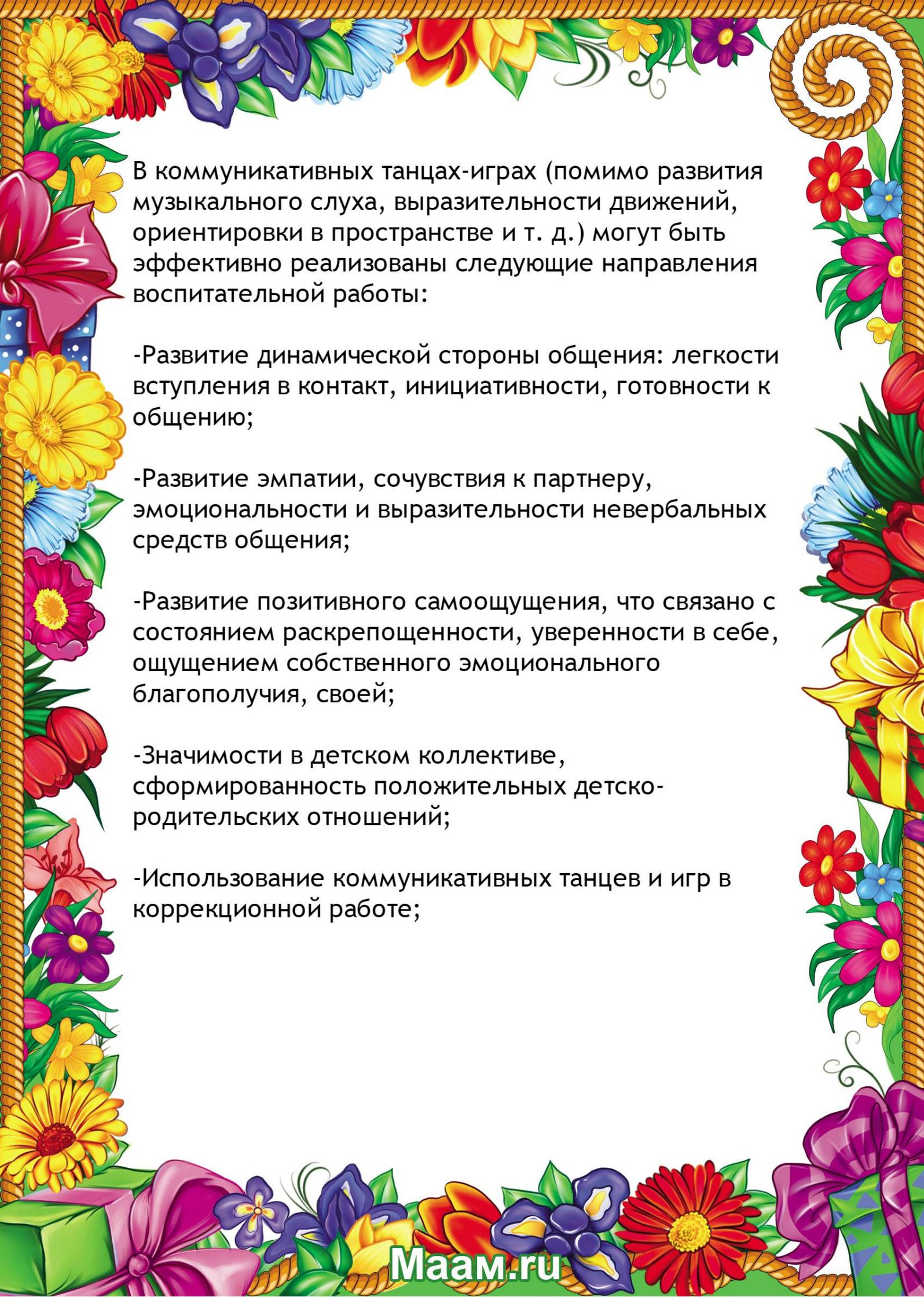


Коммуникативные  
танцы и игры.

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful flowers (yellow daisies, purple irises, red tulips, pink lilies, blue daisies) and wrapped gifts with ribbons. The border is set against a background of a golden rope-like pattern.

В коммуникативных танцах-играх (помимо развития музыкального слуха, выразительности движений, ориентировки в пространстве и т. д.) могут быть эффективно реализованы следующие направления воспитательной работы:

-Развитие динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;

-Развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;

-Развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей;

-Значимости в детском коллективе, сформированность положительных детско-родительских отношений;

-Использование коммуникативных танцев и игр в коррекционной работе;

Коммуникативные игры – аттракционы для детей и родителей.

### «Звукоподражание»

Дети делятся на группы: «котята», «щенята», «утята» и др.

1 часть – движение врассыпную

2 часть – собраться в свою группу (котята, щенята, утята и др.) выполняя звукоподражание.

### «Друзья»

Побежали, побежали парами скорей, парами бегут, взявшись за руки  
И друг другу погрозили: «Ссориться не смей!» грозим пальцем  
Хлопнули в ладоши, выполняем хлопки  
Крепко обнялись  
Пару поменяли, внешний круг меняет партнеров  
За руки взялись.

### «Ладошки»

В парях сесть, закрыть глаза. По команде руки:

Находят друг друга

Знакомятся

Проявляют симпатию

Потанцуют

Подерутся

Попрощаются

### «Поссорились – помирились»

Под музыку по кругу дети ходят парами – внешний и внутренний круг

Обнимаемся (переход)

Пожимаем руки

Хлопаем по руке (приветствие)

Кланяемся и др.

Поворачиваемся спинами, топаем ножкой.

### «Здравствуйте»

1 часть музыки – бег или подскоки врассыпную по одному.

2 часть – выбрать себе пару, взяться за руки и сказать «Здравствуйте!»

Можно поздороваться спинками, коленками, мизинцами и т.д.

### «Пассажиры и билетики»

Играющие встают в 2 круга. Внешний – пассажиры, внутренний – билетики.

В центре кругов – Заяц. Пассажиры и билетики двигаются в разные стороны (круги двигаются противоходом). С окончанием музыки пассажир бежит к своему билетнику, которые останавливаются на своих местах, а Заяц старается встать с любым билетником в пару. Кто не успел встать в пару со своим билетником, тот становится Зайцем

### «Паровозик «Чух-чух»

Дети стоят в кругу. Водящий подходит к любому из детей и говорит: «Я – паровозик Чух-чух», а тебя как зовут?». Игрок называет свое имя и присоединяется к паровозику, они едут дальше до следующего игрока, но имя игрока каждый раз повторяют все. Игра продолжается, пока паровозик не прицепит всех играющих.

### «Бусы»

Дети стоят в цепочку, взявшись за руки. Водящий подходит и пытается «разорвать» бусы, когда ему это удастся, бусы рассыпаются (дети бегают в рассыпную) и водящий их «собирает». Ловит первого, берет его за руку, и с ним догоняет, стараясь «осалить» следующего, пока все бусы не будут собраны.

### «Пылесос и пылинки»

Под музыку дети – пылинки исполняют импровизированный танец (кружатся и др.) С окончанием музыки присаживаются на ковер. Под 2 часть музыки «выезжает» ребенок – пылесос. Он дотрагивается до «пылинки» и она к нему присоединяется, так он обходит всех детей, пока не соберет все пылинки.

### Игра «Невод»

Дети – невод (берутся за руки) ловят «рыбок», плавающих в озере

### Пирамидка

Кто выше (по командам) построит пирамидку, пока не развалится.

### «Гусеница»

Чья команда быстрее доберется до финиша сидя на полу и двигаясь, как гусеница (пожав колени и опираясь на руки).

### «Совместный рисунок»

Нарисовать семью или что-нибудь двумя руками одним карандашом – взрослый и ребенок.

### «Солнце любви»

Рисуем солнце. В центре имя ребенка. На каждом лучике перечисляем его лучшие качества. Команды демонстрируют и зачитывают. Обмениваются родители – дети.

### Игра «Магниты»

Соединиться ладошками. Выполняем общие действия (приседания и др.)

### «Здравствуйтесь, ладошки!»

(для младших дошкольников)

**Главная цель:** Создание позитивного настроения, развитие коммуникативных способностей.

**Дополнительные цели:** развитие способности концентрировать внимание; развитие умения различать части своего тела.

#### Ход игры:

Здравствуйтесь, ладошки!

(руки вперед, поворачивать ладони вверх-вниз)

Хлоп, хлоп, хлоп!

(3 хлопка в ладоши)

Здравствуйтесь, ножки!

(«пружинки»)

Топ, топ, топ!

(топаем ногами)

Здравствуйтесь, щечки!

(гладим ладонями щечки)

Плюх, плюх, плюх!

(легко хлопаем по щечкам 3 раза)

Круглые мешочки!  
(круговые движения кулачками по щекам)  
Плюх, плюх, плюх!  
(легонько ударяем кулачками по щекам 3 раза)  
Здравствуйте, губки!  
(покачиваем головой вправо-влево)  
Чмок, чмок, чмок!  
(чмокаем губками 3 раза)  
Здравствуйте, зубки!  
(покачиваем головой вправо-влево)  
Щелк, щелк, щелк!  
(щелкаем зубами 3 раза)  
Здравствуй, мой носик!  
(поглаживаем нос ладоншкой)  
Пи, пи, пи!  
(нажимаем на носик указательным пальцем 3 раза)  
Здравствуйте, гости!  
(вытягиваем руки вперед ладонями вверх)  
Привет!

### **Игра «Зверята»**

(для младших дошкольников)

**Главная цель:** создание эмоционально благополучного микроклимата в группе.

**Дополнительные цели:** развитие умения слушать, способности выполнять подражательные движения.

#### **Ход игры:**

Мы сегодня не ребята,  
А веселые котята.  
(плавно выставляя руки-«лапки» вперед)  
Всем покажем коготки.  
Очень острые они  
(сжимать и разжимать пальцы)  
Мы сегодня не ребята,  
А веселые утята.  
(переступать с ноги на ногу, руки вдоль туловища-«крылышки»)  
Вслед за уточкой идем,  
От нее не отстаем.  
(ходьба по кругу на прямых ногах, переваливаясь с боку на бок)  
Мы сегодня не ребята,  
А веселые щенята.  
(руки-«лапки» перед грудью)  
Можем хвостиком вилять  
И тихонечко рычать.  
(«вилять хвостиком», рычат и показывают зубки)  
Мы сегодня не ребята,  
А веселые козлята.  
(сделать «рожки», приложив указат. пальцы к голове)  
Любим рожками бодаться,  
(наклонить голову вперед)  
Бегать, прыгать и толкаться.  
(прыгать и тихонько толкать соседа)

Мы сегодня не козлята,  
Не утята, а ребята.  
(берутся за руки)  
Мы друзей себе найдем,  
Хоровод свой заведем.  
(водят хоровод)

### **Упражнение «Цветы»**

**(для средней группы)**

**Главная цель:** побуждение к непосредственному общению без привычных вербальных и предметных способов взаимодействия.

**Дополнительные цели:** развитие мимических мышц; побуждение к самовыражению.

**Ход игры:** дети встают парами. Один ребенок или родитель – «цветок», второй «садовод». «Садоводы» обходят свой «цветок» вокруг, смотрят на него. Дети «цветы» передают мимикой эмоции, о которых рассказывает педагог:

Сначала цветы испугались,

(пугаются)

Очень заволновались,

(дрожат, смотрят по сторонам)

Потом они удивились,

(поднимают брови вверх)

И снами цветы подружились,

(протягивают руки «садоводу»)

Нам они улыбались

(берутся за руки и улыбаются друг другу)

И весело с нами смеялись.

(кружатся, держась за руки и смеются)

Затем можно провести любую коммуникативную игру в парах или предложить детям исполнить парный танец.



Муниципальная бюджетная  
дошкольная образовательная  
организация «Детский сад № 2  
«Кораблик» п. Советский  
Республики Марий Эл

Адрес: 425400, Россия, Республика  
Марий Эл, Советский район,  
п. Советский ул. Свободы д. 15Б  
8(836)839-44-48  
e-mail: [sovetskiy-korablik@yandex.ru](mailto:sovetskiy-korablik@yandex.ru)

Музыкальный руководитель  
1 квалификационной категории  
Рыбакова Ирина Геннадьевна  
e-mail: [Ira.rig@mail.ru](mailto:Ira.rig@mail.ru)

