

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТЕРЕМОК»

п. СОВЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 3 «Теремок»
п. Советский Республики Марий Эл
протокол № 3
от 04 февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

детский сад № 3 «Теремок»

п. Советский Республики Марий Эл

С.А.Рыбакова

от 04 февраля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл
Краткое наименование образовательного учреждения	МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл
Юридический адрес и фактический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Пушкина, д.43
Телефон	8 (3638) 9-60-18
Адрес электронной почты	sovetskiy-teremok89@yandex.ru
ФИО руководителя образовательного учреждения	Рыбакова Светлана Анатольевна – заведующий Ларкина Наталия Вениаминовна – старший воспитатель
Режим работы	10 часов Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 17.30 Суббота, воскресенье – выходные дни
Информация об учредителе	Пушкин Е.А. – глава администрации Муниципального образования «Советский муниципальный район» Тел. 8 (3638) 9-43-15
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	От 23.11.2015г. № 39 серия 12Л01 № 0000647 Приложение 1 – серия 12П01 № 0000775
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Иванова Н.М. - руководитель Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» Тел. 8 (3638) 9-57-17

Здание МДОУ 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 181 место. Общая площадь здания 1541,1 кв.м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад №3 «Теремок» (далее – МДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-

сийской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО) и Адаптированной образовательной Программе (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ с 01.09.2025г. посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- младшая смешанная группа – 20 детей
- 1 младшая группа - 19 детей;
- 2 младшая группа – 15 детей;
- средняя группа - 21 ребенок;
- старшая группа – 19 детей
- подготовительная к школе группа – 17 детей;
- компенсирующая смешанная группа – 9 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	1-е полугодие 2025		2-е полугодие 2025	
	Количество семей	% от общего количества семей	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	103	80%	100	83,3%
Неполная с матерью	26	19,3%	19	16%
Неполная с отцом	-	-	-	-
Оформлено опекунов	1	0,7%	2	0,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	1-е полугодие 2025		2-е полугодие 2025	
	Количество семей	% от общего количества семей	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	9	7%	29	24,2%
Два ребенка	62	48%	39	32,5%
Три ребенка и более	58	45%	52	43,3%

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специали-

стов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

В 2025 году воспитатели МДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих МДОУ (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

**Распределение мероприятий Года защитника Отечества
по модулям рабочей программы воспитания**

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	1.Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников 2.Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО 3.Родительские собрания во всех возрастных группах.
События МДОУ	1. Утренники посвященные: - Дню защитника Отечества «Наши дедушки и папы – славные солдаты»; - Дню Победы в ВОВ «Этот День Победы»; - Дню народного единства; - Дню национального героя и пр. 2.Участие в акции «Талисманы добра» - изготовление открыток для защитников – участников СВО; 3.Участие в конкурсе патриотической песни «Битва хоров», посвященных Году защитника Отечества; 4.Участие в муниципальном фестивале «Самой лучшей песней славить Родину хочу»; 5.Участие в республиканском творческом конкурсе «Воинская слава России»; 6.Организаторы и координаторы муниципального литературного челленджа «Эстафета памяти», посвященного 80-летию Победы в ВОВ; 7.Участие в муниципальном «Параде Малыш» воспитанников ДОУ Советского муниципального района, посвященном Дню Победы.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	1.Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. 2.Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. 3.Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества, 4.Встреча с родителем - участником СВО – рассказ о тяжелой доле де-

	тей и военнослужащих при проведении специальной военной операции; 5.Шествие «Бессмертного полка» в детском саду. 6.Участие в акции «Георгиевская ленточка».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	1.Организация выставки в мини-музее на тему « Гордость нашего рода», «Мой папа – защитник» 2.Оформление выставки «Великой Победе посвящается...», «Парад военной техники».
Социальное партнерство	1.Участие в мероприятиях и акциях партнеров – «Центра досуга», благотворительных концертах, проводимых В РДК.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в ходе работы бесплатных кружков:

- социально-педагогической направленности:

1. «Родной край» - дети от 4-7 лет, учитель марийского языка Александрова Г.Я.;
2. «Юный финансист» - дети 4-5 лет, воспитатель Кольцова В.В.;
3. «АБВГДейка» - дети 5-6 лет, учитель-логопед Григорян С.А.;

- художественной направленности:

1. «Театральный уголок» - дети от 6 -7 лет, муз. руководитель Куклина Л.П.;
2. «Чудеса своими руками» - дети 5-7 лет, учитель марийского языка Александрова Г.Я.;
3. «Народная горница» - дети 5-6 лет, воспитатель Конакова Н.И.

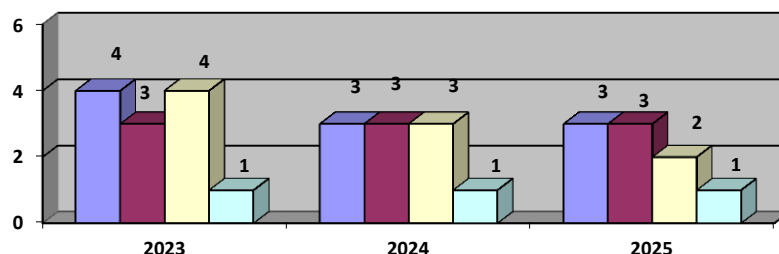
- естественно-научной направленности:

1. «В стране блоков и палочек» - дети 6-7 лет, педагог-психолог Глазырина Л.Л.;
2. «Чудо-кубики» - дети 6-7 лет, воспитатель Москвина Э.Я.

- физкультурно-оздоровительной направленности (летний период):

1. «Малыши-крепыши» - дети 4-6 лет, инструктор по физической культуре, воспитатели

Количество кружков
по направлениям дополнительного образования,
которые осваивают дети



■ Социально-педагогическое ■ Художественное ■ Естественно-научное ■ Физкультурно-спортивное

С сентября по декабрь 2025 года на платформе дополнительного образования «Навигатор» зарегистрировано 44 ребенка, что составило 100 % от общего количества детей данного возраста. Дети в возрасте с 3 до 7 лет получают 111 услуг по дополнительному образованию.

Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса направлено на создание комфортных условий пребывания каждого ребенка в детском саду. Функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является своевременное выявление детей группы риска и оказание помощи детям и их родителям. Данное сопровождение осуществляется специалистами детского сада: учителем-логопедом, педагогом-психологом.

II. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель Учреждения (далее - Заведующий) – Рыбакова С.А. (образование высшее профессиональное, диплом о профессиональной переподготовке № 122402449775 ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Менеджмент в образовании» от 25.11.2015г., диплом о профессиональной переподготовке № 130600002825 ООО «Результат» г. Саранск по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 14.12.2018г., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, стаж в должности 7 лет).

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оказания помощи педагогическим работникам по вопросам образования и воспитания создается Родительский комитет, который имеет право защищать права и интересы детей, принимать участие в работе Педагогического совета МДОУ с правом совещательного голоса.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- руководит, координирует и контролирует деятельность МДОУ; - утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем; - утверждает отчетные документы МДОУ; - осуществляет общее руководство МДОУ: распоряжается имуществом, заключает соглашения, договоры, осуществляет прием на работу и увольнение работников МДОУ, утверждает должностные инструкции, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников, контролирует финансово-хозяйственную деятельность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МДОУ; - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ и планов работы МДОУ; - внедрения в практическую деятельность педагогов достижений науки и передового педагогического опыта; - экспериментальной и исследовательской педагогической работы в МДОУ; - координации работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников; - установления связей и взаимодействия с другими образовательными организациями; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогов.
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - утверждать результаты самообследования МДОУ; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В МДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ,

имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная. Реализуется возможность участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс позволяет поддерживать интерес детей, формирует устойчивость внимания и дает положительную динамику в усвоении образовательных программ МДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась в мае 2025 года.

Мониторинг освоения ОП по 5 образовательным областям по всем группам за 2024-2025 учебный год:

Уровень	%	
	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие		
Низкий	38%	3%
Средний	61%	59%
Высокий	1%	38%
Познавательное развитие		
Низкий	48%	4%
Средний	52%	70%
Высокий	0%	26%
Речевое развитие		
Низкий	57%	5%
Средний	43%	78%
Высокий	0%	17%
Физическое развитие		
Низкий	46%	2%
Средний	54%	70%
Высокий	0%	28%
Художественно-эстетическое развитие		
Низкий	49%	3%
Средний	51%	70%
Высокий	0%	27%
Итого по всем образовательным областям		
Низкий	36%	3%
Средний	63%	64%
Высокий	1%	33%

В диагностике в конце 2024-2025 учебного года участвовали 90 детей. У 3 % детей выявлен низкий уровень эффективности педагогических воздействий. Средний – у 64% детей. Высокий – у 33% детей. Как видим, у детей преобладает средний уровень развития.

Это говорит о целенаправленной работе педагогов по всем областям в течение учебного года.

Результаты работы компенсирующей смешанной группы для детей с ТНР. В 2024-2025 учебном году в подгруппе первого года обучения получили коррекционную помощь 4 детей, в подгруппе второго года обучения – 6 детей. В школу выпущено с исправленной речью 67% детей, 33 % - с улучшенной речью.

В 2025-2026 учебном году в подгруппе первого года обучения получают коррекционную помощь 5 детей, в подгруппе второго года обучения – 4 детей. Наблюдается положительная динамика.

Результаты психологической диагностики.

Ежегодно с согласия и по запросу родителей педагогом-психологом отслеживается уровень развития психических процессов у детей – памяти, внимания, мышления, восприятия. Анализ полученных результатов за 2024-2025 учебный год выявил следующее: высокий уровень – 0%, выше среднего – 12%, средний – 58%, ниже среднего – 20%, низкий - 10%. По результатам скринингового обследования детей раннего возраста наблюдается положительная, устойчивая динамика по всем параметрам: повысился средний арифметический показатель сформированности знаний умений и навыков и сократилось количество детей «Группы риска». По сравнению с прошлым годом, результат практически остался на том же уровне благодаря качественному образовательному процессу, коррекционной работе, сотрудничеству с родителями

В мае 2025 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, выше среднего и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Продолжается включение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод:

1. Образовательная программа МДОУ и адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР) обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

2. ОП ДО и АОП реализуются в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития.

3. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением разумного чередования самостоятельной деятельности детей и организованной непосредственной образовательной деятельностью. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их развитию и социализации.

4. В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образование в МДОУ ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 5 лет. Форма получения образования – очная.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП и АОП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В МДОУ для решения образовательных задач используются традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия), а также новые (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое). Эффективно используется интегрированный метод обучения.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году в МДОУ обучается 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости.

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

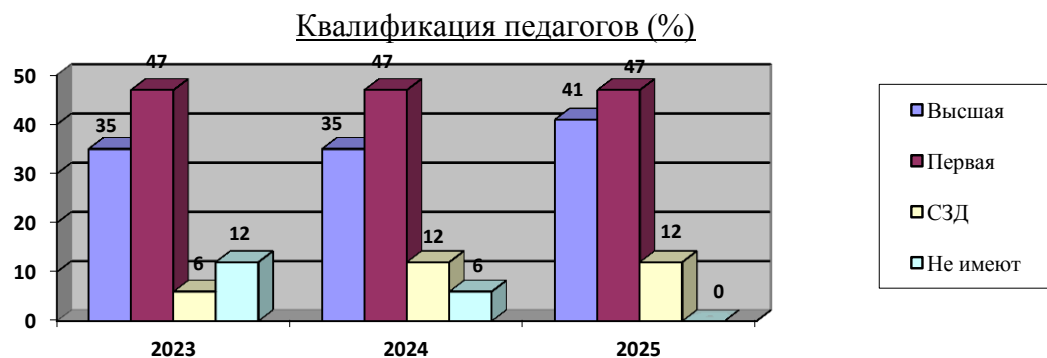
V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В штате МДОУ широкий круг специалистов – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель марийского языка, 1 инструктор по физической культуре, 11 воспитателей. Укомплектованность кадрами – 100%.

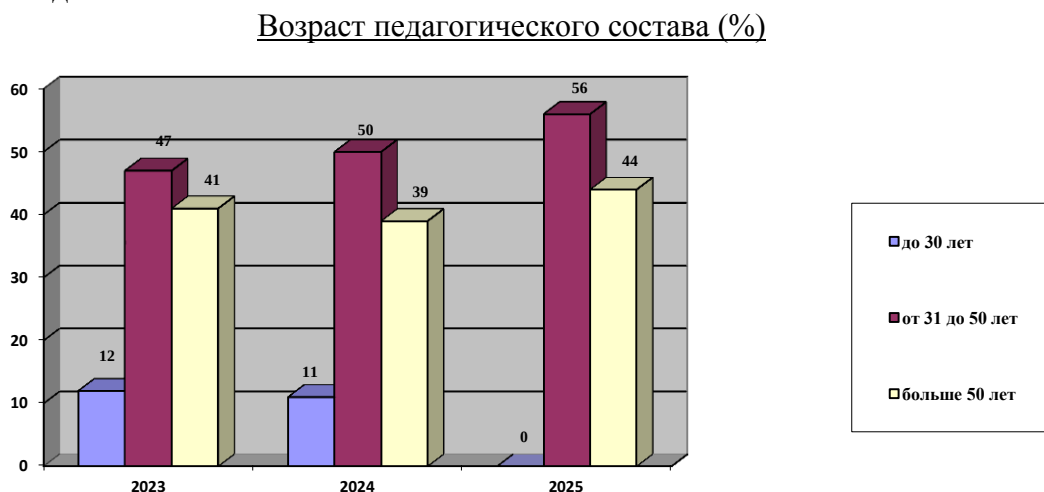
Уровень образования педагогов высокий – 71% имеют высшее педагогическое образование, 29% имеют среднее профессиональное образование. Четыре педагога проходят обучение в ВУЗах педагогической направленности.

Квалификация на достаточном уровне – 7 педагогов имеют высшую категорию, 8 педагогов – первую, 2 педагога – соответствие занимаемой должности. За прошедший 2025 год:

- получил СЗД 1 воспитатель.



Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2025г: 7 педагогов – 41%. Средний возраст педагогического состава составляет 47,4 лет, что на 1 год больше по сравнению с 2024 годом.



В педагогический состав входят педагоги со стажем педагогической деятельности: 50% - до 10 лет, 44% - больше 20 лет.

В МДОУ функционирует система наставничества – молодым педагогам обеспечено профессиональное сопровождение опытными педагогами-наставниками и в рамках работы «Школы молодого педагога».

Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях на различных уровнях. В 2025 году приняли участие:

- **Март 2025 г.** Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2025». Гусева М.Г. - Победитель.

- **Март 2025 г.** Межмуниципальный сетевой проект «Русский богатырь: ни дня без подвига». Участники 2 команды: Гусева Л.Г. и Таныгина И.В., Конакова Н.И. и Королева Н.Ю.

- **Май 2025 г.** Организаторы и координаторы муниципального литературного челленджа «Эстафета памяти», посвященного 80-летию Победы в ВОВ.

- **Ноябрь 2025 г.** Организаторы и координаторы муниципального литературного челленджа «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства.

- **Апрель 2025 г.** Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025». Гусева М.Г. - Победитель

- **Сентябрь 2025 г.** Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2025». Гусева М.Г. - Участник.

- **Декабрь 2025 г.** Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние виды спорта». Гусева М.Г. Победитель.

- **Декабрь 2025 г.** Республиканский конкурс «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных организациях». Таныгина И.В. - Диплом I степени, Конакова Н.И. – Диплом II степени.

- **Декабрь 2025 г.** Республиканский семинар «Народное творчество как ресурс нравственно-патриотического воспитания в условиях поликультурной среды»:

- Выступление заведующего: Актуальность, цель и задачи семинара «Народное творчество как ресурс нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях поликультурной среды»;

- ООД «В гости к бабушке Варварушке», I младшая группа;

- ООД «Сказочные птицы из деревни Филимоново», II младшая группа;

- ООД «Сказочное путешествие в страну народных умельцев»

старшая группа;

- Защита проектов «Русская печь – царица дома» и «Самовар – душа народа»;

- Показ авторской театрализованной постановки на марийском языке «Сказка о том, как золотая рыбка старуху проучила», подготовительная группа;

- Мастер-класс «Народные игры – живая традиция из прошлого в настоящее»;

- Опыт работы - проект «Сундучок времени»;

- Презентация выставки «Душа России в деревянной матрешке»;

- Аукцион для педагогов «Кладезь народной мудрости».

Кадровая политика МДОУ подкрепляется моральным стимулированием педагогов. За выдающиеся заслуги педагоги поощряются и награждаются. В МДОУ 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, педагогические работники прошли курсы и проверку знаний по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в марте 2025 года. Обучение младшего персонала запланировано на май-июнь 2026 года.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу, выполнять муниципальное задание. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. В МДОУ созданы условия для профессионального роста и молодых педагогов и педагогов-стажистов.

Все это в комплексе дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году МДОУ пополнил спортивный инвентарь, приобрел музыкальное оборудование и дидактические игры и пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 ноутбука, 4 принтера, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем продолжать пополнять библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой, оснащать техническим и компьютерным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка качества материально-технической базы.

Развивающая среда в МДОУ за последние три года существенно изменилась как по форме, так и по содержанию. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МДОУ функционирует 7 групп. Помещения МДОУ обеспечены современным необходимым оборудованием для игр и занятий детей в соответствии с их возрастом. В каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактические уголки (интересный дизайн, подобрана цветовая гамма, доступное расположение). Имеются уголки: настроения, уединения, экспериментирования, развивающий, театральный, музыкальный, книжный, национальный, изобразительной деятельности, спортивный. В достаточном количестве имеются настольно-печатные игры. Интересная игровая среда ожидает детей и на участках для прогулок, где можно поиграть в различные подвижные и сюжетно-ролевые игры, так как имеется необходимое оборудование и атрибуты (домики, машины, корабли, песочницы, спортивное оборудование и т.д.)

В МДОУ имеются в наличии: кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым инвентарем и атрибутами, мини-музей «Марийская изба», изостудия «Народная горница», «Мини-планетарий», «Мини-океанариум». Для детей с ТНР работает логопедический кабинет. В МДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Условия для занятий физкультурой и спортом. На территории МДОУ имеется две спортивные площадки, на которых размещены различные снаряды для выполнения программных заданий и упражнений, лазанья, игр, оборудование для игры в футбол и баскетбол, создана «Дорожка здоровья». В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале, где в специальном помещении имеется все необходимое спортивное оборудование и в этом году оборудован Скалодром.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в целях проведения досугов, различных праздников и организации дополнительного образования в детском саду имеются следующие помещения: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет (вторая половина дня), кабинет учителя-логопеда (вторая половина дня), спортивные площадки.

В МДОУ функционирует группа компенсирующей направленности (дети с ТНР), в которой созданы все условия для обучения и развития воспитанников.

МДОУ оснащено системами безопасности – кнопка «тревожной сигнализации», звонки на входных дверях в каждую возрастную группу, уличное освещение, видеонаблюдение на территории МДОУ.

Летом 2025 года был проведен косметический ремонт теневых навесов и игрового оборудования на детских прогулочных площадках, произведен косметический ремонт групп и помещений детского сада, проведена замена светильников в двух возрастных группах, проведена замена 12 оконных блоков на пластиковые.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОУ созданы благоприятные условия для полноценного ухода и присмотра за детьми, их развития в течение дня, обеспечена возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Предметно-пространственная среда учреждения соответствует современным требованиям.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 88% воспитанников подготовительной общеразвивающей и компенсирующей групп показали выше среднего, средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г. (утв. приказом Мин. образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности детей, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человека 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	9 человек 7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	9 человек 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88%
1.8.1	Высшая	7 человек 35%
1.8.2	Первая	8 человек 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человек 11%
1.9.2	свыше 30 лет	8 человек 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3 человека 16%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7 17/120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогиче-	

	ских работников:	
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

МДОУ детский сад № 3 «Теремок» ориентируется на новые тенденции в развитии системы Российского образования и в перспективе планирует:

- продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставлять образовательные услуги, в том числе и через организацию дополнительных услуг по запросу родителей;
- способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества;
- совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта.

Заведующий

МДОУ детский сад №3 «Теремок»
п. Советский Республики Марий Эл



С.А.Рыбакова