

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета
МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 4
«31» марта 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
31.03.2021 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации

«Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл

за 2021 год

Процедуру самообследования МБДОО регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013г.№1324.
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл.
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная организация
Год основания	2015 год
Юридический и фактический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Свободы, д. 15Б
Учредитель	Учредителем Организации является Советский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Учредительные документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	12 № 001243393 от 13.02.2015, код 1218
Свидетельство о вне-сении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 13 февраля 2015 г.;
Устав	Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 08 октября 2020 г. № 79
Заведующий	Павлова Надежда Ивановна, образование высшее. Педагогический стаж 27 лет. Стаж руководителя МБДОУ – 9 лет.
Телефон	8(83638)9-48-88
e-mail	sovetskiy-korablik@yandex.ru
Адрес сайта	edu.mari.ru/mono/dou2/default.aspx
Общая площадь здания	1669,4 кв. м.
Мощность организации	110 детей
Обучение и воспитание	Ведется на русском языке

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 19.10. 2020 г.;
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	12 № 001243393 от 13.02.2015, код 1218
Наличие документов о создании образовательной организации:	
Наличие и реквизиты Устава образовательной организации	Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 08 октября 2020 г. № 79
Наличие локальных актов образовательной организации:	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о Совете ДОО - положением об Общем собрании трудового коллектива - положение о Педагогическом Совете - положение о Совете родителей - положением об общем собрании родителей - положение о порядке комплектования - положение о работе с персональными данными сотрудников Организации - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Организации - положение о внутреннем контроле - положение о логопедической группе
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года.</p> <p>Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

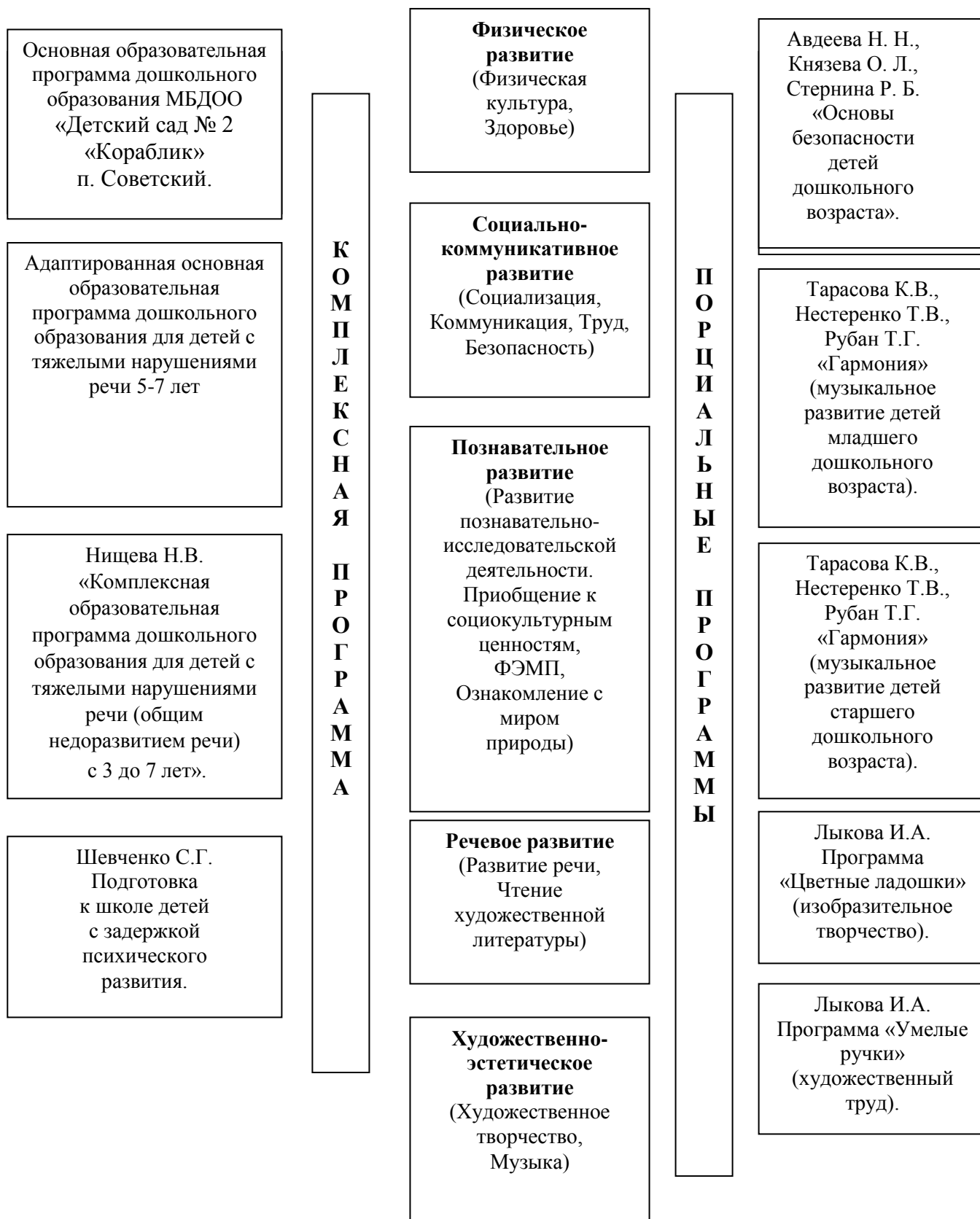
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:



Основная образовательная программа обеспечивает разносторонне развитие детей с 1,6 до 7 лет, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и направлениями развития в образовательных областях, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям через усвоение индивидуального маршрута развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Анализ системы управления Организации

Управление МБДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и локальными нормативными актами.

Управление в МБДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОО является заведующий. Функции заведующего:

- руководит, координирует и контролирует деятельность МБДОО;
- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем;
- утверждает отчетные документы МБДОО;
- осуществляет общее руководство МБДОО.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом ДОО.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МБДОО;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки и утверждения образовательных программ и планов работы МБДОО;
- внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений науки и передового педагогического опыта;
- экспериментальной и исследовательской педагогической работы в МБДОО;
- координации работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников;
- установления связей и взаимодействия с другими образовательными организациями;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников образовательной организации реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- утверждать результаты самообследования МБДОО;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в образовательной организации действует первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогнозичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОО социально-образовательной инфраструктуре.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

В ДОО используются разные виды контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов усвоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов усвоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОО, годового плана ДОО мониторинговой группой: учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОО.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОО.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

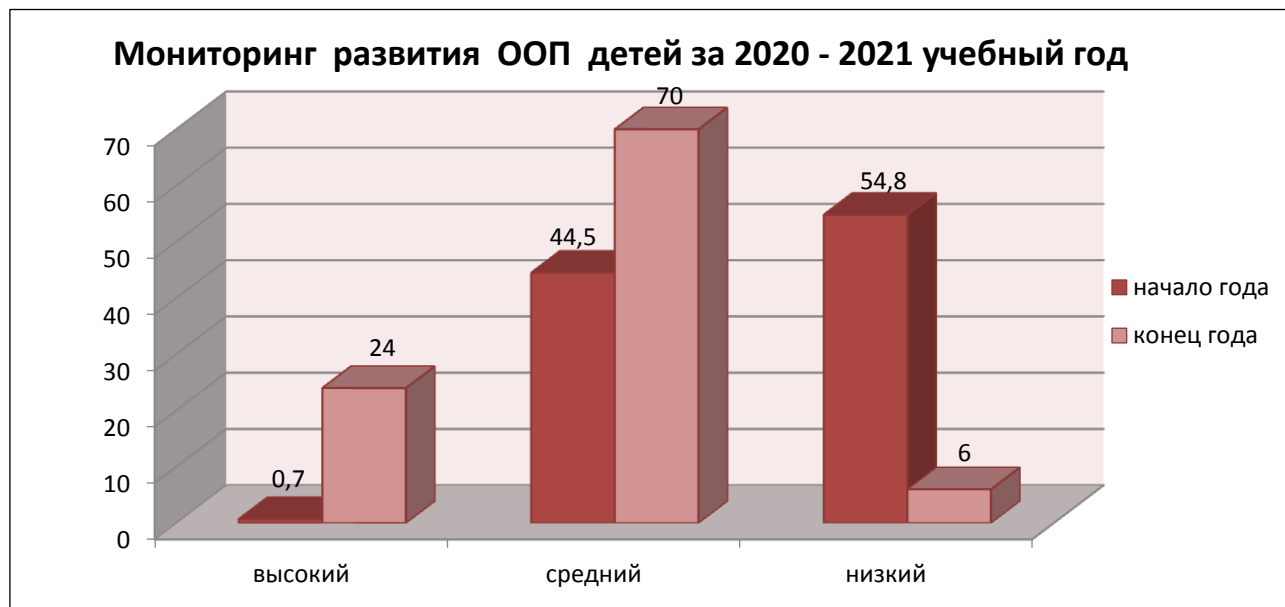
Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования по диагностическому комплексу Афонькиной Ю.А. «ФГОС ДО: практика реализации. Динамика развития ребенка. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Изучение индивидуального развития детей», АООП ДО по диагностическому комплексу Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 (6-7) лет в группе детского сада».

Итоги мониторинга усвоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 4 группы - 79 воспитанников ДОО.

Всего по ДОО за 2021 год

	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	0,7	24
Средний	44,5	70
Низкий	54,8	6

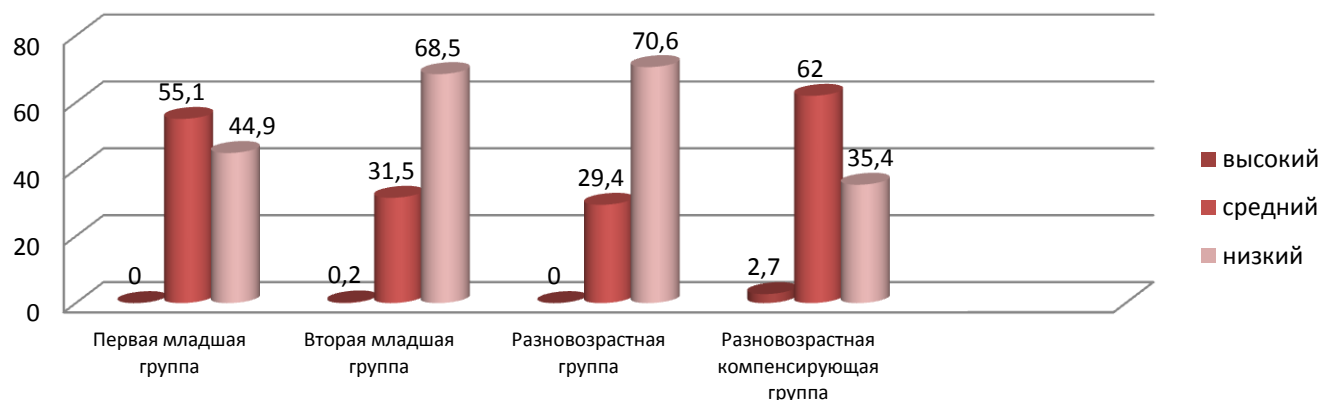


Результаты усвоения материала по образовательным областям используемых основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной программой на конец учебного года находятся в диапазоне от 24 % до 70 % высокого и среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Сравнительный анализ по группам ДОО за 2020 – 2021 учебный год (начало года)

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая группа	0	55,1	44,9
Вторая младшая группа	0,2	31,5	68,5
Разновозрастная группа	0	29,4	70,6
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	2,7	62	35,4

Сводная по ДОО начало 2020-2021 уч.года (%)



Сравнительный анализ по группам ДОО за 2020 – 2021 учебный год (конец года)

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Первая младшая группа	12,6	72,4	15
Вторая младшая группа	16,6	77,2	6,2
Разновозрастная группа	29,4	63,9	6,7
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	37,4	62,2	0,4

Сводная по ДОО на конец 2020-20201 уч.года (%)



Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в%)

2020 – 2021 учебный год

Начало учебного года 2020 – 2021 г.

Группы	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа	0	45,7	54,3	0	82,9	17,1	0	44,3	55,7	0	40	60	0	62,8	37,2
Вторая младшая группа	0,7	30,9	68,4	0	43,8	56,2	0	32,2	67,7	0	22	78	0	27,8	72,2
Разновозрастная группа	0	23	77	0	41	59	0	31,6	68,4	0	24,3	75,7	0	27,2	72,8
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	0	60	40	4,7	64,5	30,8	4,5	56,3	39,2	0	39,6	60,4	4,2	89,2	6,6
Итого	0,2	39,9	59,9	1,3	58	40,7	1,3	41	57,7	0	31,5	68,5	1,1	51,8	47,1

Конец учебного года 2020 – 2021 г.

Группы	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа	8,6	71,4	20	26,4	67,9	5,7	14,3	62,2	23,5	8,6	69,2	22,2	5	91,4	3,6
Вторая младшая группа	19	76	5	24	73	3	15	83	2	8	77	15	17	77	6
Разновозрастная группа	29,5	62	8,5	43,3	52	4,7	17,6	75,5	6,9	29,1	61,9	9	27,2	68,5	4,3
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	40,5	59,5	0	43,4	56,6	0	33	65,2	1,8	20,3	79,7	0	50	50	0
Итого	24,5	67,2	8,3	34,3	62,4	3,3	20	71,5	8,5	16,5	72	11,5	24,8	71,7	3,5

Разновозрастная группа 2020 – 2021 г.

Группы		Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Старшая группа	Н	0	9,4	90,6	0	18,7	81,3	0	20,3	79,7	0	13,6	86,4	0	9,4	90,6
	К	10,2	72,7	17,1	17,7	72,9	9,4	17,6	68,6	13,8	13,3	68,7	18	9,4	82	8,6
Подготовительная группа	Н	0	36,6	63,4	0	63,3	36,7	0	42,9	57,1	0	34,9	65,1	0	44,9	55,1
	К	48,8	51,2	0	69	31	0	17,6	82,4	0	44,9	55,1	0	44,9	55,1	0
Средний балл	Н	0	23	77	0	41	59	0	31,6	68,4	0	24,3	75,7	0	27,2	72,8
	К	29,5	62	8,5	43,3	52	4,7	17,6	75,5	6,9	29,1	61,9	9	27,2	68,5	4,3

Разновозрастная группа компенсирующей направленности 2020 -2021 г.

Группы		Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Старшая компенсирующая группа	Н	0	51,8	48,2	0	52,3	47,7	0	57,2	42,8	0	16,5	83,5	0	88,8	11,2
	К	13,9	86,1	0	7,1	92,9	0	21,4	75	3,6	0	100	0	20,8	79,2	0
Подготовительная группа компенсирующей направленности	Н	0	68,2	31,8	9,4	76,6	14	9	55,3	35,7	0	62,7	37,3	8,4	89,5	2,1
	К	67	33	0	79,6	20,4	0	44,6	55,4	0	40,5	59,5	0	79,2	20,8	0
Средний балл	Н	0	60	40	4,7	64,5	30,8	4,5	56,3	39,2	0	39,6	60,4	4,2	89,2	6,6
	К	40,5	59,5	0	43,4	56,6	0	33	65,2	1,8	20,3	79,7	0	50	50	0

Сводная таблица по образовательным областям во всех группах ДОО на 2020 – 2021 учебный год

	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Разновозрастная группа			Разновозрастная компенсирующая группа			ИТОГО		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	0	55,1	44,9	0,2	31,5	68,5	0	29,4	70,6	2,7	62	35,4	0,7	44,5	54,8
Конец года	12,6	72,4	15	16,6	77,2	6,2	29,4	63,9	6,7	37,4	62,2	0,4	24	70	6

Группы		Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итого		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа	Н	0	45,7	54,3	0	82,9	17,1	0	44,3	55,7	0	40	60	0	62,8	37,2	0	55,1	44,9
	К	8,6	71,4	20	26,4	67,9	5,7	14,3	62,2	23,5	8,6	69,2	22,2	5	91,4	3,6	12,6	72,4	15
Вторая младшая группа	Н	0,7	30,9	68,4	0	43,8	56,2	0	32,2	67,7	0	22	78	0	27,8	72,2	0,2	31,5	68,5
	К	19	76	5	24	73	3	15	83	2	8	77	15	17	77	6	16,6	77,2	6,2
Разновозрастная группа	Н	0	23	77	0	41	59	0	31,6	68,4	0	24,3	75,7	0	27,2	72,8	0	29,4	70,6
	К	29,5	62	8,5	43,3	52	4,7	17,6	75,5	6,9	29,1	61,9	9	27,2	68,5	4,3	29,4	63,9	6,7
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Н	0	60	40	4,7	64,5	30,8	4,5	56,3	39,2	0	39,6	60,4	4,2	89,2	6,6	2,7	62	35,4
	К	40,5	59,5	0	43,4	56,6	0	33	65,2	1,8	20,3	79,7	0	50	50	0	37,4	62,2	0,4
Итого	Н	0,2	39,9	59,9	1,3	58	40,7	1,3	41	57,7	0	31,5	68,5	1,1	51,8	47,1	0,7	44,5	54,8
	К	24,5	67,2	8,3	34,3	62,4	3,3	20	71,5	8,5	16,5	72	11,5	24,8	71,7	3,5	24	70	6

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп за 2020-2021 учебный год. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы и разновозрастной группы компенсирующей направленности.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 34,3%. Низкий уровень по следующим образовательным областям: «Речевое развитие» - 11,5%, «Художественно-эстетическое развитие» - 8,5%, «Познавательное развитие» - 8,3%.

Учитывая результаты мониторинга, при составлении годового плана работы на 2020-2021 учебный год обратить особое внимание на работу по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие

Целостность педагогического процесса в нашем ДОО осуществляется реализацией основной общеобразовательной программы. Целью работы музыкального руководителя является развитие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку.

В работе используем парциальную программу *«Ладушки»* (И. П. Каплунова, И. А. Новоскольцева), так как в ней представлен более разнообразный материал по слушанию, пению и музыкальным играм, что способствует легкому усвоению материала и вводит ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Сводная таблица результативности музыкального развития воспитанников ДОО

Возрастная группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа	100%	40%	0%	60%	0%	0%
2 младшая группа	72%	22%	28%	56%	0%	22%
разновозрастная старшая группа	41%	12%	59%	53%	0%	35%
разновозрастная подготовительная группа	29%	0%	57%	29%	14%	71%
компенсирующая подготовительная группа	50%	0%	50%	50%	0%	50%
компенсирующая старшая группа	100%	0%	0%	100%	0%	0%

Вывод: Анализ результатов позволил выявить положительную динамику в музыкальном воспитании детей. Она выражается в том, что:

- дети научились слушать классическую музыку, понимать ее содержание;
- различают звучание музыкальных инструментов, знают названия и группы музыкальных инструментов;
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- научились самостоятельно придумывать пластические этюды и танцевальные композиции;
- в старших и подготовительных группах дети научились танцевальному творчеству, способности выражать через пластические движения эмоциональное настроение;

- стали увереннее держаться на показательных выступлениях, умеют показать достигнутые результаты своим родителям.

Воспитанники первой младшей группы показали неплохой результат, эмоциональная отзывчивость на музыку высокая. Дети 2 младшей группы находятся в большинстве на среднем уровне, высокий и низкий уровень составляет по 22 %. Разновозрастная старшая группа (17 человек): 53% средний уровень, 35% высокий, 12% низкий. Разновозрастная подготовительная группа (7 человек) 71%-высокий, 29%-средний уровень, низкого уровня не выявлено. Компенсирующая старшая группа (4 человека) - все на среднем уровне. Компенсирующая подготовительная группа (8 человек) 50% на 50%, низкого уровня не выявлено. Исходя, из результатов начала учебного года положительная динамика прослеживается во всех группах.

Это свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

Коррекционно-логопедическая работа

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

В начале года был проведен логопедический мониторинг (по методике обследования речи Быховской А.М., Козаковой Н.А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» - методический комплект программы Н.В. Нищевой) с целью выявления развития речи в каждого ребёнка, зачисленного в группу для детей с нарушением речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

В течение года работа с детьми проводилась по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений - движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Данная работа проводилась на индивидуальных занятиях (3-4 раза в неделю с каждым ребенком) и на подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и на занятиях по подготовке к обучению грамоте. Вся коррекционная работа велась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

В мае был проведен количественный мониторинг уровня общего и речевого развития ребенка с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Обобщающие результаты проведенных исследований представлены в таблице № 1.

Уровень общего и речевого развития ребенка старшей группы	Начало года	Конец года
Низкий (49% и ниже)	2	-
Средний (50-70%)	2	2
Пограничный (71-79%)	-	2
Высокий (80-100%)	-	-

Коррекционную работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Активный и пассивный словарный запас детей старшей группы обогащен и уточнен по различным лексическим темам. Увеличился объем глагольной лексики в словаре детей, пополнился запас качественных, относительных прилагательных. Улучшился грамматический строй речи. Уменьшилось число ошибок в образовании множественного числа существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных, но остались трудности в согласовании существительных с числительными. Также необходимо продолжить работу по развитию фонематического слуха детей, так как данная проблема остается особо актуальна.

Уровень общего и речевого развития ребенка подготовительной группы	Начало года	Конец года
Низкий (49% и ниже)	-	-
Средний (50-70%)	4	-
Пограничный (71-79%)	4	3
Высокий (80-100%)	-	5

Результаты диагностики детей подготовительной компенсирующей группы показали, что у трех детей пограничный уровень общего и речевого развития, а у пяти – высокий.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп за 2020-2021 учебный год. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы и разновозрастной группы компенсирующей направленности.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 34,3%. Низкий уровень по следующим образовательным областям: «Речевое развитие» - 11,5%, «Художественно-эстетическое развитие» - 8,5%, «Познавательное развитие» - 8,3%.

Учитывая результаты мониторинга, при составлении годового плана работы на 2020-2021 учебный год обратить особое внимание на работу по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

5. Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образование в МБДОО ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Форма получения образования – очная.

В дошкольной образовательной организации функционирует 5 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности и 4 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОО в 2021 году составила 98 детей.

Наполняемость групп МБДОО в 2020 – 2021 году не превышала требования, действующего СанПиН, и составила

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
2 группа раннего возраста	1,5-2 лет	17

1 младшая группа	2-3 лет	21
2 младшая группа	3-4 лет	23
Разновозрастная группа	5-7 лет	25
Разновозрастная компенсирующая группа	5-7 лет	12
Итого		98

В МБДОО используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. В образовательный процесс эффективно внедряются инновационные подходы: использование интегрированного метода обучения. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей оказания коррекционной помощи узкими специалистами.

Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно планам работы учителя-логопеда и педагога-психолога и направлено на создание системы комплексной помощи детям в усвоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Режим дня в МБДОО строится в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями развития детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня). Особое внимание уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурные занятия с включенным компонентом корригирующих упражнений, закаливающим процедурам.

В образовательной программе МБДОО был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание организованной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписания организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организованной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- продолжительность организованной образовательной деятельности в младших – 15 минут, в средней - 20 минут, в старших - 25 минут;
- между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволили создать в ДОО свою модель организации образовательного процесса.

В рамках штатного расписания детского сада имеются дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Помещения оснащены оборудованием, пособиями, играми. Наличие таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, позволило включать в учебный план интегрированные виды деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это привело к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях

взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создания для нее комфортных условий пребывания в детском саду.

Дополнительные образовательные программы реализовывались через различные виды детской деятельности с детьми и через кружковую работу.

Особое внимание в деятельности педагогов и воспитателей уделялось возрастной адекватности: реализация принципа возрастной сообразности и психологической адекватности воспитания ребенка. Данный принцип в то же время являлся одним из главных критериев выбора педагогами и воспитателями форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Возраст детей, количество
Художественно-эстетическое	«Акапелька» по развитию творческого музицирования у детей	Рыбакова И.Г.	5 – 7 лет (8 человек)
	«Антискук» по развитию творческих способностей у детей	Зыкова Т.Е.	5 – 7 лет (8 человек)
Естественнонаучное	«Ступеньки в математику» по развитию математических способностей у детей	Халтурина Н.Н.	4 - 5 лет (24 человека по подгруппам 12 человек)
Социально-гуманитарное	«АБВГДейка» по обучению детей чтению	Ефремова О.А.	5 - 7 лет (15 человека)
	«Феечка Копеечка» по формированию основ финансовой грамотности у детей	Бельтюкова Г.В.	6 – 7 лет (10 человек)
	«Проворные пальчики» по развитию мелкой моторики у детей	Мальцева Т.Ф.	3 - 4 года (26 человека по подгруппам 13 человек)
Физическое	«Здоровей-ка» по развитию физических способностей у детей	Царегородцева Е.Г.	6 - 7 лет (10 человек)

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Анализ оздоровительной работы

Дошкольная организация в 2020 – 2021 учебном году посещало 98 детей. Из них: детей ясельного возраста - 38, дошкольного возраста – 60.

Одной из основных задач дошкольной организации является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Решение этой проблемы ведется в нескольких направлениях:

- **Медицинское обслуживание детей** ведется медицинским персоналом ЦРБ, медицинской сестрой – Киселевой Т.Н.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- Кабинет первой медицинской помощи;

Узкие специалисты ЦРБ проводят ежегодно плановые медицинские осмотры.

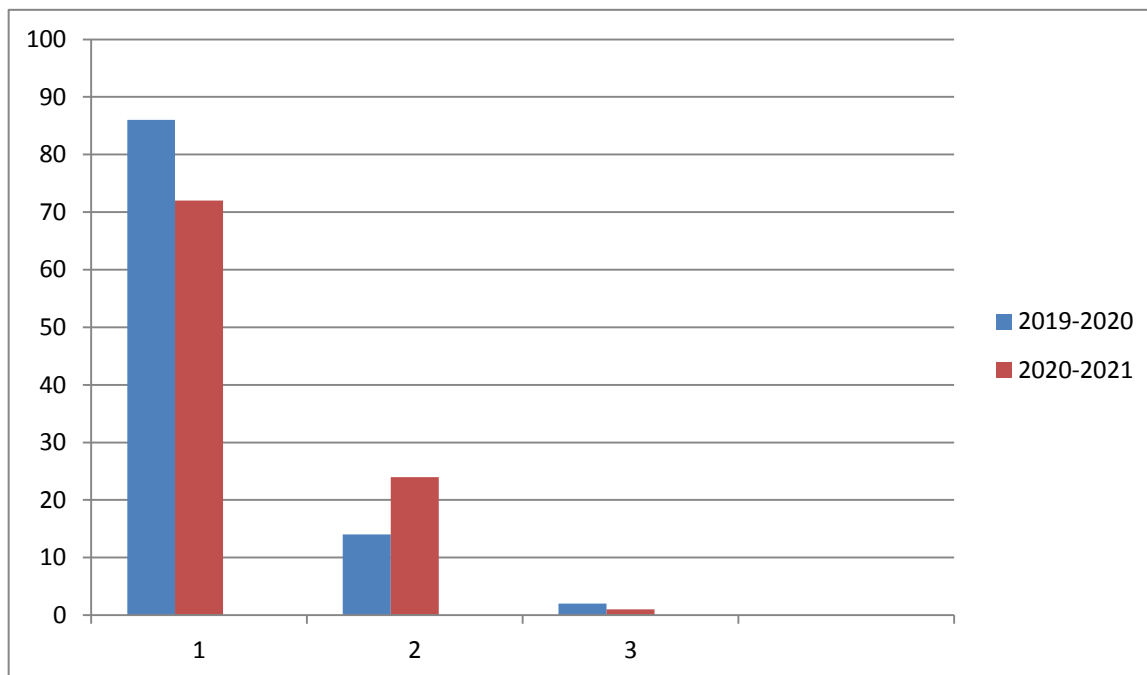
- **Работа по укреплению здоровья детей** ведется в соответствии с календарными планами педагогов. Воспитатели каждой возрастной группы планируют воспитание культурно-гигиенических навыков, проведение комплексов утренней гимнастики, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры на прогулке и т.д. Образовательная дельность по физическому воспитанию детей проводится 3 раза в неделю, в соответствии с требованиями СанПиН, и планом организованной образовательной деятельности. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями планирует развлечения, досуги и спортивные мероприятия для детей и родителей (по календарному плану педагогов).

- **Создание условий** для укрепления здоровья воспитанников в ДОО. В ДОО созданы условия для проведения организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей по физическому воспитанию:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- групповые прогулочные площадки с малыми формами и местом для подвижных игр;
- выносной инвентарь и атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке;
- спортивные уголки в группах (для игр малой подвижности и игр со спортивным инвентарем и атрибутами, картотека подвижных игр).

В группах оформлены родительские стенды (консультационный материал, рекомендации, памятки, антропометрические данные детей, группа мебели в соответствии с ростом детей и требованиями СанПиН, режим пребывания в ДОО, сетка ООД).

Распределение по группам здоровья



Из анализа распределения детей по группам здоровья видно, что в 2019 – 2020 учебном году детский сад посещало 102 ребенка, а 2020 – 2021 учебном году – 98. Поэтому количество детей с первой группой здоровья уменьшилось, количество детей со второй группой здоровья увеличилось, детей с третьей группой здоровья уменьшилось.

Высокая заболеваемость детей в ДОО приходится на октябрь, март и апрель месяцы, в связи с увеличением ОРВИ и ОРЗ в районе.

Из данных результатов обследования детей, уровня заболеваемости и соотнесение по группам здоровья в ДОО проводится большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья детей в каждой возрастной группе. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание уделяется оздоровлению детей в утренние часы, после тихого часа и на прогулках. Для этого использовались различные средства физического воспитания.

Мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия в старших группах проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе (старший дошкольный возраст). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Использование здоровьесберегающих технологий качественно отразилось на здоровье детей. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться и психическому здоровью детей. Для этого необходимо побуждать детей сознательно

относиться к своему здоровью, доступными способами его укрепления, соблюдая двигательный режим в каждой возрастной группе.

7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание – 28 человек. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 7
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек.

Из них:

- младший воспитатель – 6
- другие - 10

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы				
	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
Заведующий	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1			
Воспитатели	7	1	3	-	3
Всего педагогов	12	4	3		4

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	10	84,6
Среднее специальное	2	15,4

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	2	18,2	До 25 лет	-	-
от 5 до 10 лет	3	27,3	25-29 лет	2	18,2
от 10 до 20	-	-	30-39 лет	3	27,3
от 20 и более	6	54,5	40-49 лет	3	27,3
			50-54 лет	1	9,0
			свыше 55 лет	2	18,2

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОО.

В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Бельтюкова Галина Васильевна	воспитатель	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
2.	Панаева Светлана Леонидовна	воспитатель	Механизм реализации профессионального роста педагога	24.01.- 36.01.2020г.	16 ч
			Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	27.07.- 30.07.2020г.	16 ч.
			Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
			Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	25.01.2019 - 30.07.2020г.	74 ч.
3.	Зыкова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	27.07.- 30.07.2020г.	16ч.
			Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	25.01.2019- 30.07.2020г.	58 ч.
			Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
4.	Ефремова Ольга Александровна	учитель-логопед	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
5.	Рыбакова Ирина Геннадьевна	музыкальный руководитель	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
6.	Халтурина Нина Николаевна	воспитатель	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	29.01.- 31.01.2021г.	18 ч.
7.	Виногорова Татьяна Дмитриевна	старший воспитатель	Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном	27.07.- 30.07.2020г.	16ч.

			пространстве Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	25.01.2019 - 30.07.2020г.	74 ч.
8.	Мальцева Т.Ф.	воспитатель	Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя	19.11.- 30.11.2020г. 29.01.- 31.01.2021г.	36ч. 18 ч.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Тема самообразования	Педагог
«Роль ритмопластики в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»	Бельтюкова Г.В.
«Конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Ефремова О.А.
«Формирование и развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников через дизайн деятельность».	Зыкова Т.Е.
«Здоровьесберегающие технологии в развитии детей младшего дошкольника»	Мосунова Ю.А.
«Психолого-педагогическая коррекция личностной сферы детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Рыбакова И.Г.
«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Царегородцева Е.Г.
Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего дошкольного возраста.	Халтурина Н.Н.
«Использование нетрадиционных видов художественной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Панаева С.Л.
«Устное народное творчество в воспитании детей раннего возраста»	Мальцева Т.Ф.
«Методическое сопровождение педагогов ДОО, как необходимое условие повышения качества образования»	Виногорова Т.Д.

Достижения ДОО

В течение 2020 - 2021 учебного года педагоги и дети приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях на уровне ДОО, района, республики. России.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО;

- организации различных видов деятельности;

Осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОО;

- владеют информационно - коммуникативными технологиями и умело используют их в воспитательно - образовательном процессе;

- усваивают профессиональные образовательные программы.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Инновационная площадка

В ноябре 2021 года на базе нашего детского сада завершила свою работу инновационная площадка по нравственно-патриотическому воспитанию *«Педагогическая модель организации нравственно-патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»*.

В ходе работы данной площадки проведены следующие мероприятия:

Уровень проведения мероприятий	
ДОО	<ul style="list-style-type: none">- Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС».- Оформление фотоальбома «Многонациональная республика Марий Эл»- Совместная выставка с родителями «Куклы разных национальностей»- Выставка детских рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»- Акция – георгиевская ленточка «Этот День Победы!»- Открытый просмотр ООД по нравственно-патриотическому воспитанию (воспитатель Калинина А.М., Панаева С.Л., педагог-психолог Ушакова Е.Е.)- Консультация для педагогов «Создание предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)- Семинар для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)- Защита проекта детей совместно с педагогом «Мая малая Родина», «Мой прадедушка – герой!»- Осенний кросс «Золотая осень – 2018», «Золотая осень – 2019»- Военно-спортивная игра совместно с родителями «Зарничка» (воспитатель Мальцева Т.Ф.)- 2018 г. Положение о Конкурсе макетов «Мой любимый посёлок»- 2019 г. Положение о Конкурсе «Центр природы и детского экспериментирования»
Районный	<ul style="list-style-type: none">- Военно-спортивная игра «Зарничка»- Парад «Малыш» посвященный Дню Победы- Семинар для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе»- Открытый просмотр ООД по экологическому воспитанию в старшей группе «А» - «Река в опасности!» (воспитатель Калинина А.М.)- Открытый просмотр ООД по нравственно-патриотическому воспитанию с элементами ТРИЗ с детьми логопедической группы - «Дружат люди всей Земли» (педагог-психолог Ушакова Е.Е.)- Музыкально литературная композиция в подготовительной и логопедической группе - «Будет мир на свете» (музыкальный руководитель Рыбакова И.Г., воспитатели: Зыкова Т.Е., Бельтюкова Г.В., Халтурина Н.Н.)- I Районный Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу!»- МО для музыкальных руководителей. Спортивная композиция «Мы – дети России» (музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.)- Семейная гостиная «Семейные традиции народов Республики Марий Эл» в старшей

	<p>группе «А» (музыкальный руководитель Рыбакова И.Г., воспитатель Мальцева Т.Ф.)</p> <p>- ООД в средней группе по познавательному развитию «Люблю березку русскую» (воспитатель Панаева С.Л.)</p> <p>- Защита детско-родительского проекта «Мой прадедушка-герой!» старшая группа «А» (воспитатель Мальцева Т.Ф.)</p> <p>- Защита информационно-творческого проекта «Песни, с которыми мы победили!» (Рыбакова И.Г.)</p> <p>- апрель 2020 г. Диплом I степени в районном конкурсе «Создай лэпбук «75 лет великой Победе». (Зыкова Т.Е., Виногорова Т.Д.)</p> <p>- апрель 2020 г. Диплом II степени в районном конкурсе «Создай лэпбук «75 лет великой Победе». (Калинина А.М.)</p>
Республиканский	<p>- 25.10.2019 г. Диплом I степени в III Республиканской научно-практической конференции обучающихся и педагогов «Пряниковские чтения» проект «Мой прадедушка-герой!». Присутствовало 15 участников.</p> <p>24.09.2018 г. Сертификат участника в работе фестиваля творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» (Калинина А.М.)</p> <p>- 10.02.2020 г. Сертификат участника в конкурсе на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы, среди педагогических работников республики Марий Эл. (Рыбакова И.Г., Мальцева Т.Ф.)</p> <p>- январь, 2020 г. Сертификат участника в конкурсе «Методическая разработка «Лучший сценарий детского праздника» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (Рыбакова И.Г.)</p> <p>- 2020 г. Диплом участника республиканской экологической акции «Помогу птицам» (Калинина А.М.)</p>
Российский	<p>- 2020 г. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе им. Выготского (Виногорова Т.Д.)</p> <p>- 28.05.2020 г. Диплом I степени III Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство в детском саду 2020 г.» (Виногорова Т.Д.)</p> <p>- 06.10.2020 г. Диплом I степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «9 мая – День победы в Великой Отечественной войне» - Рыбакова И.Г.</p>

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2021 учебном году библиотечно-информационное обеспечение МБДОО обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, но финансирование было недостаточным.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих требований СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2015 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Хозяйственная зона;
- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

На спортивной площадке размещены всевозможные снаряды для выполнения физических упражнений, игр. Она оснащена 3-х уровневый турником, двумя лабиринтами, рукоходом, комплексом для лазания, скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Все помещения ДОО эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологическикомфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение ДОО выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольной образовательной организации, содержанием воспитания, культурными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мягкий игровой лабиринт, батут, гимнастические маты, лестница – качалка, сухой бассейн, баскетбольное кольцо, щиты для метания в цель. Также имеется специальная комната для хранения спортивного инвентаря.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для организации совместных и самостоятельных игр детей, все оборудование и инвентарь находится в свободном доступе детей.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организационно образовательной деятельности по усвоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке, расположенной на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет, кабинет первой медицинской помощи;
- прачечная, включающая 2 отделения: для грязного и чистого белья;
- пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, складские помещения. Также имеется душевая, туалетная и комната отдыха. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой, жарочным шкафом; имеется электросковорода, картофелечистка, универсальные комбайны для переработки овощей, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МБДОО, имеются бактерицидные лампы;
- кабинет охраны с монитором, обеспечивающим видеонаблюдение территории с помощью 14 видеокамер;
- кастилянская и костюмерная.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт в помещениях;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО;
- сшиты и изготовлены костюмы и декорации для театрализованной деятельности;
- приобретен телевизор (SMART TV) для логопедического кабинета.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Коллектив МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Планирует:

- продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставлять образовательные услуги, в том числе и через организацию дополнительных платных услуг;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	98
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11
1.8.1	Высшая	человек	4
1.8.2	Первая	человек	3
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	4
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2

1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	12
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	12
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/98
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1669,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	53,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: результаты самообследования МБДОО позволяют сделать вывод о том, что в МБДОО созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения. На основании результатов анализа показателей деятельности МБДОО «Детский сад № 2 Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл в качестве положительных фактов можно отметить:

- организация укомплектована в достаточной степени;
- кадровая политика МБДОО направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня;
- инфраструктура МБДОО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников для вовлечения их в педагогический процесс ДОО и организации педагогического сопровождения.