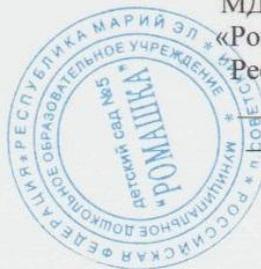


ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 1 от 06.09, 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующего
МДОУ детский сад № 5
«Ромашка» п. Советский
Республики Марий Эл
 Г.Р. Тетерина



Годовой план
воспитательно-образовательной работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2022 – 2023 учебный год

п. Советский, 2022 г.

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ромашка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МДОУ детский сад №5 «Ромашка».
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018 .

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл

Дата открытия – 8 сентября 1980 год.

Адрес: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д. 19

Телефон: 8(83638)9-42-59

№ лицензии - № 57

Дата выдачи лицензии –14.12.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневный, 7.30 – 17.30

Заведующий МДОУ – Тетерина Галина Рудольфовна, образование высшее, стаж работы - 29 лет, в должности –4 года.

Старший воспитатель – Мичеева Елена Геннадьевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 38 лет, в должности – 3 года

Медицинская сестра – Калинина Татьяна Сергеевна, образование – среднее - специальное, стаж работы 13 лет, в данной должности 13 лет.

Заведующий хозяйством – Чернова Татьяна Ивановна образование – среднее специальное, стаж работы 36 лет, в данной должности 2 год.

Приоритетные направления деятельности МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий. Формирование творческой личности ребенка
2. Улучшение образовательного процесса путем использования инновационных педагогических технологий.
3. Совершенствование развивающей среды в ДОУ.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала коллектива.

Цели и задачи деятельности МДОУ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие физического здоровья и оздоровление, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы», участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
- совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию, нравственному и социальному развитию современных детей;

- развитие различных видов дополнительных образовательных услуг на базе МДОУ в соответствии с запросами родителей;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

В детском саду функционирует 7 групп:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет) №1
- старшая группа (с 5 до 6 лет) № 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) №1.
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) №2.

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Воспитатель – 10
- Всего: 13

По образованию:

Высшее педагогическое – 10 (77%)

Средне специальное – 3 (23%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 4 (31%)

По стажу:

До 5 лет – 1 (8 %)

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 15 лет – 2 (16%)

От 15 до 20 лет – 1 (8 %)

От 20 лет и более – 9 (68 %)

По возрасту:

С 25 до 35 лет- 1 (8 %)

С 35 до 45 лет- 3 (24 %)

От 45 и выше - 9 (68 %)

По категориям:

высшая категория – 0

1 квалификационная категория – 9 педагогов (68%)

СЗД (соответствие занимаемой должности) – 2 педагогов (16%)

не имеют квалификационной категории – 2 педагога (16%)

II. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет логопеда

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель:

Целищева Ирина Евгеньевна образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности более 40 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед:

Купсольцева Вероника Михайловна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 12 лет, первая квалификационная категория.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018 .

Парциальные программы

1. Авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду».
М.: Мозаика – Синтез, 2015 г

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б. –СПб: «Детство-пресс», 2013.

3. Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Издательство Скрипторий, 2016г
4. Программа «Здоровый малыш». Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие (Здоровый малыш). М.:ТЦ Сфера, 2007.
5. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. М. Школьная пресса, 2003.
6. О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2019.

Сотрудничество

- детская библиотека
- общеобразовательная школа № 2 и № 3
- центральная районная больница
- школа искусств
- 46 ПСЧ
- музей
- Спортивный комплекс «Звезда»
- Дом детского творчества

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Состояние кадров

Сведения о педагогических кадрах:

- ❖ Старший воспитатель – 1
- ❖ Музыкальный руководитель – 1
- ❖ Учитель-логопед – 1
- ❖ Воспитатель – 11

Всего: 14

По образованию:

Высшее педагогическое – 11 (78%)

Среднее специальное – 3 (21 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 4(36%)

По стажу:

До 5 лет – 1 (7 %)

От 5 до 10 лет – 1 (7%)

От 10 до 15 лет – 2 (14%)

От 15 до 20 лет – 2 (14%)

От 20 и более – 8(58%)

По возрасту:

с 25 до 35 лет –4 педагогов (28%)

с 35 до 45 лет – 1 педагога (7 %)
от 45 и выше – 9 педагогов (65%)

По категориям:

высшая категория – 1 педагог (8%)

1 квалификационная категория – 9 педагогов (64%)

СЗД (соответствие занимаемой должности) – 2 педагогов (14%)

не имеют квалификационной категории – 2 педагога (14%)

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

2. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

В 2021-2022 учебном году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач :

Цель работы ДОУ: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционно-образовательных технологий.
2. Совершенствовать познавательные и творческие способности дошкольников в процессе детского экспериментирования.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия.

а. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, вакцинация детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводился мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

в. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

1. Основная образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018
3. Рабочая Программа воспитания МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл

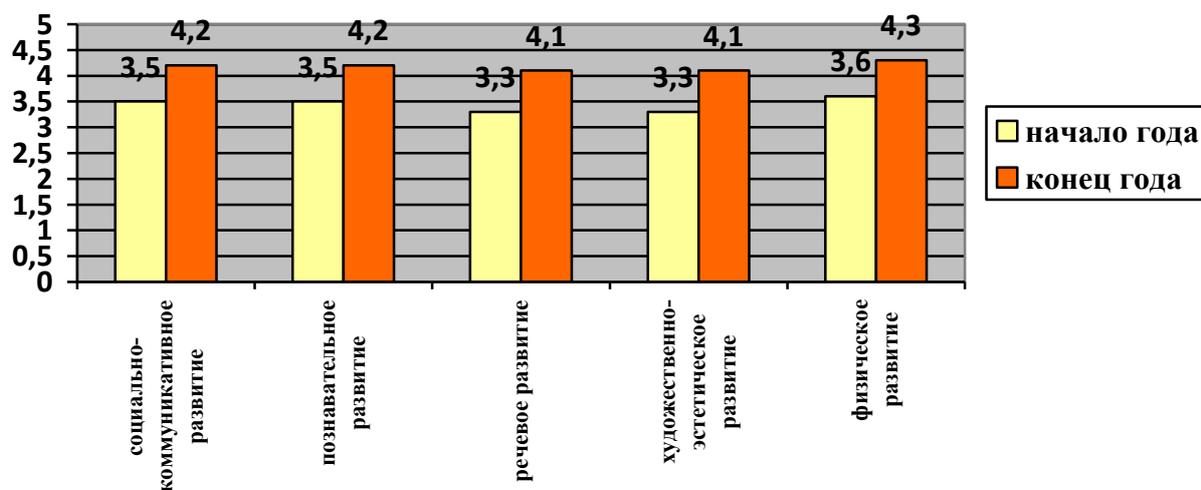
Парциальные программы

1. Авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015 г

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б. –СПб: «Детство-пресс», 2013.
3. Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Издательство Скрипторий, 2016г
4. Программа «Здоровый малыш». Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие (Здоровый малыш). М.:ТЦ Сфера, 2007.
7. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. М. Школьная пресса, 2003.
8. О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2019.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется Санитарными правилами 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Диагностика педагогического процесса
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл за 2021 – 2022 учебный год



В данной гистограмме видна стабильность и позитивная динамика по всем образовательным областям.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги. Цель дополнительного образования - дать ребенку возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности. Организация работы кружков является дополнительной услугой для детей посещающих ДООУ.

В этом учебном году 4 программы дополнительного образования были включены в программу Навигатор. (для старших групп «Развивайка» руководитель Кирлашева Т.Н., «Добрый мир» рук-ль Пенкина Т.В., для подготовительных групп «Изи памаш» рук-ль Шабалина С.Н., «Умники и умницы» рук-ль Домрачева О.Л.) ,

Кружки не являются платными, проводятся в рабочее время руководителями кружков. Для детей младшей и средних групп в ДООУ была организована работа кружков: «Удивительное рисование», «Семицветик», «Умные игралочки», «Речевичок», «Советы Светофора», «Волшебный звук», «Юный исследователь».

В 2021 – 2022 учебном году прошли следующие тематические дни и недели:

- День знаний.
- Месячник Безопасности
- Неделя марийской культуры
- День Матери.
- Колядки
- Неделя сказок
- Праздник-безобразник
- Космическая неделя
- День Победы

Был проведен конкурс стихов «Край мой марийский» ко дню рождения республики Марий Эл.

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Наши родители являются активными участниками различных конкурсов, проводимых в нашем детском саду, также районных и республиканских:

Дети, родители и педагоги активно участвовали в различных **конкурсах и выставках:**

На уровне ДОО

Конкурс рисунков по безопасности «Азбука безопасности»

Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Совместное творчество детей и родителей

Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери «Чудо ладошки»

Традиционная выставка новогодних поделок (все воспитанники ДООУ) "Талисман года»

Выставка поделок посвященных Дню Победы

Выставка поделок «Весенние букеты» посвященная дню 8 марта

Выставка рисунков «Космическая эра»

На уровне муниципалитета:

Выставка поделок военной техники, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Открытый показ организованной образовательной деятельности

На уровне ДОУ

Ноябрь 2021

ООД по речевому развитию

-«Путешествие в Зоопарк» (старшая гр.№2) воспитатель Кирлашева Т.Н.

-«Пересказ сказки «Как осел петъ перестал» (подготовительная гр.№1) воспитатель Шабалина С.Н.

-«Составление повествовательных рассказов по картине «Животные» (подготовительная гр.№2) воспитатель Домрачева О.Л.

-Пересказ рассказа «Белки» с опорой на картину (средняя гр.№2) воспитатель Сушенцова Г.С.

На районном уровне

Октябрь, 2021

Открытое индивидуальное занятие по автоматизации звука Ш

«Путешествие в осенний лес» (учитель-логопед Купсольцева В.М.)

Ноябрь, 2021

Комплексное ООД по художественно-эстетическому развитию

«Магия белого» (муз. руководитель + воспитатель Домрачева О.Л.)

Ноябрь, 2021

ООД по познавательному развитию «День мамы милой и любимой»
воспитатель Пенкина Т.В.

Декабрь 2021

Выступление из опыта работы «Играем в оркестр» (муз. руководитель Целищева И.Е.)

Апрель, 2022

ООД по познавательному развитию «Путешествие в весенний лес»
воспитатель Петухова С.Н.

Апрель, 2022

ООД по познавательному развитию в рамках кружковой работы «Марийские музыкальные инструменты», воспитатель Шабалина С.Н.

Участие в профессиональных конкурсах:

На муниципальном уровне:

Февраль. 2022

Конкурс «В объективе-педагог»

Номинация «Мой любимый воспитатель»

Сертификат участника Кирлашева Т.Н.

Номинация «Мои увлечения»

Сертификат участника Шабалина С.Н.

На республиканском уровне:

Апрель, 2022

фестиваль «Радуга талантов»

номинация «Лучший конспект занятия» - Мартьянова М.Ю.

1 сертификат участника

номинация Видеоролик «Мой воспитатель»

2 место _Кирлашева Т.Н.

Участие в конкурсах детей:

На уровне ДОУ

Ноябрь, 2021 Конкурс чтецов «Я люблю тебя, край родной»

На муниципальном уровне:

Февраль 2022

Конкурс стихов к 100-летию К.И. Чуковского

3 диплома 3 степени

Февраль 2022

Конкурс стихов «Вначале было слово...»

1 место-Полянина Арина (воспитатель Домрачева О.Л.)

3 место-Никифоров Егор воспитатель (Шабалина С.Н.)

1 сертификат участника (Шабалина С.Н.)

Апрель 2022

Конкурс стихов «Советский. Читают дети» номинация от бдо 7 лет

4 сертификата участников

В-ли: Домрачева ОЛ, Шабалина СН

Май 2022

Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу!»

Номинация «вокальное творчество» Сертификат участника

(муз. руководитель Целищева И.Е.)

Номинация «художественное слово».Сертификат участника (Пенкина Т.В.)

06 Мая 2022

Парад «Малыш» Диплом участника парада

На республиканском уровне:

Октябрь, 2021

«Любимая французская сказка»

1 лауреат (специальный приз) воспитатель Шабалина С.Н.

1 Сертификат участника воспитатель Домрачева О.Л.

Февраль-март 2022

«Йоча йук»

Номинация «Моя мечта» 1 сертификат участника воспитатель Шайбулатова С.П.

Март-апрель 2022

Конкурс «Пеледше тукым»

Номинация «Ансамблевое исполнение» 1 Сертификат участника

Воспитатель Шабалина С.Н.

Март-апрель 2022

Конкурс «Пеледше тукым»

Номинация «Подарок маме»

2 сертификата участников воспитатель Кирлашева Т.Н.

Апрель 2022

фестиваль «Радуга талантов»

номинация «Наш любимый детский сад» (рисунок) –

1 Сертификат участника воспитатель Сушенцова ГС

номинация «Наш любимый детский сад» (стихотворение)

1 Сертификат участника воспитатель Мартьянова М.Ю.

Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»

Номинация «Эколята-дошколята»

2 Сертификата участников, воспитатель Кирлашева ТН

На межрегиональном уровне:

Март, 2022, Всероссийский конкурс «Славянские напевы»

Диплом 2 степени (муз. руководитель Целищева И.Е.)

а. Методическая работа

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педсовета:

Тема
1.Педсовет: Планирование деятельности детского сада в новом учебном году Цель: Согласование годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году. План: 1.Ознакомление и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год 2.Утверждение расписания ООД, учебного плана и планов кружковой работы на

2021 – 2022 уч. год

3. Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации на 2021 – 2022 уч. год

2 .Педсовет: «Формирование связной речи у детей в ДОУ и в семье в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

План:

- 1 Сообщение «Развитие речи в ДОУ с учётом ФГОС ДО
- 2 Аналитическая справка по тематической проверке «Развитие связной речи на занятиях»
- 3 Консультация «Развитие диалогической и монологической речи у детей. Дидактические игры и приёмы.
4. Сообщение-памятка «Условия успешного речевого развития».
- 5 Ярмарка речевых игр (презентация игр по каждой возрастной группе)
- 6 Деловая игра «В гостях у сказки».

3.Педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

План:

1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета.
2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».
3. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».
4. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы.
5. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка
6. Консультация «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников»
7. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?»
8. Подведение итогов и принятие решений.

4.Педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021-2022 учебном году»

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2021/2022 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год

План:

1. Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач.
2. Анализ воспитательно -образовательной работы в течение учебного года
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы
4. Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
5. Утверждение режима дня в группах в теплый период.
6. Принятие проекта решения педсовета.

2.1. Аттестация

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность
1.	Шайбулатова С.П. защитилась на высшую квалификационную категорию
2.	Купсольцева В.М., Целищева И.Е., Мичеева Е.Г. защитились на первую квалификационную категорию

2.2. Повышение квалификации

Мероприятия
Обучение на курсах повышения квалификации: Муз. рук-ль Целищева И.Е. учитель-логопед Купсольцева В.М. Воспитатели: Домрачева О.Л., Кирлашева Т.Н., Пенкина Т.В., Сушенцова Г.С., Рыбакова Р.Н., Сергеева Е.Х., Петухова С.Н.

2.3. Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. На базе детского сада функционирует логопункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации для родителей и воспитателей. Организована работа ППк детского сада, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В 2021-2022 учебном году было обследовано 123 ребенка. Было выявлено 95 детей с различными речевыми нарушениями (с заключением ФНР – 28 воспитанников, 37 детей с ФФНР из них с заиканием – 1). На логопункте занималось 27 детей. Занятия проводились в индивидуально-подгрупповой форме. С чистой речью выпущено 9 детей, 5 детей с улучшением. 11 детей оставлено на логопункте для продолжения коррекционной работы.

Специалистами ППк в этом учебном году был обследован 1 ребенок средней группы для направления в ЦППМК. Специалистами ЦППМК поставлено заключение: несформированность средств языка (1 уровень речевого развития).

Проводился кружок, который посещало 19 детей. С чистой речью из кружка выпущено 15 детей. За учебный год с логопункта выбыло 3 детей по новому месту жительства.

2.4. Работа с родителями

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, папки – передвижки и т. д.

Родители оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, оказывали неоценимую помощь в ремонте детского сада, в благоустройстве территории, участков, в оформлении и создании развивающей предметно-пространственной среды групп. Участвовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Радует то, что родители становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ. На праздниках и различных мероприятиях, которые проходят в нашем детском саду, они не только зрители, но и участники.

2.5. Работа с заинтересованными организациями

- Сотрудничество с ПМПК;
- Сотрудничество с библиотекой;
- Сотрудничество с музеем;
- Сотрудничество с 46 ПСЧ;
- Сотрудничество со школой.

Выводы:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков.
- повышать значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей.
- продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.
- оптимизировать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, поставлена следующая

Цель работы ДОО: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого и познавательного развития.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование математических представлений и сенсорных эталонов.
2. Применять инновационные технологии при формировании связной речи детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
4. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

5.1. Работа с кадрами

5.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

Цель : организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение в ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования» на курсах повышения квалификации: воспитатели: Мартьянова М.Ю. Шабалина С.Н. Соснова Е.А.	по плану курсовой подготовки	Заведующий старший воспитатель
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
3	Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
4	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещение занятий, тематических недель и дней.	по плану РМО	Заведующий старший воспитатель
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
7	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, материалов по УМК, журналов	в течение учебного года	Заведующий

	«Дошкольное воспитание». Организация выставок методической литературы.	года	старший воспитатель
8	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель
9	Участие в инновационной деятельности. Проведение кружковой работы.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
10	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	сентябрь	Старший воспитатель
11	Участие в работе ППк	в течение учебного года	Старший воспитатель
12	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	май	Старший воспитатель

5.2. Аттестация

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

План мероприятий по проведению аттестации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	август 2022	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	август 2022	старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся в 2022 -2023 уч. году	сентябрь	старший воспитатель
4	Консультация «Методические рекомендации по оформлению справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период»	сентябрь	старший воспитатель
5	Подготовка и оформление документации к аттестации.	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель

6.	Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель
7	Проверка содержания портфолио педагогов.	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель
8	Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель
9	Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года по плану аттестации	заведующий
10	Подготовка отчета по результатам аттестации.	май	старший воспитатель

В 2022 – 2023 учебном году проходят аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема самообразования	Дата аттестации
1.	Домрачева Ольга Леонидовна воспитатель	Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	октябрь 2022 г
2.	Пенкина Татьяна Васильевна	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	октябрь 2022 г
3.	Петухова Светлана Николаевна	Развитие сенсорной культуры у детей дошкольного возраста в игровой деятельности	ноябрь 2022

5.3. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Согласование методических тем	август	старший воспитатель воспитатели
2	Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели

3	Реализация индивидуальных планов по методической теме.	в течение года	воспитатели
4	Реализация мероприятий по плану персонифицированной программы.	в течение года	воспитатели
5	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам	апрель – май	воспитатели

5.3.1. Темы по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразования
1	Домрачева Ольга Леонидовна	Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
2	Кирлашева Тамара Николаевна	Дидактические игры и игровые упражнения как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста
3	Купсольцева Вероника Михайловна	Использование нетрадиционных методов и приемов при постановке звуков у детей дошкольного возраста
4	Мартьянова Мария Юрьевна	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
5	Мичеева Елена Геннадьевна	Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ
6	Пенкина Татьяна Васильевна	Духовно-нравственное воспитание дошкольников
7	Петухова Светлана Николаевна	Развитие сенсорной культуры у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры
8	Рыбакова Роза Николаевна	Формирование основ экспериментально-опытнической деятельности для детей дошкольного возраста
9	Сергеева Екатерина Харитоновна	Пересказывание как средство развития связной речи детей дошкольного возраста
10	Соснова Екатерина Александровна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения

11	Сушенцова Галина Сергеевна	Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей
12	Целищева Ирина Евгеньевна	Развитие музыкальной культуры детей посредством интеграции разных видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
13	Шабалина Светлана Николаевна	Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста

5.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.4.1. Педагогические советы

Тема	Форма выступ ления	Дата	Ответственные
<p>1.Педсовет: Установочный «Думаем, планируем, решаем...»</p> <p>Цель: Согласование годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>План:</p> <p>1.Ознакомление и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>2.Утверждение расписания ООД, учебного плана и планов кружковой работы на 2022 – 2023 уч. год</p> <p>3.Утверждение графика аттестации, прохождения курсов повышения квалификации на 2022 – 2023 уч. год</p>	круглый стол	сентябрь	заведующий старший воспитатель
<p>2. Педсовет: «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста</p> <p>План:</p> <p>1 Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений.</p> <p>2 Аналитическая справка «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»</p> <p>3 Развитие связной речи у младших</p>	методический диалог	ноябрь	заведующий старший воспитатель

<p>дошкольников (из опыта работы)</p> <p>4.Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картин.</p> <p>5 Технология работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»</p> <p>6 Практическая часть: «Игры и творческие задания , направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»</p> <p>7. Решение педсовета.</p>			
<p>3.Педсовет: «Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по познавательному развитию; Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФГОС. 3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников. 4. Методические рекомендации «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников» 5. Деловая игра «Теория и эксперимент» 6 Подведение итогов и принятие решений педсовета. 	<p>педагогический всеобуч</p>	<p>февраль</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p>
<p>4.Педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023</p>	<p>круглый стол</p>	<p>май</p>	<p>заведующий старший</p>

<p>учебном году» Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2022/2023 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год План: 1. Отчет о выполнении годового плана ДООУ и реализации годовых задач. 2. Анализ воспитательно - образовательной работы в течение учебного года 3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы 4. Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО 5. Утверждение режима дня в группах в теплый период. 6. Принятие проекта решения педсовета.</p>			воспитатель
---	--	--	-------------

5.4.2. Семинары – практикумы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДООУ»	октябрь	Мичеева Е.Г.
2	Проведение семинара - практикума «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям народа мари»	ноябрь	Шабалина С.Н.
3	«Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	февраль	Сушенцова Г.С.

5.4.3. Консультации, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
консультации			
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного	ежемесячно	Мичеева Е.Г.

	образования		
2	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у воспитателей ДОУ	сентябрь	Калинина Т.С.
3	Предметно-развивающая среда как средство речевого развития детей	октябрь	Кирлашева Т.Н.
4	Составление рассказов по картине	октябрь	Сергеева Е.Х.
5	Сторителлинг , как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Мичеева Е.Г.
6	Нетрадиционные методы приобщения дошкольников к книжной культуре	декабрь	Домрачева О.Л.
7	«Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»	январь	Мичеева Е.Г.
8	Нетрадиционные формы работы с родителями	апрель	Мартьянова М.Ю.
9	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Мичеева Е.Г. Калинина Т.С.
мастер-классы			
1	Мастер – класс для педагогов по теме: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»	октябрь	Петухова С.Н.
2	Мастер-класс для педагогов «Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта, с элементами тренинга»	декабрь	Мичеева Е.Г. Сушенцова Г.С.
3	Модель создания мини-музея в условиях ДОУ	март	Шабалина С.Н.

5.4.4. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
На уровне района			
1.	Просмотр ООД по речевому развитию	март 2022	Сергеева Е.Х.
На уровне ДОУ			
1	Открытые просмотры ООД по речевому развитию	октябрь	воспитатели подготовительных групп
2	Открытый просмотр ООД по ФЭМП	январь	воспитатели групп

5.4.5. Выставки, смотры – конкурсы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Лето, ах лето» (подготовительные группы)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Выставка рисунков и поделок «С днем рождения мой детский сад» (все группы)	к 8 сентября	старший воспитатель, воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Правила поведения дома и на улице»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	«Доброе сердце» (конкурс видеооткрыток ко Дню пожилого человека)	к 1 октября	воспитатели подготовительных групп
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов «Дарит осень чудеса» совместно с родителями	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Литературный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
7.	Изготовление народных костюмов для кукол, оформление мини - музея «Куклы в национальных костюмах»	К 4 ноября	старший воспитатель, воспитатели групп
8.	«На земле друзьям не тесно!» (фотовыставка и выставка рисунков ко Дню толерантности)	18 ноября	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
9.	Выставка рисунков, поделок «Пусть всегда будет мама!» (ко Дню Матери)	25 ноября	воспитатели
10.	Традиционная выставка новогодних поделок (все воспитанники ДОУ) "Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
11.	Выставка поделок и рисунков «Открытка для самого лучшего папы» к Дню Защитника Отечества (все воспитанники ДОУ)	февраль	старший воспитатель, воспитатели
12.	Выставка поделок в группах «Первоцветы!» «Букет к 8 марта»	март	старший воспитатель, воспитатели

13.	Театральный смотр «Сказочные вечера»	март	старший воспитатель, воспитатели
14.	Выставка поделок «Пасхальная Русь»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
15.	Выставка рисунков в группах «Этот загадочный космос!»	к 12 апреля	воспитатели
16.	Выставка рисунков к Дню пожарной охраны.	к 30 апреля	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
17.	Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы гордимся Вами»	май	старший воспитатель, воспитатели
18.	Литературный конкурс чтецов «Мы - внуки Победы»	май	Заведующий старший воспитатель воспитатели
19.	«Папа, мама, я – дружная семья»	15 мая Международный день семьи	старший воспитатель, воспитатели
20.	Смотр участков к летнему оздоровительному сезону	май	Заведующий старший воспитатель
Педагогические конкурсы:			
1	Участие педагогов в муниципальных, республиканских, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.	в течение года	старший воспитатель воспитатели
2	Смотр-конкурс «Самый лучший речевой уголок»	октябрь	Заведующий старший воспитатель
3	Конкурс педагогического мастерства Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию	ноябрь	Заведующий старший воспитатель
4	Смотр-конкурс патриотических уголков	февраль	Заведующий старший воспитатель

5.4.6. Тематические дни и недели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в	1 сентября	старший воспитатель,

	дошкольных группах - развлечение «Нам звонок о школе скажет»		творческая группа, музыкальный руководитель
2	Месячник безопасности «Азбука безопасности» - Театрализованное представление «Красный, желтый, зеленый» (старшие группы) -экскурсия в 46 ПЧС -конкурс рисунков «Правила поведения дома и на улице» - тематические беседы безопасности -«Веселый светофор», «Опасности на улице», «На реке» «Осторожные предосторожности», «Пожар – это страшно», «Ребенок и другие люди», «Об опасности контакта с незнакомыми людьми», «Правила поведения, если ребенок остался дома один» - чтение стихов, рассказов, просмотр видео сюжетов, мультфильмов по пожарной безопасности.	3-20 сентября	старший воспитатель, творческая группа
3	День пожилого человека «День добра и уважения» - тематические беседы в группах - поделки «Подарки для бабушки и дедушки»	1 октября	старший воспитатель, творческая группа
4	Неделя марийской культуры - тематические беседы «Марийский край-земля Онара» - виртуальная экскурсия «Йошкар-Ола – столица Марий Эл» -чтение художественной литературы марийских писателей. - конкурс рисунков и поделок «Марийские узоры» - конкурс стихов «Мой край» -праздник «Что мы Родиной зовём?»	1- 5 ноября	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели, учитель марийского языка
5	День прав ребенка -Беседа «Мои права и обязанности» - Выставка детских рисунков «Моя	к 20 ноября	старший воспитатель, творческая

	семья» -ООД «День прав ребенка»		группа, воспитатели
6	День матери -тематические беседы в группах -подготовка подарков для мам - праздник «Мама милая моя»	23-26 ноября 27 ноября	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель
7	Неделя «Уроки хороших манер» 1 день – «Волшебные слова» 2 день – «Доброе сердце» (Добрые дела) 3 день – «Этикет» 4 день - «В гости к малышам» 5 день – «Подари улыбку другу»	январь	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
8	«Сказочный мир» Открытый просмотр детских спектаклей, постановок	23-28 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	все группы
9	День Победы -тематические беседы в группах - праздник «День Победы» - парад «Малыш»	май	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель

5.4.7.Развлечения

Сентябрь	
День знаний (квест-игра)	подготовительные группы
«Увлекательное путешествие в мир безопасного образа жизни»	старшие группы
«Наш любимый детский сад». Торжественное поздравление и концертная программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования и дню рождения детского сада	подготовительные группы
Октябрь	
День добра и уважения (к Дню пожилого человека)	старшие и подготовительные группы
Осенний бал	все группы
Ноябрь	
«Что мы Родиной зовём?» (к 4 ноября)	старшие и подготовительные группы
«День прав ребенка» (к 20 ноября)	старшие и

	подготовительные группы
Праздник «Мама милая моя»	старшие и подготовительные группы
Дни рождения	все группы
Декабрь	
«День добрых дел», посвященный дню инвалидов	подготовительные группы
Новый год и Рождество	все группы
Дни рождения	все группы
Январь	
Рождественские колядки.	старшие и подготовительные группы
Оркестровые потешки.	средние группы
Сказка, в гости к нам приходи.	все группы
Февраль	
По дорогам сказок Васнецова.	старшие и подготовительные группы
«Папа – гордость моя!»	все группы
Март	
Праздник «Мы мам сегодня поздравляем!»	все группы
Развлечение «Широкая Масленица»	средние, старшие, подготовительные группы
Апрель	
Развлечение «Праздник смеха и веселья»	средние, старшие, подготовительные группы
Музыкально – спортивный праздник: «День здоровья»	все группы
День космонавтики	старшие, подготовительные группы
Фольклорные посиделки «Традиции и символы Пасхи»	старшие, подготовительные группы
Май	
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!..»	старшие и подготовительные группы
Выпускной бал «Прощай наш любимый детский сад!»	подготовительные группы

5.4.7. Методическое дидактическое оснащение

образовательного процесса

Мероприятия	Срок исп.
1.Оформить подписку на журналы: «Дошкольное воспитание» «Музыкальный руководитель» «Логопед» «Управление дошкольным образованием». «Справочник старшего воспитателя».	ноябрь
2. Оформление подписки на районную газету: «Вестник района»	ноябрь
3. Создание банка творчества воспитателей (подборка конспектов занятий к открытым просмотрам)	май
4. Пополнить методический кабинет пособиями: по экспериментированию по финансовой грамотности	в течение года
5.Оформление картотеки: по теме «Финансовая грамотность»	сентябрь
6.Изготовление списка рекомендуемой литературы по теме «Речевое развитие»	апрель

5.4.9. Контроль и оценка деятельности педагогического процесса

Вид контроля	Изучаемые направления	Цель контроля	Ответственные	Выход изучаемого материала
Сентябрь				
Предупредительный	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Определить степень готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей
	Наличие документации в группе	Своевременность и качество заполнения рабочей документации		
Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Старший воспитатель	Консультация
Оперативный	Контроль за проведением	Определить уровень развития	Старший воспитатель	Совещание при

	диагностических мероприятий детей на начало учебного года.	и воспитания детей на начало учебного года		заведующей
Октябрь				
Текущий	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	Определить уровень адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Заседание ППк
Персональный	Контроль за деятельностью аттестуемых педагогов.	Определить своевременность оформления документации, ее содержания и качества.	Изучение портфолио педагогов	Беседа с воспитателями
Оперативный	Проведение и организация прогулки	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Оперативный	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Своевременность и качество заполнения рабочей документации	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Оперативный	Организация питания	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Ноябрь				
Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса.	Выполнение образовательной программы	Старший воспитатель	Консультация
Тематический	Состояние воспитательно-образовательной	Анализ воспитательно-образовательной	Старший воспитатель	Педсовет

	работы по развитию речи детей	работы по развитию речи детей		
Декабрь				
Оперативный	Организация дополнительного образования в ДОУ	Анализ выполнения и программы кружковой работы	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Предупредительный	Готовность групп к новому году	Определить степень готовности ДОУ к новогодним мероприятиям	Старший воспитатель	Беседа с воспитателями
Январь				
Оперативный	<p>Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие документации. 2. Соответствие плана воспитательно-образовательной работы специфике данного возраста. 3. Методы активизации детей к занятию, на занятии; материалы и оборудование. 4. Планирование физкультурно-оздоровительной работы вне занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения, гимнастика после сна, культурно-гигиенические навыки, система закаливания, индивидуальная работа. 5. Планирование и организация игровой деятельности: дидактические игры, игры-забавы, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры (приемы, влияющие на содержание игры, изменение предметно-развивающей среды, формирование взаимоотношений в игре). 6. Планирование и организация работы по 	Выполнение образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей

	<p>развитию речи вне занятий: беседы с детьми во время утреннего приема, работа в книжном уголке, чтение художественных произведений вне занятий, индивидуальная работа (по ЗКР, развитию словаря, развитию связной речи).</p> <p>7. Планирование и организация трудовой деятельности: навыки самообслуживания, различные поручения.</p> <p>8. Индивидуальная работа по развитию технических навыков (в изобразительной деятельности).</p> <p>9. Планирование и организация досугов и развлечений вне занятий (музыкальные, театрализованные, представления).</p>			
Тематический	Организация работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников	Анализ работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников	Старший воспитатель	Педсовет
Февраль				
Предупредительный		Анализ заболеваемости	Медработник	Совещание при заведующей
Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса.	Выполнение образовательной программы	Старший воспитатель	Беседа с воспитателями
Март				
Тематический	<p>Планирование и организация работы с родителями:</p> <p>1. Наличие в группе перспективного плана работы с родителями; формы работы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и др.</p> <p>2. Наличие календарного планирования работы с родителями.</p> <p>3. Эстетичность и</p>	Анализ протоколов родительских собраний	Старший воспитатель	Консультация

	<p>современность оформления родительского уголка.</p> <p>4. Наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой.</p> <p>5. Проводится ли анкетирование среди родителей с целью изучения контингента группы, изучения родительских запросов и др.</p> <p>6. Оформлены ли различные выставки детских работ.</p> <p>7. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах: наличие протоколов, эстетичность оформления, практическая значимость рассматриваемых вопросов.</p>			
оперативный	Сформированность у детей представлений о правилах дорожного движения.	Контроль за реализацией плана по ПДД	старший воспитатель	консультация
Апрель				
Тематический	Организация работы по театрализованной деятельности	Просмотр театральных постановок	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Сравнительный	Организация разнообразной деятельности на прогулке.	Анализ деятельности на прогулке	Старший воспитатель	Консультация
Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Май				
Фронтальный	Уровень подготовки детей к школе	Анализ уровня подготовки к школьному обучению детей подготовительной группы	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Сравнительный	Контроль за проведением диагностических	Определить уровень развития и воспитания	Заведующий Старший воспитатель	Итоговое заседание ППк

	мероприятий детей на конец учебного года	детей на конец учебного года, сравнить полученные данные с результатами диагностики на начало учебного года.		
Тематический	Организация и проведение выпускных мероприятий	Обеспечить качественную подготовку к выпускному.	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Итоговый	Анализ работы ДОУ в течение учебного года		Заведующий Старший воспитатель	Педсовет
Июнь-август				
Оперативный	Контроль за реализацией плана летней оздоровительной кампании.	Проверить эффективность проводимых мероприятий.	Заведующий Старший воспитатель	Совещание
	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Предотвратить несчастные случаи с детьми.		

Вопросы ежедневного контроля: соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требований, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, контроль детской заболеваемости, посещаемости.

5.4.10. Основные направления работы методического кабинета

№	Содержание работы	Ответственный
1	Проведение смотра-конкурса подготовки групп к новому учебному году (создание развивающей предметно-пространственной среды для разных видов деятельности детей).	старший воспитатель
2	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	заведующий старший воспитатель
3	Информация о новых образовательных технологиях, инновационной деятельности. Подбор методической литературы.	старший воспитатель
4	Обновление информационного стенда по воспитательно-образовательной работе ДОУ	старший воспитатель
5	Выявление потребности родителей в дополнительных услугах. Заключение родительских договоров.	воспитатели заведующий

6	Подготовка к Муниципальному профессионально-педагогическому конкурсу «Воспитатель года»	старший воспитатель
7	Подготовка к Муниципальным и Республиканским конкурсам и выставкам	старший воспитатель
8	Оформление картотеки по финансовой грамотности	старший воспитатель
9	Подготовка и проведение новогодних праздников.	старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
10	Подготовка и проведение открытых мероприятий.	старший воспитатель
11	Корректировка планов воспитательно-образовательной деятельности	старший воспитатель
12	Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	старший воспитатель
13	Организация и проведение праздников и мероприятий	старший воспитатель музыкальный руководитель
14	Мониторинг качества образования	заведующий старший воспитатель
15	Разработка годового планирования на 2023-2024 гг.	заведующий старший воспитатель
16	Подготовка материала для проведения самообследования ДООУ	заведующий старший воспитатель

6.0. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад и семья», формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Основные методы изучения семьи:

- Анкетирование
- Наблюдение за ребенком
- Посещение семьи
- Обследование семьи с помощью проективных методик
- Беседы с ребенком
- Беседы с родителями.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников:

- Общие и групповые родительские собрания
- Консультации

- Индивидуальные беседы
- Создание странички детского сада и группы в сети интернет в Instagram.com, Facebook.com, VK. com., WhatsApp.
- Проведение мастер-классов
- Устный журнал
- Семейные клубы
- Тренинги
- Информационные корзины
- Праздники и развлечения
- Оздоровительные мероприятия
- Оформление наглядной информации
- Посещение семей
- Анкетирование и тестирование родителей
- Встречи с интересными людьми
- Оформление тематических папок передвижек
- Вечера вопросов и ответов
- Дни открытых дверей
- Выставки и конкурсы детского творчества
- Совместная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды
- Экскурсии

6.1. Работа с семьями воспитанников:

6.1.1. Общие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	апрель	старший воспитатель

6.2. Родительские собрания:

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы раннего возраста
	Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы
Октябрь	Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшие группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средние группы: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старших и подготовительных групп, учитель-логопед
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы

	Средние группы: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели подготовительных групп
Апрель	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средние группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий

7.0. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставки в библиотеку; - участие в музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия. (в период снятия ограничений по COVID-19).	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	Сотрудничество с музеем: - экскурсии на выставки в музей; - проведение ООД на базе музея; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для выставок, проводимых на базе музея. (в период снятия ограничений по COVID-19).	в течение года	старший воспитатель
3	Сотрудничество со СМИ: - подписка на газеты и периодические издания; - предоставление материала в газеты.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Сотрудничество с 46 ПСЧ:	в течение	старший

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей старшего возраста в 46 ПСЧ; - участие детских работ на выставках по пожарной безопасности; - участие инженера по пожарной профилактике РГКУ «УГПС РМЭ» по Советскому району в родительских собраниях ДОУ; - приглашение сотрудников 46 ПСЧ на мероприятия ДОУ по пожарной безопасности. (в период снятия ограничений по COVID-19). 	года	воспитатель
5	<p>Сотрудничество с ЦПМПК диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ЦПМПК; - выполнение рекомендаций ЦПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	по плану	Заведующий, Члены ППк
6	<p>Сотрудничество со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию (в период снятия ограничений по COVID-19). - выявление результативности обучения в школе. 	по плану	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп