

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ  
« ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОДНИЧОК» п. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

Принято  
Педагогическим советом МДОУ детский  
сад № 6 «Родничок»  
от « 30 » августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
детский сад № 6 «Родничок»  
Юрина Ю.Н. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**ID программы:**

**Направленность:** социально - гуманитарная

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**Категория и возраст учащихся:** дошкольники 6 - 7 лет

**Срок освоения программы:** 2024/2025 учебный год

**Объём часов:** 1 час в неделю

**Разработчик программы:** Чепайкина Валентина Леонидовна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия мыслителей»**

### **Актуальность программы**

по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой.

Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья». Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека. Взрослые часто сталкиваются с ситуациями не всегда честного обмена — «детского бартера»: ребенок пытается схитрить, обмануть, выгадать. Это важный настораживающий сигнал осознанного отношения к ценности вещи и понимания ребенком самого факта нечестного обмена. В этом случае первые опыты экономической деятельности ребенка оказываются вне нравственного поля.

Программа направлена на формирование у детей: первоначальных экономических представлений и экономического сознания; представлений о важности труда и мире профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах, деньгах России и других стран; полезных экономических навыков и привычек (беречь свои и чужие вещи, поддерживать порядок, экономить свет и воду).

Формирование основ финансовой грамотности официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая

грамотность активно включается в общую систему образования. Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Основы финансовой грамотности формируются у дошкольников в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков в процессе игровой деятельности. Финансовая культура и финансовые навыки прививаются так же, как нравственность и правила этикета, следовать которым приходится всю жизнь.

Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Чем младше ребенок, тем теснее и глубже должна быть эта взаимосвязь.

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы:**  
социально – гуманитарная.

Программа направлена на обучение детей основам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания.

### **Отличительные особенности программы**

Особенность данной программы состоит в том - учить детей дошкольного возраста грамотно распоряжаться деньгами. Ведь каким бы ни было наше состояние, большим или не очень, мы всегда можем научиться извлекать из него максимальную пользу, стремясь к своей мечте. Правильно пользуясь вкладами и кредитами, мы экономим деньги, грамотно вложив, приумножаем, регулярно планируя и соблюдая свой бюджет, достигаем поставленных целей. В программе на понятных детям примерах показано, как научиться считать, экономить и защищать свои деньги, как планировать свой бюджет и как сделать из маленьких денег большие. С простых действий и

привычек начинается путь к успеху, так же как со счетных палочек начиналась когда-то карьера каждого успешного финансиста.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена только для воспитанников 5-7 лет Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Срок освоения программы – 2 года.

Форма обучения – очная

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).

**Цель программы:** Создать условия для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности, развитие экономического мышления, воспитание социально - личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в современном экономическом обществе.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формировать элементарные экономические знания у детей от 6 до 7 лет;

- помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества», признавать авторитетными качества человека хозяина: бережливость, рациональность, расчетливость, экономичность, трудолюбие – и вместе с тем щедрость, честность, отзывчивость, доброта (приводить примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки);

- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;

- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы; покупать, тратить, расходовать,

транжирить; откладывать, копить, сберегать; одалживать, занимать, отдавать, возвращать; планировать, экономить.

### **Развивающие:**

- научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением;

- развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознавать чувства других людей;

- стимулировать интерес к изучению мира финансов

- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).

- активизировать коммуникативную деятельность детей;

- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;

- способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.