

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела образования
администрации МО «Советский»
муниципальной район»


Иванова Н.М.
« 01 » Сентября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ детский сад №3
«Теремок» п. Советский Республики
Марий Эл


Рыбакова С.А.
« 01 » Сентября 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД России
«Советский»


Орлов Е.А.
« 01 » Сентября 2020 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности МДОУ детский сад №3
«Теремок» п. Советский Республики Марий Эл

2020 год

	Общие Сведения	3
I.	Организация дорожного движения в МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл	4
II.	План-схемы МДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл	
	1. Район расположения МДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	4
	2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	5
	3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории	6
III.	Приложения к паспорту методических и нормативных документов	
	1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	7
	2. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.....	8
	3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	9
	4. Примерная тематика занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.....	10
	5. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.....	11
	6. Организационно – педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.....	14
	7. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.....	15
	8. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице».....	17

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл (МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл).

Юридический адрес: 425400, Марий Эл, пгт. Советский, ул. Пушкина, д.43.

Фактический адрес: 425400, Марий Эл, пгт. Советский, ул. Пушкина, д.43.

Заведующий: Рыбакова Светлана Анатольевна,
т. 9-60-18

Руководитель Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района»: Иванова Надежда Михайловна,
т.9-57-17

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Ларкина Наталия Вениаминовна,
т. 9-60-18

Количество воспитанников на 01.09.2020г. – 138 человек

Наличие в детском саду уголка по безопасности - 1

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» - имеется

Наличие уголка для игр с транспортными средствами - имеется в каждой группе

Наличие уголка для игр с правилами - имеется в каждой группе

Наличие книжного уголка с наличием литературы по ПДД - имеется в каждой группе и методическом кабинете

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования по данной теме - имеется

Наличие раздела «Безопасность» в ООП МДОУ - имеется

Организованная образовательная деятельность по БДД - младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ – имеется.

Формы работы с детьми: НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД – проводятся

Журнал регистрации выхода детей за территорию детского сада - имеется

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы, использование ИКТ.

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД - (83638) 9-49-02, 9-48-05

ГУ МЧС РФ по РМЭ - (83638) 9-49-74;

Пожарная часть № 46 ФГКУ «4 отряд ФПС по РМЭ» - (83638) 9-42-01;

Полиция – 02 Скорая медицинская помощь - 03;

Организация дорожного движения

Здание детского сада – 2-х этажное, типовое размещено в микрорайоне «Строитель» — на улице Пушкина, д.43: с севера - жилой квартал, с юга - улица Мира, с востока - жилой сектор, с запада – три частных дома, далее - Новофокинский ликёроводочный завод.

Размещение образовательного учреждения по отношению к транспортным коммуникациям:

- наименование ближайшей автобусной остановки и расстояние от нее: Советский - Йошкар-Ола — 0,5 км;

Автодорога – проложена в 30 метрах от здания ДОУ, на которой проложены дорожные знаки – «Лежачий полицейский»

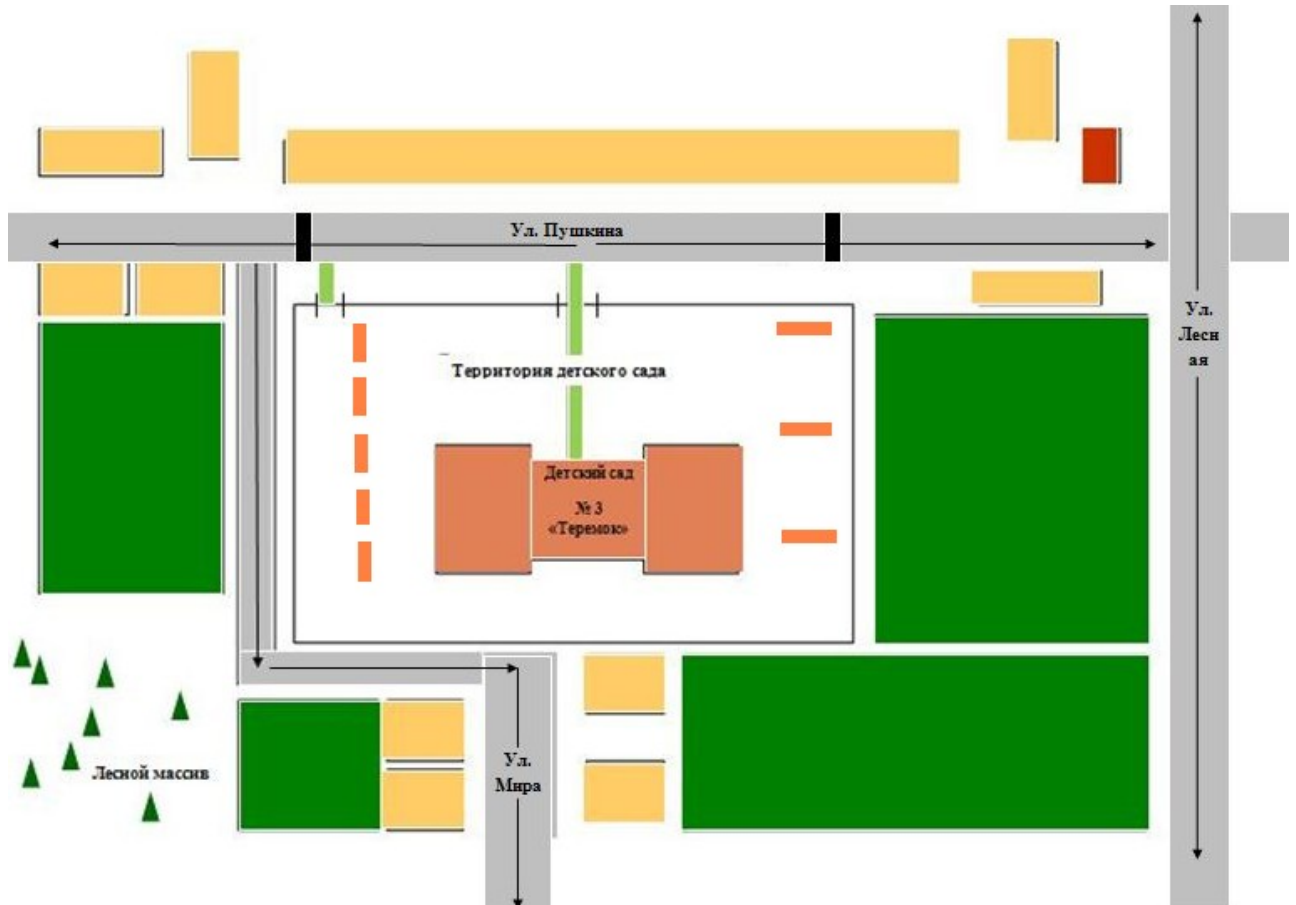
План - схемы

**МДОУ детский сад № 3 «Теремок»
п. Советский Республики Марий Эл**

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



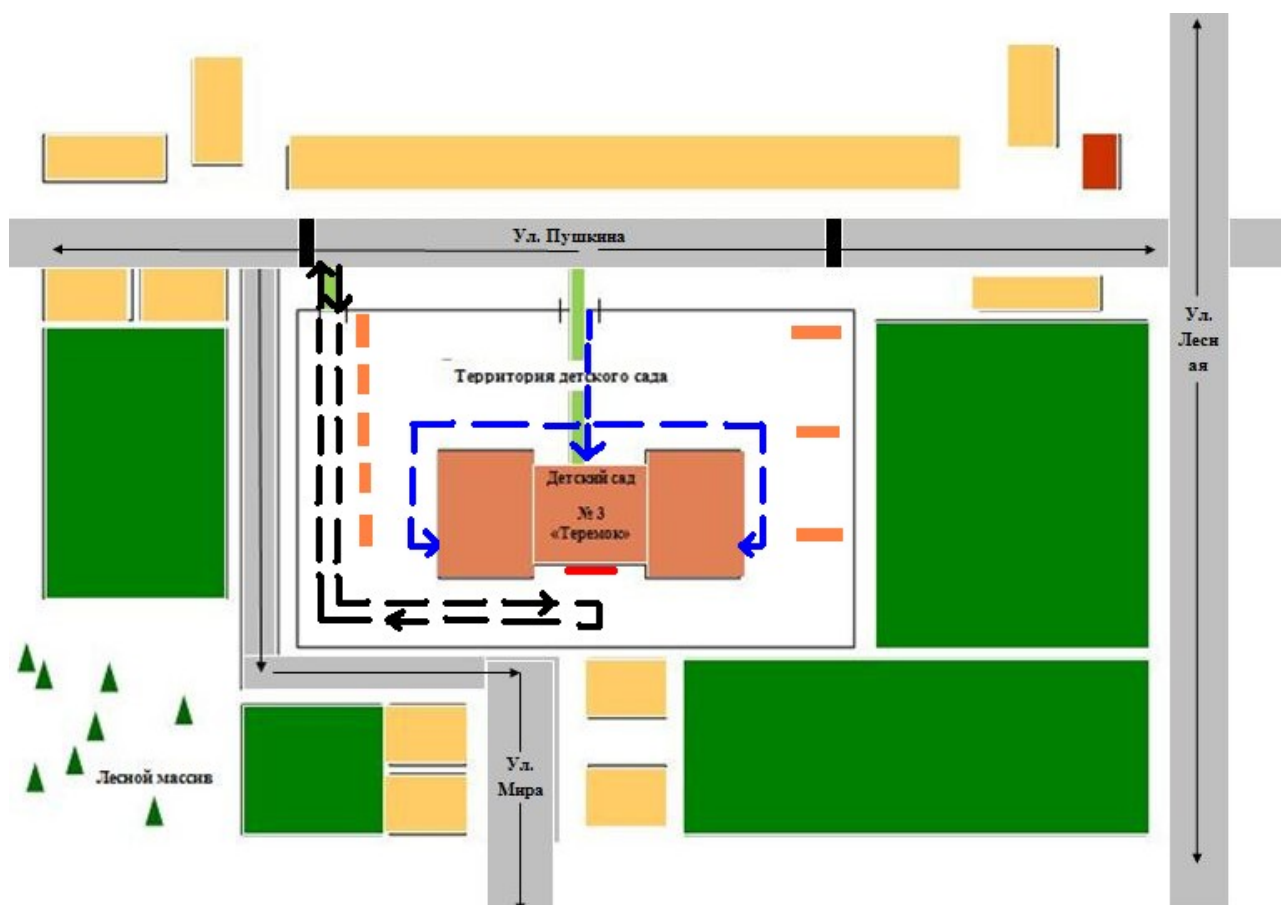
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест







Условные обозначения:

- Частные огороды
- Жилые дома
- Дорожный знак (леж.полицейский)
- Проезжая часть

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - движение детей по территории образовательной организации
-  - место разгрузки/погрузки

II. Приложения к паспорту

1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Работа с педагогами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, работа по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для НОД в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в районных, республиканских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий, методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Истоки»	В течение года	Воспитатели
2.	Подготовка и проведение «Месячника безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели
5.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
6.	Разработка памятки «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Февраль	Воспитатели
	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели
7.	Поместить информации по безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели
8.	Принимать активное участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Провести анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Старший воспитатель
10.	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь, март	Старший воспитатель
11.	Провести викторину по ПДД	Март	Воспитатели
12.	Провести с детьми познавательно-игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	Февраль	Музыкальный руководитель
13.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
14.	Анализ состояния работы по организации обучения детей БДД	Май	Старший воспитатель
15.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	Май	Заведующий

3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

*Правила, изложенные в данной инструкции,
предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде, чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

4.Примерная тематика занятий с дошкольниками

- «Дорога в дошкольное учреждение».
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению».
- «Предвидение опасности на улицах».
- «Виды транспортных средств».
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке».
- «Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги».
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров».
- «Виды и сигналы светофоров».
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – «зебра»)».
- «Дорожные знаки для пешеходов».
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;

- дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;

- дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

5.Просвещение родителей по вопросам обучения детей

правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство осторожности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным

можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоили понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать – на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Читайте ребенку художественную литературу по теме и обязательно беседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе, а не на дороге.

6. Организационно-педагогические условия,

способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. Специальная подготовка воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
4. Организация учебного процесса в общем плане работы МДОУ;
5. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи детей, ГИБДД, детские сады района, спортивные секции, кружки и клубы, т.д.);
6. Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дороге. Данная работа может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:
 - непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
 - наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
 - учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности детей;
 - сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на - дорогах;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия,
- ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге, основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

7.Методика построения системы работы

по изучению дошкольниками правил дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представлений детей о здоровье.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа по данной теме должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

8. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 16 листов.

Давидчуцкий МДОУ детский сад № 3
«Городского» п. Советский Республики
Марий Эл

Рыбакова С.А.