

# Консультация

## «Гиперактивный ребенок».

В последнее время все чаще можно услышать от специалистов такой диагноз как гиперактивность. С каждым годом число детей с синдромом гиперактивности увеличивается. Какие же они – гиперактивные дети?

Поведение гиперактивных детей характеризуется излишней подвижностью, импульсивностью, высокой эмоциональностью, суетливостью. Такой ребенок неуправляем, не реагирует на запреты и ограничения взрослых, в любых ситуациях ведет себя одинаково активно: бегает, шумит, крутится. Быстро и много говорит, перебивает взрослых, задает много вопросов, но редко выслушивает ответы. Ему трудно сосредоточить внимание на чем-то одном, он, как правило, не доводит начатое дело или игру до конца. Часто провоцирует конфликты между детьми, не контролирует свою агрессию – толкается, дерется и т.д. Важно отличать гиперактивных детей от просто активных, легковозбудимых, демонстративных, эмоциональных. Это может сделать только специалист (психоневролог или психолог).



### Основные признаки гиперактивности:

**Невнимательность** - Для таких детей характерна повышенная отвлекаемость, неумение сосредоточиться, концентрировать внимание.

**Повышенная активность**- Ребенок очень подвижен, неусидчив, постоянно находится в движении.

**Импульсивность** – Ребенок не может ждать: начинает отвечать, не дослушав вопроса, не может дождаться своей очереди в игре, эмоционален, вспыльчив.

### Родителям гиперактивных детей важно знать:

1. Ребенок не специально ведет себя так, чтобы доставить вам неприятности или кого-то разозлить. Он просто плохо управляет своим поведением.

2. Не следует запрещать активные действия, особенно в категоричной форме, нельзя кричать на ребенка – от шума, громкого голоса возбуждение только усиливается. Лучше направить его энергию в конструктивное русло,



переключить на другое занятие, другую деятельность, по возможности предложить ему активно подвигаться.

3. Необходимо оберегать ребенка от переутомления, от избытка впечатлений (стараться не посещать с ним многолюдные места, ограничивать просмотр телевизора), по мере возможности установить режим.

4. Проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании. Избегайте с одной стороны чрезмерной мягкости, а с другой - завышенных требований ребенку.

5. Реагируйте на действие ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите действие ребенка, сфотографируйте его, оставьте в комнате одного и т.д.)

6. Повторяйте свою просьбу автоматически одними и теми же словами много раз.

7. Не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за проступок.

8. Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок.

9. Для подкрепления иных инструкций используйте зрительную стимуляцию (убедитесь, что ребенок вас видит и слышит, спросите его об этом, посмотрите ему в глаза).

10. Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии. Чаще хвалите ребенка (так как у детей с гиперактивностью чаще всего самооценка занижена: его все упрекают, делают замечания, сравнивают с другими детьми).

**Помните, каждый ребенок – индивидуален.  
Научитесь понимать и принимать своего ребенка несмотря  
ни на что, ведь ему так важна ваша помощь и поддержка!**