

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
_____ Ю.Н. Юрина
31.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

***Муниципального дошкольного образовательного
Учреждения детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2026/2027 учебный год***



№	СОДЕРЖАНИЕ	
	Пояснительная записка	
I.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год	
1.1.	Качественная характеристика педагогического коллектива	
1.2.	Выполнение мероприятий годового плана в 2025-2026 учебном году. Деятельность ДОУ по дополнительным образовательным программам	
1.3.	Информация о курсах повышения квалификации за 2025 - 2026 учебный год педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок»	
1.4.	Значимые достижения педагогов	
1.5.	Значимые достижения воспитанников	
1.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.7.	Результативность выполнения образовательной программы	
II.	Цель и задачи работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ и задачи работы ДОУ на 2026/27 учебный год	
2.1.	Контингент родителей и детей	
2.2.	Качественный анализ педагогического состава (на 1.09.2026г)	
III.	Система мероприятий по реализации целей и задач	
3.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	
3.2.	Содержание педагогических советов на 2026-2027 учебный год	
3.3.	Методическая работа	
3.4.	Открытые просмотры	
3.5.	Смотры, смотры-конкурсы среди педагогов детского сада	
3.6.	Планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на 2026/2027 учебный год	
3.7.	Смотры-конкурсы, выставки, традиции детского сада по Программе воспитания	
3.8.	Календарный план воспитательной работы	
3.9.	Дополнительное образование	
3.10.	Аттестация педагогических кадров	
3.11.	Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов ДОУ. Состав ППк ДОУ	
3.12.	Комплектование групп	
IV.	Контроль и руководство	
	Циклограмма ВСОК ДО детского сада на 2026/27 учебный год в рамках реализации ФОП ДО	
V.	Организационно - управленческая работа	
5.1.	Инструктивно – методические совещания	
5.2.	Производственные совещания	
VI.	Взаимодействие с семьёй	
6.1.	План – график взаимодействия с родителями (законными представителями)	
6.2.	График родительских собраний	
VII.	Административно-хозяйственная деятельность	
7.1.	Создание предметно – развивающей среды	

7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.	
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)	
7.4.	Проведение ремонтных работ	
VIII	Приложение к годовому плану	
8.1.	План оздоровительной работы	
8.2.	План работы со школой	
8.3.	План работы ППк	
8.4.	План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ	
IX.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.	

Пояснительная записка

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл за предшествующий 2025-2026 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

План работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2026-2027 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Он утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19. Документ заменяет ранее действовавший СП 2.4.3648-20 и будет действовать до 1 сентября 2032 года;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
7. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;
8. Устав МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.
9. Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок»» находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район». Организация действует на основе «Закона об образовании», Устава МДОУ детский сад № 6 «Родничок», Лицензии на право введения образовательной деятельности.

Здание типовое, двухэтажное, расположено по адресу: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Заводская, 17.

E-mail – sov.ds6@mari-el.gov.ru (sovetskiy-rodnickok1981@yandex.ru)

Сайт образовательной организации: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou6/>

Сообщество детского сада в ВК: <https://vk.com/public217718439>

Телефон: 8(83638) 9-40-56

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

Режим пребывания детей в ДОУ (сокращенный): с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, кабинеты (2) учителя - логопеда для занятий с детьми, кабинет педагога – психолога, методический кабинет. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей в 2025/26 учебном году функционировало 5 групп сокращенного 10-ти часового режима работы, которые посещают дети от 1-го до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ОП, АОП для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС). Из них 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР, 1 подготовительная группа по комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР, 1 средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС (1 реб. - ребенок-инвалид и 2 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ в 2025 – 2026 году составила 72 ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

I. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год

Образовательная деятельность ведётся на основании Основной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл утвержденной Приказом заведующего от 31 августа 2023г. № 32, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с. 336, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Смешанная ранняя	1	17
	Младшая	1	12
Комбинированная	Средняя	1	13
	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	16
Итого		5	76

Воспитательная работа

Детский сад разработал и реализует **РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 72 ребенка = 63 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	87 %
Неполная с матерью	8	13 %
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекунов	---	---
Родители участники СВО	5	8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	19 %
Два ребенка	26	41 %
Три ребёнка	17	27 %
Четыре и более	8	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей, чьи родители являются участниками СВО, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» осуществляли старший воспитатель, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, и воспитатели под руководством заведующей Юриной Юлии Николаевны.

1.1. Качественная характеристика педагогического коллектива

Показатель		Количество педагогов, работавших в 2025-2026 учебном году
Всего педагогов в ДОУ		
Имеет квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	2
	Педагогов с первой категорией	7
	Педагогов, не имеющих категорию (СЗД)	2
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	7
	Педагогов со средним специальным образованием	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	1 -9 %
	6-10 лет	1 -9 %
	11-20 лет	3 -27 %
	21 и более	6 – 55 %
Распределение педагогического состава по возрасту	до 25 лет	1- 9%
	до 35 лет	1 -9%
	до 55 лет	6 -55%
	свыше 55 лет	3 – 27%

В МДОУ детский сад № 6 «Родничок» функционировало 5 групп (смешанная ранняя от 1 года до 3 лет; младшая группа от 3 лет до 4 лет; старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР ; подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР; средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ РАС). Общая численность воспитанников на 31 мая 2025 года составила – 72 воспитанника.

№	название группы	ФИО педагогов	количество детей
1	смешанная ранняя от 1 года до 3 лет	Короткова А.В. Страбыкина М.Ю.	17
2	младшая от 3 лет до 4 лет	Сомина Е.В. Страбыкина М.Ю.	12
3	средняя группа от 4 лет до 5 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР/ТНР	Иванова А.Ю.	13
4	старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/РАС	Никулина Т.А. Миронченко В.Э.	14
5	подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР/ТНР	Чепайкина В.Л. Чепайкина З.Р.	16

--	--	--	--

1.2. Выполнение мероприятий годового плана в 2025-2026 учебном году

Работа педагогического коллектива МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2025-2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Продолжать совершенствовать работу по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности.
3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Продолжать внедрять эффективные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающую деятельность групп комбинированной направленности и общеразвивающей направленности.

Анализ содержания образования в детском саду показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Для решения годовых задач было проведено 5 педагогических советов (4 плановых и 1 внеплановый), 8 консультаций, 3 семинара-практикума, 3 открытых просмотра педагогической деятельности (на уровне ДОУ) и 1 районное МО, 5 смотров-конкурсов для активизации образовательного процесса, 5 методических выставок..

Для решения годовых задач, поставленных перед МДОУ детский сад № 6 «Родничок» были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме: «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности».

Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников через внедрение проектной деятельности» .

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» - старый детский сад, материально-техническое оснащение которого соответствует современным требованиям (80%). Несмотря на то, что группы и кабинеты достаточно оснащены всем необходимым для осу-

ществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, педагогами продолжается работа по созданию и наполнению Центров активности детей в соответствии с направлениями деятельности.

В каждой группе детского сада имеются «Уголки физического воспитания» с пособиями и материалами для развития дошкольников.

Во всех группах были реализованы краткосрочные проекты, которые педагоги представили на педсоветах в течение учебного года, за исключением самых маленьких. Ежемесячно проводятся Дни здоровья в виде развлечения и праздников. В апреле месяце проводится «Неделя Здоровья и рекордов для воспитанников». Проведены открытые занятия по физической культуре во всех группах детского сада.

Перспективы:

- педагогическому коллективу следует продолжать создавать развивающую образовательную среду для воспитанников, опираясь на требования ФОП ДО и ФГОС ДО;
- увеличить количество детей, принимающих участие в инновационной деятельности;
- привлечь родителей к совместному решению задач по физическому развитию дошкольников (особенно родителей вновь поступающих детей).

Для решения второй годовой задачи - были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме: «Тема: «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников».

Цель: Повышение компетенции педагогов в вопросах формирования патриотического воспитания дошкольников, систематизация различных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Ежемесячно согласно годовому плану в детском саду проводились выставки и конкурсы семейного творчества, родители воспитанников проявляли в этом направлении высокую активность и заинтересованность. Проведены: общественно-политический праздник «День народного единства». День рождения РМЭ совместно с родителями. «День Героев Отечества» - тематическое мероприятие. День неизвестного солдата;

Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества» (не проведена из-за слишком снежной зимы);

«Мой дед – герой войны»: Социальная акция «Бессмертный полк». Праздник «День Победы». Проведены следующие праздники и мероприятия с детьми и взрослыми: Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов-педагогов, сотрудников детского

сада. В феврале месяце состоялось открытие Года народного единства в формате праздничного мероприятия.

Перспективы: необходимо планировать и использовать проектную деятельность в течение учебного года, привлекая семьи воспитанников; систематически включать их в деятельность детского сада, разнообразить содержание работы с родителями воспитанников. Расширение спектра образовательных задач, удовлетворение образовательных потребностей современной семьи и интересов воспитанников, повышение конкурентоспособности детского сада и формирование его позитивного имиджа также является одним из приоритетных направлений развития ДООУ. Продолжать реализацию культурно-просветительских мероприятий в рамках методических объединений, мероприятий по обмену опытом или в рамках социального партнерства в Год народного единства.

Учебный год закончился итоговым педсоветом **«Это наша траектория успеха: об итогах работы ДООУ за 2025-2026 учебный год»**

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации мероприятий годового плана, выявление и анализ трудностей по реализации годовых задач, поиск перспективных идей на новый учебный год.

Дополнительного образования в ДООУ – направление системы образования нового поколения, которое помогает качественному освоению дошкольниками программного минимума. Ежегодно с 15 сентября в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги. В 2025/ 2026 учебном году были реализованы следующие программы:

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количе- ство детей</i>	<i>Педагог</i>
Художественная направленность					
	«Пластилиновое чудо»	Понедельник	15.40 – 16.00	3 – 4 года	Страбыкина М.Ю./Сомина Е.В.
Физкультурно-спортивная направленность					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 18 д	Помыткина Л.П.
Естественнонаучная направленность					
	«Добро пожаловать в экологию» – начальный	Пятница	15.20 – 15.40	4- 5 лет 13 д	Иванова А.Ю..

	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7 лет 16 детей	Чепайкина З.Р.
	«Мир вокруг нас»	Пятница	9.45 – 10.10	5 – 6 лет 14 детей	Миронченко В.Э.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
	«Финансовая грамотность»	Пятница	9.00 – 9.30	5 – 7 лет 16 детей	Чепайкина В.Л.
	«Словолодочки»	Четверг	9.40 – 10.10	6 – 7 лет 11 детей	Чепайкина З.Р.
	«Я поведу тебя в музей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-7 лет	Миронченко В.Э.

Результаты и проблемы:

Система дополнительного образования в детском саду 100% соответствует запросам родителей. В структуре дополнительного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2026 - 2027 учебном году можно выделить платные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, которые не входят в программный базис, и финансируются за счет средств заинтересованных родителей.

Перспективы: руководителям платных образовательных услуг разрабатывать программы дополнительного образования с учетом ФГОС и ФОП ДО, специфики детского сада, программы не должны дублировать образовательную программу детского сада, следить за своевременным и правильным оформлением документации.

Педагогическому коллективу следует продолжать создавать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника; способствовать удовлетворению их потребностей в приобретении знаний, умений и навыков; создавать условия для развития и реализации творческих индивидуальных возможностей воспитанников посредством организации в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие личности каждого воспитанника.

В мае 2025 года проведена педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты мониторинга достижения детьми промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и личностного развития дошкольников.

Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний – 2.8 б.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов.

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег.

1.3. В 2025-2026 учебном году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО педагога, должность	название курса// образовательная платформа	количество часов
1.	Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». С 04 по 06 марта 2026г «Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование»	Сертификат №26-816, 18ч
2.	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель-логопед	«Обучение детей чтению по авторской методике «Словолочки». АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», г. Москва ООО «Учи.ру Плюс» г. Москва Лицензия №040334 от 08.11.2019 г. по программе повышения квалификации «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» в объеме 72 часа с 19.11.2025г. по 17.12.2025г. удостоверение № 000963	Удостоверение. 75ч Удостоверение. 72ч
3.	Сундырева Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». С 04 по 06 марта 2026г «Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование»	Сертификат №26-815, 18ч

Вывод: 100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к активному участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, онлайн форумах, выезд педагогов на курсы повышения квалификации в МИО.

Значительный успех деятельности ДОО достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям образовательного процесса.

1.4. Значимые достижения педагогов

20 - 21 ноября 2025 г было организовано и проведено МО педагогов ДОО. Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Физическое развитие» - интеграция физического развития с различными ОО: **воспитатели Сомина Е.В.,**

Страбыкина М.Ю., Миронченко В.Э., Никулина Т.А., Иванова А.Ю., учитель-логопед Корнева Т.М., воспитатели Чепайкина В.Л., Чепайкина З.Р..

29 Января 2026г было организовано и проведено МО педагогов ДООУ. Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» интегрированное занятие с детьми средней группы на тему: **«Путешествие в сказку «Заюшкина избушка». Секреты льда и снега», воспитатель: Иванова А.Ю..**

21 ноября 2025 года учитель-логопед **Чепайкина З.Р.,** учитель-логопед **Корнева Т.М.,** учитель-дефектолог **Сундырева А.В.,** старший воспитатель **Чепайкина В.Л.** приняли участие в Межмуниципальном фестивале-конкурсе «Мир открытий и познания» памяти Е.Е. Ушаковой в секции «Педагогическая мастерская «Багаж идей» Сундырева А.В., Корнева Т.М. выступили с педагогическим проектом «Мои любимые сказки»; Чепайкина З.Р с проектом «23 февраля – День Защитника Отечества» (призёр); Чепайкина В.Л. «Финансовая грамотность старших дошкольников» (призёр).

2 апреля 2026 года на базе МДОУ детский сад № 6 «Родничок» был проведён районный семинар воспитателей, учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ Советского района «Использование современных образовательных технологий, как средство повышения качества дошкольного образования». Провели педагогические мероприятия с детьми: учитель-дефектолог Сундырева А.В.: Интегрированное занятие в подготовительной группе с детьми с ЗПР на тему «Школа юных сыщиков. Математический квест», старший воспитатель Чепайкина В.Л. занятие в подготовительной группе комбинированной направленности по финансовой грамоте на тему «Путешествие в страну финансов»; учитель-логопед Чепайкина З.Р. провела логопедическое занятие в подготовительной группе комбинированной направленности с использованием методики «Словолодочки»; учитель-логопед Корнева Т.М. показала видео-занятие с ребенком с РАС старшей группы.

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег посёлка и района, республики. Педагоги МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2025-2026 учебном году посетили кустовые методические объединения воспитателей и специалистов района, выезжали на семинары республиканского уровня.

Одной из форм профессионального роста педагогов является конкурс педагогического мастерства. Умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном – под силу только педагогу-профессионалу.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги МДОУ детский сад № 6 «Родничок» принимали участие в конкурсах, проводимых на разных уровнях в ходе реализации конкурсного движения, что позволило им повысить уровень профессионального мастерства по различным направлениям деятельности.

Традицией ДООУ стало участие педагогов ДООУ в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель года». В 2025 – 2026 учебном году **Иванова Алеся Юрьевна, воспитатель** стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2026», Финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2026».

Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед – участник регионального этапа IX всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026» в номинации «Логопед года».

Вывод: в 2025-2026 учебном году педагоги активно распространяли опыт своей педагогической деятельности на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Перспективы: продолжить повышать активность педагогов в работе КМО в целях распространения своего педагогического опыта, посещения МО с целью приобретения новых знаний и умений, мотивировать педагогический коллектив к распространению опыта своей работы посредством научных публикаций и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы, подтвердили первую категорию: октябрь 2025 г - музыкальный руководитель Анисимова Т.И., декабрь 2025 г - воспитатель МIRONCHENKO В.Э.

Перспективы: аттестовать (подтвердить первую категорию) соискателя Никулину Т.А., октябрь 2025 г., претендовать на высшую квалификационную категорию учителя-логопеда Корневу Т.М..

Решение годовых задач осуществляется во взаимодействии педагогов с родителями. Педагоги ставят перед родителями задачи воспитательно-образовательного процесса, проблемные вопросы и вместе решают, как эффективно их реализовать через групповые родительские встречи (родительские собрания, гостиные и консультации), наглядно-текстовую информацию (памятки), папки-передвижки, стенды, индивидуальные консуль-

тации специалистов. По всем трем задачам были оформлены тематические родительские уголки с наглядной информацией.

Участие родителей в конкурсах и совместных выставках радовали не только детей, но и самих взрослых. В совместной деятельности с родителями воспитатели создавали предметно-развивающую среду, проводили развлечения.

В 2025-2026 учебном году были проведены:

- 2 заседания Совета родителей: установочное и итоговое;
- в каждой группе родительские собрания по плану (2 собрания было проведено в традиционной форме, по 1 собранию были проведены в нетрадиционной форме и носили практико-ориентированный характер;
- общее родительское собрание с приглашением сотрудников полиции и представителей МЧС;
- индивидуальные консультации по запросам родителей администрацией ДОУ.

Перспективы: дальнейшая работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Семья – Детский сад». Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и группы. Поиск и использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия родителей и педагогов.

Планируется реализация в 2026/2027 учебном году Программы Просвещения родителей (Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.)

В течение учебного года воспитанники МДОУ детский сад № 6 «Родничок» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию в такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

1.5. Значимые Достижения воспитанников в 2025-2026 учебном году

Фамилия Имя воспитанника, возраст	Мероприятие	Результат
муниципальный уровень		
старшая - подготовительная группа комбинированной направленности	Фестиваль «Родина моя-мой край родной»	Диплом участника (рук. Анисимова Т.И).
Чендемерова Серафима, подготовительная группа	VII открытый Муниципальный фестиваль детского	Диплом участника (рук. Чепайкина З.Р.)..

комбинированной направленности	творчества «Рождественская звездочка», (онлайн-конкурс)	
Старшая - подготовительная группа комбинированной направленности	V Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и речевыми нарушениями «Золотые строки», посвященный 120-летию со дня рождения А.Л. Барто, организованный Отделом образования Советского муниципального района. Февраль, 2026г. (руководители Чепайкина З.Р, Корнева Т.М., Сундырева А.В.)	Лоскутов Степан Диплом I степени, Петухов Михаил Диплом II степени в номинации «Сольное чтение среди детей 6-7 лет» III место Алексеев Геннадий.
Сводный хор старшей и подготовительной группы комбинированной направленности	«VIII Районный Фестиваль патриотической песни»	Сертификат участников в номинации «Вокальное творчество» коллектив ребят 5-7 лет (рук. Анисимова Т.И)..
Подготовительная группа комбинированной направленности	Участники Парада Малыш.	Диплом участников (Чепайкина З.Р.)
Подготовительная группа комбинированной направленности Петухов Андрей	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы», организованный Отделом образования Советского муниципального района, 25.02.2026 г	Петухов Андрей получил Диплом участника, подготовил воспитатель Чепайкина З.Р. - Благодарственное письмо Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» за подготовку воспитанника к муниципальному конкурсу «Юные умники и умницы».
старшая группа комбинированной направленности (6 участников)	Участники районной Олимпиады среди детских садов.	Сертификат участника. (рук. Никулина Т.А., Миронченко В.Э.)
	республиканский уровень	
дети подготовительной группы комбинированной направленности	Республиканский сетевой образовательный проект «Маленькие герои больших профессий», организованный МИО и Отделом образования Советского муниципального района. Ноябрь, 2025 г.	Команда «Интерны», руководителями которой являлись Чепайкина В.Л. и Чепайкина З.Р. Сертификат участника

международный уровень		
Участники дети 4-5 лет, 5 чел	Международный конкурс-игра для <u>Международный конкурс по ОБЗР «Муравей»</u> , 11 ноября – 9 декабря 2025	Страбыкина П – 1 место в регионе РМЭ, Чендемерова А – 2 место в регионе, Воронцова А – 3 место в регионе Грамота 1-3 места в регионе. (подготовил Иванова А.Ю., воспитатель) - Грамота за подготовку победителей в регионе РМЭ
Дети подготовительной группы комбинированной направленности с ЗПР, 3 чел	Международный конкурс для дошкольников «Песочница», организованный образовательным центром «Снейл» 05.02.26 г	Грамота Лауреат, I место: Александров Егор; Лауреат I место Алексеев Геннадий . II место Лоскутов Степан ; III место Коротков Савелий в регионе РМЭ Подготовил учитель-дефектолог Сундырева А.В. - Грамота за подготовку победителей в регионе РМЭ
Дети подготовительной группы комбинированной направленности -4 чел	Международный конкурс для дошкольников по речевому развитию «Умка», организованный образовательным центром «Снейл» 16.10.2025г.	Иванова Екатерина I место в регионе РМЭ, Петухов Михаил II место в регионе РМЭ, Петухов Андрей, Чучалина Дарья III место в регионе РМЭ. Подготовил учитель-логопед Чепайкина З.Р - Грамота Центра «Снейл» за подготовку победителя в регионе Республика Марий Эл Международного конкурса для дошкольников по речевому развитию «Умка».
Дети старшей группы комбинированной направленности – 2чел	Международный конкурс для дошкольников «Кубок СНЕЙЛА» 28.04.-20.05.2026	Булыгин Роман -2 место в регионе РМЭ -Грамота, Желудкин Костя – Свидетельство участника.

Вывод: детский сад создает необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников, раскрытия их спортивного потенциала и реализации их возможностей.

Перспективы: ответственно подходить к подготовке участников конкурсов, продумывать и планировать все: начиная от внешнего вида и заканчивая содержанием выступления или работы. Соблюдать сроки сдачи материалов и работ, требования к оформлению и данным.

Результаты мониторинга качества управления видами деятельности показывают, что благодаря систематической и постоянной работе чётко прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы; используемые в ДОО программы способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

Детский сад - это второй социальный институт после семьи, где осуществляется социализация ребёнка и продолжается процесс становления личности. Меняется стиль отношений между детским садом и семьёй. Сегодня семья выступает заказчиком услуг по образованию и воспитанию детей. И к педагогам предъявляются высокие требования. Педагоги должны учитывать заказ семьи и быть её союзником. Они должны работать так, чтобы, с одной стороны, не пренебрегать педагогическим опытом и традицией, а с другой стороны, быть всегда на волне инноваций.

Руководство ДОО осуществляет работу по повышению престижа педагогов, работающих в МДОУ детский сад № 6 «Родничок», направляя их деятельность на поиск и внедрение современных образовательных технологий в педагогический процесс, с одной стороны, и освещая результаты их деятельности, с другой стороны.

Так, в 2025-2026 учебном году деятельность педагогов ДОО была представлена на родительских собраниях, освещалась в новостной ленте официального сайта учреждения, а также в течение года результаты работы педагогов были представлены на официальной странице сообщества детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что работа проводилась систематически и целенаправленно, цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. Годовой план работы ДОО реализован на 97%. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

Также можно отметить, что повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания ребёнка в соответствии с возможностями и способностями дошкольников.

1.6.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Показатели заболеваемости среди обучающихся ДООУ и состояние их здоровья

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Среднесписочный состав	76	81	74	72
Количество детодней. Число пропусков дней на 1 ребенка	8055д/д 11.7д	8012 д/д 9.6д	8390д/д 6.49 д	8119д/д 5.1д
Средняя продолжительность одного заболевания	1.3	1.3	1.6	1.2
Количество случаев заболевания	902	957	1069	1057
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	11.8	11.3	14.4	14.6
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	1	0
Количество детей-инвалидов	3	2	1	1
Количество детей с 1 группой здоровья	50	53	64	63
Количество детей со 2 группой здоровья	22	26	9	7
Количество детей с 3 группой здоровья	4	3	1	2
Количество детей с иной группой здоровья	0	0	0	0

1.7. Результативность выполнения образовательной программы

Образование воспитанников

Содержание образовательного процесса с воспитанниками определялось «Образовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», а также АООП детей с ТНР, с ЗПР, с РАС, разработанными в соответствии с АООП и ФГОС ДО.

Широкомасштабные мероприятия:

- 1.Месячник безопасности «Внимание – дети!» (сентябрь; в течение года).
2. День рождение детского сада.

3. Неделя доброты (ноябрь).
4. День матери (последнее воскресенье ноября).
5. Квест - игра с семьями воспитанников ко Дню рождения РМЭ
6. Республиканский сетевой образовательный проект «Маленькие герои больших профессий», организованный МИО и Отделом образования Советского муниципального района. Ноябрь, 2025 г. Команда «Интерны», руководителями которой являлись Чепайкина В.Л. и Чепайкина З.Р. получили сертификат участника.
7. Новогодние, весенние утренники.
8. Неделя здоровья (январь, Каникулы).
9. День Российской науки. Квест-игра с опытами и экспериментами.
10. 9.День защитников Отечества
11. День рождения Советского района. Мини-проекты о малой родине. Выпуск стенгазет.
12. 8 марта- Мамин день
13. День космонавтики в формате Квест-игры
14. День Победы
15. Всероссийские открытые уроки культуры безопасности
16. Выпускной бал
17. День защиты детей.
18. День России (12 июня).
19. День семьи, любви и верности (8 июля).
20. Акция «Доброе сердце», «Корзина добра» - сбор гуманитарной помощи участникам СВО. В течение года. Участники: сотрудники. дети и родители.

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию и развитие творческих способностей.

**Сводная таблица показателей развития детей 5 - 7 лет по видам деятельности за 2025/2026 учебный год
по МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ**

(Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева)

группа	Показатели развития детей по видам деятельности																					
	Игровая		Комму- никатив- ная		Элементар- ная трудо- вая		Изобра- зитель- ная		Конструи- рование		Музы- кальная		Развитие речи		Восприятие художес- ственной литературы		Двига- тельная		Познава- тельно- исследо- ватель- ская		итоговая	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
старшая группа комбинирован- ной направлен- ности группа с ТНР/ЗПР (14 детей) Никулина Т.А. Миронченко ВЭ	2.3	2.6	2.2	2.9	2.5	2.9	2.3	2.8	2.1	2.7	2.6	2.9	2.0	2.4	2.2	2.7	2.0	2.6	2.1	2.7	2.2	2.7
подготовитель- ная группа ком- бинированной направленности с ТНР (16 детей) Чепайкина ЗР Чепайкина ВЛ	2.7	2.9	2.8	3.0	2.6	3.0	2.6	3.0	2.3	2.8	2.5	2.9	2.3	3.0	2.5	2.9	2.9	3.0	2.1	2.8	2.7	2.9
Итоговая	2.5	2.8	2.5	2.9	2.5	2.9	2.4	2.9	2.2	2.8	2.5	2.9	2.2	2.7	2.3	2.8	2.5	2.8	2.1	2.8	2.1	2.7

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ выпускникам 2026 года составляет 100% (16 выпускников, из них 6 детей ОВЗ).

Выводы по результатам: для повышения эффективности развивающей педагогической и коррекционной работы, обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности в следующем учебном году педагогам и специалистам коррекционного блока необходимо создать гибкое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку.

**Сводная таблица показателей развития детей по видам деятельности за 2025/2026 учебный год
в младшей группе по МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ
(по «Ориентиры развития ребёнка» авт. ММ Безруких, ТА Филиппова, АС Вербя)**

младшая группа 11 детей Сомина ЕВ																							
		Кирилл Бердинцев		Арсений Булыгин		Арсений Гагаричев		Родион Загайнов		Максим Кибардин		Лиза Корнева		Дима Сергеев		Илья Тимофеев		Дарья Тихонова		Арина Ягодарова		Максим Якаев	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Балл		61	78	69	98	97	113	84	93	78	98	94	110	67	83	68	84	85	103	70	96	-	18
Уровень		С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	В	С	С	-	-
Средний итоговый по группе (балл)																							
НГ	КГ																						
77.3	96																						
С	С																						
51%	64%																						

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ воспитанников 3-4 лет к концу года составил 64 % . Среди этих детей 5 воспитанников в конце года получили заключения ЦПМПК - ТНР/ЗПР/РАС.

**Сводная таблица показателей развития детей по видам деятельности за 2025/2026 учебный год
в средней группе по МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ
(по «Ориентиры развития ребёнка» авт. ММ Безруких, ТА Филиппова, АС Вербя)**

средняя группа 12 детей / 1 РАС Иванова АЮ		Ева Воронцова		Ева Горшкова		Матвей Конюков		Варя Короткова		Аня Мосунова		Иван Панкратов		София Петрова		Софья Петрова		Арина Чендемова		Кристина Тренинова		Даша Швыдкова	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Балл		105	119	103	119	101	115	81	95	98	116	71	107	101	114	96	102	108	118	60	70	93	103
Уровень		С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	С	С	В	С	С	С	В	Н	С	С	С
Средний итоговый по группе (балл)																							
НГ	КГ																						
84	98																						
С	С																						
56%	65%																						

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ воспитанников 4-5 лет к концу года составил 65 % .

«Прогноз адаптации выпускников МДОУ 2026 года»

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	13		13		16		14		15	
Средний	3		3		0		2		1	
Низкий	0		0		0		0		0	

Выводы. Анализ прогноза адаптации выпускников 2025 года по сравнению с выпускниками 2025 года показал, что наблюдается повышение уровня психологической готовности к школьному обучению несмотря на то, что часть выпускников (6/16) дети с ОВЗ.

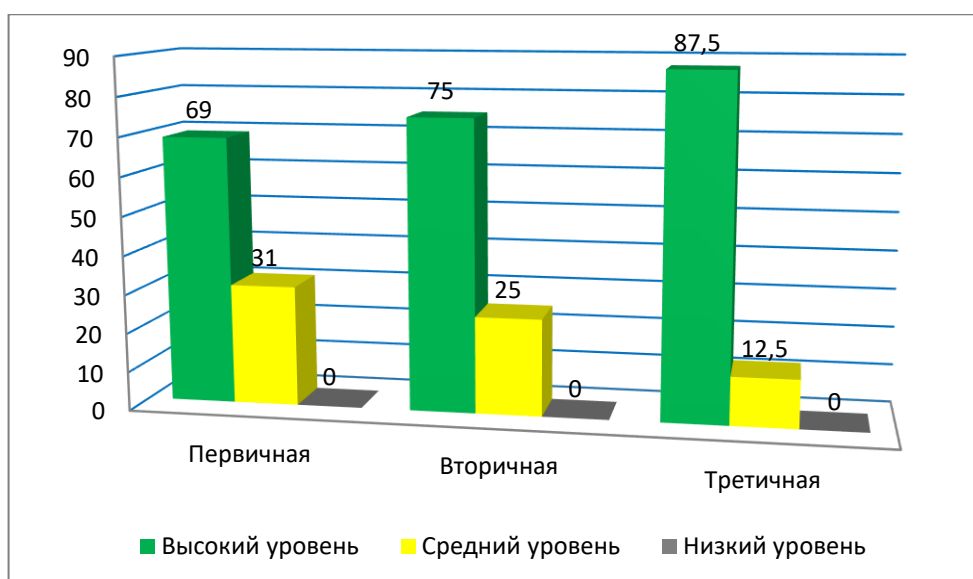
Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ 2026 года.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников детского сада к школе (подготовительная группа комбинированной направленности -16 воспитанников)

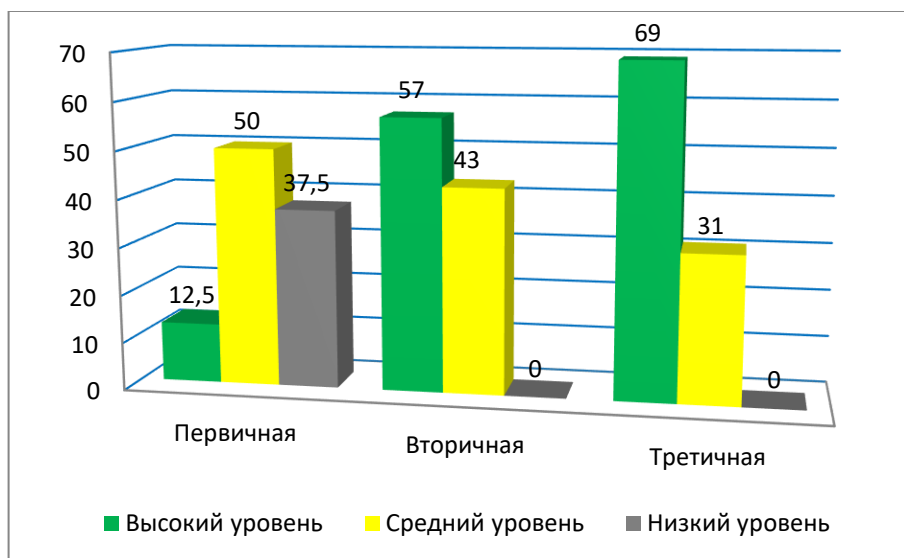
Компоненты психологической готовности и уровня диагностики	Процентное соотношение уровней сформированности компонентов диагностики			Динамика за год
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Информационный				
Первичная диагностика	11-69%	5- 31%	0-0%	Положительная
Вторичная диагностика	12-75%	4-25%	0-0%	
Третичная диагностика	14-87,5%	2-12,5%	0-0%	
Произвольность				
Первичная диагностика	2-12,5%	8- 50%	6-37,5%	Положительная
Вторичная диагностика	9-57%	7- 43%	0-0%	
Третичная диагностика	11-69%	5-31%	0-0%	
Личностно-мотивационный				
	Школьная позиция сформирована	Школьная позиция не сформирована	Положительная	

Первичная диагностика	6-37,5%	10-62,5%		
	Эмоциональное благополучие	Эмоциональное неблагополучие		
Вторичная диагностика	16-100%	0-0%		
	Знания о школе сформированы	Знания о школе не сформированы		
Третичная диагностика	16-100%	0-0%		
Психофизиологический				
Первичная диагностика	8-50%	4-25%	4-25%	Положительная
Вторичная диагностика	13-82%	3-18%	0-0%	

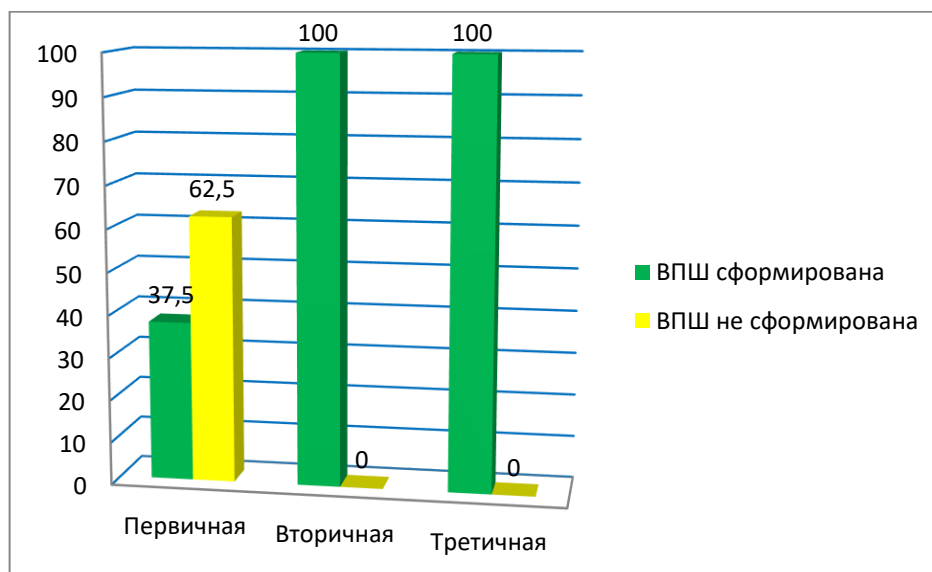
**Показатели динамики информационного компонента
психологической готовности детей к обучению в школе**



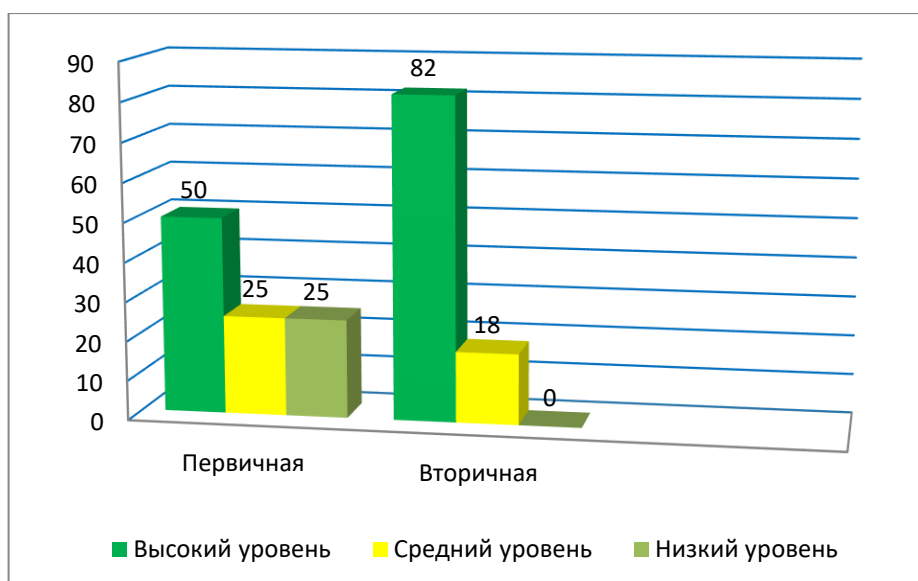
Показатели динамики произвольности как компонента психологической готовности детей к обучению в школе



Показатели динамики личностно-мотивационного компонента психологической готовности детей к обучению в школе



Показатели динамики психофизиологического компонента психологической готовности детей к обучению в школе



Таким образом, 87% детей на конец года готовы к обучению в школе.

Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует продолжать курс по подготовке к школе, который проводит педагог-психолог, уделить внимание развитию слуховой памяти, внимания, волевой сферы.

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими задержку психического развития и нарушения речи в 2025-2026 уч. году

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Из них		
	выпущены в школу:	продолжат обучение в ДОУ:	выбыли
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 5 чел	- отмечена стойкая положительная динамика – 5 чел	0
		отмечена незначительная положительная динамика – 1 чел (РАС)	
Дети, обучающиеся по образовательной програм-	- отмечена стойкая положительная динамика – 1 чел	- отмечена стойкая положительная динамика – 1 чел	

ме для детей с ТНР (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	- отмечена незначитель- ная положительная ди- намика –4 чел	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной дина- мики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	- отмечена отрицатель- ная динамика- 0 чел	

**II. Цель и задачи работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский
РМЭ в 2026/2027 учебном году:**



По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования. 3
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
5. Приступить к реализации «Программы просвещения родителей».
6. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проект «Добрые игры» в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДООУ).
2. «Совершенствование педагогической работы в ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах через внедрение современных интерактивных форм обучения правилам дорожного движения и активизацию взаимодействия с семьями воспитанников», в тч посредством реализации долгосрочных проектов.
3. Определение содержания математического образования на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО.
4. Повышение эффективности просвещения родителей (законных представителями, вовлечение семьи воспитанников в совместную деятельность, создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

2.1. Контингент родителей и детей (на 01.09.2026г)

№	критерии	Сме- шанная ранняя Группа АВ	Сме- шанная Млад- шая группа ЕВ	Средняя группа комби- ниро- ванной направ- ленно- сти ВЛ	Старшая группа комби- ниро- ванной направ- ленно- сти АЮ	Подго- тови- тельная группа комби- ниро- ванной направ- ленно- сти ВЭ
1	Неполные семьи		2	2	3	2
2	Многодетные		7	7	6	9
3	Семьи, в которых двое детей посе- щают д/сад		5	3	6	4
4	Семьи с детьми - инвалидами		-	-	1	-
5	Дети-сироты		-	-	-	-
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей		1	-	-	-
7	Родители, старше 50 лет		-	-	1	3
8	Родители-инвалиды		1	-	-	-
9	Семьи социального риска		-	-	2	-
10	Семьи, в которых работает один родитель		9	1	5	7
11	Семьи, в которых не работают оба родителя		2	2	1	-
12	Малообеспеченные семьи (состоят на учёте в соц. защите)		-	-	3	-
13	Родители, имеющие высшее обра- зование		6	7	5	5
14	Родители, имеющие среднее про- фессиональное образование		14	11	13	12
15	Родители, имеющие среднее обра- зование/н.сред.		4	2	8	9
16	Всего мальчиков в группе		7	9	3	8
17	Всего девочек в группе		6	2	12	6
18	1-ый ребёнок в семье		3	3	5	4
19	2-ой ребёнок в семье		3	1	4	5
20	3-ий ребёнок в семье		5	7	5	3
21	4-ый ребёнок в семье		2	-	1	2

2.2. Качественный анализ педагогического состава (на 1.09.2026г)

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение на 90% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О. педагога	занимаемая должность	профессиональный уровень образования/ учебное заведение/ год окончания/квалификация/специальность	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	квалификационная категория, год аттестации	Учёная степень /учёное звание	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка			Сведения о продолжительности работы (1.09.2025) / в должности
							тематика курсов, когда	где проходили	количество часов	
1.	Чепайкина Валентина Леонидовна, 1973	старший воспитатель	высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная, воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	высшая, приказ № 960 от 22.10.2024	нет/нет	«Современное дошкольное образование», 2022	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	72ч	32.10м/ 31.10/ 19л

							Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 03.01.-30.01.2023.	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	144ч	
2.	Чепайкина Земфира Рафаиловна, 1974	учитель-логопед,	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная. Отделение переподготовки педагогических кадров при МГПИ им. НК. Крупской, 2004	нет	высшая. № 1204 от 26.12.2024	нет/нет	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми». 2022 Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 04.01. -	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва. «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	108ч 72ч	313/ 31.3/ 24

							17.01.2023, «Обучение де- тей чтению по авторской ме- тодике «Сло- володочки» «Нейросети и цифровые об- разовательные ресурсы: авто- матизация ра- боты и сокра- щение нагруз- ки учителя» с 19.11.2025г. по 17.12.2025г.	АНО ДПО «Современный Образователь- ный Центр «МАМА ЗНАЙКА», г. Москва ООО «Учи.ру Плюс» г. Москва Лицен- зия №040334 от 08.11.2019 г.	75ч. 72ч удо- стове- рение № 000963	
3.	Анисимова Татьяна Ивановна, 1968	музыкаль- ный руково- дитель	ГОУ ВПО «Марийский государствен- ный универси- тет», 2004: ху- дожественный руководитель творческого коллектива (оркестр	нет	первая, № 963 от 30.10. 2025	нет/нет	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», с 31.01.25 по 06.02.225	ООО "Центр повышения квалификации и переподго- товки "Луч знаний" г. Москва	72 ч	38.8/ 38.8/ 15.11

			народных инструментов).							
4.	Иванова Алеся Юрьевна, 1990	воспитатель	ФБГУ МарГУ: педагогика и психология, 2014	нет	первая, № от 29.04.2023	нет/нет	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2022	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	36	12.4/ 12.2
5.	Корнева Татьяна Михайловна, 1986	учитель-логопед	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016. ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет» теория и практика логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	нет	первая, № 947 от 28.10.2021	нет/нет	«Современные методики и лучшие практики в работе дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024». Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ» «Организация деятельности	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ». Лицензия № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022. Мин.обра и науки РМЭ ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». ФГБОУ ВО «Московский	144 8ч 82	19.10/ 17.5/ 6

							педагога-психолога в системе дошкольного образования»	государственный психолого-педагогический университет», с 04 сентября по 20 декабря 2024г		
							«Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». С 04 по 06 марта 2026г	Сертификат №26-816, 18ч	
6	Короткова Анжелика Владимировна	воспитатель	Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова, 2025г; профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного обучения»	нет	нет	нет/нет	-	-	-	1г/1г

7.	Миронченко Вероника Эриковна, 1962	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993, педагоги- ка и психоло- гия дошколь- ная	нет	первая, № 1192 от 25.12.2025	нет/нет	Подготовка де- тей дошколь- ного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реа- лизации ФГОС ДО, 21.04. – 27.04. 2023,	«Международ- ный институт развития обра- зования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	36	42.4/ 34.11
8.	Никулина Татьяна Анатольевна, 1983	воспитатель	Оршанский педколледж: начальные классы, 2003 ГОО ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования»: про- фессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016	нет	первая, № 947 от 28.10.2021	нет/нет	Проектирова- ние индивиду- ального обра- зовательного маршрута ре- бенка как усло- вие обеспече- ния качества дошкольного образования», декабрь 2019. «ФОП и ФОАП ДО: совершен- ствование ком- петенций вос- питателей дет- ский садов в контексте но- вых образова- тельных про- грамм 2023».	Корпорация «Российский учебник» Образователь- ная платформа «Университет квалификации РФ»	72 144	22.10/ 22.10

							Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, август 2024г	Федерация развития образования ОП «Университет Просвещения РФ»	144	
9.	Сомина Елена Васильевна, 1967	воспитатель	Педкласс шк.№4, 1985: воспитатель д/с	нет	СЗД, 2021		«Проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2022 Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 2023	ГОО ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	36 36	40.9/ 40.9

10.	Обухова Мария Юрьевна, 1999	воспитатель	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», учитель начальных классов, 2018	нет	первая, № 459 от 26.04.2024		Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста, 26.12. – 08.01.2023 Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация и образование», февраль 2024	72 36	7.3/ 7.3
11.	Сундырева Анастасия Викторовна, 1981	учитель-дефектолог	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет при институте педагоги и психологии по программе психолого-педагогическое	нет	первая, № 422 от 28.04.2022		Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019. Документационное обеспе-	Корпорация «Российский учебник». «Международный институт	72 108ч	15.3/14.4/ 6

			сопровождение образования лиц с ОВЗ (дефектология и логопедия), 2016г				чение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС, 22.05. – 13.06.2023	развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва.		
							Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ», 2024	Минобразования и науки РМЭ ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	8ч	
							«Внедрение инструментов искусственного интеллекта в дошкольное образование»	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». С 04 по 06 марта 2026г	Сертификат №27-816, 18ч	



ЗАДАЧЕЙ

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И

Система мероприятий по реализации цели и задач работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» направлена на:

- осуществление качественной воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками через внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, инновационной деятельности, а также применения электронных средств обучения,

- построение доверительных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников через усиление родительской активности и инициативности, поддержания лучшего семейного опыта в воспитании детей, повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обучения,

- достижение высокого профессионального уровня всего педагогического коллектива для реализации требований ФГОС ДО посредством обучения педагогов на курсах повышения квалификации, их обучения по программам профессиональной переподготовки, участия в семинарах и мастер-классах, самостоятельного изучения передового опыта ведущих образовательных учреждений города, республики, страны.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» осуществляется с учетом санитарных правил . СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Он утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19. Документ заменяет ранее действовавший СП 2.4.3648-20 и будет действовать до 1 сентября 2032 года;

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса воспитанников выстроено в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Название программы	Авторы-рецензенты	Группа
	Комплексная	
Образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020	Общеразвивающие, комбинированные
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Комбинированные для детей с ТНР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	С.Г. Шевченко Подготовка детей с ЗПР к школе	Комбинированные группа с ЗПР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра (РАС)	на основе Примерной адаптированной основной Образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)	Комбинированные для детей с РАС
	Парциальная	
Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина	все
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗ-	Котлованова О.В., Емельянова И.Е	подготовительная группа

ОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	смешанная ранняя группа
«Математические ступеньки»	Е.А.Колесникова	Группы комбинированной направленности с ЗПР и ТНР (здоровые дети)
Математика в детском саду	Л.С. Метлина	Группы комбинированной направленности с ЗПР и ТНР (здоровые дети)
«Добро пожаловать в экологию!»	О.А.Воронкевич	Средняя группа комбинированной направленности

3.2. Содержание педагогических советов на 2026-2027 учебный год

№	Тема педагогического совета	сроки проведения	ответственный
1	Педсовет №1 Тема: «Итоги летней оздоровительной работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок». Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2026-2027 учебный год» Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2026-2027учебный год (установочный) 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки). 3. Изменения в нормативном обеспечении образовательного процесса в РФ 4. Утверждение годового плана на 2026-2027учебный год. 5. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана. 6. Согласование плана работы ППк на 2026-2027 уч.г. 6. Обсуждение и утверждение программ дополни-	31 августа 2026г	заведующий старший воспитатель

	тельного образования (кружковых работ). 7. Расстановка кадров по группам. 8. О повышении квалификации, аттестации педагогов на период 2026-2027 уч. год; 9. О составе членов творческих групп.		
2	Педсовет №2 Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (реализация Программы Просвещения родителей) Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Задачи: 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями; 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями; 3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги
3	Педсовет № 3 Тема: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (на примере проекта «Добрые игры») Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФОП ДО. Задачи: 1. Провести анализ работы педагогов по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников по социально-коммуникативному развитию. 2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП); 3. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания	Февраль	заведующий старший воспитатель педагоги

	детей.		
	Педсовет № 4 Тема: Определение содержания математического образования на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО. Цель: повысить эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у дошкольников с учётом требований ФОП ДО. Задачи: - систематизировать знания педагогов о содержании математического образования в разных возрастных группах; - проанализировать, как в практике реализуются задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО; - обсудить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) по ФЭМП и её соответствие требованиям; - стимулировать творческий подход педагогов к организации работы.	март	
4	Педсовет № 5 Тема: «Это наша траектория успеха: об итогах работы ДОУ за 2026-2027 учебный год» Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации мероприятий годового плана, выявление и анализ трудностей по реализации годовых задач, поиск перспективных идей на новый учебный год. Анализ работы по выполнению годовых задач 2026 – 2027 учебного года «О наших успехах» - отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год. - Анализ деятельности специалистов ДОУ. - Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2027г. - Вопросы по подготовке к новому учебному году. - Обсуждение проекта годового плана на 2027-2028 учебный год - Вопросы профилактики травматизма, безопасности, антитеррора, пожарной безопасности. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.	Май (последняя неделя)	

3.3. Методическая работа

3.3.1 План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Управленческо-методическая деятельность ДООУ в рамках плана мероприятий Минпросвещения по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года		
1.1. Реализация проекта «Добрые игры»		
Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проекта «Добрые игры»	Раз в квартал	Старший воспитатель
Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов)	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
Утвердить периодичность и расписание занятий по проекту в каждой возрастной группе (не реже 1 занятия в неделю)	Сентябрь	Старший воспитатель
Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проекту	Раз в квартал	Ответственные за стенды, администратор сайта, Старший воспитатель
Обеспечить сотрудничество с детской библиотекой, музеем для организации совместных мероприятий по проектам	В течение года	Заведующий
1.2. Совершенствование решений воспитательных задач		
Подготовить изменения к ОП ДО и АОП ДО в части добавления в документы перечня средств воспитания и обучения (на основании поправок ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, подготовленных Минпросвещения в рамках п. 1.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63)	Вторая половина года	Заведующий, Старший воспитатель
Трансформировать образовательное пространство: – провести инвентаризацию образовательных пространств и инфраструктуры ДОО; – изучить и применить в работе рекомендации	Вторая половина года	Заведующий, Старший воспитатель

министерства по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ, подготовленные Минпросвещения в рамках п. 2.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63		
Проанализировать и внедрить в работу с воспитанниками Перечень музыкальных, художественных (включая перечень художественной литературы для слушания), анимационных произведений, изобразительного искусства, подготовленный Минпросвещения в рамках п. 2.4 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	Вторая половина года	Заведующий, Старший воспитатель
1.3. Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях		
Изучить с педагогическим коллективом положения Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) в части, касающейся дошкольного образования <i>Результат:</i> 100% педагогов ознакомлены под подпись; оформлен протокол педсовета	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовить изменения в ОП ДО в части задач исторического просвещения дошкольников: формирование первоначальных представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, любви к Родине <i>Результат:</i> издан приказ об изменениях в ОП ДО; раздел согласован на педсовете	Вторая половина года	Заведующий, , Старший воспитатель
Провести практикум для воспитателей «Приобщение дошкольников к истории родного края и семьи: формы и методы» <i>Результат:</i> не менее 90% воспитателей применяют материалы практикума в работе	Ноябрь	Старший воспитатель
Сформировать единый календарь мероприятий исторического просвещения с привязкой к памятным датам (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ): День народного единства (4 ноября), День Героев Отечества (9 декабря), День защитника Отече-	Сентябрь (далее — по датам)	Старший воспитатель

ства (23 февраля), День Победы (9 мая) <i>Результат:</i> утверждён календарь; мероприятия проведены во всех возрастных группах		
Организовать совещание по обмену опытом интеграции тем исторического просвещения в работу с воспитанниками <i>Результат:</i> обобщён и распространён опыт не менее 3 педагогов	Февраль	Старший воспитатель
Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания <i>Результат:</i> охват семей проектами исторической направленности — не менее 30%	В течение года	Старший воспитатель
Направить педагогических работников на повышение квалификации (переподготовку) по вопросам исторического просвещения. <i>Результат:</i> не менее 2 педагогов прошли обучение в учебном году	По графику	Старший воспитатель
2. Организационно-методическая деятельность		
2.1. Формирование и обновление методической базы		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	заведующий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтер)	май–август	заведующий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
2.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации	в течение года	Старший воспитатель
2.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет,	С февраля по 20 апреля	Старший воспитатель

направить отчет учредителю		
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	Старший воспитатель
3. Информационно-методическая деятельность		
3.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	Педагог-психолог
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки - раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	Педагог-психолог
Оформить карточки–раздатки для воспитателя	январь	Старший воспитатель

старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»		
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	воспитатели
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» с обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Старший воспитатель
3.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Старший воспитатель ответственные за публикации в ВК, администратор сайта
Готовить и публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
4. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
4.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Проводить экспертизу/согласование календарно-тематических планов, подготовленных педагогическими работниками	в течение года	Старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп (по необходимости)	в течение года	Старший воспитатель
4.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по	Сентябрь	Старший воспитатель

дорожной безопасности в детском саду		
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	Старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы и реализации проекта «100 дней до Победы»	С 29 января	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Старший воспитатель
5. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
5.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих у педагогов в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Старший воспитатель
5.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Педагог-психолог
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	Педагог-психолог
5.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		

Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку педагогов к конкурсам: - региональный этап конкурса «Дефектолог России»	в течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на района и республики	в течение года	Старший воспитатель
5.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медсестра
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» (проект «Добрые игры»	октябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	Педагог-психолог
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	Старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель	январь	Педагог-психолог,

и родитель: диалог или монолог?»		Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» (презентация проектов)	Февраль -май	Старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	Педагог-психолог
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	апрель	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы на летний период 2027г»	июнь	Старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.5. Наставничество и сопровождение молодых специалистов		
Сформировать список молодых специалистов и вновь принятых педагогов, закрепить за ними наставников приказом	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработать индивидуальные планы наставничества (адаптация, методическая помощь, посеще-	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель

ние занятий)		
Проводить консультации и открытые просмотры занятий наставников для молодых педагогов	Не реже 1 раза в месяц	Наставники, старший воспитатель
Подвести итоги наставничества, заслушать отчёты на педсовете, обобщить эффективные практики	Май	Старший воспитатель

3.4. Открытые просмотры

ЦЕЛЬ: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

Первый просмотр Открытый показ занятий по проекту «Добрые игры».

№	Содержание	дата	ответственные
1	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Тема занятия по проекту: «Народы России», «Вместе мы – большая семья!» Смешанная младшая группа	2-я неделя ноября	старший воспитатель воспитатель: Сомина Е.В.
2	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Тема занятия по проекту: «Народы России», «Вместе мы – большая семья!» Средняя группа комбинированной направленности	2-я неделя ноября	воспитатели: Чепайкина З.Р., Чепайкина В.Л.
3.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Тема занятия по проекту: «Народы России», «Вместе мы – большая семья!» Старшая группа комбинированной направленности	2-я неделя ноября	старший воспитатель воспитатель: Иванова А.Ю.
4.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Тема занятия по проекту: «Народы России», «Вместе мы – большая семья!» Подготовительная группа комбинированной направленности	2-я неделя ноября	старший воспитатель воспитатели: Миронченко В.Э., Никулина Т.А.

Второй просмотр

Тема: Открытый просмотр по теме «Патриотическое воспитание средствами искусства»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Открытый просмотр занятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»/ «Художественно-эстетическое развитие» Смешанная младшая группа	февраль	старший воспитатель воспитатель: Сомина Е.В.
2	Открытый просмотр занятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»/ «Художественно-эстетическое развитие» Средняя группа комбинированной направленности	февраль	воспитатели: Чепайкина З.Р., Чепайкина В.Л.
3	Открытый просмотр занятия о реализации образовательной области «Познавательное развитие»/ «Художественно-эстетическое развитие» Старшая группа комбинированной направленности	февраль	старший воспитатель воспитатель: Иванова А.Ю.
4	Открытый просмотр занятия о реализации образовательной области «Познавательное развитие»/ «Художественно-эстетическое развитие» Подготовительная группа комбинированной направленности	февраль	старший воспитатель воспитатели: МIRONЧЕНКО В.Э., Никулина Т.А.
5	Открытый просмотр занятия о реализации образовательной области «Познавательное развитие»/ «Художественно-эстетическое развитие» Смешанная ранняя группа	февраль	старший воспитатель воспитатель: Короткова А.В.

Третий просмотр

Тема: Открытый просмотр мероприятий по теме «Работа с родительской общественностью (в рамках реализации Программы просвещения родителей)» - все группы (январь-май 2027г)

3.5 Смотры, смотры-конкурсы среди педагогов

ЦЕЛЬ: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей

№	Содержание	дата	ответственные
1	Конкурс методических разработок «Лучший долгосрочный проект по Формированию у воспитанников безопасного поведения на дорогах»	ноябрь – апрель	старший воспитатель воспитатели, специали- сты
2	Выставка методических материалов и пособий (игр) для развития у дошкольников математического мышления	март	старший воспитатель воспитатели, специали- сты

3.6. Планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на 2026/2027 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.) *ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО «Мой любимый детский сад»	Международный день музыки (1.10.) *КУЛЬТУРА И КРАСОТА «Музыка»	День народного единства (4.11.) *РОДИНА «Народы России. Вместе мы большая семья».
Всемирный день туризма (27.09.) *ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ «Карта путешествий»	Международный день по- жилых людей (1.10.) *СЕМЬЯ «В гости к бабушке и де- душке»	День матери в России (29.11.) *СЕМЬЯ «Подарок для мамы и папы»
	День работников сельско- го хозяйства (2-е воскресе- нье октября) *ТРУД «Что растёт у нас в ого- роде?»	

	День отца в России (3-е воскресенье октября) *СЕМЬЯ <i>«Подарок для мамы и папы»</i>	
Декабрь	Январь	Февраль
День добровольца (волон- тёра) в России (5.12.) *ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ <i>«Сердце, открытое добру»</i>	День зимующих птиц в России (15.01.) *ПРИРОДА <i>«Птицы»</i>	День зимних видов спорта в России (7.02.) *ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ <i>«Зимние виды спорта»</i>
День спасателя (День МЧС) в России (27.12.) *ТРУД <i>«Кем я стану, когда вы- расту?»</i>	День творчества и вдохновения (17.01.) *ЧЕЛОВЕК *КУЛЬТУРА И КРАСОТА <i>«Что такое талант?»</i>	День Российской науки (8.02.) *ПОЗНАНИЕ <i>«Юные исследователи»</i>
Новогоднее чудо (31.12.) *СЕМЬЯ <i>«Новогоднее чудо»</i> *ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ <i>«Новогоднее чудо»</i>		Международный день родного языка (21.02.) *КУЛЬТУРА И КРАСОТА <i>«Сказки»</i>
		День защитника Отечества (23.02.) *РОДИНА <i>«Спасибо вам, герои!»</i>
Март	Апрель	Май
День воссоединения с Крымом (18.03) *ПРИРОДА *РОДИНА <i>«Крым»</i>	День детской книги *КУЛЬТУРА И КРАСОТА <i>«Как печатают книги»</i>	Праздник весны и труда *ТРУД <i>«Кем я стану, когда вы- расту?»</i>

Всемирный День театра (27.03.) *ЧЕЛОВЕК *ТРУД <i>«За кулисами театра»</i>	Всемирный день здоровья (7.04.) *ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ <i>«Режим дня, витамины и здоровье»</i>	День Победы. 9 Мая. *РОДИНА <i>«Победа в наших сердцах»</i>
	День российской анима- ции (8.04) *ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ <i>«Любимые мультфильмы»</i>	Международный день му- зеев (18.05.) *КУЛЬТУРА И КРАСОТА <i>«Музей – сокровища исто- рии»</i>
	День космонавтики (12.04.) *ПОЗНАНИЕ <i>«Космос»</i>	
	День Земли (22.04.) *ПРИРОДА <i>Природа – наш дом»</i>	
Июнь	Июль	Август
Пушкинский День России. День родного языка (6.06.) *КУЛЬТУРА И КРАСОТА <i>«Сказки»</i>	День семьи, любви и вер- ности (8.06.) *СЕМЬЯ <i>«Вместе мы – большая се- мья»</i>	День железнодорожника в России (1.08.) *ПОЗНАНИЕ <i>«Путешествие на поезде»</i>
День друзей (9.06) *ДРУЖБА И СОТРУДНИ- ЧЕСТВО <i>«Настоящий друг»</i>	День военно-морского флота (25.07.) *ПОЗНАНИЕ <i>«Морские приключения»</i>	День физкультурника (7.08.) *ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ <i>«Летние виды спорта»</i> <i>«Быстрее, выше, сильнее»</i>
День России (12.06.) *РОДИНА <i>«Россия - Родина Моя»</i>		День Российского кино *КУЛЬТУРА И КРАСОТА <i>«Мир кино»</i>

3.7. Смотры, конкурсы, выставки, традиции детского сада согласно Программе Воспитания

Сентябрь:

2 сентября: День знаний

3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей

1 октября: Международный день музыки

5 октября: День учителя

Третье воскресенье октября (19.10.): День отца в России

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства. День рождения Республики Марий Эл

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации:

Последнее воскресенье ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста

Февраль:

2 февраля: день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

7апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

22апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

Последнее воскресенье июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

3.8 Календарный план воспитательной работы

<i>Патриотическое направление воспитания</i>			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация цикла бесед и занятий патриотического содержания	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	4-7 лет	Февраль	Старший воспитатель воспитатели
Фестиваль патриотической песни «День Победы»	5 - 7 лет	Апрель - Май	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
Целевые прогулки в памятные даты к памятникам воинов-героев	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
Региональный компонент. Целевые прогулки по РМЭ и городам республики «Город родной и знакомый!»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели

День России «Мой дом – моя Россия»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели

<i>Познавательное направление воспитания творческие соревнования, экскурсии</i>			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в СОШ №2, СОШ №3	4-7 лет	1 Сентября	Старший воспитатель воспитатели
Выставка « Я и Осень »: фотовыставка, где дети и родители делятся снимками осенних пейзажей, листочков, урожая, забавных осенних сцен. Благотворительная Покровская ярмарка (средства на СВО)	2-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Мини – музей старинных ёлочных игрушек. Конкурс «Елки праздничный наряд!» <i>(изготовление елочных игрушек)</i>	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
Виртуальные экскурсии «Знакомство с нашей страной» – Краеведческий музей – Библиотека	4-7 лет	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Целевые тематические прогулки	4 - 7 лет	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Участие в конкурсах	2-7 лет	По плану районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги
Шахматно-шашечный турнир	5-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели

Социальное направление воспитания			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа по плану проекта «Добрые игры»	2-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Акция «Шкатулка добрых дел» (помощь воинам СВО и семьям)	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
Онлайн поздравление с Новым годом воспитанников детских садов посёлка (друзей д/с)	4-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	4 - 7 лет	Январь	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-7 лет	Март	Старший воспитатель воспитатели
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	2-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-7 лет	Июль	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
Региональный компонент. Онлайн-общение с детским садом «Теремок» пгт. Куженер	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели

<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i>			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
«Неделя зимних игр и забав»	2-7 лет	Январь	Старший воспитатель воспитатели Муз руковод.
Региональный компонент. Фестиваль народных подвижных игр	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели Муз руковод.
Малая зарница	4-7 лет	Февраль	Старший воспитатель воспитатели Муз руковод.
Неделя здоровья «Навстречу к рекордам»	2-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Муз руковод. воспитатели
Участие во всероссийском проекте «Игра 4 Д»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели

<i>Трудовое направление воспитания</i>			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по столовой, в уголке природы	2-7 лет	В течение учебного года	воспитатели
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение учебного года	воспитатели
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	2-7 лет	Ко дню отца и Дню матери	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)

Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	5-7 лет	Март	Родители (законные представители) воспитатели

Эстетическое направление воспитания			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посиделки «Любимые мультфильмы»	2-7 лет	В течение учебного года 1 раз в 2 недели	Старший воспитатель воспитатели Музыкальный руководитель
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	2-7 лет	Январь	Старший воспитатель воспитатели Музыкальный руководитель
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Старший воспитатель воспитатели Музыкальный руководитель
Мини - музей по желанию педагогов и детей	2-7 лет	В течение года	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)

Экологическое направление воспитания			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные прогулки в парк «Путешествие в мир природы»	2-7 лет	В течение учебного года 1 раз в сезон	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)
Проект (долгосрочный)	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели

«Очистим природу от мусора - батареек»			ли
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-7 лет	Март - апрель	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)
Участие в акции «Эколята - друзья природы»	2-7 лет	Апрель	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)
Акция «Птичья столовая»	2-7 лет	В зимний период	воспитатели Родители (законные представители)
Акция «Украсим свой детский сад» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-7 лет	Март - май	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-7 лет	Апрель	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)

Воспитание основ безопасности			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде»,	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели Родители (законные представители)

«Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные». Реализация ДОП со старшими дошкольниками.			
«Неделя безопасности»	2-7 лет	В течение учебного года. 3 раза в год	Старший воспи- татель воспита- тели
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспи- татель воспита- тели Родители (за- конные предста- вители)
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», в ВК и на сайте ДОУ	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспи- татель воспита- тели Родители (за- конные представители)
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-7 лет	В течение учебного года	воспитатели Родители (законные представители)
Игровые занятия по БДД для Дошкольников с приглашением сотрудников ДПС	2-7 лет	Март - май	Старший воспи- татель воспита- тели Сотрудники ДПС
Единый день детской дорожной безопасности	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспи- татель воспита- тели Родители (за- конные представители)

Сентябрь 2026 г

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	«Неделя ОБЖ» (в рамках все-российского открытого урока по ОБЖ)	Все группы	Воспитатели
	Социальная акция «Пристегнись – это модно!» (профилактика ДТП)	Все группы	Воспитатели
	«Мама, папа, я - спортивная семья» - спортивный праздник	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	27сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников: Праздничный утренник.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом: Тематическое занятие.	Старший дошк. возраст	ст. воспитатель, воспитатели.
	7сентября: День Бородинского сражения: Экскурсия в виртуальный музей	Старший дошк. возраст	ст. воспитатель, воспитатели.
Работа с родителями	Тематическое мероприятие «День открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Фото - Выставка «я и Осень»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Акция ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой воспитатель – самый лучший» (видеоролик)		
	Родительские собрания	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Октябрь 2026год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематическое мероприятие «Неделя доброты»	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	1 октября: Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов-педагогов, сотрудников детского сада. Изготовление открыток.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	«Осенний праздник»	Все группы	Муз.руководитель педагоги
	Третье воскресенье октября (18.10.): День отца в России:		
Музейная педагогика	Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	1 октября: Международный день музыки: Тематическое занятие. Экскурсия в ДШИ. 5 октября: День учителя.	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы в рамках ФОП».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс музыкальных инструментов своими руками «Музыкальный сундучок»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Ноябрь 2026 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Общественно-политический праздник «День народного единства». День рождения РМЭ.	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Праздник, посвящённый Дню Матери» (29 ноября)	Все группы	Муз.руководитель воспитатели
	Уборка и благоустройство территории детского сада «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Музейная педагогика	Виртуальные экскурсии в музеи города Москвы. Проект «Маршрут выходного дня»	Все дошкольные группы	Воспитатели
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: Тематическое занятие.	Старший дошк.возраст	Ст. воспитатель, Воспитатели
	10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации: Тематическое занятие. Беседа о профессиях (ранняя профориентация детей).	Старший дошк.возраст	Ст. воспитатель, Воспитатели
РППС	Защита проектов по профориентации дошкольников (в том числе пополнение предметной среды групп)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Фотовыставка «Природа родного края»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

Декабрь 2026 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	«День Героев Отечества» - тематическое мероприятие. День неизвестного солдата.	Старший дошк.возр.	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «Новый год» Дефиле новогодних костюмов	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
	День добровольца (волонтера) в России	Старший дошк.возр.	Ст. воспитатель, педагоги
Музейная педагогика	Экскурсия в Музей боевой славы (виртуально) «Мы память бережно храним» (в рамках празднования Дня Героев Отечества)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Создание музейной экспозиции «Музей старинной игрушки»	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	Международный день художника	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс «Елки праздничный наряд!» (<i>изготовление елочных игрушек</i>)	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

Январь 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Неделя здоровья» (пропаганда здорового образа жизни).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, муз.руководитель
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Праздник «Рождественские посиделки».	Все дошкольные группы	Воспитатели
	27января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (83 год снятия блокады). День памяти жертв Холокоста. Акция «Блокадный хлеб». Виртуальная экскурсия в музей Вов.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с профессиями людей, работающих в ДОУ.	Все дошкольные группы	Воспитатели
РППС	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Родительские собрания (консультации)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Февраль 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок папе».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Тематический праздник «День защитника Отечества».	Старшие	Муз.руководитель воспитатели
	Военно-спортивная игра «Зарница» ,посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.	Ст. воспитатель, педагоги
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели
Музейная педагогика	Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	8 февраля: День российской-науки	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	21 февраля: Международный день родного языка	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Март 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок для мамочки и бабушки».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Муз.руководитель воспитатели
Музейная педагогика	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	27 марта: Всемирный день театра		
РППС	Выставка-презентация пособий и игр по формированию социально-коммуникативных умений детей.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Работа с родителями	Родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье»	Все группы	Заведующий, воспитатели
	День открытых дверей «Современные формы и методы работы с дошкольниками».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Апрель 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Социальная акция «Окна Победы».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
	День здоровья совместно с сотрудниками ДОУ	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
	22 апреля: Всемирный день Земли - стенгазета	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Музейная педагогика	Реализация проекта «День Победы»	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	12 апреля: День космонавтики. 30 апреля: День пожарной охраны	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
РППС	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс творческих работ «Космические дали»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Май 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник Весны и труда. Экскурсия по празднично украшенному посёлку.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Мой дед – герой войны»: Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «День Победы»	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
Музейная педагогика	Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	19 мая: День детских общественных организаций России	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры		
РППС	Акция «Зеленый сад» (благоустройство и озеленение территории детского сада)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

	Акция «Окна Победы»	Все группы	Ст. воспитатель, педагог
--	---------------------	------------	--------------------------

Июнь 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	1 июня: Международный день защиты детей	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	12 июня: День России	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
	22 июня: День памяти и скорби	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
Музейная педагогика	22 июня: День памяти и скорби. Виртуальная экскурсия в музей Вов.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	5июня: День эколога	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Третье воскресенье июня: День медицинского работника	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
РППС	Акция «Зеленый сад» (благоустройство и озеленение территории детского сада)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник «Вот и лето пришло!»	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Июль 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	8 июля: День семьи, любви и верности	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
Ранняя профориентация	Последнее воскресенье июля: День Военно-морского флота	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник, ко Дню Военно-морского флота	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Август 2027 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
Музейная педагогика			
Ранняя профориентация	2 августа: День Воздушно-десантных войск	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

3.9. Дополнительное образование

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количе- ство детей</i>	<i>Педагог</i>
Художественная направленность					
	«Послушные пальчики»	Понедельник	15.40 – 16.00	2 – 4 года 15 д	Сомина Е.В.
Физкультурно-спортивная направленность					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 16 д	Короткова А.В.
Естественнонаучная направленность					
	«Добро пожаловать в экологию» – начальный	Пятница	15.20 – 15.40	4- 5 лет 11 д	Чепайкина З.Р.
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 14 детей	Миронченко В.Э.
	«Мир вокруг нас»	Пятница	9.45 – 10.10	5 – 6 лет 15 детей	Иванова А.Ю.
Социально-гуманитарная направленность					
	«Финансовая грамотность»	Пятница	9.00 – 9.30	5 – 7 лет 14 детей	Никулина Т.А.
	«Я поведу тебя в музей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-6 лет 15 детей	Чепайкина В.Л.
	«Волшебные блоки»	Среда	15.20 – 15.45	Дети с ОВЗ 4-6 лет	Сундырева А.В.

3.10. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	категория	последняя аттестация	следующая аттестация
1	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	первая	Октябрь 2025г.	Октябрь 2030г
2	Иванова Алеся Юрьевна, Воспитатель	первая	Апрель 2023г	Апрель 2028г
3	Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	первая	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
4	Короткова Анжелика Владимировна. воспитатель	нет	нет	Ноябрь 2027г

5	Миронченко Вероника Эриковна, воспитатель	первая	Декабрь 2020г	Декабрь 2025г
6	Никулина Татьяна Анатольевна, воспитатель	первая	Октябрь 2021г.	Октябрь 2026г.
7	Сомина Елена Васильевна, воспитатель	СЗД	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
8	Сундырева Анастасия Вик- торовна, учитель- дефектолог	первая	Апрель 2022г	Апрель 2027г
9	Страбыкина Мария Юрьев- на, воспитатель	нет	Апрель 2024г	Апрель 2029г
10	Чепайкина Валентина Леонидовна, старший вос- питатель	высшая	Декабрь 2024г.	Декабрь 2029г
11	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель – ло- гопед	высшая	Октябрь 2024г.	Октябрь 2029г

Список аттестующихся педагогов в 2026- 2027 учебном году

ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория, срок её действия	Срок аттестации. Претендует на ка- тегорию.
Корнева Татьяна Михайловна	Учитель-логопед	первая, Октябрь 2021г	высшую, Октябрь 2026г
Никулина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	первая, Октябрь 2021г	первая, Октябрь 2026г

3.11. Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов

ДОУ:

1. Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Состав аттестационной комиссии по определению соответствия педагогов занимаемой должности:

Председатель комиссии: Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.

Заместитель председателя комиссии: Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Секретарь комиссии: учитель-дефектолог Сундырева А.В., первая квалификационная категория.

Члены комиссии:

- воспитатель Никулина Т.А., первая квалификационная категория;
- воспитатель Иванова А.Ю., первая квалификационная категория.

Состав ППк ДОУ:

1. Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.
3. Сундырева А.В., учитель-дефектолог, первая квалификационная категория.
4. Корнева Т.М., учитель-логопед, педагог-психолог, первая квалификационная категория.
5. Миронченко В.Э., воспитатель, первая квалификационная категория.
6. Другие педагоги (по согласованию).

Администратор официального сайта МДОУ: Чепайкина В.Л., старший воспитатель.

Администратор страницы ДОУ в социальных сетях ВКонтакте: Сундырева А.В., учитель-дефектолог.

Творческая группа ДОУ:

1. Анисимова Т.И. – музыкальный руководитель.
2. Чепайкина В.Л. – старший воспитатель.
3. Чепайкина З.Р. – учитель-логопед.
4. Короткова А.В. - воспитатель
4. Иванова А.Ю., воспитатель.

3.12. Комплектование групп

возрастная группа	воспитатели			младшие воспитатели
	Ф.И.О.	образование	категория	
смешанная ранняя группа	Короткова Анжелика Владимировна	Среднее специальное	нет	Рожкова Елена Николаевна
смешанная дошкольная группа	Сомина Елена Васильевна	Среднее специальное	СЗД	Ядыкова Нина Ивановна
средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС	Чепайкина Валентина Леонидовна	высшее дошкольное	высшая	Пекменова Зинаида Витальевна
	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное	высшая	
старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР/РАС	Иванова Алеся Юрьевна	высшее дошкольное	первая	Петрова Алевтина Леонидовна
подготовительная группа комбинированной направленности с ЗПР/ТНР	Миронченко Вероника Эриковна	высшее дошкольное	первая	Целищева Надежда Ивановна
	Никулина Татьяна Анатольевна	среднее специальное	первая	
Специалисты				
Учитель-логопед	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное,	высшая	
Учитель-логопед	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	первая	
Музыкальный руководитель	Анисимова Татьяна Ивановна	высшее педагогическое	первая	
Учитель-дефектолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	первая	
Педагог-психолог	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	нет	

IV. Контроль и руководство

Циклограмма ВСОК ДО детского сада на 2026/27 учебный год в рамках реализации ФОП ДО

Объект ВСОК ДО	Показатель, который характеризует объект ВСОК ДО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие объема и содержания обязательной части и ЧФУ ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в структуре ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания и ФКПВР	Анализ программы и плана, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие про-	Соответствие требованиям федерального	Анализ программ,	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	старший воспитатель

граммы	законодательства в части допобразования запросам родителей	экспертная оценка				
Образовательный процесс	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	старший воспитатель
	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов	Контроль, посещение групп, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	старший воспитатель воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации ОП ДО	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование, анкетирование, творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Индивидуализация образования, в том числе для детей с ОВЗ	Поддержка интересов детей, поощрение их инициативы и самостоятельности в различных культурных практиках; ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет их запросов	Наблюдение, посещение занятий и открытых мероприятий, анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Коррекционно-развивающая работа	Организация комплекса мер по психолого-педагогическому сопровождению различных категорий детей – целевых групп	Анализ программы КРР, методического инструментария для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР	По плану ППк	1 раз в год, май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие Сан-ПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, зав-хоз, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспита-	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший	Заведующий, старший воспитатель

	ния в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				воспитатель	
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО – обязательной части и ЧФУ	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Выполнение «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»	Оценка, анализ	По плану	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий
Психолого - педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ и детей других целевых групп	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий, старший

	кадрами					воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалифика- ции педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительное про- фессиональное обра- зование педагогиче- ских работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кад- ров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педаго- гических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
РППС в группах и на территории ДОО, в том числе для реали- зации программы воспитания	Соответствие ОП ДО, в том числе програм- ме воспитания; мате- риально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми со- держания ОП ДО, АОП ДО, дополни- тельных общеразви-	Качество (динамика) освоения детьми со- держания каждой из программ	Наблюдение, пе- дагогический мо- ниторинг инди- видуального раз-	2 раза в год, сен- тябрь – май	По окончании мо- ниторинга. Срав- нительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, вос- питатели, специ- алисты	

вающих программ		вития детей 2–8 лет, сравнительный анализ				
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра

	периодом					
	Количество случаев травматизма детей в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Обеспечение комплексной безопасности в помещениях и на территории ДОО	Контроль	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, педагоги	Заведующий, заместитель заведующего
	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми	Контроль/анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год, май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель



V. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл, локальными актами ДОУ	в течение года	заведующий старший воспитатель
2	Знакомство с должностными инструкциями	в течение года при поступлении на работу	заведующий старший воспитатель
3	Организация и проведение инструктажей: - вводный инструктаж	в течение года При поступлении на работу 2 раза в год и по мере необходимости	заведующий старший воспитатель
	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год и по мере необходимости	заведующий старший воспитатель
	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности	2 раза в год и по мере необходимости	заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством
	Инструктажи по соблюдению требований антикоррупционного законодательства	При поступлении на работу	заведующий старший воспитатель
4	Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами	По мере поступления	

5.2 Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Утверждение графика работы сотрудников ДОУ 2. Организация и проведение месячника безопасности в детском саду 3. Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, профилактика травматизма. 4. Тарификация на 2026/2027 уч.год. Утверждение Положения о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2026/2027 учебный год. 5. Итоги работы коллектива за 2025 – 2026 учебный год.	август	заведующий старший воспитатель
2	1. Итоги подготовки к началу учебного года - Выполнение соглашения по охране труда	сентябрь	заведующий председатель профкома
3	1. Утверждение графика отпусков 2. О подготовке и проведении новогодних праздников 3. Отчет по выполнению соглашения по охране труда 4. Утверждение соглашения по охране труда на 2027 год	декабрь	заведующий председатель профкома
4	1. Организация летней оздоровительной работы. 2. О благоустройстве территории, ремонтных работах в ДОУ в летний период	май	заведующий старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ



6.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки и т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников	не реже 1 раза в полугодие	Заведующий, старший воспитатель
Обновлять содержание информационных стендов, публиковать новую информацию на сайте детского сада по теку-	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель администратор сайта

щим вопросам		
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга «Родительский контроль». Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Педагог-психолог, воспитатели групп
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заведующий, ответственные за стенды, администратор сайта
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей детского сада	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

«Тоштэр»		
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 28 по 30 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать малую зарницу совместно с папами	накануне 23 февраля	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подгруппы)	28 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Август - сентябрь	Педагог-психолог, воспитатель

Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, воспитатели
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Старший воспитатель, воспитатели
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

6.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского	Заведующий, стар-

	сада в предстоящем учебном году	ший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь (3-я неделя)	Ранняя и Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели ранней и младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
Ноябрь (последняя неделя)	Ранняя и Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Апрель(3-я неделя)	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
Май (3-я неделя)	Ранняя группа: «Итоги года»	воспитатель младшей и средней групп

III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июлю-август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. 1 Создание развивающей предметно-пространственной среды



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пополнить специальным оборудованием кабинеты специалистов	в течение года	Администрация
2	Пополнять центр «Музей русской и марийской культуры» (Тоштэр)	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
3	Пополнение уголков дидактическими играми по развитию речи и ознакомлению с окружающим	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
4	Пополнение спортивных уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
5	Пополнение патриотических уголков в группах	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты родители
6	Пополнение творческих уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе	май	Администрация воспитатели родители

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение мебели	в течение года	Администрация
2	Приобретение моющих средств	в течение года	Администрация
3	Приобретение посуды	в течение года	Администрация
4	Обслуживание и приобретение техники и оборудования	в течение года	Администрация
5	Приобретение методической литературы	в течение года	заведующий старший воспитатель
6	Пошив костюмов для детских праздников и развлечений	в течение года	Администрация кастелянша

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)

[illegible]

	3.Работа по договорам	+		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ		+		+		+		+		+		+
4.	Обслуживающий персонал. Работники пищеблока												
	1. Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+	
	3. Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Младшие воспитатели												
	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Работа с детьми	+		+		+		+		+		+	
	Сторожа-дворники												
	1. Выполнение режима работы												
	2. Порядок на территории детского сада												

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Косметический ремонт групповых, коридоров, пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
2	Благоустройство игровых площадок	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
3	Оформление цветников	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ, педагоги
4	Завоз песка в песочницы	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
5	Профилактический осмотр электрических плит	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
6	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Заведующий, заведующий по ХЧ

VIII. Приложение к годовому плану

8.1. План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнитель
Профилактическая работа			
1	Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Анализ лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
3	Анализ летней оздоровительной работы;	Август	
4	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности	В течение года	
5	Провести ревизию посуды, пополнить наличие посуды для замены пришедшей в негодность	В течение года	
6	Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
7	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	
9	Осмотр детей врачом-педиатром	Во время карантина и прививок	Медицинская сестра
10	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
11	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		Медицинская сестра
12	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
13	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	воспитатели
Противоэпидемическая работа			
14	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
15	Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
16	Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
17	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Медицинская сестра,

			заведующий
18	Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
19	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
20	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
21	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Медицинская сестра
22	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
23	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
24	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	август -сентябрь	Медицинская сестра, воспитатели
25	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости		Медицинская сестра
26	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	Медицинская сестра
27	Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Медицинская сестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа			
28	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	ежедневно	Медицинская сестра
29	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
30	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Медицинская сестра
31	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
32	Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
33	Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медицинская сестра

34	Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Медицинская сестра
35	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
36	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий, медицинская сестра, завхоз
37	Мытье игрушек	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
38	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	август	Медицинская сестра, младшие воспитатели
39	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Оздоровительная работа			
40	Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, заведующий
41	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
42	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
43	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
44	Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
45	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни		Медицинская сестра, педагоги, родители
46	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
47	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	1 раз в квартал	Медицинская сестра
48	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
49	Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Педагоги, родители
50	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели

8.2. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.*

Принципы, на которых строится деятельность МДОУ по обучению и воспитанию детей:

- ☐ организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- ☐ создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- ☐ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- ☐ уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ☐ комплексный подход к обучению и воспитанию;
- ☐ систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- ☐ вариативность занятий;
- ☐ наглядность;
- ☐ опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1-2 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Октябрь	Воспитатели ДОО
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Педагог – психолог ДОО
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития	В течение года	Психолог ДОО

детей		
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОУ
Работа с родителями		
12. Выступление психолога школы перед родителями детского сада		
13. Родительские собрания Тема: «Первый раз в первый класс». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Апрель	Психолог ДОУ
14.Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Работа с детьми		
15.Цикл экскурсий в школу: ☐ Линейка на 1 сентября ☐ Школьный класс ☐ Школьная библиотека ☐ Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач.классов
16.Выставка «Я будущий первоклассник»	Март	Воспитатели
17.Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель –Май	Педагог-психолог Воспитатели
18. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч.года	Воспитатели групп

8.3. План работы психолого-педагогического консилиума на 2026/27 учебный год

Цель: Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы; Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования; Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития; Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2	Заседание ППк № 2 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	до 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6	Семинары для педагогов на темы: - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями» - «Сопровождение и обучение детей с РАС» - «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап.	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Заседание ППк № 3 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о изменении или продолжении обучения по текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга);	Февраль	Председатель и члены ППк, заведующий
9	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

10	Диагностика детей 4-5 лет для направления на ЦПМПК. Заседание ППк № 4 - Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. - Оформление заключений на обследованных воспитанников для ЦПМПК.	Февраль-март	Председатель и члены ППк, заведующий
11	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель - май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
12	Заседание ППк № 5 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий
13	Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год	Июнь	Председатель и члены ППк, заведующий
14	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
15	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
16	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17	Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
18	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

	направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций		
--	---	--	--

8.4. План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ (детский дорожно-транспортный травматизм) на 2026-2027 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2026-2027 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	

<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	Неделя Безопасности	1 – 7 сентября	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фото- графий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная дея- тельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сю- жетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопас- ный путь в школу»	апрель 2027	воспитатели подгото- вительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасная дорога»	май	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руково- дитель	

13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Заведующий	

<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	в течение года	Заведующий	

IX. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

