

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
« ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОДНИЧОК» П. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

Принято
Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
от « 30 » августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
Юрина Ю.Н. _____
_____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

ID программы: 8561

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст учащихся: дошкольники 6 - 7 лет

Срок освоения программы: 2024/2024 учебный год

Объём часов: 1 год (1 час в неделю)

Разработчик программы: Чепайкина Валентина Леонидовна,
старший воспитатель высшей квалификационной категории

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог»

Дошкольники – прирожденные исследователи. Ребенок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа на вопрос. Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена от природы. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача взрослых – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Исследовательская деятельность вызывает у ребенка неподдельный интерес к природе, дает возможность самостоятельно делать свои маленькие открытия.

Данная программа - модифицированная (или адаптированная) - измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности и индивидуальных результатов обучения и воспитания. В основу программы дополнительного образования легла программа «Добро пожаловать в экологию» автора Воронкевич О.А., Николаева С.Н. «Юный эколог», которые предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: естественнонаучная.

Отличительные особенности программы

Особенность данной программы состоит в том, что Программа представляет собой многопредметную систему экологического образования. Она включает в себя разнообразные направления экологии: фенологическое, ботаническое, зоологическое, валеологическое и др.

- Образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей учащихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

- Основной акцент в содержании сделан на развитие у воспитанников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание программы включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые используются в исследовательской и природоохранной деятельности;

- Наличие регионального компонента.

Познание природы учащимися происходит через изучение основ общей экологии и практических исследований состояния окружающей среды своей местности. В ходе исследования учащиеся учатся анализировать природный объект, размышлять над сложившейся ситуацией и активно включаться в природоохранную деятельность, обобщать данные и формулировать их результаты.

- Включение в образовательный процесс элементов игровой деятельности. Игровая деятельность позволяет учащимся непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Адресат

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена только для воспитанников 6 - 7 лет Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Сроки освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

Формы обучения

Форма обучения – очная

Форма обучения – очная с использованием групповых и индивидуальных форм работы с учащимися. Форма организации детей является подгрупповая и групповая до 16 человек.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный эколог» для детей старшего дошкольного возраста осуществляется с 3 недели сентября по 2 неделю мая включительно, занятия - 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 34 занятия в год.

Продолжительность: 30 минут

Цель программы: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Основные задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека.

- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Развивающие:

- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно- следственные связи.

- формировать у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

Воспитывающие:

- воспитывать экологическую культуру ребёнка, духовно богатую личность.

- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.