

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл  
(МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский)**

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский (протокол № 03 от 25 марта 2021 г)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский  
Г.Р. Тетерина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский)
Руководитель	Тетерина Галина Рудольфовна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.19
Телефон, факс	8(83638)9-42-59
Адрес электронной почты	sovetskiy-romashka@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5">http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Советский муниципальный район». Функции и полномочия возлагаются на Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»

Дата создания	1980 год
Лицензия	От 14.12.2015 № 57, серия 12 ЛО1 № 0000661
Режим работы	Ежедневно с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 203 места. Общая площадь здания 1836, 4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1641 кв. м. Территория Детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является обеспечение физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, равных возможностей для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утратил силу 31.12.2020 года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Дополнительно используются парциальные программы:

- Авторская парциальная программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду».
- О. С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников.
- Н. Г. Зеленова «Мы живем в России».
- Коррекционная работа ведётся по программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Подготовка к школе детей с

ОНР в условиях специального детского сада. (1 и 2 год обучения)»: «Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)»

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность Детского сада организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Дети ОВЗ/инвалиды
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	1	18	–
Младшая группа	3 – 4 года	2	39	0/1
Средняя группа	4 – 5 лет	2	43	–
Старшая группа	5 – 6 лет	2	40	–
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	2	51	–

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид. По заключению ПМПК ребенку рекомендовано обучение и воспитание по основной образовательной программе детского сада.

В соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения РФ об организации образовательного процесса в 2020 году в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции с апреля по май в дошкольном учреждении был организован образовательный процесс, который обеспечивался педагогами, находящимися в условиях домашней самоизоляции, с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Детском саду для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий детей в дистанционном режиме через мессенджеры WhatsApp, Viber и в закрытых родительских группах «ВКонтакте».

Для качественной организации привычного режима детей дома педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	84 %
Неполная с матерью	21	13,5 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	3	1,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	14,7 %
Два ребенка	89	57,1 %
Три ребенка и более	44	28,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году усилия коллектива Детского сада были направлены на внедрение в практику новых дистанционных форм ведения образовательной деятельности,

обеспечивающих преемственность Детского сада, школы и родителей в контексте реализации ФГОС ДО. Реализации профессионального стандарта «Педагог», формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в решении оздоровительных и воспитательных задач, обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка.

### **Дополнительное образование**

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги в кружках и секциях, где занимаются 174 ребенка (91% от общего числа воспитанников).

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка (студии)</b>	<b>Количество во детей</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Руководитель кружка (студии)</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1.	«Развивайка»	12	4-5 лет	Кирлашева Т.Н.
2	«Речевичок»	12	5-6 лет	Князева Л. Н.
3	«Советы светофора»	12	6-7 лет	Никитина Л. В.
4	«Добрый мир»	12	4-5 лет	Пенкина Т. В.
5	«Речецветик»	12	6-7 лет	Сергеева Е. Х.
6	«Математический калейдоскоп»	12	3-4 года	Сушенцова Г. С.
7	«Волшебный звук»	6	5-7 лет	Купсольцева В. М.
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Веселые нотки»	12	3-4 года	Горшунова А. В.
2	«Кудесники»	12	6-7 лет	Петухова С. Н.
3	«Музыкальная шкатулка»	12	6-7 лет	Кудрявцева Е. В.
<b>Естественно-научная направленность</b>				
1	«Юный исследователь»	12	5-6 лет	Рыбакова Р. Н.

2	«Эколята – дошколята»	6	3-4 года	Мартьянова М. Ю.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Изи памаш»	12	5-6 лет	Шабалина С. Н.
2	«Родничок»	12	6-7 лет	Шайбулатова С.П.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Школа мяча»	18	5-6 лет	Домрачева О. Л.

Дополнительное образование в Детском саду дает возможность выявить и поддержать детей, способных к познавательной и творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобразительности, стремления и способности добывать новые знания.

Для развития связной речи, коррекции звукопроизношения в Детском саду функционирует логопедический пункт, где с детьми занимаются учитель-логопед. Логопункт посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет. Ежегодно выпускается до 30 детей с исправленной и улучшенной речью. Для раннего выявления и коррекции нарушений речевого развития предоставляются бесплатные дополнительные услуги. Функционирует кружок «Звуковичок», где оказывается квалифицированная помощь младшим дошкольникам.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская



дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

В 2020 году в систему управления Детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу МДОУ во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится ежегодный мониторинг. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- беседа.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Результаты качества освоения ООП Детского сада 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2019 г	43	21,9	137	69,9	16	8,2	196	91,8
	2020 г	39	20,4	134	70,2	18	9,4	191	90,6

Результаты педагогического мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности особенно в младших группах. Причина данной ситуации зависит от следующего:

- воспитатели не смогли установить 100% взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей;
- отсутствие свободного времени родителей (законных представителей) для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Марий Эл, занятия с детьми воспитатели и специалисты вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей и специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше

проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** 1. Основная образовательная программа Детского сада обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

2. Основная образовательная программа Детского сада реализуются в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную динамику по основным направлениям развития.

3. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением разумного чередования самостоятельной деятельности детей с организованной образовательной деятельностью. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их развитию и социализации.

4. В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **IV. Оценка воспитательно-образовательного процесса**

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 5 лет. Форма получения образования – очная.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В штате Детского сада имеются специалисты – 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 13 воспитателей. Укомплектованность кадрами – 100%

С детьми работают квалифицированные педагоги.

### По образованию:

Высшее педагогическое – 15(88,3 %)

Среднее специальное – 2(11,7 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7(38,9 %)

### По стажу:

От 0 до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 3(17,6 %)

От 10 до 20 лет – 5(29,5 %)

От 20 и более – 9(52,9 %)

### По возрасту:

до 25 лет – 0

с 25 до 35 лет – 5 педагогов (29,4 %)

с 35 до 45 лет – 3 педагога (17,7 %)

от 45 до 55 лет – 4 педагогов (23,5 %)

свыше 55 – 5 педагогов (29,4 %)

### По категориям:

Первая квалификационная категория – 8 педагогов (47 %)

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (35,3 %)

Не имеют квалификационной категории – 3 педагога (17,7%)

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2020 году на первую квалификационную категорию аттестован 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов детского сада.

Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 педагог.

В Детском саду функционирует система наставничества – молодым педагогам обеспечено профессиональное сопровождение опытными педагогами наставниками.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, фестивалях на различных уровнях. В 2020 году приняли участие:

- в Районной Спартакиаде Здоровья;
- в Районном конкурсе «Профсоюзу 30 лет»;
- в Районном видео-конкурсе «В объективе - педагог»;
- в Республиканском конкурсе дошкольных образовательных организаций «Пушкинская осень». Номинация «Методическая разработка «Квест по произведениям А.С. Пушкина».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме

реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** кадровое обеспечение Детского сада позволяет реализовать основную образовательную программу, выполнять муниципальное задание. Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы и представлена:

- Научно-методической литературой;
- Методическим комплектом по всем образовательным областям основной образовательной программы и парциальным программам;
- Периодическими изданиями и журналами;
- Детской художественной литературой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДООУ используется ИКТ оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийная установка с экраном, музыкальный центр, телевизор, множительная техника.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дальнейшем продолжать пополнять библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой, оснащать техническим и компьютерным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду 9 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и



пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Детском саду проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлены камеры видео-наблюдения по периметру здания Детского сада.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория детского сада имеет ограждение. На территории детского сада 9 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки оборудованы песочницами, столами со скамейками, домиками и различными постройками для развития движений.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт групп, коридоров, музыкального зала. Построили новое игровое оборудование на участках.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение РППС современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом Детского сада используется: анкетирование; проведение информационно-просветительских мероприятий.

В период октябре проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворены качеством образования в Детском саду - 90%
- Хорошая организация питания – 87%
- Высокий профессиональный уровень сотрудников – 90%
- Хорошее материально-техническое обеспечение – 85%
- Психологический комфорт, доброжелательность работников Детского сада – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 73% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Показатели деятельности МДОУ детский сад №5 «Ромашка»  
п. Советский Республики Марий Эл  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 ребенка/ 12,6 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 детей/ 87,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок-инвалид 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок-инвалид 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребенок-инвалид 0,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 88,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 88,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 11,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 11,8 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 58,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 94,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/191  1 человек/ 11 детей

		0,09 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский в перспективе планирует:**

- продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;

- Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс ДОУ и организации педагогического сопровождения, используя различные формы сотрудничества;
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО

И.о. заведующего  
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»  
п. Советский

\_\_\_\_\_ Г.Р. Тетерина