

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5  
"Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл

(МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Отраслевого органа администрации  
«Отдел образования Советского  
муниципального района»

Н.М. Иванова

СОГЛАСОВАНА

Советом педагогов  
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский  
(протокол от 27.12.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующей  
МДОУ детский сад № 5 «Ромашка»  
п. Советский

И.И. Чернышевой

от 28.12.2023 № 104

**Программа развития  
МДОУ детский сад №5 «Ромашка»  
п. Советский Республики Марий Эл  
на 2024–2027 годы**

пгт. Советский, 2023 г

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Чернышева Ирина Ивановна, заведующий МДОУ детский сад №5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл Мичеева Елена Геннадьевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский от 18.09.2023 г</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных</li></ol>

	<p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p>

	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ детский сад №5 "Ромашка" п. Советский. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ детский сад №5 "Ромашка" п. Советский.</p>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл (далее – детский сад, организация) построен 08 сентября 1980 года .

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет марийского языка, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	89 %
Неполная с матерью	14	11 %
Неполная с отцом	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	11 %

Два ребенка	64	48 %
Три ребенка и более	53	41 %

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №2"
- Муниципальное автономное учреждение физкультурно- оздоровительный комплекс «Звезда» п. Советский Советского района Республики Марий Эл
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Родничок» п. Советский;
- ГБУ РМЭ "Советская центральная районная больница"
- Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека им. А.С. Крупнякова» муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл

Сотрудничество со спортивным комплексом МАУ ФОК «Звезда» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУ РМЭ "Советская центральная районная больница" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №2" обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК «Межпоселенческая центральная библиотека им А.С. Крупнякова» муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 учитель марийского языка).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 2 чел..	Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами.

Участие воспитанников в конкурсах:

На уровне ДОУ:

- Участие воспитанников и родителей в конкурсе творческих работ из природного материала «Золотая осень»
  - Выставка рисунков «Осень золотая»
  - Выставка рисунков «Профессия мамы»
  - Конкурс стихов о маме ко «Дню Матери»
  - Выставка работ «Зимняя фантазия»
  - Конкурс чтецов, посвященный Дню марийской письменности
  - Конкурс поделок из любого материала «Символ года - 2023»
  - Выставка фотографий и рисунков «День рождения Советского района»
  - Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества
  - Выставка творческих работ «Космическое путешествие»
  - Выставка рисунков на тему: «Салют Победы»

На уровне района:

- Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу»
- Парад «Малыш»
- «Малые Олимпийские игры» (среди детей 5-6 лет) 1 место;
- Проведение районного фестиваля детского творчества «Родина моя – мой край родной»

На уровне республики:

- Конкурс детского творчества «Марий еш пиал» («Счастье марийской семьи»)
- Конкурс детского творчества (онлайн) “Элем аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»)
- Конкурс чтецов «Живое слово С. Чавайна»
- Конкурс детского творчества «В единстве-сила!»
- 

Проблема заключается в том, что не все педагоги готовы к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством



образовательной и оздоровительной деятельности	и области маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	----------------------	--	--

### Основные направления развития организации

#### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Будь здоров!»	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	-	-	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	-	-	+
	Рисование	-	-	-	+

#### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ

ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

## 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

## 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

## 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

### Мероприятия по реализации программы развития

1.Обновление содержания и педагогических технологий через введение ФОП ДО		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Разработка нормативно-правовой базы в соответствии ФОП ДО	Поэтапно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Внесение изменений в нормативно- правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Заведующий
Составление годового плана (ежегодно) на учебный год в соответствии с Программой	Ежегодно	Ст. воспитатель
2.Формирование и обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФОП		

ДО		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Проведение методического объединения и представление педагогического опыта	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДООУ по реализации Программы развития	Ежегодно (май)	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы	Ежегодно (май)	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ФОП ДО	По плану в течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Создание условий для прохождения аттестации педагогов на 1 (высшую) квалификационную категорию	По плану в течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	По плану в течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
<b>3. Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований.</b>		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организация отчетности по ФОП ДО	Поэтапно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Мониторинг усвоения детьми общеобразовательной программы	Ежегодно (сентябрь, май)	Ст. воспитатель Воспитатели
Анализ основных результатов реализации Программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Круглый стол «Результаты работы по Программе развития»	Ежегодно (май)	Заведующий Ст. воспитатель

4.Совершенствование и обновление системы здоровьесберегающих технологий		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Создание (ежегодно) плана профилактических мероприятий	Ежегодно	Ст. воспитатель Воспитатели
Совершенствование форм работы здоровьесберегающих технологий	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
5.Приведение в соответствие с требованиями ФООП ДО предметно-развивающей среды и модернизации материально-технической базы.		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обеспечение соответствия материально-технической базы с требованиями ФООП ДО, СанПиН и правилами пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Пополнение спортивного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности	2024– 2027 г.г	Заведующий Ст. воспитатель
Пополнение современного учебно-наглядного и дидактического оборудования.	2024– 2027 г.г.	Заведующий.
6.Развитие сетевого взаимодействия, через тесное сотрудничество с другими организациями на основе договоров о взаимодействии		
Заключение Договоров о взаимодействии с организациями	2024 – 2027 учебный год	Заведующий
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг		
Анализ востребованности дополнительного образования	Апрель 2024г	Старший воспитатель
Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	май 2024 г	Старший воспитатель

Разработка программ дополнительного образования	Май-август 2024г	Старший воспитатель
7.Ведение госпаблика		
Мониторинг ведения госпаблика	Раз в квартал	Старший воспитатель
Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Обучение ответственного за ведение госпаблика	По плану мероприятий	Заведующий
8.Усиление антитеррористической защищенности организации		
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Февраль 2024 г	Заведующий  завхоз
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Февраль 2024 г	завхоз
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Февраль 2024 г	завхоз
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	2 полугодие 2024 г	Заведующий  завхоз
9.Совершенствование системы охраны труда		
Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Март 2024	Заведующий
Разработка мероприятий по улучшению условий и	Март 2024	Старший воспитатель  Уполномоченный по охране

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в



	полном объеме
8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта