

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОДНИЧОК» П. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

Принято  
Педагогическим советом МДОУ  
детский сад № 6 «Родничок»  
от « 30 » августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
детский сад № 6 «Родничок»  
Юрина Ю.Н. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «МИР ВОКРУГ НАС»**

**ID программы: 8555**

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень программы:** стартовый

**Категория и возраст учащихся:** дошкольники 5 - 6 лет

**Срок освоения программы:** 2024/2025 учебный год

**Объём часов:** 1 год (1 час в неделю)

**Разработчик программы:** Чепайкина Валентина Леонидовна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Мир вокруг нас»**

Проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы.

Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения.

Данная программа - модифицированная (или адаптированная) - измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности и индивидуальных результатов обучения и воспитания. В основу программы дополнительного образования легла программа «Добро пожаловать в экологию» автора Воронкевич О.А., Николаева С.Н. Юный эколог, которые предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура

ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы.**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: естественнонаучная.

Содержание программы охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Важной задачей программы является преодоление утилитарного, потребительского подхода к природе, порождающего безответственное отношение к ней.

### **Адресат**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена только для воспитанников 5 - 6 лет Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

**Форма обучения** – очная с использованием групповых и индивидуальных форм работы с учащимися. Форма организации детей является подгрупповая и групповая до 16 человек.

Вид детской группы – группа постоянного состава.

Набор детей – свободный.

Уровень подготовки детей при приёме в группу следующий: нормальное общее развитие и интерес ребёнка.

### **Режим занятий**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» для детей старшего дошкольного возраста осуществляется с 3 недели сентября по 2 неделю мая включительно, занятия - 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 34 занятия в год.

**Продолжительность:** 25 минут и 20 мин. для детей с ОВЗ

Сроки реализации данной программы рассчитан на один учебный год.

**Цель программы:** Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи.

**Основные задачи:**

**Обучающие:**

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека.
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

**Развивающие:**

- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно- следственные связи.
- формировать у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

**Воспитывающие:**

- воспитывать экологическую культуру ребёнка, духовно богатую личность.
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым

существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

