

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл  
(МДОУ детский сад №5 «Ромашка» п. Советский)

СОГЛАСОВАНО

советом педагогов МДОУ детский сад  
№5 «Ромашка» п. Советский  
(протокол от 09.04.2024 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад  
№5 «Ромашка» п. Советский

И.И. Чернышева



11.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5  
"Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл за 2023 год  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 "Ромашка" п. Советский Республики Марий Эл МДОУ детский сад № 5«Ромашка» п. Советский
Руководитель	Чернышева Ирина Ивановна
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Заводская, д.19
Телефон,факс	8(83638)9-42-59
Адрес Электронной почты	<a href="mailto:sovetskiy-romashka5@mail.ru">sovetskiy-romashka5@mail.ru</a> добавочная почта <a href="mailto:sov.ds5.@mari-el.qov.ru">sov.ds5.@mari-el.qov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Советский муниципальный район». Функции и полномочия возлагаются на Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1980 год
Адрес сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5">htt://edu.mari.ru/mouo-sov/dou5</a>
Лицензия	№57 от 14.12.2015 г , бессрочно

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» п. Советский Республики Марий Эл(далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1836,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых у непосредственно для нужд образовательного процесса 1641 кв. м. Территория Детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда и учителя марийского языка.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа 2 раннего возраста – 18 детей
- Младшая группа — 21 ребёнок;
- Средняя группа — 20 детей;
- Старшая группа — 24 ребенка ;
- 2 подготовительных к школе группы — по 11 и 15 детей (26 детей).

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид. По заключению ЦПМПК ребенку рекомендовано обучение и воспитание по основной образовательной программе детского сада.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>83</i>	<i>86 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>14</i>	<i>14%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>10</i>	<i>10%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>37</i>	<i>38%</i>

Три ребенка и более	50	52%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дети участников СВО пользуются льготами по оплате за детский сад в соответствии с ФЗ от 29.11.2022г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году в Детском саду были проведены тематические дни и недели:

- «День знаний»;
- Месячник безопасности;
- Неделя марийской культуры;
- День марийской письменности;
- День матери;
- День рождения Советского района;
- «Новогодние представления»;
- «Рождественские колядки»;
- «Папа – гордость моя»;
- «Широкая масленица»;
- «Праздник -безобразник»;
- «Космическая неделя»;
- «День национального героя»;
- «День Победы»

Конкурсы и выставки детского творчества:

- «Мой любимый детский сад»;
- «Азбука безопасности»;
- «Дарит осень чудеса»;
- «Мой любимый уголок малой родины»;
- «Пусть всегда будет мама!»;
- «Подарки для елочки»
- «Этот удивительный космос»;
- «Светлая Пасха»;
- «Космическая эра»;

Воспитанники Детского сада участвовали в акциях «Спасём наши леса» (сбор макулатуры), «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

**Принимали участие в конкурсах и фестивалях:**

Международная игра-конкурс «ЧИП – человек и природа» для дошкольников 5-7 лет) на тему «Незнайка и его друзья»(к 115 летию со дня рождения Н.Н Носова). Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия-родина моя»

**На республиканском уровне:**

Конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей»

Республиканский конкурс «Элым аралыше влаклан»

Конкурс рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи»  
 Конкурс чтецов «Живое слово С. Чавайна»  
 Конкурс детского творчества «В единстве-сила!»

### На муниципальном уровне:

«Рождественская звездочка»,  
 «Самой лучшей песней славить Родину хочу!»  
 «Малые олимпийские игры 2023»  
 «Парад «Малыш»  
 «Умники и умницы»  
 «Детский форсаж - 2023»  
 Конкурс рисунков к Дню народного единства «Мы вместе!»

Провели муниципальный фестиваль детского творчества к дню рождения республики «Родина моя, мой край родной»

В рамках месячника безопасности провели беседы с детьми, выставки рисунков, соревнование «Мы - юные спасатели».

Воспитателями младшей, средней, старшей и подготовительных групп реализован детско-родительский проект «Создание мини-музея в группе детского сада».

Фото и видео материалы (отчеты) праздников, развлечений, фестивалей и т.д. предоставлялись родителям (законным представителям) в дистанционном формате через облачные сервисы Mail, мессенджер WhatsApp, Viber, Telegram, Сферум, социальные сети ВКонтакте, сайте детского сада и на странице нашего детского сада ВКонтакте.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, социально-педагогическому и коррекционному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Место проведения	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Заплату
				2022	2023		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	<i>Веселая акварелька</i>	<i>Групповая комната</i>	<i>4–5 лет</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
1.2	<i>Веселая карусель</i>	<i>Музыкальный зал</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2	<b>Социально-педагогическое</b>						

2.1	<i>Изи памаш</i>	Кабинет марийского языка	5–7 лет	22	25	+	-
2.2	<i>Мир сказок</i>	Групповая комната	3-4 г	-	15	+	-
2.3	<i>Речецветик</i>	Групповая комната	6-7 лет	12	15	+	-
2.4	<i>Математические ступеньки</i>	Групповая комната	6-7 лет	16	15	+	-
2.5	<i>Веселый английский</i>	Групповая комната	6-7 лет	-	12	+	-
2.6	<i>Игралочка</i>	Физкультурный зал	4-5 лет	12	18	+	-
3	<b><i>Коррекционное</i></b>						
3.1	<i>Волшебный звук</i>	Кабинет логопеда	5-7 лет	10	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>

<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– Развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– Регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– Разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- Диагностические срезы;*
- наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже</i>	<i>Итого</i>
--	-------------	--------------	-------------	--------------

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>нормы</i>				<i>нормы</i>			
	<i>Кол -во</i>	<i>%</i>	<i>Кол -во</i>	<i>%</i>	<i>Кол -во</i>	<i>%</i>	<i>Кол -во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	<i>54</i>	<i>49,5</i>	<i>52</i>	<i>47,7</i>	<i>3</i>	<i>2,8</i>	<i>109</i>	<i>97,3</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>40</i>	<i>36,7</i>	<i>65</i>	<i>59,6</i>	<i>4</i>	<i>6,7</i>	<i>109</i>	<i>88,1</i>

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21и составляет:

- В группах с детьми от1,5до3лет–до 10 мин;
- В группах с детьми от3до4лет–до 15 мин;
- В группах с детьми от4до5лет–до 20 мин;



- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, игры детей в центрах активности), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагог – 9/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель марийского языка.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

#### **Характеристика кадрового состава Детского сада**

##### **По возрасту:**

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	0	4	5	2	1	4	2	7	3

##### **По стажу (общая численность работников):**

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
2	1	3	3	3	16

##### **По педагогическому стажу:**

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
		1	3		8

По педагогической квалификации:

СЗД	Первая	Высшая
2	9	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском – онлайн-проекте «Формула патриотизма» от издательства Аксион Образование;
- во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»;
- во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»;
- на районной августовской педагогической конференции.

В 2023 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации по темам:  
«Использование ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» – февраль 2023;  
«Антитеррористическая защищённость объектов (территорий). Профилактика Экстримизма» - декабрь 2023;  
«Обучение оказанию первой помощи на производстве» - февраль 2023;  
«Обучение руководителей и специалистов, не имеющих специального теплоэнергетического образования, назначаемых ответственными за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок» - декабрь 2023;  
«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» - январь 2023

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2023 году пополнилось ноутбуком и ламинатором.

Программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В сентябре 2023 года были обновлены наглядные материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Приобретены новые стенды по Пожарной безопасности, Антитеррористической защищенности и стенды для методической информации.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-куклу-доктор, куклу-пожарный, куклу-повар;

-«Чудо-крестики №3 и №2» Воскобовича, «Квадраты Никитина»;

-пособия со схемами для палочек Кьюизенера – Дом с колокольчиком; Волшебные дорожки; На золотом крыльце...; Посудная лавка;

-наборы животных по средам обитания;

-детские лупы;

-спортивный инвентарь (баскетбольные и футбольные мячи, балансировочные дорожки, балансировочные полусферы, кольцобросы, хоккейные наборы (клюшки и шайбы)

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—6;
- Кабинет заведующего—1;
- Методический кабинет—1;
- кабинет марийского языка -1;
- музей Боевой славы – 1;
- логопедический кабинет-1;
- комната естествознания-1;
- музыкальный зал—1;
- физкультурный зал—1;
- пищеблок—1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 спальных помещений ( в одной из них произведена замена системы отопления), физкультурного зала, музыкального зала, стен коридоров и тёплого перехода, кабинета марийского языка. Провели переоформление спальной кабинета марийского языка в музейное помещение Боевой славы и помещения одной группы в логопедический кабинет и комнату естествознания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения тематического контроля инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.11.2023 №101, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На май 2024 года запланирован повторный плановый мониторинг соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –81%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –72%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации–65%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –73%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым–86 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Образовательная деятельность		

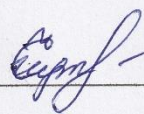
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	109
В режиме полного дня (8–12 часов)		109
В режиме кратковременного пребывания(3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	87
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		109 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	13,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12

Показатели	Единица измерения	Количество
С высшим образованием		11
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество(удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9(82%)
С высшей		0(0%)
первой		9(82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		0(0%)
Больше 30 лет		7(64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 3 0лет		0(0%)
От 55 лет		7(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности так их работников	Человек (процент)	11 (32,4 %)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации и по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (38,2 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	276,1
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ детский сад №5 «Ромашка»  И.И. Чернышева