

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

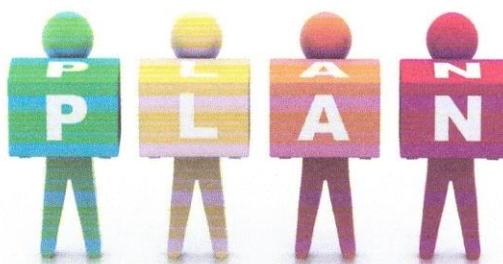
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
Ю.Н. Юрина



ПЛАН РАБОТЫ

***Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2023/2024 учебный год***



п. Советский. 2023г

<i>№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>стр</i>
	Пояснительная записка	
I.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2022/2023 учебный год	4
1	Анализ деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2022/2023 учебный год	8
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
1.2.	Качественная характеристика педагогического коллектива	8
1.3.	Информация о курсах повышения квалификации за 2022-2023 учебный год педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок»	11
1.4.	Значимые достижения педагогов	13
1.5.	Значимые достижения воспитанников	14
1.6.	Выполнение мероприятий годового плана в 2022-2023 учебном году	14
1.7.	Результативность выполнения образовательной программы	18
1.8.	Деятельность ДОУ по дополнительным образовательным программам	20
1.9.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами	21
II.	Цель и задачи работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ и задачи работы ДОУ на 2023/24 учебный год	25
2.1.	Контингент родителей и детей	26
2.2.	Качественный анализ педагогического состава <i>(на 1.09.2023г)</i>	28
III.	Система мероприятий по реализации целей и задач	35
3.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	35
3.2.	Содержание педагогических советов на 2023-2024 учебный год	37
3.3.	Консультации	39
3.4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	40
3.5.	Открытые просмотры	40
3.6.	Смотры, конкурсы, выставки, традиции детского сада	42
3.7.	Дополнительное образование	53
3.8.	Аттестация педагогических кадров	53
3.9.	Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов ДОУ	54
3.10.	Комплектование групп	55
IV.	Контроль и руководство	57
4	Внутриучрежденческий контроль на учебный год	66
V.	Организационно - управленческая работа	66
5.1.	Инструктивно – методические совещания	66
5.2.	Производственные совещания	66
VI.	Взаимодействие с семьёй	67
6.1.	Родительские собрания	67
6.2.	Консультации специалистов	68
6.3.	Дни открытых дверей	69

VII.	Административно-хозяйственная деятельность	70
7.1.	Создание предметно – развивающей среды	70
7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.	70
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)	70
7.4.	Проведение ремонтных работ	73
VIII	Приложение к годовому плану	73
8.1.	План оздоровительной работы	73
8.2.	План работы со школой	76
8.3.	План работы ПШк	77
8.4.	План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ	80
IX.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.	81

Пояснительная записка

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ детский сад № 6«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

План работы МДОУ детский сад № 6«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл на 2023-2024 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.35.90-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

8. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

9. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;

10. Устав МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

11. Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район». Организация действует на основе «Закона об образовании», Устава МДОУ детский сад № 6 «Родничок», Лицензии на право введения образовательной деятельности.

Здание типовое, двухэтажное, расположено по адресу: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Заводская, 17.

E-mail – sovetskiy-rodnickok1981@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou6/>

Сообщество детского сада в ВК: <https://vk.com/public217718439>

Телефон: 8(83638) 9-40-56

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

Режим пребывания детей в ДОУ (сокращенный): с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда для занятий с детьми, кабинет педагога – психолога, методический кабинет. Проголочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей в 2022/23 учебном году функционировало 5 групп сокращенного 10-ти часового режима работы, которые посещают дети от 1-го до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП, АООП для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО, ФРЗ). Из них 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 1 подготовительная группа по комбинированной направ-

ленности для детей с ЗПР и ТНР, 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5 реб.), с РАС (1 реб.), с УО (1 реб), из них 3 ребёнка-инвалида и 2 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ в 2022 – 2023 году составила 75 детей. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл утвержденной Приказом заведующего от 31 августа 2021г. № 113, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с. 336, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей дошкольного возраста;

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Смешанная ранняя	1	18
	Смешанная дошкольная	1	20
Комбинированная	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	15
Компенсирующая	Старшая	1	7
Итого		5	76

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует **РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 76 детей=66 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	89%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекунов	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	26%
Два ребенка	29	44%
Три ребенка	14	21%
Четыре и более	6	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2022/2023 учебный год

1. Анализ деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2022/2023 учебном году

1.1. *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

Показатели заболеваемости среди обучающихся ДООУ и состояние их здоровья

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав	87	85	76
Количество детодней. Число пропусков дней на 1 ребенка	5628д/д 7.2д	6035д/д 7.8д	8055д/д 11.7д
Средняя продолжительность одного заболевания	2	1.4	1.3
Количество случаев заболевания	1226	1073	902
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	14.09	12.6	11.8
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0
Количество детей-инвалидов	2	1	3
Количество детей с 1 группой здоровья	59	57	50
Количество детей со 2 группой здоровья	23	24	22
Количество детей с 3 группой здоровья	4	3	4
Количество детей с иной группой здоровья	1	1	0

1.2. **Качественная характеристика педагогического коллектива**

МДОУ детский сад № 6 «Родничок», укомплектован квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация образовательной программы и плана работы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных спра-

вочниках, и/или профессиональным стандартам (*профессиональный стандарт педагога*) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (1 раз в 3 года) в ГОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», на дистанционных курсах по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогические основы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

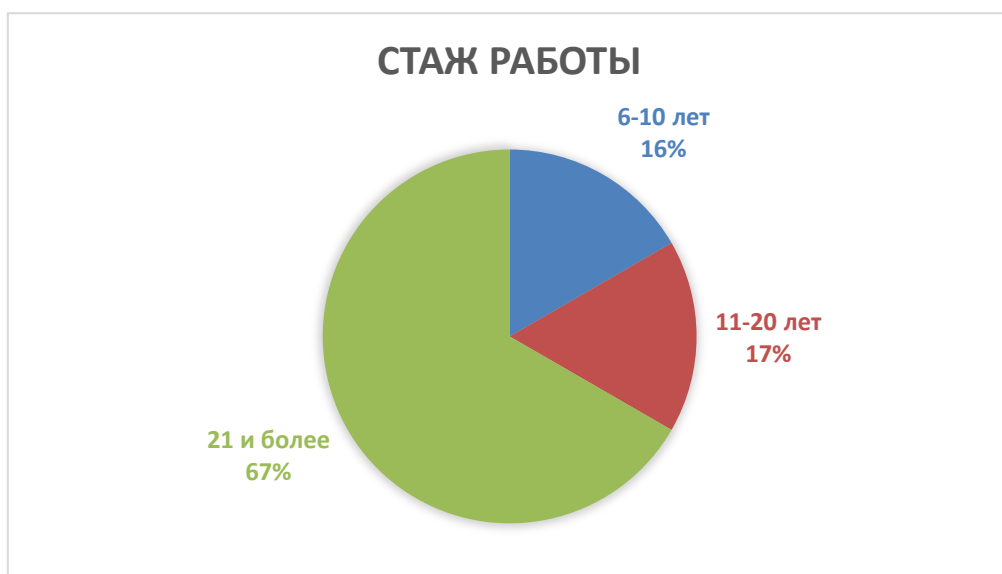
ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 85%. Штатное расписание – 29 человек. Из них:

- заведующий -1
- старший воспитатель -1
- воспитатель - 9
- музыкальный руководитель -1
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 0,5ст
- учитель-дефектолог -1,0 ст.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Всего педагогов в нашем детском саду – 13 (+1 д/о).

По образованию			
Высшее		Среднее - специальное	
10 – 72%		3 – 28%	
По стажу работы			
0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 -14%	2 - 14%	2 - 14%	8 – 58%
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Нет квалификационной категории
2 -14%	7 -50%	4 – 29%	1 – 7%
Прошли курсы повышения квалификации в 2021 – 2023 – 11 педагогов 79 % педагогов			





Квалификационный уровень педагогического состава

педагогический состав	аттестованы			
	всего	высшая категория	первая категория	СЗД
старший воспитатель	1	1		
учитель - логопед	2	1	1	
учитель-дефектолог	1		1	
музыкальный руководитель	1		1	
педагог-психолог	1			
воспитатель	8		4	3
всего	14	2	7	3

1.3. Информация о курсах повышения квалификации за 2022-2023 учебный год педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок»

ФИО	Должность	Тематика курсов	Сроки прохождения, кол-во часов
Чепайкина Валентина Леонидовна	Старший воспитатель	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	03.01.- 30.01.2023. 144ч
Чепайкина Земфира	Учитель-	Особенности коррекционной работы с детьми с расстрой-	04.01. -

Рафаиловна	логопед	ством аутистического спектра (РАС)	17.01.2023, 72ч
Сундырева Анастасия Викторовна	Учитель-дефектолог	Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС	22.05. – 13.06.2023 , 108 ч
Белавина Светлана Леонидовна	воспитатель	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО	03.12. – 09.12.2022, 36 ч
Дубникова Зинаида Ионовна	воспитатель	Особенности коррекционной работы с детьми с РАС	09.01. – 15.01.2023, 36ч
Миронченко Вероника Эриковна	воспитатель	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО	21.04. – 27.04. 2023, 36 ч
Страбыкина Мария Юрьевна	воспитатель	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста	26.12. – 08.01.2023, 72 ч
Шалахова Анастасия Анатольевна	воспитатель	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО	15.05. – 31.07.2023, 36 ч

1.4. Значимые достижения педагогов

1. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап в номинации: Инструментальное музицирование: «Оркестр детских музыкальных инструментов» «Ложкарята», Руководитель Анисимова Т.И., музыкальный руководитель, Сертификат участника.

2. Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» для воспитанников 5-7 лет; участники Чепайкина В.Л., Чепайкина З.Р., команда детей «Агенты 112», Диплом, 2 место.

3. Всероссийский Фестиваль «Игра 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор», май 2023г: Сертификат Организатора – Всем педагогам.

4. Грамота за подготовку Участников Международного конкурса по финансовой грамотности «Дети в БАНКе» (ноябрь 2022г) Центра «Снейл» Белавиной С.Л.

5. Грамота за подготовку Лауреата Международного конкурса-игры по ПДД «Светофор» (февраль 2023г) Центра «Снейл» Чепайкиной В.Л., Белавиной С.Л..

6. Грамота за подготовку победителя в регионе Международного конкурса-игры по ПДД «Светофор»(февраль 2023г) Центра «Снейл» Никулиной Т.А., Белавиной С.Л..

7. Грамота за подготовку победителя в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» (март 2023г) Центра «Снейл» Чепайкиной З.Р.

1.5. Значимые достижения детей:

1. Международный конкурс по финансовой грамотности «Дети в БАНКе» (ноябрь 2022г) Центра «Снейл». Участники дети 5-7 лет групп комбинированной и компенсирующей направленности. Все участники получили Свидетельства, заняв с 9 по 25 место. Подготовили участников воспитатели: Белавина С.Л., Иванова А.Ю., Никулина Т.А., Миронченко В.Э., Чепайкина В.Л. Педагоги награждены Грамотами за подготовку Участников.

2. Международный конкурс-игра по ПДД «Светофор»(февраль 2023г) Центра «Снейл». Участники дети 5-7 лет групп комбинированной и компенсирующей направленности. Все участники получили Свидетельства, заняв с 1 по 36 место. Подготовили участников воспитатели: Белавина С.Л., Никулина Т.А., Чепайкина В.Л. Педагоги награждены Грамотами за подготовку Участников. Грамоты (победители в регионе): Яковлев Тимур, Исаков Юра, Лобастов Иван, Панкратов Максим. Грамоты (лауреаты конкурса): Яковлев Тимур, Исаков Юра.

3. Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (март 2023г) Центра «Снейл». Участники дети 6-7 лет группы комбинированной направленности. Все участники получили Свидетельства, заняв с 1 по 9 место. Подготовила участников учитель-логопед Чепайкина З.Р.. Педагог награждены Грамотой за подготовку Победителя и Участников.

4. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап в номинации: Инструментальное музицирование: «Оркестр детских музыкальных инструментов» «Ложкарята». Награждены Сертификатом Участника.

5. Участие в районных конкурсах: «V Районном Фестивале патриотической песни» - Сертификат участников в номинации «Вокальное творчество» коллектив ребят 5-7 лет (рук. Анисимова Т.И).

6. Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» для воспитанников 5-7 лет, команда детей «Агенты 112», **Диплом, 2 место**: Волков Максим, Гагаричев Савелий, Панаева Ульяна, Панов Егор, Панкратов Максим, Петухова Полина, Тиковенко Саша

1.6. Выполнение мероприятий годового плана в 2022-2023 учебном году

Мероприятия	Кол-во (доля) запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	5	7	-
Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	3	3	-
Консультации	8	10	-
Всего	100%	140%	-

В текущем учебном году подготовлены к аттестации и подтвердили свою категорию (I категория) - 1 педагог, Иванова А.Ю..

Вывод: таким образом, мероприятия годового плана на 2022-2023 учебный год выполнены на 100%.

После проведенного на педсовете в ДООУ мониторинга затруднений педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО, наметились направления методической работы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу МДООУ детский сад № 6 «Родничок» в 2023-2024 учебном году:

- планирование и проведение образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в целях повышения качества дошкольного образования;

- программа воспитания как ресурс формирования первичных представлений о базовых ценностях российского общества;

- развитие речи у обучающихся, в том числе коррекция речи у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи.

Решение вышеперечисленных задач будет вестись через систему методической работы внутри учреждения, через участие в муниципальных сетевых мероприятиях, а также путем обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

1.7. Результативность выполнения образовательной программы

Образование воспитанников

Содержание образовательного процесса с воспитанниками определялось «Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», а также АООП детей с ТНР, с ЗПР, с УО, с РАС, с ФРЗ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО.

Широкомасштабные мероприятия:

1. Месячник безопасности «Внимание – дети!» (сентябрь; в течение года).
2. День рождения детского сада.
3. Неделя доброты (ноябрь).
4. День матери (последнее воскресенье ноября).
5. Новогодние, весенние утренники.
6. Неделя здоровья (январь, Каникулы).
7. День защитников Отечества
8. 8 марта
9. День космонавтики
10. День Победы
11. Выпускной бал
12. День защиты детей.
13. День России (12 июня).
14. День семьи, любви и верности (8 июля).

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию и развитие творческих способностей.

«Усвоение выпускниками 2023 года Основной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
«Социально коммуникативное»	13	87			2	13
«Речевое развитие»	13	87	1		1	
«Познавательное развитие»	13	87	1	6	1	7
«Художественно-эстетическое развитие»	14	93			1	7
«Физическое развитие»	13	87	2	13		

Общее количество выпускников	13	87	1	6	1	7

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ выпускникам 2023 года составляет 100% (15 чел.).

Результаты анализа усвоения воспитанниками ООП:
 - на 11% увеличилась доля выпускников, имеющих средний уровень усвоения образовательной области «Речевое развитие» - с 26% в 2022г. до 37% в 2023г.;
 - на 7% уменьшилась доля выпускников, имеющих высокий уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - с 87% в 2022г. до 80% в 2023г.

Однако в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание работе с детьми по речевому развитию.

«Усвоение воспитанниками адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития)»

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
«Социально коммуникативное»	5	31	8	50	3	19
«Речевое развитие»	5	31	8	50	3	19
«Познавательное развитие»	5	31	8	50	3	19
«Художественно-эстетическое развитие»	5	31	8	50	3	19
«Физическое развитие»	5	31	8	50	3	19
Общее количество выпускников	15		15		15	
Общее количество детей с ОВЗ	16		16		16	

Анализ усвоения воспитанниками с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР в 2022-2023 учебном году показал, что 81% воспитанников освоили программы на высоком и среднем уровне. Из 16 воспитанников:

- 31%/ 5 чел. усвоили АОП на высоком уровне, данный показатель на 11% ниже по сравнению с прошлым учебным годом;

- 50%/ 8 чел. усвоили АОП на среднем уровне, что ниже прошлогоднего значения на 10%;

- низкий уровень усвоения АОП выявлен у 19% воспитанников/ 3 чел.

Выводы по результатам: Для повышения эффективности развивающей педагогической и коррекционной работы, обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности в следующем учебном году педагогам и специалистам коррекционного блока необходимо создать гибкое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку.

«Прогноз адаптации выпускников МДОУ 2023 года»

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	7		12		12		12		13	
Средний	6		1		1		1		1	
Низкий	2		2		2		2		2	

Выводы. Анализ прогноза адаптации выпускников 2023 года по сравнению с выпускниками 2022 года показал, что наблюдается прогнозируемое увеличение уровня психологической готовности к школьному обучению на 3%.

Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ 2023 года.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников детского сада к школе (подготовительная группа комбинированной направленности, количество детей 15)

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Личностно-мотивационный-компонент	Положительная мотивация и установки на школьное обучение.	У 14 детей сформирована установка. У 0 детей не сформирована осознанная установка на школьное обучение. У 1 детей проявляется тревожность по поводу будущего обучения в школе.
Информационный компонент	Уровень развития интеллектуальной сферы. Объем зрительной и слуховой памяти Уровень развития мыслительных процессов: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование, сравнение. Уровень осведомленности об явлениях окружающего мира и общего интеллектуального развития. Уровень произвольности и устойчивости внимания	Высокий уровень – 6 детей. Средний уровень – 9 детей. Низкий уровень – 0 детей
Произвольность	Уровень адекватности зрительного и слухового восприятия, сформированности наглядно-образных представлений на основе зрительного соотнесения частей.	Высокий уровень – 7 детей. Средний уровень – 8 детей. Низкий уровень – 0 детей
Психофизиологический компонент	Уровень психоэмоциональной зрелости и зрелости произвольной сферы. Прим. Критерий можно оценить по умению детей понимать инструкцию к заданиям диагностики, планировать свои действия, действовать целенаправленно и в ходе работы не отвлекаться на посторонние факторы, следовать правилам и ориентироваться на показ, эталон, образец.	Высокий уровень – 1 детей. Средний уровень – 5 детей. Низкий уровень – 9 детей

Выводы по результатам. Анализ параметров психологической готовности к школьному обучению показывает, что у выпускников ДОУ 2023 года на высоком уровне сформированы такие познавательные процессы, как мышление, восприятие, воображение, зрительно-моторная координация. У выпускников сформирована адекватная самооценка, отмечается высокий уровень работоспособности. Выпускники показали высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению – 92%.

Показатель высокого уровня психологической готовности в 2022-2023 учебном году по сравнению с показателями 2021-2022 учебного года вырос на 3%. Низкий уровень у 2-х детей объясняется особенностями развития двух воспитанников ДОУ (в настоящее время определяется программа обучения в школе через прохождение ПМПК). Для улуч-

шения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию слуховой памяти, внимания, волевой сферы.

**Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи
в 2022-2023 уч. году**

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Из них		
	выпущены в школу:	продолжат обучение в ДОУ:	выбыли
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 1 чел		
	- отмечена незначительная положительная динамика – 1 чел		
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.		
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел		
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу компенсирующей направленности)		- отмечена стойкая положительная динамика – 6 чел	
		- отмечена незначительная положительная динамика – 2 чел	
		- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
		- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с ТНР (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	
	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	

1.8. Деятельность ДОУ по дополнительным образовательным программам

В Детском саду в 2022/23 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и естественнонаучному.

Подробная характеристика - в таблице.

Название программы и кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
Художественная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	10	Смешанная дошкольная 4-5 лет	Среда, 15.20 – 15.40	Страбыкина М.Ю., воспитатель
Физкультурно-спортивная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « »	18	смешанная ранняя 1-3 года	Четверг 15.20 - 15.32	Помыткина Л.П., воспитатель
Естественно-научная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	16	Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет	Пятница, 15.20 - 15.45	Иванова А.Ю./Белавина С.Л., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	7	Старшая группа компенсирующей направленности 5-6 лет	Пятница, 15.20 - 15.45	Дубникова З.И., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	15	Подготовительная группа комбинированной направленности 6-7 лет	Пятница, 15.20 - 15.45	Никулина Т.А., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	10	Смешанная дошкольная 4-5 лет	Вторник 15.20 - 15.40	Сомина Е.В., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шашки»	10	Подготовительная группа комбинированной направленности 6-7 лет	Среда, 15.20 - 15.45	Миронченко В.Э., воспитатель
Социально-педагогическая направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные блоки»	10	Старшая группа комбинированной направленности	Вторник, 15.20 -	Сундырева А.В., учитель- дефектолог

		5-6 лет	15.45	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукарик»	12	5-7 лет	Ежедневно	Чепайкина З.Р., учитель-логопед

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 87 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 году.

1.9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДООУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ;
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДООУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах. Но с ограничительными мерами доступ родителей в детский сад запрещён.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Работал «Телефон доверия» - вы спрашивали, мы отвечаем (обмен информацией, вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов по заявке родителей).

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, проведение праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Для родителей были подготовлены консультации. Проводились совместные выставки поделок детей и родителей, совместные выставки рисунков родителей и детей, фотовыставки.

Мы надеемся, что и в дальнейшем наши родители будут не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребёнка.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами МДОУ детского сада № 6 «Родничок»

Для педагогов и администрации МДОУ детского сада № 6 «Родничок» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

Ежегодно в мае мы проводим анкетирование среди родителей «Оценка отношения родителей к ДОУ». В детском саду 76 воспитанников (это 66 семей). В этом году в анкетировании приняли участие 60 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования.

	Вопрос анкеты	да	нет	не знаю
1	Вы получаете информацию о целях, задачах ДОУ, режиме работы, питании ребенка и других вопросах касающихся пребывания ребенка в ДОУ?	97%	0%	3%
2	Удовлетворяют ли Вас формы проведения родительских собраний в ДОУ?	94%	4%	2%
3	Удовлетворяет ли Вас организация питания детей в ДОУ?	96%	2%	2%
4	Удовлетворяет ли Вас качество подготовки ребенка к школе и условия созданные для этого в ДОУ?	98%	2%	0%
5	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	94%	4%	2%
6	Можно ли сказать, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям?	88%	2%	10%

7	В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?	96%	0%	4%
---	---	-----	----	----

Основной вывод по результатам анкетирования.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 97% родителей считают, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям.
2. 94% родителей удовлетворены формами проведения родительских собраний в ДОУ.
3. 96% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
4. 98% родителей уверены, что качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого в ДОУ, их удовлетворяет.

Анализ работы с семьями показал, что родители положительно оценивают деятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и заведующим ДОУ.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

Современный детский сад - это социально педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство МДОУ детский сад № 6 «Родничок» предполагает налаживание конструктивного взаимодействия между дошкольной организацией и различными социальными объектами.

МДОУ имеет связи с организациями партнерами:

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школы № 2,3	- решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии
ГОУ ДПО ПК (С) «Ма-	повышение уровня квалифи-	- курсы переподготовки

рийский институт образования»	кации сотрудников	- курсы повышения квалификации
ФОК «Звезда»	- сохранение и укрепление здоровья детей, - физическое развитие	- посещение бассейна - спортивные праздники
Дом детского творчества, Детская школа искусств	- художественно-эстетическое развитие	- посещение кружков и студий
ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей врачами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Районный краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии в музей - посещение тематических выставок
Полиция	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение работниками полиции ДОУ для бесед с детьми по профилактике ДТП
Пожарная часть	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии в пожарную часть - посещение работниками пожарной части ДОУ для бесед с детьми по профилактике пожаров

Организация социальной связи между детским садом и вышеуказанными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Анализируя результаты работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: оценка выполнения годового плана ДОУ за учебный год соответствует удовлетворительному уровню, т.к. запланированные мероприятия по годовым задачам выполнены на 100%; качество образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

II. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учётом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо: создать условия для всестороннего развития воспитанников МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Повысить качество дошкольного образования обучающихся за счет внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формировать у воспитанников первичные представления о базовых ценностях российского общества путем реализации программы воспитания.
3. Развивать речь у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи и детей-инвалидов.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
5. Совершенствовать способы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Продолжить формировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

1. Достижение утвержденного показателя муниципального задания по освоению основной образовательной программы дошкольного образования – 100%.
2. Сфорсированность функциональной грамотности обучающихся в части формирования предпосылок грамотности в чтении и письме - не менее, чем у 90% выпускников ДОУ.

Для администрации и педагогов ДОУ:

Приобретение необходимых компетенций по планированию и проведению образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания.

Для родителей воспитанников:

Высокий уровень дошкольного образования детей.

2.1. Контингент родителей и детей

№	критерии	Смешанная ранняя Группа	Смешанная дошкольная группа	Комбинированная старшая	Компенсирующая подготовительная	Комбинированная подготовительная группа
1	Неполные семьи		2	5	1	2
2	Многодетные	8	10	4	2	6
3	Семьи, в которых двое детей посещают д/сад	4	6	3	1	4
4	Семьи с детьми - инвалидами			1	3	
5	Дети-сироты					
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей		1	1		1
7	Родители, старше 50 лет					
8	Родители-инвалиды					2
9	Семьи социального риска		1			
10	Семьи, в которых работает один родитель	8	6	4	4	5

11	Семьи, в которых не работают оба родителя					
12	Малообеспеченные семьи (состоят на учёте в соц. защите)					
13	Родители, имеющие высшее образование	7	7	7	1	5
14	Родители, имеющие среднее профессиональное образование	17	36	14	9	16
15	Родители, имеющие среднее образование/н.сред.	8/2	2	4	3	7
16	Всего мальчиков в группе	6	14	8	3	8
17	Всего девочек в группе	11	10	7	4	7
18	1-ый ребёнок в семье	6	2	4	1	6
19	2-ой ребёнок в семье	3	11	10	4	6
20	3-ий ребёнок в семье	7	4	1	1	3
21	4-ый ребёнок в семье	1	4		1	

2.2. Качественный анализ педагогического состава (на 1.09.2023г)

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О. педагога	должность	образование	наличие категории	прохождение курсов в 2019-2023гг			Общий/пед.ст аж (1.09.2023) / в должности
					тематика курсов	где проходили, когда	количество часов	
1.	Чепайкина Валентина Леонидовна, 1973	старший воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная	высшая, приказ № 552 - к от 25.12.2019г	«Современное дошкольное образование», 2022	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	72ч	29.10м/ 28.10/ 16л

					Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 03.01.-30.01.2023.	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	144ч	
2.	Чепайкина Земфира Рафаиловна, 1974	учитель-логопед,	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная. Отделение переподготовки пед. кадров при МГПИ им. НК. Крупской, 2004	высшая. №466-к от 31.10.2019	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми». 2022	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва.	108ч	28.3/ 28.3/ 18

					Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 04.01. - 17.01.2023,	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	72ч	
4.	Анисимова Татьяна Ивановна, 1968	музыкальный руководитель	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2004: художественный руководитель творческого коллектива (оркестр народных инструментов).	первая, № 774 от 30.10. 2020	Организация условий в музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36ч	35.8/ 35.8/ 12.10
12.	Белавина Светлана Леонидовна. 1966	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1994, педагогика и психология дошкольная	первая, № 142 от 25.02.2021	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО, 03.12. – 09.12.2022	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	36	37.8/25.5

3.	Дубникова Зинаида Ионовна, 1962	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1989, педагогика и психология дошкольная. Всесоюзный институт переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров народного образования, дошкольная логопедия, 1991	СЗД	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), 09.01. – 15.01.2023,	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	36ч	40.10/ 40.10
9.	Иванова Алеся Юрьевна,	воспитатель	ФБГУ МарГУ: педагогика и психология, 2014	первая, № от 29.04.2023	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2022	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	36	9.4/ 9.2
10.	Корнева Татьяна Михайловна, 1986	учитель-логопед	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016. ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет» теория и	первая, № 947 от 28.10.2021	«Современные методики и лучшие практики в работе дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 2023	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ». Лицензия № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022	144	16.10/ 14.5/ 3

			практика логопедического сопровождения детей с ОВЗ»					
6.	Миронченко Вероника Эриковна, 1962	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993, педагогика и психология дошкольная	первая, № 987 от 24.12. 2020	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО, 21.04. – 27.04. 2023,	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	36	40.4/ 32.11
7	Никулина Татьяна Анатольевна, 1983	воспитатель	Оршанский педколледж: начальные классы, 2003 ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2016	первая, № 947 от 28.10.2021	Проектирование индивидуально-образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019	Корпорация «Российский учебник»	72	19.10/ 19.10
5.	Помыткина Любовь Павловна, 1964	воспитатель	Оршанское педучилище, 1984.: дошкольный факультет	СЗД, 2018	Реализация ФГОС ДО, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	38.2/ 38.2

8.	Сомина Елена Васильевна, 1967	воспитатель	Педкласс шк.№4, 1985: воспитатель д/с	СЗД, 2021	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2022	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».	36	37.9/ 37.9
13	Страбыкина Мария Юрьевна, 1999	воспитатель	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», учитель начальных классов, 2018	СЗД	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста, 26.12. – 08.01.2023	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	72 ч	4.3/ 4.3
11.	Сундырева Анастасия Викторовна, 1981	учитель-дефектолог	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет при институте педагоги и психологии по программе психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ (дефектология и логопе-	первая, № 422 от 28.04.2022	Проектирование индивидуально-образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019. Документацион-	Корпорация «Российский учебник». «Международ-	72	12.3/11.4/ 3

			дия), 2016г		ное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС, 22.05. – 13.06.2023 ,	ный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва.	108ч	
14.	Шалахова Анастасия Анатольевна	воспитатель	«Марийский государственный университет в городе Йошкар-Ола», 2021 психолого-педагогическое образование; бакалавр	нет	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО, 15.05. – 31.07.2023	«Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» г. Москва	36ч	8.6/5.8



3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса воспитанников выстроено в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», разработанной на основе ФООП ДО и ФГОС ДО с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Название программы	Авторы-рецензенты	Группа
	Комплексная	
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./	Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020	все
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.	Группа для детей с ТНР
Подготовка детей с ЗПР к школе	С.Г.Шевченко	комбинированная группа с ЗПР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием.	на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17)	

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)	на основе Примерной адаптированной основной Образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)	старшая комбинированная группа
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей дошкольного возраста	на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)	
	Парциальная	
Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина	все
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)	Котлованова О.В., Емельянова И.Е	подготовительная группа
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	смешанная ранняя группа
«Математические ступеньки»	Е.А.Колесникова	смешанная дошкольная, комбинированная с ЗПР (здоровые дети)
Математика в детском саду	Л.С. Метлина	смешанная дошкольная, комбинированная с

		ЗПР (здоровые дети)
«Добро пожаловать в экологию!»	О.А.Воронкевич	все (кроме смешанной ранней)
<p>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание) ISBN 978-5-906383-33-4</p>	Котлованова О.В., Емельянова И.Е.	подготовительная группа

3.2. Содержание педагогических советов на 2023-2024 учебный год

№	Тема педагогического совета	сроки проведения	ответственный
1	<p>Педсовет №1 Тема: «Приоритетные направления работы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»(установочный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ летне-оздоровительной работы 2 Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, 3 Обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году, 4 Согласовать новую ООП ДО, АООП, локальные акты, 5 Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. 6 Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана. 7 Согласование плана работы ППк на 2023-2024 уч.г. 8 Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования (кружковых работ). 9 Обсуждение расстановки кадров по группам. 10 О повышении квалификации, аттестации 	30 августа	заведующий старший воспитатель

	<p>педагогов на период 2023-2024 уч. год;</p> <p>11 О составе членов творческих групп.</p> <p>12 Утверждение графиков работы узких специалистов на 2023-2024 уч. год.</p>		
2	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Форма поведения: круглый стол</p> <p>Цель: Определить условия и средства реализации ФОП.</p> <p>1. Нормативно-правовые и научно теоретические основы Федеральной программы;</p> <p>2. Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы ДО;</p> <p>3. Вариативная часть образовательной программы ДО.</p>	Октябрь	заведующий старший воспитатель педагоги
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Формирование у воспитанников первичных представлений о базовых ценностях российского общества путем реализации программы воспитания»</p> <p>1. Методологические основы и принципы построения программы воспитания;</p> <p>2. Воспитывающая среда ДОУ;</p> <p>3. Социокультурный контекст;</p> <p>4. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания;</p> <p>5. Требования к условиям реализации Программы воспитания.</p>	Декабрь	заведующий старший воспитатель педагоги
4	<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>1. Расширение знаний в области развития речи у детей;</p> <p>2. Развитие умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;</p> <p>3. Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p> <p>4. Защита проектов «Нетрадиционные приёмы и</p>	Февраль	

	способы развития речи детей дошкольного возраста».		
5	<p>Педсовет № 5</p> <p>Тема: «Педагогический пробег по итогам года»</p> <p>Форма поведения: отчетный</p> <p>Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, АООП, комплексных и парциальных программ.</p> <p>Анализ работы по выполнению годовых задач 2023 – 2024 учебного года</p> <p>«О наших успехах» - отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>Анализ деятельности специалистов ДОУ.</p> <p>Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2024г.</p>	май	

3.3. Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№	Содержание	дата	ответственные
1	«Работа с родителями в период адаптации детей к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
2	«Методические рекомендации по составлению конспекта занятия»	сентябрь	старший воспитатель
3	«Новые элементы режима дня». Формирование представлений педагогов об утреннем и вечернем круге	октябрь	педагоги (из опыта работы)
4	«Подготовка педагогов к аттестации на квалификационную категорию»	октябрь	старший воспитатель
5	«Оформление групп в соответствии с ФОП»	ноябрь	
6	«Оформление документации педагога»	декабрь	
7	«Оформление ИОМ для детей с ОВЗ»	февраль	
8	«Методика проведения развивающей игры»	март	
9	«Предметно-пространственная развивающая среда как средство развития детей»		

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Содержание	дата	ответственные
1	<i>Семинар-практикум:</i> «Развитие речи у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»		старший воспитатель
2	<i>Семинар-практикум:</i> «Календарное планирование в соответствии с программой воспитания»		старший воспитатель педагоги
3	<i>Деятельностная игра</i> «Планирование и проведение мероприятия в соответствии с Программой воспитания».		педагоги (из опыта работы)

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Тема: «Развивать речи детей в образовательной деятельности и в свободной деятельности»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Развитие речи в свободной деятельности с детьми с ОВЗ (Подготовительная группа компенсирующей направленности)	ноябрь	старший воспитатель воспитатель Дубникова З.И.
2	Развитие речи в свободной деятельности с детьми 5-7 лет (Старшая группа комбинированной направленности)	ноябрь	старший воспитатель воспитатели: Миронченко В.Э., Никулина Т.А.
3	Развитие речи в образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на занятиях грамотой и развитием речи (Подготовительная группа комбинированной направленности)	ноябрь	старший воспитатель воспитатели: Белавина С.Л., Шалахова А.А.
4.	Развитие речи в игровой деятельности с детьми 3-5 лет (Смешанная дошкольная группа)	ноябрь	старший воспитатель воспитатель Сомина Е.В.
5.	Развитие речи в игровой деятельности с детьми 2-3 лет (Смешанная ранняя группа)	февраль	старший воспитатель

Второй просмотр

Тема: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности Смешанная дошкольная группа	февраль	старший воспитатель воспитатель Сомина Е.В., Страбыкина М.Ю.
2	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности Старшая группа комбинированной направленности	февраль	старший воспитатель воспитатели: Миронченко В.Э., Никулина Т.А.
3	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности Подготовительная группа компенсирующей направленности	февраль	старший воспитатель воспитатели: Дубникова З.И.
4	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности Подготовительная группа комбинированной направленности	февраль	старший воспитатель воспитатели: Белавина С.Л., Шалахова А.А.
5	Открытый просмотр занятия кружковой деятельности С детьми 5-7 лет	февраль	старший воспитатель Чепайкина В.Л.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки, традиции детского сада согласно Программе Воспитания

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей

1 октября: Международный день музыки

5 октября: День учителя

Третье воскресенье октября (16.10.): День отца в России

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства. День рождения Республики Марий Эл

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации:

Последнее воскресенье ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста

Февраль:

2 февраля: день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

Последнее воскресенье июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Сентябрь 2023 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	«Неделя ОБЖ» (в рамках всероссийского открытого урока по ОБЖ)	Все группы	Воспитатели
	Социальная акция «Пристегнись – это модно!» (профилактика ДТП)	Все группы	Воспитатели
	«Мама, папа, я - спортивная семья» - спортивный праздник	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников: Праздничный утренник.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом: Тематическое занятие.	Старший дошк. возраст	ст. воспитатель, воспитатели.
	7 сентября: День Бородинского сражения: Экскурсия в виртуальный музей	Старший дошк.	ст. воспитатель, воспитатели.

		возраст	
Работа с родителями	Тематическое мероприятие «День открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Фотовыставка «Как я провел лето»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Родительские собрания	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Октябрь 2023 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематическое мероприятие «Неделя доброты»	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	1 октября: Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов-педагогов, сотрудников детского сада. Изготовление открыток.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	«Осенний праздник»	Все группы	Муз.руководитель педагогов
	Третье воскресенье октября (16.10.): День отца в России: Выпуск стенгазеты.		
Музейная педагогика	Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	1 октября: Международный день музыки: Тематическое занятие. Экскурсия в ДШИ. 5 октября: День учителя: Тематическое занятие. Участие педагогов, сотрудников детского сада в акции «Поздравь своего учителя», посвящённой Году педагога и наставника.	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы в рамках ФОП».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Ноябрь 2023 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Общественно-политический праздник «День народного единства». День рождения РМЭ.	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Праздник, посвященный Дню Матери»	Все группы	Муз.руководитель воспитатели
	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Мамина мастерская».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Музейная педагогика	Виртуальные экскурсии в музеи города Москвы. Проект «Маршрут выходного дня»	Все дошкольные группы	Воспитатели
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: Тематическое занятие.	Старший дошк.возраст	Ст. воспитатель, Воспитатели
	10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации: Тематическое занятие. Беседа о профессиях (ранняя профориентация детей).	Старший дошк.возраст	Ст. воспитатель, Воспитатели
РППС	Защита проектов по профориентации дошкольников (в том числе пополнение предметной среды групп)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Совместная творческая работа в кругу семьи ко Дню Матери на тему «Мамина мастерская»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

Декабрь 2023 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	«День Героев Отечества» - тематическое мероприятие. День неизвестного солдата.	Старший дошк.возр.	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «Новый год» Дефиле новогодних костюмов	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
	День добровольца(волонтера) в России	Старший дошк.возр.	Ст. воспитатель, педагоги
Музейная педагогика	Экскурсия в Музей боевой славы (виртуально) «Мы память бережно храним» (в рамках празднования Дня Героев Отечества)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	Международный день художника	Все группы	Воспитатели
РППС	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего Дефиле.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

Январь 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Неделя здоровья» (пропаганда здорового образа жизни).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, муз.руководитель
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Праздник «Рождественские посиделки».	Все дошкольные группы	Воспитатели

	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 лет снятия блокады). День памяти жертв Холокоста. Акция «Блокадный хлеб». Виртуальная экскурсия в музей Вов.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с профессиями людей, работающих в ДОУ.	Все дошкольные группы	Воспитатели
РПС	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Родительские собрания (консультации)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Февраль 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок папе».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Тематический праздник «День защитника Отечества».	Старшие	Муз.руководитель воспитатели
	Военно-спортивная игра «Зарница» , посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.	Ст. воспитатель, педагоги
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели
Музейная педагогика	Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	8 февраля: День российской науки	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	21 февраля: Международный день родного языка	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Экологическая акция «Покоримте птиц зимой».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Март 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок для мамочки и бабушки».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Муз.руководитель воспитатели
Музейная педагогика	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	27марта: Всемирный деньтеатра		
РППС	Выставка-презентация пособий и игр по формированию социально-коммуникативных умений детей.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Работа с родителями	Родительские собрания «ЗОЖ в детском саду и дома».	Все группы	Заведующий, воспитатели
	День открытых дверей «Современные формы и методы работы с дошкольниками».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Апрель 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Социальная акция «Окна Победы».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
	День здоровья совместно с сотрудниками ДОУ	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
	22апреля: Всемирный день Земли - стенгазета	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Музейная педагогика	Реализация проекта «День Победы»	Старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	12апреля: Денькосмонавтики. 30апреля: Деньпожарнойохраны	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
РППС	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Конкурс рисунков и поделок «Мы –правнуки Победы»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Май 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник Весны и труда. Экскурсия по празднично украшенному посёлку.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Мой дед – герой войны»: Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «День Победы»	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
Музейная педагогика	Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	19 мая: День детских общественных организаций России	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры		
РПС	Акция «Зеленый сад» (благоустройство и озеленение территории детского сада)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Июнь 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	1 июня: Международный день защиты детей	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	12 июня: День России	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
	22 июня: День памяти и скорби	Старшие	Муз. рук. Воспитатели

Музейная педагогика	22июня:Деньпамятиискорби. Виртуальная экскурсия в музей Вов.	Все до-дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	5июня: День эколога	Все до-дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	24мая:Деньславянскойписьменностиикультуры	Все до-дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Третье воскресенье июня: День медицинского работника	Все до-дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
РППС	Акция «Зеленый сад» (благоустройство и озеленение территории детского сада)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник «Вот и лето пришло!»	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Июль 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	8 июля: День семьи, любви и верности	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
Ранняя профориентация	Последнее воскресенье июля: День Военно-морского флота	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник, ко Дню Военно-морского флота	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Август 2024 год

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	22августа:ДеньГосударственногофлагаРоссийскойФедерации	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	«Мой дед – герой войны»: Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, педагоги
	Праздник «День Победы»	Старшие	Муз. рук. Воспитатели
Музейная педагогика	Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Ранняя профориентация	2августа:День Воздушно-десантных войск	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Спортивный праздник	Все группы	Ст. воспитатель, педагоги

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр - Конкурс «Огород на окне» Цель: создать условия для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества, формировать элементарные естественнонаучные представления, трудовые навыки у детей дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов: 1. «Россия родина моя» Цель: воспитывать у детей интерес, любовь к поэзии и родному краю 2. «Стихи, опаленные войной!» Цель: воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны	Ноябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.7. Дополнительное образование

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количество детей</i>	<i>Педагог</i>
Художественная направленность					
	«Цветные ладошки»	Понедельник	15.40 – 16.00	4 – 5 лет	Страбыкина М.Ю.
	«Волшебный мир оригами»	Среда	15.20 – 15.50	6 – 7 лет 10 д	Шалахова А.А.
Физкультурно-спортивная направленность					
	«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 18 д	Помыткина Л.П.
Естественнонаучная направленность					
	«Мир вокруг нас» – начальный	Пятница	9.35 – 10.00	5 - 6 лет 15 д	Никулина Т.А.
	«Юный эколог»– базовый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 7+15	Белавина С.Л. Дубникова З.И.
	«Добро пожаловать в экологию!»	Среда	15.20 – 15.45	4 – 5 лет	Сомина Е.В.
Социально-гуманитарная направленность					
	«Финансовая грамотность»	Четверг	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина В.Л.
	«Звукарик»	Понедельник – пятница	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина З.Р.

3.8. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	категория	последняя аттестация	следующая аттестация
1	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	первая	Октябрь 2020г.	Октябрь 2025г
2	Дубникова Зинаида Ионовна, воспитатель	СЗД	Сентябрь 2019г.	Сентябрь 2024г.
3	Иванова Алеся Юрьевна, Воспитатель д/о	первая	Апрель 2023г	Апрель 2028г
4	Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	первая	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г

5	Миронченко Вероника Эриковна, воспитатель	первая	Декабрь 2020г	Декабрь 2025.г
6	Никулина Татьяна Анатольевна, воспитатель	первая	Октябрь 2021г.	Октябрь 2026г.
7	Помыткина Любовь Павловна, воспитатель	СЗД	Февраль 2018г	Февраль 2023г
8	Сомина Елена Васильевна, воспитатель	СЗД	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
9	Сундырева Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог	первая	Апрель 2022г	Апрель 2027г
10	Страбыкина Мария Юрьевна, воспитатель	нет	СЗД	Апрель 2024г
11	Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	высшая	Декабрь 2019г.	Декабрь 2024г
12	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель – логопед	высшая	Октябрь 2019г.	Октябрь 2024г
13	Шалахова Анастасия Анатольевна			
14				

3.9. Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов ДОУ:

1. Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Состав аттестационной комиссии по определению соответствия педагогов занимаемой должности:

Председатель комиссии: Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.

Заместитель председателя комиссии: Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Секретарь комиссии: учитель-дефектолог Сундырева А.В., первая квалификационная категория.

Члены комиссии:

- воспитатель Никулина Т.А., первая квалификационная категория;
- воспитатель Белавина С.Л., первая квалификационная категория).

Состав ППк ДОУ:

1. Чепайкина В.Л., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
2. Чепайкина З.Р., учитель-логопед, высшая квалификационная категория.
3. Сундырева А.В., учитель-дефектолог, первая квалификационная категория.
4. Корнева Т.М., учитель-логопед, первая квалификационная категория.
5. Миронченко В.Э., воспитатель, первая квалификационная категория.
6. Другие педагоги (по согласованию).

Администратор официального сайта МДОУ: Чепайкина В.Л., старший воспитатель.

Администратор страницы ДОУ в социальных сетях ВКонтакте: Сундырева А.В., учитель-дефектолог.

Творческая группа ДОУ:

1. Анисимова Т.И. – музыкальный руководитель.
2. Чепайкина В.Л. – старший воспитатель.
3. Чепайкина З.Р. – учитель-логопед.
4. Сундырева А.В. - учитель-дефектолог.
5. Сомина Е.В., воспитатель.

Список аттестующихся педагогов в 2023-2024 учебном году

ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория, срок её действия	Срок аттестации. Категория.
Помыткина Л.П.	воспитатель	СЗД. 2018	Октябрь 2023, СЗД
Страбыкина М.Ю.	воспитатель	СЗД	Апрель 2024, первая
Сундырева А.В.	Учитель-дефектолог	Первая, 2021	Апрель 2024, высшая

3.10. Комплектование групп

возрастная группа	воспитатели			младшие воспитатели
	Ф.И.О.	образование	категория	
смешанная ранняя группа	Помыткина	средне-специальное	СЗД	Рожкова Елена Николаевна
	Любовь Павловна			
	Страбыкина Мария	средне-специальное	СЗД	

	Юрьевна			
смешанная дошкольная группа	Сомина Елена Васильевна Страбыкина Мария Юрьевна	средне-специальное средне-специальное	СЗД СЗД	Ядыкова Нина Ивановна
подготовительная группа компенсирующей направленности с ЗПР/УО/РАС	Чепайкина Валентина Леонидовна Дубникова Зинаида Ионовна	высшее дошкольное высшее дошкольное	высшая СЗД	Пекменова Зинаида Витальевна
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Белавина Светлана Леонидовна Шалахова Анастасия Анатольевна	высшее дошкольное высшее дошкольное	первая СЗД	Петрова Алевтина Леонидовна
старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Миронченко Вероника Эриковна Никулина Татьяна Анатольевна	высшее дошкольное средне-специальное	первая первая	
Специалисты				
Учитель-логопед	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное,		высшая
Учитель-логопед	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	12/3	первая
Музыкальный руководитель	Анисимова Татьяна Ивановна	высшее педагогическое	35/11	первая
Учитель-дефектолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	12/2	первая
Педагог-психолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	12/1	нет

IV. Контроль и руководство

4. Внутриучрежденческий контроль на учебный год

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
1-е направление: контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы, охраной жизни и здоровья детей											
Анализ заболеваемости		Завед. м/с			Завед. м/с			Завед. м/с		все группы	В разделе аналитической справки к аналитическим педсоветам, в распределении стимулирующей части заработной платы
Анализ посещаемости	Ежедневно, м/с, завед.									все группы	Табель посещаемости в системе «Школьная карта»
Организация прогулки		ст. воспит.				ст. воспит.				смешанная ранняя и дошкольная группа	Справка по результатам контроля
			ст. воспит.				ст. воспит.			Старшие группы	
		ст. воспит.		ст. воспит.		ст. воспит.		ст. воспит.		Подготовительная группы	

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
				пит. заведующего		пит. заведующего		ведущего			
Организация сна (укладывание, подъем)	ст. воспит									смешанная ранняя группа	Справка по результатам контроля
					ст. воспит					смешанная дошкольная группа	
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (умывание детей)						ст. воспит				смешанная ранняя группа смешанная дошкольная группа	Справка по результатам контроля

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Утренняя гимнастика		ст. воспит								Старшие группы	Справка по результатам контроля
				ст. воспит						Подготовительная группа	
Общественная оценка питания детей		Общественная комиссия			Общественная комиссия			Общественная комиссия		все группы	Справка по результатам контроля
Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	ст. воспит									Старшие, подготовительная группа	Справка по результатам контроля
								ст. воспит		Старшие, подготовительная группа	

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
Мебель иг- ровых и спальных помещений (маркиров- ка, расста- новка)	ст. воспит					ст. воспит					все группы	Справка по результатам контроля
Анализ со- стояния профилак- тической работы по раннему предупре- ждению детского и семейного неблагопо- лучия	Ежемесячно. Заведующий. Ст.воспитатель									все группы	Журнал регистрации же- стокого обращения с детьми, протоколы ППк	
Заполнение педагоги- ческих ин- дикаторов в траектории развития	Ежемесячно. Заместитель заведующего									дети с ОВЗ	Карты педагогического наблюдения в траектории	

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Заполнение информационных карт семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП и СОП	Ежеквартально. Заведующий. Ст.воспитатель									Дети группы риска СОП и СОП	Информационные карты
Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Еженедельно. Заведующий, медсестра, завхоз									все группы	Акты по результатам контроля
Санитарное, безопасное состояние территории в ДОУ	Ежедневно. Заведующий, завхоз, охрана										Регистрация в журнале
2-е направление: Контроль организации воспитательно-образовательной работы с детьми											

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
<i>Открытые просмотры</i>												
Организа- ция сов- местной деятельно- сти с деть- ми					ст.вос пит.						Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа
Проведение кратко- срочных образова- тельных практик			ст. вос- пит.					ст.восп ит.			Воспитатели	Справка по результатам контроля
Тематиче- ский кон- троль по организа- ции и обо- гащению развиваю- щей пред- метно- простран- ственной			ст.вос пит.								Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
среды в группе в соответствии с ФГОС ДО (в том числе для детей с ОВЗ)												
Тематический контроль по реализации приоритетных направлений ДОУ						ст.воспит					Воспитатели старших и подготовительных групп	Справка по результатам контроля
3-е направление: контроль работы с семьей												
Организация и проведение родительских	ст.воспит										все группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
собраний								ст.воспит		Подготовительная группа	
Оформление родительских уголков		ст.воспит.								Все группы	Справка по результатам контроля
Ведение документации: «Сведения о родителях»			ст.воспит							Все группы	Справка по результатам контроля
Наблюдение за семьями с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия	Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит	Все группы	Социальный паспорт ДОО. Регистр группы риска СОП и СОП. Дети предриска. Протоколы ППк
4-е направление: профессиональная компетентность педагогов											

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
Планирование воспитательно-образовательной деятельности		ст. воспит			ст. воспит			ст. воспит			Все возрастные группы	Справка по результатам контроля
Ведение основной документации специалистами									ст. воспит		Специалисты	Справка по результатам контроля



V. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Проверка и утверждение перспективных планов образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	в течение года	заведующий старший воспитатель
2	Изучение программно – методических материалов	в течение года	заведующий старший воспитатель
3	Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий старший воспитатель
5	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности	2 раза в год 4 раза в год	заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством

5.2 Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	- Тарификация педагогического и обслуживающего персонала - Утверждение штатного расписания и графика отпусков - Правила внутреннего трудового распорядка - Выполнение соглашения по охране труда - Выполнение коллективного договора	август	заведующий старший воспитатель

2	- Итоги подготовки к началу учебного года - Выполнение соглашения по охране труда	сентябрь	заведующий старший воспитатель
3	- Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдении правил пожарной безопасности, Правил оказания первой помощи обучающимся	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год	август	заведующий старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ



Общие Родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Основные задачи воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь - октябрь	заведующий старший воспитатель
2	Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Награждения по итогам	май	заведующий старший воспитатель

	года.		
--	-------	--	--

Групповые

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Конференция «Роль двигательной активности в развитии ребенка»	Ноябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
2	Семейный фестиваль проектов «Моя Россия»	Февраль	заведующий старший воспитатель воспитатели
3	Мастер-класс «Инновации в развитии речи детей дошкольного возраста»	Апрель	заведующий старший воспитатель воспитатели

6.2. Консультации

Тема	Срок
<i>Младшие группы</i>	
Ребенок пошел в детский сад	Сентябрь
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Октябрь
Двигательной режим ребенка	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Путешествие копеечки	Февраль
Как научить ребенка различать цвета	Март
Игры с красками	Апрель
Детские вопросы и как на них отвечать	Май
<i>Средняя группа</i>	
Детские капризы, как с ними бороться	Сентябрь
Играйте вместе с детьми	Октябрь
Двигательной режим ребенка	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Путешествие копеечки	Февраль
Азбука общения с ребенком	Март
Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях	Апрель
Игры с водой и песком. Экспериментируем дома.	Май
<i>Старшие группы</i>	
Учимся играя. Развитие познавательных способностей у детей	Сентябрь
Совместный труд ребенка и взрослого	Октябрь
Двигательная активность дома	Ноябрь

Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Дидактические игры по финансовой грамотности детей	Февраль
Как научить ребенка помогать взрослым	Март
Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях	Апрель
Детские праздники в семье	Май
Подготовительная группа	
Год до школы.	Сентябрь
Режим дня залог здоровья и успеха в учебе	Октябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Ноябрь
Опыты со снегом	Декабрь
Один дома	Январь
Первые шаги по ступеням финансовой грамотности	Февраль
Как научить ребенка помогать взрослым	Март
Ребёнок и рисование	Апрель
Первый раз в первый класс. Или как мы подготовили ребенка к школе	Май

6.3 Дни открытых дверей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей «Детский сад ждет гостей!»: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи: -экскурсия по детскому саду -посещение НОД -наблюдение игровой деятельности детей -фрагмент прогулки -развлечение для родителей «Как мы весело живем в садике своем»	октябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
2	Проведение традиционных праздников: - День знаний - День рождения детского сада - Новогодние, весенние утренники - День защитников Отечества - День мамы - День космонавтики	В течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты

	- День Победы - Выпускной бал - День защиты детей		
3	«День дублера» Цель: привлечение родителей к образовательному процессу (родители проводят занятия и режимные моменты)	март	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пополнить специальным оборудованием кабинеты специалистов	в течение года	Администрация
2	Пополнять центр «Музей русской и марийской культуры» (Тоштэр)	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
3	Пополнение уголков дидактическими играми по развитию речи и ознакомлению с окружающим	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
4	Пополнение спортивных уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
5	Пополнение патриотических уголков в группах	в течение года	заведующий старший воспитатель

			воспитатели специалисты родители
6	Пополнение творческих уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе	май	Администрация воспитатели родители

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение мебели	в течение года	Администрация
2	Приобретение моющих средств	в течение года	Администрация
3	Приобретение посуды	в течение года	Администрация
4	Обслуживание и приобретение техники оборудования	в течение года	Администрация
5	Приобретение методической литературы	в течение года	заведующий старший воспитатель
6	Пошив костюмов для детских праздников и развлечений	в течение года	Администрация кастеячнша

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2023г				2024г								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1.	Административная группа Старший воспитатель													
	1.Оформление документации		+		+		+		+	+				
	2.Уровень проведения методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+				
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства пе-		+				+							

	дагогов детского сада												
	4.Выполнение режима работы	+		+		+		+		+		+	
2.	Медицинский персонал												
	1. Оформление документации	+			+			+			+		
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+			+		+		+		+		+
Заведующий по хозяйственной части													
3.	1. Оформление документации	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам	+			+		+		+		+		+
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ			+		+		+		+		+	
4.	Обслуживающий персонал. Работники пищеблока												
	1. Санитарное состояние пищеблока.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны труда	+			+		+		+		+		+
	3. Соблюдение технологии приготовления пищи	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Выполнение режима работы	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Младшие воспитатели												
	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Работа с детьми	+			+		+		+		+		+
	Сторожа-дворники												
	1. Выполнение режима работы												
	2. Порядок на территории детского сада												

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Косметический ремонт групповых, коридоров, пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
2	Благоустройство игровых площадок	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
3	Оформление цветников	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ, педагоги
4	Завоз песка в песочницы	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
5	Профилактический осмотр электрических плит	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
6	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Заведующий, заведующий по ХЧ

VIII. Приложение к годовому плану

8.1. План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнитель
Профилактическая работа			
1	Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Анализ лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
3	Анализ летней оздоровительной работы;	Август	
4	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности	В течение года	
5	Провести ревизию посуды, пополнить наличие посуды для замены пришедшей в негодность	В течение года	
6	Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
7	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	
9	Осмотр детей врачом-педиатром	Во время карантина	

		и прививок	
10	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
11	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		Медицинская сестра
12	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
13	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	воспитатели
Противоэпидемическая работа			
14	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
15	Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
16	Прохождение работниками медицинскихпрофосмотров	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
17	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Медицинская сестра, заведующий
18	Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
19	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
20	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
21	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Медицинская сестра
22	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
23	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
24	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	август -сентябрь	Медицинская сестра, воспитатели
25	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости		Медицинская сестра
26	Витаминоизация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	Медицинская сестра
27	Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Медицинская сестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа			
28	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	ежедневно	Медицинская сестра
29	Наблюдение за личной гигиеной детей, со-	ежедневно	Медицинская сестра,

	стоянием их белья, одежды, обуви		воспитатели
30	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Медицинская сестра
31	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
32	Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
33	Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медицинская сестра
34	Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Медицинская сестра
35	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
36	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий, медицинская сестра, завхоз
37	Мытье игрушек	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
38	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	август	Медицинская сестра, младшие воспитатели
39	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Оздоровительная работа			
40	Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, заведующий
41	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
42	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
43	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
44	Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
45	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни		Медицинская сестра, педагоги, родители
46	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
47	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и	1 раз в квартал	Медицинская сестра

	тренирующего эффекта		
48	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
49	Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Педагоги, родители
50	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели

8.2. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.*

Принципы, на которых строится деятельность МДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1-2 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Октябрь	Воспитатели ДОО
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий

7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Педагог – психолог ДОО
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДОУ
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОУ
Работа с родителями		
12. Выступление психолога школы перед родителями детского сада		
13. Родительские собрания Тема: «Первый раз в первый класс». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Апрель	Психолог ДОУ
14. Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Работа с детьми		
15. Цикл экскурсий в школу: <input type="checkbox"/> Линейка на 1 сентября <input type="checkbox"/> Школьный класс <input type="checkbox"/> Школьная библиотека <input type="checkbox"/> Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач. классов
16. Выставка «Я будущий первоклассник»	Март	Воспитатели
17. Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Педагог-психолог Воспитатели
18. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч. года	Воспитатели групп

8.3. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы; Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования; Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их

дальнейшего развития; Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

План работы психолого-педагогического консилиума на 2023/24 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2	Заседание ППк № 2 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	до 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6	Семинары для педагогов на темы: - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями» - «Сопровождение и обучение детей с РАС» - «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап.	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

8	Заседание ППк № 3 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о изменении или продолжении обучения по текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);	Февраль	Председатель и члены ППк, заведующий
9	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
10	Диагностика детей 4-5 лет для направления на ЦПМПК. Заседание ППк № 4 - Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. - Оформление заключений на обследованных воспитанников для ЦПМПК.	Февраль-март	Председатель и члены ППк, заведующий
11	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель - май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
12	Заседание ППк № 5 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий
13	Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год	Июнь	Председатель и члены ППк, заведующий
14	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
15	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк

16	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
18	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

8.4. План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	воспитатели	

<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	Неделя Безопасности	1 – 7 сентября	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2022	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасная дорога»	май	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	

13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Заведующий	
Взаимодействие с ГИБДД				

1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	в течение года	Заведующий	

IX. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

