

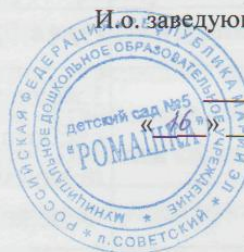
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский
протокол № 04 от 16.04. 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский
Г.Р. Тетерина Г.Р. Тетерина
04 2020 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский)
Руководитель	Тетерина Галина Рудольфовна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.19
Телефон, факс	8(83638)9-42-59
Адрес электронной почты	Sovetskiy-romashka@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5
Учредитель	Муниципальное образование «Советский

Учредитель	Муниципальное образование «Советский муниципальный район». Функции и полномочия возлагаются на отраслевой орган местной администрации "Отдел образования по делам молодежи администрации муниципального образования "Советский муниципальный район"
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 14.12.2015 № 57, серия 12 ЛО1 № 0000661
Режим работы	Ежедневно с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 203 места. Общая площадь здания 1836, 4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1641 кв. м. Территория Детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является обеспечение физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, равных возможностей для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дополнительно используются парциальные программы:

- Авторская парциальная программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду»

- О. С. Ушакова Программа развития речи дошкольников.
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»

Коррекционная работа ведётся по программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. (1 и 2 год обучения)»: «Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)» - М., 2003..

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

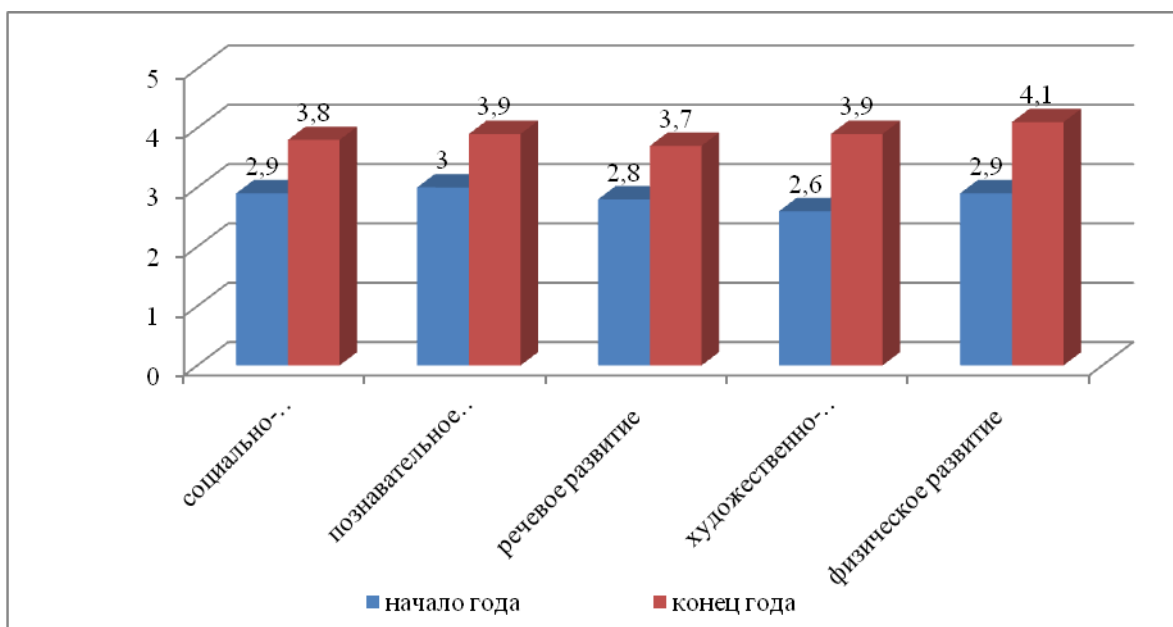
- Вторая группа раннего возраста – 2 группы (36 детей);
- Младшая группа – 2 группы (45 детей);
- Средняя группа – 2 группы (42 ребенка);
- Старшая группа – 2 группы (46 детей);
- Подготовительная к школе группа – 1 группа (26 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика осуществляется по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС »», 2014. Педагогическая диагностика осуществляется по пятибалльной системе оценок.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:



Мониторинг проводится для выявления детей «группы риска», для определения эффективных методов и приемов для дальнейшего развития. Педагоги совместно со старшим воспитателем изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации.

Вывод: По данным мониторинга отмечается значительный рост по всем образовательным областям. Это говорит о целенаправленной работе педагогов по всем областям в течение учебного года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	87 %
Неполная с матерью	20	10 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекуновство	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	13,5 %
Два ребенка	115	57,5 %
Три ребенка и более	54	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги в кружках и секциях, где занимаются 159 детей.

№ п/п	Название кружка (студии)	Направленность кружка (студии)	Количество детей	Возраст детей	Руководитель кружка (студии)
1.	«Развивайка»	Социально-педагогическая	12	3-4 года	Кирлашева Т.Н.
2.	«Веселые нотки»	Художественная	8	3-4 года	Горшунова А. В.
3.	«В гостях у сказки»	Социально-педагогическая	13	4-5 лет	Рыбакова Р. Н.
4.	«Изи памаш»	Социально-педагогическая	13	4-5 лет	Шабалина С. Н.
5.	«Игралочка»	Физкультурно-спортивная	12	4-5 лет	Домрачева О. Л.
6.	«Речевичок»	Социально-педагогическая	12	4-5 лет	Князева Л. Н.

7.	«Грамотейка»	Социально-педагогическая	14	5-7 лет	Мичеева Е. Г.
8.	«Театральные ступеньки»	Художественная	15	5-6 лет	Никитина Л. В.
9.	Планета знаний	Социально-педагогическая	6	5-6 лет	Виногорова Н. А.
10.	«Родничок»	Туристско-краеведческая	12	5-6 лет	Шайбулатова С.П.
11.	«Юные волшебники»	Художественная	11	6-7 лет	Рельцева К. Л.
12.	«Музыкальная шкатулка»	Художественная	15	6-7 лет	Кудрявцева Е. В.
13.	«Речецветик»	Социально-педагогическая	10	6-7 лет	Сергеева Е. Х.
14.	«Волшебный звук»	Социально-педагогическая	6	5-7 лет	Купсольцева В. М.

Дополнительное образование в ДООУ дает возможность выявить и поддержать детей, способных к познавательной и творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобразительности, стремления и способности добывать новые знания.

Для развития связной речи, коррекции звукопроизношения в детском саду функционирует логопедический пункт, где с детьми занимаются учитель-логопед Купсольцева Вероника Михайловна. Логопункт посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет. Ежегодно выпускается до 30 детей с исправленной и улучшенной речью. Для раннего выявления и коррекции нарушений речевого развития предоставляются бесплатные дополнительные услуги. Функционирует кружок «Звуковичок», где оказывается квалифицированная помощь младшим дошкольникам.

Вывод: Основная образовательная программа МДОУ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В штате МДОУ имеются специалисты – 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 13 воспитателей. Укомплектованность кадрами – 100%

С детьми работают квалифицированные педагоги.

По образованию:

Высшее педагогическое – 15(82,5 %)

Среднее специальное – 3(17,5 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7(38,5 %)

По стажу:

От 0 до 5 лет – 1(5,5 %)

От 5 до 10 лет – 5(27,5 %)

От 10 до 20 лет – 3(17,5 %)

От 20 и более – 9(49,5 %)

По возрасту:

до 25 лет – 1 педагог (5,5 %)

с 25 до 35 лет – 5 педагогов (27,5 %)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (12 %)

от 45 до 55 лет – 5 педагогов (27,5 %)

свыше 55 – 5 педагогов (27,5 %)

По категориям:

1 квалификационная категория – 11 педагогов (60,5 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (17,5 %)

Не имеют квалификационной категории – 4 педагога (22 %)

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2019 году на первую квалификационную категорию аттестована Никитина Лариса Валерьевна.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов детского сада.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В IV районном фестивале - конкурсе молодых педагогов и педагогов – наставников «К вершинам мастерства».
2. В I районном фестивале мастер-классов молодых педагогов и педагогов наставников «Open-speis».

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ используется ИКТ оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийная установка с экраном, музыкальный центр, телевизор, множительная техника.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду 9 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое

оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлены камеры видео-наблюдения по периметру здания ДОУ.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория детского сада имеет ограждение. На территории детского сада 9 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки оборудованы песочницами, столами со скамейками, домиками и различными постройками для развития движений.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новое игровое оборудование на участках.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение РППС современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Показатели деятельности МДОУ детский сад №5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл**

(утв. приказом Мин. образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей/ 20 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 детей/ 80 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 82,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 17,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 17,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 60,5 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	11 человек/ 60,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв.м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

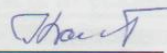
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский в перспективе планирует:

- продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс ДОУ и организации педагогического сопровождения, используя различные формы сотрудничества;
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО

И.о. заведующего
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл



Г.Р. Тетерина

