

«Принято»  
На заседании педагогического совета  
МДОУ детский сад № 3 «Теремок»  
протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
п.Советский Республики Марий Эл  
Рыбакова С.А.  
от 30 августа 2024 г.

**Учебный план**  
**МДОУ детский сад № 3 «Теремок»**  
**п.Советский Республики Марий Эл**

**Учебный план (ранний возраст)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Младшая смешан. группа</b>	<b>1 млад. гр</b>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование начал общения и культурного поведения.</li> <li>- Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</li> <li>- Развитие начал взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.</li> <li>- Развитие сюжетно-отобразительной игры.</li> <li>- Формирование основ безопасного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> <li>Св.д.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> <li>Св.д.</li> <li>Св. д.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметная деятельность (сенсорное развитие)</li> <li>- Формирование представлений об окружающем мире.</li> <li>- Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов «Лего»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0,5</li> <li>0,5</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и понимание речи и обогащение и активизация словаря.</li> <li>- Развитие активной речи.</li> <li>- Развитие речевого общения.</li> <li>- Расширение словаря.</li> <li>- Формирование грамматического строя речи.</li> <li>- Развитие звуковой культуры речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Св. д.</li> <li>1</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Св. д.</li> <li>1</li> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> <li>Св. д.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Изобразительная деятельность. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование</li> <li>- Лепка/аппликация</li> </ul> </li> <li>- Конструирование из бумаги.</li> <li>- Музыка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Св. д.</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Св. д.</li> <li>0,5</li> <li>0,5</li> <li>Св. д.</li> <li>2</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных видов движений;</li> <li>- Приобщение к некоторым видам спорта;</li> <li>- освоение элементов спортивных и использование подвижных игр;</li> <li>- формирование норм здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> </ul>
Всего занятий в неделю		10	10
Всего занятий в год		360	360

**Учебный план (младший и старший дошкольный возраст)**

<b>Образоват области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>2 мл.</b>	<b>Сред. гр.</b>	<b>Ст. гр.</b>	<b>Под. гр.</b>
<b>Социально - коммуника тивное развитие</b>	- формирование культурных норм поведения и общения; - формирование доброжел. уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма; - формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд) - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - расширение и представления детей об ОБЖ	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д	Св. д. Св. д. Св.д. Св. д Св. д	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д
<b>Познавате льное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира - Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. - Формирование представлений о природе ближайшего окружения. - Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП). - Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего».	Св.д Св.д 1 - 1 0,5	Св.д. Св.д. 0,5 - 1 0,5	1 1 0,5 0,5 1 1	1 1 0,5 0,5 1 1
<b>Речевое развитие</b>	- Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками - обогащение, уточнение и активизация словаря - развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова	1 Св.д Св.д Св.д	1 Св.д. Св.д. Св.д.	0,5 Св.д 0,5 1	0,5 Св.д 0,5 1
<b>Художест венно- эстетичес кое развитие</b>	- изобразительная деятельность лепка рисование аппликация - художественное конструирование из бумаги, природного и бросового материала - художественная литература и фольклор; - музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация).	0,5 0,5 0,5 - - Св.д 2	0,5 0,5 0,5 0,5 - Св.д 2	0,5 1 0,5 0,5 0,5 Св.д 2	0,5 1 0,5 0,5 0,5 Св.д 2
<b>Физичес кое развитие</b>	- Физическая культура - формирование основных видов движений; - приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни.	3	3	3	3
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Всего занятий в год</b>					

**Учебный план (старший дошкольный возраст)**

<b>Образоват области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Логоп гр.</b>
<b>Социально - коммуника тивное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культурных норм поведения и общения;</li> <li>- формирование доброжел. уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма;</li> <li>- формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд)</li> <li>- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>- расширение и представления детей об ОБЖ</li> </ul>	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д
<b>Познавате льное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира</li> <li>- Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.</li> <li>- Формирование представлений о природе ближайшего окружения.</li> <li>- Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы</li> <li>- Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП).</li> <li>- Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего».</li> </ul>	Св.д Св.д Св.д Св.д 1 Св.д
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками</li> <li>- обогащение, уточнение и активизация словаря</li> <li>- развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи</li> <li>- развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова</li> <li>- логопедическое занятие</li> </ul>	0,5  0,5 1 5
<b>Художест венно- эстетичес кое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изобразительная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>лепка</li> <li>рисование</li> <li>аппликация</li> </ul> </li> <li>- художественное конструирование (бумага, природный материал)</li> <li>- художественная литература и фольклор;</li> <li>- музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация).</li> </ul>	0,5 0,5 0,5 0,5 Св.д 2
<b>Физичес кое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных видов движений;</li> <li>- приобщение к некоторым видам спорта;</li> <li>- освоение элементов спортивных и использование подвижных игр;</li> <li>- формирование норм здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ul>	3
<b>Всего занятий в неделю</b>		15
<b>Всего занятий в год</b>		