

Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Организация питания детей

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. А так как, здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды, вопросу организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание. В нашем детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено.

Воспитанникам с ОВЗ (по заключению ППК) предоставляется бесплатное двухразовое питание за счет средств бюджета МО «Советский муниципальный район» согласно постановлению администрации Советского муниципального района «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Советский муниципальный район» от 3 сентября 2019 года № 489.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит: контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню требования; контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации; контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным перспективным меню. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой, завхозом при участии старшего повара и заведующего ДОУ с учетом калорийности и соблюдения

соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма. Ежедневно медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания на следующую неделю. Ежемесячно, ежеквартально и по итогам работы за год составляет отчеты по выполнению натуральных норм питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Медсестрой ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений. Она неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Выдача готовой пищи разрешается и осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе четырех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда).

Организация приема пищи детьми проходит в групповых комнатах. В каждой группе на стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на день и рекомендации родителям по подбору продуктов к ужину ребенка в домашних условиях, который должен дополнить питание, полученное в дошкольном учреждении. Детский сад заключает контракты на поставку продуктов питания. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью охраны и укрепления здоровья детей в ДОО разработана комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Детский сад – территория здоровья».

Целью программы является: создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.

Основные задачи программы:

- обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья воспитанников детского сада;
- создание условий для полноценного сбалансированного питания детей;
- внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий;
- проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в детском саду;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- соблюдение валеологических требований на занятиях и в режиме дня;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
- создание комплекса мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- стабилизация показателей здоровья;
- снижение уровня заболеваемости;
- повышение качества освоения ООП по ОО «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность»;
- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях детского сада;
- применение здоровьесберегающих технологий.

В детском саду созданы специальные условия для физической активности: функционирует музыкально - физкультурный зал со шведской стенкой и разнообразным физкультурным оборудованием, пособиями, повышающими интерес к физической культуре, развивающими жизненно-важные качества, увеличивающими эффективность занятий.

Уделяется большое внимание организации физкультурной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеется спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков, сектор для метания в цель, площадка для подвижных игр и др.

В детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Непоседы» - кружковая работа с детьми 2-ой младшей группы. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную образовательную программу ДОО.

Для детей с ОВЗ в ДОО функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности. С детьми группы работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, педагог-психолог и другие специалисты. Группа имеет оборудованное помещение для проведения коррекционно-развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий. Образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе.

Для организации коррекционной работы оборудованы логопедический кабинет с большим количеством разнообразного коррекционно-развивающего материала, дидактических игр и пособий и кабинет педагога-психолога. Коррекционную деятельность специалистов и воспитателей с детьми с ОВЗ, посещающими общеразвивающие группы координирует психолого-педагогический консилиум ДОО (ППк), в состав которого входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Руководит работой ППк старший воспитатель.

Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера. Педагоги детского сада обеспечивают равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Советской ЦРБ по договору.

Образовательное учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,
- проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» разрабатывается режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна, составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Профилактика детского травматизма

Для работы по предупреждению детского травматизма в ДОУ созданы условия:

На территории детского сада:

- Закрыты нижние пролеты пожарных лестниц щитами;

- На участках и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности детям, которые своевременно постригаются и убираются сухие ветки и корни;
- Участки детского сада своевременно убираются от мусора и посторонних предметов;
- Заготовлен песок для посыпания дорожек в зимний период;
- Своевременно проводится ремонт оборудования участков и изгородей.

В помещениях ДОУ:

- Вся мебель пронумерована, оборудование надежно закреплено.
- Батареи отопления ограждены деревянными щитами;
- Все выходы и входы из здания освещены;
- Для хранения дезинфицирующих и моющих средств имеются специальные шкафы, на которых имеются замки, к ним нет доступа детей.
- Вдоль всех лестниц имеются перила в соответствии роста детей;
- В каждой группе для персонала имеются инструкции по профилактике травматизма;

С персоналом ДОУ:

На производственных совещаниях рассматриваются темы:

- Соблюдение техники безопасности в помещении и на участке детского сада;
- Правильное хранение моющих и дез. средств;
- Правильная организация прогулки;
- Проведение инструктажа по технике безопасности 1 раз в 6 месяцев и по необходимости;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;
- Чистота помещения - залог сохранения здоровья детей.