

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Приказ № 146 от 01.09.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
на 2022 – 2023 учебный год

п. Советский
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ	
I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2019-2020 учебный год	3
1.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОО	3
1.2. Анализ методической работы	10
1.3. Анализ реализации образовательной программы	24
1.4. Анализ оздоровительной работы	31
1.5. Анализ взаимодействия с социальными учреждениями	34
1.6. Анализ взаимодействия с семьёй	35
II. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОО«ДЕТСКИЙ САД № 2«КОРАБЛИК» И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	39
III. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОО НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	40
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОО	40
3.2. Информационно-аналитическая деятельность МБДОО	40
3.3. Инновационная деятельность МБДОО	41
3.4. Основы организации воспитательно – образовательного процесса ДОО	42
3.5. Организация работы методического кабинета	42
3.6. Использование современных коммуникационных технологий	43
3.7. Альтернативные формы работы ДОО	44
3.8. Повышение квалификации педагогов ДОО	44
3.9. Аттестация педагогов МБДОО	45
3.10. Педагогические советы, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, консультации	46
3.11. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	49
3.12. Проектная деятельность с детьми	49
3.13. Праздники, смотры-конкурсы, выставки	49
3.14. Изучение и контроль деятельности МБДОО в 2020-2021 учебном году	52
3.15. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	60
3.16. Взаимодействие ДОО с общественными организациями	61
3.17. Дополнительное образование	62
3.18. Административно – хозяйственная деятельность МБДОО	63
3.19. План работы ПМП(к) в ДОО	64
IV. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ. НАСТАВНИЧЕСТВО - ШКОЛА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ	65

І. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОО

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик»» находится в ведении Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район». Организация действует на основе «Закона об образовании», Устава МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик», Лицензии на право проведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года, Лицензии на дополнительное образование № 146 от 17 марта 2016 года.

Здание типовое, двухэтажное, расположено по адресу: 425400 Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Свободы, 15Б.

Режим пребывания детей в ДОО – с 21 марта 2016 года – с 7.30 ч. до 17.30 ч. (в связи с внесением изменений в Устав ДОО).

В детском саду имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинет для занятий с детьми учителем-логопедом и педагогом-психологом. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка.

В ДОО сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

Дошкольная организация расположена в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 5 групп, из них в 2021 – 2022 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп МБДОО в 2021 – 2022 учебном году не превышала требования, действующего СанПиН, и составила

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1 младшая группа	2-3 лет	21
2 младшая группа	3-4 лет	25
Средняя группа	4-5 лет	22
Подготовительная группа	6-7 лет	15
Подготовительная комбинированной направленности группа	6-7 лет	11
Итого		94

В течение года наше МБДОО посещало 94 детей разного возраста от 2 до 7 лет.

В 2021-2022 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОО:

- обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах;
- приобретение методической литературы;
- приобретение раздаточного и дидактического материала;
- оснащения прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- костюмы и декорации для театральной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется

нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОО.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание – 28 человек. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 7
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек.

Из них:

- младший воспитатель – 6
- другие - 10

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы				
	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
Заведующий	1	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	1			
Воспитатели	7	3	2	-	3
Всего педагогов	12	6	2		5

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	11	99%
Среднее специальное	1	1%

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	4		До 25 лет	1	-
от 5 до 10 лет	2		25-29 лет	1	
от 10 до 20	-		30-39 лет	4	
от 20 и более	7		40-49 лет	2	
			50-54 лет	2	
			свыше 55 лет	2	

Курсы повышения квалификации

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОО.

В 2021 - 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Бельтюкова Галина Васильевна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя»	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
2.	Панаева Светлана Леонидовна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	29.01.- 31.01.2021г. 16.02.2022г.	18 ч. 144 ч.
3.	Зыкова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	29.01.- 31.01.2021г. 18.02.2022г.	18 ч. 144 ч.
4.	Ефремова Ольга Александровна	учитель-логопед	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя»	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.

5.	Рыбакова Ирина Геннадьевна	музыкальный руководитель	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя»	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
			«Организованно-педагогические условия музыкальной деятельности в ДОО»	11.04.- 15.04.2022 г.	36 ч.
6.	Халтурина Нина Николаевна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя»	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
7.	Виногорова Татьяна Дмитриевна	старший воспитатель	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов	20.12.2021 г.	16 ч.
			«Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	22.03.- 26.03.2021 г.	72 ч.
			«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	15.02.2022 г.	144 ч.
8.	Мальцева Тамара Францевна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя»	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
9.	Калинина Алина Михайловна	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	16.02.2022г.	144 ч.
			«Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду»	27.06.2022г.	144 ч.

10.	Царегородцева Екатерина Геннадьевна	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	20.02.2022 г.	144 ч.
-----	-------------------------------------	-------------	--	---------------	--------

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Тема самообразования	Педагог
«Роль ритмопластики в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»	Бельтюкова Г.В.
«Конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Ефремова О.А.
«Формирование и развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников через дизайн деятельность».	Зыкова Т.Е.
Эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОО.	Мосунова М.Л.
«Психолого-педагогическая коррекция личностной сферы детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Рыбакова И.Г.
«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Царегородцева Е.Г.
Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего дошкольного возраста.	Халтурина Н.Н.
«Использование нетрадиционных видов художественной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Панаева С.Л.
«Устное народное творчество в воспитании детей раннего возраста»	Мальцева Т.Ф.
«Методическое сопровождение педагогов ДОО, как необходимое условие повышения качества образования»	Виногорова Т.Д.

Достижения ДОО

В течение 2021 - 2022 учебного года педагоги и дети приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях на уровне ДОО, района, республики. России.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников		Результаты участия
		педагоги	дети	
Выставки:		Все		Участники

<p>- фотовыставка «Осенняя пора – очей очарованье!»;</p> <p>- рисунков: «Сказки Виталия Бианки», «Мы рисуем пластилином разноцветные картины», «голубь Победы»;</p> <p>- фотовыставка «По следам Нового года».</p>	ДОО	группы		
<p>Праздники:</p> <p>- «День знаний»;</p> <p>- осени «Осинины»;</p> <p>- ко дню рождения РМЭ «Марийский край – мой край родной»;</p> <p>- новогодние праздники «Чудеса под новый год»;</p> <p>- к 1 апреля «Добрый смехом смеются дети!»;</p> <p>- к 9 мая «Спасибо за мир, за победу спасибо»;</p> <p>- тематический праздник к 23 февраля и 8 марта «Феврамарт».</p> <p>- выпускной бал «Карусель детства».</p> <p>Фольклорные развлечения «Уродилась Коляда накануне рождества», «Здравствуй, Масленица, да широкая!».</p>		Все группы		Участники
<p>Участие в акциях:</p> <p>– ко Дню воспитателя «От детей с любовью»;</p> <p>-ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой» в онлайн режиме и ВКонтакте;</p> <p>- волонтерская к 13 ноября «День всемирной доброты», к 9 мая «Открытие ветерану»;</p> <p>-поздравление маме «Мама – счастье мое» в группе ВКонтакте к 29 ноября;</p> <p>- «Спаси дерево» по сбору вторичного сырья;</p> <p>-георгиевская ленточка «Этот День Победы», «Окна Победы».</p>		Все группы		Участники
<p>Конкурсы:</p> <p>- с участием педагогов: «Визитная карточка группы», плакатов «Азбука безопасности», «Центр по ОБЖ в группе»;</p> <p>- с участием детей: вокальный «Мир озарен ее любовью!», стихов и песен «Рождественские мотивы», стихов к 9 мая «Мы помним. Мы гордимся».</p>				Победители Участники Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	Район			
IV районного Фестиваля патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу!» в номинации «Художественное слово»			3	Участие
Районный Фестиваль мастер-классов «Open space-2021»			1	Сертификат
Участие в районном конкурсе чтецов духовной поэзии «В начале было Слово...»			2	Диплом 2 степени
Участие в конкурсе видеороликов «В объективе - педагог» номинация: «Я и мои вундеркинды»			1	Сертификат
Участие в конкурсе видеороликов «В объективе - педагог» номинация: «Мои первые шаги в профессии»			1	Диплом 1 степени
Фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ			1	Диплом

«Воспитатель будущего» в номинации «Лучший видео-мастер-класс по использованию современных дидактических игр и (или) дидактических пособий по речевому развитию в ДОО»	Республика			призер
Защита познавательного-творческого проекта «Азбука дорожной безопасности»			2	Участие
Республиканский театр кукол «Любимая французская сказка»			1	Участие
Онлайн конкурс детского творчества «Пеледше тукым» в номинации «Марий куштымаш»			6	Сертификат
III Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным!» Тема выступления: «Проект «Пловцы – молодцы!»			1	Сертификат
Республиканский конкурс «Пеледше Тукым» марийски танец «Ош пеледыш»			6	Сертификат
	Региональный			
Всероссийский проект «Эколята – дошколята, молодые защитники природы»	Всероссийский		20	Участие
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете!»			1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Зимние Забавы» «Музыкальные снеговики»			1	Диплом 1 степени
Чемпионат Baby Skills физическое развитие – утренняя гимнастика в номинации «Талантливый воспитатель»	Международный		1	Сертификат
Творческий конкурс «Престиж» номинация – Символ года – Тигренок			1	Грамота
Межрегиональный конкурс «Славянские напевы-2022»			5	Сертификат
Участие «международном чемпионате BABYSKILLS» в номинации: «Тонкость вкуса» компетенция «Поварское дело»			1	Сертификат

1.2. Анализ методической работы

На основании выводов и результатов анализа деятельности организации за прошедший учебный год, ориентируясь на основную образовательную программу и основную адаптированную программу для детей с нарушениями речи, перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021-2022 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы:

Продолжить работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи реализации:

1. Совершенствовать познавательное-речевое развитие, связную речь, коммуникативную культуру дошкольников через создание и использование мобильных мини-музеев.
2. Способствовать развитию у детей дошкольного возраста предпосылок экономического мышления, формированию элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста в условиях образовательного пространства детского сада.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.
4. Повышать эффективность работы с детьми по развитию познавательного интереса, коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).

Методические:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В этом учебном году работа дошкольной организации продолжалась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ является развитие детей дошкольного возраста по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» разработанную на основе Истоки: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования / Науч. рук. Л.А.Парамонова и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» разработанную на основе Нищевой

Н.В. «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

При выборе программ МБДОО установило:

- соответствие целей программ и цели, определяемой видом МБДОО;
- соответствие программы и социального заказа родителей;
- соответствие программы с особенностями развития детей и квалификации педагогов;
- соответствие программы и материальной базы МБДОО.

На основе данных соответствий были составлены таблицы комплексирования программ (т.е. сочетания комплексной и парциальных программ по основным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми) с учетом образовательных областей.

Содержание работы педагогов дошкольной организации по методической работе в 2021-2022 учебном году реализовывалось через разнообразные формы:

Традиционные

- тематические педсоветы;
- круглые столы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены педагогические советы:

- Педагогический совет № 1 (установочный): **«Новый учебный год на пороге ДОО»**

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год, изменения и дополнения в Основную образовательную программу ДОО и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Тематический педагогический совет № 2: **«Многообразие мобильных мини-музеев в ДОО как фактор формирования познавательно-речевой, связной, коммуникативной активности дошкольников»**

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по музейной педагогике.

- Тематический педагогический совет № 3: **«Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством усвоения норм и ценностей, принятых в обществе»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в создании системы работы по формированию безопасной жизнедеятельности у дошкольников.

- Тематический педагогический совет № 4: **«Экономическое образование дошкольников: формирование элементарной финансовой грамотности»**

Цель: обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников

- Педагогический совет № 5 (итоговый): **«Педагогический пробег по итогам за 2021-2022 учебный год»**

Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.

Инновационная площадка

В январе 2022 года на базе нашего детского сада начала свою работу инновационная площадка по направлению «Развитие и внедрение технологий воспитания культуры безопасности жизнедеятельности детей в системе дошкольного образования» с проектом «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».

В ходе работы данной площадки проведены следующие мероприятия:

Уровень проведения мероприятий	
ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством усвоения норм и ценностей, принятых в обществе» - Выставка офтальмотренажеров «Берегите, дети, глазки» - Смотр – плакатов «Азбука безопасности» - Выставка детских рисунков «Мы рисуем пластилином разноцветные картины» - Смотр-конкурс «Центр по ОБЖ в группе» - Открытый просмотр ООД по ОБЖ (воспитатель Зыкова Т.Е., Музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «Современные формы и методы работы, используемые в ДОО по формированию основ безопасного поведения» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.) - Семинар для педагогов «Мультимедийный подход в формировании у дошкольников ЗОЖ и ОБЖ» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Защита проекта детей совместно с педагогом «Азбука дорожной безопасности» (учитель-логопед Ефремова О.А.) - Мини-музей по безопасности и жизни детей
Районный	<ul style="list-style-type: none"> - МО воспитателей и музыкальных руководителей на тему «Играя, обучаем основам безопасности и жизнедеятельности» - Открытый просмотр ООД по ОБЖ «Приключения Колобка» (Мосунова Ю.А.) - Инсценировка сказки «Как Лиса шутила со спичками» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Игра-викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил» (воспитатель Царегородцева Е.Г.) - Сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)
Республиканский	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.) - Семинар для педагогов «Системно - деятельностный подход по реализации основ безопасности жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации». - Театрализованное представление «Не играй с огнем» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Защита проекта. Познавательный-творческий проект «Азбука дорожной безопасности» (учитель-логопед Ефремова О.А.) - Семейная гостиная в рамках образовательного проекта «Клуб*Ок!» «Мы за безопасность!» (воспитатель Мальцева Т.Ф., музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.) - Музыкально-познавательная композиция «Безопасная дорога» (воспитатель Бельтюкова Г.В., учитель-логопед Ефремова О.А.) - Мастер-класс «Будь заметней в темноте» (воспитатель Зыкова Т.Е.) - Открытый просмотр ООД по ОБЖ в форме игры КВН «Знатоки правил безопасности» (воспитатель Царегородцева Е.Г.) - Сертификат участника IV Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным!» выступление на тему «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в работе детского сада»– Виногорова Т.Д. - Сертификат участника III Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным!» проект «Пловцы – молодцы!» - Зыкова Т.Е.
Российский	

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия на уровне ДОО:

- семинары:

- «Фонематический слух – основа правильной речи» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)

- «Игра как средство экономического воспитания дошкольников» (Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель)
- «Мультимедийный подход в формировании у дошкольников ЗОЖ и ОБЖ» (Зыкова Т.Е. – воспитатель)

- деловая игра:

- «Развитие интереса к природе с помощью дидактических игр экологической направленности» (Царегородцева Е.Г. – воспитатель)

- круглый стол:

- «Галерея проектных идей» (защита проектов)
- «Мы единое целое» (Мосунова М.Л. – педагог-психолог)

- мастер-классы:

- «Использовании напольной игры-ходилки в развитии речи дошкольников» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)
- «Учимся управлять своими эмоциями» (Мосунова М.Л. – педагог-психолог)
- «Развитие речи и творческих способностей детей через технику друдлы» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)

- консультации:

- «Современные формы и методы работы, используемые в ДОО по формированию основ безопасного поведения» (Виногорова Т.Д. – старший воспитатель)
- «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)
- «Как научить ребенка быть экономным» (Бельтюкова Г.В. – воспитатель)
- «Культура безопасного поведения современных дошкольников» (Мальцева Т.Ф. – воспитатель)
- «Музыкально-психологическая коррекция - что это?» (Рыбакова И.Г. – музыкальный руководитель)

Данные формы работы позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры на уровне ДОО:

- Открытый просмотр ООД по речевому развитию:

- в группе комбинированной направленности (дети 6-7 лет) - Ефремова О.А.
- Открытый просмотр по ОБЖ:
 - в 1 младшей группе (о безопасности в природе) – Рыбакова И.Г.
- Открытый просмотр по формированию финансовой грамотности:
 - в подготовительной группе комбинированной направленности – Бельтюкова Г.В.

- проектная деятельность на уровне ДОО, района и республики:

- Сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ» - команда педагогов
- Сертификат участника III Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным!» проект «Пловцы – молодцы!» - Зыкова Т.Е.
- Творческий проект «Азбука дорожной безопасности» - Ефремова О.А.
- Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода - Виногорова Т.Д.
- Проект с родителями «Семейный Клуб*Ок»– Рыбакова И.Г., Мальцева Т.Ф.

- выступления и просмотры на уровне Республики:

- Защита проекта познавательно-творческий проект «Азбука дорожной безопасности» - Ефремова О.А.
- Семейная гостиная в рамках образовательного проекта «Клуб*Ок!» «Мы за безопасность!» - Рыбакова И.Г., Мальцева Т.Ф.
- Музыкально-познавательная композиция «Безопасная дорога» - Ефремова О.А., Бельтюкова Г.В.
- Проект «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода» - Виногорова Т.Д.
- Театрализованное представление «Не играй с огнем» - Зыкова Т.Е.
- Мастер-класс «Будь заметней в темноте» - Зыкова Т.Е.
- Игра-КВН «Знатоки правил безопасности» - Царегородцева Е.Г.
- Сертификат участника IV Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным! выступление на тему «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в работе детского сада»– Виногорова Т.Д.

- выступления на уровне России:

- Доклад на Межрегиональной научно-практической Интернет - конференции «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации». «Проектирование

образовательного пространства для воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Рыбакова И.Г.

- публикации:

- Дошкольное детство: идеи и решения: сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет «Проектирование образовательного пространства для воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Рыбакова И.Г.
- Дошкольное детство: идеи и решения: сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет «Сетевые проекты как инновационная форма работы с дошкольниками» - Виногорова Т.Д.
- Дошкольное детство: идеи и решения: сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет «Использование современных образовательных технологий в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - Мальцева Т.Ф.

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Сертификат участника в районном фестивале мастер-классов «Open space-2021» - Рыбакова И.Г.
- Диплом 1 степени в районном конкурсе видеороликов «В объективе – педагог» в номинации «Педагог глазами ребенка» - Зыкова Т.Е.
- Участие в районном конкурсе видеороликов «В объективе - педагог» в номинации «Я и мои вундеркинды» - Панаева С.Л.
- Диплом 1 степени в районном конкурсе видеороликов «В объективе - педагог» в номинации «Мои первые шаги в профессию» - Царегородцева Е.Г.
- Диплом призера республиканского Фестиваля творческих воспитателей ДОО РМЭ «Воспитатель будущего» в номинации «Лучший видео-мастер-класс по использованию современных дидактических игр и (или) дидактических пособий по речевому развитию в ДОО» - Ефремова О.А.

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволили создать в ДОО свою модель организации образовательного процесса.

В рамках штатного расписания детского сада имеются дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Помещения оснащены оборудованием, пособиями, играми. Наличие таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, позволило включать в учебный план интегрированные виды

деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это привело к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создания для него комфортных условий пребывания в детском саду.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с социальным заказом родителей, с целью развития индивидуальных физических, познавательных, речевых, художественно-эстетических, социально-коммуникативных способностей детей, в ДОО организовано дополнительное образование, реализуемое через совместную деятельность педагогов с детьми.

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Возраст детей, количество
Художественно-эстетическое	«Акапелька» по развитию творческого музицирования у детей	Рыбакова И.Г.	5 – 7 лет (8 человек)
	«Антискук» по развитию творческих способностей у детей	Зыкова Т.Е.	5 – 7 лет (8 человек)
Естественнонаучное	«Ступеньки в математику» по развитию математических способностей у детей	Халтурина Н.Н.	4 - 5 лет (24 человека по подгруппам 12 человек)
Социально-гуманитарное	«АБВГДейка» по обучению детей чтению	Ефремова О.А.	5 - 7 лет (15 человека)
	«Феечка Копеечка» по формированию основ финансовой грамотности у детей	Бельтюкова Г.В.	6 – 7 лет (10 человек)
	«Проворные пальчики» по развитию мелкой моторики у детей	Мальцева Т.Ф.	3 - 4 года (26 человека по подгруппам 13 человек)
Физическое	«Здоровей-ка» по развитию физических способностей у детей	Царегородцева Е.Г.	6 - 7 лет (10 человек)

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях

детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Текущий - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Итоговый - цель: выявление готовности детей к обучению в школе.

- Контроль за уровнем реализации программы;
- контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.

Оперативный - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.

- Подготовка группы и ДОО в целом к новому учебному году;
- состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- контроль за подготовкой ДОО к осеннее – зимнему периоду;
- контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период;
- подготовка ДОО к весенне-летнему периоду.

Предупредительный - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.

Взаимоконтроль- цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО.

- Взаимопосещение занятий.

Самоанализ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Коррекционно-логопедическая работа

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

В начале года был проведен логопедический мониторинг (по методике обследования речи Быховской А.М., Козаковой Н.А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» - методический комплект программы Н.В. Нищевой) с целью выявления развития речи в каждого ребёнка, зачисленного в группу для детей с нарушением речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

В течение года работа с детьми проводилась по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений - движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Данная работа проводилась на индивидуальных занятиях (3-4 раза в неделю с каждым ребенком) и на подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и на занятиях по подготовке к обучению грамоте. Вся коррекционная работа велась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Логопедическое исследование, проведенное в конце учебного года, показало, что состояние устной речи детей с общим недоразвитием речи улучшилось. Активный и пассивный словарный запас значительно обогащен и уточнен по различным лексическим темам. Увеличился объем глагольной лексики в словаре детей, пополнился запас качественных, относительных прилагательных. Улучшился грамматический строй речи. Уменьшилось число ошибок в образовании притяжательных и относительных прилагательных, в согласовании существительных с числительными, что

было особо проблематично в начале учебного года. Дети достаточно хорошо освоили простые формы слого-звукового **анализа и синтеза слов**. У детей с ОНР значительно улучшилось фонематическое восприятие, звуки всем детям поставлены и автоматизированы.

Коррекционную работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

В результате в 2021-2022 учебном году все дети выпущены с чистой речью.

Художественно-эстетическое развитие

Целостность педагогического процесса в нашем ДОО осуществляется реализацией основной общеобразовательной программы. Целью работы музыкального руководителя является развитие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку.

В работе используем парциальную программу «*Ладушки*» (И. П. Каплунова, И. А. Новоскольцева), так как в ней представлен более разнообразный материал по слушанию, пению и **музыкальным играм**, что способствует легкому усвоению материала и вводит ребенка в мир **музыки** с радостью и улыбкой.

Педагогический мониторинг проводился в начале и конце 2021-2022 учебного года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки ребёнка в музыкальной деятельности, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его музыкального развития);
- оптимизации работы с группой детей на музыкальных занятиях и в самостоятельной музыкальной деятельности.

Сводная таблица результативности музыкального развития воспитанников МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа (18 человек)	100%	39%	0%	55%	0%	6 %
2 младшая группа (23 человека)	87%	0%	13%	69%	0%	31%
Средняя группа (22 человека)	62%	0%	38%	57%	0%	43%
Подготовительная						

группа (14 человек)	29%	0%	64%	36%	7%	64%
Подготовительная группа комбинированной направленности (11 человек)	36%	0%	64%	64%	0%	36%

Вывод: Анализ результатов позволил выявить положительную динамику в музыкальном воспитании детей. Она выражается в том, что:

- Дети научились слушать классическую музыку, понимать ее содержание.

- Дети различают звучание музыкальных инструментов, знают названия и группы музыкальных инструментов.

- Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

- Дети научились самостоятельно придумывать пластические этюды и танцевальные композиции. В средней и подготовительных группах дети научились танцевальному творчеству, способности выразить через пластические движения эмоциональное настроение.

- Дети стали увереннее держаться на показательных выступлениях, умеют показать достигнутые результаты своим родителям.

Исходя, из результатов на начало учебного года, можно наблюдать, что к концу учебного года положительная динамика прослеживается во всех группах.

Это свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа педагога-психолога

Адаптация детей

Семь вновь прибывших детей успешно прошли адаптацию к детскому саду. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;

- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации.

Диагностика психических и психологических особенностей детей

В первой младшей группе диагностика проходила по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

На конец года уровень развития ВПФ (высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие, воображение, речь)):

Высокий уровень – 54%

Средний уровень - 38%

Низкий уровень – 8%

Во второй младшей группе диагностика проходила по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

Уровень развития ВПФ:

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Высокий уровень - 96%	Высокий уровень - 100%
Средний уровень - 4%	Средний уровень - 0
Низкий уровень - 0	Низкий уровень - 0

В средней группе диагностика проходила по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

Уровень развития ВПФ:

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Высокий уровень - 42%	Высокий уровень - 92%
Средний уровень - 37%	Средний уровень - 4%
Низкий уровень - 21%	Низкий уровень - 4%

По результатам диагностики с родителями проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по развитию ребенка.

Готовность к школьному обучению

В подготовительной группе комбинированной направленности мониторинг проходил по методике Афонькина Ю.А. «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет».

- У детей 5-6 лет – условно-положительная готовность к школе сформирована на 100%.

- У детей 6-7 лет - положительная готовность к школе сформирована на 100%
В подготовительной группе мониторинг проходил по методике Афонькина Ю.А. «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет».

- Положительная ориентация у детей готовности к школе сформирована на 100%

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать успешной, об этом свидетельствуют результаты диагностических обследований.

1.3. Анализ реализации образовательной программы

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов усвоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов усвоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОО, годового плана ДОО мониторинговой группой: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОО.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО в период на начало учебного года с 06.09. - 17.09.2021г., на конец учебного года с 12.05. - 24.05. 2022 г.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям основной образовательной и основной адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования по диагностическому комплексу Афонькиной Ю.А. «ФГОС ДО: практика реализации. Динамика развития ребенка. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», АООП ДО по диагностическому комплексу Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 (6-7) лет в группе детского сада».

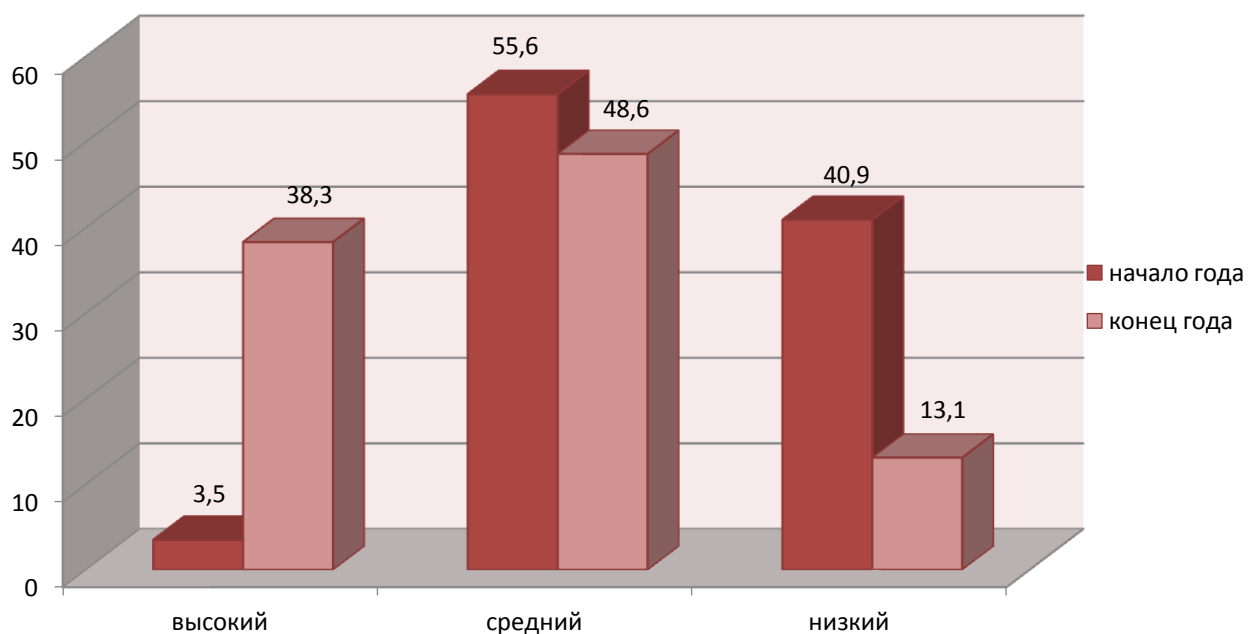
Итоги мониторинга усвоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 5 групп – 85 воспитанников ДОО.

Всего по ДОО за 2021 – 2022 учебный год

	Начало года(%)	Конец года (%)
Высокий	3,5	38,3
Средний	55,6	48,6
Низкий	40,9	13,1

Мониторинг развития ООП и АООП детей за 2021 - 2022 учебный год

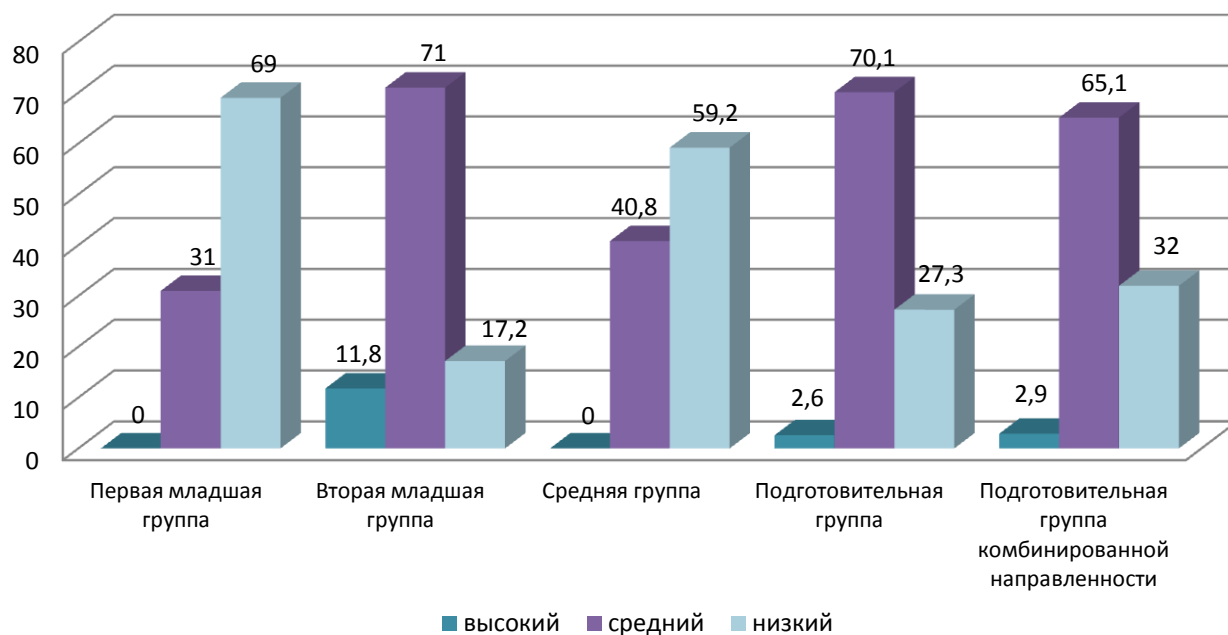


Результаты усвоения материала по образовательным областям основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой на конец учебного года находятся в диапазоне от 38,3 % до 48,6 % высокого и среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Сравнительный анализ по группам ДОО за 2021 – 2022 учебный год (начало года)

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая группа	0	31	69
Вторая младшая группа	11,8	71	17,2
Средняя группа	0	40,8	59,2
Подготовительная группа	2,6	70,1	27,3
Подготовительная комбинированной направленности группа	2,9	65,1	32

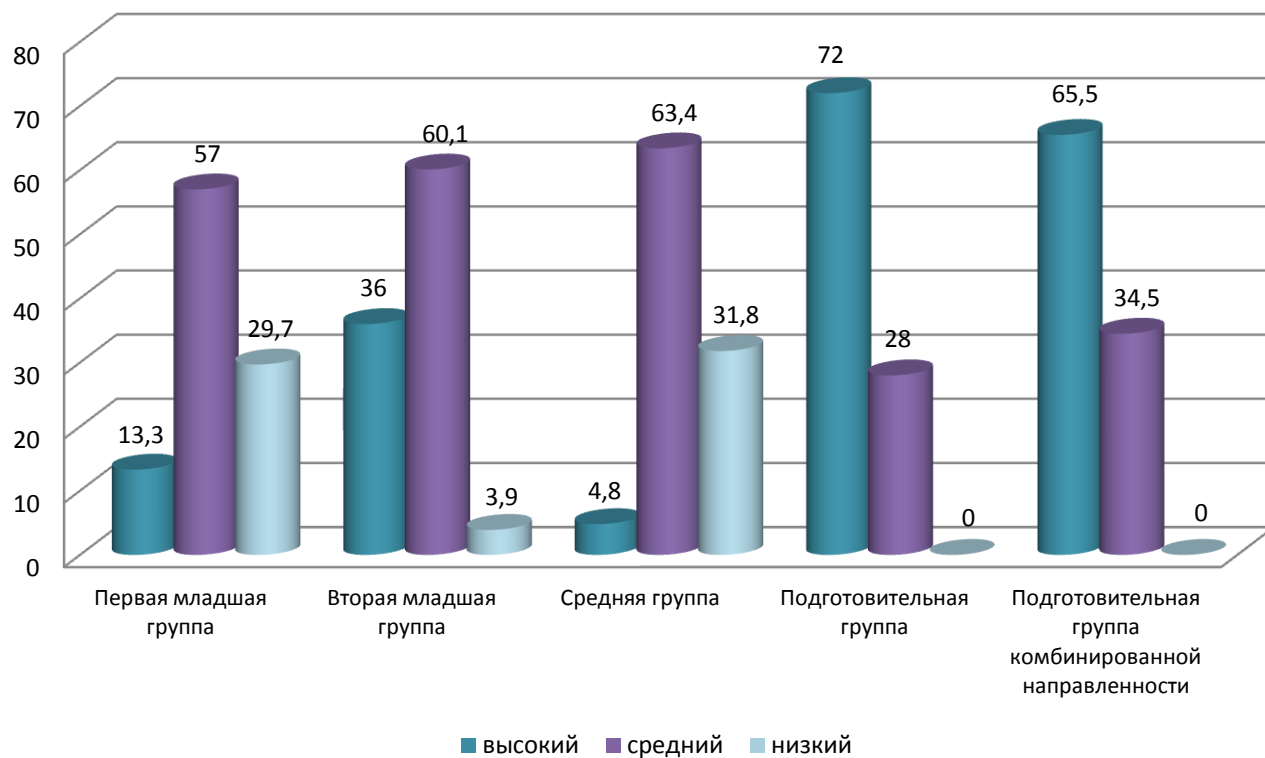
Сводная по ДОО начало 2021-2022 уч.года (%)



Сравнительный анализ по группам ДОО за 2021 – 2022 учебный год (конец года)

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая группа	13,3	57	29,7
Вторая младшая группа	36	60,1	3,9
Средняя группа	4,8	63,4	31,8
Подготовительная группа	72	28	0
Подготовительная группа комбинированной направленности	65,5	34,5	0

Сводная по ДОО конец 2021-2022 уч.года (%)



Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

2021 – 2022 учебный год

Начало учебного года 2021 – 2022 г.

Группы	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа	0	25,5	74,5	0	34,7	65,3	0	39,8	60,2	0	26,6	73,4	0	28,6	71,4
Вторая младшая группа	14,3	72	13,7	29,7	64	6,3	12	61,9	26,1	2,9	66,9	30,2	0	90,3	9,7
Средняя группа	0	44,3	55,7	0	47	53	0	48	52	0	28	72	0	37	63
Подготовительная группа	2,2	69,2	28,6	4,4	85,7	9,9	0	53,9	46,1	0	58,2	41,8	6,6	83,8	9,6
Подготовительная группа комбинированной направленности	0	67,4	32,6	22,4	57,2	20,4	2	44,9	53,1	0	65,3	34,7	0	49	51
Итого	3,3	55,7	41	11,3	57,8	30,9	2,8	49,7	47,5	0,6	49	50,4	1,3	57,8	41,4

Конец учебного года 2021 – 2022 г.

Группы	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа	12,2	46	41,8	13,3	68,4	18,3	13,3	46,9	39,8	13,3	55,1	31,6	14,3	68,3	17,4
Вторая младшая группа	33,4	63,2	3,4	55,4	44	0,6	28,6	66,8	4,6	20,3	68,9	10,8	42,3	57,7	0
Средняя группа	5	65	30	7	65	28	1	53	46	3	68	29	8	66	26
Подготовительная группа	71,2	28,8	0	85,9	14,1	0	54,2	45,8	0	58,2	41,8	0	90,9	9,1	0
Подготовительная группа комбинированной направленности	61,2	38,8	0	22,4	57,2	20,4	38,8	61,2	0	67,3	32,7	0	0	40,8	59,2
Итого	36,6	48,4	14,6	36,8	49,7	13,5	27,2	54,8	18	32,5	53,3	14,2	31,1	48,4	20,5

**Подготовительная группа
комбинированной направленности 2021 – 2022 учебный год**

Группы		Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Подготовительная группа (ОНР)	н	0	81,8	18,2	0	78,2	21,8	3,6	57,2	39,2	0	75	25	0	75	25
	к	72,8	27,2	0	65,6	34,4	0	60,7	39,3	0	81,3	18,7	0	75	25	0
Подготовительная группа комбинированной направленности	н	0	67,4	32,6	22,4	57,2	20,4	2	44,9	53,1	0	65,3	34,7	0	49	51
	к	61,2	38,8	0	73,4	26,6	0	38,8	61,2	0	67,3	32,7	0	59,2	40,8	0
Итого	н	0	74,6	25,4	11,2	67,7	21,1	2,9	51	46,1	0	70,2	29,8	0	62	38
	к	67	33	0	69,5	30,5	0	49,8	50,2	0	74,3	25,7	0	67,1	32,9	0

Сводная таблица по образовательным областям во всех группах ДОО на 2021 – 2022 учебный год

	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Подготовительная группа			Подготовительная группа комбинированной направленности			Итого		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	0	31	69	11,8	71	17,2	0	40,8	59,2	2,6	70,1	27,3	2,9	65,1	32	3,5	55,6	40,9
Конец года	13,3	57	29,7	36	60,1	3,9	4,8	63,4	31,8	72	28	0	65,5	34,5	0	38,3	48,6	13,1

Группы		Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			<i>Итого</i>		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа	Н	0	25,5	74,5	0	34,7	65,3	0	39,8	60,2	0	26,6	73,4	0	28,6	71,4	0	31	69
	К	12,2	46	41,8	13,3	68,4	18,3	13,3	46,9	39,8	13,3	55,1	31,6	14,3	68,3	17,4	13,3	57	29,7
Вторая младшая группа	Н	14,3	72	13,7	29,7	64	6,3	12	61,9	26,1	2,9	66,9	30,2	0	90,3	9,7	11,8	71	17,2
	К	33,4	63,2	3,4	55,4	44	0,6	28,6	66,8	4,6	20,3	68,9	10,8	42,3	57,7	0	36	60,1	3,9
Средняя группа	Н	0	44,3	55,7	0	47	53	0	48	52	0	28	72	0	37	63	0	40,8	59,2
	К	5	65	30	7	65	28	1	53	46	3	68	29	8	66	26	4,8	63,4	31,8
Подготовительная группа	Н	2,2	69,2	28,6	4,4	85,7	9,9	0	53,9	46,1	0	58,2	41,8	6,6	83,8	9,6	2,6	70,1	27,3
	К	71,2	28,8	0	85,9	14,1	0	54,2	45,8	0	58,2	41,8	0	90,9	9,1	0	72	28	0
Подготовительная группа комбинированной направленности	Н	0	74,6	25,4	11,2	67,7	21,1	2,9	51	46,1	0	70,2	29,8	0	62	38	2,9	65,1	32
	К	67	33	0	69,5	30,5	0	49,8	50,2	0	74,3	25,7	0	67,1	32,9	0	65,5	34,5	0
Итого	Н	3,3	57,1	39,6	9,1	59,8	31,1	3	50,9	46,1	0,6	50	49,4	1,4	60,3	38,3	3,5	55,6	40,9
	К	37,8	47,2	15	46,2	44,4	9,4	29,5	52,5	18	33,8	51,9	14,3	44,5	46,8	8,7	38,3	48,6	13,1

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп за 2021-2022 учебный год. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы и подготовительной группы комбинированной направленности.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 46,2%, «Физическое развитие» - 44,5%. Низкий уровень по следующим образовательным областям: «Речевое развитие» - 14,3%, «Художественно-эстетическое развитие» - 18%, «Познавательное развитие» - 15%.

Учитывая результаты мониторинга, при составлении годового плана работы на 2022-2023 учебный год обратить особое внимание на работу по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

1.4. Анализ оздоровительной работы

Дошкольная организация в 2021 – 2022 учебном году посещало 99 детей. Из них: детей ясельного возраста - 21, дошкольного возраста – 78.

Одной из основных задач дошкольной организации является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Решение этой проблемы ведется в нескольких направлениях:

- **Медицинское обслуживание детей** ведется медицинским персоналом ЦРБ, медицинской сестрой – Киселевой Т.Н.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- Кабинет первой медицинской помощи (оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

В ДОО проводится вакцинация детей в соответствии с календарем прививок и показаниями врача, по письменному согласию родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Узкие специалисты ЦРБ проводят плановые осмотры:

- при поступлении ребенка в ДОО;
- диспансеризация и медосмотры по плану ЦРБ.

- **Работа по укреплению здоровья детей** ведется в соответствии с календарными планами педагогов. Воспитатели каждой возрастной группы планируют воспитание культурно-гигиенических навыков, проведение комплексов

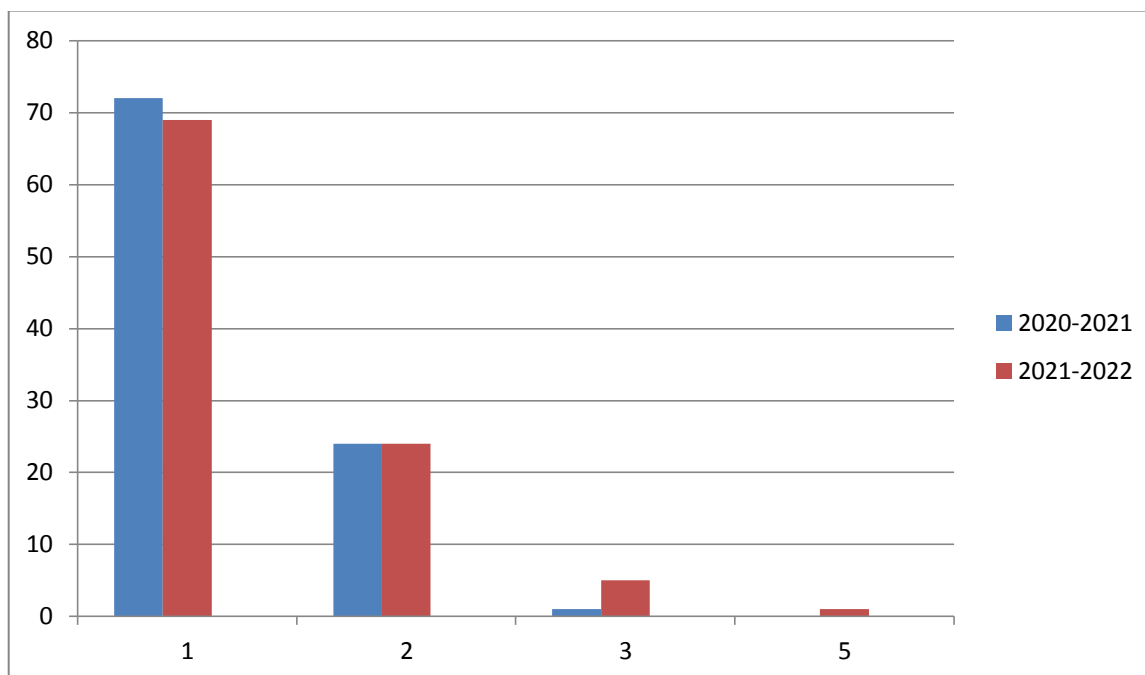
утренней гимнастики, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры на прогулке и т.д. Образовательная дельность по физическому воспитанию детей проводится 3 раза в неделю, в соответствии с требованиями СанПиН, и планом организованной образовательной деятельности. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями планирует развлечения, досуги и спортивные мероприятия для детей и родителей (по календарному плану педагогов).

• **Создание условий** для укрепления здоровья воспитанников в ДОО. В ДОО созданы условия для проведения организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей по физическому воспитанию:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- групповые прогулочные площадки с малыми формами и местом для подвижных игр;
- выносной инвентарь и атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке;
- спортивные уголки в группах (для игр малой подвижности и игр со спортивным инвентарем и атрибутами, картотека подвижных игр).

В группах оформлены родительские стенды (консультационный материал, рекомендации, памятки, антропометрические данные детей, группа мебели в соответствии с ростом детей и требованиями СанПиН, режим пребывания в ДОО, сетка ООД).

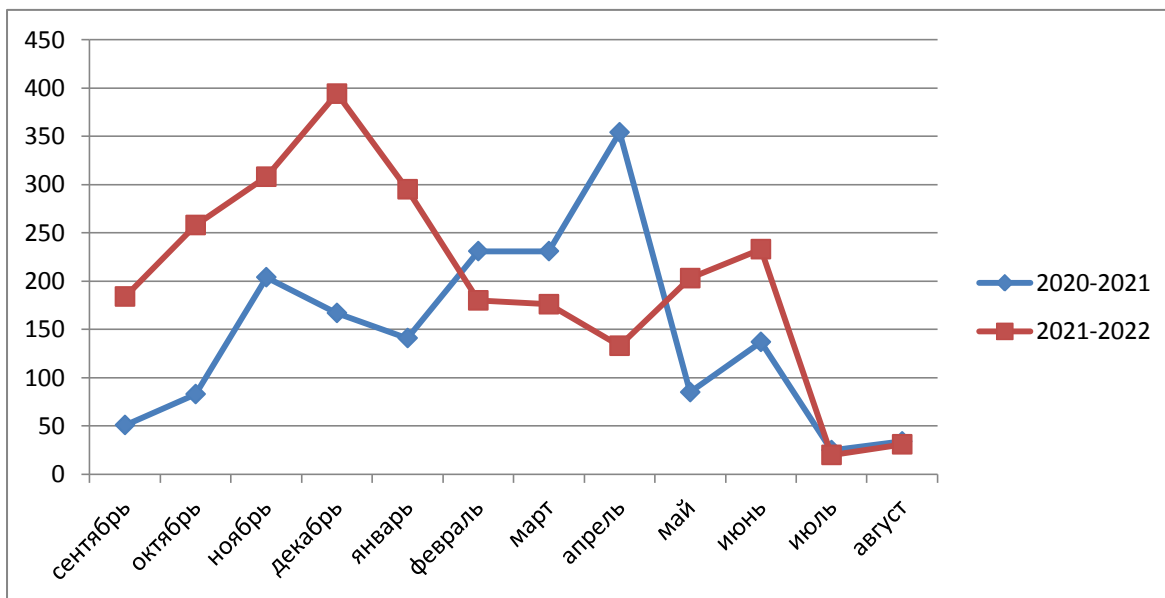
Распределение по группам здоровья



Из анализа распределения детей по группам здоровья видно, что в 2020 – 2021 учебном году детский сад посещало 98 детей, а 2021 – 2022 учебном году –

99 детей. Поэтому количество детей с первой группой здоровья уменьшилось, количество детей со второй группой здоровья осталось на прежнем уровне, детей с третьей группой здоровья увеличилась, и появился ребенок инвалид с пятой группой здоровья. При поступлении в детский 2021-2022 учебном году дети пришли с хроническими заболеваниями.

Состояние здоровья воспитанников в 2020 – 2022 учебном году



Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детской организации, когда он вступает в контакт с другими детьми. Повышение заболеваемости связано с вспышкой ОРЗ, ОРВИ, COVID-19 и ветряной оспой.

Из данных результатов обследования детей, уровня заболеваемости и соотношения по группам здоровья в ДОО проводится большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья детей в каждой возрастной группе. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание уделяется оздоровлению детей в утренние часы, после тихого часа и на прогулках. Для этого использовались различные средства физического воспитания.

Мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление

физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия в старших группах проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе (старший дошкольный возраст). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания

занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни

и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Использование здоровьесберегающих технологий качественно отразилось на здоровье детей. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться и психическому здоровью детей. Для этого необходимо побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью, доступными способами его укрепления, соблюдая двигательный режим в каждой возрастной группе.

1.5. Анализ взаимодействия с социальными учреждениями

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школы № 2,3	- решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии
ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»	повышение уровня квалификации сотрудников	- курсы переподготовки - курсы повышения квалификации
ФОК «Звезда»	- сохранение и укрепление здоровья детей, - физическое развитие	- посещение бассейна - спортивные праздники
Дом детского творчества	- художественно-эстетическое развитие	- посещение кружков и студий
ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей врачами
Библиотека	оптимизация воспитательно-	-посещение тематических выставок

	образовательного процесса	-участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
--	---------------------------	---

В этом году проводилась волонтерская работа для социального населения п. Советский и для наших социальных партнеров.

- Волонтерская акция:
 - георгиевская ленточка «Этот День Победы» (поздравление пожилых людей п. Советский);
 - ко Дню воспитателя «От детей с любовью»;
 - ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»
- Видео - поздравление «С днем пожарной охраны» (пожарную часть в п. Советском).
- Видео – поздравление «С Днем учителя» (педагогов района на сайте РОО).

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей, что позволяет успешно реализовать поставленные годовые задачи. Через взаимодействие с социокультурными организациями происходит планомерное развитие личности ребенка.

1.6. Анализ взаимодействия с семьей

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, театральные представления, дни открытых

дверей, выставки совместного детско-родительского творчества, совместные проекты.

На протяжении учебного года в дистанционном режиме проводились:

- родительские собрания (групповые);
- мастер-классы;
- деловые игры;
- индивидуальные консультации со специалистами;
- совместные с родителями и детьми праздники, развлечения, тематические

выставки, конкурсы;

- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

Содержание работы педагогов дошкольной организации с родителями в 2021-2022 учебном году реализовывалось через разнообразные формы:

- традиционные:

- родительские собрания по следующим темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Путешествие в страну Сенсорику», «Чему мы научились за год»;
- консультации по темам: «Начинаем утро с зарядки», «Какие сказки читать детям», «Согласие между родителями – это важно!», «Воспитание культурно-гигиенических навыков»,

- наглядно-информационные:

- родительские уголки, где размещается информация, такая как: «Адаптация детей раннего возраста», «Как развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях», «Соблюдаем режим дня дома», «Меры профилактики заболеваемости ребенка», «Первый раз в детский сад!»;
- сайт МБДОУ – нормативно-правовая база; порядок приема детей в ДОО, колонка новостей (освещение мероприятий, проводимых в ДОО); странички педагогов; фотогалерея (фотоматериал с праздников, утренников и др. мероприятий); гостевая страничка и т.д.;
- изготовлены следующие буклеты-памятки: «Как защититься от микробов», «Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Весна без авитаминоза», «Одежда ребенка для прогулки», «Как готовиться к празднику», «Этикет для малышей»;
- предоставлена наглядно-стендовая информация: «Зимние забавы», «Зима – озорница», «Что делать, если малыш боится Деда Мороза?», «Приобщение детей к традициям России», «Детские манипуляции», «Как провести выходной день с детьми».

- нетрадиционные:

- мастер-классы для родителей по повышению педагогической компетентности родителей;
- открытые показы организованной образовательной деятельности;
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования и организаций дополнительного образования в группе; готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОО;
- досуги (привлечение родителей к общественной жизни ДОО);

- выставки семейного сотворчества детей и родителей;
- работа родительского комитета (помощь родителей в пополнении материально-технической базы).

На сайте детского сада у каждого педагога есть своя страничка, где они размещают информацию для родителей. В каждой группе создана страничка ВКонтакте.

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Мы надеемся, что и в дальнейшем наши родители будут не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребёнка.

Педагогический коллектив детского сада имеет представления о каждом ребёнке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Разнообразие форм работы с родителями даёт положительный результат.

Анализ работы с семьями показал, что родители положительно оценивают деятельность детского сада и считают, что получают достаточную информацию о жизни ребёнка и имеют возможность обсудить её с педагогами и заведующим ДОО.

Подводя итоги, проанализировав знания детей по усвоению задач и выполнению основной образовательной и адаптированной основной программ, мы пришли к выводу:

1. Анализ выполнения программных требований, изучения результативности воспитательно-образовательного процесса показывает стабильность и позитивную диагностику по всем разделам программ.

2. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.

3. Основные направления работы прошедшего учебного года являются выполненными.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков;

- повышать значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей;

- продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье;

- оптимизировать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды;

- совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми.

В целом коллектив в 2022 – 2023 учебном году работал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

II. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «КОРАБЛИК» И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности организации за прошедший учебный год, ориентируясь на основную образовательную программу дошкольной организации, намечаем на 2022-2023 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, позитивная социализация и индивидуализация, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Повышать уровень валеологической образованности дошкольников. Формировать осознанную потребность к здоровому образу жизни.
2. Организовывать работу педагогического коллектива в рамках инновационной площадки «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и дидактических средств образовательной среды.
4. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.

III. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОО

Цель работы по реализации блока: привести нормативно-правовую базу организации в соответствие с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОО на 2022–2023 учебный год.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов работы организации на 2022 – 2023 учебный год.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Пред. профкома
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ
4.	Производственные совещания и инструктажи.	В течение года	Заведующий

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МБДОО за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательной организации по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОО; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей.	Май 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал Медицинская сестра
3.	Определение ключевых направлений работы организации на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2022г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал
4.	Составление перспективных планов работы	Август 2022г.	Заведующий

	организации, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы организации.		Ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август 2022г.	Педагогический персонал
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал

3.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий

Тема: «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы. Знакомство с положением о творческой группе. Составление и утверждение плана работы по инновационной площадке во всех возрастных группах, определение целей, задач и ожидаемых результатов.	Январь 2022г.	Ст. воспитатель Творческая группа Педагогический персонал
2.	Создание на сайте ДОО страницы «Инновационная деятельность (площадка) МБДОУ».	Январь 2022г.	Ст. воспитатель Ответственный за сайт
3.	Анализ имеющихся условий ДОО для реализации инновационной деятельности.	Январь 2022г.	Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	В течение года	Ст. воспитатель Творческая группа Педагогический персонал
5.	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной площадки.	В течение года	Педагогический персонал
6.	Подведение итогов, мониторинг результативности работы инновационной площадки. Презентация инновационной площадки. Определение перспектив работы на следующий учебный год.	Май 2023г.	Ст. воспитатель Творческая группа Педагоги

3.4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО

Цель работы по реализации блока: создание условий в МБДОО для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога. Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОО на 2022 – 2023 учебный год.	Август 2022г.	Заведующий
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сетки ООД, режима дня для всех возрастных групп, учебного плана.	Август 2022г.	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОО, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Контроль выполнения годового плана по разделам.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Заведующий Педагогический персонал
6.	Приведение в соответствие нормативной базы ДОО.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Информационное обеспечение перехода ДОО на Профессиональный стандарт педагога.	В течение года	Заведующий
8.	Смотры, конкурсы, выставки.	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Размещение на сайте ДОО информации о работе организации и результатах деятельности.	В течение года	Ответственный за сайт

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОО.		Заведующий
	Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.		
	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).		

	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Ст. воспитатель
	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.		
	Педагогические находки, достижения (разработанные конспекты занятий, консультации, мастер-классы по всем возрастным группам).		
	Разработка диагностических карт мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования.		
2.	Составление годовых отчетов педагогов всех возрастных групп.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.		
	Приобретение новинок методической литературы в течение года.		
	Оформление документов по аттестации.		
	Подготовка к педсовету.		
	Разработка мероприятий по решению проблемы качества подготовки детей к обучению в школе.		
	Оказание методической помощи воспитателям и родителям в период адаптации детей в ДОО.		

3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОО современные коммуникационные технологии.	В течение года	Заведующий Педагоги
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.		Заведующий Педагоги
3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ.		Заведующий
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.		Заведующий Ст. воспитатель
5.	Создание информационной системы в ДОО.		Заведующий

3.7. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОО

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Платные образовательные услуги.	Сентябрь 2022г.– май 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

3.8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание (корректировка) перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.		
	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОО
	Участие в конкурсах различного уровня.		
	Участие педагогов в республиканских, районных МО, конференций, семинаров.		
	Создание персональных мини-сайтов в сети Интернет, страничек на сайте ДОО.		
	Тематические семинары-практикумы по повышению ИКТ компетентности педагогов: - сеть интернет; - подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office.		
3.	Организация работы педагогов по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОО
	Выбор тематики и направлений самообразования.		
	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.		
	Подготовка педагогами отчетов и докладов по самообразованию.		

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Сроки
1.	Мосунова М.Л.		2 полугодие 2022 г.
2.	Кирилова А.Г.		1 полугодие 2023 г.
3.	Шалахова А.А.		1 полугодие 2023 г.

3.9. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО.	Сентябрь 2022г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель
4.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению справки, оформлению отзывов и др. документов.	В соответствии с графиком	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Корректировка графика и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОО в прохождении аттестации в 2022-2023 учебном году.	Апрель 2023г.	Ст. воспитатель
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик». Подведение итогов работы.	Май 2023г.	Ст. воспитатель

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки	Категория
1.	Рыбакова И.Г.	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей по средствам музыкального искусства»	Ноябрь 2022г.	Высшая
2.	Царегородцева Е.Г.	«Развитие интеллектуальных способностей у детей с применением метода кинезиологии»	Январь 2023г.	Первая

3.10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 (установочный) «Новые перспективы на учебный год» Цель: утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	Август 2022г.	Н.И.Павлова-заведующий
2.	Тематический педагогический совет № 2 «Познавательное-речевое развитие при проведении игр развивающего характера» Цель: совершенствование работы в ДОО по познавательное-речевому развитию детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера.	Ноябрь 2022г.	Т.Д.Виногорова-ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.	Тематический педагогический совет № 3 «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии» Цель: уточнять и закреплять знания педагогов о валеологической культуре дошкольников, способствовать повышению интереса к рассматриваемой проблеме.	Февраль 2023г.	
4.	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Педагогический пробег по итогам 2022-2023 учебного года» Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.	Май 2023г.	

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный) «Новые перспективы на учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с дошкольниками.	Август 2022г.	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
2.	Обсуждение и утверждения годового плана.		Павлова Н.И.-заведующий
3.	Анализ готовности к новому учебному году.		
4.	Утверждение: - расписания ООД; - сетки работы кружков дополнительного образования в новом учебном году; - режима занятий обучающихся (воспитанников); - учебного плана; - программ дополнительного образования (кружковой		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель

	работы); - годового плана работы специалистов в ДОО; - форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.		
5.	Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год.		
6.	Утверждение перспективного плана работы с родителями в каждой возрастной группе.		
7.	Решение педсовета.		Павлова Н.И. - заведующий
8.	Расстановка педагогических кадров		
9.	Разное.		
Тематический педагогический совет № 2 «Познавательное-речевое развитие при проведении игр развивающего характера» Цель: совершенствование работы в ДОО по познавательное-речевому развитию детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера.			
1.	Итоги выполнения предыдущего педсовета.	Ноябрь 2022 г.	Павлова Н.И. - заведующий
2.	Игра как эффективный метод развития речи у детей.		
3.	Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера».		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
4.	Аукцион методических находок (презентация игр по развитию речи в группе)		Все воспитатели
5.	Волшебные колечки – как метод развития связанной речи.		Ефремова О.А. – учитель-логопед
6.			
7.	Проект решения педсовета.		Павлова Н.И. - заведующий
8.	Разное.		
Тематический педагогический совет № 3 «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии» Цель: уточнять и закреплять знания педагогов о валеологической культуре дошкольников, способствовать повышению интереса к рассматриваемой проблеме.			
1.	Итоги выполнения предыдущего педсовета.	Февраль 2023 г.	Павлова Н.И. - заведующий
2.	Выступление по теме: «Как воспитать ребенка валеологически культурным»		
3.	Обсуждение открытых просмотров в ДОО.		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
4.	Итоги тематического контроля «Воспитательно-образовательная работа по валеологическому воспитанию детей»		
5.	Круглый стол «Формирование навыков здорового образа жизни у детей» («Режим – главное условие здоровья детей», «Правила гигиены», «Правильное питание», «Закаливание», «Движение, спорт» из опыта работы педагогов)		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель, Все воспитатели
6.	Проект решения педсовета.		Павлова Н.И. - заведующий
7.	Разное.		
Педагогический совет № 4 (итоговый): «Педагогический пробег по итогам за 2022-2023 учебный год» Цель: проанализировать работу за учебный год по годовым задачам работы воспитателей и специалистов.			
1.	Анализ образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год.	Май 2023 года	Павлова Н.И. – заведующий Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
2.	Анализ мониторинга развития детей по образовательным областям.		
3.	Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год.		Киселева Т.Н. - медсестра

4.	Аналитический отчет специалистов и воспитателей о проделанной работе за год.		Специалисты Педагоги ДОО
5.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2023 – 2024 учебный год.		Павлова Н.И. - заведующий
6.	Проект решения педагогического совета.		
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Игра как средство всех сторон развития речи дошкольников»	Октябрь	Кириллова А.Г. воспитатель
2.		Декабрь	
3.	Мастер-класс «Карты МАК в работе педагога ДОО»	Февраль	Мосунова М.Л. – педагог-психолог
4.	Мастер-класс «Использование РОПИТ в работе с детьми дошкольного возраста»	Март	Ефремова О.А. – учитель-логопед
5.	Мастер-класс «Музыка – модель человеческих эмоций»	Апрель	Рыбакова И.Г. – муз. руководитель

СЕМИНАРЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Квест игра, как одна из форм образовательного процесса»	Октябрь	Зыкова Т.Е. - воспитатель
	«Использование в работе сюжетных картинок по безопасности»	Ноябрь	Шалахова А.А. - воспитатель
2.	Педагогический КВН «Что мы знаем о валеологии»	Декабрь	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
3.	Семинар – практикум «Опыты и эксперименты в условиях ДОО по валеологии»	Январь	Калинина А.М. - воспитатель
4.	Деловая игра «Финансовый ринг»	Март	Царегородцева Е.Г. - воспитатель
5.	Педагогический аукцион (защита проектов, работы кружка)	Апрель	Педагогический персонал

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	«Коррекция речи дошкольников в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Ефремова О.А.– учитель-логопед
1.	«Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей»	Октябрь	Зыкова Т.Е. - воспитатель
2.	«Гиподинамия – болезнь 21 века»	Ноябрь	Рыбакова И.Г. -

			муз.руководитель
3.	«Методика проведения занятий по валеологии в детском саду»	Декабрь	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
4.	«Информационная безопасность дошкольников»	Январь	Кириллова А.Г. - воспитатель
5.	«Роль художественных произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»	Февраль	Мальцева Т.Ф. - воспитатель
6.	«Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни»	Март	Панаева С.Л. - воспитатель
7.	«Игры и упражнения для формирования навыков финансовой грамотности дошкольников»	Апрель	Мосунова М.Л. - педагог-психолог
8.	«Развитие интеллектуальных способностей у детей с применением метода кинезиологии»	Апрель	Царегородцева Е.Г. - воспитатель

3.11. ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май 2023г.	Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.		
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.		

3.12. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Тема проекта	Возрастная группа	Ответственный
1.	Совместно детско-педагогические проекты «Галерея проектных идей», с целью развития поисковой активности детей.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Педагогический персонал
2.	Сетевой республиканский проект по ОБЖ	Старшие группы	Ст. воспитатель Творческая группа

3.13. ПРАЗДНИКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2022г.	Тематический день посвященный 1 сентября - «День знаний»		
	Осенний кросс - 2022		
	Кулинарный онлайн-конкурс «Щедрая осень»		
	27 сентября - Акция «Вы самые лучшие!» ко Дню Воспитателя		
	Выставка детских творческих работ «Осенняя панорама» рисунков, аппликаций, коллажей из		

	веток, листьев, цветов посвященных осенней тематике.	
Октябрь 2022г.	Праздник «Осенины» (средняя, 2 младшая)	
	1 октября - Акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой» в онлайн режиме и ВКонтакте	
	5 октября - «Учителя, мы нарисуем вам огромный небосвод!» (поздравление учителей Советского района)	
	Неделя безопасности	
	Выставка семейных газет-коллажей «Здоровый образ жизни в семье»	
	Праздник «Марийский край – мой край родной!» (старшая группа)	
Ноябрь 2022 г.	10 ноября Всемирный день науки! Развлекательный вечер «Практическая магия» (знакомство с научными достижениями в игровой форме. Средняя и старшая группы)	
	13 ноября - День всемирной доброты (волонтерская акция)	
	29 ноября - Поздравление «Мама – счастье моё!» (на страницах ВКонтакте)	
	Вокальный конкурс «Мир озарен ее любовью»	
	Конкурс на дидактическую игру по валеологии	
Декабрь 2022 г.	Выставка продуктивного детского творчества «Снежинки»	
	Выставка творческих работ совместно с родителями «Символ нового года»	
	Новогодние праздники «Чудеса под Новый год!»	
	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси мир»	
Январь 2023 г.	Фольклорное развлечение «Уродилась Коляда накануне Рождества» (старшая группа)	
	Конкурс стихов и песен «Рождественские мотивы»	
	Рисунки, аппликации по безопасности движения «Добрая дорога детства»	
	Акция «Бумажный бум» по сбору вторичного сырья	
	Конкурс «Лэпбук: здоровый образ жизни»	
Февраль 2023 г.	Тематический день, посвященный 23 февраля Дню защитника отечеству	
	«Конструкторское бюро» выставка машин специального назначения	
Март 2023 г.	Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица, да широкая!»	
	Праздники, посвященные Международному женскому дню – 8 марта	
	Выставка групповых газет «Не шути с огнем»	День открытых дверей в детском саду.
Апрель 2023г.	Выставка творческих работ «Невероятные краски космоса»	
	1 апреля –«Праздник безобразник!»	
	7 апреля День Здоровья – флеш-моб	
	V Районный фестиваль патриотической песни в онлайн режиме	
Май 2023 г.	Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся»	
	Акция - Окна Победы! «Письмо солдату»	
	Тематический день посвященный 9 мая Дню Победы	
	Акция - георгиевская ленточка «Этот День Победы!» 9 мая – «Открытка ветерану» (волонтерская акция)	
	Участие в районном параде «Малыш» посвященного	

	Дню Победы.	
	Праздник к окончанию учебного года «Путешествие во времени»	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Мероприятия Форма проведения	Группы	Ответственный
Сентябрь	Осенний кросс на спортивной площадке ДОО	Старшая, средняя группы	Инструктор по физ. воспит. Воспитатели
	Спортивный досуг «Навстречу спорту»	2 младшая группа	Воспитатели
Октябрь	Музыкально-двигательные игры импровизации «Веселые зверята»	Группа раннего возраста, 1 младшая группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Спортивный досуг «В гости к Забываке»	Старшая, средняя группы	Инструктор по физ. воспит. Воспитатели
Ноябрь	Физкультурный праздник «Осень чудная пора»	Старшая группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Игры путешествия «В гости к Лесовичку»	2 младшая и средняя группы	Воспитатели
Декабрь	Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем»	Старшая группа	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Смешарики в гостях у ребят»	1 младшая группа	Инструктор по физ. воспит. Воспитатели
Январь	Спортивный досуг «Эх, зимушка зима»	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Малые Зимние Олимпийские игры»	Старшая, средняя группы	Инструктор по физ. воспит. Воспитатели
Февраль	Спортивно-музыкальный праздник, интегративная деятельность «Будем в армии служить»	2 младшая, средняя, старшая группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. воспит.
	Игры–этюды по мотивам народных сказок. «Любимые сказки»	Группа раннего возраста, 1 младшая группа	Воспитатели
Март	Интегративная деятельность «Как на маслинной неделе»	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Клуб спортивных интересов «Шашечный турнир»	Старшая группа	Воспитатели

Апрель	Игры-эстафеты «Самые ловкие, самые быстрые»	Средняя группа	Воспитатели Инструктор по физ. воспит.
	Проблемная и ситуационная задачи «Как дети учили Баба-ягу правилам дорожного движения»	Все группы	Воспитатели
Май	Двигательные народные игры «Игры родного края»	Средняя, старшая группы	Воспитатели
	Спортивно-музыкальный праздник, интегративная деятельность «Веселинка»	1 младшая, 2 младшая группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
На уровне ДОО			
1.	<i>Открытый просмотр ООД по речевому развитию</i>		
	- в первой младшей группе	Ноябрь	Зыкова Т.Е.
	- во второй младшей группе		Шалахова А.А.
	- в средней группе		Кириллова А.Г.
2.	<i>Открытый просмотр по ЗОЖ</i>		
	- в старшей группе познавательное занятие по валеологии	Январь	Царегородцева Е.Г.
	- в средней группе физкультурное занятие с элементами валеологии		
	- во второй младшей группе досуг на свежем воздухе		Калинина А.М.
3.	<i>Открытый просмотр по дополнительному образованию</i>		
	- кружковая работа во всех группах	Март	Педагоги
На уровне района			
1.			Виногорова Т.Д.
На уровне Республики			
1.			Виногорова Т.Д.

3.14. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОО, совершенствование работы организации в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование деятельности администрации МБДОО по контролю на 2022 - 2023 учебный год (по функциональным обязанностям):	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за функционированием МБДОО в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОО. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОО. 		
2.	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам):</p> <p>ТЕКУЩИЙ - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p> <p>ИТОГОВЫЙ - цель: выявление готовности детей к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль за уровнем реализации программы. <p>ОПЕРАТИВНЫЙ - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка группы и ДОО в целом к новому учебному году. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. - Контроль за подготовкой ДОО к осеннее - зимнему периоду. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду. <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение занятий. <p>САМОАНАЛИЗ - цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Педагогический персонал
3.	<p>Планирование контроля ДОО (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОО. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственный	
I. Безопасность в ДОО					
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в 6 мес.	Журнал инструктажей	Администрация ДОО	
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Постоянно			
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОО и на участках.	Не реже 1 раза в 6 мес.	Акт		
1.4.	Готовность ДОО к новому учебному году.	Август 2022г.	Акт готовности		
1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности вовремя проведения новогодних праздников.	Декабрь 2022г.	Журнал инструктажей		
1.6.	Приказ, инструктаж проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ.	Не реже 1 раза в квартал	Акт		
II. Организация физкультурно-оздоровительной работы					
2.1.	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	Информация для педагогов	Медицинская сестра Педагогический персонал	
2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей.	Сентябрь 2022г., декабрь 2022г., май 2023г.	Информация к Педсовету		
2.3.	Диагностика физических качеств детей.	Май 2023г.	Информация к Педсовету № 4		
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОО.	Ежемесячно			
2.5.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ.	Ежемесячно			
2.6.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	Сентябрь 2022г.	Приказ		Заведующий
2.7.	Медико-педагогический контроль за проведением	1 раз в квартал	Оформление протокола		Медицинская сестра

	физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма).			
2.8.	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	Не реже 1 раза в месяц		
2.9.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования.	Август 2022г.	Акт	Заведующий Комиссия
III. Организация воспитательно-образовательного процесса				
3.1.	Просмотр ООД по образовательным областям: - «Познавательное развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Речевое развитие» - «Физическое развитие» - «Социально-коммуникативное развитие»	В течение года	Тетрадь контроля, анализ	Заведующий Ст. воспитатель
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДОО с учётом специфики сезона.			
3.3.	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.			
3.4.	Контроль ведения групповой документации.	1 раз в месяц		
3.5.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов.	По плану музыкального руководителя		
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.	В течение года		
3.7.	Анализ календарно-Тематического планирования воспитательно-образовательной работы.	1 раз в квартал		
3.8.	Анализ первичного мониторинга по усвоению образовательных областей, формированию интегративных качеств дошкольников.	Ноябрь 2022г.	Справка к Педсовету № 2	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический персонал

3.9.	Анализ итоговых результатов усвоения детьми образовательной программы ДОО.	Май 2023г.	Справка к Педсовету № 4	
3.10.	Выполнение решений педсовета.	В течение года	Информация к Педсовету	
3.11.	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера».	Ноябрь 2022г.	Справка к Педсовету № 2	Ст. воспитатель
3.12.	Тематический контроль: «Воспитательно-образовательная работа по валеологическому воспитанию детей»	Февраль 2023г.	Справка к Педсовету № 3	Ст. воспитатель
IV. Организация питания				
4.1.	Выполнение натуральных норм питания.	1 раз в месяц		Администрация ДОО Комиссия
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание».	1 раз в квартал		
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, технологические карты, меню).	В течение года		
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года		
V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОО и эксплуатации здания				
VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями				

ПЛАН - ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима.	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Ежедневно	Заведующий
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий

ПЛАН-ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году.	Август 2022г.	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
2.	«Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера».	Ноябрь 2022 г.	
3.	«Воспитательно-образовательная работа по валеологическому воспитанию детей»	Февраль 2023 г.	
4.	Готовность детского сада к летне-оздоровительной работе.	Май 2023 г.	

МОНИТОРИНГ В ДОО

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Диагностика по усвоению детьми ООП ДО.	Сентябрь 2022г., май 2023г.	Педагогический персонал
2.	Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад (группа раннего возраста и первая младшая группа).	Сентябрь - октябрь 2022г.	Воспитатели группы Медсестра
3.	Диагностика общего и речевого развития детей с ОНР в детском саду.	Сентябрь 2022г., май 2023г.	Учитель-логопед
4.	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2022г.	Педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению детей 5-7 лет.	Сентябрь 2022г., май 2023г.	

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов.	Август 2022г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики.	2 неделя - сентябрь 2022г., 2 неделя – май 2023г.	
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно	
4.	Перспективный план работы с родителями во всех возрастных группах.	Сентябрь 2022г.	
5.	Дополнительное образование: программу кружка у всех педагогов.	Октябрь 2022г.	

6.	Протоколы родительских собраний во всех возрастных группах.	Декабрь 2022г.	
7.	Контроль ведения групповой документации в первой младшей и средней группах.	Январь 2023г.	
8.	Планирование работы с родителями педагога-психолога.	Февраль 2023г.	
9.	Состояние документации к летней оздоровительной кампании во всех группах.	Май 2023г.	

ПЛАН-ГРАФИК ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№ п\п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Анализ сводной диагностики детей по ООП ДО и детей с ОНР в детском саду.	Май 2023г.	Воспитатели и специалисты ДОО

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (график педагогического контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
Готовность к новому учебному году.	Все группы								
«Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера».									
«Воспитательно-образовательная работа по валеологическому воспитанию детей»						Все группы			
«Подготовка детей к школе»									
Проведение диагностики усвоения программного материала		Все группы							Все группы
2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
Методика проведения НОД, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками (начинающие педагоги).	В течение года: группы № 1,2								
МКР. Контрольный срез.	Все возрастные группы (январь)								

Внутренняя экспертиза усвоения программного материала.	Выборочно по результатам диагностики (январь, апрель)									
3.ОПЕРАТИВНЫЙ:										
Планирование воспитательно-образовательной работы	все	все	все	все	все	все	все	все	все	все
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей										
Соблюдение режима дня										
Проведение и эффективность утренней гимнастики										
Организация прогулки										
Условия для самостоятельной игровой деятельности				все			все			
Формирование КГН										
Организации хозяйственно-бытового труда										
Ведение календаря погоды										
Труд в уголке природы										
Работа с родителями										
Формирование навыков самообслуживания										
Подготовка и проведение праздников										
Двигательная активность детей в режиме дня										
Подготовка воспитателя к НОД										
Анализ навыков культурного поведения в группе и за столом										
Дежурство по столовой										
Обзор сюжетно-ролевых игр детей; их взаимосвязь с разделом ознакомления с окружающим миром										
Проведение видов закаливания; их разумное сочетание										
Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом										
4.ТЕКУЩИЙ										
Показ НОД по всем разделам программы.		+	+	+	+	+	+	+	+	

Проверка рабочих образовательных программ воспитателей.	+								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольной организации с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка системы работы с родителями.	Август 2022г.	Заведующий Педагоги ДОО
2.	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	Август 2022г.	Педагоги ДОО
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Октябрь 2022г.	Педагоги ДОО
4.	Нормативно-правовое обеспечение. Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОО.	Сентябрь 2022г.	Заведующий
5.	Наглядная педагогическая пропаганда. Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы; - по вопросам ОБЖ - по вопросам ПДД	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО
6.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на уровне ДОО, на муниципальном и республиканском уровнях.	В течение года	Педагоги ДОО
Родительские собрания			
1.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям.	По плану каждой возрастной группы	Педагоги каждой возрастной группы
2.	Общее родительское собрание.	Октябрь 2022г., Май 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель
Консультирование			
1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года в рабочем порядке	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО
2.	Заочное консультирование через групповые	В течение	Педагоги ДОО

	информационные стенды.	года	
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»).	В течение года	Медсестра Ст. воспитатель
4.	Работа с трудными семьями: - Анализ семей по социальным группам.	В течение года	Заведующий Педагоги ДОО
5.	Информирование родителей через сайт МБДОО.	В течении года	Ответственный за сайт
Участие родителей в мероприятиях МБДОО			
1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.	В течение года	Педагоги ДОО
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО.	По мере необходимости	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.	По плану мероприятий	Музыкальный руководитель Педагоги ДОО
4.	День открытых дверей.	Апрель 2023г.	Заведующий
5.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты ДОО Педагоги ДОО
6.	День дублера.	Март 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
2.	Социальный анамнез воспитанников ДОО.	Сентябрь 2022г.	Заведующий
3.	Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Ноябрь 2022г.	Ст. воспитатель Специалисты Педагоги ДОО
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. - Анкетирование «О качестве работы и перспективах ДОО».	Май 2023г.	

3.16. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

ПЛАН РАБОТЫ С ОКРУЖАЮЩИМ СОЦИУМОМ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОО.	По мере	Заведующий

2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО: -договоры по питанию; -коммунальные услуги; -информационные услуги; -договоры по хозяйственной деятельности; -по ремонтным работам.	необходимости	
3.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими ДООУ района, республики.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МБДОО, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МБДОО.		Заведующий Медсестра
5.	Заключение договора о преемственности со школой. Посещение школы.		Педагоги старшей группы
6.	Посещение праздника «День знаний» в школе (1 сентября). Экскурсии детей старшей группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку.		Педагоги старшей группы
7.	Анализ адаптационного периода к школе детей выпускников.	Ноябрь 2022г.	Ст. воспитатель Завуч СОШ
8.	Взаимодействие с районной детской библиотекой.	В течение года	Педагоги ДОО
9.	Взаимодействие с музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МБДОО.		Музыкальный руководитель
10.	Взаимодействие с районным краеведческим музеем.	В течение года	Педагоги ДОО
11.	Экскурсии детей в пожарную часть, ЦРБ, полицию, на почту, отделение ГИБДД.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
12.	Посещение детьми ФОК «Звезда».		
13.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)		
14.	Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

3.17. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Возраст детей
Художественно-эстетическое	«Акапелька» по развитию творческого музицирования у детей	Рыбакова И.Г.	4-5 лет
	«Творилкины» по развитию мелкой моторики рук у детей	Мальцева Т.Ф.	4-5 лет
Естественнонаучное	«Лаборатория Фиксиков» по развитию познавательной активности у детей	Калинина А.М.	3-4 года

Социально-гуманитарное	«Мозайка» по развитию моторики органов артикуляции у детей	Ефремова О.А.	4-5 лет
	«Феечка-копеечка» по формированию навыков финансовой грамотности у детей	Мосунова М.Л.	5-6 лет
	«Развиваемся, играя» по развитию интеллектуальных способностей у детей	Царегородцева Е.Г.	5-6 лет
	«Мир, в котором я живу» по формированию патриотических чувств у детей	Кириллова А.Г.	5-6 лет

3.18. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы организации, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общие производственные собрания	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО Специалисты ДОО Младшие воспитатели ДОО Кастелянша Медсестра Завхоз Повара
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты).	Август 2022г.	
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	
4.	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПИН.	В течение года	
5.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками.	1 раз в 6 мес. и по мере необходимости	
6.	Создание условий для безопасного труда: - Обеспечение сотрудников СИЗ; - Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	
7.	Работы с обслуживающими организациями.		
8.	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОО.		
9.	Инвентаризация основных средств в ДОО.	Сентябрь 2022г.	
10.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	
11.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, посудой, бельём.	По мере необходимости	
12.	Контроль за выходом на работу сотрудников.	Постоянно	
13.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санпидрежима обработки посуды, инвентаря.	Постоянно	
14.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, озеленение территории).	Сентябрь 2022г., Май 2023г.	
15.	Работа на территории:		

	- Завоз песка. - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком. - Уборка территории. - Облагораживание территории детского сада.	Май 2022г. Постоянно в течение года	
16.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, уборка территории. - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега). - Контроль за готовностью групп и других помещений ДОО к холодному периоду.	Сентябрь – Ноябрь 2022г.	
17.	Заключение договоров: - Водоканал. -ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет). - СЭС. - Связь.	1 раз в год	
18.	Подготовка к лету: - Выборочный косметический ремонт детского сада.	Май 2023г. По мере необходимости	
19.	Приемка ДОО к новому учебному году.	Август 2023г.	

3.19. ПЛАН РАБОТЫ ППк В ДОО

Цель: обеспечение психолого-медико-педагогического и диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОО.	Сентябрь-ноябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	Сентябрь-ноябрь	специалисты ППк
1.4	Заседания ППк		
1.4.1.	Заседание 1 Организационное заседание Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>деятельность ППк (Знакомство с приказом заведующего ДОО о работе ППк в 2022 – 2023 учебном году).</p> <p>2. Определение состава ППк и организация их взаимодействия</p> <p>3. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов обследования детей специалистами (по плану специалистов).</p>		
1.4.2.	<p>Заседание 2 Итоговое заседание Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>План проведения: 1. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год</p>		
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей	в течение года	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей	в течение года	учитель– логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
2.5.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОО	В течение года	специалисты ППк

IV. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НАСТАВНИЧЕСТВО – ШКОЛА СТАШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- Оказывать помощь при адаптации в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.

- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение наставников.	В течение года	Заведующий Воспитатели
2.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.	В течение года	Наставники
3.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.		
4.	Взаимное посещение педагогического процесса.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
5.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
6.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	В течение года	Наставники
7.	Отчет по наставничеству.	Май 2022г.	Наставники

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Консультации наставников			
1.	Консультация «Как быстро адаптироваться в коллективе»	Октябрь 2022г.	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Оснащение музыкальных уголков в группе»	Ноябрь 2022г.	Наставник
3.	Планирование и организация работы по самообразованию «Самообразование – требование времени»	Декабрь 2022г.	Ст. воспитатель
4.	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	В течении года	Наставник
5.	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности». Посещение ООД у наставников.	Февраль 2023г	Наставник
6.	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов.	Май 2023г.	Наставники