

«Принято»
На заседании педагогического совета
МДОУ детский сад № 3 «Теремок»
протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
п.Советский Республики Марий Эл
Рыбакова С.А.
от 30 августа 2024 г.

Учебный план
МДОУ детский сад № 3 «Теремок»
п.Советский Республики Марий Эл

Учебный план (ранний возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Младшая смешан. группа	1 млад. гр
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начал общения и культурного поведения. - Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания. - Развитие начал взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками. - Развитие сюжетно-отобразительной игры. - Формирование основ безопасного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> Св. д. Св. д. Св. д. Св.д. - 	<ul style="list-style-type: none"> Св. д. Св. д. Св. д. Св.д. Св. д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Предметная деятельность (сенсорное развитие) - Формирование представлений об окружающем мире. - Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов «Лего» 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 2 1 	<ul style="list-style-type: none"> 0,5 0,5 1 1
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и понимание речи и обогащение и активизация словаря. - Развитие активной речи. - Развитие речевого общения. - Расширение словаря. - Формирование грамматического строя речи. - Развитие звуковой культуры речи. 	<ul style="list-style-type: none"> Св. д. 1 - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> Св. д. 1 Св. д. Св. д. Св. д. Св. д.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы. - Изобразительная деятельность. <ul style="list-style-type: none"> - Рисование - Лепка/апликация - Конструирование из бумаги. - Музыка. 	<ul style="list-style-type: none"> Св. д. - - - 2 	<ul style="list-style-type: none"> Св. д. 0,5 0,5 Св. д. 2
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных видов движений; - Приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 	<ul style="list-style-type: none"> 3
Всего занятий в неделю		10	10
Всего занятий в год		360	360

Учебный план (младший и старший дошкольный возраст)

Образовательная область	Образовательные компоненты	2 мл.	Сред. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
Социально-коммуникативное развитие	- формирование культурных норм поведения и общения;	Св.д	Св. д.	Св.д	Св.д
	- формирование доброжел. уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма;	Св.д	Св. д.	Св.д	Св.д
	- формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд)	Св.д	Св.д.	Св.д	Св.д
	- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;	Св.д	Св. д	Св.д	Св.д
	- расширение и представления детей об ОБЖ	Св.д	Св. д	Св.д	Св.д
Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Св.д	Св.д.	1	1
	- Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.	Св.д	Св.д.	1	1
	- Формирование представлений о природе ближайшего окружения.	1	0,5	0,5	0,5
	- Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы	-	-	0,5	0,5
	- Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП).	1	1	1	1
	- Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего».	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	- Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками	1	1	0,5	0,5
	- обогащение, уточнение и активизация словаря	Св.д	Св.д.	Св.д	Св.д
	- развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи	Св.д	Св.д.	0,5	0,5
	- развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова	Св.д	Св.д.	1	1
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность				
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	рисование	0,5	0,5	1	1
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	- художественное конструирование из бумаги, природного и бросового материала	-	0,5	0,5	0,5
	- художественная литература и фольклор;	-	-	0,5	0,5
	- музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация).	Св.д	Св.д.	Св.д	Св.д
		2	2	2	2
Физическое развитие	- Физическая культура	3	3	3	3
	- формирование основных видов движений;				
	- приобщение к некоторым видам спорта;				
	- освоение элементов спортивных и использование подвижных игр;				
	- формирование норм здорового образа жизни.				
Всего занятий в неделю		10	10	15	15
Всего занятий в год					

Учебный план (старший дошкольный возраст)

Образоват области	Образовательные компоненты	Логоп гр.
Социально - коммуника тивное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культурных норм поведения и общения; - формирование доброжел. уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ патриотизма; - формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд) - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - расширение и представления детей об ОБЖ 	Св.д Св.д Св.д Св.д Св.д
Познавате льное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира - Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. - Формирование представлений о природе ближайшего окружения. - Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ФЭМП). - Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа «Лего». 	Св.д Св.д Св.д Св.д 1 Св.д
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи как средства общения и культуры, налаживания диалогического общения детей со сверстниками - обогащение, уточнение и активизация словаря - развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие звуковой и интонационной культуры речи, представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова - логопедическое занятие 	0,5 0,5 1 5
Художест венно- эстетичес кое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность <ul style="list-style-type: none"> лепка рисование аппликация - художественное конструирование (бумага, природный материал) - художественная литература и фольклор; - музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация). 	0,5 0,5 0,5 0,5 Св.д 2
Физичес кое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных видов движений; - приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни. 	3
Всего занятий в неделю		15
Всего занятий в год		