

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического совета
МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 3
«12» февраля 2026 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
«12» февраля 2026 года



Н.И. Павлова

Н.И. Павлова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл
за 2025 год

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл.
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная организация
Год основания	2015 год
Юридический и фактический адрес	425400, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Свободы, д. 15Б
Учредитель	Учредителем Организации является Советский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Учредительные документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	12 № 001243393 от 13.02.2015, код 1218
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 13 февраля 2015 г.;
Устав	Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 08 октября 2020 г. № 79
Заведующий	Павлова Надежда Ивановна, образование высшее. Педагогический стаж 29 лет.

	Стаж руководителя МБДОО – 12 лет.
Телефон	8(83638)9-48-88
e-mail	sovetskiy-korablik@yandex.ru
Адрес сайта	edu.mari.ru/mono/dou2/default.aspx
Общая площадь здания	1669,4 кв. м.
Мощность организации	114 детей
Обучение и воспитание	Ведется на русском языке

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик» (далее — ДОО) построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1699,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 521,8 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 19.10. 2020 г.;
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	12 № 001243393 от 13.02.2015, код 1218
Наличие документов о создании образовательной организации:	
Наличие и реквизиты Устава образовательной организации	Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 08 октября 2020 г. № 79
Наличие локальных актов образовательной организации:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о Совете ДОО - положением об Общем собрании трудового коллектива - положение о Педагогическом Совете - положение о Совете родителей - положением об общем собрании родителей - положение о порядке комплектования - положение о работе с персональными данными сотрудников Организации

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Организации - положение о внутреннем контроле - положение о логопедической группе
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года.</p> <p>Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО с 01.09.2023.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 22 ребенок;
- 2 младшая группа – 21 детей
- средняя группа — 22 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 26 детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям через усвоение индивидуального маршрута развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2025 году детский сад был выбран региональной пилотной площадкой по внедрению «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Таким образом, в МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Анализ системы управления Организации

Управление МБДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и локальными нормативными актами.

Управление в МБДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОО является заведующий. Функции заведующего:

- руководит, координирует и контролирует деятельность МБДОО;
- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем;
- утверждает отчетные документы МБДОО;
- осуществляет общее руководство МБДОО.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом ДОО.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МБДОО;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки и утверждения образовательных программ и планов работы МБДОО;
- внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений науки и передового педагогического опыта;

- экспериментальной и исследовательской педагогической работы в МБДОО;
- координации работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников;
- установления связей и взаимодействия с другими образовательными организациями;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников образовательной организации реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- утверждать результаты самообследования МБДОО;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в образовательной организации действует первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогнозичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОО социально-образовательной инфраструктуре.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

В ДОО используются разные виды контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский (утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023г., приказом заведующего от 31.08.2023г. № 145), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс позволяет поддерживать интерес детей, формирует устойчивость внимания и дает положительную динамику в усвоении образовательных программ МБДОО.

Педагогическая диагностика осуществлялась на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОО, годового плана ДОО мониторинговой группой: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась в конце учебного года.

Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования по диагностическому комплексу Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

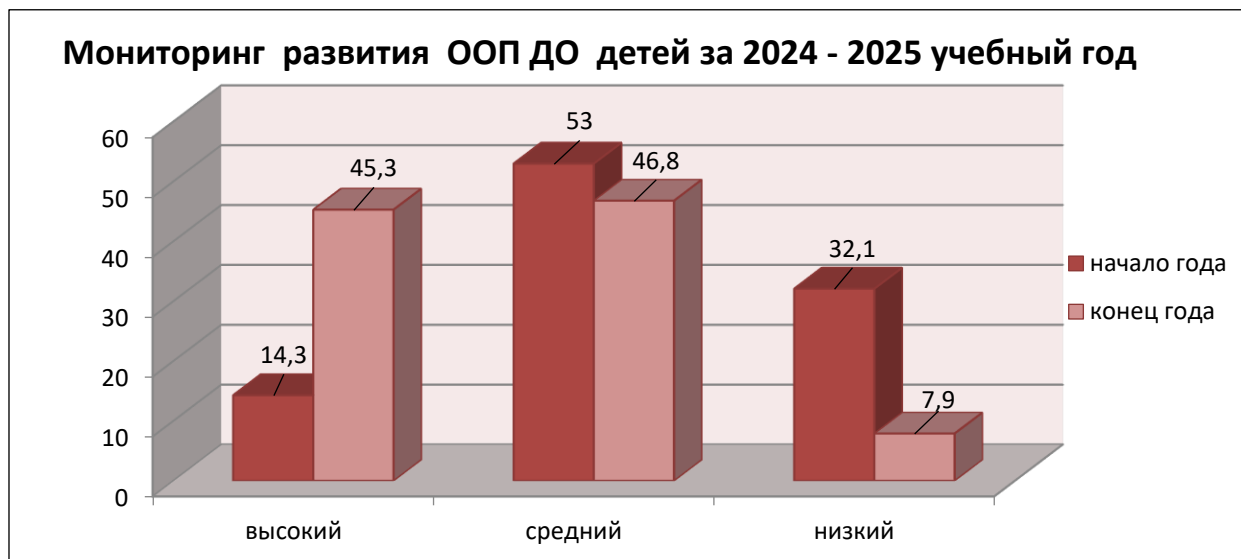
Итоги педагогической диагностики усвоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям на конец года усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 5 групп – 109 воспитанника ДОО.

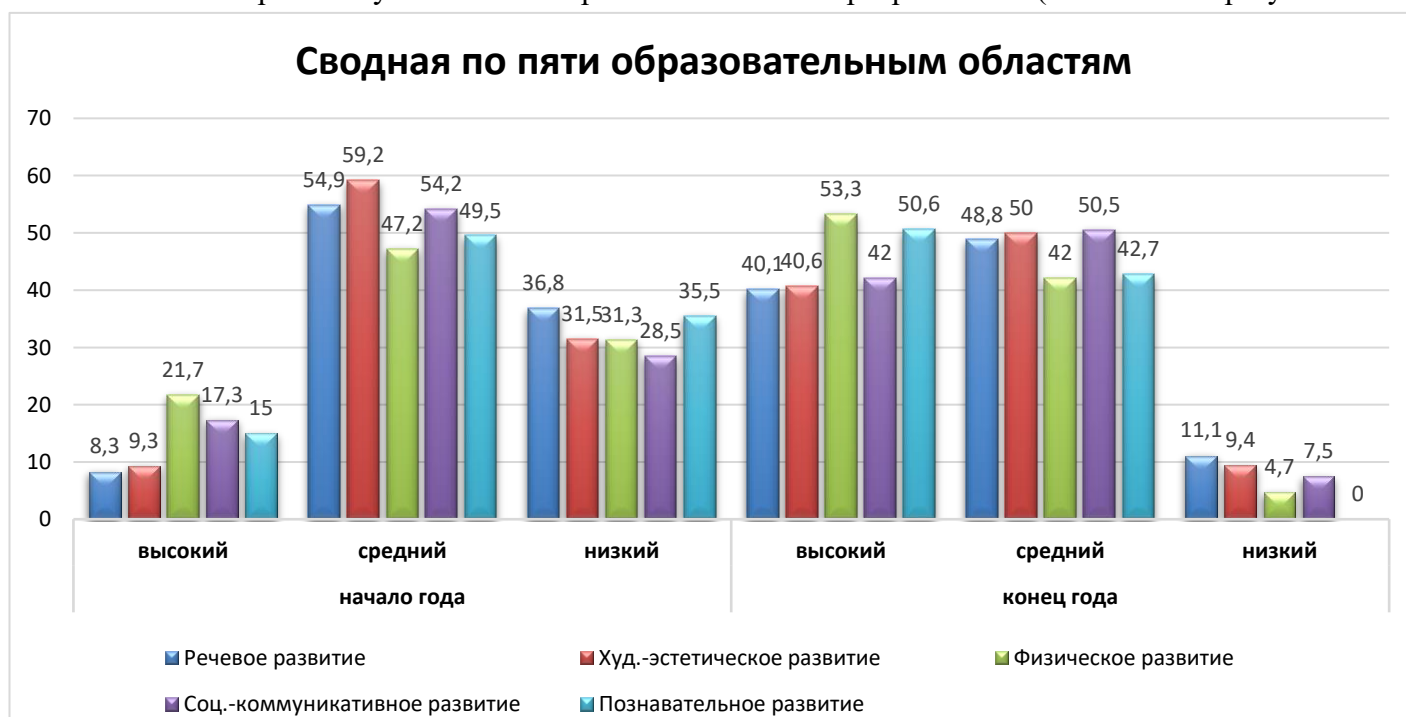
Всего по ДОО за 2024 – 2025 учебный год

	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	14,3	45,3
Средний	53	46,8
Низкий	32,1	7,9

Результаты усвоения материала по образовательным областям используемых основной образовательной программой дошкольного образования на конец учебного года находятся в диапазоне от 45,3 % до 46,8 % высокого и среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



Мониторинг усвоения образовательной программы (итоговые результаты)



педагогической диагностики) на конец учебного года показал положительную динамику в усвоении программных задач по всем образовательным областям. Но, несмотря на это, необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения. Воспитательно-образовательный процесс надо строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем организованную образовательную деятельность проводить по подгруппам, с интеграцией образовательных областей.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год, по программам и пособиям:

- Рабочая основная образовательная программа педагога-психолога;
- «Адаптация к детскому саду» (Роньжина А.С.)
- Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю.)

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» (Куражева Н.Ю.)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам в мир профессий»
- «Нейропсихологические занятия с детьми» (В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова)
- «Как развить интеллект ребенка?» (Е.О. Севостьянова)
- «Интеллектуальное развитие детей» (Л.И. Сорокина).
- Систематически пополняется база дидактических игр и упражнений.

Психологическая диагностика проводилась согласно плану педагога-психолога:

Категория обследуемых, сроки	Методика, цель
Вновь поступившие дети (по мере поступления детей)	«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» (А.С. Роньжина) Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей
Диагностика воспитанников (2 мл. группа, средняя, старшая и подготовительные группы); (сентябрь, май)	«Экспресс диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) Определение уровня психического развития детей, диагностика психологической готовности к школе (подготовительная группа)

Результатом данной работы являлось:

- консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Условия, созданные в дошкольной организации, и совместная комплексная работа всего педагогического коллектива вместе со специалистами, позволяет успешно решать все поставленные задачи.

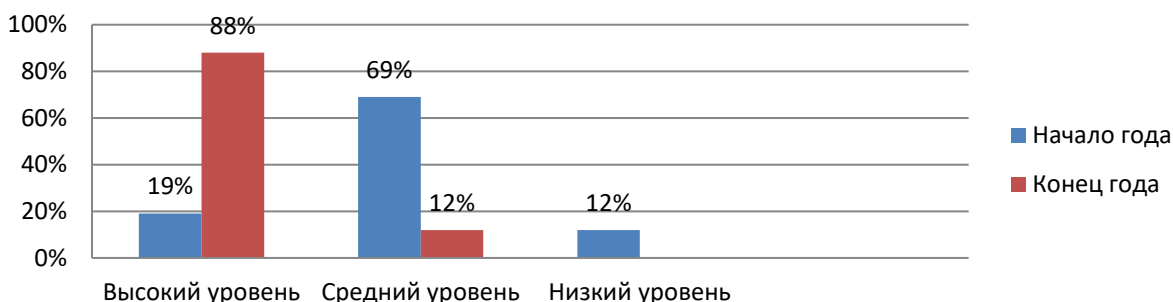
Ежегодно с согласия и по запросу родителей отслеживается уровень развития психических процессов у детей – памяти, внимания, мышления, восприятия.

Готовность детей к обучению в школе

Всего на сентябрь 2024 года общее количество детей составляло 116 человек, на май 2025г. – 114 человек. Количество детей, прошедших психодиагностическое исследование в текущем году:

Группа	Общее количество детей по группам на начало уч. года	Обследовано детей на начало уч. года	Общее количество детей по группам на конец уч. года	Обследовано детей на конец уч. года
2 младшая	21	19-90%	21	19-90%
Средняя	25	25-100%	23	23-100%
Старшая	23	22-96%	22	22-100%
Подготовительная	26	26-100%	26	26-100%
Итого обследовано	95	92-97%	92	90-98%
Итого обследовано по детскому саду	116	92-79%	114	90-79%

Уровень готовности к школе детей подготовительной группы



Проанализировав данные можно сделать вывод о том, что в начале года у детей средний и низкий уровни психологической готовности к школе. Поэтому было принято решение провести совместно с воспитателем группы и родителями коррекционно-развивающую работу с детьми, как индивидуально, так и по подгруппам.

В результате данной работы в конце учебного года у большинства детей высокий уровень готовности к школе.

Психолого-медико-педагогический консилиум

Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса направлено на создание комфортных условий пребывания каждого ребенка в детском саду. Функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является своевременное выявление детей группы риска, оказание помощи детям и их родителям, а также сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и создание оптимальных условий для их воспитания и обучения. Данное сопровождение осуществляется специалистами детского сада: учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В течение 2024-2025 учебного года проведено 3 плановых и 1 внеплановых заседания ППк. В течение учебного года велось комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического, речевого и личностного развития детей. Обследование обучающихся специалистами ППк (по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей)) проводилось с целью направления детей на обследование в ЦПППК для уточнения программы обучения.

Также специалистами ППк проводились консультации и беседы с родителями по вопросам:

- рекомендации по результатам диагностики;
- проблемы обучения и воспитания;
- речевые проблемы.

Вывод: своевременное проведение обследования детей позволяет создать оптимальные условия обучения, развития и социализации обучающихся.

Коррекционно-логопедическая работа

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование средней, старшей и подготовительных групп ДОО, целью которого являлось выявление степени сформированности основных структурных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики, а также изучение психических процессов.

Диагностика детей осуществлялась по методике обследования речи Быховской А.М., Козаковой Н.А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).

Всего из общего количества воспитанников, посещающих ДОО, в течение учебного года было обследовано 69 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт в течение года было зачислено 31 ребенок (19 детей из старшей группы, 12 из подготовительной). За первое полугодие были выпущены и зачислены на логопункт 6 человек.

Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт выявлены следующие нарушения речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 человек;
- фонетические недоразвитие речи – 18 человек;
- ОНР III уровень – 7 человек;

По итогам логопедического обследования были заполнены речевые карты, составлены логопедические заключения, разработаны индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Индивидуальная работа проводилась от 1 до 2-х раз в неделю, в зависимости от поставленного заключения.

Вся коррекционная работа (коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024 - 2025 уч. год. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В течение учебного года вела кружковую работу по дополнительной общеобразовательной программе «АБВГ Дейка» для детей 4-5 лет с подгруппой детей, целью которой является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

По итогам контрольной диагностики в конце учебного года (май) наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся в логопедические занятия, по сравнению с началом учебного года:

- Зачислено на логопедические занятия в течение года 31 ребенок
- Выпущено с чистой речью - 14 человек.
- Речь близко к норме – 6
- Выпущено со значительными улучшениями состояния речи – 2 ребенка.

Продолжат посещать логопедические занятия ДОО в следующем учебном году 9 человек, в связи с тем, что логопедический пункт посещали дети, имеющие: ОНР III уровня, ФФНР на фоне дизартрии, дислалии, а коррекционная работа с некоторыми детьми длилась 1 год (вместо 2 лет), к концу года не у всех детей исправлены дефекты речи. Всего выпускников подготовительной группы – 12, старшая группа- 10.

Художественно-эстетическое развитие

Целостность педагогического процесса в нашем ДОО осуществляется реализацией основной общеобразовательной программы. Целью работы музыкального руководителя является развитие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку.

Музыкальное воспитание в ДОО осуществлялось на основе ООПДО парциальной программы «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

В работе используем парциальную программу «Ладушки» (И. П. Каплунова, И. А. Новоскольцева), так как в ней представлен более разнообразный материал по слушанию, пению

и музыкальным играм, что способствует легкому усвоению материала и вводит ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Педагогический мониторинг проводился в начале и конце 2024-2025 учебного года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки ребёнка в музыкальной деятельности, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его музыкального развития);

- оптимизации работы с группой детей на музыкальных занятиях и в самостоятельной музыкальной деятельности.

Всего обследовано 4 группы - 91 воспитанник ДОО.

Сводная таблица результативности музыкального развития детей за 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа (21 человек)						
2 младшая группа (20 человек)	85	20	15	75	0	5
средняя группа (23 человека)	71	0	29	76	0	24
старшая группа (22 человек)	59	9	41	54	0	37
подготовительная группа (26 человека)	23	0	77	42	0	58

Сводная таблица ДОО по музыкальному развитию



Вывод: Анализ результатов позволил выявить положительную динамику в музыкальном воспитании детей. Она выражается в том, что:

- дети научились слушать классическую музыку, понимать ее содержание;
- дети различают звучание музыкальных инструментов, знают названия и группы музыкальных инструментов;
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- дети научились самостоятельно придумывать пластические этюды и танцевальные композиции. В старшей группе дети научились танцевальному творчеству, способности выражать через пластические движения эмоциональное настроение;
- дети стали увереннее держаться на показательных выступлениях, умеют показать достигнутые результаты своим родителям.

Исходя, из результатов на начало учебного года, можно наблюдать, что к концу учебного года положительная динамика прослеживается во всех группах. Это свидетельствует об успешном усвоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования\

5. Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образование в МБДОО ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Форма получения образования – очная.

В дошкольной образовательной организации функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОО в 2025 году составила 113 детей.

Наполняемость групп МБДОО в 2025 году не превышала требования, действующего СанПиН, и составила

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1 младшая группа	2-3 лет	21
2 младшая группа	3-4 лет	20
Средняя группа	4-5 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	23
Подготовительная группа	6-7 лет	26
Итого		113

В МБДОО используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. В образовательный процесс эффективно внедряются инновационные подходы: использование интегрированного метода обучения. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей оказания коррекционной помощи узкими специалистами.

Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно планам работы учителя-логопеда и педагога-психолога и направлено на создание системы комплексной помощи детям.

Режим дня в МБДОО строится в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями развития детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня). Особое внимание уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурные занятия с включенным компонентом корригирующих упражнений, закаливающим процедурам.

В образовательной программе МБДОО был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание организованной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписания организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организованной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	93 %
Неполная с матерью	8	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	35 %
Два ребенка	34	30 %
Три ребенка и более	39	35 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволили создать в ДОО свою модель организации образовательного процесса.

В рамках штатного расписания детского сада имеются дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Помещения оснащены оборудованием, пособиями, играми. Наличие таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, позволило включать в учебный план интегрированные виды деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это привело к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создания для нее комфортных условий пребывания в детском саду.

Дополнительные образовательные программы реализовывались через различные виды детской деятельности с детьми и через кружковую работу.

Особое внимание в деятельности педагогов и воспитателей уделялось возрастной адекватности: реализация принципа возрастной сообразности и психологической адекватности воспитания ребенка.

Данный принцип в то же время являлся одним из главных критериев выбора педагогами и воспитателями форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

Направление дополнительного образования	Название программы	Руководитель	Возраст детей, количество
Художественное	« <i>Акапелька</i> » по развитию вокальных способностей у детей	Рыбакова И.Г.	6-7 лет (12 человек)
	« <i>Бумажные фантазия</i> » по развитию способностей работы с бумагой	Соколова Е.Н.	5-6 лет (7 человек)
	« <i>В гостях у сказки</i> » по развитию у детей литературного интереса и развития речи	Глазырина М.В.	4-5 лет (10 человек)
Социально-педагогическое	« <i>АБВГДейка</i> » по развитию артикуляционной моторики у детей	Ефремова О.А.	4-6 лет (5 человек)
	« <i>По ступенькам в мир профессий</i> » по ранней профориентации детей	Мосунова М.Л.	6-7 лет (22 человека)
	« <i>Всезнайка</i> » по формированию компетенций, для успешной самореализации ребенка в начальной школе	Мальцева Т.Ф.	5-6 лет (11 человек)
	« <i>Разноцветный мир</i> » по развитию умственных способностей детей через сенсорное развитие	Царегородцева Е.Г.	2-3 года (8 человек)
Физкультурно-спортивное	« <i>Непоседы</i> » по развитию движения у детей	Бельтюкова Г.В.	3-4 года (21 человек)

Дополнительное образование в ДОО дает возможность выявить и поддержать детей, способных к творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, стремления и способности добывать новые знания.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Анализ оздоровительной работы

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Основная цель дошкольной организации: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Решение этой цели ведётся в нескольких направлениях:

- **Медицинское обслуживание детей** ведётся медицинским персоналом ЦРБ, медицинской сестрой – Киселевой Т.Н.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);

- Кабинет первой медицинской помощи (оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

В ДОО проводится вакцинация детей в соответствии с календарем прививок и показаниями врача, по письменному согласию родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Узкие специалисты ЦРБ проводят плановые осмотры:

- при поступлении ребенка в ДОО;

- диспансеризация и медосмотры по плану ЦРБ.

- **Работа по укреплению здоровья детей** ведётся в соответствии с календарными планами педагогов. Воспитатели каждой возрастной группы планируют воспитание культурно-гигиенических навыков, проведение комплексов утренней гимнастики, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры на прогулке и т.д. Образовательная дельность по физическому воспитанию детей проводится 3 раза в неделю, в соответствии с требованиями СанПиН, и планом организованной образовательной деятельности. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями планирует развлечения, досуги и спортивные мероприятия для детей и родителей (по календарному плану педагогов).

В летний период коллектив детского сада все усилия направлял на оздоровление детей. Воспитатели планировали прогулки, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры. Утренний прием детей и утренняя гимнастика проводились на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим. Работа с детьми проходила по плану летне-оздоровительной компании. Специалисты проводили музыкальные занятия и развлечения.

Была разработана и реализована дополнительная программа «Спортландия» физкультурно-спортивной направленности и программа художественной направленности «Летний город мастеров».

Воспитатели проводили беседы о правилах безопасного поведения, правилах дорожного движения, организовывали выставки рисунков.

С началом летнего оздоровительного периода с сотрудниками детского сада проведен инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников. В план летней оздоровительной работы включены мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

• **Создание условий** для укрепления здоровья воспитанников в ДОО. В ДОО созданы условия для проведения организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей по физическому воспитанию:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- групповые прогулочные площадки с малыми формами и местом для подвижных игр;
- выносной инвентарь и атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке;
- спортивные уголки в группах (для игр малой подвижности и игр со спортивным инвентарем и атрибутами, картотека подвижных игр).

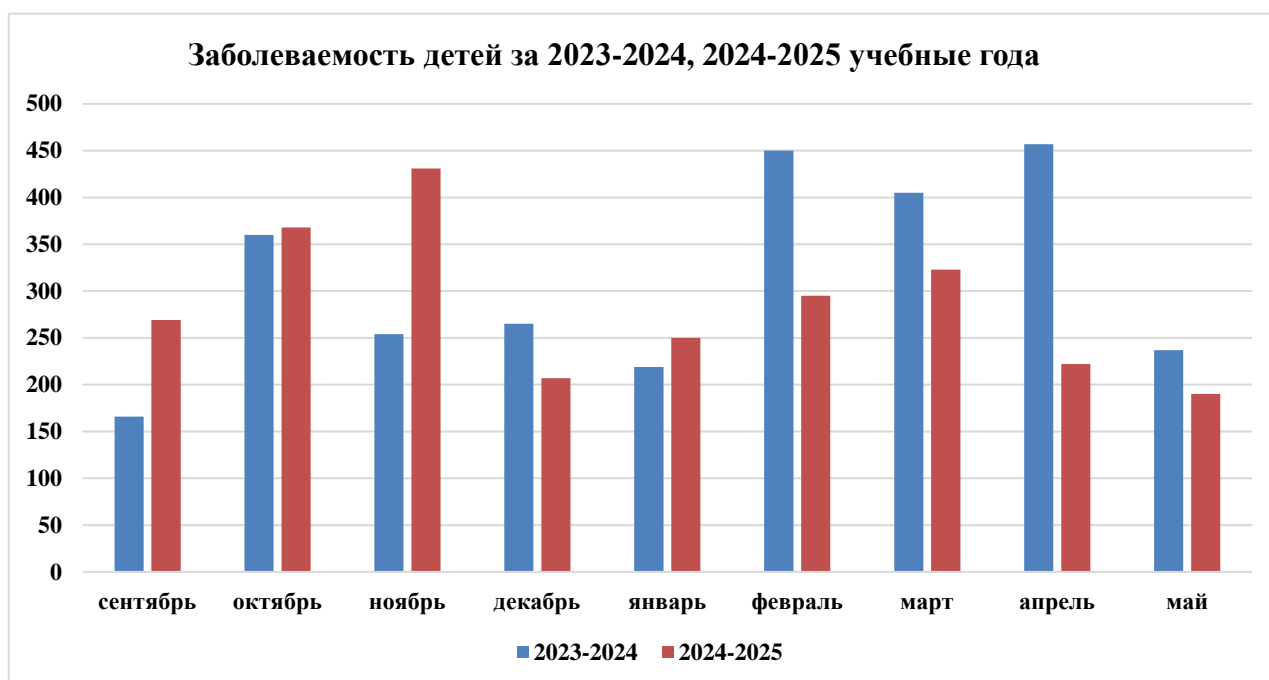
В группах оформлены родительские стенды (консультационный материал, рекомендации, памятки, антропометрические данные детей, группа мебели в соответствии с ростом детей и требованиями СанПиН, режим пребывания в ДОО, сетка ООД).

Дошкольную организацию в 2024 – 2025 учебном году посещало 116 детей. Из них: детей ясельного возраста - 22, младшего дошкольного – 45, дошкольного возраста – 49.

Одной из основных задач дошкольной организации является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

	2024-2025 уч. год	
Количество детей в ДОО	114 человек	
I группа здоровья	97	
II группа здоровья	12	
III группа здоровья	5	
IV группа здоровья	0	
V группа здоровья/ Инвалиды	0	

Состояние здоровья воспитанников в 2024 – 2025 учебном году



В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) увеличился. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закаливающих и оздоровительных профилактических процедур. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятий подросто количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенний – зимний – весенний период, особенно в группах младшего возраста, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО.

Из данных результатов обследования детей, уровня заболеваемости и соотношения по группам здоровья в ДОО проводится большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья детей в каждой возрастной группе. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание уделяется оздоровлению детей в утренние часы, после тихого часа и на прогулках. Для этого использовались различные средства физического воспитания.

В доступной, понятной родителям форме доносим массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дала необходимые рекомендации родителям и ответила на интересующие их вопросы. Проводится постоянный утренний фильтр детей, своевременно изолируются больные дети или с подозрением на заболевание.

Использование здоровьесберегающих технологий качественно отразилось на здоровье детей. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться и психическому здоровью детей. Для этого необходимо побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью, доступными способами его укрепления, соблюдая двигательный режим в каждой возрастной группе.

7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание – 29 человек. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 7
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек.

Из них:

- младший воспитатель – 6
- другие - 10

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	аттестованы				
	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
Заведующий	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Воспитатели	7	3	2	-	2
Всего педагогов	13	6	3	1	3

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	10	77%
Среднее специальное	3	23%

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	3	23%	До 30 лет	2	15%
от 5 до 10 лет	1	8%	30-39 лет	4	31%
от 10 до 20	2	15%	40-49 лет	2	15%
от 20 и более	7	54%	50 и более	5	39%

Курсы повышения квалификации

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и вебинары организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОО,

В 2024 - 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Семенова Тамара Ивановна	воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» (программа профессиональной переподготовки)	15.11.2024г.	560 ч.

2.	Царегородцева Екатерина Геннадьевна	воспитатель	«Общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса»	26.01. - 28.01. 2024г.	24 ч.
3.	Соколова Евгения Николаевна	воспитатель	«Педагогическое общение как ключевой механизм достижения основных целей обучения и воспитания»	31.01. - 02.02.2025г.	24 ч.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагог	Тема самообразования
Бельтюкова Г.В.	
Ефремова О.А.	«Популярные детские игрушки, как мотивационная составляющая в развитии речи детей дошкольного возраста»
Зыкова Т.Е.	«Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством творческой мастерской»
Мосунова М.Л.	«Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
Рыбакова И.Г.	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»
Царегородцева Е.Г.	«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»
Калинина А.М.	
Мальцева Т.Ф.	«Уроки ораторского мастерства в старшем дошкольном возрасте»
Виногорова Т.Д.	«Методическое сопровождение педагогов ДОО, как необходимое условие повышения качества образования»
Семенова Т.И.	«Развитие воображения и креативности детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных художественных материалов»
Маркова А.А.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через пальчиковую гимнастику»

Достижения педагогов:

- Межмуниципальный Фестиваль-конкурс «Мир открытий и познания» памяти Е.Е. Ушаковой, Диплом III степени – Ефремова О.А.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мозаика-2025» в номинации «Лучшее занятие по дополнительной образовательной общеразвивающей программе в дошкольной образовательной организации», Диплом лауреата I степени – Ефремова О.А.

- Республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему: «Звенит победный май!», (номинация «Лучший педагогический проект»), Диплом II степени – Ефремова О.А.
- Межмуниципальный Фестиваль-конкурс «Мир открытий и познания» памяти Е.Е. Ушаковой в секции «Педагогическая мастерская «Багаж знаний» с проектом «Чудеса под новый год», Сертификат участника – Мосунова М.Л.
- Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Растим патриотов России» в номинации «Педагогический проект» с работой «Педагогический проект в средней группе «Мы защитники отечества!», Диплом I степени – Мосунова М.Л., Семенова Т.И., Маркова А.А.
- Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл 2024 года» в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в форме заочной школы и (или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников», Сертификат – Виногорова Т.Д.
- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Лучший конспект занятия» по теме «Сохраним животный мир», Диплом II степени – Виногорова Т.Д.
- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов», Диплом II степени – Виногорова Т.Д., Ефремова О.А.
- XI Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера – 2025», Диплом I степени – Виногорова Т.Д.
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2025», Диплом лауреата – Царегородцева Е.Г.
- Всероссийский конкурс среди педагогических работников «От умения к мастерству», Диплом I степени – Царегородцева Е.Г.
- Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методическая разработка мероприятия, отражающего взаимодействие с семьями учащихся (воспитанников), опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций по формированию основ безопасного поведения на дорогах», Сертификат – Царегородцева Е.Г.

Достижения воспитанников:

Муниципальный уровень	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом участника
	Литературный челлендж «Эстафета памяти» посвященный 80- летию в Великой Отечественной войне»	Сертификат – 4 шт.
	Конкурс рисунков «Мой красивый, мой любимый уголок земли родной»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс «Юные умники и умнички»	Диплом 1 место
	Выступление на VII районном Фестивале патриотической песни «Лучшей песней славить Родину хочу!»	Сертификат
	Районный конкурс рисунков к 90-летию Советского района «Мой красивый, мой любимый уголок родной земли»	Благодарность
	Участник муниципального Фестиваля «Пеледше тукым»	Диплом

Республиканский уровень	II республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» специальная номинация «музыкально-литературная композиция, посвященная 80-летию Победы в ВОВ»	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Диплом 1 место
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мой домашний питомец»	Диплом 1 место
	II республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» Номинация «Авторская театрализованная постановка» Сказка «Безопасная история»	Диплом Лауреата 1 степени
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – всему начало»	Диплом 1 место
	Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	Диплом 3 место
Межрегиональный уровень	Межмуниципальный сетевой проект «Русский Богатырь: ни дня без подвига»	Диплом II степени
	Фестиваль Рождественская звездочка»	Диплом
	«VII-ой Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»	Диплом 1 место
Всероссийский, международный уровень	IV международного чемпионата «СтартПРОФИ» в компетенции «Ресторанный сервис»	Диплом II степени
	Всероссийская викторина «Здравствуй, Новый год!»	Диплом победителя
	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Диплом II степени
	Международная викторина «В стране дорожных правил»	Диплом победителя
	IV международного чемпионата «СтартПРОФИ» в компетенции «Поварское дело»	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Состязание для знатоков»	Благодарность
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная палитра»	Диплом лауреата
	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная елка»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс народного творчества «Красный сарафан»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественская звездочка»	Диплом 1 место
	III Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама»	Диплом I степени
	I международном конкурсе творческих работ	Диплом

	«Краски осени 2024»	1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово Мама!»	Диплом 1 степени
	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш»	Диплом I степени – 2 шт.
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная палитра»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Всемирный день фотографии: ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО»	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «День флага России»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирно против терроризма»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово Мама!»	Диплом I степени
	VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Диплом 1 степени
	VII Межрегиональный конкурс «Язык предков» для детей и молодёжи на родных языках	Диплом 3 степени

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2025 году библиотечно-информационное обеспечение МБДОО обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, но финансирование было недостаточным.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен раздаточным и демонстрационным материалом для индивидуальной работы с детьми.

8. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих требований СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2015 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Хозяйственная зона;
- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

На спортивной площадке размещены всевозможные снаряды для выполнения физических упражнений, игр. Она оснащена 3-х уровневый турником, двумя лабиринтами, рукоходом, комплексом для лазания, скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Все помещения ДОО эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение ДОО выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольной образовательной организации, содержанием воспитания, культурными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мягкий игровой лабиринт, батут, гимнастические маты, лестница – качалка, сухой бассейн, баскетбольное кольцо, щиты для метания в цель, лыжи. Также имеется специальная комната для хранения спортивного инвентаря.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для организации совместных и самостоятельных игр детей, все оборудование и инвентарь находится в свободном доступе детей.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организационно-образовательной деятельности по усвоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех

видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке, расположенной на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет, кабинет первой медицинской помощи;
- прачечная, включающая 2 отделения: для грязного и чистого белья;
- пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, складские помещения. Также имеется душевая, туалетная и комната отдыха. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой, жарочным шкафом; имеется электросковорода, картофелечистка, универсальные комбайны для переработки овощей, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МБДОО, имеются бактерицидные лампы;
- кабинет охраны с монитором, обеспечивающим видеонаблюдение территории с помощью 14 видеокамер;
- кастилянская и костюмерная;
- грузоподъёмник (лифт).

МБДОО оснащено системами безопасности – по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, кнопка «тревожной сигнализации», домофон на центральном входе, звонки на входных дверях, уличное освещение.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение года были проведены следующие работы:

- пополнялась детская библиотека;
- приобретены: спортивный и игровой инвентарь;
 - проектор;
 - ноутбук;
 - принтер;
 - ламинатор;
 - холодильник;
 - морозильный ларь;
 - микрофон;
 - музыкальная колонка;
 - информационные стенды.
- сезонное озеленение прогулочных участков, клумб на территории детского сада;
- косметический ремонт в помещениях детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО;
- сшиты и изготовлены костюмы и декорации для театрализованных постановок.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, современными развивающими игрушками и пособиями.

Коллектив МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Планирует:

- продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	113 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10 (77%)
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10 (77%)
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3 (23%)
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9 (69%)
1.8.1	Высшая	человек	6 (46%)
1.8.2	Первая	человек	3 (23%)
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж	человек	3 (25%)

	работы которых составляет до 5 лет		
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3 (23%)
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 (15%)
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4 (31%)
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	12
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	12
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/113
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1669,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	53,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: результаты самообследования МБДОО позволяют сделать вывод о том, что в МБДОО созданы условия для реализации ООП ДО, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

На основании результатов анализа показателей деятельности МБДОО «Детский сад № 2 Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл в качестве положительных фактов можно отметить:

- организация укомплектована педагогическими кадрами;
- инфраструктура МБДОО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников для вовлечения их в педагогический процесс ДОО и организации педагогического сопровождения.