние - В 9.00 - 9.30	1. Рисова- ние - В 9.00 - 9.30	1. Лепка// апплика- ция -В 9.00 - 9.20	1.Лепка // ап- плика- ция - В - 9.00- 9.20	1.Леп ка// ап- пли- кация - В - 9.00- 9.20	1. Разви- тие эле- ментарных математи- ческих представ- лений - Д 9.00-9.25	1. Лого- педиче- ское - Л 9.00-9.25	Кружок «Я пове- ду тебя в музей» - В 9.00-9.25
	2.Расшире ние ориен- тировки в окружаю- щем и раз- витие речи 15.45- 15.55	2.Ребёнок и окружа- ющий мир 16.05- 16.15	2.Ребёнок и окружа- ющий мир 16.05- 16.15	2. Озна- комление с окружаю- щим ми- ром (осно- вы науки и естество- знания) 9.30-9.45 Конструи- рование Св.д	2.Физическа я культура (на воздухе) - В 11.55 -12.25 3.Подготовк а к обуче- нию грамоте – Л 15.20 - 15.50	2.Физичес кая куль- тура (на воздухе) - В 11.55 - 12.25	2.Физичес кая куль- тура (на воздухе) - В 11.55 - 12.25 3. Логопе- дическое - Л 15.20 - 15.50	2. Физи- ческая культура 9.30 - 9.50	2.Физич еская культу- ра 9.30 - 9.50	2.Физ иче- ская куль- тура 9.30 - 9.50 3. Физиче- ская куль- тура - В 15.20- 15.45	2. Лепка// апплика- ция - В 9.30 - 9.50 3 Физи- ческая куль- тура - В 15.20 - 15.45	2. Лепка// апплика- ция - В 9.30 - 9.50 3 Физи- ческая куль- тура - В 15.20 - 15.45	1. Лепка// апплика- ция - В 9.30 - 9.50 2.Физиче ская культура - В 15.20- 15.45

	смешанная ранняя группа (с 1г до 3 лет) АВ		смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет) ЕВ		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР ВЭ/ТА			Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС ЗР/ВЛ			Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС АЮ		
	1г - 2 г	2-3 г	2-3 г	3-4 г	ЗПР	ЗД	ТНР	ТНР	ЗД	ЗПР	ЗПР	ТНР	ЗД
пятница	1. Расши- рение ори- ентировки в окружа- ющем и развитие речи 9.00 - 9.10	1. Развитие речи. Ху- доже- ственная литерату- ра. 9.20 - 9.30	1. Разви- тие речи. Художе- ственная литерату- ра. 9.20 - 9.30	1. Развитие речи, ос- новы гра- мотности 9.00-9.15	1. Подго- товка к обу- чению гра- моте – Л 9.00-9.30	Кружок «Финансо- вая гра- мотность» - В 9.00-9.30	1.Логопед ическое – Л 9.00-9.30	1. Озна- комление с окру- жающим миром (основы науки и естество- знания) – В 9.00 – 9.20	1. Озна- комле- ние с окру- жаю- щим миром (основы науки и есте- ство- знания) – В 9.00 – 9.20	1.Озна- ком- ление с окру- жаю- щим миром – Д 9.00 – 9.20	1. Рисова- ние - В 9.00 - 9.25	1.Рисова- ние - В 9.00 - 9.25	1.Рисова- ние - В 9.00 - 9.25
	2. Разви- тие дви- жений 15.45- 15.55	2.Физичес- кая куль- тура 16.05- 16.15	2.Физичес- кая куль- тура 16.05- 16.15	2. Физиче- ская куль- тура 9.25- 9.40	2.Лепка// аппликация - В 9.40-10.10	1.Лепка// апплика- ция- В 9.40-10.10	2.Лепка// апплика- ция- В 9.40-10.10	2.Физичес- кая куль- тура –В 10.20- 10.50	2. Физиче- ская куль- тура –В 10.20- 10.50	2. Фи- зиче- ская культу- ра (на возду- хе) 11.35 – 11.55	Кружок «Мир во- круг нас» 9.45 - 10.10	Кружок «Мир вокруг нас» 9.45 - 10.10	Кружок «Мир вокруг нас» 9.45 - 10.10
					3. Физиче- ская куль- тура –В 10.20-10.50	2.Физичес- кая куль- тура –В 10.20- 10.50	2.Физичес- кая куль- тура –В 10.20- 10.50	2. Лого- педиче- ское – Л 9.30 – 9.50	2. Физиче- ская культура (на воз- духе) 11.35 – 11.55	2. Физиче- ская культура (на возду- хе) 12.00- 12.20	2.Физичес- кая культура (на воз- духе) 12.00- 12.20	2.Физиче- ская культура (на воз- духе) 12.00- 12.20	2.Физиче- ская культура (на воз- духе) 12.00- 12.20
					Кружок «Юный эко- лог» 15.20-15.50	Кружок «Юный эколог» 15.20- 15.50	Кружок «Юный эколог» 15.20- 15.50			3. Озна- комление с окружаю- щим и раз- витие речи - Д 15.20- 15.45	3. Озна- комление с окружаю- щим и раз- витие речи - Д 15.20- 15.45	3. Озна- комление с окру- жающим миром (основы науки и естество- знания) - В 15.20- 15.45	3. Озна- комление с окру- жающим миром (основы науки и естество- знания) - В 15.20- 15.45

	10 занятий	10 занятий	10 занятий	11 занятий	15 занятий	13 заня- тий	15 заня- тий	11 заня- тий	10 заня- тий	10 заня- тий	15 занятий	15 заня- тий	13 заня- тий

Д - образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог

Л - образовательную деятельность проводит учитель-логопед

В - образовательную деятельность проводит воспитатель