

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 16 декабря 2019 г. № 11105

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта (программы)**  
**за 2019 год**

1. Полное наименование организации – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – Новое качество и новое содержание образования.

3. Наименование инновационного проекта (программы) – «Формирование творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях поликультурной среды».

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – октябрь 2018 по сентябрь 2020 года

| № п/п | Характеристики, подлежащие оценке   | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)   | - Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24.09.2018 г. № 810 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»;<br>- Приказ МДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл от 25.09.2018 г. № 146 «Об открытии региональной инновационной площадки».<br>- Положение о региональной инновационной (пилотной) площадке МДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл (Протокол общего собрания работников МДОУ детский сад №3 «Теремок» от 25.09.2018 г. №3). |
| 2.    | Объем финансирования, в рублях:<br>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;<br>2) муниципальный бюджет;<br>3) внебюджетные источники:<br>а) средства грантов;<br>б) спонсорские средства (родители, | Спонсорские средства (родители, спонсоры, педагоги детского сада):<br>- костюмы для детей - 5500 рублей;<br>- декорации - 2000 рублей;<br>- пополнение театральных и национальных уголков во всех возрастных группах – 1700 рублей;<br>- приобретение методической литературы – 500 рублей.   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | социальные партнеры, работодатели);<br>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);<br>г) др. источники   |  |
| 3. | Объекты вложения финансовых ресурсов:<br>-ремонт и оборудование помещений;<br>-издание методической продукции;<br>-приобретение расходных материалов;<br>экскурсии;<br>-оплата Интернет и средств связи;<br>-транспортные расходы;<br>-тиражирование средств для диагностики;<br>-проведение мероприятий;<br>-приобретение оргтехники;<br>-повышение квалификации;<br>-заработная плата;<br>другое | - Оплата Интернета за счет средств педагогов – 2 660 руб.;<br>- повышение квалификации за счет республиканских бюджетных средств –15 000 руб.;<br>- проведение районного семинара - 800руб.;<br>- изготовление стимульного материала для диагностики -500 руб.   |
| 4. | Количество и категории участников инновационной деятельности   | Педагоги – 17;<br>родители – 240 (в 2018-2019 уч. год) и 200 (с сентября – декабрь 2019 г.);<br>воспитанники – 142 (в 2018-2019 уч. год) и 119 (с сентября – декабрь 2019 г.)  |
| 5. | Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году   | В результате реализации плана-графика были проведены следующие мероприятия:<br><u>Подготовительный этап: сентябрь – октябрь 2018 г.</u><br>1.Внесены изменения в нормативно-правовую базу детского сада:<br>- издан приказ МДОУ № 53 от 25.09.2018 г. «Об открытии региональной инновационной площадки»;<br>- скорректирован годовой план работы МДОУ.<br>2. Создана творческая группа по разработке и реализации программ семинаров по теме инновационного проекта.<br>3.Изучены современные образовательные технологии по данной теме (инновационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, передовой педагогический опыт). |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>4. Проведена инвентаризация внутренних и внешних информационно-методических, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.</p> <p>5. Подобран диагностический инструментарий комплексной диагностики творческого развития детей.</p> <p>6. Размещены документы и материалы республиканской пилотной площадки «Формирование творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях поликультурной среды» на сайте детского сада в разделе «Региональная инновационная площадка».</p> <p><u>Практический этап: ноябрь 2018 – декабрь 2019 г.</u></p> <p>1. Проведена первичная и промежуточная диагностики и их анализ с целью разработки и корректировки комплекса мероприятий по реализации проекта.</p> <p>2. Создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда для театрализованной деятельности.</p> <p>3. Организованы и проведены мероприятия с участием родителей (собрания, экскурсии, проекты, театральные и туристические походы выходного дня).</p> <p>4. Проведены мероприятия с воспитанниками и участниками по теме инновационного проекта (п. 11 настоящего документа).</p> <p>5. Организована система контроля осуществления запланированных мероприятий по реализации программы и происходящих в ней изменений.</p> |
| 6. | Перечень наиболее существенных критериев достижения цели  | <p>Успешная реализации программы РИП была обеспечена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступностью предметно-пространственной развивающей образовательной среды образовательного учреждения с учетом национально-регионального компонента,</li> <li>- хорошим уровнем состояния материально-технической базы,</li> <li>- наличием учебно-методического сопровождения,</li> <li>- компетентным кадровым потенциалом (6 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 6 воспитателей - первую квалификационную категорию);</li> <li>- организацией тьюторского сопровождения молодых педагогов в процессе реализации проекта;</li> <li>- реализацией вариативной части ООП в ходе деятельности кружковой работы;</li> <li>- проведением совместных с родителями праздников, развлечений, театрализованных постановок, выставок, конкурсов, фестивалей.</li> </ul>  |
| 7. | Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы) | <p>Обследование детей старшего дошкольного возраста проводилось по методике Комаровой Т.С. «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Данная диагностика предусматривает изучение следующих параметров: основы театральной культуры, речевая культура, эмоционально-образное развитие, навыки кукловодства, музыкальное развитие, основы коллективной творческой деятельности.</p> <p>По результатам первичной диагностики выявлено, что общий уровень представления детей о театрализованной деятельности</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>составил – 2,4 балла, что соответствует среднему уровню.</p> <p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы театральной культуры (средний балл – 2,3);</li> <li>- выразительность речи (средний балл – 2,1);</li> <li>- эмоционально-образное развитие (средний балл - 2,3);</li> <li>- навыки кукловождения (средний балл – 2,3);</li> </ul> <p>По результатам промежуточной диагностики выявлен общий уровень представления детей о театрализованной деятельности - 2,7 балла. Это говорит о положительной динамике развития детей в данном направлении. Требуется продолжения проведения мероприятий по формированию выразительности речи и навыкам кукловождения.</p>   |
| 8. | Наличие договоров с социальными партнерами   | <p>Договор между МДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл и Государственным автономным учреждением культуры Республики Марий Эл «Марийская государственная филармония имени Я. Эшпая»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный ансамбль танца «Марий Эл» от 14.05.2019 г.;</li> <li>- Государственная капелла имени Искандарова от 08.11.2019 г.</li> </ul>   |
| 9. | Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы):<br>на уровне организации<br>муниципальном уровне<br>республиканском уровне<br>межрегиональном уровне | <p><u>Уровень ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.10.2018 г. - педсовет для педагогов ДОУ «Формирование творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях поликультурной среды» - и.о. заведующего, старший воспитатель. Присутствовало 16 человек.</li> <li>- 19.11.2018 г.- консультация «Анализ программ по театрализованной деятельности» - музыкальный руководитель. Присутствовало 12 педагогов.</li> <li>- 22.11.2018 г.- общее родительское собрание «Формирование творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях поликультурной среды»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация опыта работы по теме проекта и ознакомление с запланированными мероприятиями в рамках пилотной площадки – и.о. заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель;</li> <li>- показ осенней музыкальной постановки по мотивам басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» - дети подготовительной группы «Б».</li> </ul> </li> <li>- 28.11.2018.г. - педсовет «Создание педагогических условий для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной, свободной деятельности педагога и детей с включением национально-регионального компонента» - и.о.заведующего, старший воспитатель, учитель марийского языка. Присутствовало 15 педагогов.</li> <li>- Октябрь 2018 г. – групповые родительские собрания «Влияние театрализованной деятельности на развитие детей» в рамках инновационной пилотной площадки «Формирование творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях поликультурной среды».</li> <li>- 24.01.2019 г. – консультация «Способы использования национально-регионального компонента в процесс организации театрализованной деятельности» - учитель марийского языка.</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>Присутствовало 14 человек.</p> <p>- 28.02.2019 г. - педсовет «Обогащение активного словаря, развитие коммуникативных способностей у дошкольников в процессе включения театрализованных игр в образовательный процесс» - старший воспитатель, педагог-психолог. Присутствовало 17 человек.</p> <p>- 24.04.2019 г. – педсовет «Развитие творческо-познавательных интересов дошкольников средствами поисковой деятельности путем взаимодействия педагогов с родителями» - старший воспитатель. Присутствовало 16 человек.</p> <p>- 21.11.2019 г. – педсовет «Создание системы работы по развитию связной речи детей в процессе организации театрализованной деятельности» - старший воспитатель. Присутствовало 17 человек.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>- 14.11.2018 г. – районное методическое объединение воспитателей, учителей-логопедов и музыкальных руководителей детских садов. Присутствовало 33 человека.</p> <p><u>Республиканский уровень:</u></p> <p>- 19.04.2019 г. - III республиканская научно-практическая конференция «Этномир – 2019».</p> <p>- «Этнотур по родному краю» - учитель марийского языка Александрова Г.Я. Сертификат участника.</p> <p>- «Воспоминания о далеком прошлом» - презентация рукотворной книги, музыкальный руководитель Куклина Л.П. Сертификат участника.</p> |
| 10. | Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы) | Март 2020 г.   |
| 11. | Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)   | <p>- <u>Октябрь 2018 г.</u> - выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой» - старший воспитатель (32 участника).</p> <p>- <u>25.10.2018 г.</u> - викторина-путешествие по сказкам «В гостях у сказки» для детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель (60 участников).</p> <p>- <u>14.11.2018 г.</u> - в рамках районного методического объединения воспитателей, учителей-логопедов и музыкальных руководителей:</p> <p>- показ музыкальной осенней постановки по мотивам басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» детьми подготовительной группы «Б» - музыкальный руководитель, воспитатель группы, 25 участников;</p> <p>- защита детско-родительского проекта «Волшебный мир театра», воспитанник логопедической группы, учитель-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>логопед;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ноябрь 2018 г.</u> - выставка творческих работ «Творчество по мотивам русских и марийских литературных произведений» - (совместная деятельность детей и родителей), старший воспитатель ( 53 участника).</li> <li>- <u>28.02.2019 г.</u> - в рамках районного методического объединения воспитателей, учителей марийского языка и музыкальных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ авторской музыкальной сказки на марийском языке «Почему зайчик живет под кустом» - музыкальный руководитель, учитель марийского языка, воспитатель группы; (22 участника).</li> <li>- защита детско-родительских творческих проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Я актриса»- воспитанница средней группы;</li> <li>«Богатыри земли марийской» - воспитанник средней группы;</li> <li>«Как песни попадают на радио» - воспитанник средней группы;</li> <li>«Мама и дочка- мы так похожи» - воспитанница подготовительной группы;</li> <li>«Известная актриса- наша землячка» - воспитанник старшей группы;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <u>Январь 2019 г.</u>- выставка «Театр своими руками» (совместное творчество детей и родителей - изготовление разных видов театров), 32 участника.</li> <li>- <u>Март 2019 г.</u> - фестиваль театрализованных постановок. «В гостях у сказки» - все возрастные группы.</li> <li>- <u>Апрель 2019 г.</u>- защита творческих детско-родительских проектов (дети средних, старшей и подготовительных и логопедической групп).</li> <li>- <u>28.11.2019 г.</u>- в рамках районного методического объединения воспитателей и музыкальных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ театрализованной постановки «Курочка Ряба» - дети II младшей группы;</li> <li>- показ театрализованной постановки «Сказка о глупом мышонке» - дети средней группы;</li> <li>- показ театрализованной постановки «Паучок» - дети логопедической группы;</li> <li>- квест-игра с участием родителей «Осеннее путешествие» - дети старшей группы.</li> </ul> </li> <li>- <u>Ноябрь 2019 г.</u> - Костюмированное шоу «Его величество сказка» - 54 участника.</li> <li>- <u>Апрель 2019 г.</u> <p>Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Марий Эл» (ГТРК «Марий Эл»). Эфир на телеканале «Россия 1» авторской музыкальной сказки «Почему зайчик живет под кустом?» по мотивам марийской народной сказки «Меранг порт» в передаче «Шонанпыл» 08.04.2019 г. (хронометраж 10 мин. 35 сек.); 15.04.2019 г. (хронометраж 10 мин. 35 сек.); 22.04.2019 г. (хронометраж 10 мин. 30 сек.). (Эфирная справка от 01.11.2019 г.).</p> </li> </ul> |
|--|--|--|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 12. | Разработка методической продукции, технологического инструментария                                      | <p>Создан банк методических материалов и система работы с использованием национально-регионального компонента:</p> <p>1. Во всех возрастных группах составлены картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Упражнения на развитие голоса»;</li> <li>- «Игры на развитие мимики, пантомимики и жестов»;</li> <li>- «Упражнения по совершенствованию дикции»;</li> <li>- «Упражнения на развитие и совершенствование поэтического слуха»;</li> <li>- «Упражнения на формирование интонационной выразительности речи»;</li> <li>- «Этюды на выражение основных эмоций»;</li> <li>- «Пиктограммы»;</li> <li>- «Сказка наизнанку»</li> <li>- «Сочини сказку»;</li> <li>- «Речевые импровизации»;</li> <li>- «Коммуникативные танцы и игры»;</li> <li>- «Театральные игры»;</li> <li>- «Богатыри земли марийской»;</li> <li>- «Марийские фольклорные произведения»;</li> <li>- «Марийские народные сказки»;</li> <li>- «Сказки народов Поволжья»;</li> <li>- «Марийские народные костюмы».</li> </ul> <p>2. Во всех возрастных группах оборудованы уголки «ряжения» (младшие группы) и театральные уголки с разными видами театров (пальчиковые, би-ба-бо, магнитные, перчаточные, теневые, конусные, на ложках, на кружках, на кубиках и др.) с «гримерками» и «костюмерными».</p> <p>3. Во всех возрастных группах оборудованы национальные уголки с символикой РФ и Республики Марий Эл, с образцами национальных костюмов, иллюстрационными материалами.</p> <p>4. Во всех возрастных группах разработан цикл занятий по формированию творческих способностей детей с включением национально-регионального компонента.</p> |
| 13. | Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов) | <p>В работе используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика развития творческих способностей детей средствами театрального искусства в соответствии с программой Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети»;</li> <li>- программа эмоционального развития детей дошкольного возраста С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь»;</li> <li>- методика организации психогимнастики, как эффективного метода психопрофилактики и психокоррекции Е.А. Алябьевой «Занятия по психогимнастике с дошкольниками»;</li> <li>- методика использования сказок с терапевтическим эффектом И.Б.Кочанской «Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках»;</li> <li>- методика использования сюжетно-нравственных сказок Л.Д. Коротковой «Сказкотерапия для дошкольников»;</li> <li>- методика мнемотехники Т.Б. Большевой «Учимся по сказке»;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии,</li> <li>- метод инновационных педагогических технологий проектной деятельности С.А. Шургиной «Как создать проект»;</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативные технологии;</li> <li>- идеи личносно - ориентированного подхода И.С. Якиманской.</li> </ul>  |
| 14. | Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)  |   |
| 15. | Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы) | <p>Обследование детей старшего дошкольного возраста проводилось по методике Комаровой Т.С. «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» на основе творческих заданий по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы театральной культуры;</li> <li>- Речевая культура;</li> <li>- Эмоционально-образное развитие;</li> <li>- Навыки кукловождения;</li> <li>- Музыкальное развитие;</li> <li>- Основы коллективной творческой деятельности.</li> </ul> <p>Результаты обследования показали достаточный уровень сформированности у детей представлений о театральном искусстве, развития выразительности речи и эмоционально-образного развития.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах разного уровня.</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>- 15.01.2019 г.</p> <p>Районный творческий конкурс «Рождественская звездочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ансамбль «Веселые нотки» в номинации «Вокальное творчество» - I место;</li> <li>- «Танец ангелов» - в номинации «Хореография» - II место;</li> <li>- Алексеева Д.- в номинации «Вокал» - II место;</li> <li>- Таныгина А. в номинации «Художественное слово» I место;</li> <li>- Костерова К., Ларкин М. в номинации «Художественное слово» - сертификаты участников.</li> </ul> <p><u>Республиканский уровень</u></p> <p>- 19.04.2019 г.</p> <p>III республиканская научно-практическая конференция «Этномир-2019».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ерько П., защита детско-родительского творческого проекта «Богатыри земли марийской». Сертификат Победителя.</li> <li>- Таныгина А., защита детско-родительского творческого проекта «Мама и дочка – мы так похожи...», III место;</li> <li>- Морозов К., защита детско-родительского творческого проекта «Как песни попадают на радио», сертификат участника.</li> </ul> <p><u>Международный уровень</u></p> <p>- 9-10.02.2019 г.</p> <p><b>Международный фестиваль-конкурс «Шанс»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ансамбль «Веселые нотки» в номинации «Вокальное творчество» лауреаты II степени;</li> <li>- Таныгина А. в номинации «Художественное слово», дипломант II степени;</li> <li>- Ларкин М. в номинации «Художественное слово», дипломант III степени.</li> </ul> |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>- <u>19-21.04.2019 г.</u><br/> <b>Международный фестиваль-конкурс «В сказку с Жар Птицей»:</b><br/> - театральная студия «Волшебная страна» в номинации «Театральное творчество» - лауреаты I степени;<br/> - ансамбль «Веселые нотки» в номинации «Вокальное творчество» - дипломанты III степени;<br/> - <u>18.05.2019 г.</u><br/> <b>Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент»:</b><br/> -- ансамбль «Веселые нотки» в номинации «Вокальное творчество» - дипломанты III степени;<br/> - Ларкин М. в номинации «Художественное слово» - лауреат III степени.<br/> - <u>02.11.2019 г.</u><br/> <b>Международный фестиваль-конкурс «Территория детства»:</b><br/> - ансамбль «Звездочки» в номинации «Вокальное творчество» - дипломанты I степени.</p>   |
| 16. | <p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p> | <p>Разработано 8 авторских программ по дополнительному образованию, утвержденные на педсовете МДОУ детский сад №3 «Теремок» (протокол № 1 от 29.08.2018 г).</p> <p>- <b>«Театральный уголок»</b>, руководитель музыкальный руководитель Куклина Л.П.<br/> Цель: обучение детей осмысленной интонационной выразительности речи, развитие познавательных и творческих способностей через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.</p> <p>- <b>«Звукарик»</b>, руководитель учитель-логопед Григорян С.А.<br/> Цель: формирование выразительности речи в процессе звукокоррекции, развития дикции, темпа, силы голоса, интонационной выразительности и поэтического слуха.</p> <p>- <b>«Родной край»</b>, руководитель учитель марийского языка Александрова Г.Я.<br/> Цель: формирование художественного вкуса через ознакомление с произведениями национальной музыки, литературы, живописи в процессе театрализованной деятельности.</p> <p>- <b>«Веселая логоритмика»</b>, руководитель воспитатель Таныгина И.В.<br/> Цель: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движения.</p> <p>- <b>«Волшебный мир открытый»</b>, руководитель воспитатель Куклина М.Н.<br/> Цель: комплексное использование известных методов и технологий для развития у детей поисково-исследовательской активности в процессе изучения театрального искусства.</p> <p>- <b>«Дорогою добра»</b>, руководитель воспитатель Москвина Э.Я.<br/> Цель: формирование у детей основ уважительного отношения к окружающим, приобщение к общечеловеческим ценностям с использованием театрализованной деятельности.</p> <p>- <b>«Занимательная логика»</b>, руководитель педагог-психолог Глазырина Л.Л.</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>Цель: развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.</p> <p>- «<b>Чудеса своими руками</b>», руководитель воспитатель Пекшеева М.С.</p> <p>Цель: формирование творческой деятельности детей в процессе создания новых форм, образцов, поиска новых решений в создании композиций.</p>  |
| 17. | Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования |   |
| 18. | Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности   | <p>Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». №1-2, 2019 г. Статья «Формирование поликультурной компетентности педагогов в рамках деятельности инновационной площадки». Авторы: Александрова Г.Я., Глазырина Л.Л., Ларкина Н.В., Рыбакова С.А.</p> <p>В статье рассматриваются особенности формирования поликультурной компетентности и грамотности педагогов. Раскрывается значение воспитания у дошкольников уважительного отношения к разным этническим культурам. Выделены новые формы методической работы по совершенствованию поликультурного профессионализма. Предлагается использование «Этнотуров» в совершенствовании толерантных характеристик педагогов и в организации межкультурного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>   |
| 19. | Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)  | <p>Анализируя проведенную работу в детском саду, мы отметили следующие положительные тенденции, способствующие успешному процессу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован коллектив творчески работающих педагогов, владеющих проектной технологией;</li> <li>- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;</li> <li>- проведение и участие в обучающих семинарах, мастер-классах, научно-практических мероприятиях различного уровня;</li> <li>- расширение сферы открытости образовательного учреждения;</li> <li>- организация психолого-педагогической поддержки и профессионального сопровождения участников образовательного процесса;</li> <li>- предметно-пространственная развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- материально-техническое оснащение.</li> </ul> |
| 20  | Обобщение и распространение  | <p>- <u>14.11.2018 г.</u></p> <p>Районное методическое объединение воспитателей, учителей</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | инновационного опыта   | <p>логопедов и музыкальных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический тренинг для участников методического объединения «Обучение педагогов способу познания себя и своих внутренних способностей через сказку» - (педагог-психолог Глазырина Л.Л.)</li> <li>- защита проекта «Развитие звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста посредством логоритмических игр и упражнений»- (воспитатель Таныгина И.В)</li> <li>- <u>28.02.2019 г.</u></li> </ul> <p>Районное методическое объединения воспитателей, учителей марийского языка и музыкальных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Этнотур по родному краю» - интеллектуальная игра, учитель марийского языка.</li> <li>- <u>20.11.2018 г.</u></li> </ul> <p>Районное методическое объединение педагогов-психологов. Мастер-класс «Развитие воображения и творческих способностей у детей в игре. Как вырастить ребенка креативным?» (педагог-психолог Глазырина Л.Л.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>22.11.2018 г.</u></li> </ul> <p>Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Тренинг для педагогов «Развитие креативных способностей у педагогов» (педагог-психолог Глазырина Л.Л.)</p> <p>Свидетельство о публикации в СМИ-18-51950-1201017411-17247.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>12.12 2018 г.</u></li> </ul> <p>Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Викторина «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Куклина Л.П.) Свидетельство о публикации в СМИ--18-52769-1201017411-17742.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>17.12.2018 г.</u></li> </ul> <p>Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Методическая разработка «Этнотур по родному краю. Игра «Знатоки истории и культуры народов мари» (учитель марийского языка Александрова Г.Я.). Свидетельство о публикации в СМИ-18-33667-1201017411-17856.</p> |
| 21. | Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы) |  |

Заведующий МДОУ детский сад №3 «Теремок»  
п. Советский Республики Марий Эл

Рыбакова С.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>инновационного опыта</p>   | <p>логопедов и музыкальных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический тренинг для участников методического объединения «Обучение педагогов способу познания себя и своих внутренних способностей через сказку» - (педагог-психолог Глазырина Л.Л.)</li> <li>- защита проекта «Развитие звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста посредством логоритмических игр и упражнений»- (воспитатель Таныгина И.В)</li> <li>- <u>28.02.2019 г.</u></li> </ul> <p>Районное методическое объединения воспитателей, учителей марийского языка и музыкальных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Этнотур по родному краю» - интеллектуальная игра, учитель марийского языка.</li> <li>- <u>20.11.2018 г.</u></li> </ul> <p>Районное методическое объединение педагогов-психологов. Мастер-класс «Развитие воображения и творческих способностей у детей в игре. Как вырастить ребенка креативным?» (педагог-психолог Глазырина Л.Л.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>22.11.2018 г.</u></li> </ul> <p>Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Тренинг для педагогов «Развитие креативных способностей у педагогов» (педагог-психолог Глазырина Л.Л.)</p> <p>Свидетельство о публикации в СМИ-18-51950-1201017411-17247.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>12.12 2018 г.</u></li> </ul> <p>Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Викторина «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Куклина Л.П.) Свидетельство о публикации в СМИ--18-52769-1201017411-17742.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>17.12.2018 г.</u></li> </ul> <p>Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Методическая разработка «Этнотур по родному краю. Игра «Знатоки истории и культуры народов мари» (учитель марийского языка Александрова Г.Я.). Свидетельство о публикации в СМИ-18-33667-1201017411-17856.</p> |
| 21. | <p>Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)</p> |  |

Заведующий МДОУ детский сад №3 «Теремок»  
п. Советский Республики Марий Эл

*Рыбакова С.А.*

Рыбакова С.А.

«14» *декабря* 2020 г.

