

«Согласовано»

Руководитель отраслевого органа
местной администрации «Отдел
образования и по делам молодёжи
администрации муниципального
образования «Советский
муниципальный район»


Иванов В.П.



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ детский сад № 5
"Ромашка" общеразвивающего вида
п. Советский Республики Марий Эл
Лукиянова Е.М.



Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 5 "Ромашка" общеразвивающего вида
п. Советский Республики Марий Эл
на 2014-2018 г.

Принята решением Совета педагогов
Протокол № 2, 27.11.2014 г.

п. Советский
2014 г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2014 -2018г.
2. Исходное состояние МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
 - 2.1. Информативная справка.
 2. Проблемный анализ состояния МДОУ детский сад № 5 «Ромашка».
 - 3.1. Анализ результатов деятельности МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
 - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
 - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
4. Концепция программы развития МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление, контроль за исполнением программы.

1. Паспорт программы развития на 2014-2018 г.

Наименование программы	Программа развития МДОУ д/с № 5 на 2014-2018г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МДОУ д/с № 5 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Заведующий д/с - Лукиянова Е.М. Ст. воспитатель д/с – Макарова З.А. Творческая группа, родительский комитет.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2014 г. по 2018 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ д/с № 5 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДООУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. <p>Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности МДОУ д/с № 5 (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МДОУ д/с № 5 и семьи. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.

2. Исходное состояние МДОУ д/с № 5

2.1. Информативная справка.

Адрес учреждения: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д. 19

Телефон: 9-42-59

Электронная почта: Sovetskiy-romashka@yandex.ru

МДОУ детский сад № 5 "Ромашка» был открыт в 07.09.1980 году. До 1992 года находилось в ведении Советского сельского строительного комбината. В 1992 году переведено в районное управление образования.

Учредитель МДОУ – Администрация муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл. Юридический адрес учредителя: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, улица Советская, д. 8.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Режим работы МДОУ д/с № 5 - 10,5 часов. Проектная мощность 196 человек. Количество групп – 9.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Иванов Валерий Павлович.

Руководитель учреждения: Лукиянова Елена Михайловна.

МДОУ д/с № 5 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 027012 № 376 от 13.07.2011.

Детский сад размещен в типовом здании, Вид МДОУ – общеразвивающий. Детский зал имеет музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, кабинет марийской культуры, необходимые служебные помещения.

Детский сад посещают дети от 1,5 лет до 7 лет.

Возрастные группы распределены следующим образом.

- Первая младшая группа - 36
- Вторая младшая группа - 48
- Средняя группа - 52
- Старшая группа - 26
- Подготовительная группа - 47

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо проводить декоративный ремонт групп и спальных комнат. За текущий год проводился декоративный ремонт коридоров, прихожих, тамбура.

Отремонтировали крыльцо и покрасили игровое оборудование на прогулочных площадках. Состояние учебно-методической базы улучшилось. Благодаря помощи родителей, по оформлению договора дарения в детский сад был приобретен магнитофон, настольные игры, конструкторы. В группе необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, речевой уголок. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

3. Проблемный анализ состояния МДОУ.

Главная цель разработанной программы ДООУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДООУ.

В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывалось 193 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Детей инвалидов – 4.

Образовательная работа с детьми организуется по шести возрастным подгруппам:

МДОУ детский сад № 5 работает с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития. С 2014 года приоритетным направлением в деятельности детского сада также является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
106 детей	91 ребенок	11 детей

Число дней пропущенных одним ребёнком	6,05 д/дней
Показатель заболеваемости:	
• Без уважительной причины	4,28
• Пропущенных по болезни	1,77
Часто болеющие дети	28 детей
Простудные заболевания	238 случаев
Хронические заболевания	3 ребёнка

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в каждом учебном году проводятся Советы педагогов. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
 - Учет гигиенических требований
 - Утренняя гимнастика
 - Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
 - Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1	Всего педагогических работников.	19
2	в том числе воспитателей	15
3	Образовательный уровень:	
	высшее	15
	средне - профессиональное	3
	Не законченное высшее	1
4	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	12
	вторая квалификационная категория	1
	не имеют категории	6
5	Стаж работы по специальности:	
	До 10 лет	9
	от 10-20 лет	2
	свыше 20 лет	8
6	Средний возраст педагогических работников:	
	до 25	1
	до 35	8
	до 55	5
	свыше 55	5

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**», под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010»

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребёнка в соответствии с ФГОС (познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2013-2014

учебный год.

Познание – 3,1б

Художественное творчество – 2,9 б

Коммуникация – 3,0 б

Физическое развитие – 3,2 б

Здоровье – 3,5 б

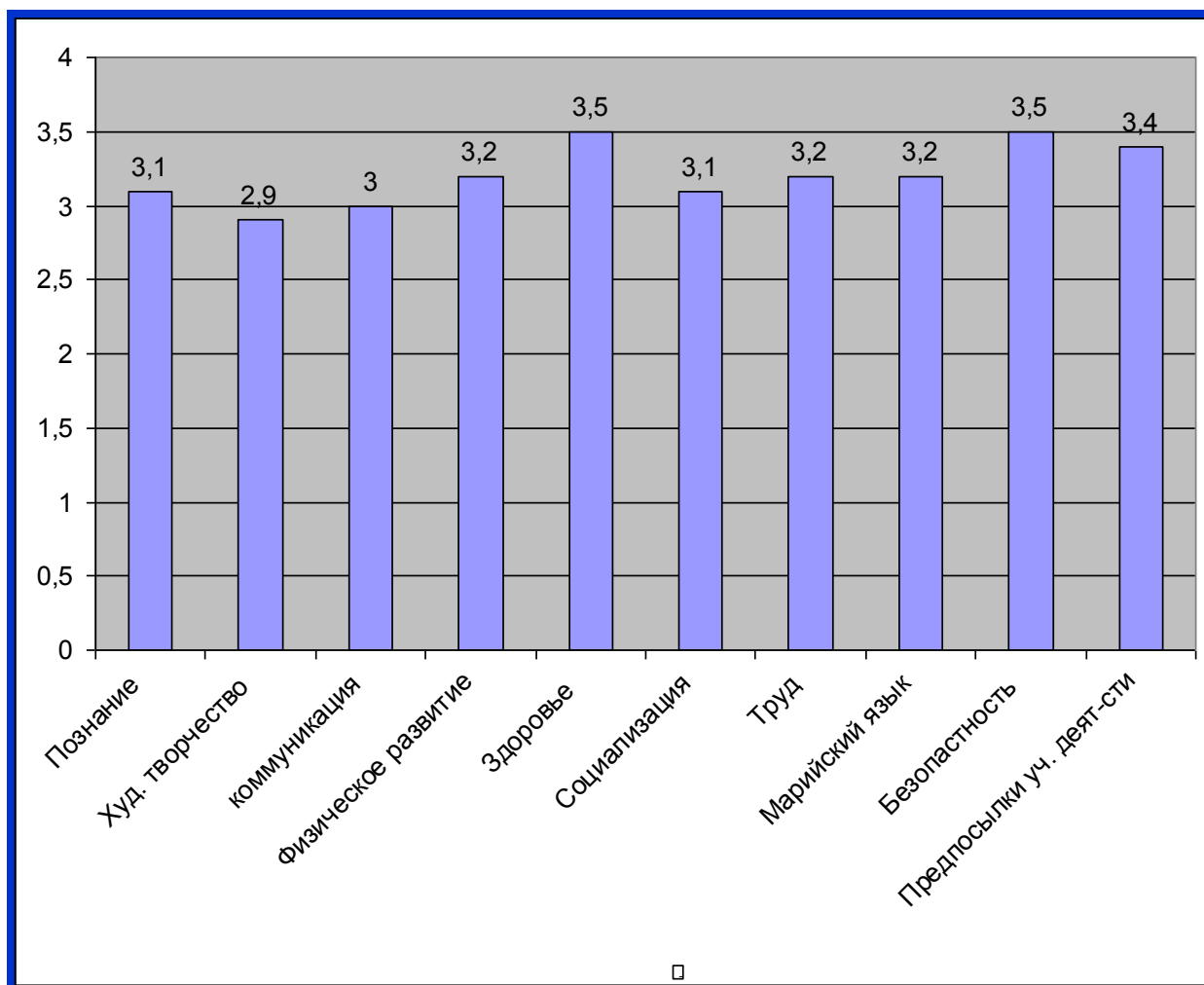
Социализация – 3,1 б

Труд – 3,5 б

Марийский язык – 3,3 б

Безопасность – 3,2 б

Предпосылки учебной – 3,5 б



В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группе. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал- это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе хороших результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей в ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание»,

В ДОУ уделяется должное внимание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», формированию у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитию детского творчества, приобщению к изобразительному искусству. Уровень развития по художественному творчеству составил 2,9 б.

Особое внимание мы продолжаем уделять дошкольной подготовке к обучению в школе. Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально- психологическая готовность выпускников старшей и подготовительной группы находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. В этом учебном году большинство выпускников научены читать, дети усвоили программный материал по математике, у детей сформирована учебная мотивация. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.

По результатам анализа образовательного процесса следует уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных умений и навыков, также активнее использовать метод проектов в организации работы по познавательному развитию. Следует постоянно обновлять предметно-пространственную, образовательную, развивающую среду, т.к. по новому образовательному стандарту совместной образовательной деятельности педагога с детьми уделяется значительное внимание.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации в образовательном процессе личностно-ориентированной технологии взаимодействия с детьми в образовательном процессе, индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании и обучении воспитанников. Уделять достаточно внимания формированию основ культуры личности, подготовке ребенка к жизни в современном обществе

Выводы:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- * продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков;
- * развивать познавательную активность и творческие способности детей с помощью проектного метода;
- * формировать основы безопасного поведения детей;
- * продолжить работу по формированию у детей позитивных межличностных отношений, толерантности, сохранению и улучшению уровня благополучия в дошкольных группах;
- * оптимизировать работу по обновлению предметно-пространственной, развивающей, образовательной среды.

Требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеется оснащенный физкультурный зал, спортивные уголки в группах.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы

ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем, с символикой России, воспитывают чувства любви и гордости к Родине.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран, ноутбук.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, футбольные ворота, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МДОУ д/с № 5 служат:

- «Качество образования»
- «Здоровый ребёнок»
- «Воспитание родителей»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2018 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

- 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
- 3. Повышение качества работы с родителями воспитанников**
- 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы**

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровый ребёнок», «Воспитание родителей», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ д/с №5 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2014 год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2014	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2018 гг	Постоянно 2014 2014	Заведующий Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2014-2015 согласно годового плана)	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение	2014-2015	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2014-2015	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2014-2016	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2014-2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей	Постоян но по мере финанси	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	рования	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Аналитико- информационный этап /2018 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2017-2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров.	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга,	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	К 2017 г. В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	Май, 2015 май, 2016 г. Май, 2017 Май, 2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа:

«Здоровый ребёнок»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы
«Здоровый ребенок»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2014 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)	2014	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Капитальный ремонт зданий (крыши, отмостков, замена оконных блоков, дверей, ремонт отопительной, водопроводной систем, канализаций) - Декоративный ремонт пищеблока - Покупка технологического оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • Холодильник 2 шт. • стиральная машина -1 шт. • морозильная камера 1 шт. • мясорубка 1 шт.. • овощерезка 1 шт. • протирочная машина 1 шт. 	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды) - Оснащение предметно-развивающей среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой основной образовательной программой -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, компьютера 		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Аналитико- информационный этап /2018 год/			
Комплексная оценка	-Анализ эффективности	2018	Заведующий,

эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ	мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)		ст.воспитатель, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа:

«Воспитание родителей»

Цель программы.

Расширение педагогических возможностей семьи.

Задачи.

Способствовать созданию в семье условий, обеспечивающих полноценное развитие ребенка и его социализацию; помочь родителям повысить уровень своей педагогической культуры; воспитывать у них уважение к детству и родительству; формировать навыки наблюдения за ребенком и умение делать правильные выводы из этих наблюдений; помогать родителям усваивать уверенный и спокойный стиль воспитания; включать их в образовательный процесс;

Программа «Воспитание родителей»

Реализация программы осуществляется в нескольких направлениях:

взаимодействие с социальными институтами;

организация групповых (студийных) занятий, а также индивидуальных и групповых консультаций различных специалистов;

использование массовых форм взаимодействия с семьями воспитанников (праздники, педагогические гостиные, соревнования, походы и т.п.);

доведение до сведения родителей необходимой педагогической информации по вопросам воспитания детей (распространение педагогической литературы, размещение в групповых уголках методических материалов, выпуск газет для родителей, папок-передвижек);

- организация методических занятий с воспитателями по особенностям установления адекватных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- включение родителей в педагогический процесс в качестве равноправных участников образовательных отношений.

Этапы решения проблемы

Диагностика и анализ ситуации семейного воспитания, выявление проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении.

Определение ключевых тем для психолого-педагогического информирования родителей.

- Организация занятий и консультаций для родителей.
- Включение родителей в образовательный процесс ДОО.
- Рефлексивный анализ деятельности. Программа состоит из пяти основных разделов:

предварительная работа с родителями;

актуальные проблемы семейного воспитания;

совершенствование системы семейного воспитания;

психология семьи;

родительский лекторий.

Первый раздел предполагает проведение подготовительной работы с родителями до поступления ребенка в детский сад. Второй раздел включает одно занятие, которое ежегодно проводится первым, так как имеет цель акцентировать внимание родителей на возрастных доминантах развития ребенка. Остальные занятия выбираются педагогами в соответствии с воспитательной необходимостью. Это также относится к занятиям из третьего и четвертого разделов. Пятый раздел - сугубо информационный (информация черпается родителями из родительских уголков в группах, газет для родителей, папок-передвижек, возможно проведение лекций специалистами). Предполагается в течение года проводить четыре тематических блока в соответствии с одной - двумя темами из второго, третьего и четвертого разделов. Вторая и третья темы - из пятого раздела - представляются родителям в виде печатной информации (табл. 1).

№п/п	Наименование разделов и тематика занятий	Виды занятий и формы взаимодействия		
		Студийные занятия	Консультации психолога	Консультации специалистов
I. Предварительная работа				

1	Готовимся к поступлению в детский сад вместе с ребенком	Встреча с родителями	Групповые, индивидуальные	
2	Активное закаливание ребенка - одно из условий его здоровья			Медицинский работник
3	Вводное занятие с родителями: «Прежде всего мы родители». Цели и	Все группы		
II. Актуальные проблемы семейного воспитания				
4	«Вот и стали мы на год взрослей»: возрастные особенности детей	Все группы,	Индивидуальные	
5	«Каким я хочу видеть своего ребенка»: что необходимо знать родителям о воспитании	По выбору воспитат		Врач
6	О характере детей в зависимости от методов родительского воспитания			
7	Как любить своего ребенка и научить его любить своих близких			
8	Как строить общение с ребенком в семье			Логопед
9	Как избегать конфликтов и правильно разрешать их, если они все-таки возникли	воспитатель		
10	Учимся играть с ребенком, играем с ребенком		Групповые, индивидуальные	
11	Хвалим, поощряем и наказываем ребенка		Индивидуальные	
III. Совершенствование системы семейного воспитания				
12	«Мой ребенок в огромном мире»: его социальная адаптация	По выбору	Индивидуальные	
13	«Ребенок имеет право на...»: права ребенка в семье. Конвенция о правах ребенка. Закон РФ о правах ребенка (№ 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.)			
14	Воспитываем у ребенка умение соблюдать социальные нормы поведения, культуру поведения			
15	«Секреты школьных радостей и трудностей»: подготовка ребенка к школе			Врач, логопед
16	Гражданское и патриотическое воспитание ребенка в семье	По выбору воспитат	Индивидуальные	
17	Нравственные устои семьи - нравственный потенциал ребенка			
18	Приучаем ребенка к труду			

19	Воспитываем у ребенка разумные материальные потребности			
IV. Психология семьи				
20	«Мальчики и девочки - почему они разные»; «У нас растет девочка...»; «Мы растим сына...»: полоролевая идентификация ребенка в семье	По выбору воспитателей	Групповые, индивидуальные	
21	Учимся исполнять семейные роли			
22	Родительские позиции в воспитании			
23	«У нас нервный ребенок...», «Ребенок обманывает...», «Агрессивный ребенок...», «Проблема детских страхов», «Леворукий ребенок»: семейные проблемы			
24	«У меня братишки нет, у меня сестренки нет...»: единственный ребенок в семье			
25	Развитие индивидуальных способностей ребенка через разнообразие видов			
V. Родительский лекторий				
26	Современная российская семья: основные психологические и социокультурные функции, проблемы, перспективы	В основном через средства		Социальный педагог
27	Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон РФ о правах ребенка			Юрист
28	Материнский капитал			Юрист
29	Льготы по родительской плате за содержание ребенка в детском саду			Юрист
30	Особенности воспитания ребенка в неполной семье и семье повторного брака			
31	Ролевые позиции ребенка в семье (младший и старший; сын, дочь; брат, сестра)		Групповые, индивидуальные	
32	Психология семейного крика			
33	Истинные и ложные авторитеты			
34	Жизненный цикл развития семьи			
35	Из истории семьи и брака			
36	Особенности воспитания детей в современных американских и европейских семьях			

Основные прогнозируемые результаты реализации программы «Воспитание родителей» Возможность влиять на социальную ситуацию развития каждого ребенка и обеспечивать его успешную социальную адаптацию.

Формирование нового менталитета родителей как воспитателей и изменение сущности их взаимодействия сначала с детским садом, а потом со школой.

Включение родителей в образовательный процесс в качестве равноправных партнеров педагогов.

Реализация программы «Воспитание родителей» осуществляется через технологические этапы.

Целевой этап: определение целей и задач своей работы в течение месяца.

Этап отработки содержания: 1) теория (семинар, индивидуальные и групповые консультации по тематике месяца, подготовка выступлений на педагогическом совете); 2) методика (подготовка конспектов занятий с детьми, сценариев родительского собрания и других массовых мероприятий); 3) привлечение к взаимодействию заинтересованных социальных служб и образовательных учреждений (установление социального партнерства: взаимодействие с детской поликлиникой, библиотекой А. Лиханова, областным историко-краеведческим музеем, педагогическим колледжем и Институтом культуры).

Диагностический этап: диагностика и анализ семейного воспитания, выявление проблем и противоречий, нуждающихся в решении; прогнозирование результатов педагогического взаимодействия.

- Этап практической реализации: проведение родительских собраний в форме педагогической студии, деловой игры, круглого стола; просмотры разных форм работы с детьми; консультации для родителей с психологом, логопедом, медицинским работником. Включение родителей в образовательный процесс как равноправных участников игр, ознакомления детей с окружающим миром, спортивных и музыкальных развлечений, театральных представлений, экскурсий, походов.

- Аналитико-рефлексивный этап: рефлексивный анализ деятельности, выявление затруднений педагогов, недостатков в их взаимодействии с родителями; определение путей их преодоления и педагогической коррекции (педагогические консилиумы, совещания, круглые столы по проблеме, диагностика).

- Этап педагогического последействия: обработка полученных данных, выводы, вычленение новых проблем, разработка научно-методических рекомендаций, оформление методической копилки.

Основными формами взаимодействия педагогов и родителей, в ходе которых реализуется программа «Воспитание родителей», являются родительское собрание - студия, консультации психолога, открытые просмотры деятельности детей, совместные детско-родительские праздники разного содержания, выпуск родительских газет, создание папок-передвижек по актуальным проблемам воспитания детей данного возраста.

Учитывая уровень педагогической культуры родителей, их образование, интересы, запросы и желание участвовать в совместной с педагогами образовательной деятельности в интересах ребенка, разработана отдельная часть программы, которая представлена в организационном разделе.

6. Управление, контроль за исполнением программы.

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно доклад о ходе реализации и результатах Программы, выступает на общих родительских собраниях. Сроки: август 2015 г., август 2016 г., август 2017 г., август 2018 г.
- Информировывает о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов на педсоветах и на сайте МДОУ (постоянно);

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МДОУ д/с № 5. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ д/с № 5.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МДОУ.