

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
"Ромашка" общеразвивающего вида п. Советский Республики Марий Эл

Публичный доклад

Информационные данные

«Анализ развития

*Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 5 "Ромашка" общеразвивающего вида
п. Советский Республики Марий Эл
за 2012 год*

п. Советский 2011 г.

Общая характеристика МДОУ детского сада № 5 «Ромашка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» общеразвивающего вида п. Советский (далее по тексту - МДОУ) расположен в типовом отдельно стоящем здании, построенном в 1980 году.

Детский сад открылся 7.09.1980 года ведомством « Советский сельский строительный комбинат». После сдачи в эксплуатацию вместе с оборудованием передан в ведение Советского отдела образования.

Решением органа местного самоуправления от 2.03.1998 года «Об учреждении муниципального образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» общеразвивающего вида п. Советский» детский сад передан в муниципальную собственность.

Устав МДОУ был зарегистрирован Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции РМЭ за № 205 от 14 апреля 2009 года

Юридический адрес: 425400, республика Марий Эл, п. Советский, ул. Заводская, 19. Тел.: (883638) 9-42-59

Детский сад «Ромашка» является юридическим лицом и имеет:

1. Лицензию на право образовательной деятельности РО № 027012 от 13.07.2011 г. регистрационный № 376 от 13 июля 2011 года. Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл (приказ № 844).
2. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 018310 от 13.05.2008 года, регистрационный №1161.
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. ОРГН 1021201250443 от 27.12.2000 года.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2061222007944 от 06.04.2006 года.
5. ИНН 1213001297 КПП 121301001.
6. Свидетельство о Государственной регистрации и права № 12-12-05/033/2007-067 от 12.12.2008 года.

Учредитель МДОУ – Администрация муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл. Юридический адрес учредителя: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, улица Свердлова, д. 8.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование бюджетное. Здание типовое. Участок озеленен. Режим работы: 10,5 часов.

Детский сад имеет: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор, кабинет марийской культуры, необходимые служебные помещения.

Детский сад расположен на окраине поселка в новом микрорайоне, в котором проживают рабочие и служащие предприятий МДК, ООО «Гефест», учителя, врачи.

В районе детского сада находятся:

	МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»	
МДОУ детский сад №6 «Родничок»	ССШ № 2	Магазин «Славный»

Культурно-массовые объекты в поселке расположены далеко от детского сада. Но дети регулярно посещают Школу искусств, краеведческий музей, ДДТ, детскую библиотеку, являются активными участниками концертов Дома культуры.

Возрастные группы распределены следующим образом:

Первая младшая группа	- 32
Вторая младшая группа	- 42
Средняя группа	- 46
Старшая группа	- 44
Подготовительная гр.	- 24

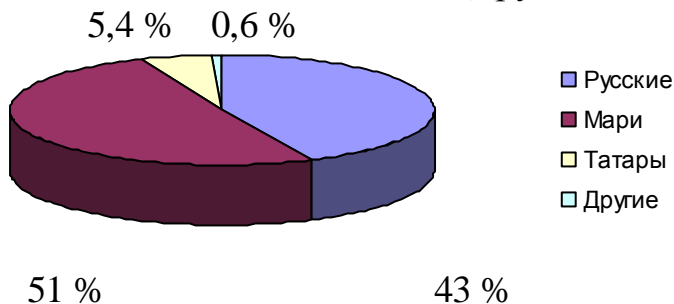
Списочный состав воспитанников

В ДОУ воспитывается 189 ребенок, функционируют девять возрастных групп, из них:

- 2 группы раннего возраста с 2 до 3-х лет,
- 7 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Этнический состав детей:

Русские - 65 - 43 %
Мари - 77 - 51 %
Татары - 8 - 5,4%
Другие - 1 - 0,6 %

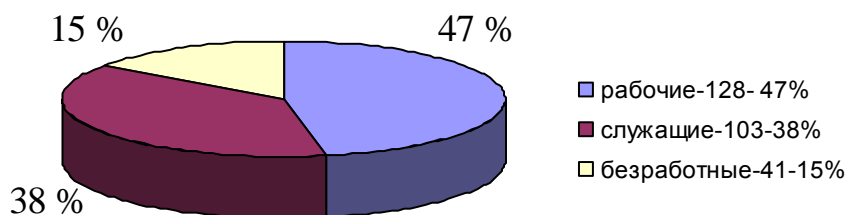


Социальный состав семей, пользующихся услугами ДОО.

В силу своего статуса детский сад является открытым для сотрудничества образовательным учреждением. Расширяется поле взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и проводится их мониторинг.

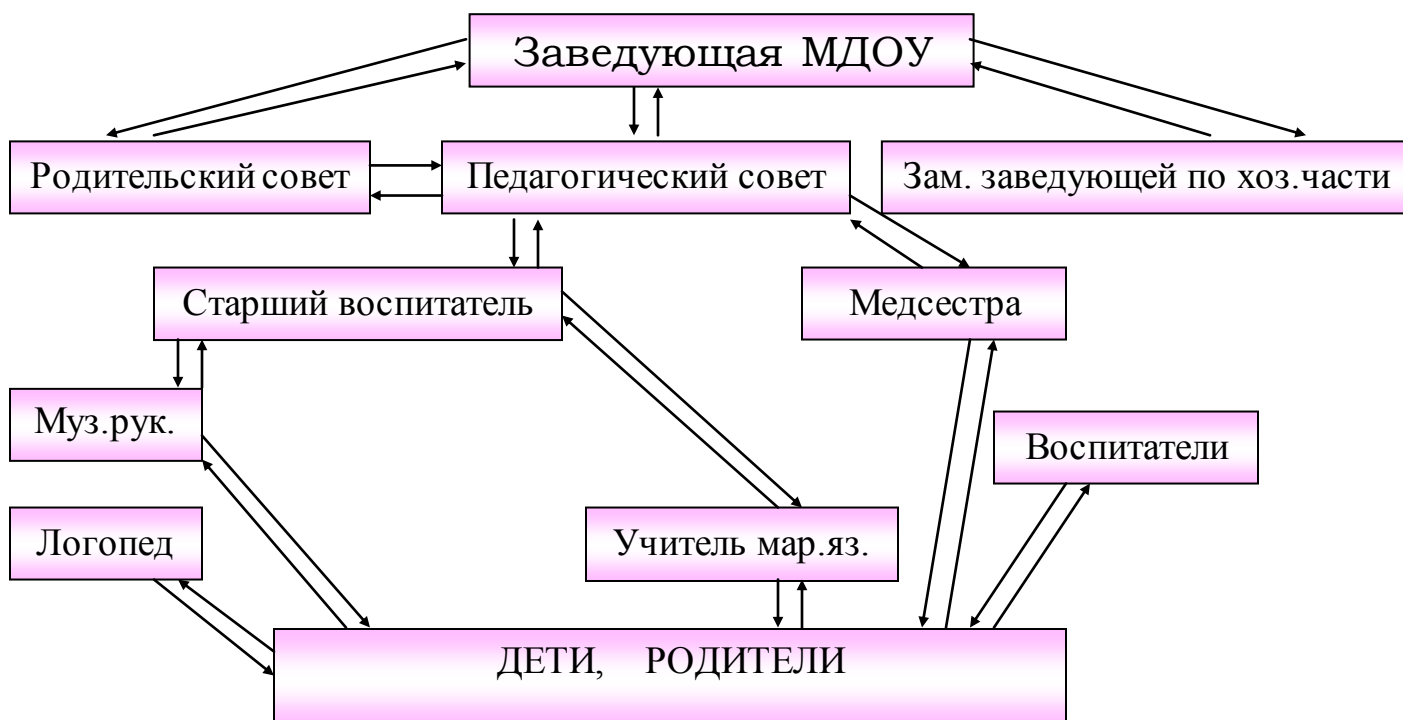
Качественная характеристика семей:

Календарн. год	Обследовано семей	Состав семей				Уровень образования		
		Полная	Неполная	Многодетная	Проблемная	Высшее	Сред. спец	Среднее
2012	185	143	31	15	-	79	144	46



Условия осуществления образовательного процесса ДОО

В ДОО работают 19 педагогов из них 3 специалиста: муз. руководитель, учитель марийского языка, учитель-логопед.



Характеристика педагогических кадров
В МДОУ детский сад № 5 "Ромашка" общеразвивающего вида работает
17 педагогов.

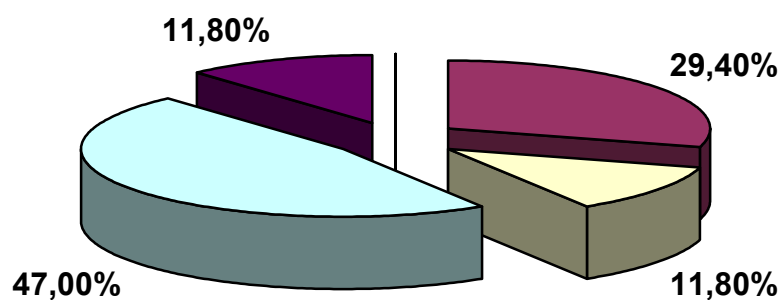
По результатам аттестации:

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет
11,8 %;

8 педагогов имеют первую квалификационную категорию (47,00%);

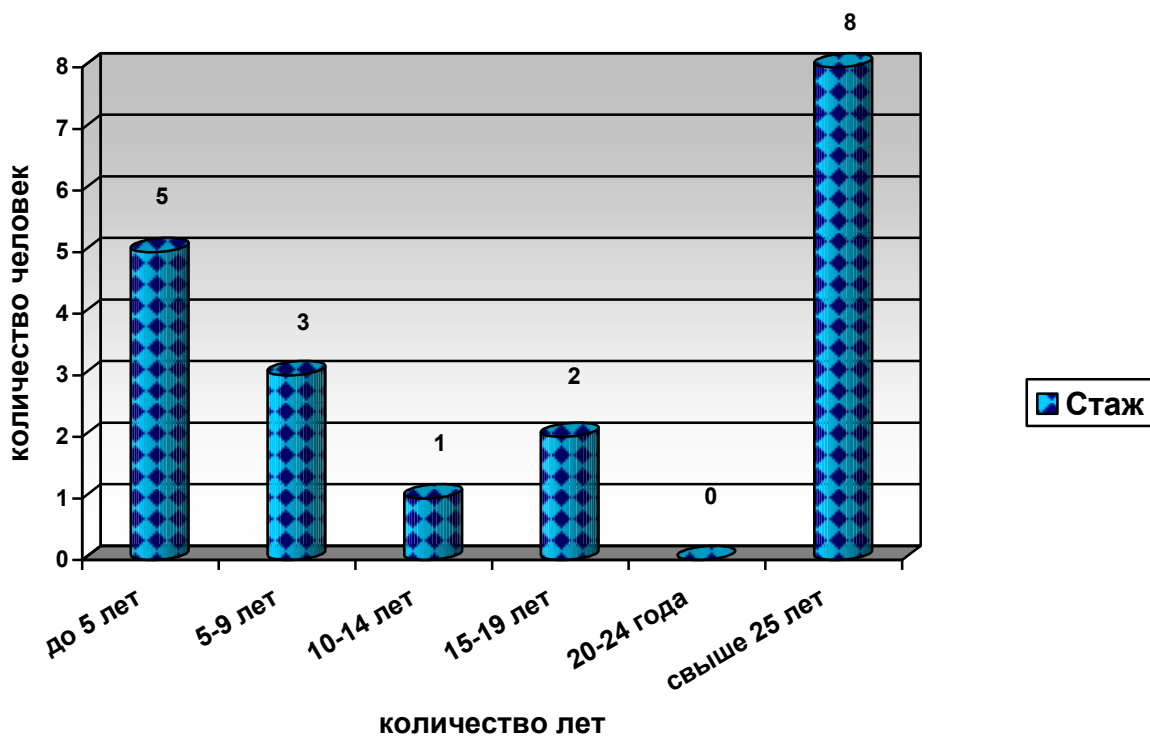
2 педагога имеют вторую квалификационную категорию (11,8 %).

5 педагогов не имеют квалификационную категорию (29,40%)

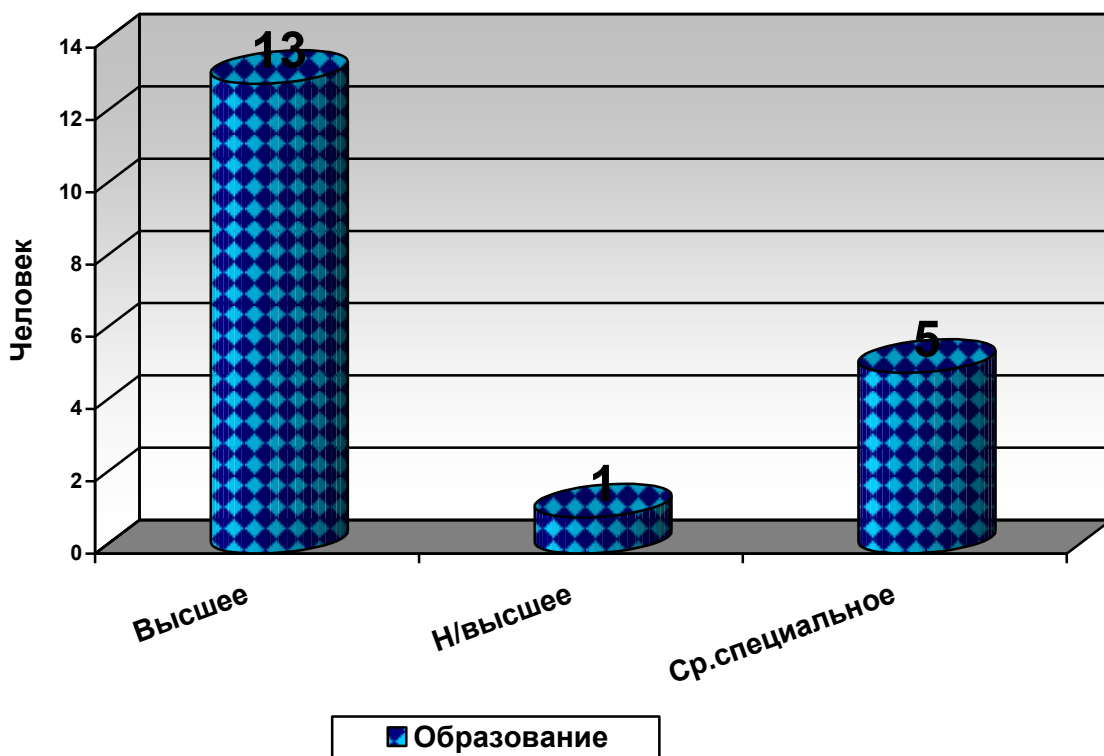


■ Сектор 1 ■ 5 педагогов □ 2 педагога □ 8 педагогов ■ 2 высших

Педагогический стаж работы



Образование



Результаты образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в прошедшем учебном году были: совершенствование деятельности направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучение их здоровому образу жизни;

- обогащение игровой деятельности, как одно из условий формирования личности ребенка;
- развитие изобразительного творчества у детей.

Для реализации этих задач проводилась планомерная целенаправленная работа: проведены семинары, мастер - классы, консультации, пять заседаний Совета педагогов.

- *Первый* – установочный;
- *Второй* – посвященный охране здоровья детей и формированию основ культуры детей;
- *Третий* – посвященный развитию творческих способностей детей;

- *Четвертый* – посвященный обогащению игровой деятельности;
- *Пятый* – посвященный результатам психолого-педагогического и диагностического обследования детей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2011-12 учебном году также был проведен семинар «Технология интегрированного занятия в детском саду», на котором воспитатели познакомились с основами интеграции содержания дошкольного образования, с методикой подготовки и проведения интегрированных занятий:

- проведено 5 консультаций по темам задач годового плана, 9 открытых просмотров (занятий, развлечений, кружковой работы), мастер – класс «Организация физкультурных занятий в ДОУ».

Проводимая физкультурно – оздоровительная работа обеспечивала сохранность здоровья детей:

- показатели заболеваемости – 7,7%;
- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2011 год - 6,9% д./дн.

В ДОУ уделяется должное внимание образовательной области «Художественное творчество», формированию у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитию детского творчества, приобщению к изобразительному искусству.

Уровень развития по художественному творчеству составляет 3,1 б.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды, обогащению игровой деятельности, созданию комфортной обстановки для детей в группах в ДОУ. В каждой группе был проведен анализ развивающей среды, намечены задачи по её развитию и обогащению, которые успешно реализуются и осуществляются.

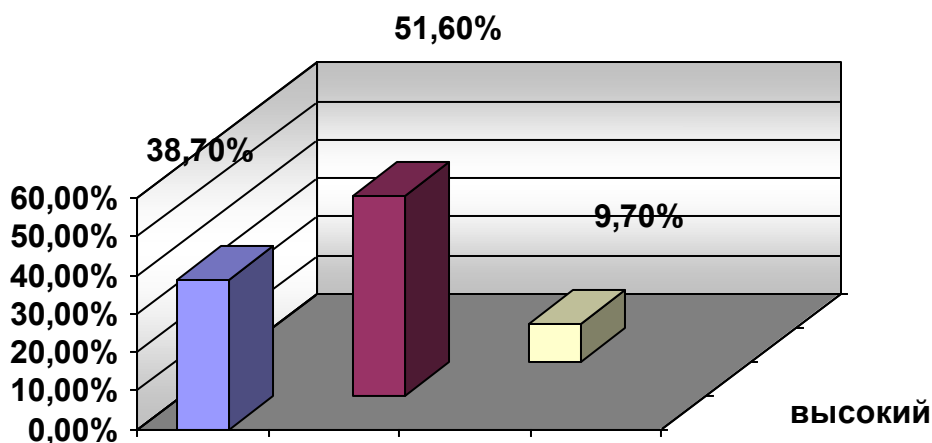
Следует отметить работу воспитателей по улучшению эстетики участков. Воспитатели (Петухова С.А., Рябинина Э.В., Кириллова Ф.И., Никитина Л.В., Ильина М.А и др.) С помощью родителей установили новые постройки (домики, скамейки, беседки, клумбы и др., покрасили в яркие цвета).

Дополнительными образовательными услугами были охвачены все дети в дошкольных группах (156 детей), функционировало 12 кружков.

Особое внимание мы продолжаем уделять дошкольной подготовке к обучению школе.

Был сделан анализ готовности выпускников к школьному обучению.

Уровень готовности детей к школьному по обучению грамоте:



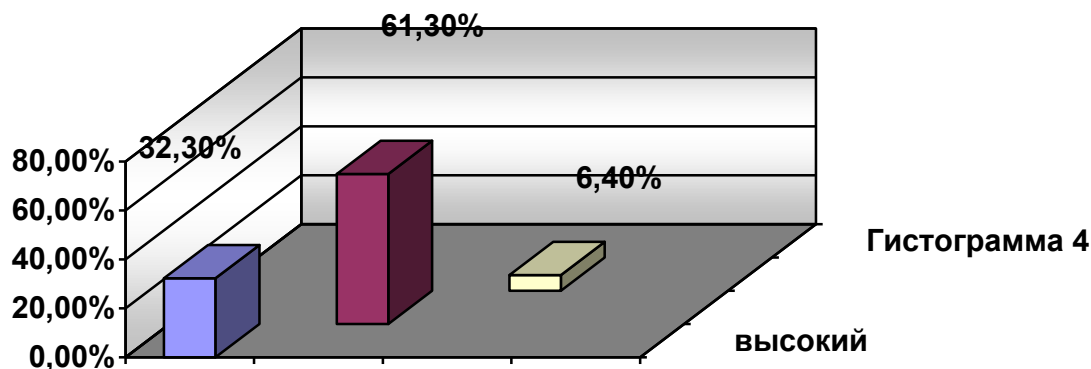
4 балла - высокий (38,7%)

3 балла - соответствует возрасту (51.6 %)

2 балла – отдельные компоненты не развиты (9,7%)

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты (-)

Уровень готовности детей к школьному обучению по математике:



4 балла - высокий (32,3%)

3 балла - соответствует возрасту (61,3 %)

2 балла – отдельные компоненты не развиты (6,4%)

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты (-)

Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая готовность выпускников старшей и подготовительной группы находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. В этом учебном году большинство выпускников научены читать, дети усвоили программный материал по математике, у детей сформирована учебная мотивация. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.

Результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2011-2012 учебный год

Познание – 3,1б

Художественное творчество – 3,1б

Коммуникация – 2,9б

Физическое развитие – 3,0б

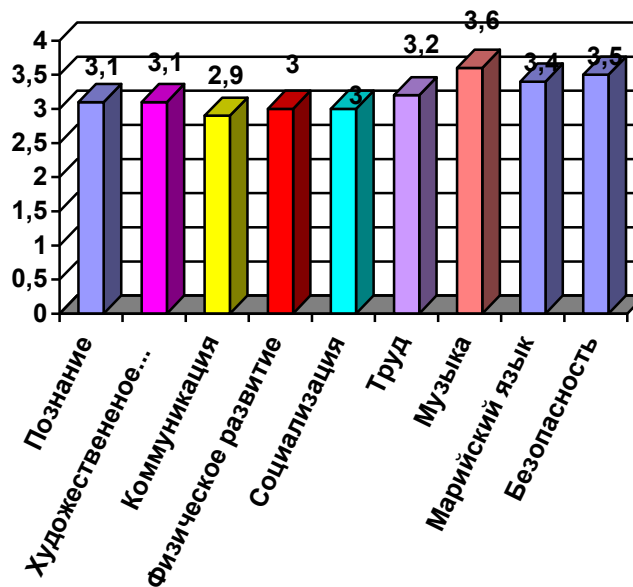
Социализация – 3,0б

Труд – 3,2 б

Музыка – 3,6 б

Марийский язык – 3,4 б

Безопасность – 3,5 б



РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,

В 2011-12 учебном году в ДОО решалась управленческая задача: формирование в коллективе атмосферы творчества, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, реализации педагогики сотрудничества. В течение учебного года педагоги участвовали в работе районных методических объединений. В прошедшем учебном году в нашем ДОО проведено два методических объединения: МО для воспитателей раннего возраста, на котором Ласточкина Н. А. показала занятия в первой младшей группе по сенсорному развитию детей; МО для воспитателей старшей и подготовительной групп, на котором Волкова Л.А. показала кружковую работу по теме «Игра как ведущий метод при обучении английскому языку детей дошкольного возраста», Виногорова Е.В. – работу спортивного кружка в старшей группе, Акимова Г.С. – занятие по математике в старшей группе. Все занятия проведены на очень хорошем методическом уровне, воспитатели района высоко оценили проведенные занятия.

Так же педагоги участвовали в работе районных МО, проводимых в других ДОО района: Сочнева З.П. представила свой опыт работы по теме «Развитие творчества детей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных способов рисования» (декабрь 2012 года, Михайловский детский сад). Волкова Л.А. представила свой проект по своей теме в Ронгинском детском саду.

Успешно защитились на первую квалификационную категорию Сочнева З.П. и Чендемерова Н.А.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации Волкова Л.А.(72 часа), Ласточкина Н.А. (72 часа).

Педагоги активно участвовали в образовательном процессе ДОО, представляли свой опыт работы на заседаниях Совета педагогов, проводили мастер – классы, консультации, открытые просмотры. Свой профессионализм показали воспитатели Кириллова Ф.И., Сочнева З.П. при проведении занятий для молодых воспитателей по рисованию и лепки; Тетерина Г.Р. провела мастер – класс «Организация физкультурных занятий в ДОО».

На открытых занятиях по формированию элементарных математических представлений, проведенных Кирлашевой Т.Н, Шипицыной Г.Н. были показаны результаты усвоения детьми программы старшей и подготовительной группы. Эти занятия также были проведены на хорошем методическом уровне.

В прошедшем учебном году были проведены конкурсы на уровне ДОО:
- конкурс «Каждой пичужке - кормушка» (победители Недопекина Даша – старшая группа, Кушакова Ариша – среди младших групп. Среди групп подготовительная группа (Шипицына Г.Г., Сочнева З.П.), средняя группа (Тетерина Г.Р., Шабалина С.Н.)
- конкурс «День чтеца».

Победители : среди младших групп Кушакова Ариша (воспитатель Кириллова Ф.И.), среди средних групп Голомидов Сергей (воспитатель Петухова С.А.), среди старших групп Ласточкин Лева (воспитатель

Кирлашева Т.Н.), в подготовительной группе Никитина Алиса (воспитатель Шипицына Г.Н.).

Детский сад успешно участвовал в проводимых районных конкурсах:

- ✚ Ласточкина Н.А.- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»;
- ✚ Волкова Л.А., Ласточкина Н.А. – в районном конкурсе «Воспитатель года 2011», проведенный администрацией Советского района;
- ✚ Конкурс к 91- летию Марий Эл, где заняли второе место в номинации «Волшебный каблук», второе место (Сеня Бирюков) в номинации «Художественное слово».

В 2011-2012 учебном году в работе с семьей уделялось достаточно внимание. Родители оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, оказывали неоценимую помощь в ремонте детского сада, в благоустройстве территории, участков, в оформлении и создании развивающей среды групп.

В этом учебном году аттестацию должны пройти Ласточкина Н.А. (сентябрь-ноябрь), Волкова Л.А., Акимова Г.С. (март-май).

Курсы повышения квалификации намечаем пройти Шабалиной С.Н., учителю марийского языка, Купсольцевой В.М., учителю – логопеду.

Но по результатам анализа образовательного процесса были выявлены значительные трудности в развитии речи дошкольника: как в звуковой культуре речи, так и в связной речи. Поэтому в этом учебном году этой проблеме необходимо уделить самое пристальное внимание.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации в образовательном процессе лично- ориентированной технологии взаимодействия с детьми в образовательном процессе, индивидуально- дифференцированного подхода в воспитании и обучении воспитанников. Уделять достаточно внимания формированию основ культуры личности, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Выводы:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программы.
2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.
3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- * продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализацию образовательной программы, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения;
- * продолжить работу по формированию у детей позитивных межличностных отношений, толерантности, сохранению и улучшению уровня благополучия в дошкольных группах:
- * оптимизировать систему работы по развитию речи воспитанников путём внедрения новых образовательных технологий, высокоэффективных методов и приёмов, активных форм личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками в образовательном процессе;
- * повышать эффективность дополнительного образования дошкольников;
- * усилить контроль за обеспечением качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ **на 2012 – 2013** **учебный год**

I. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

II. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

1. Развитие у детей познавательных и интеллектуальных способностей.
2. Развитие связной речи- диалогической и монологической форм в различных видах детской деятельности.

III. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

1. Развитие изобразительного творчества у детей.

IV. СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.

1. Формирование основ культуры личности, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
2. Формирование у детей позитивных межличностных отношений, толерантности, сохранение и улучшение уровня благополучия в дошкольных группах.

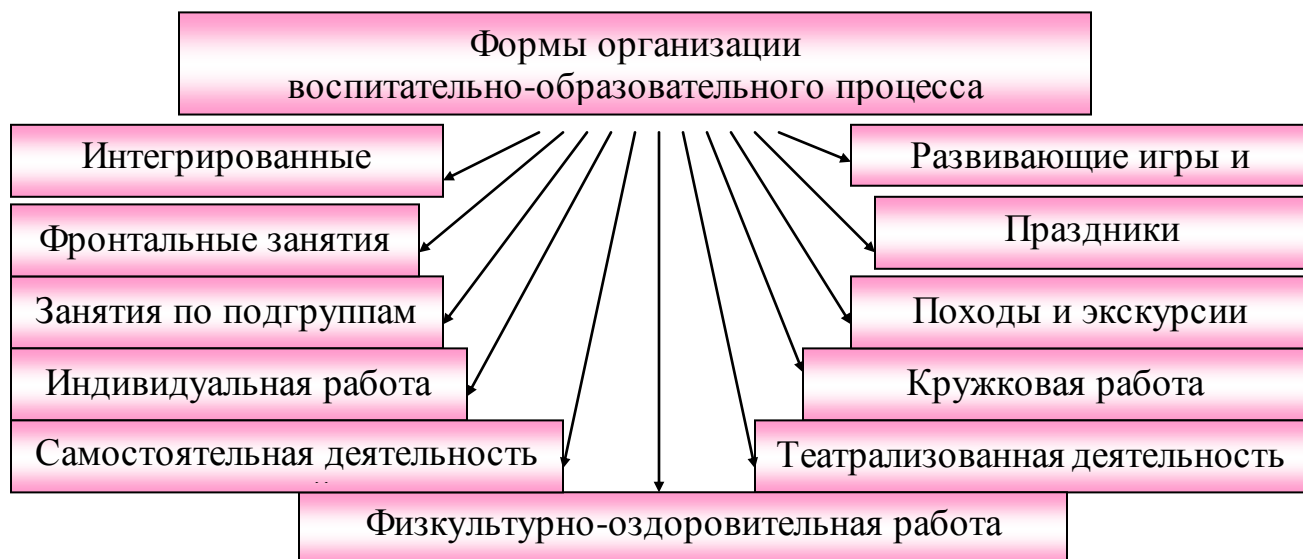
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Название процесса</i>	<i>Сроки</i>	<i>От ответственный</i>
I.	Тема: «Обсуждение и утверждение годового плана на 2012 – 2013 учебный год»		
	1. Результативность работы в ДОУ за 2011 – 2012 учебный год.	Сентябрь	Волкова Л.А.
	2. Основные направления работы в 2012–2013 учебном году.		Макарова З.А.
	3. Утверждение расписания занятий с детьми и кружковой работы.		Макарова З.А.
	4. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.		Волкова Л.А.
II.	Тема: «Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды».		
	1. Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов.	Ноябрь	Макарова З.А.
	2. Анализ выполнения решения Совета педагогов от сентября		Макарова З.А.
	3. Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работников ДОУ.		Калинина Т.С.
	4. Анализ работы по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ		Волкова Л.А.
	5. Формирование умений и навыков, укрепляющих здоровье детей (из опыта).		Виногорова Е.В.
	6. Организация дополнительного образования в группах		Воспитатели
	7. Разработка и принятие решения Совета педагогов.		Макарова З.А.
III.	Тема: « Формирование основ культуры личности, подготовка ребёнка в жизни в современном обществе».		
	1. Формирование уважения к культуре и языку родной республики.	Январь	Шабалина С.Н.
	2. Формирование у воспитанников позитивных межличностных отношений,		Воспитатели

	толерантности, улучшения уровня благополучия в дошкольных группах.		
	3. Представление проекта «Формирование основ безопасного поведения детей»		Ильина М.А.
	4. Анализ результатов диагностики межличностных отношений в коллективах детей старших и подготовительных групп.		Макарова З.А.
	5. Разработка и принятие решений Совета педагогов.		Макарова З.А.
IV.	Тема: «Роль развивающих игр в познавательно – речевом развитии детей»		
	1. Интеллектуальная готовность к школьному обучению (из опыта)	Март	Акимова Г.С.
	2. Развитие математических представлений на основе дидактических игр.		Рябинина Э.В.
	3. Анализ работы по познавательно- речевому развитию детей. Подведение итогов Недели сказок.		Макарова З.А.
	4. Выставка развивающих игр, выполненных воспитателями.		Макарова З.А.
V.	«Результаты психолого-педагогического и диагностического обследования детей»		
	1. Результаты усвоения детьми программного материала по познавательному развитию.	Май	Воспитатели.
	2. Результаты усвоения детьми программного материала по художественного - эстетическому развитию.		Воспитатели.
	3. О результатах контроля за развитием детей раннего возраста.		Воспитатели.
	4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ		Чендемерова Н.А.
	5. Результаты диагностики по изучению марийского языка		Шабалина С.Н.
	6. Речь наших детей.		Купсольцева В.М.
	7. Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период		Волкова Л.А.

Формы организации образовательно-воспитательного процесса

Непосредственно –образовательная деятельность проводится согласно учебному плану и сетки занятий, согласованной с главным врачом ФГУЗ (Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Советском районе).



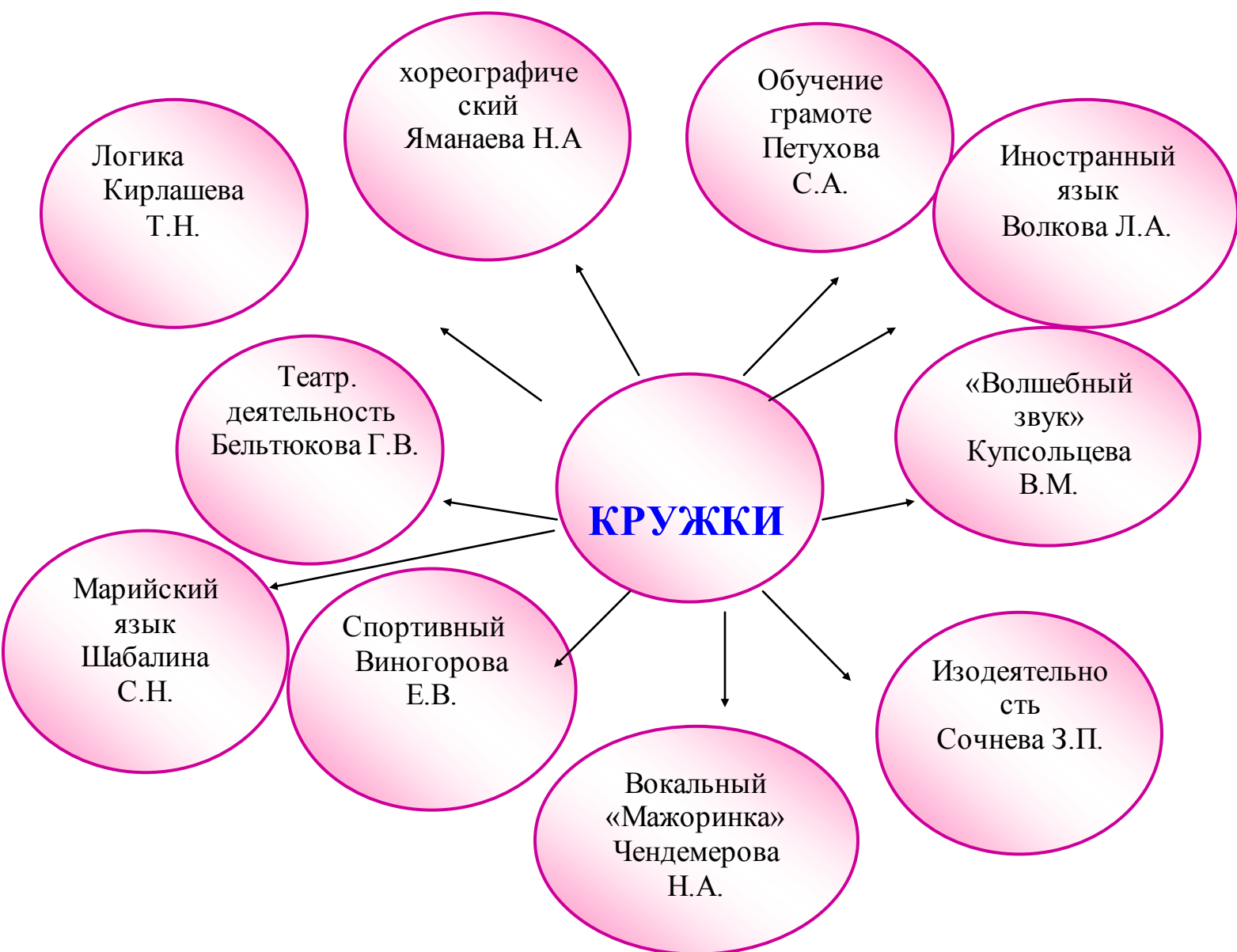
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приоритетные направления образовательной области	виды занятий	II группа раннего возраста		1-я мл. группа		2-я мл. группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа		
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		6 лет		6-7 лет		
		неделя	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Инвариантная часть (обязательная)														
Познавательное направление образовательные области		3	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144		
Познание	формирование элементарных математических представлений				1	36	1	36	1	36	2	72		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
	Формирование целостной картины мира								1	36	1	36		
	конструирование с дидактическим материалом	1	2											
	развитие речи	2	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72		
Коммуникация	развитие речи	1	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36		

	ознакомление с художественной литературой	1	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Социально-личностное направление		1										
Образовательные области												
Социализация, труд, безопасность	Расширение ориентировки в окружающем	1										
Художественно-эстетическое направление		2	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Образовательные области												
Музыка	музыкальное	2	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	рисование		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация				0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое направление		2	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области												
Физическая культура, здоровье		2	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	ИТОГО	10	10		10		10		13		14	

Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительное образование в ДОУ строится в форме кружков, которые организуются по интересам, возможностям детей и запросам родителей. Кружковую работу ведут педагоги, предварительно разработав перспективные планы. Занятия проводятся во вторую половину дня.



Реализация образовательно-воспитательного процесса и дополнительного образования обеспечивает сохранение самооценности данного возрастного периода, познавательное и личностное развитие ребенка, что положительно влияет на обучение ребенка в школе.

Качественное ведение образовательного процесса способствует развитию ДОУ, в котором достигаются высокие результаты, выводящие его на новый уровень, улучшает методическую работу, повышение мастерства педагогов, укрепление материальной базы учреждения.

Анализ работы кружков показывает, что увеличился процент посещения их детьми. Это доказывает эффективность работы и большую заинтересованность родителей в развитии своих детей.

Характеристика развития и здоровья детей.

В ДОУ проводилось постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществлялся систематический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и здоровьесберегающей деятельности педагогов.

По группе здоровья дети определены следующим образом: (данные по 2011 году).

Группа здоровья	Количество	%
1	76	50
2	72	48
3	2	1
4	1	1
Состоят на «Д»-учете	75	50

На занятиях использовалось спортивно-игровое оборудование, создавались вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучались проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Занятия проводились как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные,
- школы-тренировки,
- имитационно - театрализованные,
- занятия на спортивном комплексе и тренажере.

На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности.

Проведенное обследование в начале учебного года показало следующий уровень развития детей в сравнении с предыдущими годами. Это хорошо видно на таблице.

**Заболееваемость детей в случаях, днях на одного ребенка
за последние три года.**

№ п/п	Данные о пропусках	Годы			
		2008	2009	2010	2011
		За 9 месяцев			
1.	Списочный состав	145	149	149	149
	Ясли	34	35	16	32
	Сад	111	114	133	117
2.	Среднесписочный состав	155	147	144	139
	Ясли	40	36	30	34
	Сад	115	111	114	105
3.	Посещаемость:				
	А) Количество д/дней выполнено фактически	26166	24945	23 240	16394
	Б) Количество д/дней пропущено всего	9949	10041	11 176	7792
	В том числе по болезни	1202	1176	1013	620
	Ясли	512	460	202	175
	Сад	690	716	810	445
4.	Пропущено одним ребенком	7,7	8	7,03	4,4
	Ясли	12,8	12,7	6,7	5,1
	Сад	6	6,4	7,1	4,2

В ДОУ осуществляется трехразовое питание с полным набором продуктов и выполняются натуральные нормы продуктов, о чем свидетельствуют следующие данные:

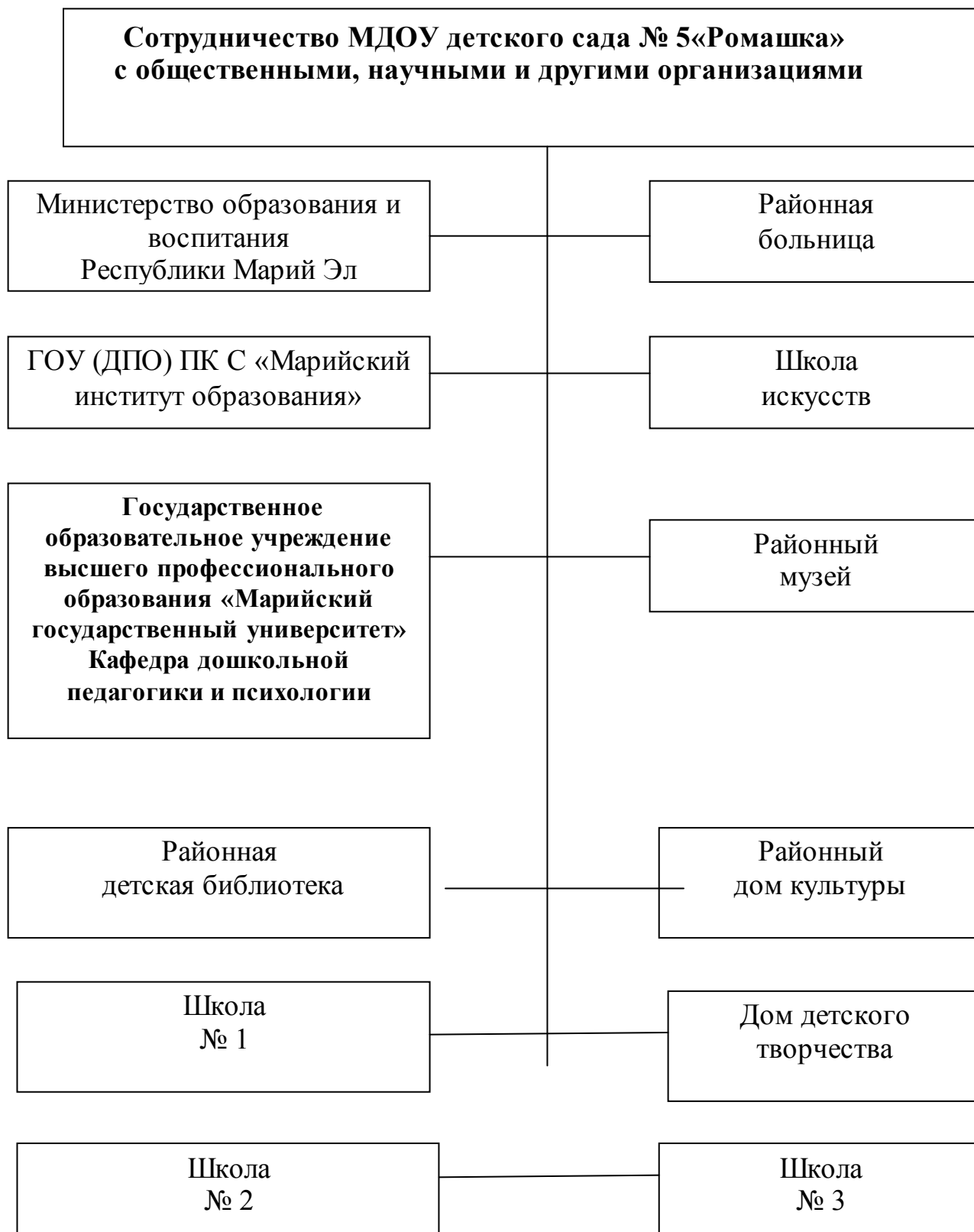
- мясо 100%
- рыба 100%
- молоко 83,8%
- масло сливочное 102,7%
- масло растительное 104,9%
- сметана 119,8%
- творог 100%
- кондитерские изделия 82,2%
- овощи 99,2%
- крупы, макароны 147,9%

• мука	118,7%
• сахар	114,6%
• яйцо	96,2%
• сыр	93,6%
• картофель	99,5%
• сухофрукты	108,6%
• фрукты свежие	63,3%
• хлеб	106,9%

Большую работу педколлектив проводит по укреплению преемственности с начальными классами школ № 1, 2, 3, и сотрудничает с учреждениями образования, культуры и искусства района.

ДОУ имеет тесные контакты с социальными институтами, культурными центрами, с ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования». Сотрудничество позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

Социальное партнерство ДОУ



Несмотря на все положительные моменты, в ДОУ имеются проблемы и недостатки:

- Нехватка специалистов определенных направлений (инструктор по физической культуре и социального педагога);

- Отсутствие кабинетов для специалистов (учителя-логопеда, психолога, преподавателя по марийскому языку) физкультурного зала;
- Невысокий образовательный и культурный уровень родителей.

Тем не менее, педагоги ДОО стремятся быть успешными. Постоянно работают над личностным ростом, изучают современные подходы к организации процесса обучения, стремятся быть изобретательными, творческими людьми.

В 2010 – 2011 учебном году проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОО:

- приобретена эмалированная посуда для групп и пищеблока
- заменены светильники на пищеблоке;
- обновлены шторы в групповых комнатах;
- заменен линолеум в моечных комнатах всех групп;
- заменены оконные рамы в двух группах;
- заменен линолеум в педкабинете;
- проведен ремонт участка водопроводной сети;
- проведена замена задвижек в теплоколонде.

В летний период проведен косметический ремонт групповых комнат, кухни, изолятора, процедурной, прачечной. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд на площадках. Изготовлено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр на участках. Заменены перегоревшие лампы освещения, проведен замер изоляции сопротивления проводов. Проведена промывка отопительной системы.

На 2011-2012 учебный год перед коллективом ДОО стоят следующие цели и задачи:

