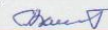
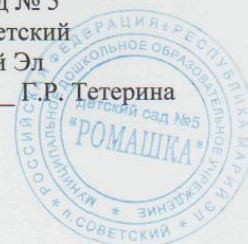


ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»  
п. Советский Республики Марий Эл  
Протокол № 04 от 08.09.2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.заведующего  
МДОУ детский сад № 5  
«Ромашка» п. Советский  
Республики Марий Эл



Г.Р. Тетерина



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОМАШКА»**  
**П. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**  
**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Советский  
2021 г.

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ромашка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МДОУ детский сад №5 «Ромашка».
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018 .

## **I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл

Дата открытия – 8 сентября 1980 год.

Адрес: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д. 19

Телефон: 8(83638)9-42-59

№ лицензии - № 57

Дата выдачи лицензии –14.12.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневный, 7.30 – 17.30

**Заведующий МДОУ** – Тетерина Галина Рудольфовна, образование высшее, стаж работы - 28 лет, в должности –3 года.

**Старший воспитатель** – Мичеева Елена Геннадьевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, в должности – 2 года

**Медицинская сестра** – Калинина Татьяна Сергеевна, образование – среднее - специальное, стаж работы 12 лет, в данной должности 12 лет.

**Заведующий хозяйством** – Чернова Татьяна Ивановна образование – среднее специальное, стаж работы 35 лет, в данной должности 1 год.

### **Приоритетное направление МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»**

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является физкультурно-оздоровительное направление.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

### **Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:**

1. Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительное направление.
4. Профилактическое направление.

### **Цели и задачи деятельности МДОУ**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса,

развитие физического здоровья и оздоровление, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;

- совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию, нравственному и социальному развитию современных детей;
- развитие различных видов дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ в соответствии с запросами родителей;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **В детском саду функционирует 8 групп:**

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет) № 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) № 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) №1
- старшая группа (с 5 до 6 лет) № 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) №1.
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) №2.

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Воспитатель – 11
- Всего: 14

#### **По образованию:**

Высшее педагогическое – 12 (86%)

Средне специальное – 2 (14%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 4 (28%)

#### **По стажу:**

До 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 2 (14%)

От 10 до 15 лет – 3(21%)

От 15 до 20 лет – 0

От 20 лет и более – 10 (65%)

#### **По возрасту:**

С 25 до 35 лет- 3 (21%)

С 35 до 45 лет- 2 (14%)

От 45 и выше - 10 (65 %)

### **По категориям:**

высшая категория – 1 педагог (8%)

1 квалификационная категория – 9 педагогов (64%)

СЗД (соответствие занимаемой должности) – 2 педагогов (14%)

не имеют квалификационной категории – 2 педагога (14%)

## **II. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

### **Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет логопеда

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

### **С детьми работают специалисты:**

#### **Музыкальный руководитель:**

Целищева Ирина Евгеньевна образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности более 40 лет, высшая квалификационная категория.

#### **Учитель-логопед:**

Купсольцева Вероника Михайловна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 10 лет

### **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018 .

## Парциальные программы

1. Авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015 г
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б. –СПб: «Детство-пресс», 2013.
3. Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Издательство Скрипторий, 2016г
4. Программа «Здоровый малыш». Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие (Здоровый малыш). М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. М. Школьная пресса, 2003.
6. О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2019.

### Сотрудничество

- детская библиотека
- общеобразовательная школа № 2 и № 3
- центральная районная больница
- школа искусств
- 46 ПСЧ
- музей
- Спортивный комплекс «Звезда»
- Дом детского творчества

## III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

### I. Состояние кадров

#### Сведения о педагогических кадрах:

- ❖ Старший воспитатель – 1
- ❖ Музыкальный руководитель – 2
- ❖ Учитель-логопед – 1
- ❖ Воспитатель – 13

Всего: 17

#### По образованию:

Высшее педагогическое – 15 (83%)  
Среднее специальное – 3 (17 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 4(18%)

**По стажу:**

До 5 лет – 1 (5%)

От 5 до 10 лет – 3(17%)

От 10 до 15 лет – 3(17%)

От 15 до 20 лет – 1(5%)

От 20 и более – 10(56%)

**По возрасту:**

с 25 до 35 лет – 6 педагогов (33%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (11 %)

от 45 и выше – 10 педагогов (56%)

**По категориям:**

1 квалификационная категория –9 педагогов (53%)

СЗД ( соответствие занимаемой должности) – 5 педагогов (29%)

не имеют квалификационной категории – 3 педагога (18%)

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

**2. Анализ работы коллектива  
по основным направлениям деятельности.**

В 2020-2021 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Продолжать работу по организации проектной деятельности как средства формирования познавательной активности дошкольников.
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия.

**а. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, вакцинация детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводился мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.



## в. Воспитательно-образовательная работа с детьми

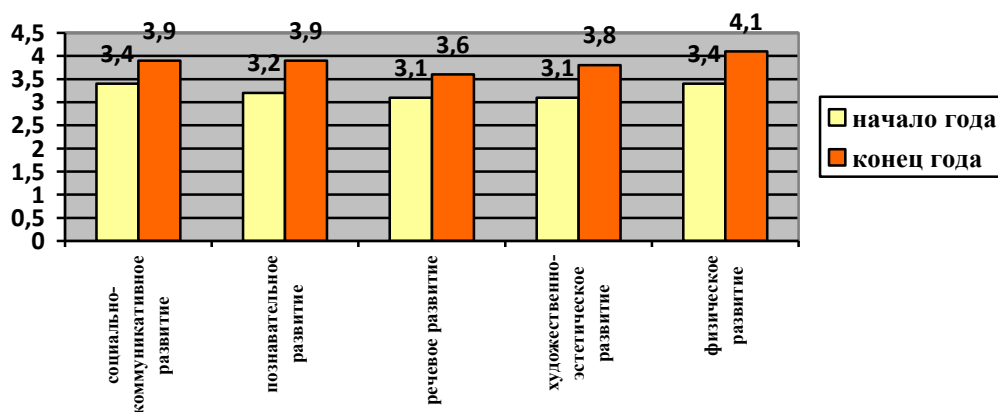
Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

1. Образовательная программа МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл, составленная в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018.
2. Авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду».
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б
4. Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова,
5. Программа «Здоровый малыш». Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие (Здоровый малыш).
6. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

### Диагностика педагогического процесса МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл за 2020 – 2021 учебный год



В данной гистограмме видна стабильность и позитивная динамика по всем образовательным областям.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги. Цель дополнительного образования - дать ребенку возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности. Организация работы кружков является дополнительной услугой для детей посещающих ДООУ. Кружки не являются платными, проводятся в рабочее время руководителями кружков. В прошедшем учебном году в ДООУ была организована работа 13 кружков: «Родничок», «Юные волшебники», «Развивайка», «Математический калейдоскоп», «Школа мяча», «Речевичок», «Изи памаш», «Добрый мир», «Кудесники», «Эколята-дошколята», «Советы Светофора», «Юный исследователь».

В 2020 – 2021 учебном году прошли следующие тематические дни и недели:

- День знаний.
- Месячник Безопасности
- Праздник для сотрудников ДООУ «День дошкольного работника»
- Неделя марийской культуры
- День Матери.
- Неделя, посвященная 100-летию Республики Марий Эл
- Неделя, посвященная 60-летию первого полета человека в космос
- День Победы

Был проведен конкурс стихов «Родному краю посвящается» к 100-летию республики Марий Эл.

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса. Наши родители являются активными участниками различных конкурсов, проводимых в нашем детском саду, также районных и республиканских: Дети, родители и педагоги активно участвовали в различных конкурсах и выставках:

***На уровне ДОО:***

- 1 Конкурс рисунков по безопасности «Азбука безопасности»
- 2 Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»  
Совместное творчество детей и родителей

- 3 Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери «Чудо ладошки»
- 4 Традиционная выставка новогодних поделок (все воспитанники ДОУ) "Елочная игрушка", «Волшебная снежинка»
- 5 Выставка поделок и рисунков «Слава армии родной»
- 6 Выставка поделок «Весенние букеты» посвященная дню 8 марта
- 7 Выставка рисунков «Космическая эра»
- 8 Выставка поделок и рисунков , посвященных Дню Победы

### ***На районном уровне:***

#### *Участие детей:*

- В сентябре 2020 г участвовали в конкурсе рисунков «Красота Божьего мира», мы получили 11 сертификатов, а Диплом 1 степени получила работа Рельцева Кирилла.
- В ноябре 2020 проходил районный онлайн конкурс «Подарок Мамочке» получено 7 сертификатов участника, 1 место-2 участника, 3 место-1 участник
- Поэтическая онлайн акция «Шочмо йлме-чон поянлык» 3 сертификата участника
- Сетевой проект «Капсула здоровья» диплом 1 степени, диплом 3 степени среди подготовительных групп
- 2 диплома 2 степени среди старших групп

#### *Участие педагогов:*

- В декабре наши педагоги принимали активное участие в конкурсе «В объективе педагог», в номинации «Мои вундеркинды»: 1 место заняла Кириллова Т.Н., 3 место-Шабалина С.Н.;
- В номинации «Я и мои увлечения»: 1 место-Сушенцова Г.С., 2 место-Петухова С.Н.
- В номинации «Мои первые шаги» - 2 место-Рельцева К.Л.
- Поэтическая онлайн акция «Шочмо йлме-чон поянлык» Шабалина С.Н.
- В марте 2021 г. проходил районный конкурс «Воспитатель года 2021», Мартынова М.Ю. заняла 1 место
- Дети приняли участие в выставках, которые проводил наш районный музей

### ***На республиканском уровне:***

#### *Участие детей:*

В ноябре 2020 наша воспитанница Токтулатова Валерия принимала участие в конкурсе «Пушкинская осень» в номинации «Чтение произведений А.С. Пушкина», получив сертификат участника

В декабре 2020 участвовали в конкурсе «У ий куан» («Новогодняя радость») получили 2 сертификата участника (Таныгин Егор, Еменгулов Тимур)

В марте 2021 отправляли рисунки на фестиваль «Радуга талантов», получили 3 сертификата участников

Участие педагогов:

В ноябре 2020 наши педагоги Рельцева К.Л. и Мартьянова М.Ю. принимали участие в конкурсе «Пушкинская осень» в номинации «Методическая разработка «Квест по произведениям А.С. Пушкина», получив сертификат участника

В феврале 2021 в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика» в номинации «Лучшее занятие по кружковой деятельности в дошкольной образовательной организации» Домрачева О.Л. получила диплом 1 степени, а Шайбулатова С.П. диплом 3 степени.

В марте 2021 г. проходил фестиваль «Радуга талантов» в номинации «Лучший конспект занятия» Пенкина Т.В. получила сертификат участника

В апреле 2021-«Воспитатель года -2021» Мартьянова М.Ю. получила диплом участника

### **с. Методическая работа**

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педсовета:

<b>Тема</b>
<p><b>1.Педсовет:</b></p> <p><b>Планирование деятельности детского сада в новом учебном году</b></p> <p>Цель: Согласование годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выборы председателя, секретаря Совета педагогов на 2020-2021 учебный год.</li><li>2. Ознакомление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.</li><li>3. Утверждение расписания ООД, учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.</li><li>4. Принятие Программ дополнительного образования на 2020 – 2021 учебный год.</li><li>5. Утверждение графика аттестации, прохождения курсов повышения квалификации на 2020 – 2021 учебный год.</li></ol>

6. Принятие Перспективных планов по познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию в каждой возрастной группе.

## **2.Педсовет:**

### **«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»**

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности

План:

- 1.Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
2. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.
3. Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания.
4. Принятие проекта решения педсовета.

## **3 Педсовет.**

### **«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»**

Цель: овладение современными идеями обеспечения физического развития ребенка.

План:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДОО
2. Аналитическая справка о тематической проверке «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».
3. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников»
5. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ООД»
6. Выработка решения «Итоги педсовета».

## **4.Педсовет**

### **«Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году»**

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2020/2021 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год

План:

- 1.Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач.
- 2.Анализ воспитательно -образовательной работы в течение учебного года
- 3.Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы
- 4.Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- 5.Утверждение режима дня в группах в теплый период.
- 6.Принятие проекта решения педсовета.

## 2.1. Аттестация

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность
1.	Мартьянова М.Ю. и Рельцева К.Л. подтвердили первую квалификационную категорию
2.	Сушенцова Г.С. , Кирлашева Т.Н. защитились на первую квалификационную категорию
3.	Сергеевой Е. Х. и Князевой Л.Н. установлено соответствие занимаемой должности

## 2.2. Повышение квалификации

Мероприятия
Обучение на курсах повышения квалификации: Рельцева К.Л. воспитатель Купсольцева В.М. учитель-логопед Мичеева Е.Г. ст. воспитатель

## 2.3. Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. На базе детского сада функционирует логопункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации для родителей и воспитателей. Организована работа ППк детского сада , которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В 2020-2021 учебном году было обследовано 126 детей. Было выявлено 85 детей с различными речевыми нарушениями (с заключением ФНР – 18 детей, , 34 ребенка с ФФНР из них с заиканием – 2). На логопункте занималось 28 детей. Занятия проводились в индивидуально-подгрупповой форме. С чистой речью выпущено 11 детей , 8 детей с улучшением. 9 детей оставлено на логопункте для продолжения коррекционной работы.

## 2.3. Работа с родителями

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе.

Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, папки – передвижки и т. д.

Родители оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, оказывали неоценимую помощь в ремонте детского сада, в благоустройстве территории, участков, в оформлении и создании развивающей предметно-пространственной среды групп. Участвовали в мероприятиях, проводимых в ДООУ.

Радует то, что родители становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса ДООУ. На праздниках и различных мероприятиях, которые проходят в нашем детском саду, они не только зрители, но и участники.

#### **2.4. Работа с заинтересованными организациями**

- Сотрудничество с ПМПК;
- Сотрудничество с библиотекой;
- Сотрудничество с музеем;
- Сотрудничество с 46 ПСЧ;
- Сотрудничество со школой.

#### **Выводы:**

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков.
- повышать значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, как основного вида деятельности детей.

- продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.
- оптимизировать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми.

#### **IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, поставлена следующая

**Цель работы ДОУ:** Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

##### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционно-образовательных технологий.
2. Совершенствовать познавательные и творческие способности дошкольников в процессе детского экспериментирования.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.**

##### **5.1. Работа с кадрами**

##### **5.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.**

**Цель :** организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение в ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования» на курсах повышения квалификации: Сушенцова Г.С. – воспитатель Рыбакова Р.Н. – воспитатель Сергеева Е.Х - воспитатель Пенкина Т.В. - воспитатель	по плану курсовой подготовки	Заведующий старший воспитатель
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
3	Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
4	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещение занятий , тематических недель и дней.	по плану РМО	Заведующий старший воспитатель
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
7	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, материалов по УМК, журналов «Дошкольное воспитание». Организация выставок методической литературы.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
8	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель
9	Участие в инновационной деятельности. Проведение кружковой работы.	в течение учебного года	Заведующий старший

			воспитатель
10	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	сентябрь	Старший воспитатель
11	Участие в работе ППк	в течение учебного года	Старший воспитатель
12	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	май	Старший воспитатель

## 5.2. Аттестация

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

### План мероприятий по проведению аттестации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	август 2021	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	август 2021	старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся в 2021 -2022г	сентябрь	старший воспитатель
4	Консультация «Методические рекомендации по оформлению справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период»	сентябрь	старший воспитатель
5	Подготовка и оформление документации к аттестации.	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель
6.	Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель
7	Проверка содержания портфолио педагогов.	в течение года по плану аттестации	старший воспитатель
8	Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ	в течение года по плану аттестации	заведующий

9	Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года по плану аттестации	заведующий
10	Подготовка отчета по результатам аттестации.	май	старший воспитатель

**В 2021 – 2022 учебном году проходят аттестацию следующие педагоги:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема самообразования	Дата аттестации
1.	Шайбулатова Светлана Петровна воспитатель	нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	октябрь 2021 г

### **5.3.Самообразование педагогов**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Согласование методических тем	август	старший воспитатель воспитатели
2	Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
3	Реализация индивидуальных планов по методической теме.	в течение года	воспитатели
4	Реализация мероприятий по плану персонифицированной программы.	в течение года	воспитатели
5	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам	апрель – май	воспитатели

### 5.3.1. Темы по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразования
	Домрачева Ольга Леонидовна	Интеллектуальное развитие детей посредством развивающих игр
	Кирлашева Тамара Николаевна	Дидактические игры и игровые упражнения как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста
	Купсольцева Вероника Михайловна	Использование нетрадиционных методов и приемов при постановке звуков у детей дошкольного возраста
	Мартьянова Мария Юрьевна	Формирование начал экологической культуры у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр
	Мичеева Елена Геннадьевна	Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ
	Никитина Лариса Валерьевна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения
	Пенкина Татьяна Васильевна	Духовно-нравственное воспитание дошкольников
	Петухова Светлана Николаевна	Развитие ручной и пальцевой моторики в процессе предметно-практической деятельности.
	Рыбакова Роза Николаевна	Формирование основ экспериментально-опытной деятельности детей дошкольного возраста
	Сергеева Екатерина Харитоновна	Пересказывание как средство развития связной речи детей дошкольного возраста
	Сушенцова Галина Сергеевна	Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей
	Целищева Ирина Евгеньевна	Орф-педагогика
	Шабалина Светлана Николаевна	Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
	Шайбулатова Светлана Петровна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

## 5.4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 5.4.1. Педагогические советы

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p><b>1.Педсовет: планирование деятельности детского сада в новом учебном году</b> <b>Цель:</b> Согласование годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году. <b>План:</b> 1.Ознакомление и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год 2.Утверждение расписания ООД, учебного плана и планов кружковой работы на 2021 – 2022 уч. год 3.Утверждение графика аттестации, прохождения курсов повышения квалификации на 2021 – 2022 уч. год</p>	круглый стол	сентябрь	заведующий старший воспитатель
<p><b>2 .Педсовет: «Формирование связной речи у детей в ДОУ и в семье в соответствии с ФГОС ДО»</b> <b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. <b>План:</b> 1 Сообщение «Развитие речи в ДОУ с учётом ФГОС ДО 2 Аналитическая справка по тематической проверке 3 Консультация «Развитие диалогической и монологической речи у детей. Дидактические игры и приёмы. 4.Сообщение-памятка «Условия успешного речевого развития». 5 Ярмарка речевых игр (презентация игр по каждой возрастной группе) 6 Деловая игра «В гостях у сказки».</p>	методический диалог	ноябрь	заведующий старший воспитатель
<p><b>3.Педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</b></p>	педагогический всеобуч	февраль	заведующий старший воспитатель

<p><b>Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ.</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</li> <li>3. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».</li> <li>4. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы.</li> <li>5. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка</li> <li>6. Консультация «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников»</li> <li>7. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?»</li> <li>8. Подведение итогов и принятие решений.</li> </ol>			
<p><b>4.Педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021-2022 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2021/2022 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач.</li> <li>2.Анализ воспитательно -</li> </ol>	<p>круглый стол</p>	<p>май</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p>

образовательной работы в течение учебного года 3.Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы 4.Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 5.Утверждение режима дня в группах в теплый период. 6.Принятие проекта решения педсовета.			
---	--	--	--

#### 5.4.2.Семинары – практикумы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ»	октябрь	Мичеева Е.Г.
2	«Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и игровых технологий». (логопедическое ассорти)	декабрь	Купсольцева В.М.
3	«Использование нетрадиционных методик в работе по познавательноречевому развитию»	февраль	
4	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки».	апрель	Пенкина Т.В.

#### 5.4.3. Консультации, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>консультации</b>			
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Мичеева Е.Г.
2	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	октябрь	Калинина Т.С.
3	Кинезиология как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста	сентябрь	Купсольцева В.М.
4	Составление рассказов по картине	октябрь	Сергеева Е.Х.
5	«Педагогические технологии в познавательном развитии»	декабрь	Мичеева Е.Г.

	дошкольников»		
6	Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы.	январь	Рыбакова Р.Н.
7	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Мичеева Е.Г. Калинина Т.С.
<b>мастер-классы</b>			
1	Использование современных технологий при работе с дошкольниками «Обучаем детей говорить»	октябрь	Купсольцева В.М.
	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.	январь	Рыбакова Р.Н.

#### 5.4.4. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>На уровне района</b>			
1.	Мастер-класс проведению экспериментальной деятельности	март	Рыбакова Р.Н.
2.	Просмотр ООД по коррекционной работе ( автоматизация звука)	ноябрь	Купсольцева В.М.
3.	Просмотр ООД по речевому развитию	апрель	Сергеева Е.Х.
<b>На уровне ДОУ</b>			
1	Открытые просмотры ООД по речевому развитию	октябрь	воспитатели подготовительных групп
2	Открытый просмотр ООД по проведению экспериментальной деятельности	январь	воспитатели старших и средних групп

#### 5.4.5. Выставки, смотры – конкурсы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выставка рисунков «О лете вспоминаем» (старшие группы)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	«С днем рождения мой детский сад» (подготовительные группы)	к 8 сентября	старший воспитатель, воспитатели
3.	Выставка детских рисунков	сентябрь	старший



	«Дети – за безопасность!»		воспитатель, воспитатели
4.	«Нам жизнь дана на добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)	к 1 октября	воспитатели подготовительн ых групп
5.	Конкурс декоративно- прикладного творчества из природных материалов «Осень бывает разная...» совместно с родителями	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Литературный конкурс чтецов «Родному краю посвящается»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
7.	«На земле друзьям не тесно!» (фотовыставка и выставка рисунков ко Дню толерантности)	18 ноября	старший воспитатель, воспитатели подготовительн ых групп
8.	Фотовыставка «Моя мама - лучшая на свете» (ко Дню Матери)	ноябрь	воспитатели
9.	Традиционная выставка новогодних поделок (все воспитанники ДОУ) "Новогодняя сказка»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
10.	Выставка поделок и рисунков к Дню Защитника Отечества (все воспитанники ДОУ)	февраль	старший воспитатель, воспитатели
11.	Выставка поделок в группах «Весна - красна!»	март	старший воспитатель, воспитатели
12.	Театральный смотр «Сказочные вечера»	март	старший воспитатель, воспитатели
13.	Выставка поделок «Пасхальная Русь»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
14.	Выставка рисунков в группах «Этот загадочный космос!»	к 12 апреля	воспитатели
15.	Выставка рисунков к Дню пожарной охраны.	к 30 апреля	старший воспитатель, воспитатели подготовительн ых групп
16.	Фотовыставка (бессмертный полк): «Мы	май	старший

	гордимся Вами»		воспитатель, воспитатели
17.	Литературный конкурс чтецов «Мы - внуки Победы»	май	Заведующий старший воспитатель воспитатели
18.	«Папа, мама, я – дружная семья»	15 мая Международн ый день семьи	старший воспитатель, воспитатели
19.	Смотр участков к летнему оздоровительному сезону	май	Заведующий старший воспитатель
<b>Педагогические конкурсы:</b>			
1	Участие педагогов в районных, республиканских, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.	в течение года	старший воспитатель воспитатели
2	Смотр-конкурс «Самый лучший речевой уголок»	ноябрь	Заведующий старший воспитатель
3	Смотр-конкурс на лучший познавательный-исследовательский уголок «Первая научная лаборатория»	февраль	Заведующий старший воспитатель
4	<b>Конкурс педагогического мастерства</b> Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию	ноябрь	Заведующий старший воспитатель

#### 5.4.6. Тематические дни и недели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дошкольных группах - развлечение «Нам звонок о школе скажет»	2 сентября	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель
2	Месячник безопасности «Азбука безопасности» - Театрализованное представление «Увлекательное путешествие в мир безопасного образа жизни» (старшие группы) -экскурсия в 46 ПЧС -конкурс рисунков «Безопасные	3-20 сентября	старший воспитатель, творческая группа

	<p>дороги детям»</p> <p>- тематические беседы безопасности</p> <p>-«В гостях у светофора»», «Опасности на улице», «На реке » «Осторожные предосторожности», «Пожар – это страшно», «Ребенок и другие люди», «Об опасности контакта с незнакомыми людьми», «Если чужой приходит в дом»</p> <p>- чтение стихов, рассказов, просмотр видео сюжетов, мультфильмов по пожарной безопасности.</p>		
3	<p>День пожилого человека</p> <p>«День добра и уважения»</p> <p>- тематические беседы в группах</p> <p>- поделки «Подарки для бабушки»</p>	1 октября	старший воспитатель, творческая группа
4	<p>Неделя марийской культуры</p> <p>- тематические беседы «Марий Эл – республика моя»</p> <p>-чтение художественной литературы марийских писателей.</p> <p>- конкурс рисунков и поделок «Марийские орнаменты»</p> <p>- конкурс стихов «Край мой Марийский»</p> <p>-праздник «Что мы Родиной зовём?»</p>	1- 5 ноября	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
5	<p>День прав ребенка</p> <p>-Беседа «Мои права и обязанности»</p> <p>- Выставка детских рисунков «Моя семья»</p> <p>-ООД «День прав ребенка»</p>	к 20 ноября	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
6	<p>День матери</p> <p>-тематические беседы в группах</p> <p>-подготовка подарков для мам</p> <p>- праздник «Мама милая моя»</p>	23-26 ноября 27 ноября	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель
7	<p>Неделя «Доброты»</p> <p>1 день – «Открываем копилку</p>	январь	старший воспитатель, творческая

	добрых дел» 2 день – «Доброе сердце» 3 день – «День вежливости» 4 день - «В гости к малышам» 5 день – «Подари улыбку другу»		группа, воспитатели
8	«Шкатулка сказок» Открытый просмотр детских спектаклей, постановок	23-28 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	все группы
9	День Победы -тематические беседы в группах - праздник «День Победы» - парад «Малыш»	май	старший воспитатель, творческая группа, музыкальный руководитель

#### 5.4.7. Развлечения

<b>Сентябрь</b>	
День знаний «Нам звонок о школе скажет»	подготовительные группы
«Увлекательное путешествие в мир безопасного образа жизни»	старшие группы
«Наш любимый детский сад». Торжественное поздравление и концертная программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования и дню рождения детского сада	подготовительные группы
Дни рождения	все группы
<b>Октябрь</b>	
День добра и уважения (к Дню пожилого человека)	старшие и подготовительные группы
Осенний бал	все группы
Дни рождения	все группы
<b>Ноябрь</b>	
«Что мы Родиной зовём?» (к 4 ноября)	старшие и подготовительные группы
«День прав ребенка» (к 20 ноября)	старшие и подготовительные группы
Праздник «Мама милая моя»	старшие и подготовительные группы
Дни рождения	все группы

<b>Декабрь</b>	
«День добрых дел», посвященный дню инвалидов	подготовительные группы
Новый год и Рождество	все группы
Дни рождения	все группы
<b>Январь</b>	
	старшие и подготовительные группы
Дни рождения	все группы
<b>Февраль</b>	
Зимние Олимпийские игры 2022 (Зимние соревнования)	старшие и подготовительные группы
«Папа – гордость моя!» (Физкультурное развлечение с папами)	подготовительные группы
Дни рождения	все группы
<b>Март</b>	
Праздник «Мы мам сегодня поздравляем!»	все группы
Развлечение «Широкая Масленица»	средние, старшие, подготовительные группы
Дни рождения	все группы
<b>Апрель</b>	
Развлечение «Праздник смеха и веселья»	средние, старшие, подготовительные группы
Музыкально – спортивный праздник: «День здоровья» (8 апреля)	все группы
Фольклорные посиделки «Традиции и символы Пасхи»	старшие, подготовительные группы
Дни рождения	Все группы
<b>Май</b>	
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!..»	старшие и подготовительные группы
Выпускной бал «Прощай наш любимый детский сад!»	подготовительные группы
Дни рождения	все группы

#### 5.4.8. Методическое дидактическое оснащение образовательного процесса

Мероприятия	Срок исп.
<b>1. Оформить подписку на журналы:</b> «Дошкольное воспитание» «Музыкальный руководитель» «Логопед» «Управление дошкольным образованием». «Справочник старшего воспитателя».	ноябрь
<b>2. Оформление подписки на районную газету:</b> «Вестник района»	ноябрь
<b>3. Создание банка творчества воспитателей</b> (подборка конспектов занятий к открытым просмотрам)	май
<b>4. Пополнить методический кабинет пособиями:</b> по экспериментированию по финансовой грамотности	в течение года
<b>5. Оформление картотеки:</b>	сентябрь
<b>6. Изготовление списка рекомендуемой литературы</b> по теме «Финансовая грамотность»	апрель

#### 5.4.9. Контроль и оценка деятельности педагогического процесса

Вид контроля	Исследуемые направления	Ответственные	Выход изучаемого материала
<b>Сентябрь</b>			
сравнительный	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	заведующий старший воспитатель	педсовет
оперативный	состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	старший воспитатель	консультация
оперативный	адаптация	старший	заседание ПШк

	воспитанников в детском саду	воспитатель	
<b>Октябрь</b>			
предупредительный.	анализ заболеваемости	медработник	совещание при заведующей
оперативный	подготовка воспитателей и специалистов к ООД.	старший воспитатель	консультация
оперативный	уровень подготовки и проведения родительских собраний. Анализ протоколов родительских собраний.	старший воспитатель	консультация
<b>Ноябрь</b>			
оперативный	организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	старший воспитатель	совещание при заведующей
оперативный	выполнение режима прогулки	старший воспитатель	консультация
тематический	эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей	заведующий старший воспитатель	педсовет
<b>Декабрь</b>			
оперативный	анализ кружковой работы	старший воспитатель	совещание при заведующей
сравнительный	сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп во время приема пищи	старший воспитатель	консультация
тематический	качество проведения новогодних	заведующий старший	совещание при заведующей

	утренников	воспитатель	
<b>Январь</b>			
тематический	планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности занятия с демонстрацией опыта	старший воспитатель	педсовет
предупредительный	особенности общения педагогов с детьми	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующей
<b>Февраль</b>			
оперативный	соблюдение режима дня воспитанников	старший воспитатель медработник	совещание при заведующей
сравнительный	организация и проведение подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	старший воспитатель	консультация
<b>Март</b>			
предупредительный	организация воспитательно-образовательного процесса	старший воспитатель	консультация
оперативный	сформированность у детей представлений о правилах дорожного движения.	старший воспитатель	консультация
<b>Апрель</b>			
оперативный	организация дополнительного образования в ДОУ	старший воспитатель	совещание при заведующей
сравнительный	организация разнообразной деятельности на прогулке.	старший воспитатель	консультация
тематический	организация работы по театрализованной	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующей



	деятельности		
<b>Май</b>			
фронтальный	уровень подготовки детей к школе	заведующий старший воспитатель	педсовет
итоговый	анализ образовательной деятельности за учебный год	Заведующий старший воспитатель	заседание ППк

#### **5.4.10. Основные направления работы методического кабинета**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение смотра-конкурса подготовки групп к новому учебному году (создание развивающей предметно-пространственной среды для разных видов деятельности детей).	старший воспитатель
2	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию.	заведующий старший воспитатель
3	Информация о новых образовательных технологиях, инновационной деятельности. Подбор методической литературы.	старший воспитатель
4	Обновление информационного стенда по аттестации педагогов ДОУ.	старший воспитатель
5	Выявление потребности родителей в дополнительных услугах. Заключение родительских договоров.	воспитатели заведующий
6	Анализ материалов, готовящихся к аттестации на первую квалификационную категорию.	старший воспитатель
7	Подготовка к конкурсам и выставкам	старший воспитатель
8	Оформление картотеки «опытов и экспериментов»	старший воспитатель
9	Подготовка и проведение новогодних праздников.	старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели
10	Подготовка и проведение открытых занятий.	старший воспитатель
11	Организация и проведение праздников и мероприятий	старший воспитатель музыкальный руководитель
12	Мониторинг качества образования	заведующий старший воспитатель
13	Разработка годового планирования на 2021-	заведующий

	2022 гг.	старший воспитатель
14	Подготовка материала для проведения самоанализа ДОУ	заведующий старший воспитатель

## 6.0. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**Цель:** Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад и семья», формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

### Основные методы изучения семьи:

- Анкетирование
- Наблюдение за ребенком
- Посещение семьи
- Обследование семьи с помощью проективных методик
- Беседы с ребенком
- Беседы с родителями.

### Формы сотрудничества с семьями воспитанников:

- Общие и групповые родительские собрания
- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Создание странички детского сада и группы в сети интернет в Instagram.com, Facebook.com, VK. com., WhatsApp.
- Проведение мастер-классов
- Устный журнал
- Семейные клубы
- Тренинги
- Информационные корзины
- Праздники и развлечения
- Оздоровительные мероприятия
- Оформление наглядной информации
- Посещение семей
- Анкетирование и тестирование родителей
- Встречи с интересными людьми
- Оформление тематических папок передвижек
- Вечера вопросов и ответов
- Дни открытых дверей
- Выставки и конкурсы детского творчества
- Совместная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды
- Экскурсии

## 6.1. Работа с семьями воспитанников:

### 6.1.1. Общие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	апрель	старший воспитатель

### 6.2. Родительские собрания:

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель 2 группы раннего возраста
	Средние группы: «Особенности развития	Воспитатель средней

	познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы
Октябрь	Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшие группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средние группы: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старших и подготовительных групп, учитель-логопед
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средние группы: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели подготовительных групп
Апрель	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средние группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для	Заведующий

	родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	
--	--	--

## 7.0. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставки в библиотеку; - участие в музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия. (в период снятия ограничений по COVID-19).	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	Сотрудничество с музеем: - экскурсии на выставки в музей; - проведение ООД на базе музея; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для выставок, проводимых на базе музея. (в период снятия ограничений по COVID-19).	в течение года	старший воспитатель
3	Сотрудничество со СМИ: - подписка на газеты и периодические издания; - предоставление материала в газеты.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Сотрудничество с 46 ПСЧ: - экскурсии детей старшего возраста в 46 ПСЧ; - участие детских работ на выставках по пожарной безопасности; - участие инженера по пожарной профилактике РГКУ «УГПС РМЭ» по Советскому району в родительских собраниях ДОУ; - приглашение сотрудников 46 ПСЧ на мероприятия ДОУ по пожарной безопасности. (в период снятия ограничений по COVID-19).	в течение года	старший воспитатель
5	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление	по плану	Заведующий, Члены ППк

	<p>необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ЦПМПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение рекомендаций ЦПМПК;</li> <li>- составление отчета о выполненных работах</li> </ul>		
6	<p>Сотрудничество со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы на учебный год;</li> <li>- экскурсии детей в школу и на ее территорию (в период снятия ограничений по COVID-19).</li> <li>- выявление результативности обучения в школе.</li> </ul>	по плану	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп</p>