

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Приказ № 156 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2024 – 2025 учебный год

п. Советский
2024г.

І. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения

Полное наименование

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик»» п. Советский Республики Марий Эл. находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район».

Регистрационное свидетельство

- Устав МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик»» п. Советский
- Лицензии на правоведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года
- Лицензии на дополнительное образование № 146 от 17 марта 2016 года

Форма собственности - муниципальная

Детский сад был открыт 2015 году. Здание типовое, двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 01 июля 2015 года. Общая площадь территории 9 243 кв.м.. Проектная мощность 110 мест, 5 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами мощность составляет 120 мест на 5 групп. Тип учреждения - дошкольная образовательная организация.

Расположено в центре жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории организации имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Юридический адрес: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Свободы, 15Б

Режим пребывания детей в ДОО

Понедельник – пятница – с 7.30 ч. до 17.30 ч. (с 21 марта 2016 года в связи с внесением изменений в Устав ДОО).

В детском саду имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинет для занятий с детьми учителем-логопедом и педагогом-психологом. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка.

В ДОО сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
Организацию посещают дети от 1,6 до 7 лет. Все группы комплектуются на

основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников (законных представителей).

Наполняемость групп МБДОО в 2023 – 2024 учебном году не превышала требования, действующего СанПиН, и составила

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1 младшая группа	2-3 лет	21
2 младшая группа	3-4 лет	25
Средняя группа	4-5 лет	26
Старшая группа	5-6 лет	26
Подготовительная группа	6-7 лет	22
Итого		120

Вариативное образование представлено

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОО является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 5 группы, которые посещают дети от 1,6 до 7 лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский составленная на основе ФОП и ФГОС ДО и Программы дополнительного образования.

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОО

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- физкультурная площадка;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20»;
- Устав МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028

В 2023-2024 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОО:

- обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах;
- приобретение методической литературы;
- приобретение раздаточного и дидактического материала;
- оснащения прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- костюмы и декорации для театральной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский.

2.2. Анализ работы педагогического коллектива

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание – 28 человек. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 7
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек.

Из них:

- младший воспитатель – 6
- другие - 10

Квалификационный уровень педагогического состава

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	СЗД
6	3	0

Образовательный ценз педагогов

Среднее специальное	Высшее
1	10

Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
3	5	2	2	4	2	3	3

Курсы повышения квалификации

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и семинары организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОО,

В 2023 - 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Кириллова Анна Геннадьевна	воспитатель	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	29.01-02.02.2024г.	
2.	Зыкова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	18.02.2022г.	144 ч.
	Глазырина Мария Владимировна	воспитатель	«ФОП дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики – 2023»	30.10.-03.11.2023г	36 ч.
3.	Рыбакова Ирина Геннадьевна	музыкальный руководитель			
4.	Виногорова Татьяна Дмитриевна	старший воспитатель			
5.	Калинина Алина Михайловна	воспитатель	«ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольника»	17.10.2023г.	
6.	Царегородцева Екатерина Геннадьевна	воспитатель	«Общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса»	26.01. - 28.01. 2024г.	
7.	Мосунова Мария Леонидовна	педагог-психолог	«Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте»	25.01.2023г.	1 ч.
			«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023году (Год педагога и наставника)»	08.11.2023г.	144 ч.
			«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	15.12.2023г.	
	Ефремова Ольга Александровна	учитель-логопед	Дополнительной программе «Скорочтение и развитие памяти» (ООО «Академия современного образования»)	06.05.2024г.	144 ч.
			ФГБОУ ВО	Май 2024г.	72 ч.

			«Марийский государственный университет» по доп. профессиональной программе «Логопедический массаж как технология коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»		
--	--	--	--	--	--

Прослушали вебинары в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема вебинаров
1	Зыкова Татьяна Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладным творчеством в системе дополнительного образования детей» (Сертификат от 28.11.2023г) - «Воспитатель всероссийский журнал» - «Проектная деятельность в современном детском саду» (Сертификат –серия ВБ № 4511 от 13.03.2024г.) - «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения» (Сертификат от 25.04.2024г.)
2	Кириллова Анна Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - «Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги» (Сертификат от 26.10.2023г.) - «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха» (Сертификат февраль, 2024г.) - «Воспитатель года-созвездие: Секреты продвижения сообщества детского сада ВКонтакте» (14.02.2024г.)
3	Мосунова Мария Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> - «Просто детский сад: как играя, развивать? Увлекательные занятия с детьми раннего возраста» (Сертификат от 13.09.2023г.) - «Академия госпабликов» (06.10.2023г.) - «Просто детский сад. В мире детей с аутизмом» (Сертификат от 27.10.2023г.) - «Воспитательный потенциал игрового фольклора народов РМЭ. Формирование толерантности и патриотизма обучающихся начальной школы» (27.10.2023г.) - «Дети с аутизмом – лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации» (16.11.2023г.) - «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном» 30.11.2023г. - «Новогоднее путешествие по России» 14.12.2023г. - «Планируем работу со старшими дошкольниками: подготовка к обучению в школе» 26.03.2024г. - «Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает» (28.05.2024г.)
4	Рыбакова Ирина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - «Математика для дошкольников. Управление временем и пространством на листе бумаги» (Сертификат от 26.10.2023г.) - «Алгоритмы успеха» (Сертификат от) - «Воспитатель года – созвездие: «Секреты продвижения сообщества детского сада ВКонтакте» (Сертификат от 14.02.2024г.)
5	Царегородцева Екатерина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - «Интеллектуальная готовность к обучению в школе: игровые приёмы развития внимания, памяти и логического мышления дошкольников» - «Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций» - «Формируем предпосылки функциональной грамотности ребёнка: активизация потенциалов системы дошкольного образования. - «Воспитание патриотических и интернациональных чувств дошкольников в соответствии с ФОП ДО: проектная деятельность, квест-технологии, спортивные праздники, познавательные-исторические игры, социальные акции и волонтерские мероприятия» - «Воспитание со знаком «плюс»: как создать дружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» - «Эффективные технологии речевого развития дошкольников в контексте ФОП ДО»

		<p>- «Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги»</p> <p>- «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО»</p> <p>- «Трудовое воспитание в соответствии с ФОП ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем элементы финансовой грамотности, воспитываем ответственность и добросовестность»</p>
--	--	--

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Методическая тема педагога

Педагог	Тема самообразования
Кириллова А.Г.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
Ефремова О.А.	«Популярные детские игрушки, как мотивационная составляющая в развитии речи детей дошкольного возраста»
Зыкова Т.Е.	«Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством творческой мастерской»
Мосунова М.Л.	«Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
Рыбакова И.Г.	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»
Царегородцева Е.Г.	«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»
Калинина А.М.	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у дошкольного возраста как условие успешной социализации»
Мальцева Т.Ф.	«Уроки ораторского мастерства в старшем дошкольном возрасте»
Виногорова Т.Д.	«Методическое сопровождение педагогов ДОО, как необходимое условие повышения качества образования»
Глазырина М.Л.	«Роль дидактических игр в экологическом воспитании детей»

2.3. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень:

- Районный фестиваль «Мир открытий и познаний» памяти Е.Е. Ушаковой Е.Е. Защита детского проекта «Азбука безопасности». Соловьев Иван и Постникова Мария Диплом I степени 22.11.2023г.

- VI Районный Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину Хочу!». Номинация: «Художественное слово» Соколова Аня Сертификат участника, Номинация: «Театральное творчество» старшей группе Сертификат участника Апрель 2024г.
- IV Муниципальный конкурс чтецов «Золотые строки» среди детей 5-6 лет. Номинация: «Сольное чтение» Семенов Рома Диплом I степени Апрель 2024г.
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Пеледше тукым», посвященный Году семьи номинация «Литературное творчество». Морозова Аня и Дудник Глеб Диплом II степени Апрель 2024г.
- V открытый районный Фестиваль детского творчества «Рождественская звездочка». Номинация: «Вокальное творчество» Ансамбль «Акапелька» Диплом участника Январь 2024г.
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» Морозова Аня Диплом участника Февраль 2024г.
- I районный фестиваль детского творчества «Родина моя – мой край родной». Номинация: «Танцевальное творчество» Ансамбль «Калинка – малинка» Диплом участника Ноябрь 2024г.
- Выступление детей на праздничном концерте в РДК, посвященном Дню учителя, Дню Победы; на открытии муниципального этапа «Воспитатель года-2024»; на выборах президента РФ 2024г.

Республиканский уровень:

- Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза». Якимова Маша Диплом I степени, Романова Кира Диплом III степени, Загайнов Дима Диплом Гран-при, Ибраев Алан Диплом I степени, Ешмеков Алёша Диплом III степени Февраль 2024г.
- Общественный совет при министерстве внутренних дел по Республике Марий Эл детский творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа -2024» - Орлов Максим Диплом победителя 2024г.
- Республиканский конкурс экологических рисунков. Романова Кира, Новосёлова Варя, Семенов Рома, Видякин Юра, Малык Александра, Сочнева Арина, Глушкова Вика, Кирлашева Катя Сертификаты участника Апрель 2024г.

Всероссийский, международный уровень:

- Всероссийская олимпиада «Эрудит» для дошкольников 4-6 лет. Попова Мирослава Диплом I степени 26.12.2023г.
- Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!». Постников Иван Диплом I степени 16.01.2024г.
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Математика в гостях у сказки». Мосунов Игорь Диплом I степени 20.01.2024г.

- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Перелистывая страницы любимых сказок». Морозов Макар Диплом I степени 22.02.2024г.
- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг – 2024». Номинация: «Танец с предметами» возрастная категория 6-7 лет Диплом III степени Февраль 2024г.
- Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть - Родине служить». Номинация: «Видеоролик». Подготовительная группа Диплом I степени 11.03.2024г.
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024» Танцевальная группа Диплом участника 01.02.2024г.
- Международный конкурс «Космос». Номинация: «Космос глазами детей» Протасова Варя Диплом I степени 15.04.2024г.
- III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» компетенция Ресторанный сервис Мосунов Игорь Диплом II степени, компетенция Поварское дело Протасова Варя Диплом III степени 2024г.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «В Рождество наступает волшебство!» Новосёлова Варя Диплом I степени, Ансамбль «Акапелька» Диплом I степени 30.01.2024г.
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца в России. Номинация: «Лучший в мире папа – потому что мой!» Кирьяйнен Ева Диплом II степени 16.10.2023г.
- Международный конкурс «Мастерская новогодних поделок 2024» Ешмеков Алёша Диплом I степени Январь 2024г.
- Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!» Номинация: «Актерское искусство» Средняя группа Диплом I степени Октябрь 2024г.

2.4. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский (утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023г., приказом заведующего от 31.08.2023г. № 145), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс позволяет поддерживать интерес детей, формирует устойчивость внимания и дает положительную динамику в усвоении образовательных программ МБДОУ.

Педагогическая диагностика осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОО, годового плана ДОО мониторинговой группой: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась в конце учебного года.

Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования по диагностическому комплексу Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

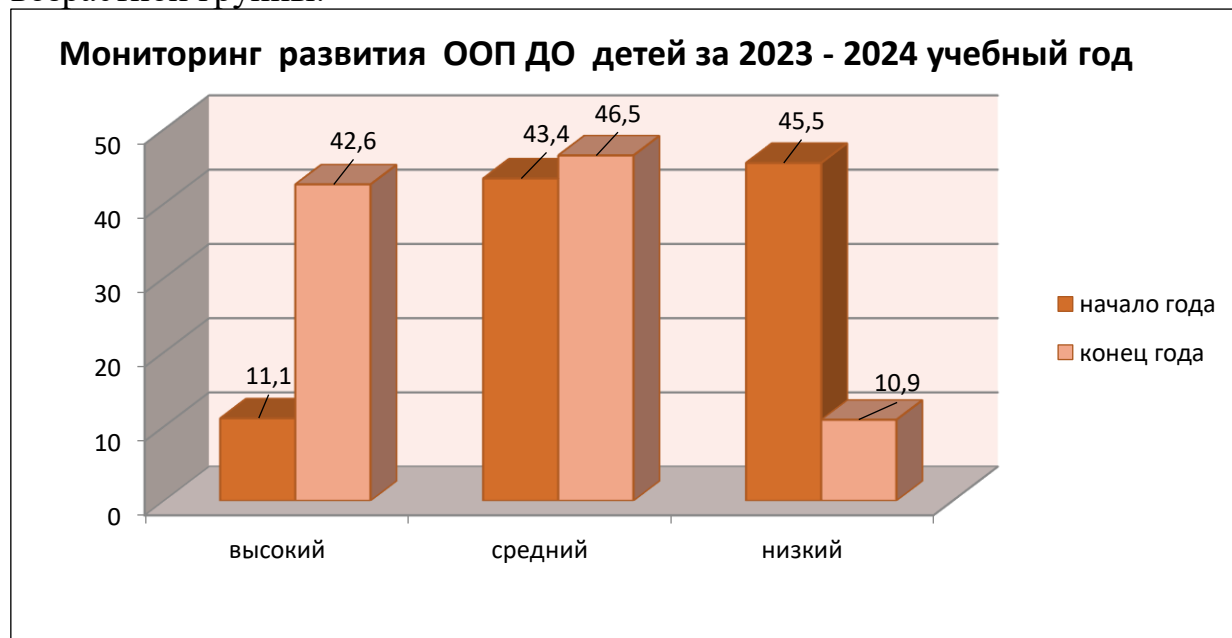
Итоги педагогической диагностики усвоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям на конец года усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 5 групп - 116 воспитанника ДОО.

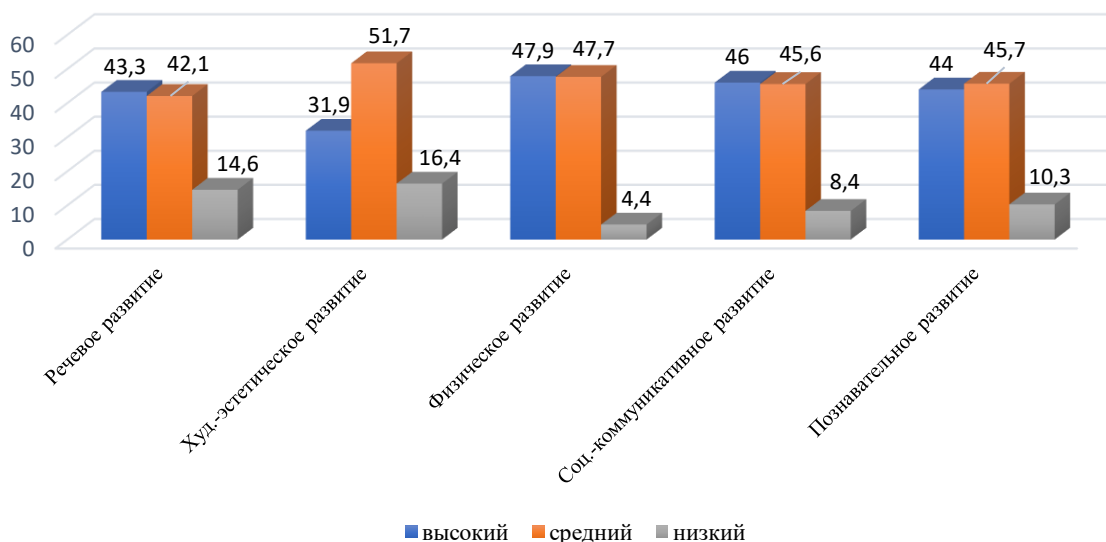
Всего по ДОО за 2023 – 2024 учебный год

	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	11,1	42,6
Средний	43,4	46,5
Низкий	45,5	10,9

Результаты усвоения материала по образовательным областям используемых основной образовательной программой дошкольного образования на конец учебного года находятся в диапазоне от 42,6% до 45,6% высокого и среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



Усвоение Программы по областям



Мониторинг усвоения образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) на конец учебного года показал положительную динамику в усвоении программных задач по всем образовательным областям. Но, несмотря на это, необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения. Воспитательно-образовательный процесс надо строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем организованную образовательную деятельность проводить по подгруппам, с интеграцией образовательных областей.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

На протяжении учебного года с детьми, нуждающимися в психологической помощи, занимался педагог-психолог. Занятия проходили как индивидуально, так и с подгруппами детей. Педагог-психолог снимала психическое напряжение, предупреждала эмоциональные расстройства участников образовательного процесса, беседовала с детьми, проводила различные игры. Работа педагога-психолога строится на основе годового плана и в соответствии с рабочей программой, в которой обозначены задачи на учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению психического здоровья детей;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном и личностном развитии дошкольников;
- развивать способности детей осознавать и понимать свои эмоциональные состояния; обучать, совместно со взрослыми, находить пути гармонизации эмоциональной сферы;
- формировать школьную зрелость у детей 7-го года жизни;

- формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по вопросам развития детей, охраны и укрепления их психического здоровья, развития их индивидуальных способностей;

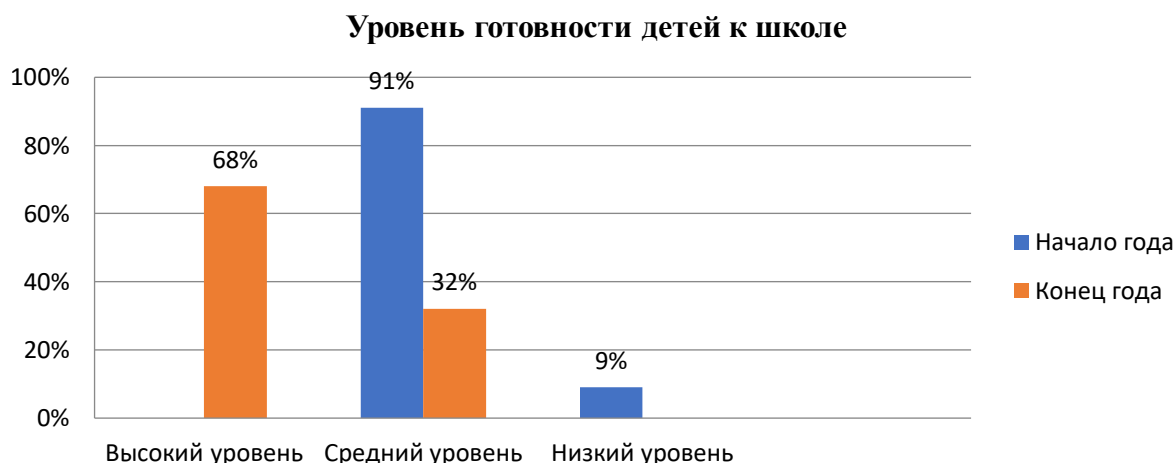
- сопровождать детей с особыми потребностями в рамках учебно-воспитательного процесса.

Условия, созданные в дошкольной организации и совместная комплексная работа всего педагогического коллектива вместе со специалистами, позволяет успешно решать все поставленные задачи.

Ежегодно с согласия и по запросу родителей отслеживается уровень развития психических процессов у детей – памяти, внимания, мышления, восприятия.

Готовность детей к обучению в школе

Итоговые результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что достаточный уровень готовности к школе достигнут у 91% детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада. В целом мониторинг показал положительную динамику развития интегративных качеств у дошкольников и успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.



Психолого-медико-педагогический консилиум

Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса направлено на создание комфортных условий пребывания каждого ребенка в детском саду. Функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является своевременное выявление детей группы риска, оказание помощи детям и их родителям, а также сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и создание оптимальных условий для их воспитания и обучения. Данное сопровождение осуществляется специалистами детского сада: учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседания ППк. В течение учебного года велось комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического, речевого и

личностного развития детей. Обследование обучающихся специалистами ППк (по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей)) проводилось с целью направления детей на обследование в ЦПМПк для уточнения программы обучения. Выявлены основные проблемы у детей:

- трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающем мире,
- низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи;
- нарушение эмоционально-личностной сферы и произвольности поведения.

Всего на ЦПМПк были направлены 4 ребенка, 3 из них определена АОП. В результате им было рекомендовано перейти в группу компенсирующей направленности другого детского сада, т.к. в нашем детском саду такой группы нет.

Коррекционно-логопедическая работа

В начале был проведен логопедический мониторинг (по методике обследования речи Быховской А.М., Козаковой Н.А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» - методический комплект программы Н.В. Нищевой) с целью выявления развития звуковой культуры речи для зачисления в логопункт.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих ДОО, в течение учебного года было обследовано 74 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт в течение года было зачислено 30 детей (7 человек из подготовительной группы, 15 детей из старшей группы, 8 из средней). За первое полугодие были выпущены и зачислены на логопункт 5 человек.

Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт выявлены следующие нарушения речи:

- лексико-грамматическое недоразвитие - 1
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 21 человек;
- фонетические недоразвитие речи – 5 человек;
- ОНР III уровня – 3 человека.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

В результате на конец учебного года выпущено – 12 человек и 13 продолжают обучение в следующем учебном году, т.к. некоторые из них были зачислены во втором полугодии, а также у детей имеются заключения: ОНР III уровня, ФФНР на фоне дизартрии, дислалии, а коррекционная работа с некоторыми детьми длилась 1 год (вместо 2 лет), поэтому к концу года не у всех детей исправлены дефекты речи.

В школу выпущены с исправленной речью 62% детей, 28% - с улучшенной речью. Наблюдается положительная динамика.

2.5. Анализ оздоровительной работы

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Основная цель дошкольной организации: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Решение этой цели ведётся в нескольких направлениях:

- **Медицинское обслуживание детей** ведётся медицинским персоналом ЦРБ, медицинской сестрой – Киселевой Т.Н.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);

- Кабинет первой медицинской помощи (оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

В ДОО проводится вакцинация детей в соответствии с календарем прививок и показаниями врача, по письменному согласию родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Узкие специалисты ЦРБ проводят плановые осмотры:

- при поступлении ребенка в ДОО;

- диспансеризация и медосмотры по плану ЦРБ.

- **Работа по укреплению здоровья детей** ведётся в соответствии с календарными планами педагогов. Воспитатели каждой возрастной группы планируют воспитание культурно-гигиенических навыков, проведение комплексов утренней гимнастики, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры на прогулке и т.д. Образовательная дельность по физическому воспитанию детей проводится 3 раза в неделю, в соответствии с требованиями СанПиН, и планом организованной образовательной деятельности. Музыкальный руководитель

совместно с воспитателями планирует развлечения, досуги и спортивные мероприятия для детей и родителей (по календарному плану педагогов).

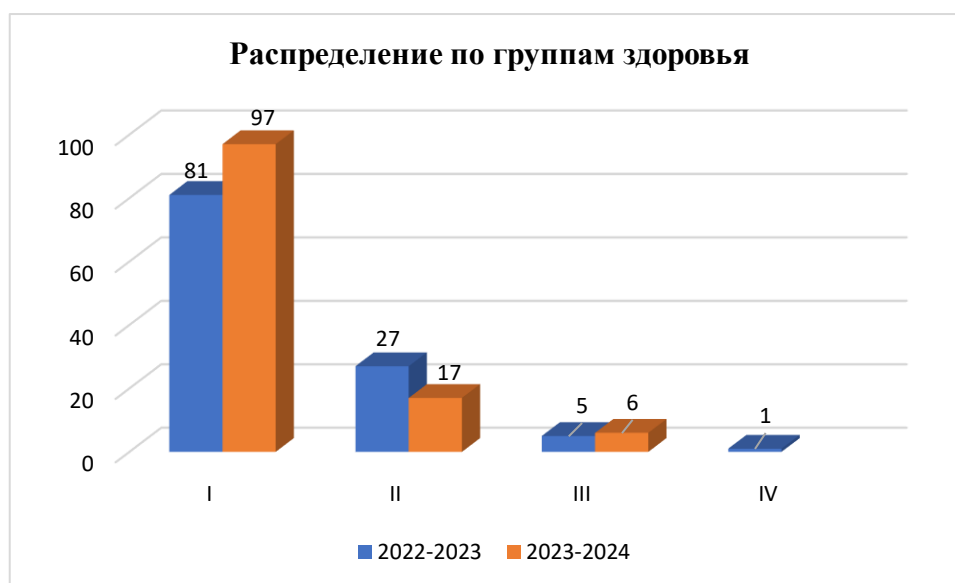
• **Создание условий** для укрепления здоровья воспитанников в ДОО. В ДОО созданы условия для проведения организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей по физическому воспитанию:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- групповые прогулочные площадки с малыми формами и местом для подвижных игр;
- выносной инвентарь и атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке;
- спортивные уголки в группах (для игр малой подвижности и игр со спортивным инвентарем и атрибутами, картотека подвижных игр).

В группах оформлены родительские стенды (консультационный материал, рекомендации, памятки, антропометрические данные детей, группа мебели в соответствии с ростом детей и требованиями СанПиН, режим пребывания в ДОО, сетка ООД).

Комплексная оценка состояния здоровья детей

Год	Группа здоровья детей				Стоят на «Д» - учете	Всего детей
	1	2	3	4		
2022-2023	81	27	5	1	0	114
2023-2024	97	17	6	0	0	120

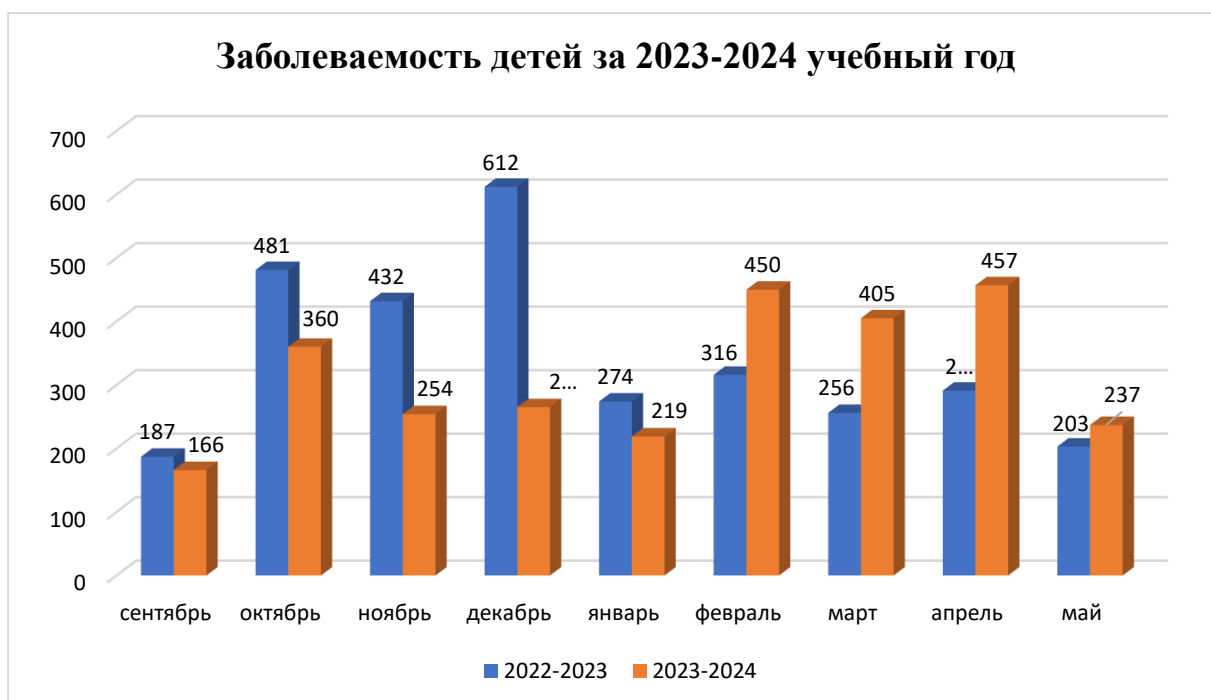


Из анализа распределения детей по группам здоровья видно, что в 2022 – 2023 учебном году детский сад посещало 114 детей, а 2023 – 2024 учебном году – 120 детей. Поэтому количество детей с первой группой здоровья

увеличилось, количество детей со второй группой здоровья уменьшилось, детей с третьей группой здоровья увеличилась.

Можно говорить о положительной динамике развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медицинской сестры и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников в 2023 – 2024 учебном году



Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детской организации, когда он вступает в контакт с другими детьми. Повышение заболеваемости связано с вспышкой ОРЗ, ОРВИ, COVID-19 и ветряной оспой.

Из данных результатов обследования детей, уровня заболеваемости и соотношения по группам здоровья в ДОО проводится большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья детей в каждой возрастной группе. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание уделяется оздоровлению детей в утренние часы, после тихого часа и на прогулках. Для этого использовались различные средства физического воспитания.

Использование здоровьесберегающих технологий качественно отразилось на здоровье детей. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться и психическому здоровью детей. Для этого необходимо побуждать детей сознательно относиться к

своему здоровью, доступными способами его укрепления, соблюдая двигательный режим в каждой возрастной группе.

2.6. Реализация цели и задач годового плана

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива в рамках инновационной площадки «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.
6. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФОП ФГОС ДО.

Вышеперечисленные задачи спроектированы и выполнены педагогическим коллективом согласно образовательной программы МБДОУ, рабочих программ специалистов, программы воспитания, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В течение учебного года проведены 4 педсовета, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами, практических упражнений и игровых психологических тренингов с использованием презентаций, наглядного материала и атрибутов. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В детском саду создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая постоянно обновляется и дополняется новыми материалами и пособиями.

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Сайт дошкольной организации постоянно пополняется новой информацией о жизни детского сада, нормативных документах и о мероприятиях по введению ФГОС ДО.

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

• Педагогический совет № 1 (установочный): **«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации на 2023 -2024 учебный год»**

Цель: утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

• Тематический педагогический совет № 2: **«Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»**

Цель: выявление уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам профориентационной подготовки дошкольников.

• Тематический педагогический совет № 3: **«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО»**

Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

• Тематический педагогический совет № 4 (итоговый): **«Педагогический пробег по итогам за 2023-2024 учебный год»**

Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.

Инновационная площадка

В январе 2022 года на базе нашего детского сада начала свою работу инновационная площадка по направлению *«Развитие и внедрение технологий воспитания культуры безопасности жизнедеятельности детей в системе дошкольного образования» с проектом «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».*

В ходе работы данной площадки проведены следующие мероприятия:

Уровень проведения мероприятий	
ДОО	-Педагогический совет «Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством усвоения норм и ценностей, принятых в обществе» - Выставка офтальмотренажеров «Берегите, дети, глазки» - Смотр – плакатов «Азбука безопасности» - Выставка детских рисунков «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»

	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс «Центр по ОБЖ в группе» - Открытый просмотр ООД по ОБЖ (воспитатель Зыкова Т.Е., Музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.) - Консультация для педагогов «Современные формы и методы работы, используемые в ДОО по формированию основ безопасного поведения» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.) - Семинар для педагогов «Мультимедийный подход в формировании у дошкольников ЗОЖ и ОБЖ» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Защита проекта детей совместно с педагогом «Азбука дорожной безопасности» (учитель-логопед Ефремова О.А.) - Мини-музей по безопасности и жизни детей (старший воспитатель Виногорова Т.Д.) - Кулинарный онлайн-конкурс «Щедрая осень» - Выставка семейных газет-коллажей «Здоровый образ жизни в семье» - Выставка продуктивной деятельности по безопасности «Добрая дорога детства» - Конкурс «Лэпбук: здоровый образ жизни» - Выставка машин специального назначения «Конструкторское бюро» - Флеш-моб посвященный Дню здоровья (7 апреля)
Районный	<ul style="list-style-type: none"> - МО воспитателей и музыкальных руководителей на тему «Играя, обучаем основам безопасности и жизнедеятельности» - Открытый просмотр ООД по ОБЖ «Приключения Колобка» (Мосунова Ю.А.) - Инсценировка сказки «Как Лиса шутила со спичками» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Игра-викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил» (воспитатель Царегородцева Е.Г.) - Сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.) - Районные Малые Олимпийские игры - 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений п. Советский (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)
Республиканский	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.) - Семинар для педагогов «Системно - деятельностный подход по реализации основ безопасности жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации». - Театрализованное представление «Не играй с огнем» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Защита проекта. Познавательный-творческий проект «Азбука дорожной безопасности» (учитель-логопед Ефремова О.А.) - Семейная гостиная в рамках образовательного проекта «Клуб*Ок!» «Мы за безопасность!» (воспитатель Мальцева Т.Ф., музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.) - Музыкально-познавательная композиция «Безопасная дорога» (воспитатель Бельтюкова Г.В., учитель-логопед Ефремова О.А.) - Мастер-класс «Будь заметней в темноте» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Открытый просмотр ООД по ОБЖ в форме игры КВН «Знатоки правил безопасности» (воспитатель Царегородцева Е.Г.) - Сертификат участника IV Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным! выступление на тему «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в работе детского сада»– Виногорова Т.Д.

	<p>- Сертификат участника III Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным!» проект «Пловцы – молодцы!» - Зыкова Т.Е.</p> <p>Сетевой проект «Основы безопасности и жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</p> <p>- Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди детей дошкольного возраста Республики Марий Эл «Сам себе режиссер»</p>
Российский	<p>- Участие в Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа -2022» -Царегородцева Е.Г.</p> <p>- Всероссийский вебинар «Современные технологии экологического воспитания дошкольников: тренинги, акции, проектная и исследовательская деятельности, «панорама добрых дел», «неделя экологического творчества» и др.» (воспитатель Царегородцева Е.Г.)</p> <p>- Курсы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов)</p>
Межрегиональный	<p>- Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «По следам В.Бианки», Номинация: «Из жизни живой природы, зверей и птиц» (воспитатель Царегородцева Е.Г.)</p>

Методическая работа в детском саду проходит в педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия на уровне ДОО:

- семинары:

- «Формирование основ культуры питания у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к здоровому образу жизни» (Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель)
- «Организация совместной работы ДОО и родителей по соблюдению правил столового этикета» (Глазырина М.Л. – воспитатель)

- деловая игра:

- «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как ЗОЖ» (Царегородцева Е.Г. - воспитатель)

- круглый стол:

- «Галерея проектных идей» защита проектов (Виногорова Т.Д. – ст. воспитатель)
- «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (Виногорова Т.Д. – ст. воспитатель)

- мастер-классы:

- «Использование РОРІТ в работе с детьми дошкольного возраста» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)
- «Карты МАК в работе педагога ДОО» (Мосунова М.Л. – педагог-психолог)
- «Музыкальные и театрализованные игры в экологическом воспитании дошкольников» (Рыбакова И.Г. – музыкальный руководитель)

- консультации:

- «Роль дидактических игр в экологическом воспитание детей» (Глазырина М.В. – воспитатель)
- «Развивающая игра в речевом и интеллектуальном развитии дошкольников «Умная паутинка» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)
- «Кубики историй» или «стролинг» как средство развития связной речи дошкольников» (Кириллова А.Г. – воспитатель)
- «Экологическая тропинка как инновационный вид образовательных технологий экологического воспитания» (Мальцева Т.Ф. – воспитатель)
- «Использование русских народных игр с пением в работе педагогов» (Рыбакова И.Г. – музыкальный руководитель)
- «Опасные ситуации в жизни детей» (Мосунова М.Л. – педагог-психолог)
- «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» (Царегородцева Е.Г. – воспитатель)

Данные формы работы позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры на уровне ДОО:

- Открытый просмотр ООД по познавательному развитию:
 - во второй младшей группе – Глазырина М.Л.
 - в средней группе – Калинина А.М.
 - в подготовительной группе – Царегородцева М.В.

- проектная деятельность на уровне ДОО, района и республики:

- Проект «Цветная неделя» - Кириллова А.Г.
- Защита проекта «Гармония искусства» - Рыбакова И.Г., Мальцева Т.Ф.
- Проект «Чудеса по новый год» - Мосунова М.Л., Ефремова О.А., Калинина А.М., Мальцева Т.Ф.

- выступления на уровне России:

- Участие в Межрегиональной НПК «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ» - Ефремова О.А.

- Участие во Всероссийском мастер-классе: «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологий ТРИЗ» - Зыкова Т.Е.

- Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» - Зыкова Т.Е.

- семинар:

- Республиканский семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности» - Калинина А.М.

- публикации:

- Публикация на образовательном портале «Музыкально-экологический проект «Гармония искусства и природы» – Рыбакова И.Г.

- Всероссийское сетевое издание «Дом знаний» статья «Дизайн-деятельность в дошкольном образовании» - Зыкова Т.Е. 07.01.2024г.

- Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» учебно-методический материал «Знакомство с дизайн-деятельностью и его роль в развитии детей дошкольного возраста» - Зыкова Т.Е.12.01.2024г.

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский творческий конкурс «Педагог*эксперт» - Тема: «Презентация к деловой игре-викторине по ПДД. Царегородцева Е.Г. Диплом I степени

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация – 2024». Номинация: «Дошкольное образование», «Пожарный – смелая профессия» Царегородцева Е.Г. Диплом I степени

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка». Тема: «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как ЗОЖ». Царегородцева Е.Г. Диплом I степени

- Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках фестиваля «Радуга талантов». Номинация: «Лучший конспект занятия» по теме «Мир заповедной природы» Рыбакова И.Г. Диплом I степени

- Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках фестиваля «Радуга талантов». Номинация: «Лучший конспект занятия» по теме «Зимующие птицы» Виногорова Т.Д. Диплом II степени

- Конкурс-Проф (Минобразования и науки РФ) «Теория и методика преподавания музыки в дошкольном учреждении» Рыбакова И.Г. Диплом I степени

- Международный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин». Номинация: «Методическая разработка» работа «Сценарий новогоднего праздника» Рыбакова И.Г. Диплом I степени

- I районный фестиваль «Мир открытий и познания» памяти Е.Е. Ушаковой. Проект «Мама, милая мама!» Мосунова М.Л., Калинина А.М. Диплом II степени

Работа педагогического коллектива была направлена на сплочение коллектива в достижении следующих целей: положительный имидж ДОО, творческая работа с детьми, развитие их самостоятельности и инициативы, повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и стандарта педагога, индивидуализации развития дошкольников; реформирование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках.

2.7. Дополнительное образование в ДОО

В ДОО уделяется внимание и дополнительному образованию воспитанников в соответствии с социальным заказом родителей. С целью познавательного, коррекционного развития, эмоционального оздоровления, двигательной активности, развития вокальных способностей, а также творческих способностей детей в ДОО была организована работа 7 кружков, которые посещали 88 ребенка.

Направление дополнительного образования	Название программы	Руководитель	Возраст детей, количество
Художественно-эстетическое	« <i>Акапелька</i> » по развитию вокальных способностей у детей	Рыбакова И.Г.	5-6 лет (12 человек)
	« <i>Волшебные краски</i> » по развитию творческих способностей у детей	Кириллова А.А.	2-3 года (7 человек)
Социально-педагогическое	« <i>Мозайка</i> » по развитию речи детей	Ефремова О.А.	4-5 лет (11 человек)
	« <i>По ступенькам в мир профессий</i> » по ранней профориентации детей	Мосунова М.Л.	6-7 лет (22 человека)
	« <i>Волшебные пальчики</i> » по развитию моторики и графомоторных навыков у детей	Мальцева Т.Ф.	5-6 лет (16 человек)
	« <i>Друзья живой природы</i> » по приобщению детей к экологической культуре	Глазырина М.Л.	3-4 года (10 человек)
	« <i>Развиваемся, играя</i> » по развитию интеллектуальных способностей у детей	Царегородцева Е.Г.	6-7 лет (10 человек)

Дополнительное образование в ДОО дает возможность выявить и поддержать детей, способных к творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, стремления и способности добывать новые знания.

2.8. Анализ взаимодействия с социальными учреждениями

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школы № 2,3	- решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии
ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы переподготовки - курсы повышения квалификации
ФОК «Звезда»	- сохранение и укрепление здоровья детей, - физическое развитие	- посещение бассейна - спортивные праздники
Дом детского творчества	- художественно-эстетическое развитие	- посещение кружков и студий
ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей врачами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

В этом году проводилась волонтерская работа для социального населения п. Советский и для наших социальных партнеров:

- к 9 мая георгиевская ленточка «Этот День Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы!»
- ко Дню воспитателя «Вы самые лучшие»;
- ко Дню пожилых людей «Душой молоды всегда»;
- к Новому году и 23 февраля поздравительная открытка участникам СВО;
- 13 ноября День всемирной доброты;
- экологическая акция «Сдай батарейку – спаси мир!»;

- по сбору вторичного сырья «Бумажный бум».

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей, что позволяет успешно реализовать поставленные годовые задачи. Через взаимодействие с социокультурными организациями происходит планомерное развитие личности ребенка.

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Проводилось укрепление материально-технической базы МДОО:

- в течение учебного года были приобретены игрушки, канцелярские товары, ткань, швейная фурнитура для пошива театральных костюмов, цветной принтер;
- произведен косметический ремонт групп, площадок и помещений детского сада;
- заменили стиральную машину.

2.10. Анализ летней оздоровительной работы

В летний период коллектив детского сада все усилия направлял на оздоровление детей. Воспитатели планировали прогулки, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры. Утренний прием детей и утренняя гимнастика проводились на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим. Работа с детьми проходила по плану летне-оздоровительной компании. Специалисты проводили музыкальные занятия и развлечения.

Старшим воспитателем Виногоровой Т.Д. и воспитателем Мальцевой Т.Ф. была разработана и реализована дополнительная программа «Спортландия» физкультурно-спортивной направленности.

Воспитатели проводили беседы о правилах безопасного поведения, правилах дорожного движения, организовывали выставки рисунков.

С началом летнего оздоровительного периода с сотрудниками детского сада проведен инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников. В план летней оздоровительной работы включены мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

2.11. Анализ работы с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из ведущих направлений деятельности детского сада.

Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, театральные представления, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества, совместные проекты.

На протяжении учебного года проводились:

- родительские собрания (групповые);
- мастер-классы;
- деловые игры;
- индивидуальные консультации со специалистами;
- совместные с родителями и детьми праздники, развлечения, тематические выставки, конкурсы;
- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

На сайте детского сада у каждого педагога есть своя страничка, где они размещают информацию для родителей. В каждой группе создана страничка ВКонтакте.

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Мы надеемся, что и в дальнейшем наши родители будут не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребёнка.

Педагогический коллектив детского сада имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат.

Анализ работы с семьями показал, что родители положительно оценивают деятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и заведующим ДОО.

В целом коллектив в 2023 – 2024 учебном году работал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков;
- повышать значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей;
- продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье;
- оптимизировать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми.

Исходя из анализа работы, результатов, пожеланий педагогов были определены цель и основные задачи работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год.

III. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОРАБЛИК» И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрев и проанализировав все проблемы, положительные и отрицательные моменты в работе дошкольной организации за период 2023 – 2024 учебного года, учитывая, в первую очередь, данные мониторинга условий организации и реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО по пяти образовательным областям, диагностических исследований усвоения программного материала воспитанниками; результаты оперативного контроля, анализ планов, анкетирования родителей, индивидуальные беседы с детьми, педагогами, родителями, а также введение единой образовательной программы дошкольного образования, намечаем на 2024-2025 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Разработать систему современных подходов к трудовому воспитанию дошкольников.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОО НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОО

Цель работы по реализации блока: привести нормативно-правовую базу организации в соответствие с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОО на 2024–2025 учебный год.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов работы организации на 2024 – 2025 учебный год.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Пред. профкома
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ
4.	Производственные совещания и инструктажи.	В течение года	Заведующий

4.2. Информационно-аналитическая деятельность МБДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МБДОО за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	Май 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал

	-проблемный анализ деятельности образовательной организации по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОО; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей.		Медицинская сестра
3.	Определение ключевых направлений работы организации на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал
4.	Составление перспективных планов работы организации, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы организации.	Август 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август 2024г.	Педагогический персонал
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал

4.3. Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий

Тема: «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы. Знакомство с положением о творческой группе. Составление и утверждение плана работы по инновационной площадке во всех возрастных группах, определение целей, задач и ожидаемых результатов.	Январь 2022г.	Ст. воспитатель Творческая группа Педагогический персонал
2.	Создание на сайте ДОО страницы «Инновационная деятельность (площадка) МБДОУ».	Январь 2022г.	Ст. воспитатель Ответственный за сайт

3.	Анализ имеющихся условий ДОО для реализации инновационной деятельности.		Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	В течение года	Ст. воспитатель Творческая группа Педагогический персонал
5.	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной площадки.	В течение года	Педагогический персонал
6.	Подведение итогов, мониторинг результативности работы инновационной площадки. Презентация инновационной площадки. Определение перспектив работы на следующий учебный год.	Август 2024г.	Ст. воспитатель Творческая группа Педагоги

4.4. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОО

Цель работы по реализации блока: создание условий в МБДОО для реализации Закона № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, ФОП ДО и Профессионального стандарта педагога. Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год.	Август 2024г.	Заведующий
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФОП и ФГОС, сетки ООД, режима дня для всех возрастных групп, учебного плана.	Август 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОО, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Контроль выполнения годового плана по разделам.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФОП и ФГОС ДО по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Заведующий Педагогический персонал
6.	Приведение в соответствие нормативной базы ДОО.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Смотры, конкурсы, выставки.	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Размещение на сайте ДОО, в группе ВКонтакте информации о работе организации и результатах деятельности.	В течение года	Ответственный за сайт

4.5. Организация работы методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОО.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
	Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.		
	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).		
	Ознакомление педагогов с новой формой аттестации. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.		
	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.		
	Педагогические находки, достижения (разработанные конспекты занятий, консультации, мастер-классы по всем возрастным группам).		
	Разработка диагностических карт мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования.		
2.	Составление годовых отчетов педагогов всех возрастных групп.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОО.		
	Приобретение новинок методической литературы в течение года.		
	Оформление документов по аттестации.		
	Подготовка к педсовету.		
	Разработка мероприятий по решению проблемы качества подготовки детей к обучению в школе.		
	Оказание методической помощи воспитателям и родителям в период адаптации детей в ДОО.		

4.6. Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОО современные коммуникационные технологии.	В течение года	Заведующий Педагоги
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.		Заведующий Педагоги

3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ.		Заведующий
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.		Заведующий Ст. воспитатель
5.	Создание информационной системы в ДОО.		Заведующий

4.7. Альтернативные формы работы ДОО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Платные образовательные услуги.	Сентябрь 2024г.– май 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

4.8. Повышение квалификации педагогов ДОО

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС, ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание (корректировка) перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОО
	Участие в конкурсах различного уровня.		
	Участие педагогов в республиканских, районных МО, конференций, семинаров.		
	Создание персональных мини-сайтов в сети Интернет, страничек на сайте ДОО.		
	Тематические семинары-практикумы по повышению ИКТ компетентности педагогов: - сеть интернет; - подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office.		
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОО
	Подготовка педагогами отчетов и докладов по самообразованию.		

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Сроки
-------	-----------------	-------------	-------

1.	Соколова Е.Н.		1 полугодие 2024 г.
2.	Мосунова М.Л.		
3.	Ефремова О.А.		
4.	Рыбакова И.Г.		2 полугодие 2025 г.

4.9. Аттестация педагогов МБДОО

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО.	Сентябрь 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению справки, оформлению отзывов и др. документов.	В соответствии с графиком	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Корректировка графика и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик». Подведение итогов работы.	Май 2025г.	Ст. воспитатель

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки	Категория
1.	Ефремова О.А.	«Популярные детские игрушки, как мотивационная составляющая в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024г.	Высшая
2.	Калинина А.М.	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у дошкольного возраста как условие успешной социализации»	Декабрь 2024г.	Высшая

4.10. Педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Тематика педагогических советов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Педагогический совет № 1 (установочный) «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году» Цель: утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	Август 2024г.	Н.И. Павлова- заведующий
2.	Тематический педагогический совет № 2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	Ноябрь 2024г.	Т.Д.Виногорова- ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.	Тематический педагогический совет № 3 «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП» Цель: создание мотивации педагогов к деятельности с помощью эффективных форм построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП ДО	Февраль 2025г.	
4.	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Педагогический пробег по итогам 2024-2025 учебного года» Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.	Май 2025г.	

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный) «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году» Цель: утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с дошкольниками.	Август 2024г.	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
2.	Обсуждение и утверждения годового плана.		Павлова Н.И.- заведующий
3.	Анализ готовности к новому учебному году.		
4.	Утверждение: - Образовательной программы дошкольного образования в новой редакции - расписания ООД; - сетки работы кружков дополнительного образования в новом учебном году; - режима занятий, обучающихся; - учебного плана;		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель

	- программ дополнительного образования (кружковой работы); - годового плана работы специалистов в ДОО; - форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.		
5.	Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год.		
6.	Утверждение перспективного плана работы с родителями в каждой возрастной группе.		
7.	Решение педсовета.		Павлова Н.И. - заведующий
8.	Расстановка педагогических кадров.		
9.	Разное.		
Тематический педагогический совет № 2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.			
1.	Итоги выполнения предыдущего педсовета.	Ноябрь 2024 г.	Павлова Н.И. - заведующий
2.	Актуальность вопроса трудового воспитания.		
3.	Итоги тематического контроля «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста».		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
4.	Деловая игра «Биржа педагогических идей» (ситуации, программные требования к организации трудов деятельности по возрастам).		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
5.	Из опыта работы «Дети будут трудиться если я...»		Мальцева Т.Ф. - воспитатель
6.			
7.	Проект решения педсовета.		Павлова Н.И. - заведующий
8.	Разное.		
Тематический педагогический совет № 3 «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП» Цель: создание мотивации педагогов к деятельности с помощью эффективных форм построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП ДО			
1.	Итоги выполнения предыдущего педсовета.	Февраль 2025 г.	Павлова Н.И. - заведующий
2.	«Эффективные формы взаимодействия работы с семьями воспитанников в контексте с ФОП ДО».		
3.	Итоги тематического контроля «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
4.	«Формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода».		Бельтюкова Г.В. - воспитатель
5.	«Как успешно провести родительское собрание»		Семенова Т.И. - воспитатель
6.	Проект решения педсовета.		Павлова Н.И. - заведующий
7.	Разное.		
Педагогический совет № 4 (итоговый): «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по реализации ООП ОПДО и выполнению задач годового плана. Наметьте перспективы на следующий учебный год.			
1.	Анализ образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год.		Павлова Н.И. – заведующий

2.	Анализ мониторинга развития детей по образовательным областям.	Май 2025 г	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
3.	Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.		Киселева Т.Н. - медсестра
4.	Аналитический отчет специалистов и воспитателей о проделанной работе за год.		Специалисты Педагоги ДОО
5.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2025 – 2026 учебный год.		Павлова Н.И. – заведующий
6.	Проект решения педагогического совета.		
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель

СЕМИНАРЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деловая игра «Методика проведения занятия по художественно-эстетическому развитию во всех возрастных группах»	Сентябрь	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
	«Речевая готовность к школе»	Октябрь	Ефремова О.А. – учитель-логопед
2.	Деловая игра «Детский эрудит»	Март	Мосунова М.Л. – педагог-психолог
3.	Педагогический аукцион (защита проектов, работы кружка)	Апрель	Педагогический персонал

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	Октябрь	Глазырина М.В.- воспитатель
2.	Мастер-класс «Как сплотить детский коллектив»	Декабрь	Мосунова М.Л. – педагог-психолог
3.	Мастер-класс «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр»	Февраль	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
4.	Мастер-класс «Умные игры в движении»	Март	Ефремова О.А. – учитель-логопед
5.	Мастер-класс «Игровые технологии с использованием сенсорного пакета»	Апрель	Царегородцева Е.Г. воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Стили педагогического общения»	Сентябрь	Мосунова М.Л.- педагог-психолог
2.	«Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах»	Октябрь	Царегородцева Е.Г. - воспитатель
3.	«Семейное чтение – положительный фактор взаимоотношений родителей и детей»	Ноябрь	Соколова Е.Н.- воспитатель

4.	«Безопасный интернет – забота родителей»	Январь	Зыкова Т.Е. - воспитатель
5.	«Развитие речи в режимных моментах»	Февраль	Глазырина М.В.- воспитатель
6.	«Взаимосвязь сенсорики и речи в процессе познания детьми окружающего мира»	Март	Царегородцева Е.Г. - воспитатель

4.11. Подготовка к летнему оздоровительному периоду

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май 2025г.	Виногорова Т.Д.- ст. воспитатель
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.		
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.		

4.12. Проектная деятельность с детьми

№ п/п	Тема проекта	Возрастная группа	Ответственный
1.	Совместно детско-педагогические проекты «Галерея проектных идей», с целью развития поисковой активности детей.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Педагогический персонал
2.	Сетевой республиканский проект по ОБЖ	Старшие группы	Ст. воспитатель Творческая группа

4.13. Праздники, смотры-конкурсы, выставки

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2024г.	1 сентября - «День знаний» (тематический день)		
	Фестиваль фотоэкспозиции «Отдыхаем всей семьей»		
	27 сентября - Акция «Вы самые лучшие!» ко Дню Воспитателя		
			День дублера
Октябрь 2024г.	Праздник «Осенины» (1 младшая, 2 младшая, средняя)		
	1 октября - Акция ко Дню пожилых людей «Подарки ветеранам»		
	Фотовыставка «В нашем парке ходит Осень»		
	14 октября – «Покровская ярмарка»		
	28 октября – Конкурс чтецов «Болдинская осень»		
Ноябрь 2024г.	4 ноября - Праздник «Марийский край – мой край родной!» (старшая и подготовительная группы)		
	Выставка продуктивного детского творчества «Спички детям не игрушки»		
	В группе в ВКонтakte «Я в национальном костюме» (фото)		
	13 ноября - День всемирной доброты (волонтерская акция)		

	29 ноября - Поздравление «Мама – счастье моё!»		
Декабрь 2024г.	Выставка продуктивного детского творчества «Симфония зимнего творчества»		
	Фестиваль «Новогодний привет» (видео открытка-поздравление с Новым годом)		
	Новогодние праздники «Чудеса под Новый год!»		
	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси мир!»		
Январь 2025г.	Фольклорное развлечение «Уродилась Коляда накануне Рождества» (старшая и подготовительные группы)		
	Творческий детско-родительский фестиваль «Рождественские встречи»		
Февраль 2025г.	Тематический день, посвящённый 23 февраля Дню защитника отечеству Акция - «Письмо солдату»		
	Выставка детского творчества «Транспорт будущего» (рисунки, аппликация, лепка, конструирование и т.д.)		
Март 2025г.	С 24.02. по 02.03. - Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица, да широкая!»		
	8 марта - Праздники, посвящённые Международному женскому дню		
	1 апреля - Выставка продуктивного детского творчества «Птицы мира» ко Дню птиц	День открытых дверей в детском саду	
	21 марта - Всемирный день Земли, выставка плакатов «Береги – Земля»		
Апрель 2025г.	Выставка рисунков «Мечты о космосе»		
	1 апреля – «Праздник безобразник!»		
	2 апреля – «День детской книги»		
	7 апреля - День Здоровья – флеш-моб		
	20 апреля – к Пасхе выставка детского творчества совместно с родителями «Наши ручки золотые»		
	VII Районный фестиваль патриотической песни		
Май 2025г.	Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся»		
	Акция - Окна Победы! «Письмо солдату»		
	9 мая - Тематический день посвященный Дню Победы		
	Акция - георгиевская ленточка «Этот День Победы!», «Открытка ветерану»		
	Участие в районном параде «Малыш» посвященного Дню Победы		
	Праздник для выпускников «Путешествие во времени»		

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Мероприятия Форма проведения	Группы	Ответственный
Сентябрь	«Осенний кросс – 2024» «Велосипедные и самокатные гонки» на спортивной площадке ДОО	Средняя, старшая, под. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Спортивный досуг «Будь здоров!»	2 младшая группа	Воспитатели
Октябрь	Музыкально-двигательные игры импровизации «Цирк»	1 младшая группа	Воспитатели Муз. руководитель
	Спортивный досуг «Веселая карусель»	Средняя, старшая, под. группы	Воспитатели
Ноябрь	Физкультурный досуг «Прогулка в осенний лес»	Старшая, под. группы	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

	Спортивный досуг «Малыши-крепыши»	2 младшая и средняя группы	
Декабрь	Спортивное развлечение «В гостях у белого медведя»	1 младшая группа	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
	Спортивное развлечение «В гости к снежному человеку»	Старшая, под. группы	
Январь	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»	Все группы	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Февраль	Спортивно-музыкальный праздник, интегративная деятельность «Выросту как папа» (<i>совместно с родителями</i>)	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Подготовительная группа	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Март	Интегративная деятельность «Как на маслинной неделе»	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
	Клуб спортивных интересов «Шашечный турнир»	Подготовительная группа	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Апрель	Игры-эстафеты «Самые ловкие, самые быстрые»	2 младшая группы	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
	30.04. - День пожарной охраны Спортивное мероприятие «Юные спасатели»	Средняя, старшая, под. группы	
Май	Районные олимпийские игры	Старшая группа	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
	Спортивно-музыкальный праздник, интегративная деятельность «Мыльные пузыри»	1 младшая группа	Воспитатели Муз. руководитель

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
На уровне ДОО			
1.	<i>Открытый просмотр ООД по познавательному развитию</i>		
	- в подготовительной группе	Ноябрь	Мальцева Т.Ф.
	- в средней группе		Глазырина М.В.
	- в старшей группе		Соколова Е.Н.
2.	<i>Открытый просмотр по познавательному развитию</i>		
	- во второй младшей группе	Февраль	Бельтюкова Г.В.

	- в средней группе		Семенова Т.И.
	- в первой младшей группе		Царегородцева Е.Г.
3.	<i>Открытый просмотр по дополнительному образованию</i>		
	- кружковая работа во всех группах	Март	Педагоги
На уровне района			
1.	Фестиваль «Мир открытий и познания» посвященная дню психолога.	Ноябрь	Виногорова Т.Д.
На уровне Республики			
1.	Сетевой проект по финансовой грамоте		Виногорова Т.Д.

3.14. Изучение и контроль деятельности МБДОО в 2024-2025 учебном году

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОО, совершенствование работы организации в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОО по контролю на 2024 - 2025 учебный год (по функциональным обязанностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за функционированием МБДОО в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОО. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОО. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
2.	<p>Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам):</p> <p>ТЕКУЩИЙ - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p> <p>ИТОГОВЫЙ - цель: выявление готовности детей к обучению в школе. Контроль за уровнем реализации программы.</p> <p>ОПЕРАТИВНЫЙ - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка группы и ДОО в целом к новому учебному году. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. - Контроль за подготовкой ДОО к осеннее – зимнему периоду. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Педагогический персонал

	<p>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</p> <p>- Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду.</p> <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОО. Взаимопосещение занятий.</p> <p>САМОАНАЛИЗ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля ДОО (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОО. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

Контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственный
I. Безопасность в ДОО				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в 6 мес.	Журнал инструктажей	Администрация ДОО
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Постоянно		
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОО и на участках.	Не реже 1 раза в 6 мес.	Акт	
1.4.	Готовность ДОО к новому учебному году.	Август 2024г.	Акт готовности	
1.5.	Соблюдение правил Противопожарной безопасности вовремя проведения новогодних праздников.	Декабрь 2024г.	Журнал инструктажей	
1.6.	Приказ, инструктаж проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ.	Не реже 1 раза в квартал	Акт	
II. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
2.1.	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	Информация для педагогов	

2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей.	Сентябрь, декабрь 2024г., май 2025г.	Информация к Педсовету	Медицинская сестра
2.3.	Диагностика физических качеств детей.	Май 2025г.	Информация к Педсовету № 4	Педагогический персонал
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОО.	Ежемесячно		
2.5.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ.	Ежемесячно		
2.6.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	Сентябрь 2024г.	Приказ	Заведующий
2.7.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма).	1 раз в квартал	Оформление протокола	Медицинская сестра
2.8.	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	Не реже 1 раза в месяц		
2.9.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования.	Август 2024г.	Акт	Заведующий Комиссия

III. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1.	Просмотр ООД по пяти образовательным областям.	В течение года	Тетрадь контроля, анализ	Заведующий Ст. воспитатель
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДОО с учётом специфики сезона.			
3.3.	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.			
3.4.	Контроль ведения групповой документации.	1 раз в месяц		
3.5.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов.	По плану музыкального руководителя		
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.	В течение года		
3.7.	Анализ календарно-тематического планирования	1 раз в квартал		

	воспитательно-образовательной работы.			
3.8.	Анализ итоговых результатов усвоения детьми основной образовательной программы ДОО.	Май 2025г.	Справка к Педсовету № 4	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал
3.9.	Выполнение решений педсовета.	В течение года	Информация к Педсовету	
3.10.	Тематический контроль: «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста».	Ноябрь 2024г.	Справка к Педсовету № 2	
3.11.	Тематический контроль: «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Февраль 2025г.	Справка к Педсовету № 3	Ст. воспитатель
IV. Организация питания				
4.1.	Выполнение натуральных норм питания.	1 раз в месяц		Администрация ДОО Комиссия
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание».	1 раз в квартал		
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, технологические карты, меню).	В течение года		
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года		
V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОО и эксплуатации здания				
VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями				

МОНИТОРИНГ В ДОО

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Диагностика по усвоению детьми ООП ОПДО.	Сентябрь 2024г., май 2025г.	Педагогический персонал
2.	Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад.	Сентябрь - октябрь 2024г.	Воспитатели группы Медсестра Педагог-психолог
3.	Диагностика общего и речевого развития детей, посещающих в детском саду.	Сентябрь 2024г., май 2025г.	Учитель-логопед
4.	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог

5.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению детей 5-7 лет.	Сентябрь 2024г., май 2025г.	
----	--	--------------------------------	--

План-график проверки документации воспитателей и специалистов ДОО

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов.	Август 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики.	2 неделя-сентябрь 2024г., 2 неделя – май 2025г.	
3.	Календарное планирование воспитательно –образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно	
4.	Перспективный план работы с родителями во всех возрастных группах.	Сентябрь 2024г.	
5.	Дополнительное образование: программу кружка у всех педагогов.	Октябрь 2024г.	
6.	Протоколы родительских собраний во всех возрастных группах.	Декабрь 2024г.	
7.	Контроль ведения групповой документации в первой младшей и средней группах.	Январь 2025г.	
8.	Планирование работы с родителями учителя-логопеда.	Февраль 2025г.	
9.	Состояние документации к летней оздоровительной кампании во всех группах.	Май 2025г.	