

Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Марий Эл Республика Советский
посёлкысо Муниципальный школ деч
ончыксо образовательный
учреждений 5-ше № - ан
«Ромашка» йочасад



Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 5 "Ромашка" п.
Советский Республики Марий Эл

425400, РМЭ, Советский район, Советский посёлок,
Заводской урем, 19п.
Тел.: (83638) 9-42-59 E-mail: Sovetskiy-romashka@yandex.ru

425400, РМЭ, Советский район,
посёлок Советский, ул. Заводская, д. 19
Тел.: (83638) 9-42-59 E-mail: Sovetskiy-romashka@yandex.ru

ОКПО 54678075, ОГРН 1021201250443, ИНН/КПП 1213003304/121301001

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
за 2016 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (МДОУ д/с № 5 «Ромашка» п. Советский)
Руководитель	Яманаева Наталья Анатольевна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Заводская, д. 19
Телефон, факс	8 (83638) 9-42-59
Адрес электронной почты	Sovetskiy-romashka@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5
Учредитель	Отраслевой орган местной администрации "Отдел образования по делам молодежи администрации муниципального образования "Советский муниципальный район"
Дата создания	07.09.1980 г.
Режим работы	Ежедневно с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Здание типовое, 2-х этажное кирпичное. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная мощность – 203 места. Количество групп- 9.

В настоящее время функционируют 9 возрастных групп: 3 группы раннего возраста (до 3 лет) и 6 дошкольных групп.

Руководитель учреждения: Яманаева Наталья Анатольевна.

Старший воспитатель: Тетерина Галина Рудольфовна.

Заведующий хозяйством: Корносенко Зинаида Константиновна.

Оценка образовательной деятельности

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является обеспечение физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, равных возможностей для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Коллектив детского сада работает по Образовательной программе МДОУ детский сад № 5 "Ромашка" п. Советской, разработанной творческой группой на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), а также Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Дополнительно используются парциальные программы:

- Авторская парциальная программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду»
- О. С. Ушакова Программа развития речи дошкольников.
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»
-

кугужаныш марий йылмым туныктымo программа» под ред.

З.К. Ивановой, Л.Н. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев, Й-Ола, 2000
Коррекционная работа ведётся по программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. (1 и 2 год обучения)»: «Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)» - М., 2003..

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги в кружках и секциях, где занимаются 134 ребенка.

Дополнительное образование в ДООУ дает возможность выявить и поддержать детей, способных к познавательной и творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобразительности, стремления и способности добывать новые знания.

Для развития связной речи, коррекции звукопроизношения в детском саду функционирует логопедический пункт, где с детьми занимаются учитель-логопед. Логопункт посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет. Ежегодно выпускается до 30 детей с исправленной и улучшенной речью. Для раннего выявления и коррекции нарушений речевого развития предоставляются бесплатные дополнительные услуги. Функционирует кружок «Звуковичок», где оказывается квалифицированная помощь младшим дошкольникам.

Вывод: Основная образовательная программа МДОУ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

Оценка организации учебного процесса.

Образование в МДОУ ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 7 лет. Форма получения образования – очная.

В МДОУ используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. В образовательный процесс эффективно внедряются инновационные подходы: использование интегрированного метода обучения.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

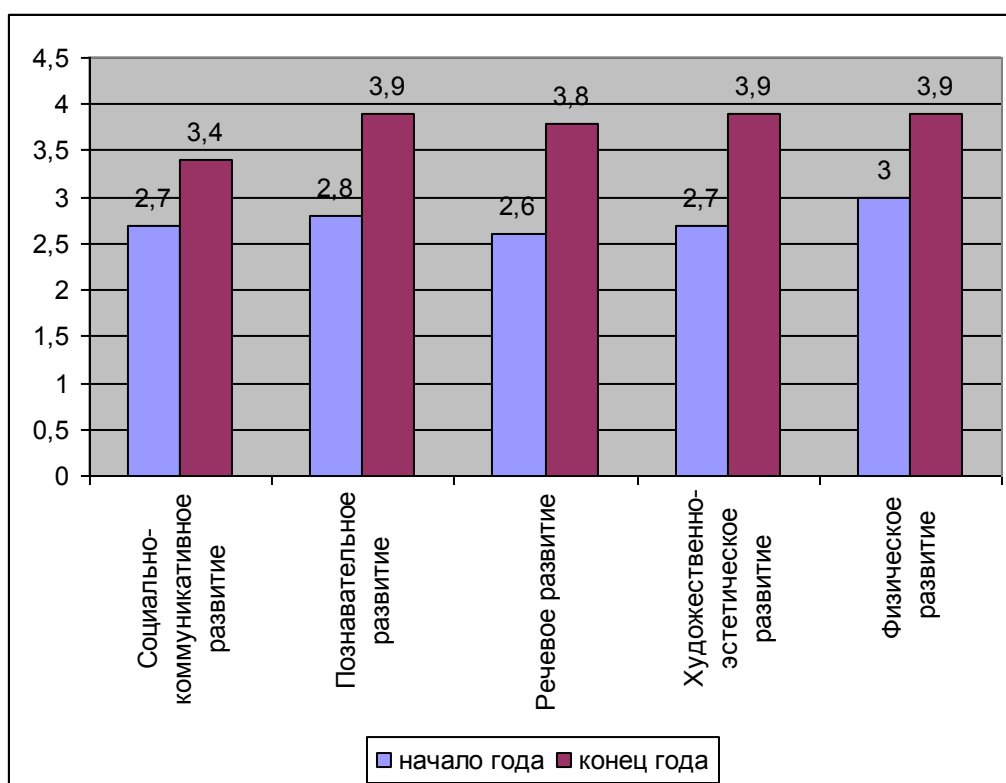
Режим дня в МДОУ строится в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями развития детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня). Особое внимание уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурные занятия с включенным компонентом корригирующих упражнений, закаливающим процедурам (хождение по «Дорожке здоровья»). Музыкальный руководитель планирует и организует тематические праздники и развлечения.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением разумного чередования

самостоятельной деятельности детей и организованной непосредственной образовательной деятельностью. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их развитию и социализации.

Анализ качества обучения и воспитания детей по образовательным областям за 2015-2016 учебный год

Мониторинг проводится по методике Н. В. Верещагиной
(пятибалльная система оценок)



Мониторинг проводится для выявления детей «группы риска», для определения эффективных методов и приемов для дальнейшего развития. Педагоги совместно со старшим воспитателем изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации.

Вывод: По данным мониторинга отмечается значительный рост по всем образовательным областям. Это говорит о целенаправленной работе педагогов по всем областям в течение учебного года.

Система управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. В состав администрации входит заведующий хозяйством.

Формами самоуправления МДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В штате МДОУ имеются специалисты – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 12 воспитателей. Укомплектованность кадрами – 100%. С детьми работают квалифицированные педагоги.

По образованию:

Высшее педагогическое – 12(79,2%)

Среднее специальное – 3(20,8%)

По стажу:

От 0 до 5 лет – 4 (26,4%)

От 5 до 10 лет – 3(19,8%)

От 10 до 20 лет – 3(19,8%)

От 20 и более – 5(34%)

По возрасту:

до 25 лет – 1(6,6%)

с 25 до 35 лет – 2 педагогов (13,2%)

с 35 до 45 лет – 3 педагогов (19,8%)

от 45 до 55 лет – 5 педагога (33%)

свыше 55 – 4 педагога (27,4%)

По категориям:

1 квалификационная категория – 10 (66%)

5 педагогов не имеют квалификационной категории 34%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Работа с кадрами в 2016 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2016 году на первую квалификационную категорию аттестовано 3 педагога. Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1980 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка, 9 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, домиками и различными постройками для развития движений.

В детском саду 9 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлены камеры видео-наблюдения по периметру здания ДОУ.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ используется ИКТ оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийная установка с экраном, музыкальный центр, телевизор, множительная техника.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение РППС современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

II. Показатели деятельности МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл

(утв. приказом Мин. образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191

		человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 детей/ 25,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 ребенка/ 74,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,52%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,52%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	442,3 2,24 кв.м/ на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

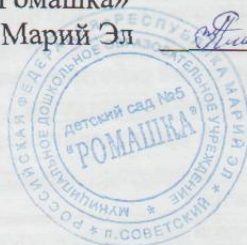
В ДОУ построена работа в соответствии с ФГОС ДО

- Создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Проводится работа по социализации воспитанников к современным жизненным условиям.
- Совершенствуется педагогическая компетентность в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс ДОУ и организации педагогического сопровождения.

Заведующий

МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»

п. Советский Республики Марий Эл



Н.А. Яманаева
Н.А. Яманаева