

Задания для совместной работы родителей и ребенка дома по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители, предлагаем вам материал, с помощью которого вы сможете закрепить речевые умения и навыки своего ребенка в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, то есть в повседневной жизни.

<p style="text-align: center;">«Детский сад»</p> <p>Нарисовать и составить описательный рассказ о детском саде по плану:</p> <ul style="list-style-type: none">• как называется детский сад?• какие помещения есть в детском саду?• какое назначение каждой комнаты?• кто работает в детском саду?• какие правила поведения в детском саду?• как зовут твоих педагогов (воспитателей, помощника воспитателя и учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя)?	<p style="text-align: center;">«Игрушки»</p> <p>Нарисовать и составить рассказ о своей любимой игрушке по плану:</p> <ul style="list-style-type: none">• как называется игрушка?• какой она формы, цвета и размера?• из какого материала сделана (стекло, пластмасса, дерево, резина и др.)?• какая она на ощупь (мягкая, твердая, гладкая, шершавая)?• откуда она появилась у тебя (подарили, купили в магазине)?• как ты с ней играешь?
<p style="text-align: center;">«Моя семья»</p> <p>Составить рассказ о своей семье, отвечая на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• с кем ты живешь?• сколько человек в твоей семье?• какие члены семьи у тебя есть (мама, папа, бабушка и т.д.)• кто самый младший, а кто самый старший в твоей семье?• _____ кто старше всех?• кто младше всех?• какой домашний адрес, профессия и место работы твоих родителей?	<p style="text-align: center;">«Овощи»</p> <p>Нарисуй и расскажи о своем любимом овоще по плану.</p> <p>Я люблю _____, он (она) _____ цвета, _____ формы, _____ на вкус.</p> <p>Из него (нее) можно приготовить _____.</p> <p>А я люблю есть его (ее) _____ (сырым, вареным, в салате).</p>

«Фрукты»

Нарисуй и расскажи о своем любимом фрукте по плану.

Я люблю _____,
он (она) _____ цвета,
_____ формы,
_____ на вкус.
Из него (нее) можно приготовить _____.
А я люблю есть его (ее) _____
(сырым, в варенье, в компоте).

«Осень. Осенняя одежда»

Ответь на вопросы:

- Почему мы осенью одеваемся теплее, чем летом?
- Что мы носим на ногах в сухую погоду и дождливую?
- Что надеваем на тело?
- Что носим на шее, голове и руках?
- Когда берем с собой зонт?

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

(Рисунок 1)

«Ягоды»

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

Где растет ягода.

Кислая клюква растет на болоте. Собирать ее можно и весной, когда растает снег. Кто не знает, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. И так их много, что место синее. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас - клюква - невидима сверху.

Вопросы.

- Как растет клюква?
- Какие еще ягоды растут в лесу?
- Как они растут?
- Какая ягода невидима сверху?

«Перелетные птицы»

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

Улетают журавли.

В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Готовясь в далекий путь, покружились они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние теплые страны.

Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли.

До свидания, до свидания, журавли!
До радостной встречи весной!

Вопросы.

- Куда и когда улетают журавли?
- Когда журавли прилетают обратно?
- Где летят журавли?

«Мебель»

- Составь рассказ-описание по плану. Как называется эта мебель?
- Какие части у нее есть?
- Из какого материала она сделана? Какая она (деревянная, ...)?
- Где делают мебель? Кто ее изготавливает?
- Где продают мебель?
- Для чего она нужна?
- Как нужно ухаживать за мебелью?

«Рыбы»

Составь рассказ-сравнение по плану 2-х рыб: речной и аквариумной. Нарисуй.

- Как называется рыба?
- Какие части тела у нее есть?
- Чем покрыто тело рыбы?
- Где живет рыба?
- Назначение, польза рыбы (любимая, питаются птицы, люди...)?

«Осень. Осенние деревья»

Ответь на вопросы, перескажи.

Лес осенью

Летом лес был зеленый. Теперь березки и клены желтые. Осины красные. Между ними елочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

Вопросы:

- О каком времени года говорится в рассказе?
- Какого цвета лес был летом?
- Какого цвета стали березки и клены осенью?
- Какого цвета стали осины осенью?
- Какие деревья не изменили своего цвета?
- Как кружатся листья в воздухе?

«Мой город. Моя улица»

Составь рассказ на тему «Мой город. Моя улица» по плану. Нарисуй.

- Как называется наш город?
- Кем и когда он был основан?
- Главная улица, площадь, река в нашем городе.
- Главные достопримечательности нашего города.
- Как называется улица, на которой ты живешь?
- Какая эта улица (тихая, шумная, узкая, широкая, зеленая...)?
- Что расположено на этой улице (магазины, аптека...)?
- Где проходит эта улица?
- Отношение к своему городу и своей улице.

«Зима. Зимующие птицы»

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

Снегирь.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

Вопросы.

- Как выглядят снегيري?
- Когда появляются снегيري в наших местах?
- Каких еще зимующих птиц ты знаешь?

«Дикие животные»

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

Ежиная семейка.

В норе у корней старой ели жила семья ежей. Часто мама ежиха ходила на охоту, а маленькие ежата без нее сидели тихо. Однажды Аня и Егорка увидели их в норе.

- Аня, не трогай их, - сказал Егор, - ежата совсем еще маленькие.

- Я только поглажу ежат, - ответила Аня.

На другое утро дети пришли снова к норе ежей и увидели, что она пустая. Ночью ежиха увела своих ежат в другое, безопасное место.

Вопросы.

- Где жила семья ежей?
- Почему ежата оставались часто одни и как они себя вели?
- Кто нашел ежат?
- Что случилось на следующий день?

«Зима. Зимующие птицы»

Послушай, ответь на вопросы, перескажи Первый снег.

Наконец пришла зима. Еще с вечера небо укрыли тучи. Первые снежинки закружились в воздухе.

Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушистый и белый.

Скоро проснулись тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела кормиться на лесную поляну.

Наелись тетерева березовых почек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев нырнули они вниз, в мягкий пушистый снег, и закопались в нем.

Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу, покормятся — да и в снег отдыхать. Хорошо там!

Вопросы:

- Какое время года наступило?
- О каких птицах говорится в рассказе?
- Что сделали тетерева, когда проснулись?
- А тебе какой лес больше нравится — зимний или осенний?

«Перелетные птицы (повторение)»

Прочитай и перескажи, ответив на вопросы.

Скворцы и скворчата.

Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно, звонко поют. Целую неделю скворец распевает песни. А когда из дальних стран прилетает скворчиха, дружная пара вместе устраивает гнездо.

Скоро в гнезде появляются зеленовато-голубые яички, а из них — скворчата. Когда они подрастут, в укромном уголке леса, где много корма, откроется скворчиная школа. Взрослые скворцы научат малышей выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночевки, узнавать сигнал опасности.

Вопросы.

- Что делают скворцы, вернувшись на родину?
- Чему учат в скворчиной школе?

«Зима. Зимняя одежда»

Составь рассказ по картинке, используя следующий план:

- Какое время года изображено на картинке?
- Каких птиц ты видишь на картинке?
- Во что одеты люди?

Раскрась.

(Рисунок 2)

«Новогодний праздник»

Составь рассказ по картинке. Раскрась.
(Рисунок 3)

«День Защитника отечества»

Продолжи рассказ и нарисуй сюжет.

Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Вечерело. И вдруг собака...

<p style="text-align: center;">«Весна»</p> <p>Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.</p> <p style="text-align: center;"><u>День все больше.</u></p> <p>Солнышко все выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают.</p> <p>Дни все длиннее и длиннее. Ночь всего длиннее в начале зимы. А потом каждый день солнце отнимает у него минутки. Встает немного раньше, садится немного позже.</p> <p>Вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты узнал из рассказа о солнышке? О сосульках? • Почему ночи становятся короче? 	<p style="text-align: center;">«Комнатные цветы»</p> <p>Составить рассказ-описание на тему «Мой комнатный цветок». Нарисовать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как называется цветок? • Какой внешний вид (стебель толстый, тонкий...; листья большие, шершавые...; цветы яркие, маленькие...)? • Где стоит цветок? • Как за ним надо ухаживать? • Что любит цветок (яркое солнце, тень, воду, рыхлую землю...)? <p>Значение для людей (реагирует на погоду, запах отпугивает вредных насекомых, красивый, лечебный...).</p>
<p style="text-align: center;">«Лето. Насекомые»</p> <p>Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Майский жук.</u></p> <p>Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладет яички в землю. Из яичек выползают белые червячки. Через три года на четвертый они превращаются в майских жуков.</p> <p>Вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасен ли майский жук для людей? • А для растений? • Как появляется на свет майский жук? 	<p style="text-align: center;">«День Победы»</p> <p>Выучить рассказ и нарисовать.</p> <p>Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют.</p> <p style="text-align: center;">«День 8 Марта»</p> <p>Придумать рассказ на тему «Мамин праздник» и нарисовать сюжет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда отмечается этот праздник? • Кого поздравляют в этот день? • Какие подарки ты приготовил(а) маме и бабушке? • Как отмечаете этот праздник? • Как помогал(а) в этот день маме и бабушке?
<p style="text-align: center;">«Домашние птицы»</p> <p>Составь рассказ по картинке. Раскрась. (Рисунок 4)</p>	<p style="text-align: center;">«Грибы»</p> <p>Составь рассказ по картинке. Раскрась. (Рисунок 5)</p>

<p align="center">«Домашние животные»</p> <p>Составь предложения по картинке. Раскрась.</p> <p align="right"><i>(Рисунок 6)</i></p>	<p align="center">«Ателье. Одежда»</p> <p>Составь рассказ по картинке. Раскрась.</p> <p align="right"><i>(Рисунок 7)</i></p>
<p align="center">«Посуда. Наша пища»</p> <p>Составь рассказ по картинке. Раскрась.</p> <p align="right"><i>(Рисунок 8)</i></p>	<p align="center">«Труд людей весной»</p> <p>Составь рассказ по картинке. Вставь пропущенные слова в текст.</p> <p>Много забот у людей Надо прорастить ..., подготовить ..., посадить ..., посеять В саду – окопать ..., обрезать ..., а на клумбах высадить красивые Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.</p>
<p align="center">«Транспорт. Правила дорожного движения»</p> <p>Составь рассказ по картинке. Раскрась.</p> <p align="right"><i>(Рисунок 10)</i></p>	<p align="right"><i>(Рисунок 9)</i></p>

«Зима. Зимняя одежда»



«Новогодний праздник».



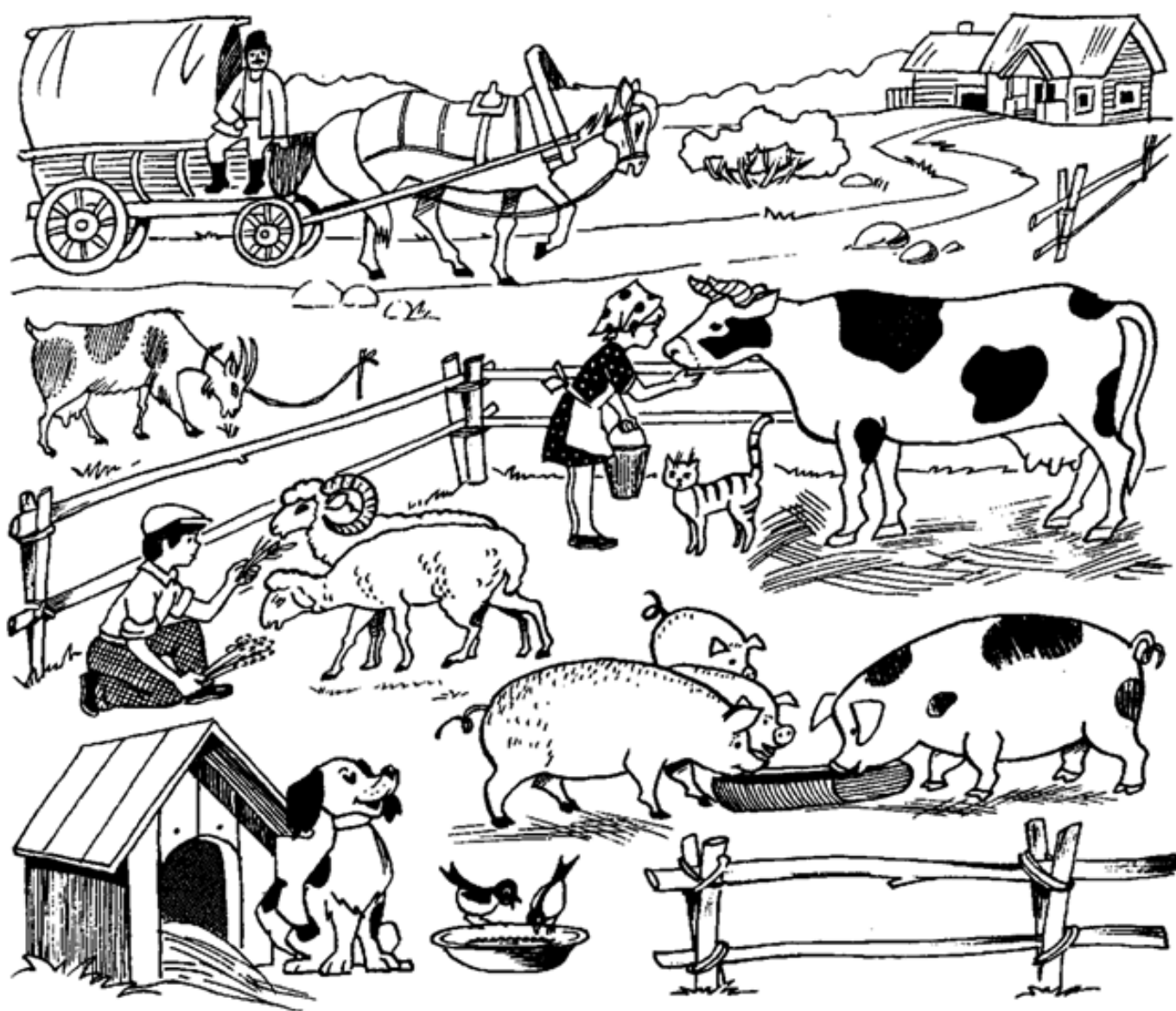
«Домашние птицы»



«Грибы»



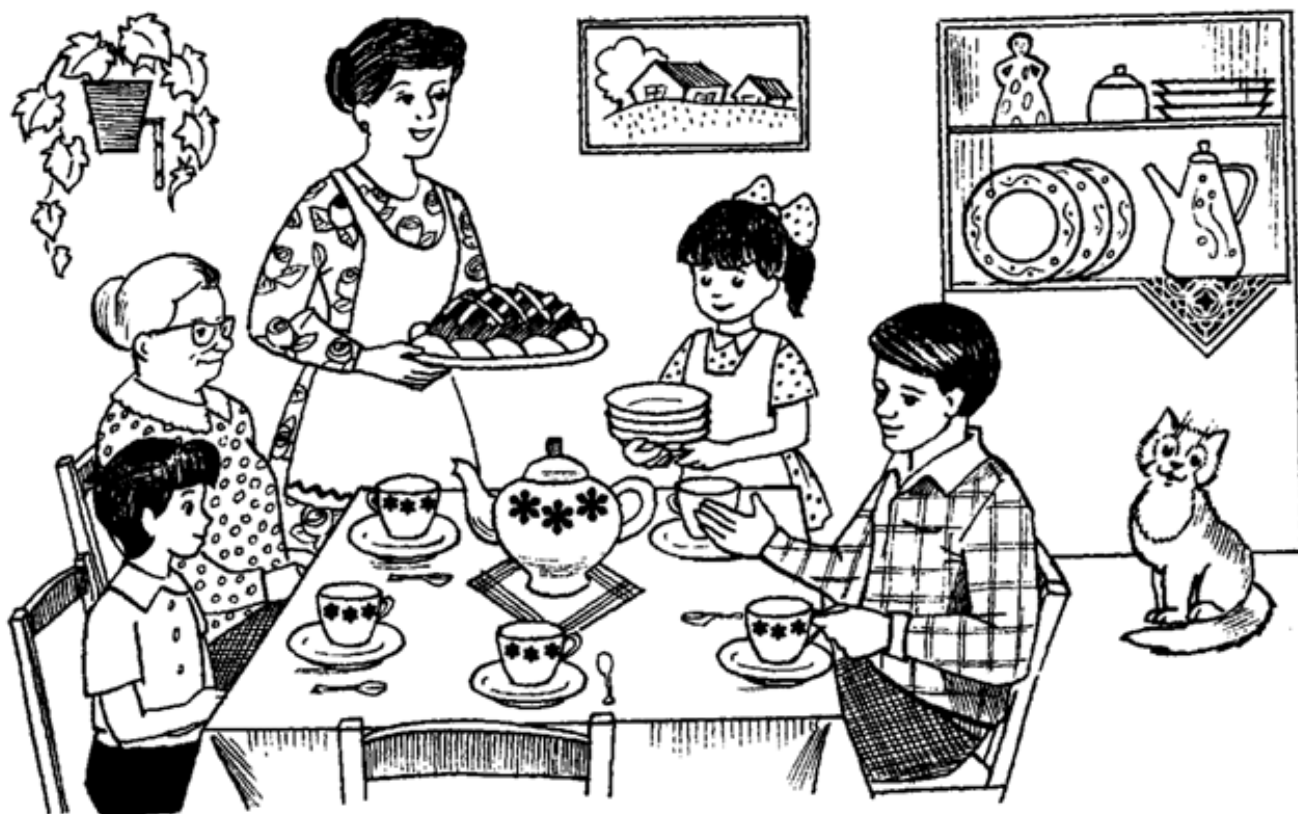
«Домашние животные»



«Ателье. Одежда»



«Посуда. Наша пища»



«Труд людей в саду, в огороде»



«Транспорт. Правила дорожного движения»

