

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл

Принято
на Совете педагогов
Протокол №1 от « 27 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад №5
«Ромашка» п. Советский
_____И.И. Чернышева_

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Ромашка»
п. Советский Республики Марий Эл**

пгт. Советский, 2024 г.

Учебный план МДОУ детский сад №5 "Ромашка" п. Советский является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, соответствует Уставу ДОО, образовательным и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной и рабочей программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом видовой принадлежности организации, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В соответствии с требованиями ОП образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организаций.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольной образовательной организаций не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный план (ранний возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	2 гр. ран.возр. 1,6-2 лет
Социально-коммуникативное развитие	-Формирование начал общения и культурного поведения	Св.д.
	-развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания	Св.д.
	-развитие начал взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками	Св.д.
	-развитие сюжетно-отобразительной игры	Св.д.
	-формирование основ безопасного поведения	-
Познавательное развитие	-сенсорные эталоны и познавательные действия	1
	-окружающий мир	1
	-природа	1
	-математические представления	-
Речевое развитие	- развитие и понимание речи, обогащение и активизация словаря	Св.д.
	-развитие активной речи	-
	-формирование словаря	-
	-формирование грамматического строя речи	-
	-формирование звуковой культуры речи	-
	-связная речь	-
-интерес к художественной литературе	Св.д.	
Художественно-эстетическое развитие	-изобразительная деятельность	
	-рисование	1
	-лепка	1
	-аппликация	-
	-приобщение к искусству	Св.д.
	-конструктивная деятельность	Св.д.
	-музыкальная деятельность	2
-театрализованная деятельность	Св.д.	
-культурно-досуговая деятельность	Св.д.	

Физическое развитие	-физическая культура -формирование основных видов движений -развитие психофизических качеств, равновесия и ориентировку в пространстве -освоение игровых упражнений, игр-забав, подвижных игр -формирование норм здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков	3
Всего занятий в неделю:		10

Учебный план (младший и старший дошкольный возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	мл. группа 3-4 г	сред. группа 4-5 л	старш. группа 5-6 л	подг. группа 6-7 л
Социально-коммуникативное развитие	-формирование культурных норм поведения и общения	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-формирование доброжелательного уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма,	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд)	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-расширение представления детей об ОБЖ	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
Познавательное развитие	-сенсорные эталоны и познавательные действия	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	-природа	0,5	0,5	0,5	0,5
	-математические представления	1	1	1	2
Речевое развитие	-речь: - формирование словаря - формирование звуковой культуры речи - формирование грамматического строя речи - связная речь	1	1	1	1

	-подготовка детей к обучению грамоте -интерес к художественной литературе	- Св.д.	- Св.д.	1 Св.д.	1 Св.д.
Художественно-эстетическое развитие	-приобщение к искусству	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-изобразительная деятельность				
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	- рисование	1	1	1	2
	- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	- прикладное творчество	-	-	0,5	0,5
	-конструктивная деятельность	Св.д	Св.д	0,5	0,5
	-из строительного материала	-	-		
	- из деталей конструктора				
	-из бумаги				
Физическое развитие	-музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация)	2	2	2	2
	-театральная деятельность	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-культурно-досуговая деятельность	Св.д.	Св.д.	Св.д.	Св.д.
	-физическая культура: -формирование упражнений основной гимнастики, спортивные упражнения, подвижные игры - развитие психофизических качеств, ориентировку в пространстве - формирование интереса и положительного отношения к занятиям физической культурой и активному отдыху -приобщение к некоторым видам спорта -освоение элементов спортивных и использование подвижных игр - формирование основ здорового образа жизни	3	3	3	3
Всего занятий в неделю		10	10	12	14
Вариативная часть формируется образовательной организацией					
Дополнительное образование		-	1	2	2