

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п.  
Советский РМЭ  
Протокол № 1 от «29» августа 2022г

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МДОУ детский сад № 6  
«Родничок» п. Советский РМЭ  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «29» августа 2022г  
\_\_\_\_\_ Желонкина Е.О.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной**  
**образовательной деятельности**  
**Муниципального**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 6 «Родничок»**  
**п. Советский Республики Марий Эл**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п.  
Советский РМЭ  
Протокол № 1 от «29» августа 2022г

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МДОУ детский сад № 6  
«Родничок» п. Советский РМЭ  
Приказ № 21/и от «29» августа 2022г  
Желонкина Е.О.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной**  
**образовательной деятельности**  
**Муниципального**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 6 «Родничок»**  
**п. Советский Республики Марий Эл**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным Законом об образовании РФ, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, Постановлением от 28 января 2021 г. N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Методическими рекомендациями «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Письмо Минобрнауки России от 21 октября 2010 г. № 03-248, «Постановления о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, и на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020, Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008, Программой С.Г. Шевченко «Подготовка детей с ЗПР к школе»; Уставом МДОУ детский сад № 6 «Родничок».

Учебный план МДОУ детского сада №6 «Родничок» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2022 г и заканчивается 31 мая 2023г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2022-2023 учебном году в МДОУ детский сад №6 «Родничок» функционирует 5 групп: 2 общеобразовательные группы: смешанная ранняя группа

(с 1,6 до 3 лет), смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет); 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР и 6-7 лет с ЗПР и 1 группа - компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР/УО/РАС. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и профилями группы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план общеобразовательных групп и групп комбинированной и компенсирующей направленности МДОУ детского сада № 6 «Родничок» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» (стр. 677):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ми

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

183. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

185. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Парциальные программы являются дополнением к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г. и Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова // Коррекция нарушений речи.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников, психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, создание условий для развития способностей каждого воспитанника.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» начинаются с 15 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся 1 раз в неделю – в младшей и средней группе, в старшей группе – 2 раза в неделю, до 3-х раз- в подготовительной группе, в первой или во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Кружковая работа проводится во время каникул.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю;

согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Руководителями кружков являются педагоги Учреждения, ведущие дополнительное образование по одному из нижеперечисленных направлений: художественное; социально-педагогическое; техническое; интеллектуальные игры; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное.

<i>n/n</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество занятий в год</i>
<b><i>Художественная направленность</i></b>				
	«Цветные ладошки»	3 – 4 г	12	34
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>				
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>				
	«Занимательные шашки»	6 – 7 лет	12	34
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>				
	«Мир вокруг нас» – начальный	5-6 лет	16+7	34
	«Юный эколог»– базовый	6 – 7лет	17	34
	«Добро пожаловать в экологию!»	4 – 5 лет	15	34
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>				
	«Умные блоки»		12 ОВЗ	
<b><i>Техническая направленность</i></b>				
<b><i>Интеллектуальные игры</i></b>				

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующий МДОУ

детский сад № 6 «Родничок» \_\_\_\_\_ Желонкина Е.О





	<b>чеким материалом</b>	в нед.									
<b>1.1.4</b>	<b>Ребёнок и окружающий мир</b>		1 раз в нед.								
<b>1.1.5</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	---	---	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.
<b>1.1.6</b>	<b>Математическое развитие</b>			1 раз в нед.	1 раз в нед.	2раза в нед.	2 раза в нед.	1 раз в нед.	4 раза в нед.	2 раза в нед.	2раза в нед.
<b>1.1.7</b>	<b>Конструирование</b>		1 раз в 2 нед.//	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
<b>1.2.</b>	<b>«Развитие речи»</b>										
<b>1.2.1.</b>	<b>Ознакомление с окружающим и развитие речи</b>	----	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	2 раза в нед.	----	----
	<b>Развитие речи. Художественная литература.</b>	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----	----	----	----
<b>1.2.2.</b>	<b>Развитие речи, основы грамотности</b>	----	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	----	----	2 раза в нед.	----	----	2 раза в нед.
<b>1.2.3.</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>									
<b>1.2.4.</b>	<b>Развитие речевого (фонематического) восприятия</b>	----	----	----	----	2 раза в нед.	----	----	----	----	----
<b>1.2.5.</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	----	----	----	----	----	----	----	2 раза в нед.	----	----
<b>1.3.</b>	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>										
<b>1.3.1.</b>	<b>Рисование</b>	----	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раз в нед.
<b>1.3.2.</b>	<b>Лепка, Аппликация, Ручной труд</b>		//1 раз в 2 нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
<b>1.3.3.</b>	<b>Музыкальное</b>	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.
<b>1.4.</b>	<b>«Физическое развитие»</b>										
<b>1.4.1.</b>	<b>Физкультура</b>		2 раза в нед.	2 раза в нед.+ 1	2 раза в нед.	2 раза в нед. + 1 на возд.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.

			+ 1 на ВОЗД.	на возд.	+ 1 на ВОЗД.		+ 1 на ВОЗД.	+ 1 на ВОЗД.	+ 1 на ВОЗД.	+ 1 на ВОЗД.	+ 1 на ВОЗД.
<b>1.4.2</b>	<b>Развитие движений</b>	2 раза в неделю				-----					
<b>1.5.</b>	<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>										
<b>1.6.</b>	<b>Коррекционная деятельность логопеда</b>										
<b>1.6.1.</b>	<b>Логопедические занятия</b>	----	----	----	----	---	4 раза в нед.	----	----	5 раз в нед.	----
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)</b>											
1.	<b>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы (экология)</b>	----	----	Доп. образ.		Доп. образ.	Доп. образ.		Дополнительное образование		
2.	<b>Подготовка к школе (коррекционно-развивающая деятельность)</b>	----	----	----					Дополнительное образование		
3.	<b>Физкультурно-спортивная направленность- Занимательные шашки</b>								Дополнительное образование		
4.	<b>Социально-гуманитарная направленность (учитель-дефектолог)</b>					Доп. образ.			Доп. образ.		
5.	<b>Коррекция звукопроизношения.</b>										
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>											
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно									
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно									
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно									
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно									



	<b>мир</b>										
<b>1.1.5</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	---	---	36	36	----	36	36	36	36	36
<b>1.1.6</b>	<b>Математическое развитие</b>			36	36	72	72	36	144	72	72
<b>1.1.7</b>	<b>Конструирование</b>		18	36	36	36	36	36	36	36	36
<b>1.2.</b>	<b>«Развитие речи»</b>										
<b>1.2.1.</b>	<b>Ознакомление с окружающим и развитие речи</b>	----	----	----	----	72	----	----	72	----	----
	<b>Развитие речи. Художественная литература.</b>	----	72	----	----	----	----	----	----	----	----
<b>1.2.2.</b>	<b>Развитие речи, основы грамотности</b>	----	----	36	36	----	----	72	----	----	72
<b>1.2.3.</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>									
<b>1.2.4.</b>	<b>Развитие речевого (фонематического) восприятия</b>	----	----	----	----	72	----	----	72	----	----
<b>1.2.5.</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	----	----	----	----	----	----	----	72	----	----
<b>1.3.</b>	<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>										
<b>1.3.1.</b>	<b>Рисование</b>	----	36	36	36	72	72	72	72	72	72
<b>1.3.2.</b>	<b>Лепка, Аппликация, Ручной труд</b>		18	36	36	36	36	36	36	36	36
<b>1.3.3.</b>	<b>Музыкальное</b>	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
<b>1.4.</b>	<b>«Физическое развитие»</b>										
<b>1.4.1.</b>	<b>Физкультура</b>		108	108	108	108	108	108	108	108	108
<b>1.4.2</b>	<b>Развитие движений</b>	72									
<b>1.5.</b>	<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>										
	<i>Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности</i>										
<b>1.6.</b>	<b>Коррекционная деятельность логопеда</b>										
<b>1.6.1.</b>	<b>Логопедические занятия</b>	----	----	----	----	----	180	----	----	144	----



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ детский сад №6

«Родничок» п. Советский РМЭ

Желонкина Е.О.

«29» августа 2022г



## Расписание

организованной образовательной деятельности

МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2022 – 2023 уч. г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ детский сад №6  
«Родничок» п. Советский РМЭ

\_\_\_\_\_ Желонкина Е.О.

«29» августа 2022г

## **Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**МДОУ детский сад №6 «Родничок» на 2022 – 2023 уч. г.**

	Количество занятий в неделю									
	Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет) <b>ЛП</b>		смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) <b>ЕВ</b>		старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР <b>ВЛ/ЗИ</b>	старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР <b>АЮ/СЛ</b>		Подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР <b>ВЭ/ТА</b>		
	1г 6м -2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	ЗПР (5-6лет)	ТНР (5-6лет)	ЗД (5-6 лет)	ЗПР (6-7 лет)	ТНР (6-7 лет)	ЗД (6-7лет)
<b>понедельник</b>	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 8.45-8.55  2. Развитие движений 15.45-15.55	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 8.45-8.55  1. Рисование 9.05-9.15  2. Физическая культура 16.05-16.15	1. Музыкальное 8.40 – 8.55  2. Рисование 9.05-9.20  <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.30-9.50	1. Музыкальное 8.40 – 8.55  <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.05-9.20  2. Рисование 9.30-9.50	1. Рисование - В 9.00-9.25  2. Музыкальное 9.35-10.00  3. Развитие речевого (фонематического) восприятия – Л 15.20-15.40	1. Музыкальное 9.00-9.25  2. Логопедическое –Л 9.35-10.00  3. Рисование - В 15.20-15.40	1. Музыкальное 9.00-9.25  2. Развитие речи, основы грамотности - В 9.35-10.00  3. Рисование - В 15.20-15.45 - В	1. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 9.00 - 9.30  2. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.40-10.10  3. Музыкальное 10.20-10.50  4. Конструирование - В	1. Логопедическое - Л 9.00-9.30  2. Математическое развитие – В 9.40-10.10  3. Музыкальное 10.20-10.50  4. Конструирование - В	1. Развитие речи, основы грамотности – В 9.00-9.30  2. Математическое развитие - В 9.40-10.10  3. Музыкальное 10.20-10.50  4. Конструирование - В



								ние- В 15.20-15.50	15.20-15.50	15.20-15.50
	<b>Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет)</b> <b>ЛП</b>		<b>смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)</b> <b>ЕВ</b>		<b>старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>ВЛ/ЗИ</b>	<b>старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>АЮ/СЛ</b>		<b>Подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР</b> <b>ВЭ/ТА</b>		
	<b>1г6м -2 г</b>	<b>2-3 г</b>	<b>3-4 г</b>	<b>4-5 л</b>	<b>ЗПР</b>	<b>ТНР (5-6лет)</b>	<b>ЗД (5-6 лет)</b>	<b>ЗПР (6-7 лет)</b>	<b>ТНР (6-7 лет)</b>	<b>ЗД (6-7 лет)</b>
<b>вторник</b>	1. Музыкальное 8.45-8.55  2. Игрозанятие со строительным материалом 15.45-15.55	1. Музыкальное 8.45-8.55  2. Лепка//Конструирование 16.05-16.15	1.Аппликация//лепка) 9.00-9.15  <i>ООД. Игровая деятельность 9.00-9.15</i> <i>9.20-9.40</i> 2.Развитие речи, основы грамотности 9.45-10.00  3.Физкультура 15.20-15.35	<i>ООД. Игровая деятельность 9.00-9.15</i>  1.Аппликация//лепка 9.20-9.40  2. Развитие речи, основы грамотности 9.45-10.00	<b>1</b> Музыкальное 9.05-9.25  2. Развитие элементарных математических представлений - Д 9.35-10.00  3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45	1. Математическое развитие - В 9.00-9.25  2.Музыкальное 9.35-9.55  3. Логопедическое – Л 15.20-15.45	1. Математическое развитие - В 9.00-9.25  2. Музыкальное 9.35-9.55  3. Развитие речи, основы грамотности - В 15.20-15.45	1. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.00-9.30  2. Рисование - В 9.40-10.10  3.Музыкальное 10.20-10.50  4.Подготовка к школе – П 15.20-15.50	1. Логопедическое – Л 9.00-9.30  2. Рисование - В 9.40-10.10  3. Музыкальное 10.15-10.45  4.Подготовка к школе – П 15.20-15.50	1. Развитие речи, основы грамотности – В 9.00-9.30  2. Рисование – В 9.40-10.10  3.Музыкальное 10.20-10.50  4.Подготовка к школе – П 15.20-15.50

				3.Физкультура 15.20-15.40						
	<b>Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет)</b> <b>ЛП</b>		<b>смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)</b> <b>ЕВ</b>		<b>старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>ВЛ/ЗИ</b>	<b>старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>АЮ/СЛ</b>		<b>Подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР</b> <b>ВЭ/ТА</b>		
	<b>1г 6м-2 г</b>	<b>2-3 г</b>	<b>3-4 г</b>	<b>4-5 л</b>	<b>ЗПР</b>	<b>ТНР (5-6лет)</b>	<b>ЗД (5-6 лет)</b>	<b>ЗПР (6-7 лет)</b>	<b>ТНР (6-7 лет)</b>	<b>ЗД (6-7 лет)</b>
<b>среда</b>	1. Игрозанятие с дидактическим материалом 8.45-8.55  2. Расширение ориентировки в окружа-	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 8.45-8.55  1. Физическая культура (на воздухе) 10.40-10.50  2. Развитие речи. Художественная литература-	1. Физкультура 8.40-8.55  <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.25  2. Математическое развитие 9.35-9.50  Кружковая деятельность (ЭКОЛО-	1. Физкультура 8.40-8.55  2. Математическое развитие 9.05-9.25  Кружковая деятельность	1. Физкультура - В 9.00-9.25  2. Развитие речевого (фонематического восприятия) - Л 9.35-10.00  3. Конструирование - В 15.20-15.50	1. Логопедическое - Л 9.00-9.25  2. Физкультура - В 9.35-10.00  3. Конструирование - В 15.20-15.50	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) 9.00-9.25  2. Физкультура - В 9.35-10.00  3. Конструирование - В 15.20-15.50	1. Ознакомление с окружающим и развитием речи-Д 9.00-9.30  2. Развитие элементарных математических представлений – Д 9.40 - 10.10  3. Физическая культура-В 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 9.00-9.30  2. Математическое развитие – В 9.40 - 10.10  3. Физическая культура-В 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - В 9.00-9.30  2. Математическое развитие – В 9.40 - 10.10  3. Физическая культура-В 10.20-10.50

	ющем и развитие речи 15.45-15.55	ра 16.05-16.15	ГИЯ) 15.20-15.35	(ЭКО-ЛОГИЯ) 15.20-15.40					4. Логопедическое – Л 15.20-15.50	
	<b>Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет)</b> <b>ЛП</b>		<b>смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)</b> <b>ЕВ</b>		<b>старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>ВЛ/ЗИ</b>	<b>старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>АЮ/СЛ</b>		<b>Подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР</b> <b>ВЭ/ТА</b>		
	<b>1г6м -2 г</b>	<b>2-3 г</b>	<b>3-4 г</b>	<b>4-5 л</b>	<b>ЗПР</b>	<b>ТНР (5-6лет)</b>	<b>ЗД (5-6 лет)</b>	<b>ЗПР (6-7 лет)</b>	<b>ТНР (6-7 лет)</b>	<b>ЗД (6-7 лет)</b>
<b>чет-верг</b>	1. Музыкальное 8.45-8.55  2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	1. Музыкальное 8.45-8.55  2.Ребёнок и окружающий мир 16.05-16.15	1. Музыкальное 9.05-9.20  2. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) - 9.30-9.45	1.Музыкальное 9.05-9.20 <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.30-9.45 2.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) -	1. Развитие элементарных математических представлений - Д 8.55-9.20 2. Физкультура - В 9.30-9.55  3. Лепка// аппликация - В 15.20-15.45	1.Лепка// аппликация - В - 9.00-9.25  2. Логопедическое - Л 9.35-10.00  2. Физкультура - В 15.20-15.50	1.Лепка// аппликация - В - 9.00-9.25  <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.35-10.00  2. Физкультура – В 10.10-10.45	1. Подготовка к обучению грамоте – Л 8.55-9.25  2. Рисование - В 9.35-10.05  3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30 4. Развитие элементарных математических представ-	1. Логопедическое-Л 8.55 – 9.25  2. Рисование - В 9.35-10.05  3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30	1. <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.25  2. Рисование - В 9.35-10.05  3. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.30

				9.50-10.10				лений – Д 15.20-15.50		
	<b>Смешанная ранняя группа (с 1г 6м до 3 лет)</b> <b>ЛП</b>		<b>смешанная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)</b> <b>ЕВ</b>		<b>старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>ВЛ/ЗИ</b>	<b>старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР</b> <b>АЮ/СЛ</b>	<b>Подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР</b> <b>ВЭ/ТА</b>			
	<b>1г6м -2 г</b>	<b>2-3 г</b>	<b>3-4 г</b>	<b>4-5 л</b>	<b>ЗПР</b>	<b>ТНР (5-6лет)</b>	<b>ЗД (5-6 лет)</b>	<b>ЗПР (6-7 лет)</b>	<b>ТНР (6-7 лет)</b>	<b>ЗД (6-7 лет)</b>
<b>пятница</b>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.15  2. Развитие движений 15.45-15.55	1. Развитие речи. Художественная литература. 8.45-8.55  <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.15  2. Физическая культура	1. Конструирование 9.00-9.15  <i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.20-9.40  2. Физическая культура (на воздухе) 12.00-12.15	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.15  1. Конструирование 9.20-9.40  2. Физкультура (на воздухе) 12.00-12.20	1. Рисование - В 9.00-9.25  Экология (кружок) 9.35-10.00  2. Физкультура (на воздухе) 12.00-12.20  3. Ознакомление с окружающим и развитие речи - Д 15.20-15.45	1. Рисование - В 9.00-9.25  Экология (кружок) 9.35-10.00  2. Фкультура (на воздухе) - В 12.00-12.20  3. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) -	1. Рисование - В 9.00-9.25  Экология (кружок) 9.35-10.00  2. Физкультура (на воздухе) - В 12.00-12.20  3. Физкультура – В 10.20-10.50 Экология (кружок) – В 15.20-15.50	1. Подготовка к обучению грамоте – Л 9.00-9.30  2. Лепка// аппликация - В 9.40-10.10  3. Физкультура – В 10.20-10.50 Экология (кружок) - В 15.20-15.50	1. Логопедическое - Л 9.00-9.30  2. Лепка// аппликация - В 9.40-10.10  3. Физкультура – В 10.20-10.50 Экология (кружок) - В 15.20-15.50	<i>ООД. Игровая деятельность</i> 9.00-9.30  2. Лепка// аппликация - В 9.40-10.10  3. Физкультура – В 10.20-10.50 Экология (кружок) - В 15.20-15.50

		16.05-16.15				В 15.20-15.45				
	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>11 занятий</b>	<b>11 занятий</b>	<b>15 занятий</b>	<b>15 заня- тий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>17 занятий</b>	<b>17 занятий</b>	<b>13 занятий</b>

**Д** - образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог

**Л** - образовательную деятельность проводит учитель-логопед

**В** - образовательную деятельность проводит воспитатель