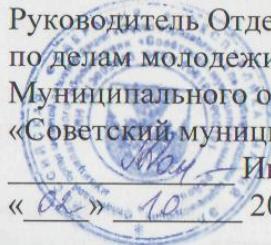


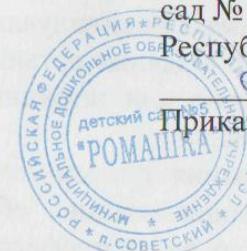
**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель Отдела образования и  
по делам молодежи администрации  
Муниципального образования  
«Советский муниципальный район»  
*Иванова Н. М.*  
«01 » 10 2019 г



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.заведующего МДОУ детский  
сад № 5 «Ромашка» п. Советский  
Республики Марий Эл  
*Тетерина Г. Р.*  
Приказ № 106 от 02. 10 2019 г



**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта») Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5  
«Ромашка» п. Советский по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и  
предоставляемым на нем услугам**

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2024 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МДОУ детским садом № 5 «Ромашка» п .Советский нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организаций, предоставляющей услуги в сфере образования;

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019–2024 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2024 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

## II. ПЕРЕЧЕНЬ

**мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности**

**для инвалидов объекта и услуг**

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятия                                     | Нормативный правовой акт,<br>иной документ, которым<br>предусмотрено проведение<br>мероприятия или который<br>планируется принять  | Ответственные<br>исполнители,<br>соисполнители | Срок<br>реализаци<br>и | Планируемые<br>результаты влияния<br>мероприятия<br>на повышение значения<br>показателя доступности<br>для инвалидов объектов<br>и услуг   |
|---|---|--|--|------------------------|--|
| <b>I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b> |   |  |  |                        |  |
| 1   | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;<br>Приказ МДОУ детского сада № 5 «Ромашка» п.Советский от 25.02.2016г. №25/1 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и создании | ДОУ  | 3 квартал 2019 г.      | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |

|   |  |   |     |  |  |
|---|--|---|-----|--|--|
|   |  | комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» |     |  |  |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказы по учреждению   | ДОУ |  | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
|   |  |   |     |  |  |

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

|   |  |  |     |          |   |
|---|--|--|-----|----------|---|
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам с обеспечением |  | ДОУ | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование |
|---|--|--|-----|----------|---|

|      |   |  |     |                |  |
|------|---|--|-----|----------------|--|
|      | доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма                               |  |     |                |  |
| 2    | Оказание услуг инвалидам:   | Приказы по учреждению                        | ДОУ | 2019-2020 годы | Расширение сферы предоставления услуг  |
| 2.1. | по месту жительства инвалида  |  |     |                |  |
| 2.2. | в дистанционной форме   |  |     |                |  |
| 3    | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях             | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | ДОУ |                | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 4    | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | ДОУ |                | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях |
| 5    | Организация и проведение курсов повышения   |  |     | 2019-2024 годы | Повышение профессиональной компетенции   |

|   |   |  |     |           |  |
|---|---|--|-----|-----------|--|
|   | квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам                    |  |     |           | руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья              |
| 6 | Обеспечение услугами дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |     | 2019-2024 | Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования. |
| 7 | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение доступности объектов и услуг для инвалидов  |  | ДОУ | 2019-2024 | Повышение толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов и иных маломобильных групп населения.  |
| 8 | Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья      |  | ДОУ | 2019-2024 | Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих культурно-досуговые услуги  |

### **III. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский и услуг в сфере образования**

|      |  |        |     |     |     |     |     |     |  |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|      | инвалида   |        |     |     |     |     |     |     |  |
| 4.   | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски  | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта  | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.4. | Наличие поручней   | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.5  | Наличие на входе пандуса   | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппаратель)   | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери   | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп  | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиенических Помещений  | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |

|      |   |        |     |     |     |     |     |     |  |
|------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | нет    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 5    | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 6    | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг Инвалидам   | шт.    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |

|   |  |                   |     |     |     |     |     |     |  |
|---|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг  | 3 квартал 2019 г. | да  | да  | да  | да  | да  | да  |  |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика   | шт.               | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего | 5,8 %             | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |

|    |   |        |     |     |     |     |     |     |  |
|----|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|    | числа работников, предоставляющих услуги.   |        |     |     |     |     |     |     |  |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника                                     | шт.    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора                               | шт.    | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | да/нет | да  | да  | да  | да  | да  | да  |  |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)       | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств | %      | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | обучения коллективного<br>и индивидуального<br>пользования |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|