

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
« ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОДНИЧОК» п. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

Принято
Педагогическим советом МДОУ детский
сад № 6 «Родничок»
от « 31 » августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
Юрина Ю.Н. _____
_____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АКАДЕМИЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ»**

ID программы: 9883

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст учащихся: 5 – 6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Разработчик программы: Сундырева Анастасия Викторовна,
учитель-дефектолог первая квалификационная категория

пгт. Советский
2024

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия мыслителей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия мыслителей» имеет социально-гуманитарную направленность.

Предлагаемая программа направлена на логико-математическое развитие, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и поэтому очень актуальна в наши дни.

Особенность данной программы состоит в том, что использование развивающих игр в педагогическом процессе, что позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена только для воспитанников 5-7 лет Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 6 «Родничок»» п. Советский Республики Марий Эл

Сроки освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

Формы обучения

Форма обучения – очная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в кружок - свободный. Программа предусматривает индивидуальные, подгрупповые и групповые формы работы с детьми. Состав группы - 8 - 10 человек.

Основной формой работы являются занятия, которые составлены с учетом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей.

Цель программы: Создание условий для повышения уровня логического мышления и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через систему развивающих игр.

Образовательные:

- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- учить дошкольников выстраивать элементарные логические цепочки;
- учить анализировать способы трансформации;
- учить находить трансформации по карточке-ключу;
- учить пользоваться моделями и схемами, комментируя свои действия;
- формировать у дошкольников с помощью развивающих игр мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование;
- формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий;
- формировать представление о математических понятиях: трансформация

«цвета», «размера», «соединение», «наложение», «изменения количества», «добавления», «убавления», «раздвижения», «разворот»

Развивающие:

- развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развивать умение сравнивать причинно-следственные связи и устанавливать причинность;
- укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое.

Воспитательные:

- воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого;
- продолжать воспитывать внимательное отношение друг к другу и умение выслушать собеседника до конца, не перебивая.