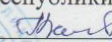


ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 01 от 10.09. 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.заведующего
МДОУ детский сад № 5
«Ромашка» п. Советский
Республики Марий Эл
 Г.Р. Тетерина



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОМАШКА»
П. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Советский
2020 г.

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ромашка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МДОУ детский сад №5 «Ромашка».
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018 .

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл

Дата открытия – 8 сентября 1980 год.

Адрес: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский,

ул. Заводская, д. 19

Телефон: 8(83638)9-42-59

№ лицензии - № 57

Дата выдачи лицензии –14.12.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневный, 7.30 – 17.30

Заведующий МДОУ – Тетерина Галина Рудольфовна, образование высшее, стаж работы - 27 лет, в должности – 2 года.

Старший воспитатель – Мичеева Елена Геннадьевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 36 лет, в должности – 1 год.

Медицинская сестра – Калинина Татьяна Сергеевна, образование – среднее - специальное, стаж работы 11 лет, в данной должности 11 лет.

Заведующий хозяйством – Корносенко Зинаида Константиновна, образование – среднее специальное, стаж работы 50 лет, в данной должности 36 лет.

Приоритетное направление МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительное направление.
4. Профилактическое направление.

Цели и задачи деятельности МДОУ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;

- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие физического здоровья и оздоровление, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию, нравственному и социальному развитию современных детей;
- развитие различных видов дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ в соответствии с запросами родителей;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

В детском саду функционирует 9 групп:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) №1
- младшая группа (с 3 до 4 лет) № 1
- младшая группа (с 3 до 4 лет) № 2
- средняя группа (с 4 до 5 лет) № 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) № 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) №1
- старшая группа (с 5 до 6 лет) № 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) №1.
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) №2.

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 2 (совместители)
- Учитель-логопед – 1
- Воспитатель – 13
- Всего: 17

По образованию:

Высшее педагогическое – 15 (83%)

Средне специальное – 3 (17%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 4 (18%)

По стажу:

До 5 лет – 1 (5%)

От 5 до 10 лет – 3 (17%)

От 10 до 15 лет – 3(17%)

От 15 до 20 лет – 1 (5%)
От 20 лет и более – 10 (56%)

По возрасту:

С 25 до 35 лет- 6 (33%)
С 35 до 45 лет- 2 (11%)
От 45 и выше - 10 (56%)

По категориям:

1 квалификационная категория – 9 педагогов (53%)
СЗД (соответствие занимаемой должности) – 5 педагогов (29%)

не имеют квалификационной категории – 3 педагога (18%)

II. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет логопеда

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель:

Кудрявцева Екатерина Вениаминовна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 7 лет, первая квалификационная категория.

Горшунова Анна Валерьевна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 2 года

Учитель-логопед:

Купсольцева Вероника Михайловна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 8 лет

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018 .

Парциальные программы

1. Авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б. –СПб: «Детство-пресс», 2013г.
3. Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Издательство Скрипторий, 2016г.
4. Программа «Здоровый малыш». Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие (Здоровый малыш). М.:ТЦ Сфера, 2007.
5. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. М. Школьная пресса, 2003 г.

Сотрудничество

- детская библиотека
- общеобразовательная школа № 2 и № 3
- центральная районная больница
- школа искусств
- 46 ПСЧ
- музей
- Спортивный комплекс «Звезда»
- Дом детского творчества

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

I. Состояние кадров

Сведения о педагогических кадрах:

- ❖ Старший воспитатель – 1
- ❖ Музыкальный руководитель – 2
- ❖ Учитель-логопед – 1
- ❖ Воспитатель – 14

Всего: 18

По образованию:

Высшее педагогическое – 13 (76%)

Среднее специальное – 4 (24 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 3(18%)

По стажу:

До 5 лет – 2 (12%)

От 5 до 10 лет – 3(18%)

От 10 до 15 лет – 2(12%)

От 15 до 20 лет – 1(6%)

От 20 и более – 9(53%)

По возрасту:

до 25 лет – 1 педагог (6%)

с 25 до 35 лет – 5 педагогов (30%)

с 35 до 45 лет – 3 педагога (18 %)

от 45 и выше – 9 педагогов (53%)

По категориям:

1 квалификационная категория – 9 педагогов (53%)

СЗД (соответствие занимаемой должности) – 5 педагогов (29%)

не имеют квалификационной категории – 3 педагога (18%)

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

II Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

В 2019-2020 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Продолжать работу по организации проектной деятельности как средства формирования познавательной активности дошкольников.
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия.

1. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, вакцинация детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводился мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

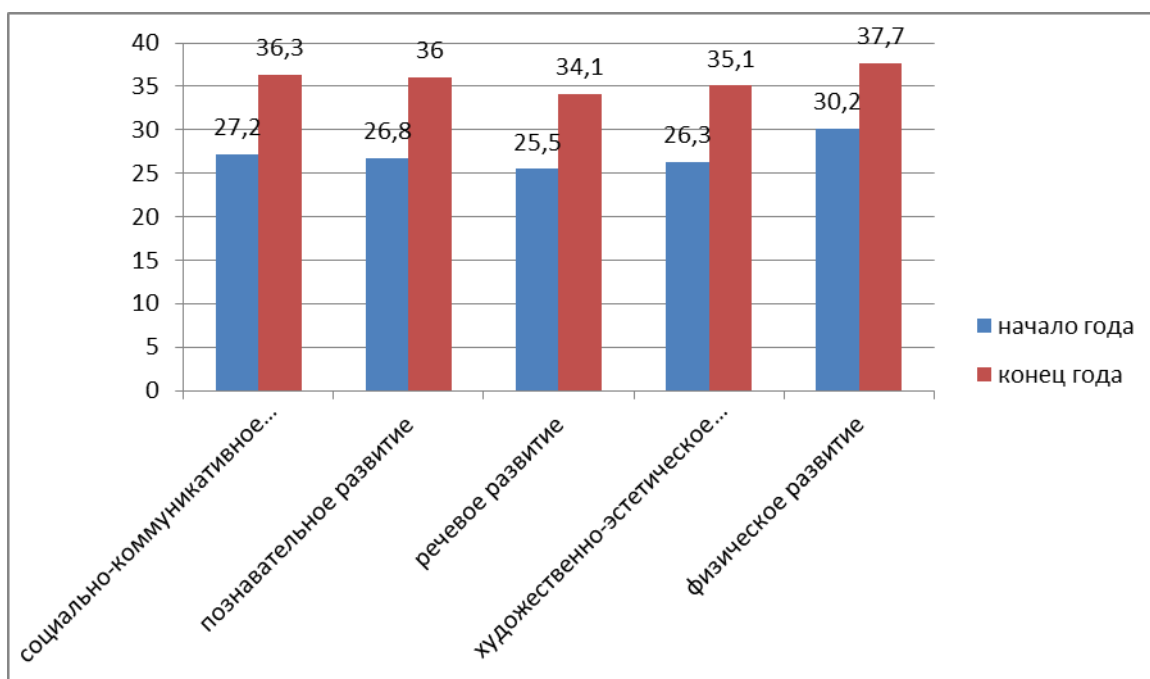
1. Образовательная программа МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл, составленная в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018.
2. Авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду».
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б
4. Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
5. Программа «Здоровый малыш». Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие (Здоровый малыш).
6. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный

процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

**Диагностика педагогического процесса
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл за 2019 – 2020 учебный год**



В данной гистограмме видна стабильность и позитивная динамика по всем образовательным областям.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги. Цель дополнительного образования - дать ребенку возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности. Организация работы кружков является дополнительной услугой для детей посещающих ДООУ. Кружки не являются платными, проводятся в рабочее время руководителями кружков. В прошедшем учебном году в ДООУ была организована работа 10 кружков: «Родничок», «Юные волшебники», «Игралочка», «Занимательная логика», «В гостях у сказки», «Грамотейка», «Изи памаш», «Добрый мир», «Театральные встречи»

В 2019 – 2020 учебном году прошли следующие тематические дни и недели:

- День знаний.
- Месячник Безопасности

- Праздник для сотрудников ДООУ «День дошкольного работника»
- Неделя марийской культуры
- День Матери.
- Неделя, посвященная 85-летию района

В виду введения режима самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19 не были проведены следующие мероприятия: Конкурс чтецов, Неделя Сказок, Неделя Доброты, Декада, посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

Дети, родители и педагоги активно участвовали в различных **конкурсах и выставках:**

На уровне ДО

1	Конкурс рисунков по безопасности «Безопасик»
2	Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения» Совместное творчество детей и родителей
3	«День матери России» Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»
4	Традиционная выставка новогодних поделок: «Новогодний серпантин» и «Рождественский букет» (совместно с родителями)
5	Выставка к 85-летию Советского района «Ты в сердце Советский район». руками родителей были созданы : «Макет детского сада», Афанасьева Е.Ю., «Макет «Я люблю Советский» Светлакова
6	Выставка поделок «Отечества сыны» совместные работы папы и детей
7	Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам: «Наши мамы все, умеют»

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники: «Осенины», утренники, посвященный дню рождения республики и юбилею района, новогодние карнавалы, мероприятия к Дню защитника Отечества и Праздник мам. Каждый месяц Петрушка поздравлял именинников. Часто в детский сад приезжали театральные группы и показывали спектакли. Театр-студия «Аквариум», инструментальный ансамбль «Марий кундем».

На районном уровне

- Осенью 2019 г. принимали участие в сетевом проекте «Океан знаний»-сертификат участника
- В январе 2020 г участвовали в конкурсе «Рождественская звёздочка» (3 сертификата участника)
- 30 января принимали участие в конкурсе чтецов для детей с речевыми нарушениями «Золотые строки» (3 диплома III степени)
- В районном конкурс «Пеледше тукым»:
 - в номинации Фотоконкурса «Тыныслыкын йочаже» («Дети мира») - диплом победителя
 - в номинации конкурса рисунков «Мыйын йоратыме элем» («Мой край родной»)
 - 2 диплома победителя
 - в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - сертификат участника
- Конкурс лэпбуков, посвященный 75 летию Победы (Диплом I степени)
- Дети и педагоги приняли участие в выставках, которые проводил наш районный музей
- Участвовали в районном соревновании «Веселые старты» среди дошкольных учреждений поселка, где заняли 3 место.

На республиканском уровне:

- В октябре дети нашего детского сада приняли активное участие в творческом конкурсе, проводимом Министерством спорта «Я за здоровый образ жизни!»
- В экологической акции «Помогу птицам», проводимой заповедником «Большая Кокшага»
- Отправлены работы на Конкурс макетов, посвященный 75 летию Победы

3. Методическая работа

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педсовета:

Тема
<p>1.Педсовет: «Учебный год на пороге» Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2019/2020 учебный год.</p>

План:

- Результативность работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.
- Ознакомление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год
- Утверждение расписания НОД, учебного плана и планов кружковой работы на 2019 – 2020 уч. год
- Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации на 2019 – 2020 уч. год

2. Педсовет:**«Использование технологии проектной деятельности в практике работы ДОУ»**

Цель: реализовать образовательную деятельность дошкольников через технологию проектной деятельности; организовать методическую поддержку и повысить профессиональные компетентности педагогов.

План:

1. О результатах исполнения решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность темы педсовета.
3. Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации.
4. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.
5. Решение педагогического совета.

3. Педсовет: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Предметно-развивающая среда, как средство нравственно-патриотического воспитания детей
3. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию
4. Реализация проектной деятельности по теме «Защитники Отечества»
5. Принятие решения педсовета

4. Педсовет «Импульс года»

«Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год»

План:

1. Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы в течение уч. года
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы
4. Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
5. Утверждение режима дня в группах в теплый период.
6. Принятие проекта решения педсовета.

В течение учебного года педагоги участвовали в работе районных методических объединений для воспитателей района. В виду введения режима самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19 в этом учебном году в нашем ДОУ не было проведено методическое объединение для воспитателей района. Открытые мероприятия должны были показать:

Содержание работы
Мастер-класс Рыбакова Р.Н.
Мастер-класс Рельцева К.Л.
Занятие ООД Мартыанова М.Ю.
Интеллектуальный досуг Домрачева О.Л.

В декабре 2019 года педагоги Мартыанова М.Ю., Шабалина С.Н., Шайбулатова С.П. принимали участие в проведении I районного фестиваля мастер-классов «open – preis»

В октябре 2019 года на уровне ДОУ в рамках Школы молодого специалиста был проведен открытый просмотр Организации режимных моментов (утренняя гимнастика) в группе младшего возраста (Кирлашева Т.Н.), в средней группе (Домрачева О.Л.), в старшей группе (Шайбулатова С.П.)

Аттестация

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность
1.	Никитина Л.В. подтвердила первую квалификационную категорию
2.	Сушенцовой Г.С. , Кирлашевой Т.Н. , Рельцевой К.Л., Рыбаковой Р.Н. установлено соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации

Мероприятия
Обучение в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» на курсах повышения квалификации: Домрачева О.Л.- воспитатель Князева Л.Н.- воспитатель Шайбулатова С.П.- воспитатель Шабалина С.Н. -воспитатель

4. Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. На базе детского сада функционирует логопункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации для родителей и воспитателей. Организована работа ППк детского сада, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В 2019-2020 учебном году на логопункте занималось 25 детей. (3 с заключением ФНР, 22 ребенка с ФФНР). Занятия проводились в индивидуально-подгрупповой форме. С чистой речью выпущено 10 детей, 4 детей с улучшением. 11 детей оставлено на логопункте.

5. Работа с родителями

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, папки – передвижки и т. д.

Родители оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, оказывали неоценимую помощь в ремонте детского сада, в благоустройстве территории, участков, в оформлении и создании развивающей предметно-пространственной среды групп. Участвовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Радует то, что родители становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ. На праздниках и различных мероприятиях, которые проходят в нашем детском саду, они не только зрители, но и участники.

6. Работа с заинтересованными организациями

- Сотрудничество с ПМПК;
- Сотрудничество с библиотекой;
- Сотрудничество с музеем;
- Сотрудничество с 46 ПСЧ;

- Сотрудничество со школой.

Выводы:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков.
- повышать значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, как основного вида деятельности детей.
- продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.
- оптимизировать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, поставлена следующая

Цель работы ДООУ: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционно-образовательных технологий.
2. Совершенствовать работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
3. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

5.1. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

Цель : организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение в ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования» на курсах повышения квалификации: Купсольцева В.М. -учитель-логопед Мичеева Е.Г. -ст. воспитатель Рельцева К. Л. -воспитатель	по плану курсовой подготовки	Заведующий старший воспитатель
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещение занятий , тематических недель и дней.	по плану РМО	Заведующий старший воспитатель

4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение учебного года	Заведующий воспитатели
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, материалов по УМК, журналов «Дошкольное воспитание». Организация выставок методической литературы.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель
7	Участие в инновационной деятельности. Проведение кружковой работы.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
8	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	сентябрь	Старший воспитатель
9	Участие в работе ППк	в течение учебного года	Старший воспитатель
10	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	май	Старший воспитатель

5.2. АТТЕСТАЦИЯ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

План мероприятий по проведению аттестации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов	август 2020	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	август 2020	старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся в 2020 -2021г	сентябрь	старший воспитатель
4	Консультация «Методические рекомендации по оформлению справки по	сентябрь	старший воспитатель

	результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период»		
5	Подготовка и оформление документации к аттестации.	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
6.	Оказание помощи к подготовке защиты опыта работы.	октябрь	старший воспитатель
7	Проверка содержания портфолио педагогов.	ноябрь	старший воспитатель
8	Подготовка отчета по результатам аттестации.	май	старший воспитатель

В 2020 – 2021 учебном году проходят аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема самообразования	Дата аттестации
1.	Мартьянова Мария Юрьевна	Формирование начал экологической культуры у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр	ноябрь 2020 г
2	Рельцева Кристина Леонидовна	Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности	апрель 2021г

5.3.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразования
	Горшунова Анна Валерьевна	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности
	Домрачева Ольга Леонидовна	Создание педагогических условий для развития ловкости детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом
	Кирлашева Тамара Николаевна	Дидактические игры и игровые упражнения как средство развития логического мышления у

		детей дошкольного возраста
	Князева Людмила Николаевна	Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций
	Кудрявцева Екатерина Вениаминовна	Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песни, движение
	Купсольцева Вероника Михайловна	Использование нетрадиционных методов и приемов при постановке звуков у детей дошкольного возраста
	Мартьянова Мария Юрьевна	Формирование начал экологической культуры у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр
	Мичеева Елена Геннадьевна	Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ
	Никитина Лариса Валерьевна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения
	Пенкина Татьяна Васильевна	Духовно-нравственное воспитание дошкольников
	Петухова Светлана Николаевна	Развитие ручной и пальцевой моторики в процессе предметно-практической деятельности.
	Рельцева Кристина Леонидовна	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционной техники рисования
	Рыбакова Роза Николаевна	Формирование основ экспериментально-опытной деятельности детей дошкольного возраста
	Сергеева Екатерина Харитоновна	Пересказывание как средство развития связной речи детей дошкольного возраста
	Сушенцова Галина Сергеевна	Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей
	Шабалина Светлана Николаевна	Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
	Шайбулатова Светлана Петровна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

5.4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.4.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1.Педсовет: планирование деятельности детского сада в новом учебном году Цель: Согласование годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подготовка к новому учебному году. План: 1.Ознакомление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год 2.Утверждение расписания ООД, учебного плана и планов кружковой работы на 2020 – 2021 уч. год 3.Утверждение графика аттестации, прохождения курсов повышения квалификации на 2020 – 2021 уч. год</p>	круглый стол	сентябрь	заведующий старший воспитатель
<p>2 .Педсовет: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности План: 1.Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2.Развивающая среда для экологического образования 3.Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. 4.«Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».</p>	дискуссионный клуб	ноябрь	заведующий старший воспитатель

5. Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?»			
<p>3. Педсовет: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: овладение современными идеями обеспечения физического развития ребенка.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДОО 2. Аналитическая справка о тематической проверке «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». 3. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников» 4. Самоанализ и анализ открытых мероприятий с детьми 5. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ООД» 6. Выработка решения «Итоги педсовета» 	деловая игра	февраль	заведующий старший воспитатель
<p>4. Педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2020/2021 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач. 2. Анализ воспитательно - образовательной работы в течение учебного года 3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы 4. Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 5. Утверждение режима дня в группах в 	творческий отчет	май	заведующий старший воспитатель

теплый период.			
6.Принятие проекта решения педсовета.			

5.4.2.СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Построение развивающей среды в ДОУ	ноябрь	Мичеева Е.Г.
2	Типы физкультурных занятий с детьми и методика их проведения	январь	Мичеева Е.Г. Домрачева О.Л.
3.	Оригами как способ развития мелкой моторики	апрель	Мичеева Е.Г. Петухова С.Н.

КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Мичеева Е.Г.
2	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	октябрь	Калинина Т.С.
3	Новый взгляд на родительские собрания в ДОУ (формы взаимодействия с родителями)	ноябрь	Мичеева Е.Г. Шайбулатова С.П.
4	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста	декабрь	Мичеева Е.Г.
5	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	февраль	Мичеева Е.Г.
6	Кинезиология как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста	апрель	Купсольцева В.М.
7	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Мичеева Е.Г. Калинина Т.С.
	мастер-классы		
1	Волшебный мир пальчиковых игр	октябрь	Купсольцева В.М.
2	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.	декабрь	Рыбакова Р.Н.
3	Мир ненужных вещей	февраль	Рельцева К.Л.
4	Волшебный мир оригами	апрель	Петухова С.Н.

5.4.4.ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
На уровне района			
1.	Мастер-класс		Рельцева К.Л.
2.	Интеллектуальный досуг		Домрачева О.Л.
На уровне ДОУ			
1	Интегрированные занятия по теме «Осень золотая» (младшие группы)	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
2	Открытые просмотры физкультурных занятий различных типов	февраль	воспитатели средних и старших групп

5.4.5.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выставка рисунков «О лете вспоминаем» (средние и старшие группы)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	«С днем рождения мой детский сад» (подготовительные группы)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Совместное творчество детей и родителей	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс чтецов ДОУ «Родному краю посвящается»	октябрь 29 октября	старший воспитатель, воспитатели
6.	Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери «Чудо ладошки» (воспитанники младших и средних групп)	ноябрь 25 ноября	старший воспитатель, воспитатели
7.	Традиционная выставка новогодних поделок (все воспитанники ДОУ) "Елочная игрушка", «Волшебная снежинка»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
8.	Выставка поделок и рисунков «Слава армии родной» (все воспитанники ДОУ)	февраль	старший воспитатель,

			воспитатели
9.	Выставка поделок в группах «Весенние букеты»	март	старший воспитатель, воспитатели
10.	Выставка поделок «Пасхальные чудеса»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
11.	Выставка рисунков в группах «Космическая эра»	к 12 апреля	воспитатели
12.	Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами»	май	старший воспитатель, воспитатели
Педагогические конкурсы:			
1	Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок в детском саду	февраль	Заведующий старший воспитатель
2	Смотр-конкурс «Лучший участок к летней оздоровительной кампании»	май	Заведующий старший воспитатель

5.4.6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дошкольных группах - развлечение «День знаний»	2 сентября	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель
2	Месячник безопасности «Азбука безопасности» - праздник «Увлекательное путешествие в мир безопасного образа жизни» (старшие группы) -экскурсия в 46 ПЧС -конкурс рисунков «Азбука безопасности» - тематические беседы безопасности - «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми	сентябрь	старший воспитатель, творческая группа

	<p>людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</p> <p>- чтение стихов, рассказов, просмотр видео сюжетов, мультфильмов по пожарной безопасности.</p>		
3	<p>День пожилого человека «Старость надо уважать»</p> <p>- тематические беседы в группах - поделки «Подарки для бабушки»</p>	1 октября	старший воспитатель, творческая группа
	<p>Неделя марийской культуры посвященная 100 летию Марий Эл</p> <p>- тематические беседы «Край мой Марийский»</p> <p>-чтение художественной литературы марийских писателей.</p> <p>- конкурс рисунков и поделок «Край любимый и родной - нет тебя красивей»</p> <p>- Конкурс стихов «Родному краю посвящается»</p> <p>-праздник «Марийский край – земля Онара»</p>	<p>ноябрь</p> <p>1 день (26-30 окт)</p> <p>2 день</p> <p>3 день (к 30 окт)</p> <p>4 день (29 окт)</p> <p>5 день</p> <p>2 ноября</p>	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
4	<p>День матери</p> <p>-тематические беседы в группах</p> <p>-подготовка подарков для мам</p> <p>- праздник «День мамы милой и любимой»</p>	<p>23-26 ноября</p> <p>27 ноября</p>	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель
5	<p>Неделя «Доброты»</p> <p>Беседа о дружбе «Наш дружный детский сад»</p> <p>День «Вежливых слов»</p> <p>Подарки для друзей</p> <p>«Наши добрые дела»</p> <p>книга – отчет групп о делах за неделю</p>	<p>январь</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели

6	«Шкатулка сказок» Открытый просмотр детских спектаклей, постановок	22-26 марта	все группы
7	«Космическая эра» неделя , посвященная 60-летию со дня полета человека в космос -беседы о космосе -Викторина «Все о космосе» -Занимательный час - конкурс плакатов -Спортивный досуг «Звездные старты» -конкурс чтецов -познавательный досуг «Удивительный мир космоса»	апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день 6 день	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели старших и подготовительных групп
8	День Победы -тематические беседы в группах - праздник «День Победы» - парад «Малыш»	май	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель

5.4.7.РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Сентябрь	
День знаний	старшие, подготовительные группы
Дни рождения	все группы
«Воспитатель - призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования и дню рождения детского сада	подготовительные группы
Октябрь	
День добра и уважения (к Дню пожилого человека)	старшие и подготовительные группы
Осенины	все группы
Дни рождения	все группы
Ноябрь	
Праздник «Марийский край – земля Оюрат», посвященный 100 летию со дня рождения Республики Марий Эл (4 ноября)	старшие и подготовительные группы
Праздник «День мамы милой и любимой»	старшие и подготовительные группы

Дни рождения	все группы
Декабрь	
«День добрых дел», посвященный дню инвалидов	подготовительные группы
Новый год и Рождество	все группы
Дни рождения	все группы
Январь	
День рождения Ильи Муромца (спортивно-музыкальное развлечение)	старшие и подготовительные группы
Дни рождения	все группы
Февраль	
Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	старшие группы
Зарничка	подготовительные группы
Дни рождения	все группы
Март	
Праздник «Тепло сердец для милых мам»	все группы
Развлечение «Широкая Масленица»	средние, старшие, подготовительные группы
Развлечение «Жаворонки весну кличут» (21 марта)	старшие, подготовительные группы
Дни рождения	все группы
Апрель	
Развлечение «День смеха»	средние, старшие, подготовительные группы
Музыкально – спортивный праздник: «День здоровья»	все группы
Полету человека в космос посвящается	подготовительные группы
Развлечение «Пасхальный звон»	средние, старшие, подготовительные группы
Дни рождения	Все группы
Май	
Праздник «Я помню, я горжусь» к 76- летию со дня Победы	старшие и подготовительные группы

Праздник «Выпускной бал»	подготовительные группы
Дни рождения	все группы

5.4.8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мероприятия	Срок исп.
1.Оформить подписку на журналы: «Дошкольное воспитание» «Музыкальный руководитель» «Музыкальная палитра» «Логопед» «Управление дошкольным образованием». «Справочник старшего воспитателя». 2. Оформление подписки на районную газету: «Вестник района» 3. Создание банка творчества воспитателей (подборка конспектов занятий к открытым просмотрам) 4. Пополнить методический кабинет пособиями: по патриотическому воспитанию по обучению грамоте 5.Оформление картотеки: опытов и экспериментов 6.Изготовление списка рекомендуемой литературы по теме «Дошкольник и ручной труд»	ноябрь
	ноябрь
	май
	в течение года
	сентябрь
	апрель

5.4.9..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вид контроля	Изучаемые направления	Ответственные	Выход изучаемого материала
Сентябрь			
сравнительный	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	старший воспитатель	педсовет
оперативный	адаптация воспитанников в детском саду	старший воспитатель	заседание ППк
Октябрь			
предупредительный.	анализ	медработник	совещание при

	заболеваемости		заведующей
оперативный	планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	старший воспитатель	консультация
Ноябрь			
оперативный	соблюдение требований к прогулке	старший воспитатель	консультация
тематический	новые подходы по организации экологического воспитания	старший воспитатель	педсовет
Декабрь			
оперативный	проведение родительских собраний	старший воспитатель	консультация
тематический	качество проведения новогодних утренников	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующей
Январь			
тематический	системный подход к содержанию физического воспитания	старший воспитатель	педсовет
предупредительный	особенности общения педагогов с детьми	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующей
Февраль			
оперативный	соблюдение режима дня воспитанников	старший воспитатель медработник	совещание при заведующей
оперативный	формирование детско-родительских отношений	старший воспитатель	выставка работ, посвященных 23 февраля и 8 марта
Март			
предупредительный	организация воспитательно-образовательного процесса	старший воспитатель	консультация
тематический	организация проектной деятельности	старший воспитатель	совещание при заведующей

Апрель			
оперативный	организация дополнительного образования в ДОУ	старший воспитатель	совещание при заведующей
тематический	организация работы по театрализованной деятельности	старший воспитатель	совещание при заведующей
Май			
фронтальный	уровень подготовки детей к школе	заведующий старший воспитатель	педсовет
итоговый	анализ образовательной деятельности за учебный год	Заведующий старший воспитатель	заседание ППк

5.4.10.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Ответственный
1	Проведение смотра-конкурса подготовки групп к новому учебному году (создание развивающей предметно-пространственной среды для разных видов деятельности детей).	старший воспитатель
2	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию.	заведующий старший воспитатель
3	Информация о новых образовательных технологиях, инновационной деятельности.	заведующий
4	Обновление информационного стенда по аттестации педагогов ДОУ.	старший воспитатель
5	Выявление потребности родителей в дополнительных услугах. Заключение родительских договоров.	воспитатели заведующий
6	Анализ материалов, готовящихся к аттестации на первую квалификационную категорию.	старший воспитатель
7	Подготовка к конкурсам и выставкам	старший воспитатель
8	Оформление картотеки «опытов и экспериментов »	старший воспитатель
9	Подготовка и проведение новогодних праздников.	старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели

10	Подготовка и проведение открытых занятий.	старший воспитатель
11	Организация и проведение праздника к Дню Защитника Отечества	старший воспитатель музыкальный руководитель
12	Организация и проведения праздника «8 Марта».	старший воспитатель музыкальный руководитель
13	Мониторинг качества образования	заведующий старший воспитатель
14	Разработка годового планирования на 2021-2022 гг.	заведующий старший воспитатель
15	Подготовка материала для проведения самоанализа ДОУ	заведующий старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад и семья», формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Основные методы изучения семьи:

- Анкетирование
- Наблюдение за ребенком
- Посещение семьи
- Обследование семьи с помощью проективных методик
- Беседы с ребенком
- Беседы с родителями.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников:

- Общие и групповые родительские собрания
- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Семейные клубы
- Тренинг
- Информационные корзины
- Праздники и развлечения
- Оформление наглядной информации
- Посещение семей
- Анкетирование и тестирование родителей
- Встречи с интересными людьми
- Оформление тематических папок передвижек
- Вечера вопросов и ответов
- Дни открытых дверей

- Выставки и конкурсы детского творчества
- Совместная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды

5.5.1. Работа с семьями воспитанников:

1. Общие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	апрель	старший воспитатель

2. Родительские собрания:

Тематика	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания:		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель,
Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	декабрь	Заведующий, старший воспитатель,
Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	январь	Заведующий, старший воспитатель,
Итоги работы детского сада в 2020-2021 учебном году. Организация работы в летний период.	май	Заведующий, старший воспитатель,

2. Групповые родительские собрания:		
группа раннего возраста: Адаптационный период детей в детском саду.	сентябрь	воспитатель
младшие группы: Задачи воспитания и обучения на новый учебный год		воспитатели младших групп
средние группы: Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет		воспитатели средних групп
старшие и подготовительные группы: Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста Ваш ребенок - будущий школьник		воспитатели старших и подготовительных групп
все группы: Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.	октябрь	воспитатели групп
группа раннего возраста: Чтобы дети не болели.	ноябрь	воспитатель
младшие группы: Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста. Воспитание любознательности средствами природы.		воспитатели младших групп
средние группы: Роль этикета в воспитании детей. Развитие логического мышления у детей в игре.		воспитатели средних групп
старшие группы: «Родной край люби и знай» «Здоровый образ жизни» (Показ детьми игр с мячом)		воспитатели старших групп
подготовительные группы: Подготовка моторики рук детей к школе. Что надо знать о своем ребенке.		воспитатели подготовительных групп
группа раннего возраста: Игры с малышами в кругу семьи.	февраль	воспитатель
младшие группы: Развиваем трудолюбие с раннего детства. Мудрость воспитания.		воспитатели младших групп
средние группы: Развитие речи ребенка. Мир детской игры.		воспитатели средних групп

старшие группы: «Здоровый образ жизни» (Советы доктора) «Первые шаги в грамоте»		воспитатели старших групп
подготовительные группы: Семейные традиции. Правовое воспитание.		воспитатели подготовительных групп
группа раннего возраста: Итоги учебного года. Наши достижения.	апрель	воспитатель
младшие группы: «Мы растем». Подведение итогов работы		воспитатели младших групп
средние группы: «Наши достижения». Подведение итогов.		воспитатели средних групп
старшие группы: «Растем играя» (с просмотром открытого занятия) Итоги учебного года. Наши успехи и достижения.		воспитатели старших групп
подготовительные группы: Безопасность детей в летний период. Семья на пороге школьной жизни ребенка.		воспитатели подготовительных групп
3. Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада		
Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021-2022 учебном году.	май-июнь	Заведующий, старший воспитатель

5.6. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставки в библиотеку; - участие в музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	Сотрудничество с музеем: - экскурсии на выставки в музей; - проведение ООД на базе музея; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для выставок, проводимых на базе музея.	в течение года	старший воспитатель
3	Сотрудничество со СМИ: - подписка на газеты и периодические издания; - предоставление материала в газеты.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

4	<p>Сотрудничество с 46 ПСЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей старшего возраста в 46 ПСЧ; - участие детских работ на выставках по пожарной безопасности; - участие инженера по пожарной профилактике РГКУ «УГПС РМЭ» по Советскому району в родительских собраниях ДОУ; - приглашение сотрудников 46 ПСЧ на мероприятия ДОУ по пожарной безопасности. 	в течение года	старший воспитатель
5	<p>Сотрудничество с ЦПМПК центра диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ЦПМПК; - выполнение рекомендаций ЦПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	по плану	Заведующий, Члены ЦПМПК
6	<p>Сотрудничество со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе. 	по плану	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы