

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
"Ромашка" общеразвивающего вида п. Советский Республики Марий Эл

Публичный доклад

Информационные данные

«Анализ развития

*Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 5 "Ромашка" общеразвивающего вида
п. Советский Республики Марий Эл
за 2013 год*

п. Советский 2013 г.

Общая характеристика МДОУ детского сада № 5 «Ромашка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» общеразвивающего вида п. Советский (далее по тексту - МДОУ) расположен в типовом отдельно стоящем здании, построенном в 1980 году.

Детский сад открылся 07.09.1980 года ведомством « Советский сельский строительный комбинат». После сдачи в эксплуатацию вместе с оборудованием передан в ведение Советского отдела образования.

Решением органа местного самоуправления от 2.03.1998 года «Об учреждении муниципального образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» общеразвивающего вида п. Советский» детский сад передан в муниципальную собственность.

Устав МДОУ был зарегистрирован Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции РМЭ за № 205 от 14 апреля 2009 года

Юридический адрес: 425400, республика Марий Эл, п. Советский, ул. Заводская, 19. Тел.: (883638) 9-42-59

Детский сад «Ромашка» является юридическим лицом и имеет:

1. Лицензию на право образовательной деятельности РО № 027012 от 13.07.2011 г. регистрационный № 376 от 13 июля 2011 года. Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл (приказ № 844).
2. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 018310 от 13.05.2008 года, регистрационный №1161.
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. ОРГН 1021201250443 от 27.12.2000 года.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2061222007944 от 06.04.2006 года.
5. ИНН 1213001297 КПП 121301001.
6. Свидетельство о Государственной регистрации и права № 12-12-05/033/2007-067 от 12.12.2008 года.

Учредитель МДОУ – «Отдел образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, пос. Советский, ул. Советская, д. 34.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование бюджетное.

Здание типовое. Участок озеленен. Режим работы: 10,5 часов.

Детский сад имеет: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор, кабинет марийской культуры, необходимые служебные помещения.

В районе детского сада находятся:

	МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»	
МДОУ детский сад №6 «Родничок»	ССШ № 2	Магазин «Славный»

Культурно-массовые объекты в поселке расположены далеко от детского сада. Но дети регулярно посещают Школу искусств, краеведческий музей, ДДТ, детскую библиотеку, являются активными участниками концертов Дома культуры.

Возрастные группы распределены следующим образом:

Вторая группа раннего возраста -17

Первая младшая группа - 18

Вторая младшая группа №1 - 23

Вторая младшая группа №2 - 23

Средняя группа №1 -21

Средняя группа №2 - 21

Старшая группа №1 – 22

Старшая группа № 2 - 24

Подготовительная гр. – 24

Списочный состав воспитанников

В ДОУ воспитывается 193 ребенка, функционируют девять возрастных групп, из них:

2 группы раннего возраста с 1,5 до 3-х лет,

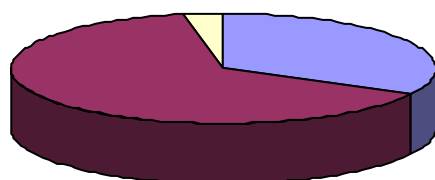
7 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Этнический состав детей:

Мари- 124 -64,3 %

Русский - 63 – 32,7 %

Татары - 6 – 3,1 %



■ Русские
■ Мари
■ Татары

Социальный состав семей, пользующихся услугами ДООУ.

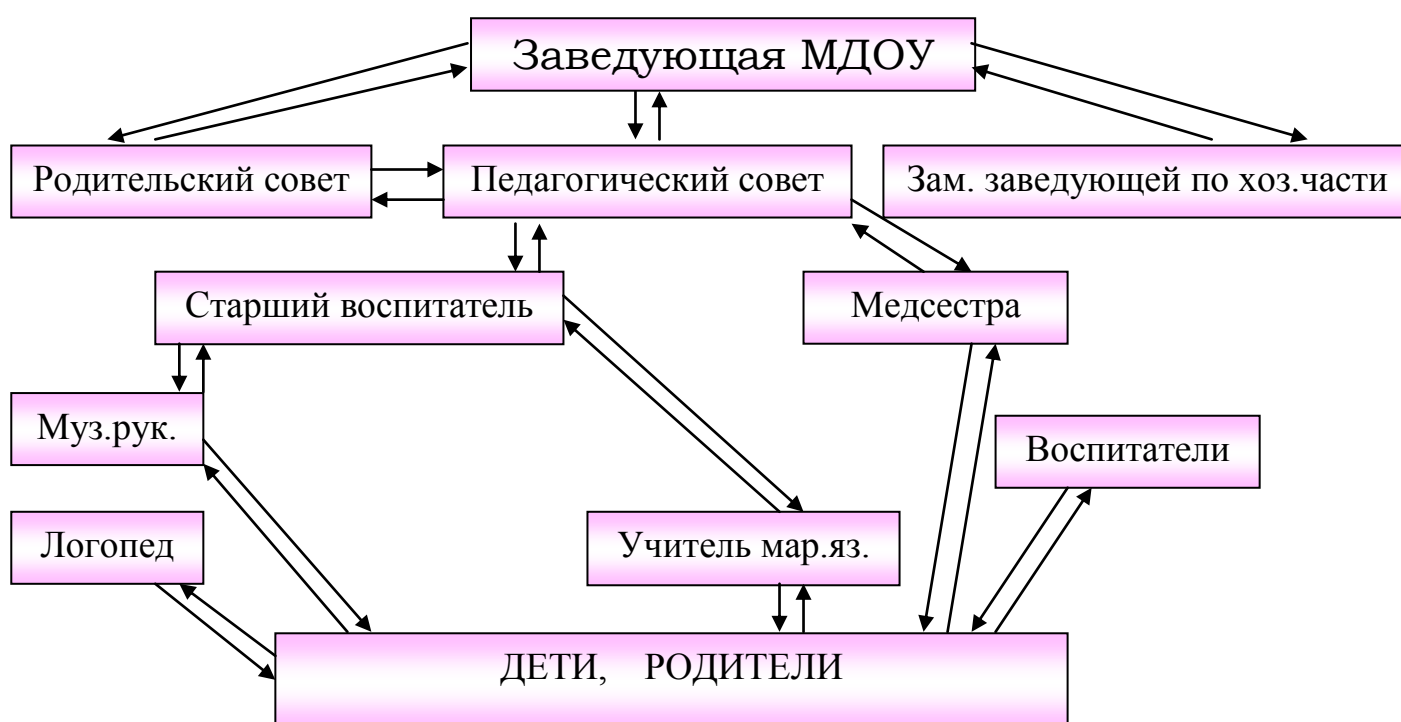
В силу своего статуса детский сад является открытым для сотрудничества образовательным учреждением. Расширяется поле взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и проводится их мониторинг.

Качественная характеристика семей:

Календарн. год	Обследовано семей	Состав семей				Уровень образования		
		Полная	Неполная	Многодетная	Проблемная	Высшее	Сред. спец	Среднее
2013	193	172	21	27	3	83	191	49

Условия осуществления образовательного процесса ДООУ

В ДООУ работают 19 педагогов из них 3 специалиста: муз. руководитель, учитель марийского языка, учитель-логопед.



Характеристика педагогических кадров

В МДОУ детский сад № 5 "Ромашка" общеразвивающего вида работает 20 педагогов.

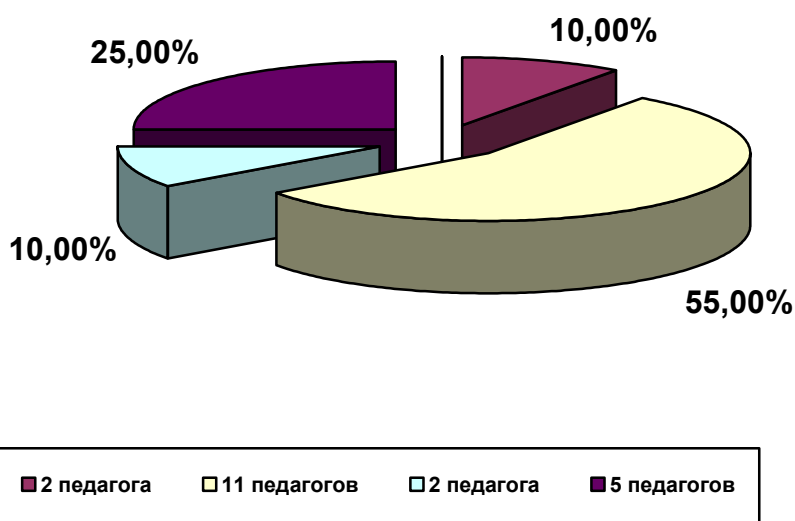
По результатам аттестации:

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет (10 %);

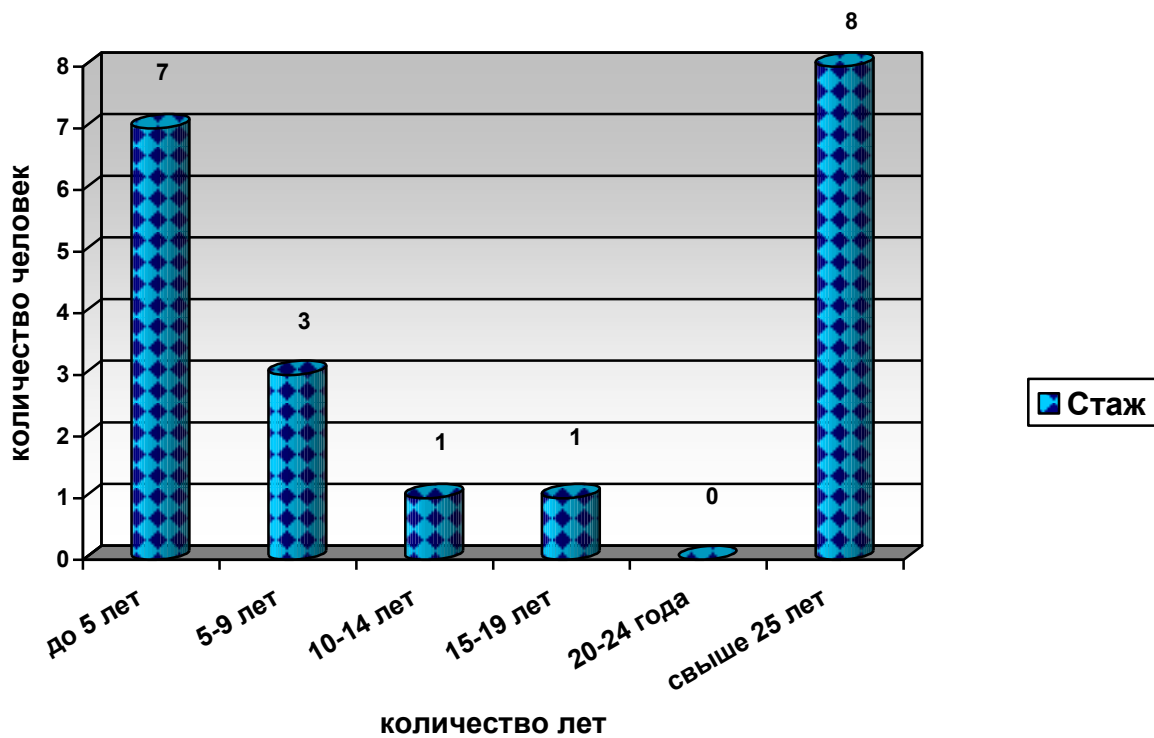
11 педагогов имеют первую квалификационную категорию (55 %);

2 педагога имеют вторую квалификационную категорию (10 %).

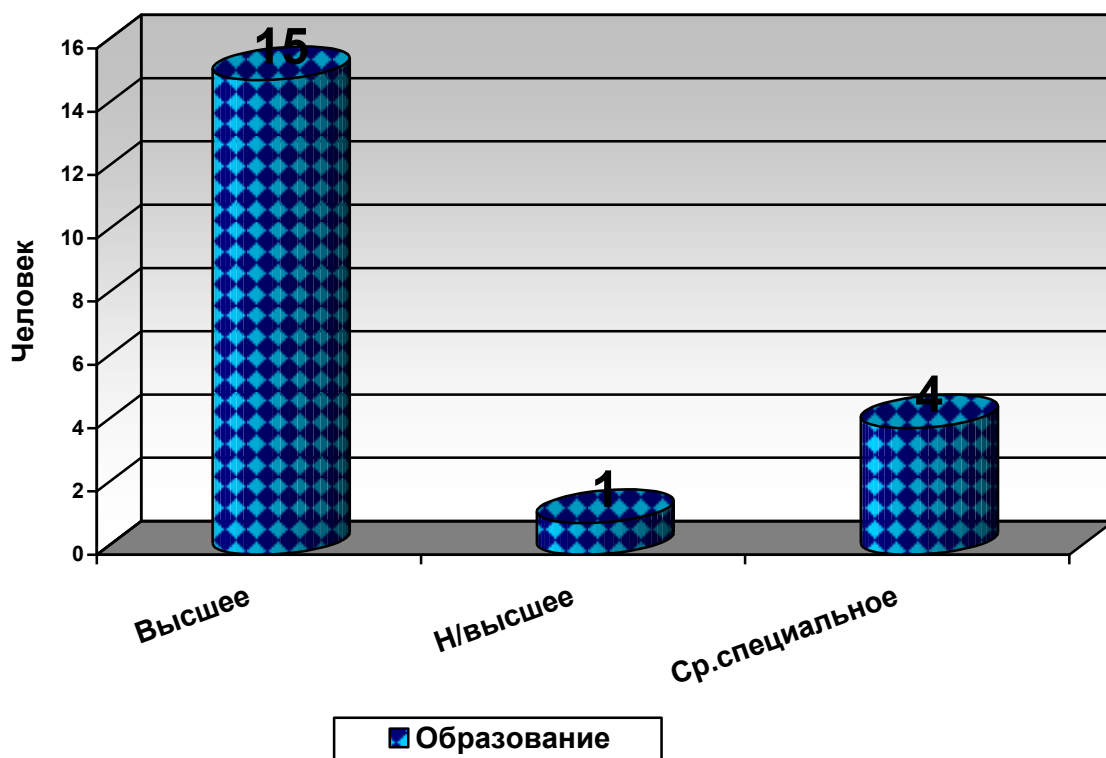
5 педагогов не имеют квалификационную категорию (25%)



Педагогический стаж работы



Образование



Результаты образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в прошедшем учебном году были:

- формирование жизненно необходимых умений и навыков детей в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- развитие у воспитанников познавательных и интеллектуальных способностей ;
- формирование позитивных межличностных отношений, толерантности, хранения и улучшения уровня благополучия в дошкольных группах.

Для реализации этих задач проводилась планомерная целенаправленная работа: проведены семинары, мастер - классы, консультации, пять заседаний Совета педагогов:

- *Первый* – установочный;
- *Второй* – посвященный организации работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды;
- *Третий* – посвященный формированию основ культуры личности, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;
- *Четвертый* – посвященный развивающим играм в познавательно – речевом развитии детей;
- *Пятый* – посвященный результатам психолого-педагогического и диагностического обследования детей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

На семинаре «Аттестация педагогических работников» воспитатели познакомились с пошаговой инструкцией для прохождения аттестации, с характеристикой качества образования, предоставляемого педагогом.

Проведено 5 консультации по темам задач годового плана, 16 открытых просмотров различных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, развлечений, кружковой работы), мастер – класс «Тонирование бумаги способом заливки акварельными красками».

Проводимая физкультурно-оздоровительная работа обеспечивала сохранность здоровья детей:

- показатель заболеваемости __ 11,8 % _____
- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни __ 6,7 д/дн. _____

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось развивающим играм в познавательно- речевом развитии детей. Было оформлено достаточно много развивающих игр воспитателями, которые успешно используются сейчас в непосредственно образовательной деятельности детей, в кружковой работе для развития логики и воображения детей.

В ДОУ уделяется должное внимание образовательной области «Художественное творчество», формированию у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитию детского творчества, приобщению к изобразительному искусству. Уровень развития по художественному творчеству составляет 3,0 балла.

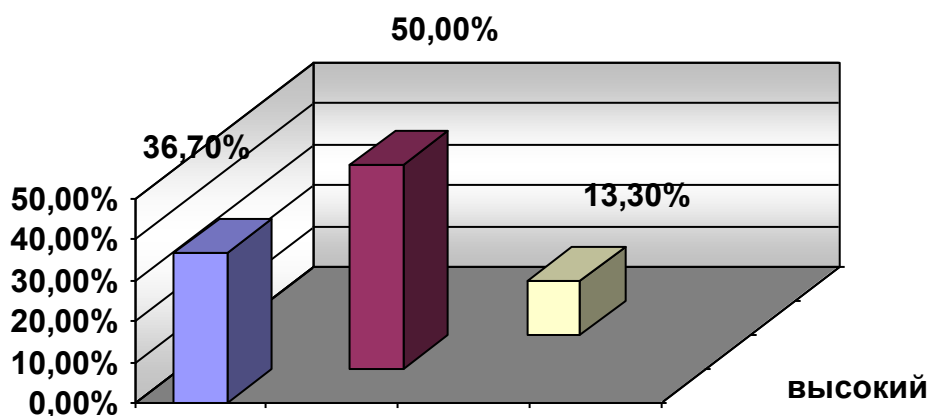
Особое внимание уделялось формированию у воспитанников позитивных межличностных отношений, толерантности, сохранению и улучшению уровня благополучия в дошкольных группах. В каждой группе выделены дети, к которым необходим особенный индивидуальный подход, намечены задачи по работе с ними.

Следует отметить работу воспитателей по обновлению развивающей среды, созданы условия для театрализованной деятельности в старшей группе (Петухова С.А.), во вторых младших группах (Яманаева Н.А., Сушенцова Г.С) в других. Приобретены магнитные доски, сшиты красивые ширмы, сделан новый фланелеграф (Кириллова Ф.И.) и др.

Дополнительными образовательными услугами были охвачены все дети в дошкольных группах, функционировало 11 кружков.

Особое внимание мы продолжаем уделять дошкольной подготовке к обучению в школе. Был сделан анализ готовности выпускников к школьному обучению. Всего выпустилось в школу 35 детей.

Уровень готовности детей к школьному по обучению грамоте:



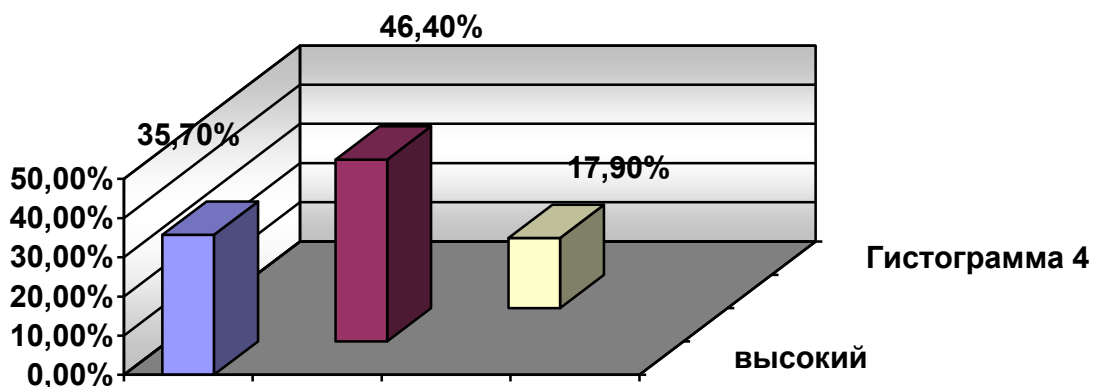
4 балла - высокий (36,7%)

3 балла - соответствует возрасту (50 %)

2 балла – отдельные компоненты не развиты (13,3%)

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты (-)

Уровень готовности детей к школьному обучению по математике:



4 балла - высокий (35,7%)

3 балла - соответствует возрасту (46,4 %)

2 балла – отдельные компоненты не развиты (17,9%)

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты (-)

Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая готовность выпускников старшей и подготовительной группы находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. В этом учебном году большинство выпускников научены читать, дети усвоили программный материал по математике, у детей сформирована учебная мотивация. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.

Результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2012-2013 учебный год

Познание – 3,1б

Художественное творчество – 3,0 б

Коммуникация – 3,0 б

Физическое развитие – 3,2 б

Социализация – 3,1 б

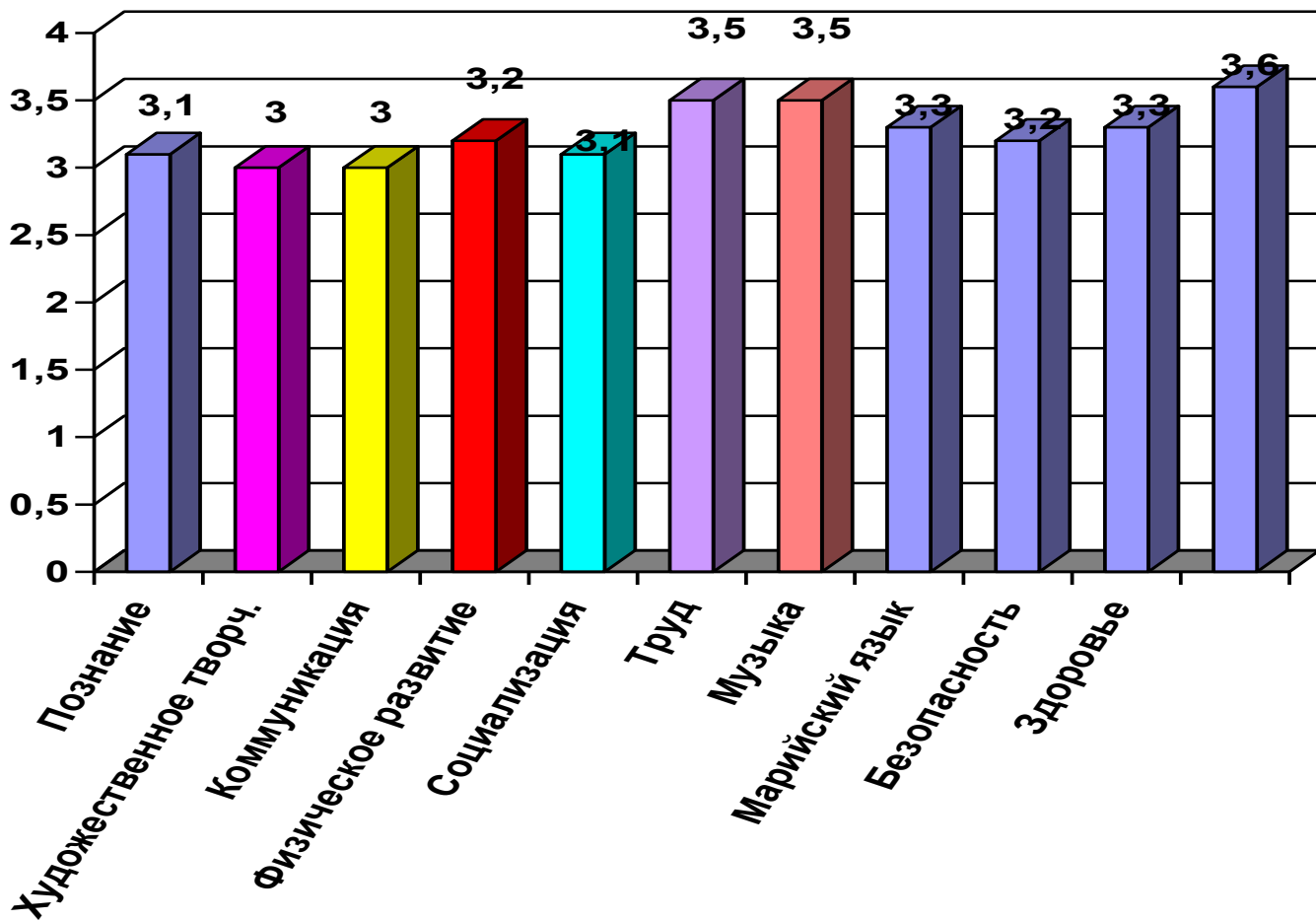
Труд – 3,5 б

Музыка – 3,5 б

Марийский язык – 3,3 б

Безопасность – 3,2 б

Здоровье 3,3 б



РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2013 учебном году в ДООУ решалась управленческая задача: формирование в коллективе атмосферы творчества, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, реализации педагогики сотрудничества. Педагоги ДООУ стремятся быть успешными. Постоянно работают над личностным ростом, изучают современные подходы к организации процесса обучения, стремятся быть изобретательными, творческими людьми.

В течение учебного года педагоги участвовали в работе районных методических объединений. В прошедшем учебном году в нашем ДООУ проведено три методических объединения: два МО для воспитателей района, одно - для учителей марийского языка. Открытые мероприятия показали для воспитателей района: Никитина Л.В. – развлечение в первой младшей группе по театрализованной деятельности,

Ильина М.А.- по формированию основ безопасного поведения детей во второй младшей группе, Волкова Л.А. показала изучение английского языка в кружковой работе. В марте на МО показали: Петухова С.А. – «В поисках клада» (непосредственно образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений), Виногорова Е.В. – физкультурное занятие в первой младшей группе, Ямолава Э.Е. – мастер – класс « Тонирование бумаги способом заливки акварельными красками».

Все занятия проведены на очень хорошем методическом уровне, воспитатели района высоко оценили проведенные занятия.

Свой профессионализм показали воспитатели Кириллова Ф.И., Кирлашева Т.Н. При проведении занятий по рисованию и математике для начинающих воспитателей.

В прошедшем учебном году работал «Школа молодого воспитателя», в котором начинающие воспитатели изучали методику проведения занятий по разным разделам программы. Проведено 9 открытых мероприятий начинающими воспитателями.

Успешно защитились на первую квалификационную категорию Волкова Л.А., Шабалина С.Н.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации Шабалина С.Н.. (36 часов), Рябинина Э.В. (72 часа)

Были проведены конкурсы на уровне ДООУ:

- конкурс «На лучший участок ДООУ» - победители старшая группа № 1 (Петухова С.А.), старшая группа № 2 (Рябинина Э.В.), второе место – первая младшая группа (Ильина М.А.)
- конкурс «Поделок из природного материала» - победители: две старшие группы, подготовительная группа
- конкурс детских рисунков «Край мой родной » - победители: первое место Артём Жилкин, 6 лет, подготовительная группа, второе место Мария Бирюкова(вторая младшая группа),
- конкурс «День Чтеца» - победители: Даша Печенкина (среди младших группа), Сережа Голомидов (среди средних групп), Миша Вохминцев (среди старших группа), Айдар Фахрутдинов (в подготовительной группе), Соня Протасова (стихотворение на марийском языке).

В 2013 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, оказывали неоценимую помощь в ремонте детского сада, в благоустройстве территории, участков, в оформлении и создании развивающей среды групп.

В 2013 учебном году проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- в групповых и спальнях 6 групп;
- Заменено окно в спальне 2 младшей группы.

В летний период проведен косметический ремонт групповых комнат, кухни, изолятора, процедурной, прачечной. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд на площадках. Изготовлено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр на участках. Заменены перегоревшие лампы освещения, проведен замер изоляции сопротивления проводов. Проведена промывка отопительной системы.

В этом учебном году аттестацию должны пройти Ильина М.А, Рябинина Э.В.

Курсы повышения квалификации пройти воспитателям : Никитиной Л.В., Сушенцовой Г.С., Рельцевой К.Л., Тетериной Г.Р.

Но по результатам анализа образовательного процесса были выявлены значительные трудности в развитии речи дошкольников: как в звуковой культуре речи, так и в связной речи. Поэтому в этом учебном году этой проблеме необходимо уделить самое пристальное внимание также активнее использовать метод проектов в развитии познавательных и творческих способностей детей.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации в образовательном процессе личностно-ориентированной технологии взаимодействия с детьми в образовательном процессе, индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании и обучении воспитанников. Уделять достаточно внимания формированию основ культуры личности, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Выводы:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- * продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков;
- * развивать познавательную активность и творческие способности детей с помощью проектного метода;
- * формировать основы безопасного поведения детей;
- * продолжить работу по формированию у детей позитивных межличностных отношений, толерантности, сохранению и улучшению уровня благополучия в дошкольных группах:
- * оптимизировать систему работы по развитию речи воспитанников путём внедрения новых образовательных технологии, высокоэффективных методов и приёмов, активных форм личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками в образовательном процессе;
- * повышать эффективность дополнительного образования дошкольников;
- * усилить контроль за обеспечением качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ **на 2013 – 2014** **учебный год**

I. ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Совершенствовать физические качества, двигательные умения и навыки детей.

II. ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

1. Развивать познавательную активность и творческие способности с помощью проектного метода.

III. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

1. Развитие изобразительного творчества у детей.

IV. СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

1. Формирование основ культуры личности, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

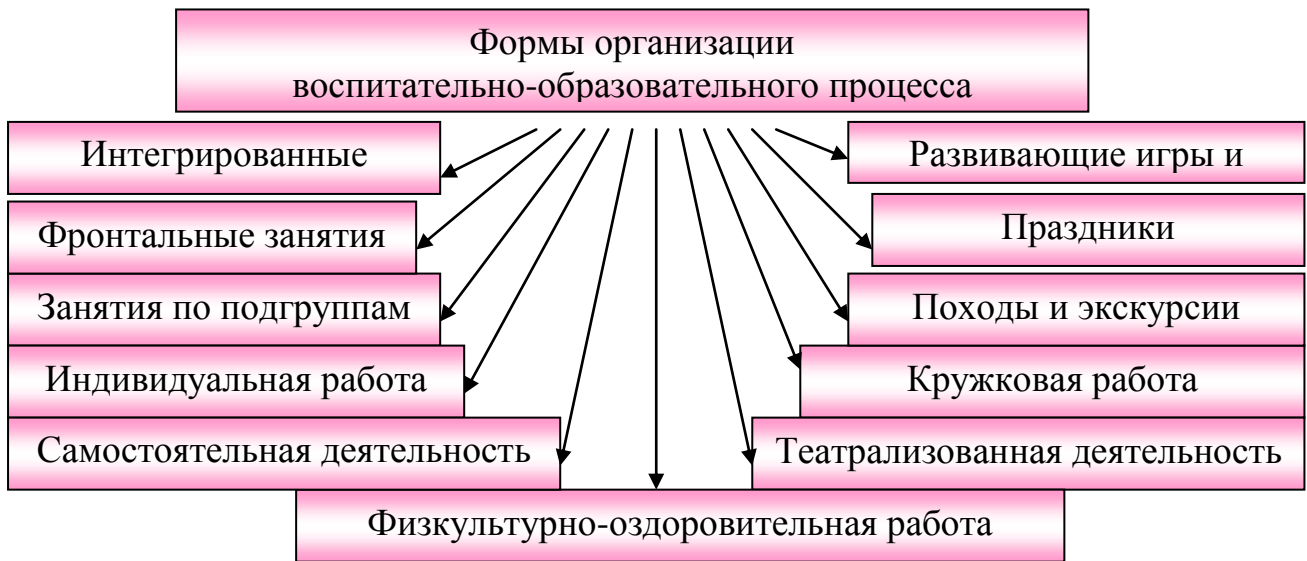
№ n/n	Название процесса	Сроки	Ответственный
I.	Тема: «Обсуждение и утверждение годового плана на 2013– 2014 учебный год»		
	1. Результативность работы в ДОУ за 2012 – 2013 учебный год.	Сентябрь	Заведующая
	2. Основные направления работы в 2013– 2014 учебном году.		Ст. воспитатель
	3. Утверждение расписания занятий с детьми и кружковой работы.		Ст. воспитатель
	4. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.		Заведующая
II.	Тема: «Здоровье и физическое развитие детей - доминирующий компонент системной деятельности ДОУ		
	1. Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	2 Анализ выполнения решения Совета педагогов от сентября		Ст. воспитатель
	3. Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работников ДОУ.		Старшая медсестра.
	4. Защита проекта «Формирование умений навыков, укрепляющих и сохраняющих здоровье детей»		Виногорова Е.В.
	5 Организация дополнительного образования в группах		Воспитатели
	6. Анализ работы по теме. Подведение итогов «Недели игры и игрушек»		Ст. воспитатель
	7. Разработка и принятие решения Совета педагогов.		Ст. воспитатель
III.	Тема: « О состоянии организации, содержания и процесса воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ ».		
	1. Развитие творческих способностей детей с помощью нетрадиционных техник рисования (из опыта)	Январь	Ямолова Э.Е.
	2. Формирование основ безопасного поведения детей (из опыта).		Ильина М.А.
	3. Развитие эмоции в театрализованной деятельности (из опыта)		Никитина Л.В.

	4. Итоги тематической проверки		Ст. воспитатель
	5. Разработка и принятие решений Совета педагогов.		Ст. воспитатель

IV.	Тема: «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства»		
	1. Значение проектного метода в развитие познавательных и творческих способностей дошкольников.	Март	Заведующая
	2. Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей.		Ст. воспитатель
	3. Защита проекта по экологическому воспитанию.		Рябина Э.В.
	4. Защита педагогами реализуемых в группе проектов.		Воспитатели
	5. Подведение итогов, утверждение решения педсовета.		Ст. воспитатель
V.	«Результаты психолого-педагогического и диагностического обследования детей»		
	1. Результаты усвоения детьми программного материала по познавательному развитию.	Май	Воспитатели.
	2. Результаты усвоения детьми программного материала по художественного - эстетическому развитию.		Воспитатели.
	3. О результатах контроля за развитием детей раннего возраста.		Воспитатели.
	4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ		Чендемерова Н.А.
	5. Результаты диагностики по изучению марийского языка		Учитель марийского языка.
	6. Речь наших детей.		Учитель - логопед
7. Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период		Заведующая	

Формы организации образовательно-воспитательного процесса

Непосредственно –образовательная деятельность проводится согласно учебному плану и сетки занятий, согласованной с главным врачом ФГУЗ (Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Советском районе).

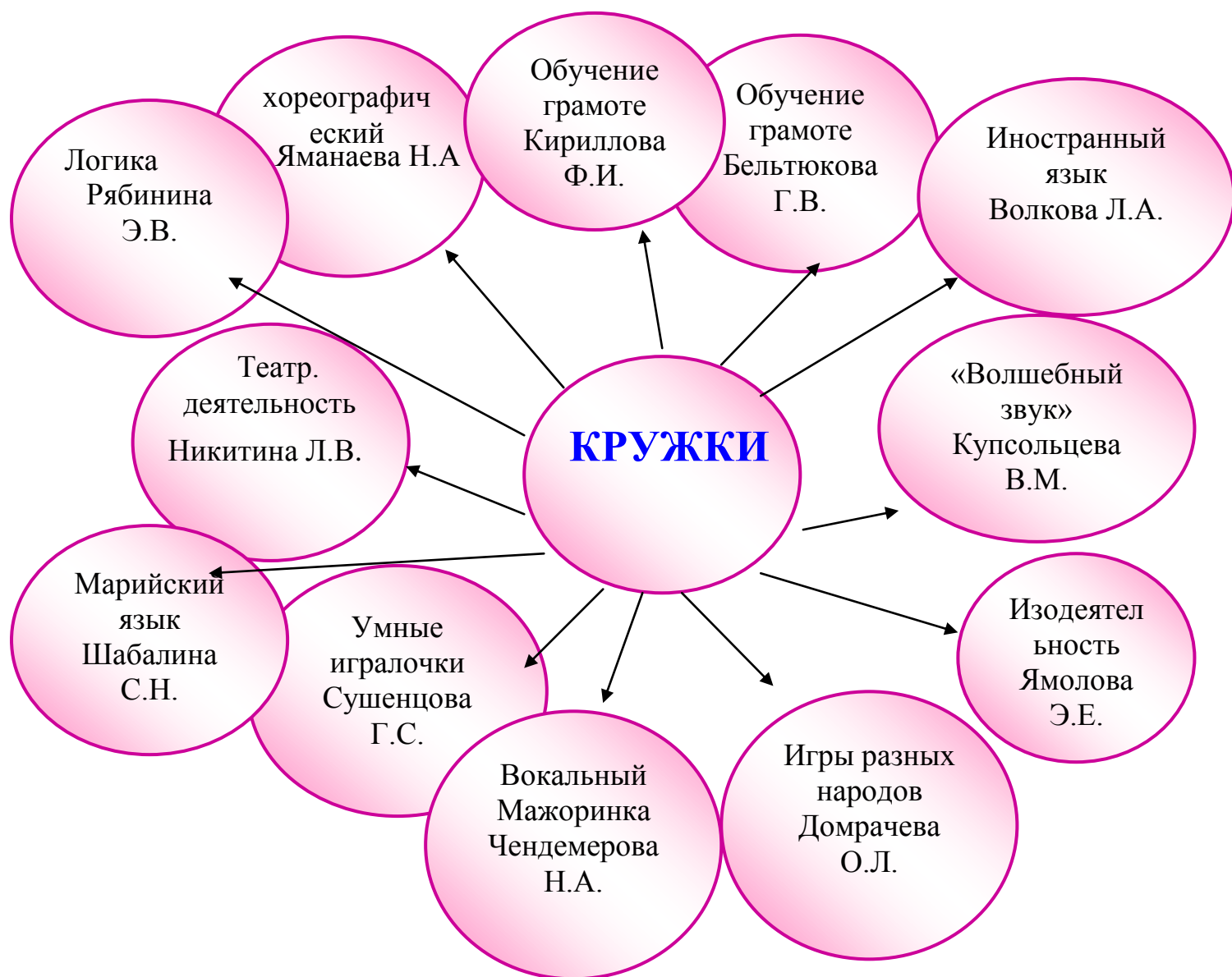


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приоритетные направления образовательной области	виды занятий	II группа раннего возраста	1-я мл. группа		2-я мл. группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа	
		1,5-2 года	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		6 лет		6-7 лет	
		неделя	нед..	год	нед..	год	нед..	год	нед..	год	нед..	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Инвариантная часть (обязательная)												
Познавательное-речевое направление Образовательные области		3	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Познание	формирование элементарных математических представлений				1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира								1	36	1	36
	конструирование	1										
	с дидактическим материалом	2										
Коммуникация		2	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	развитие речи	1	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	ознакомление с художественной литературой	1	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Социально-личностное направление		1										
Образовательные области												
Социализация, труд, безопасность	Расширение ориентировки в окружающем	1										
Художественно-эстетическое направление		2	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Образовательные области												
Музыка	музыкальное	2	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	рисование		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация				0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое направление		2	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области												
Физическая культура, здоровье		2	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	13	13	14	14

Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительное образование в ДОУ строится в форме кружков, которые организуются по интересам, возможностям детей и запросам родителей. Кружковую работу ведут педагоги, предварительно разработав перспективные планы. Занятия проводятся во вторую половину дня.



Реализация образовательно-воспитательного процесса и дополнительного образования обеспечивает сохранение самооценности данного возрастного периода, познавательное и личностное развитие ребенка, что положительно влияет на обучение ребенка в школе.

Качественное ведение образовательного процесса способствует развитию ДОУ, в котором достигаются высокие результаты, выводящие его на новый уровень, улучшает методическую работу, повышение мастерства педагогов, укрепление материальной базы учреждения.

Анализ работы кружков показывает, что увеличился процент посещения их детьми. Это доказывает эффективность работы и большую заинтересованность родителей в развитии своих детей.

Социальное партнерство ДОУ

