

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6
«Родничок»
протокол от 29.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
Желонкина Е.О.
от 29.08.2022

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2022/2023 учебный год**



п. Советский. 2022г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 6
«Родничок»
протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
_____ Желонкина Е.О.
Приказ № ____ от ____ .08.2022

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Родничок»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2022/2023 учебный год**



п. Советский. 2022г

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр
I.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2021/2022 учебный год	4
1	Анализ деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2021/2022 учебном году	7
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	7
1.2.	Результативность выполнения образовательной программы	9
1.3.	Уровень развития выпускников ДОУ	12
1.4.	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	13
1.5.	Качество результатов реализации ОП ДО.	18
1.6	Деятельность ДОУ по дополнительным образовательным программам	20
1.7.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами	24
1.8.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы.	27
II.	Цель развития образовательной системы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ и задачи работы ДОУ на 2022/23 учебный год	29
2.1.	Контингент родителей и детей	31
2.2.	Качественный анализ педагогического состава <i>(на 1.09.2022г)</i>	33
III.	Система мероприятий по реализации целей и задач	39
3.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	39
3.2.	Содержание педагогических советов на 2021-2022 учебный год	41
3.3.	Консультации	43
3.4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	44
3.5.	Открытые просмотры	45
3.6.	Смотры, конкурсы, выставки, традиции детского сада	46
3.8.	Аттестация педагогических кадров	48
3.9.	Список аттестующихся педагогов в 2022- 2023 учебном году. План выезда на курсы повышения квалификации .	49
3.10.	Темы научно-поисковой деятельности педагогов МДОУ	50
3.11.	Комплектование групп	50
IV.	Контроль и руководство	52
4	Внутриучрежденческий контроль на учебный год	52
V.	Организационно - управленческая работа	61
5.1.	Инструктивно – методические совещания	61
5.2.	Производственные совещания	61
VI.	Взаимодействие с семьёй	62
6.1.	Родительские собрания	62
6.2.	Консультации специалистов	63
6.3.	Дни открытых дверей	64
VII.	Административно-хозяйственная деятельность	65
7.1.	Создание предметно – развивающей среды	65
7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.	66
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий	66

	персонал)	
7.4.	Проведение ремонтных работ	68
VIII	Приложение к годовому плану	68
8.1.	План оздоровительной работы	68
8.2.	План работы со школой	71
8.3.	План работы ППк	72
8.4.	План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ	76
IX.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.	81

І РАЗДЕЛ

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2021/2022 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (далее - МДОУ детский сад № 6 «Родничок») реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей 5 – 7 лет с ТНР, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей 5 – 7 лет с ЗПР.

Данные программы обеспечивают интеграцию образовательных областей: физической, социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и полноценное развитие воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

В 2021/2022 учебном году осуществляло педагогическую деятельность в соответствии в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 615734;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл;
- Программой развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район». Организация действует на основе «Закона об образовании», Устава МДОУ детский сад № 6 «Родничок», Лицензии на право введения образовательной деятельности.

Здание типовое, двухэтажное, расположено по адресу: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Заводская, 17.

E-mail – sovetskiy-rodnickok1981@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou6/>

Телефон: 8(83638) 9-40-56

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим пребывания детей в ДООУ (сокращенный): с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда для занятий с детьми, кабинет педагога – психолога, методический кабинет. Проголочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей в 2021/22 учебном году функционировало 5 групп сокращенного 10-ти часового режима работы, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП, АООП для детей с ОВЗ (ТНР,ЗПР). Из них 1 смешанная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР и 2 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МДОУ в 2021 – 2022 году составила 84 ребёнка.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Смешанная группа для детей раннего возраста	С 1.6 до 3 лет	1	18
2	Смешанная дошкольная группа для детей	С 3 до 5 лет	1	20
3	Группа для детей старшего дошкольного возраста – смешанная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	С 4 до 6 лет	1	15
4	Смешанная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	С 5 до 7 лет	1	15
6	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	С 6 до 7 лет	1	17

Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл за 2021/2022 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим была выдвинута **цель** образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год. Основные задачи и направления на 2021-2022 учебный год: Функционирование образовательного учреждения в открытом режиме возможно при со-

блюдении требований СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 3.1.2.3117- 13 «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций».

Основные направления:

1. Познавательное развитие (приоритетное)
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Для реализации цели педагогическим коллективом МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2021/2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональной компетенции педагогического коллектива по теме «Инновации в экологическом воспитании дошкольников».

2. Формировать у дошкольников познавательную, речевую активность, интеллектуальные умения, способствующие развитию любознательности, инициативности, самостоятельности в поисково-экспериментальной деятельности в процессе реализации Программы Воспитания:

- воспитание у дошкольников таких качеств личности как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям (традициям семьи, общества, социокультурным нормам)

- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств и реализация культурной направленности регионального направления дошкольного образования (познавательное развитие).

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

**1. Анализ деятельности МДОУ детский сад № 6 «Родничок»
за 2021/2022 учебном году**

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Показатели заболеваемости среди обучающихся ДОУ и состояние их здоровья

Показатели	2020-2021	2021-2022
Среднесписочный состав	87	85
Количество детодней. Число пропусков дней на 1 ребенка	5628д/д 7.2д	6035д/д 7.8д
Средняя продолжительность одного заболевания	2	1.4
Количество случаев заболевания	1226	1073
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	14.09	12.6
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0
Количество детей-инвалидов	2	1
Количество детей с 1 группой здоровья	59	57
Количество детей со 2 группой здоровья	23	24
Количество детей с 3 группой здоровья	4	3
Количество детей с иной группой здоровья	1	1

Проблемы и перспективы развития

За отчетный период снижена заболеваемость: этому способствовала проведенная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий и традиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами. Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания,

накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы физкультурно-оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Взаимодействие с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление стендов,

Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДООУ.

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Разработка и внедрение плана работы по Гигиеническому воспитанию дошкольников.

- Разработка форм психолого педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Система работы педагогического коллектива по комплексной подготовке детей к обучению в школе, эффективное использование практических методов и приемов в работе с детьми, повышение педагогической культуры воспитателей и родителей в полной мере способствовало реализации годовых задач. В качестве приоритетной задачи, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении является **развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства**. Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками, педагогические дискуссии с целью творческого обновления профессиональной деятельности; признание успехов и демонстрации достижений каждого; удовлетворенность работой.

Проблемы:

- значительное число среди взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость детей..

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

- недостаточно разработан мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

Решение: Активизация форм работы с педагогами и родителями по пропаганде здорового образа жизни и внедрению в работу гигиенического воспитания дошкольников. Активнее использовать различные формы методической работы с целью привлечения педагогов и родителей к данной проблеме

1.2. Результативность выполнения образовательной программы

Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ дошкольного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2021/2022 учебный год

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР), обучающимися составила – 92%.

Наибольшие проблемы выявлены в развитии речи и познавательном развитии дошкольников. Это соответствует развитию детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи, задержка психического развития), посещающих группы комбинированной направленности.

Решение: Распределение и корректировка детей на подгруппы в соответствии с уровнями познавательной активности. Составление плана индивидуальной работы с детьми в соответствии с уровнями речевой и познавательной активности.

Образовательная область «Физическое развитие» - 89%.

- Формирование двигательных умений и навыков – 88%.

Наиболее низкая результативность в обучении лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, не полностью оборудованная предметная развивающая среда.

- Развитие физических качеств – 86%.

Работы коллектива ДОУ, проведенная в 2021-2022 уч.г. позволила повысить результативность на 9%. Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - подбор упражнений затруднен в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 94%.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

Решение:

- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 92%

- Развитие игровой деятельности детей – 94%.

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- Патриотическое воспитание – 95%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символике родного края и страны.

Проблемы: создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру через совместную с родителями проектную деятельность ввиду ограничительных мероприятий не состоялась.

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 93%.

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке

- Трудовое воспитание – 86%.

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

Решение:

- Тематическая проверка по развитию игровой деятельности.
- Открытые просмотры по игровой деятельности.
- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Развитие речи» - 86%

Развитие словаря – 89%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 76%.

Необходимо более требовательно относиться к детям для исправления и закрепления поставленных звуков, к родителям с целью обеспечения единых требований для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 84%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний, предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 79%.

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 93%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в особенностях развития речи детей с диагнозом ТНР (ОНР), а также тех детей, которым было не дано заключения ЦПМПК.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 95%.

Решение: - Педагогический совет.

- Тематическая проверка по развитию звуковой культуры речи.
- Открытые просмотры по развитию речи.
- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Познавательное развитие» - 92%

- Развитие элементарных математических представлений – 91%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Ребенок и мир природы – 94%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 93%.

Продолжать работу по формированию представлений о предметном мире, развивать познавательно-исследовательский интерес с помощью простейших экспериментов, опытов, наблюдений.

Решение: Педагогам ДОУ необходимо усилить работу по формированию элементарных математических представлений, с детьми старшего дошкольного возраста по истории родного края.

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Уголки природы, краеведения, истории).
- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 94%

- Художественно-изобразительная деятельность – 89%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного ху-

дожественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование – 93%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами.

- **Музыкальное развитие – 95%.**

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Решение: Пополнение развивающей предметно пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

- Консультации.

- Пополнение пакета методических рекомендаций.

Выводы: Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ (с ЗПР и ТНР), детьми находится на достаточном уровне.

Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств. Продолжать профессиональную коррекцию отклонений в развитии речи. Продолжать создавать условия к развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

1.3. Уровень развития выпускников ДОУ

Оценка физического развития детей: нормальное развитие - 90%; с дефицитом массы тела - 5 %; с избытком массы тела - 5 %;

Состояние физической подготовленности ребенка: высокий - 49%, средний - 54%: выносливость: высокий - 37%, средний - 63%.

Усвоение образовательной программы

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 93%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать

интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 89%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах

- деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам - 97%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности - 89%;

развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 95%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 89%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности - 88%.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2021 –2022 учебном году работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

1.4.1. Анализ владения педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение эмоционального благополучия – 100%.

- поддержка индивидуальности и инициативы детей – 80%.

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях – 90%.

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его

индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка) – 70%.

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – 80%.

Таким образом, анализ овладения основными компетенциями позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ.

1.4.2. Анализ педагогических затруднений при введении ФГОС ДО:

- 94% педагогов считают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС ДО;
- 16% педагогов считают, что затрудняются в осуществлении личностно ориентированного подхода в развитии детей;
- 20% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
- 20 % педагогов читают, что необходимо повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФГОС;
- 90% педагогов не будут испытывать затруднения в составлении рабочих программ;
- 0 % педагогов не способны отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности;
- 5% педагогов считают, что недостаточно программ, методической литературы.

Таким образом, анализ педагогических затруднений при сопровождении ФГОС позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ.

1.4.3. Анализ условий сопровождения ФГОС ДО:

- 80% - созданы условия для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников, в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.
- 90% - создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования: предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступени.

Кадровые условия:

Дошкольный возраст – это этап детства, когда примерно на 80% формируется человеческая личность. Главная задача дошкольного возраста – раскрепощение ребенка, его вера в собственные силы, в то, что он личность. Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Но для того, чтобы детский сад стал не только местом реализации программы воспитания и обучения, а естественным жизненным пространством, необходим сплоченный, творческий, умеющий преодолевать трудности, объединенный общими идеями, коллектив. Высокая работоспособность, взаимоуважение, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных и возрастных способностей, творчество и постоянная работа по самосовершенствованию – вот показатели по которым мы определяем его работу.

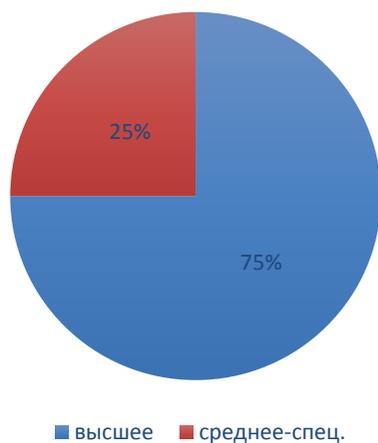
Всего педагогов в нашем детском саду – 12

Качественная характеристика педагогического коллектива

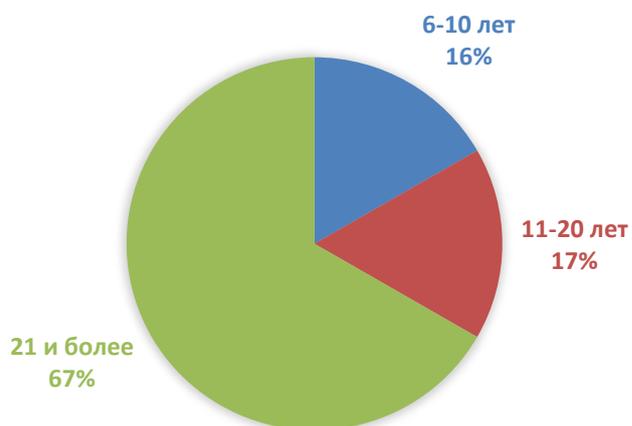
По образованию			
Высшее		Среднее - специальное	
9		3	
По стажу работы			
0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
0	2	2	8
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Нет квалификационной категории
2	7	3	0
Прошли курсы повышения квалификации 92 % педагогов			



образование



СТАЖ РАБОТЫ



Квалификационный уровень педагогического состава

педагогический состав	аттестованы			
	всего	высшая категория	первая категория	СЗД
старший воспитатель	1	1		
учитель - логопед	2	1	1	
учитель-дефектолог	1		1	
музыкальный руководитель	1		1	
педагог-психолог	1			
воспитатель	7		4	4
всего	12	2	7	4

Курсы повышения квалификации. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОУ. Прошли курсы повышения квалификации – 4 человека.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема курсовой подготовки, место прохождения	Дата прохождения
Иванова Алеся Юрьевна, воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО» в объеме 36 часов при ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	с 18 по 22 октября 2022г.
Сомина Елена Васильевна, воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО» в объеме 36 часов при ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	с 17 по 21 января 2022г.
Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель-логопед	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми» в объеме 108 часов	с 04.01.2022 по 24.01.2022
Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва по дополнительной профессиональной программе: «Современное дошкольное образование» в объеме 72 часов	январь 2022г

В этом учебном году прошли аттестацию – 3 педагога: воспитатель Никулина Т.А.- подтверждение первой квалификационной категории (октябрь 2021г), Корнева Т.М., учитель-логопед – на первую квалификационную категорию (октябрь 2021г), Сундырева А.В., учитель-дефектолог (апрель 2022),.

Принцип педагогической деятельности — любить и не навредить: не навреди воспитаннику сейчас и потом, не навреди коллеге, не навреди себе, чтобы не навредить никому.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров в ДОУ практикуются специальные инновационные формы работы. При построении воспитательно-образовательного процесса педагоги активно включают современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые. ИКТ позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Многим педагогам помогают созданные ими электронные библиотеки, так как использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Личностно ориентированные технологии обеспечивают комфортные, безопасные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.5 Качество результатов реализации ОП ДО.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, мероприятия, предусмотренные годовым планом, организованные в ДОУ: *Социальная акция* «Пристегнись - это модно!», *фотовыставки* на тему «Как я провёл лето», «Профессии наших родителей», «Наши папы удалые», «Кем быть?». *Совместная творческая работа* в кругу семьи ко Дню Матери на тему «Мамина Мастерская», *смотр-конкурс* новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка», *конкурс* кормушек для птиц «Птичья столовая». *Экологическая акция* «Покормите птиц зимой», «День Эколят», который является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (25 апреля). *Конкурс чтецов* на тему «Стихи, опаленные войной»; *благотворительная акция* «Неделя доброты в детском саду», *социальные акции* «Окна Победы», «Открытка для Ветерана». «Окна Победы», на уровне ДОУ - Бессмертный полк «Мой дед – герой войны». *Организация мини-музеев* во всех группах: музей новогодней игрушки, музей символов года, музей военной техники из Лего-конструктора – подготовительная группа комбинированной направленности; музей открыток, музей энциклопедий – смешанная группа комбинированной направленности; музей кукол – смешанной ранняя группа; музей Хохломских изделий – смешанная дошкольная группа; музей ракушек, музей марийских костюмов – смешанная группа комбинированной направленности. *Неделя добрых дел, неделя Спорта* и др.

Участие в районных конкурсах: «IV Районном Фестивале патриотической песни» - Сертификат участников в номинации «Вокальное творчество» коллектив ребят 5-7 лет (рук.

Анисимова Т.И.); в номинации «Художественное слово» - Николай Захаров, 6 лет (рук. Чепайкина В.Л.). III Муниципальный онлайн-конкурс чтецов для детей с ОВЗ и речевыми нарушениями «Золотые строки» - участница Щербакова Дарина, 6 лет (рук. Чепайкина З.Р.); Районный конкурс чтецов духовной поэзии «В начале было слово...», посвящённого празднованию Дня православной книги (с 9 по 11 марта 2022г) в онлайн-режиме: участники Захаров Николай, 6 лет и Колпаков Лука, 6 лет (рук. Чепайкина В.Л.).

Ансамбль «Ложкаря-та» под руководством музыкального руководителя Анисимовой Т.И. занял I место в Республиканском фестивале - конкурсе «Ступеньки роста».

Многие годы принимаем участие в конкурсах Центра «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.

Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» (март 2022г). Участвовало 10 детей смешанной группы комбинированной направленности, подготовил участников воспитатель Иванова А.Ю. Все участники получили Свидетельства.

Международный конкурс - игра по музыке «Аккорд» (март 2022г). Участники дети 6-7 лет Победители в регионе: два 1-х места - Иванов Давид, Колпаков Лука; два 2-х места – Якаева Злата, Гагаричев Тимур; 3-е место – Ятманова Саша (всего 19 участников). Все участники получили Свидетельства.

Участников подготовила музыкальный руководитель Анисимова Т.И. (грамота за подготовку Победителей).

Участие в «Международном турнире дошкольников». Участвовало 14 ребят подготовительной группы комбинированной направленности. Трое ребят заняли 3-е место в конкурсе и являются Победителями в регионе/субъекте РФ: Саша Ятманова, Коля Захаров, Тимур Гагаричев, Катя Рожкова – Лауреат конкурса. Подготовил участников Чепайкина В.Л. (Грамота за подготовку Победителей).

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

В этом году коллектив нашего детского сада принял активное участие в профсоюзных конкурсах: Соревнования по шахматному и шашечному турниру; легкой атлетике.

Чепайкина В.Л., старший воспитатель ДОУ, в прошедшем учебном году являлась экспертом МКДО- 2021 АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

6 апреля 2022 г четыре педагога ДОУ: Иванова А.Ю., Сундырева А.В., Чепайкина В.Л., Чепайкина З.Р. приняли участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции XXI Глушковских чтениях и выступили со своими темами из опыта работы.

Чепайкина В.Л. опубликовала статью из опыта работы в сборнике статей «Дошкольное детство. Вопросы, гипотезы, ответы» Поволожского государственного технологического университета.

1.6 Деятельность ДООУ по дополнительным образовательным программам

Деятельность МДОУ детский сад № 6 «Родничок» направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей.

Один из принципов ФГОС ДО – реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Особую значимость в условиях ФГОС дошкольного образования приобретает развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации ребенка, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей. Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей, а для детей с ОВЗ служат дополнительным средством коррекции имеющихся нарушений.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- ✓обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- ✓социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- ✓развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓укрепления психического и физического здоровья детей;
- ✓реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- ✓формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

<i>Название программы и кружка</i>		<i>Количество детей</i>	<i>Группа, возраст</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Художественная направленность</i>					
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>					
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
Программа дополнительного образования по физическому воспитанию для детей раннего возраста		17 детей	смешанная ранняя	четверг 15.20 - 15.32	Помыткина Л.П., воспитатель
<i>Естественно-научная направленность</i>					
Программа дополнительного образования по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Кружок «Юный эколог»		16 детей	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 6-7 лет	пятница 15.20-15.50	Дубникова З.И. воспитатель

<p>Программа дополнительного образования по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Кружок «Мир вокруг нас»</p>		8 детей	Смешанная группа для детей 4-6 лет с ЗПР	четверг 15.20 – 15.45	Иванова А.Ю., воспитатель
<p>Программа дополнительного образования по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Кружок «Мир вокруг нас»</p>		9 детей	Смешанная группа комбинированной направленности с ТНР	пятница 15.20-15.45	Никулина Т.А., воспитатель
<p>Программа дополнительного образования по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Кружок «Юный эколог»</p>		6 детей	Смешанная группа комбинированной направленности с ТНР	пятница 15.20-15.50	Чепайкина В.Л., старший воспитатель

Программа дополнительного образования по экологическому воспитанию для детей младшего и среднего дошкольного возраста (4-5 лет) Кружок «Почемучки»		10 детей	Смешанная дошкольная	среда 15.20 – 15.40	Сомина Е.В., воспитатель
Программа дополнительного образования познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Кружок «Занимательные шашки»		10 детей	Подготовительная группа	среда, 15.20 – 15.50	Миронченко В.Э., воспитатель
	<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
Кружок «Умные блоки»		15 детей	Смешанная группа для детей 4-6 лет с ЗПР	Понедельник 15.20-15.40	Сундырева А.В., учитель-дефектолог

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов.

В течение 2021/22 учебного года дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

1.7 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДООУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 99% родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ;
- на сайте ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) ДООУ;
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДООУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах. Но с ограничительными мерами доступ родителей в детский сад запрещен.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Работал «Телефон доверия» - вы спрашивали, мы отвечаем (обмен информацией, вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов по заявке родителей).

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, проведение праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Для родителей были подготовлены консультации. Проводились совместные выставки поделок детей и родителей, совместные выставки рисунков родителей и детей, фотовыставки.

Мы надеемся, что и в дальнейшем наши родители будут не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребенка.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами МДОУ детского сада № 6 «Родничок»

Для педагогов и администрации МДОУ детского сада № 6 «Родничок» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг.

Ежегодно в мае мы проводим анкетирование среди родителей «Оценка отношения родителей к ДООУ». В детском саду 84 воспитанника. В этом году в анкетировании приняли участие 74 родителя (законных представителей).

Результаты анкетирования.

	Вопрос анкеты	да	нет	не знаю
1	Вы получаете информацию о целях, задачах ДОУ, режиме работы, питании ребенка и других вопросах касающихся пребывания ребенка в ДОУ?	97%	0%	3%
2	Удовлетворяют ли Вас формы проведения родительских собраний в ДОУ?	94%	4%	2%
3	Удовлетворяет ли Вас организация питания детей в ДОУ?	96%	2%	2%
4	Удовлетворяет ли Вас качество подготовки ребенка к школе и условия созданные для этого в ДОУ?	98%	2%	0%
5	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	94%	4%	2%
6	Можно ли сказать, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям?	88%	2%	10%
7	В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?	96%	0%	4%

Основной вывод по результатам анкетирования.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 97% родителей считают, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям.
2. 94% родителей удовлетворены формами проведения родительских собраний в ДОУ.
3. 96% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
4. 98% родителей уверены, что качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого в ДОУ, их удовлетворяет.

Анализ работы с семьями показал, что родители положительно оценивают деятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и заведующим ДОУ.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

Современный детский сад - это социально педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство МДОУ детский сад № 6 «Родничок» предполагает налаживание конструктивного взаимодействия между дошкольной организацией и различными социальными объектами.

МДОУ имеет связи с организациями партнерами:

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школы № 2,3	- решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии
ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы переподготовки - курсы повышения квалификации
ФОК «Звезда»	- сохранение и укрепление здоровья детей, - физическое развитие	- посещение бассейна - спортивные праздники
Дом детского творчества, Детская школа искусств	- художественно-эстетическое развитие	- посещение кружков и студий
ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей врачами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Районный краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсии в музей - посещение тематических выставок

Полиция	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение работниками полиции ДООУ для бесед с детьми по профилактике ДТП
Пожарная часть	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-экскурсии в пожарную часть -посещение работниками пожарной части ДООУ для бесед с детьми по профилактике пожаров

Организация социальной связи между детским садом и вышеуказанными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Работа с кадрами.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе: оформление договоров, заявок, счетов; санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов; проведение текущих и косметических ремонтов; завоз продуктов, их качество, хранение и пр.

Осуществлялась работа с техническим персоналом: проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности; совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДООУ; организацией питания детей (составление 10-и дневных меню на осенне-зимний период и весенне-летний), ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей и взрослых.

Укрепление материальной базы дошкольного учреждения: (из запланированного - выполнено):

Косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока, лестничных пролётов, игровых площадок всех групп. Благоустроены клумбы, высажена рассада цветов. Проведена замена светильников во всех групповых и прилегающих помещениях. Заменены стекла в групповых, кабинетах и пищеблока. Заменена мебель (игровой уголок, полки)

в смешанной дошкольной группе и смешанной группе комбинированной направленности для детей с ТНР.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы. При поступлении средств, планируем: заменить мебель (столы и стулья) в группах, приобрести кровати ярусные для старшей логопедической группы, приобрести ковры в смешанную и младшую группы. Раздаточный и демонстрационный материал, дидактический материал по ФЭМП, методическую литературу для работы с детьми с ОВЗ.

Проанализировав работу детского сада, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески, его деятельность была разнообразной и многоплановой.

Педагогическая деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, строилась таким образом, чтобы каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, внося свой личный вклад (консультации, практикумы, опыт работы для педагогов ДОУ, на КМО, семинарах и конференциях).

Все это позволило добиться качественных результатов работы. Но, к сожалению, выполнить в полном объеме задачи годового плана не удалось по причине того, что детский сад не работал с детьми из-за нескольких карантинных по covid.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2022-2023 учебный год.

Общие выводы

- Удовлетворенность родителей реализацией основной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, присмотром и уходом за детьми - более 90 % родителей удовлетворены услугами.
- Участие в открытых мероприятиях, презентующих опыт педагога ДОУ - более половины педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.
- Предметно-пространственная развивающая среда:
 - * Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.
 - * Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.
- Материально-технические условия:
 - * Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
 - * Пожарная безопасность в полной мере соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год. В здании ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация.

- Охрана здания и территории: не в полной мере соответствует требованиям безопасности: имеются запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории (но требуется замена ограждения); имеется дневная охрана, осуществляющая пропускной режим работников и детей с родителями, «тревожная» кнопка.
- Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской районной поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты.
- Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДОО систематически.
- Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки: требуется замена пособий для физического развития, игровых пособий и игрушек.
- Информационное обеспечение: официальный сайт ДОО имеется.
- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.
- Финансовые условия. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО (согласно ст.29 ФЗ-273): в основном представлена информация о финансовом обеспечении (полнота информации 100%).

Таким образом, анализ условий для сопровождения ФГОС находится на удовлетворительном уровне.

II. Цель развития образовательной системы МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский РМЭ и задачи работы ДОО на 2022/23 учебный год

По итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году, изучения социального заказа на услуги детского сада, по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, решения президента России В.В. Путина о проведении в 2022г в РФ Года народного искусства, в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования были определены цель, задачи и методическая тема работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетное направление детского сада № 6 «Родничок» в 2022/23 учебном году - художественно-эстетическое воспитание.

В соответствии с инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под руководством Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020г. на основе анализа уровня образовательной работы с детьми намечаем на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности.
2. Формировать основы финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием.
3. Развивать у детей навыки изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно творческого воспитания дошкольников.

2.1. Контингент родителей и детей

№	критерии	Смешанная ранняя группа	Смешанная дошкольная группа	Комбинированная старшая	Компенсирующая старшая	Комбинированная подготовительная группа
1	Неполные семьи					
2	Многодетные					
3	Семьи, в которых двое детей посещают д/сад					
4	Семьи с детьми - инвалидами					
5	Дети-сироты					
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей					
7	Родители, старше 50 лет					
8	Родители-инвалиды					
9	Семьи социального риска					
10	Семьи, в которых работает один родитель					
11	Семьи, в которых не работают оба родителя					
12	Малообес-					

	печенные семьи (состоят на учёте в соц. защите)					
13	Родители, имеющие высшее образование					
14	Родители, имеющие среднее профессиональное образование					
15	Родители, имеющие среднее образование					
16	Всего мальчиков в группе					
17	Всего девочек в группе					
18	1-ый ребёнок в семье					
19	2-ой ребёнок в семье					
20	3-ий ребёнок в семье					
21	4-ый ребёнок в семье					

2.2. Качественный анализ педагогического состава (на 1.09.2022г)

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О. педагога	должность	образование	наличие категории	прохождение курсов в 2018-2022гг			пед.стаж (1.09.2022) / в должности
					тематика курсов	где проходили, когда	количество часов	
1.	Желонкина Елена Олеговна, 1983	заведующий	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»: педагогика и психология дошкольная, 2011г. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019	СЗД, апрель 2019		ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 06.11.- 19.12.2019г		12/3г.5мес
2.	Чепайкина Валентина Леонидовна, 1973	старший воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная	высшая, приказ № 552 - к от 25.12.2019г	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации со-	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской	72	27.10м/14

					действия развития профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва по дополнительной профессиональной программе: «Современное дошкольное образование», 2022	общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва		
3.	Чепайкина Земфира Рафаиловна, 1974	учитель-логопед,	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995, педагогика и психология дошкольная. отделение переподготовки пед. кадров при МГПИ им. НК. Крупской, 2004	высшая. №466-к от 31.10.2019	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация эффективной коррекционной работы с негово-	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» г. Москва	108	26.09м./17

					рящими деть-ми». 2022			
4.	Дубникова Зинаида Ионовна, 1962	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1989, педагогика и психология дошкольная. Всесоюзный институт переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров народного образования, дошкольная логопедия, 1991	СЗД	«Современные подходы к организации логопедической работы», 2017.	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	40
5.	Анисимова Татьяна Ивановна, 1968	музыкаль-ный руково-дитель	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2004: художественный руководитель творческого коллектива (оркестр народных инструментов).	первая, № 774 от 30.10. 2020	Организация условий в музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	36/11л.9мм
6.	Помыткина Любовь Павловна, 1964	воспитатель	Оршанское педучи-лище, 1984.: до-школьный факультет	СЗД, 2018	Реализация ФГОС ДО, 2019	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	37
7.	Миронченко	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Круп-	первая, № 987 от	Организация	ГОУ ДПО (ПК)	36	36/33

	Вероника Эриковна, 1962		ской, 1993, педагогика и психология до- школьная	24.12. 2020	коррекционной работы в усло- виях реализации ФГОС ДО, 2018г	С «Марийский институт обра- зования»		
8.	Никулина Татьяна Анатольевна, 1983	воспитатель	Оршанский педкол- ледж: начальные классы, 2003 ГОУ ДПО (ПК) С «Марий- ский институт образо- вания»: профессио- нальная переподго- товка «Дошкольное образование», 2016	первая, № 947 от 28.10.2021	Проектирование индивидуально- го образователь- ного маршрута ребенка как условие обеспе- чения качества дошкольного образования», декабрь 2019	Корпорация «Российский учебник»	72	18
9.	Сомина Елена Васильевна, 1967	воспитатель	Педкласс шк.№4, 1985: воспитатель д/с	СЗД, 2021	«Проектирова- ние образова- тельной дея- тельности в ДОО», 2022	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования».	36	37
10.	Иванова Алеся Юрьевна,	воспитатель	ФБГУ МарГУ: педа- гогика и психология, 2014	первая, №126-к от 27.04.2018	«Проектирова- ние образова- тельной дея- тельности в ДОО», 2022	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования».	36	8
11.	Корнева Татьяна Михайловна, 1986	учитель- логопед	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: про- фессиональная пере-	первая, № 947 от 28.10.2021	Организация коррекционной работы в усло- виях реализации	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт обра- зования»	36	17/3 Д/О

			подготовка «Дошкольное образование», 2016. ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет» теория и практика логопедического сопровождения детей с ОВЗ»		ФГОС ДО, 2017			
12.	Сундырева Анастасия Викторовна, 1981	учитель-дефектолог	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет при институте педагоги и психологии по программе психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ (дефектология и логопедия), 2016г	первая, № 422 от 28.04.2022	Проектирование индивидуально-образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», декабрь 2019	Корпорация «Российский учебник»	72	8 лет//2г

13.	Белавина Светлана Леонидовна. 1966	воспитатель	МГПИ им. Н.К. Крупской, 1994, педагогика и психология дошкольная	первая, № 142 от 25.02.2021	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2018	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36	35/23
14	Страбыкина Мария Юрьевна, 1999	воспитатель	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», учитель начальных классов, 2018	СЗД	нет			2



3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса воспитанников выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Название программы	Авторы-рецензенты	Группа
	Комплексная	
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./	Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	все
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.	Группа для детей с ТНР
Подготовка детей с ЗПР к школе	С.Г.Шевченко	комбинированная группа с ЗПР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием.	на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17)	

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)	на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)	старшая комбинированная группа
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей дошкольного возраста	на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)	
	Парциальная	
Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина	все
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)	Котлованова О.В., Емельянова И.Е	подготовительная группа
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	смешанная ранняя группа
«Математические ступеньки»	Е.А.Колесникова	смешанная дошкольная, комбинированная с ЗПР (здоровые дети), компенсирующая

«Добро пожаловать в экологию!»	О.А.Воронкевич	все (кроме смешанной ранней)
<p>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание) ISBN 978-5-906383-33-4</p>	Котлованова О.В., Емельянова И.Е.	подготовительная группа

3.2. Содержание педагогических советов на 2022-2023 учебный год

№	Тема педагогического совета	сроки проведения	ответственный
1	<p>Педсовет №1 «Организация воспитательно - образовательного процесса ДООУ на 2022-2023 учебный год» (установочный)</p> <p>1 Анализ летне-оздоровительной работы 2. Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год 3. Согласование основной образовательной программы МДОУ; аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ, дополнение к программе. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, учебного плана. 5. Рассмотрение и согласование адаптированных основных образовательных программ (АООП), адаптированных образовательных программ (АОП), индивидуальных образовательных программ (ИОП). 6. Согласование плана работы ППк на 2021-2022 уч.г. 7. Утверждение перечня дополнительных платных образовательных услуг. 8. Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования (кружковых работ). 9. Обсуждение расстановки кадров по группам. 10. О повышении квалификации, аттестации педагогов на период 2021-2022 уч. год; 12. О составе членов творческих групп. 13. Утверждение графиков работы узких специали-</p>	29 августа	заведующий старший воспитатель

	стов на 2021-2022 уч. год.		
2	<p>Педсовет №2 Тема: «Организация оптимальной двигательной активности воспитанников как фактор развития их здоровья и физических качеств» Форма поведения: круглый стол Цель: Определить условия и средства организации оптимальной двигательной активности воспитанников, направленной на развитие их здоровья и физических качеств</p> <p>1. «Роль двигательной активности детей в развитии их здоровья и физических качеств таких, гибкость, ловкость, сила, выносливость, быстрота» 2. Итоги тематического контроля «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста – важное условие развития их здоровья и физических качеств» 3. Отчет о неделе спорта. Участие детского сада в проекте «Игра 4D» 3.Итоги смотра-конкурса «Спортивного уголка» 4. Анализ заболеваемости детей и меры профилактики этих заболеваний 6. Обсуждение открытых просмотров.</p>	октябрь	заведующий старший воспитатель педагоги
3	<p>Тема: «Организация работы по экономическому воспитанию дошкольников» Форма проведения: защита проектов Цель: систематизация знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников. Защита проектов «Как научить ребенка быть экономным». Итоги тематического контроля «Эффективность образовательной работы в ДООУ по экономическому воспитанию детей». Выставка дидактических игр. Итоги смотра - конкурса Лэпбуков по Экономической и финансовой грамотности.</p>	декабрь	заведующий старший воспитатель педагоги
4	<p>Тема: «Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество» Форма поведения: деловая игра Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ИЗО; формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</p>	март	

	<p>«Организация совместной деятельности с родителями по изобразительной деятельности» (из опыта работы).</p> <p>Итоги тематического контроля «Анализ состояния образовательной работы по формированию изобразительных навыков детей дошкольного возраста»</p> <p>Итоги смотра-конкурса «Уголок творчества»</p> <p>Деловая игра «Художественное кафе».</p>		
5	<p>Тема: «Педагогический пробег по итогам года»</p> <p>Форма поведения: отчетный</p> <p>Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, АООП, комплексных и парциальных программ.</p> <p>Анализ работы по выполнению годовых задач 2022 – 2023 учебного года</p> <p>«О наших успехах» - отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>Анализ деятельности специалистов ДОУ.</p> <p>Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2023г.</p>	май	

3.3. Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№	Содержание	дата	ответственные
1	<p>«Новые возможности инновационной программы «От рождения до школы»</p> <p>Цель: продолжаем изучать новшества в рамках инновационной программы</p>	сентябрь	старший воспитатель
2	<p>«Особенности работы воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду»</p> <p>Цель: формировать представление педагогов об адаптации детей к ДОУ</p>	август-сентябрь	старший воспитатель м/с
3	<p>«Новые элементы режима дня»</p> <p>Цель: формировать представление педагогов об утреннем и вечернем круге</p>	октябрь	педагоги (из опыта работы)

4	«Создание условий для развития физических качеств у детей дошкольного возраста» Цель: расширить представления педагогов об условиях физического развития дошкольников	октябрь	старший воспитатель
5	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности дошкольников	ноябрь	
6	«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников».	декабрь	
7	«Формирование изобразительных навыков и умений у детей дошкольного возраста» Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу изобразительных навыков и умений у дошкольников	февраль	
8	«Организация и содержание наблюдений в летний период» Цель: систематизировать знания педагогов о работе в летне-оздоровительный период	март	

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Содержание	дата	ответственные
1	Семинар <i>«Рабочая программа воспитания: особенности реализации»</i> Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу реализации программы воспитания.		старший воспитатель
2	Семинар-практикум <i>«Виды дидактических игр, используемых при экономическом воспитании дошкольников»</i> Цель: повышение профессионального уровня педагогов по использованию дидактических игр при ознакомлении дошкольников с экономикой.		старший воспитатель педагоги

3	Мастер-класс <i>«Педагогическая копилка» (мастер-классы из опыта работы педагогов ДОУ по нетрадиционным техникам ИЗО)</i> Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению нетрадиционной техникой ИЗО		педагоги (из опыта работы)
---	--	--	----------------------------

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Тема: «Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Показ зарядки во всех возрастных группах (традиционные и нетрадиционные способы организации)	октябрь	старший воспитатель воспитатели
2	Открытый показ организации осенней прогулки в ДОУ (подвижные и малоподвижные игры, самостоятельные игры) Подготовительная к школе группа	октябрь	старший воспитатель воспитатели: Миронченко В.Э., Никулина Т.А.
3	Организация режимных моментов второй половины дня (гимнастика после сна) Старшая группа комбинированной направленности	октябрь	старший воспитатель воспитатели: Белавина С.Л., Иванова А.Ю.
4.	Организация режимных моментов на занятии (физкультминутки) Смешанная дошкольная группа	октябрь	старший воспитатель воспитатель Сомина Е.В.
5.	Организация подвижных игр проекта «Игра 4 Д»	октябрь	старший воспитатель

Второй просмотр

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Открытый просмотр образовательная деятельность по ФЭМП Смешанная дошкольная группа	декабрь	старший воспитатель воспитатель Сомина Е.В.
2	Открытый просмотр образовательная деятельность по ФЭМП Подготовительная к школе группа	декабрь	старший воспитатель воспитатели: Миронченко В.Э., Никулина Т.А.

3	Открытый просмотр дидактических игр с экономическим содержанием Старшая группа комбинированной направленности	декабрь	старший воспитатель воспитатели: Белавина С.Л., Иванова А.Ю.
----------	---	----------------	---

Третий просмотр

Тема: «Развивать у детей навыки изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно творческого воспитания дошкольников»

№	Содержание	дата	ответственные
1	Открытый просмотр образовательная деятельность по ХЭР смешанная группа раннего возраста	март	старший воспитатель воспитатели По-мыткина Л.П., Страбыкина М.Ю.
2	Открытый просмотр образовательная деятельность по ХЭР смешанная группа дошкольного возраста	март	старший воспитатель воспитатель Сомина Е.В., Страбыкина М.Ю.
3	Открытый просмотр образовательная деятельность по ХЭР старшая группа комбинированной направленности	март	старший воспитатель воспитатели: Белавина С.Л., Иванова А.Ю.
4.	Открытый просмотр образовательная деятельность по ХЭР старшая группа комбинированной направленности	март	старший воспитатель воспитатели: Дубникова З.И.
5.	Открытый просмотр образовательная деятельность по ХЭР смешанная группа дошкольного возраста	март	старший воспитатель старший воспитатель воспитатели: Миронченко В.Э., Никулина Т.А.

3.6.Смотры, конкурсы, выставки, традиции детского сада согласно Программы Воспитания

3.8. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	категория	последняя аттестация	следующая аттестация
1	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	первая	Октябрь 2020г.	Октябрь 2025г
2	Дубникова Зинаида Ионовна, воспитатель	СЗД	Сентябрь 2019г.	Сентябрь 2024г.
3	Желонкина Елена Олеговна, педагог-психолог	первая	Октябрь 2018г	Октябрь 2023г.
4	Желонкина Елена Олеговна, заведующий	СЗД	Апрель 2019г	Апрель 2024г.
5	Иванова Алеся Юрьевна, воспитатель	первая	Апрель 2018г	Апрель 2023г
6	Корнева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	первая	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
7	Миронченко Вероника Эриковна, воспитатель	первая	Декабрь 2020г	Декабрь 2025.г
8	Никулина Татьяна Анатольевна, воспитатель	первая	Октябрь 2021г.	Октябрь 2026г.
9	Помыткина Любовь Павловна, воспитатель	СЗД	Февраль 2018г	Февраль 2023г
10	Сомина Елена Васильевна, воспитатель	СЗД	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г
11	Сундырева Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог	первая	Апрель 2022г	Апрель 2027г
12	Страбыкина Мария Юрьевна, воспитатель	нет	СЗД	Ноябрь 2023г
14	Чепайкина Валентина Леонидовна, старший воспитатель	высшая	Декабрь 2019г.	Декабрь 2024г
15	Чепайкина Земфира Рафаиловна, учитель – логопед	высшая	Октябрь 2019г.	Октябрь 2024г

3.9. Список аттестующихся педагогов в 2022- 2023 учебном году.

План выезда на курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога, должность	имеет категорию	заявленная категория	форма аттестации	льгота	месяц аттестации
1	Иванова Алеся Юрьевна, воспитатель	первая	первая	Портфолио	нет	Апрель 2023г.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Последние курсы	план
1	Белавина С.Л.	воспитатель	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2018	Сентябрь-декабрь 2022
2	Страбыкина М.Ю..	воспитатель	нет	Сентябрь-декабрь 2022
3	Дубникова З.И.	воспитатель	«Современные подходы к организации логопедической работы», 2017.	Сентябрь-декабрь 2022: Курс повышения квалификации по теме «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»
4	Миронченко В.Э.	воспитатель	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2018г	Сентябрь-декабрь 2022
5	Чепайкина В.Л.	Ст. воспитатель	«Современное дошкольное образование», 2022	Сентябрь-декабрь 2021: Курс повышения квалификации по теме «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»

3.10 Темы научно-поисковой деятельности педагогов МДОУ

№	Ф.И.О. педагога	Тема научно-поисковой деятельности
1.	Анисимова Т.И. музыкальный руководи- тель	«Театрализованная деятельность - как одна из эффективных форм экологического воспитания детей»
4.	Дубникова З.И. воспитатель	Прогулки-походы в природу как одна из инновационных форм в системе экологической работы с детьми старшего дошкольного возраста.
5.	Иванова А.Ю. воспитатель	Квест-игра как одна из форм в экологическом воспитании дошкольников
6.	Корнева Т.М. воспитатель	Пескотерапия для развития речи детей с ОВЗ.
7.	Миронченко В.Э. воспитатель	«Взаимодействие детского сада с семьей как условие формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»
3.	Николаева Ю.А. воспитатель	Лепбук как инновационная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников
8.	Никулина Т. А. воспитатель	Природоохранная акция «НЕ выбрасывай батарейку – СПАСИ ЕЖИКА!»
2.	Белавина С.Л. воспитатель	Использование метода проектов в экологическом воспитании детей
9.	Помыткина Л.П. воспитатель	Дидактические игры , как одна из форм экологической работы с младшими дошкольниками
10.	Сомина Е.В. воспитатель	Знакомство детей с деревьями родного края как средство формирования бережного отношения к природе
11.	Сундырева А.В. учитель-дефектолог	Детский исследовательский проект, как способ приобщения детей старшего дошкольного возраста с ЗПР к природоохранительной деятельности.
12.	Чепайкина В.Л. старший воспитатель	Инновации в экологическом воспитании. Использование электронных образовательных ресурсов в экологическом воспитании дошкольников.
13.	Чепайкина З.Р. учитель-логопед	«Формирование основ экологической культуры посредством создания мультфильмов»

3.11. Комплектование групп

возрастная группа	воспитатели			младшие воспитатели
	Ф.И.О.	образование	категория	
смешанная ранняя группа	Помыткина Любовь Павловна	средне- специальное средне-	СЗД	Рожкова Елена Николаевна

	Николаева Юлия Александровна	специальное		
смешанная дошкольная группа	Сомина Елена Васильевна Страбыкина Мария Юрьевна	средне-специальное средне-специальное	СЗД СЗД	Волкова Елена Ивановна
старшая группа компенсирующей направленности с ЗПР/УО/РАС	Чепайкина Валентина Леонидовна Дубникова Зинаида Ионовна	высшее дошкольное высшее дошкольное	высшая СЗД	Ядыкова Нина Ивановна
старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	Иванова Алеся Юрьевна Белавина Светлана Леонидовна	высшее педагогическое высшее дошкольное	первая первая	Петрова Алевтина Леонидовна
подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	Миронченко Вероника Эриковна Никулина Татьяна Анатольевна	высшее дошкольное средне-специальное	первая первая	Смирнова Римма Васильевна
Специалисты				
Учитель-логопед	Чепайкина Земфира Рафаиловна	высшее дошкольное	26/17	высшая
Учитель-логопед	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	12/3	первая
Музыкальный руководитель	Анисимова Татьяна Ивановна	высшее педагогическое	35/11	первая
Учитель-дефектолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	12/2	первая
Педагог-психолог	Сундырева Анастасия Викторовна	высшее дошкольное	12/1	нет
Учитель-логопед	Корнева Татьяна Михайловна	высшее дошкольное	12/2	первая Д/О

IV. Контроль и руководство

4. Внутриучрежденческий контроль на учебный год

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
1-е направление: контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы, охраной жизни и здоровья детей											
Анализ заболеваемости		Завед. м/с			Завед. м/с			Завед. м/с		все группы	В разделе аналитической справки к аналитическим педсоветам, в распределении стимулирующей части заработной платы
Анализ посещаемости	Ежедневно, м/с, завед.									все группы	Табель посещаемости в системе «Школьная карта»
Организация прогулки		ст. воспит.				ст. воспит.				смешанная ранняя и дошкольная группа	Справка по результатам контроля
			ст. воспит.				ст. воспит.			Старшие группы	
		ст.		ст.		ст.		ст.		Подготовитель-	

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
		воспит.		вос- пит. заве- дую- щего		вос- пит. заве- дую- щего		воспит. веду- щего			
Организа- ция сна (укладыва- ние, подь- ем)	ст. воспит									смешанная ран- няя группа	Справка по результатам контроля
					ст. воспит					смешанная до- школьная группа	
Организа- ция и про- ведение физкуль- турно- оздорови- тельных мероприя- тий (умы- вание де- тей)						ст. воспит				смешанная ран- няя группа смешанная до- школьная группа	Справка по результатам контроля

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Утренняя гимнастика		ст. воспит								Старшие группы	Справка по результатам контроля
				ст. воспит						Подготовительная группа	
Общественная оценка питания детей		Общественная комиссия			Общественная комиссия				Общественная комиссия	все группы	Справка по результатам контроля
Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	ст. воспит									Старшие, подготовительная группа	Справка по результатам контроля
								ст. воспит		Старшие, подготовительная группа	

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
Мебель иг- ровых и спальных помещений (маркиров- ка, расста- новка)	ст. воспит					ст. воспит					все группы	Справка по результатам контроля
Анализ со- стояния профилак- тической работы по раннему предупре- ждению детского и семейного неблагопо- лучия	Ежемесячно. Заведующий. Ст.воспитатель									все группы	Журнал регистрации же- стокого обращения с детьми, протоколы ППк	
Заполнение педагоги- ческих ин- дикаторов в траектории развития	Ежемесячно. Заместитель заведующего									дети с ОВЗ	Карты педагогического наблюдения в траектории	

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Заполнение информационных карт семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП и СОП	Ежеквартально. Заведующий. Ст.воспитатель									Дети группы риска СОП и СОП	Информационные карты
Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Еженедельно. Заведующий, медсестра, завхоз									все группы	Акты по результатам контроля
Санитарное, безопасное состояние территории в ДОУ	Ежедневно. Заведующий, завхоз, охрана										Регистрация в журнале
2-е направление: Контроль организации воспитательно-образовательной работы с детьми											

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
Открытые просмотры												
Организа- ция сов- местной деятельно- сти с деть- ми					ст.вос пит.						Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа
Проведение кратко- срочных образова- тельных практик			ст. вос- пит.					ст.восп ит.			Воспитатели	Справка по результатам контроля
Тематиче- ский кон- троль по организа- ции и обо- гащению развиваю- щей пред- метно- простран- ственной			ст.вос пит.								Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля

Содержани е контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности	
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.			
среды в группе в соответ- ствии с ФГОС ДО (в том чис- ле для де- тей с ОВЗ)												
Тематиче- ский кон- троль по реализации приоритет- ных направле- ний ДОУ						ст.вос пит					Воспитатели старших и подго- товительных групп	Справка по результатам контроля
3-е направление: контроль работы с семьей												
Организа- ция и про- ведение ро- дительских	ст.восп ит										все группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
собраний								ст.воспит		Подготовительная группа	
Оформление родительских уголков		ст.воспит.								Все группы	Справка по результатам контроля
Ведение документации: «Сведения о родителях»			ст.воспит							Все группы	Справка по результатам контроля
Наблюдение за семьями с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия	Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит		Воспитатели групп, ст.воспит	Все группы	Социальный паспорт ДОО. Регистр группы риска СОП и СОП. Дети предриска. Протоколы ППк
4-е направление: профессиональная компетентность педагогов											

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Планирование воспитательно-образовательной деятельности		ст. воспит			ст. воспит			ст. воспит		Все возрастные группы	Справка по результатам контроля
Ведение основной документации специалистами									ст. воспит	Специалисты	Справка по результатам контроля



V. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Проверка и утверждение перспективных планов образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	в течение года	заведующий старший воспитатель
2	Изучение программно – методических материалов	в течение года	заведующий старший воспитатель
3	Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий старший воспитатель
5	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности	2 раза в год 4 раза в год	заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством

5.2 Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	- Тарификация педагогического и обслуживающего персонала - Утверждение штатного расписания и графика отпусков - Правила внутреннего трудового распорядка - Выполнение соглашения по охране труда	август	заведующий старший воспитатель

	- Выполнение коллективного договора		
2	- Итоги подготовки к началу учебного года - Выполнение соглашения по охране труда	сентябрь	заведующий старший воспитатель
3	- Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдение правил пожарной безопасности	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2022 – 2023 учебный год	май	заведующий старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания



№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Основные задачи воспитания и обучения детей на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь - октябрь	заведующий старший воспитатель
2	Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. Награждения по итогам года.	май	заведующий старший воспитатель

Групповые

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Конференция «Роль двигательной активности в развитии ребенка»	Ноябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
2	Семейный финансовый фестиваль «PRO деньги»	Февраль	заведующий старший воспитатель воспитатели
3	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»	Апрель	заведующий старший воспитатель воспитатели

6.2. Консультации

Тема	Срок
<i>Младшие группы</i>	
Ребенок пошел в детский сад	Сентябрь
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Октябрь
Двигательной режим ребенка	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Путешествие копеечки	Февраль
Как научить ребенка различать цвета	Март
Игры с красками	Апрель
Детские вопросы и как на них отвечать	Май
<i>Средняя группа</i>	
Детские капризы, как с ними бороться	Сентябрь
Играйте вместе с детьми	Октябрь
Двигательной режим ребенка	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Путешествие копеечки	Февраль
Азбука общения с ребенком	Март
Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях	Апрель
Игры с водой и песком. Экспериментируем дома.	Май
<i>Старшие группы</i>	
Учимся играя. Развитие познавательных способностей у детей	Сентябрь
Совместный труд ребенка и взрослого	Октябрь
Двигательная активность дома	Ноябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Декабрь
Опыты со снегом	Январь
Дидактические игры по финансовой грамотности детей	Февраль

Как научить ребенка помогать взрослым	Март
Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях	Апрель
Детские праздники в семье	Май
Подготовительная группа	
Год до школы.	Сентябрь
Режим дня залог здоровья и успеха в учебе	Октябрь
Чем занять ребенка в новогодние каникулы	Ноябрь
Опыты со снегом	Декабрь
Один дома	Январь
Первые шаги по ступеням финансовой грамотности	Февраль
Как научить ребенка помогать взрослым	Март
Ребёнок и рисование	Апрель
Первый раз в первый класс. Или как мы подготовили ребенка к школе	Май

6.3 Дни открытых дверей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p>День открытых дверей «Детский сад ждёт гостей!»: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия по детскому саду -посещение НОД -наблюдение игровой деятельности детей -фрагмент прогулки -развлечение для родителей «Как мы весело живем в садике своем» 	октябрь	<p>заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты</p>
2	<p>Проведение традиционных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День рождения детского сада - Новогодние, весенние утренники - День защитников Отечества - День мамы - День космонавтики - День Победы 	В течение года	<p>заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты</p>

	- Выпускной бал - День защиты детей		
3	«День дублера» Цель: привлечение родителей к образовательному процессу (родители проводят занятия и режимные моменты)	март	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пополнить специальным оборудованием кабинеты специалистов	в течение года	Администрация
2	Пополнять центр «Музей русской и марийской культуры» (Тоштэр)	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
3	Пополнение уголков дидактическими играми по финансовой грамотности в группах	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты
4	Пополнение спортивных уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
5	Пополнение патриотических уголков в группах	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели

			специалисты родители
6	Пополнение творческих уголков	в течение года	Администрация воспитатели родители
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе	май	Администрация воспитатели родители

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение мебели	в течение года	Администрация
2	Приобретение моющих средств	в течение года	Администрация
3	Приобретение посуды	в течение года	Администрация
4	Обслуживание и приобретение техники и оборудования	в течение года	Администрация
5	Приобретение методической литературы	в течение года	заведующий старший воспитатель
6	Пошив костюмов для детских праздников и развлечений	в течение года	Администрация кастеячнша

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2022г				2023г								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1.	Административная группа Старший воспитатель													
	1.Оформление документации		+		+		+		+	+				
	2.Уровень проведения методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+				
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада		+				+							

	4.Выполнение режима работы	+		+		+		+		+		+	
2.	Медицинский персонал												
	1. Оформление документации	+			+			+			+		
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+		+		+		+		+		+	
Заведующий по хозяйственной части													
3.	1. Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам	+		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ		+		+		+		+		+		+
4.	Обслуживающий персонал. Работники пищеблока												
	1. Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+	
	3. Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Младшие воспитатели												
	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Работа с детьми	+		+		+		+		+		+	
	Сторожа-дворники												
	1. Выполнение режима работы												
	2. Порядок на территории детского сада												

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Тема совещания	Срок проведения	Ответственный
1	Косметический ремонт групповых, коридоров, пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
2	Благоустройство игровых площадок	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
3	Оформление цветников	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ, педагоги
4	Завоз песка в песочницы	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
5	Профилактический осмотр электрических плит	В течение года	Заведующий, заведующий по ХЧ
6	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Заведующий, заведующий по ХЧ

VIII. Приложение к годовому плану

8.1. План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнитель
Профилактическая работа			
1	Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Анализ лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
3	Анализ летней оздоровительной работы;	Август	
4	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности	В течение года	
5	Провести ревизию посуды, пополнить наличие посуды для замены пришедшей в негодность	В течение года	
6	Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
7	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	
9	Осмотр детей врачом-педиатром	Во время карантина и прививок	

10	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
11	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		Медицинская сестра
12	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
13	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	воспитатели
Противоэпидемическая работа			
14	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
15	Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
16	Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
17	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Медицинская сестра, заведующий
18	Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
19	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
20	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, заведующий
21	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Медицинская сестра
22	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
23	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
24	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	август - сентябрь	Медицинская сестра, воспитатели
25	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости		Медицинская сестра
26	Витаминоизация третьего блюда (витамины "С")	ежедневно	Медицинская сестра
27	Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Медицинская сестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа			
28	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	ежедневно	Медицинская сестра
29	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели

30	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Медицинская сестра
31	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
32	Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
33	Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медицинская сестра
34	Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Медицинская сестра
35	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
36	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий, медицинская сестра, завхоз
37	Мытье игрушек	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
38	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	август	Медицинская сестра, младшие воспитатели
39	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Оздоровительная работа			
40	Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, заведующий
41	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
42	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
43	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
44	Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
45	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни		Медицинская сестра, педагоги, родители
46	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
47	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	1 раз в квартал	Медицинская сестра

48	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
49	Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Педагоги, родители
50	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели

8.2. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.*

Принципы, на которых строится деятельность МДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1-2 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Октябрь	Воспитатели ДОО
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Педагог – психолог ДОО
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подго-	Май	Ст. воспитатель

товке детей к обучению в школе»		
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДОУ
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОУ
Работа с родителями		
12. Выступление психолога школы перед родителями детского сада		
13. Родительские собрания Тема: «Первый раз в первый класс». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Апрель	Психолог ДОУ
14. Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Работа с детьми		
15. Цикл экскурсий в школу: <input type="checkbox"/> Линейка на 1 сентября <input type="checkbox"/> Школьный класс <input type="checkbox"/> Школьная библиотека <input type="checkbox"/> Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач. классов
16. Выставка «Я будущий первоклассник»	Март	Воспитатели
17. Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Педагог-психолог Воспитатели
18. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч. года	Воспитатели групп

8.3. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы; Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования; Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития; Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ППК:

председатель: старший воспитатель Чепайкина В.Л.

члены комиссии: заведующий Желонкина Е.О., педагог-психолог Сундырева А.В., учитель – логопед, Чепайкина З.Р., учитель-дефектолог Сундырева А.В., воспитатели гр.

План работы психолого-педагогического консилиума на 2022/23 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2	Заседание ППк № 2 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	до 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
6	Семинары для педагогов на темы: - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями» - «Сопровождение и обучение детей с РАС» - «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед,

	АООП – промежуточный этап.		учитель-дефектолог
8	Заседание ППк № 3 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о изменении или продолжении обучения по текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);	Февраль	Председатель и члены ППк, заведующий
9	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
10	Диагностика детей 4-5 лет для направления на ЦПМПК. Заседание ППк № 4 - Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. - Оформление заключений на обследованных воспитанников для ЦПМПК.	Февраль-март	Председатель и члены ППк, заведующий
11	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель - май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
12	Заседание ППк № 5 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Май	Председатель и члены ППк, заведующий
13	Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуаль-	Июнь	Председатель и члены ППк, заведующий

	ных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год		
14	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
15	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
16	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
18	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

8.4. План мероприятий по профилактике ДТП с несовершеннолетними воспитанниками ДОУ

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	воспитатели	

<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	Неделя Безопасности	1 – 7 сентября	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2022	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасная дорога»	май	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения»,		воспитатели групп, музыкальный руково-	

	«Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	дитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	

11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	в течение года	Заведующий	

IX. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

