

«Принято»

На заседании педагогического совета
МДОУ детский сад № 3 «Теремок»
протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ
п.Советский Республики Марий Эл
Рыбакова С.А.
от 29 августа 2025 г.

Учебный план
МДОУ детский сад № 3 «Теремок»
п.Советский Республики Марий Эл

Учебный план (ранний возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Ранняя смешан. группа	Младш. смешан. группа
Социально - коммуникативное развитие	- Формирование начал общения и культурного поведения. - Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания. - Развитие начал взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками. - Развитие сюжетно-отобразительной игры. - Формирование основ безопасного поведения.	Св. д. Св. д. Св. д. Св.д. -	Св. д. Св. д. Св. д. Св.д. Св. д.
Познавательное развитие	- Предметная деятельность (сенсорное развитие) - Формирование представлений об окружающем мире. - Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов «Лего»	1 1 2 1	0,5 0,5 1 1
Речевое развитие	- Развитие и понимание речи и обогащение и активизация словаря. - Развитие активной речи. - Развитие речевого общения. - Расширение словаря. - Формирование грамматического строя речи. - Развитие звуковой культуры речи.	Св. д. 1 - - - -	Св. д. 1 Св. д. Св. д. Св. д. Св. д.
Художественно-эстетическое развитие	- Чтение художественной литературы. - Изобразительная деятельность. - Рисование - Лепка/аппликация - Конструирование из бумаги. - Музыка.	Св. д. - - - 2	Св. д. 0,5 0,5 Св. д. 2
Физическое развитие	- Физическая культура - формирование основных видов движений; - Приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни.	2	3
Всего занятий в неделю		10	10
Всего занятий в год		360	360

Учебный план (младший и старший дошкольный возраст)

Образоват области	Образовательные компоненты	2 мл.	Сред. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
Социально - коммуника тивное развитие	- формирование культурных норм поведения и общения; - формирование доброжел. уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма; - формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд) - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - расширение и представления детей об ОБЖ	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д	Св. д. Св. д. Св.д. Св. д	Св.д Св.д Св.д Св.д	Св.д Св.д Св.д Св.д
Познавате льное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира - Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. - Формирование представлений о природе ближайшего окружения. - Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП). - Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего».	Св.д Св.д 1 - 1 0,5	Св.д. Св.д. 0,5 - 1 0,5	1 1 0,5 0,5 1 1	1 1 0,5 0,5 1 1
Речевое развитие	- Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками - обогащение, уточнение и активизация словаря - развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова	1 Св.д Св.д Св.д	1 Св.д. Св.д. Св.д.	0,5 Св.д 0,5 1	0,5 Св.д 0,5 1
Художест венно- эстетичес кое развитие	- изобразительная деятельность лепка рисование аппликация - художественное конструирование из бумаги, природного и бросового материала - художественная литература и фольклор; - музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация).	0,5 0,5 0,5 - - Св.д 2	0,5 0,5 0,5 0,5 - Св.д 2	0,5 1 0,5 0,5 0,5 Св.д 2	0,5 1 0,5 0,5 0,5 Св.д 2
Физичес кое развитие	- Физическая культура - формирование основных видов движений; - приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни.	3	3	3	3
Всего занятий в неделю		10	10	15	15
Всего занятий в год		360	360	540	540

Учебный план (старший дошкольный возраст)

Образоват области	Образовательные компоненты	Группа компенсир. напр.
Социально - коммуника тивное развитие	- формирование культурных норм поведения и общения; - формирование доброжел. уважительного отношения к сверст-никам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма; - формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд) - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - расширение и представления детей об ОБЖ	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д
Познавате льное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира - Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. - Формирование представлений о природе ближайшего окружения. - Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП). - Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего».	Св.д Св.д Св.д Св.д 1 Св.д
Речевое развитие	- Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками - обогащение, уточнение и активизация словаря - развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова - логопедическое занятие	0,5 0,5 1 5
Художест венно- эстетичес кое развитие	- изобразительная деятельность - лепка - рисование - аппликация - художественное конструирование (бумага, природный материал) - художественная литература и фольклор; - музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация).	0,5 0,5 0,5 0,5 Св.д 2
Физичес кое развитие	- Физическая культура - формирование основных видов движений; - приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни.	3
Всего занятий в неделю		15
Всего занятий в год		540