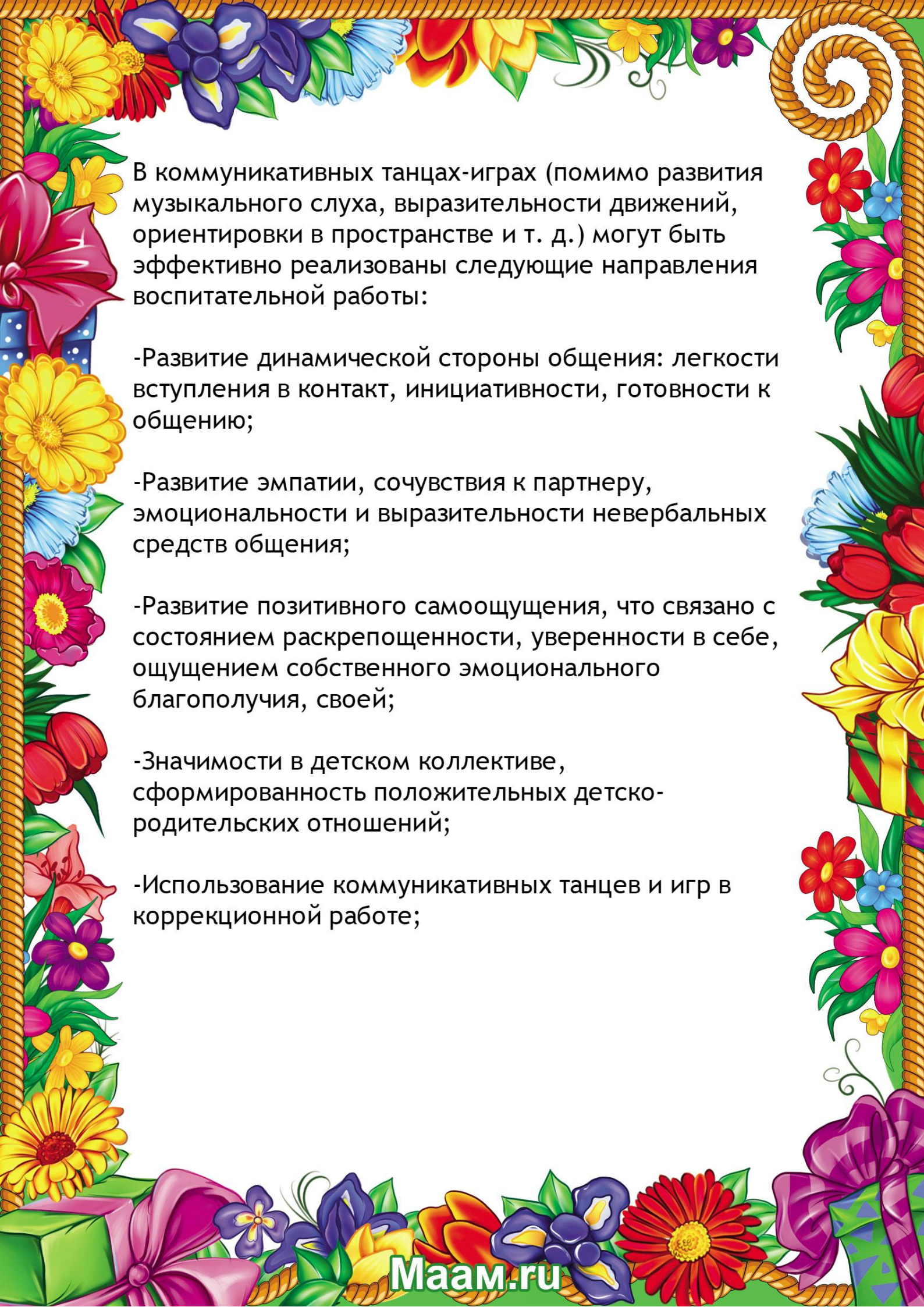


Коммуникативные
танцы и игры.

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful flowers (yellow daisies, purple irises, red tulips, pink lilies, blue daisies) and wrapped gifts with ribbons. The border is set against a background of a golden rope-like pattern.

В коммуникативных танцах-играх (помимо развития музыкального слуха, выразительности движений, ориентировки в пространстве и т. д.) могут быть эффективно реализованы следующие направления воспитательной работы:

-Развитие динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;

-Развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;

-Развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей;

-Значимости в детском коллективе, сформированность положительных детско-родительских отношений;

-Использование коммуникативных танцев и игр в коррекционной работе;

Коммуникативные игры – аттракционы для детей и родителей.

«Звукоподражание»

Дети делятся на группы: «котята», «щенята», «утята» и др.

1 часть – движение врассыпную

2 часть – собраться в свою группу (котята, щенята, утята и др.) выполняя звукоподражание.

«Друзья»

Побежали, побежали парами скорей, парами бегут, взявшись за руки
И друг другу погрозили: «Ссориться не смей!» грозим пальцем
Хлопнули в ладоши, выполняем хлопки
Крепко обнялись
Пару поменяли, внешний круг меняет партнеров
За руки взялись.

«Ладошки»

В парях сесть, закрыть глаза. По команде руки:

Находят друг друга

Знакомятся

Проявляют симпатию

Потанцуют

Подерутся

Попрощаются

«Поссорились – помирились»

Под музыку по кругу дети ходят парами – внешний и внутренний круг

Обнимаемся (переход)

Пожимаем руки

Хлопаем по руке (приветствие)

Кланяемся и др.

Поворачиваемся спинами, топаем ножкой.

«Здравствуйте»

1 часть музыки – бег или подскоки врассыпную по одному.

2 часть – выбрать себе пару, взяться за руки и сказать «Здравствуйте!»

Можно поздороваться спинками, коленками, мизинцами и т.д.

«Пассажиры и билетики»

Играющие встают в 2 круга. Внешний – пассажиры, внутренний – билетики.

В центре кругов – Заяц. Пассажиры и билетики двигаются в разные стороны (круги двигаются противоходом). С окончанием музыки пассажир бежит к своему билетнику, которые останавливаются на своих местах, а Заяц старается встать с любым билетником в пару. Кто не успел встать в пару со своим билетником, тот становится Зайцем

«Паровозик «Чух-чух»

Дети стоят в кругу. Водящий подходит к любому из детей и говорит: «Я – паровозик Чух-чух», а тебя как зовут?». Игрок называет свое имя и присоединяется к паровозику, они едут дальше до следующего игрока, но имя игрока каждый раз повторяют все. Игра продолжается, пока паровозик не прицепит всех играющих.

«Бусы»

Дети стоят в цепочку, взявшись за руки. Водящий подходит и пытается «разорвать» бусы, когда ему это удастся, бусы рассыпаются (дети бегают врассыпную) и водящий их «собирает». Ловит первого, берет его за руку, и с ним догоняет, стараясь «осалить» следующего, пока все бусы не будут собраны.

«Пылесос и пылинки»

Под музыку дети – пылинки исполняют импровизированный танец (кружатся и др.) С окончанием музыки присаживаются на ковер. Под 2 часть музыки «выезжает» ребенок – пылесос. Он дотрагивается до «пылинки» и она к нему присоединяется, так он обходит всех детей, пока не соберет все пылинки.

Игра «Невод»

Дети – невод (берутся за руки) ловят «рыбок», плавающих в озере

Пирамидка

Кто выше (по командам) построит пирамидку, пока не развалится.

«Гусеница»

Чья команда быстрее доберется до финиша сидя на полу и двигаясь, как гусеница (пожав колени и опираясь на руки).

«Совместный рисунок»

Нарисовать семью или что-нибудь двумя руками одним карандашом – взрослый и ребенок.

«Солнце любви»

Рисуем солнце. В центре имя ребенка. На каждом лучике перечисляем его лучшие качества. Команды демонстрируют и зачитывают. Обмениваются родители – дети.

Игра «Магниты»

Соединиться ладошками. Выполняем общие действия (приседания и др.)

«Здравствуйтесь, ладошки!»

(для младших дошкольников)

Главная цель: Создание позитивного настроения, развитие коммуникативных способностей.

Дополнительные цели: развитие способности концентрировать внимание; развитие умения различать части своего тела.

Ход игры:

Здравствуйтесь, ладошки!

(руки вперед, поворачивать ладони вверх-вниз)

Хлоп, хлоп, хлоп!

(3 хлопка в ладоши)

Здравствуйтесь, ножки!

(«пружинки»)

Топ, топ, топ!

(топаем ногами)

Здравствуйтесь, щечки!

(гладим ладонями щечки)

Плюх, плюх, плюх!

(легко хлопаем по щечкам 3 раза)

Круглые мешочки!
(круговые движения кулачками по щекам)
Плюх, плюх, плюх!
(легонько ударяем кулачками по щекам 3 раза)
Здравствуйте, губки!
(покачиваем головой вправо-влево)
Чмок, чмок, чмок!
(чмокаем губками 3 раза)
Здравствуйте, зубки!
(покачиваем головой вправо-влево)
Щелк, щелк, щелк!
(щелкаем зубами 3 раза)
Здравствуй, мой носик!
(поглаживаем нос ладошкой)
Пи, пи, пи!
(нажимаем на носик указательным пальцем 3 раза)
Здравствуйте, гости!
(вытягиваем руки вперед ладонями вверх)
Привет!

Игра «Зверята»

(для младших дошкольников)

Главная цель: создание эмоционально благополучного микроклимата в группе.

Дополнительные цели: развитие умения слушать, способности выполнять подражательные движения.

Ход игры:

Мы сегодня не ребята,
А веселые котята.
(плавно выставляя руки-«лапки» вперед)
Всем покажем коготки.
Очень острые они
(сжимать и разжимать пальцы)
Мы сегодня не ребята,
А веселые утята.
(переступать с ноги на ногу, руки вдоль туловища-«крылышки»)
Вслед за уточкой идем,
От нее не отстаем.
(ходьба по кругу на прямых ногах, переваливаясь с боку на бок)
Мы сегодня не ребята,
А веселые щенята.
(руки-«лапки» перед грудью)
Можем хвостиком вилять
И тихонечко рычать.
(«вилять хвостиком», рычат и показывают зубки)
Мы сегодня не ребята,
А веселые козлята.
(сделать «рожки», приложив указат. пальцы к голове)
Любим рожками бодаться,
(наклонить голову вперед)
Бегать, прыгать и толкаться.
(прыгать и тихонько толкать соседа)

Мы сегодня не козлята,
Не утята, а ребята.
(берутся за руки)
Мы друзей себе найдем,
Хоровод свой заведем.
(водят хоровод)

Упражнение «Цветы»

(для средней группы)

Главная цель: побуждение к непосредственному общению без привычных вербальных и предметных способов взаимодействия.

Дополнительные цели: развитие мимических мышц; побуждение к самовыражению.

Ход игры: дети встают парами. Один ребенок или родитель – «цветок», второй «садовод». «Садоводы» обходят свой «цветок» вокруг, смотрят на него. Дети «цветы» передают мимикой эмоции, о которых рассказывает педагог:

Сначала цветы испугались,

(пугаются)

Очень заволновались,

(дрожат, смотрят по сторонам)

Потом они удивились,

(поднимают брови вверх)

И снами цветы подружились,

(протягивают руки «садоводу»)

Нам они улыбались

(берутся за руки и улыбаются друг другу)

И весело с нами смеялись.

(кружатся, держась за руки и смеются)

Затем можно провести любую коммуникативную игру в парах или предложить детям исполнить парный танец.



Муниципальная бюджетная
дошкольная образовательная
организация «Детский сад № 2
«Кораблик» п. Советский
Республики Марий Эл

Адрес: 425400, Россия, Республика
Марий Эл, Советский район,
п. Советский ул. Свободы д. 15Б
8(836)839-44-48
e-mail: sovetskiy-korablik@yandex.ru

Музыкальный руководитель
1 квалификационной категории
Рыбакова Ирина Геннадьевна
e-mail: Ira.rig@mail.ru

